

#### IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

#### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Huelva	Facultad de Humanidades	21005964
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	
Máster	Análisis Histórico del Mundo Actual	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		

Máster Universitario en Análisis Histórico del Mundo Actual por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Huelva; la Universidad de Jaén; la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Pablo de Olavide

NIVEL MECES	
3	

RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades	Historia, arqueología, geografía, filosofía y	Nacional
	humanidades	

#### CONVENIO

Convenio de Cooperación Académica entre las Universidades de Huelva, Almería, Cádiz, Internacional de Andalucía, Jaén y Pablo de Olavide para la impartición del Título Conjunto Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual

SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
JOSE RODRIGUEZ QUINTERO	Rector de la Universidad de Huelva	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
JOSE RODRIGUEZ QUINTERO	Rector de la Universidad de Huelva	

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
NURIA DE LA O VIDAL TERUEL	Decana

# 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Doctor Cantero Cuadrado, nº 6	21004	Huelva	660727076
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
rector@uhu.es	Huelva		959218080

#### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Huelva, AM 30 de septiembre de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Análisis Histórico del Mundo Actual por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Huelva; la Universidad de Jaén; la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Pablo de Olavide	Nacional	Convenio de Cooperación Académica entre las Universidades de Huelva, Almería, Cádiz, Internacional de Andalucía, Jaén y Pablo de Olavide para la impartición del Título Conjunto Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### **RAMA**

Artes y Humanidades

#### **ÁMBITO**

Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades

#### AGENCIA EVALUADORA

Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Huelva

No existen datos

#### MENCIÓN DUAL

No

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

Universidad de Almería

# LISTADO DE UNIVERSIDADSCÓDIGOUNIVERSIDAD005Universidad de Cádiz063Universidad Internacional de Andalucía058Universidad Pablo de Olavide050Universidad de Jaén049Universidad de Huelva

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

No existen datos

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS		CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	36	12

#### 1.4-1.9 Universidad de Cádiz

# 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO		CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
11007685	Facultad de Filosofía y Letras	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA A DISTANCIA/VIRTUAL		
No	No	Sí	
PLAZAS POR MODALIDAD			
		8	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRES	SO PARA PRIMER CURSO	
8	8		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE	DIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

# 1.4-1.9 Universidad Internacional de Andalucía

# 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	15		CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
41015548	Oficina de Estudios de Posgrado	No	No

# 1.4-1.9.2 Oficina de Estudios de Posgrado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL	
No	No	Sí	
PLAZAS POR MODALIDAD			
		5	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRE	SO PARA PRIMER CURSO	
5	5		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

# 1.4-1.9 Universidad de Jaén

# 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS		
CÓDIGO		CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE



23008269 Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén No

# 1.4-1.9.2 Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL	
No	No	Sí	
PLAZAS POR MODALIDAD			
		7	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRES	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
7	7		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

# 1.4-1.9 Universidad de Huelva

# 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO		CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
21005964	Facultad de Humanidades	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Humanidades

1 4-1 9 2 1 Datos asociados al centro

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro			
MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA A DISTANCIA/VIRTUAL	
No	No	Sí	
PLAZAS POR MODALIDAD			
		8	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO I	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
8	8	8	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE	EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS	OTRAS	
No	No		

# 1.4-1.9 Universidad de Almería

# 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE



LISTADO DE CENTROS

CÓDIGO
CENTRO
CENTRO
RESPONSABLE

O4008561
Facultad de Humanidades
No
No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Humanidades

#### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

2.1 Datos asociados al centro			
MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO			
ENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL	
	No	Sí	
AS POR MODALIDAD			
		8	
RO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRE	SO PARA PRIMER CURSO	
	8		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE			
ELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
	No	No	
EGO	VALENCIANO	INGLÉS	
	No	No	
CÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
	No	No	
ANO	OTRAS		
	No		
	No OTRAS		

# 1.4-1.9 Universidad Pablo de Olavide

# 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO			CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
41015551	Centro de Estudios de Posgrado	No	No

# 1.4-1.9.2 Centro de Estudios de Posgrado

# 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL	
No	No	Sí	
PLAZAS POR MODALIDAD			
		8	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRE	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
8	8		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

#### 1.10 JUSTIFICACIÓN

#### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

# 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### **OBJETIVOS FORMATIVOS**

Principales objetivos formativos del título

El Máster Universitario en Análisis Histórico del Mundo Actual se concibe como proyecto formativo de carácter avanzado conducente a la especialización y el aprendizaje de tareas investigadoras en Historia Contemporánea. Pretende formar profesionales competentes desarrollando las siguientes capacidades:

- Capacidad de afrontar la comprensión y explicación de los retos sociales, políticos, económicos, culturales e ideológicos que nos interpelan en la actualidad mediante el estudio en profundidad de sus claves historiográficas.
- · Capacidad de análisis crítico e interpretativo acerca de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual.
- Capacidad de familiarizarse con los principales ámbitos metodológicos de la investigación actual en las diferentes planos de estudio de la Historia Contemporánea (económico, social, político y cultural).
- · Capacidad de desenvolverse de manera introductoria en otras disciplinas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- · La capacidad de comunicar y divulgar los conocimientos científicos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y fundamentado.
- · Capacidad para el debate y la defensa argumental.
- Capacidad de manejar las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje a través del Campus Virtual y en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales.
- Capacidad de utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales.
- Capacidad de gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.
- Capacidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Capacidad de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
   Capacidad de desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito te-
- Capacidad de desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito te mático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.
- · Capacidad de aprender a seguir aprendiendo, desarrollando una actitud proactiva de formación continua a lo largo de la vida.
- · Capacidad de desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.
- Capacidad de comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional

Objetivos formativos de las menciones o especialidades

NO PROCEDE

Estructuras curriculares específicas y Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

NO PROCEDE

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

# 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

https://drive.google.com/file/d/1eoFmUbTEbcky2QYDP1XlPe\_8Qt6XwQsv/view?usp=sharing

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL

#### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos



- C03 Conoce la evolución del pensamiento político durante los siglos XIX y XX y sus efectos en la conformación del Estado contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C04 Reconoce el concepto de cultura política y sus distintos desarrollos TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C06 Conoce y analiza los principales conceptos de la Historia Económica contemporánea, así como sus debates historiográficos y metodológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C07 Identifica las principales características de las distintas formas de organización económica, así como sus manifestaciones transicionales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C08 Reconoce la relevancia de las variables de género en el mundo contemporáneo, profundizando en los debates historiográficos sobre la Historia de las mujeres y el desarrollo del feminismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C09 Señala y analiza críticamente las distintas formas de construcción cultural del género en el mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conoce la complejidad y dinamismo de las relaciones entre el hombre y el medioambiente a lo largo de los siglos XIX y XX TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Integra en la comprensión de la Historia Contemporánea el estudio de colectivos sociales organizados y no organizados, marginados y excluidos, redes sociales formales e informales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas



HD04 - Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

# 3. ADMISION, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

#### 3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? [si/no] Sí

Requisitos de acceso.

Los requisitos de acceso y de admisión a las enseñanzas oficiales de Máster universitario se regulan en el artículo 18 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Igualmente, debe tenerse en cuenta que el Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual se ofertará conjuntamente entre la Universidad de Huelva y las Universidades de Almería, Cádiz, Jaén, Pablo de Olavide e Internacional de Andalucía, siendo la primera la coordinadora. En consecuencia, los cupos de acceso y la subsiguiente admisión al máster responden a lo reflejado en el convenio específico suscrito entre las universidades participantes para su impartición.

Quienes deseen acceder al Máster universitario, con carácter general, deberán encontrase en alguna de las situaciones descritas en el artículo 18 del RD 822/2021.

Al mismo tiempo, teniendo en cuenta que la gestión de las solicitudes de acceso a todas las titulaciones oficiales ofertadas por las Universidades Públicas Andaluzas se realiza de manera telemática y coordinada a través del portal del Distrito Único Andaluz, atendiendo a lo previsto en el citado artículo 18.4, la Comisión Distrito Único Universitario de Andalucía estableció el procedimiento de admisión en estudios de máster universitario, recogido en el #Acuerdo que regula la admisión en los estudios de máster universitario de las universidades públicas andaluzas, según el artículo 18.4 del Real Decreto 822/2021#

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley 15/2003, Andaluza de Universidades a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único. En consecuencia, los procesos de admisión de alumnos se realizan de acuerdo con los criterios que establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz, considerándose en los mismos la existencia de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. Al menos se reservará un 5% de las plazas ofertadas en los títulos universitario de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

Los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza pueden consultarse en:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\_requisitos\_procedimiento.php

Los criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/squit/?q=masteres&d=mo\_catalogo\_top.php

El número total de plazas ofertadas en el Máster Universitario en Análisis Histórico del Mundo Actual será de 44, sin perjuicio de que las partes puedan considerar en el futuro variar dicha cifra. De acuerdo con ello, se contemplan los siguientes cupos por Universidad:

Plazas de nuevo ingreso ofertadas por cada Universidad participante		
Por la Universidad de Huelva:	8 estudiantes	
Por la Universidad de Almería:	8 estudiantes	
Por la Universidad de Cádiz:	8 estudiantes	
Por la Universidad Internacional de Andalucía:	5 estudiantes	
Por la Universidad de Jaén:	7 estudiantes	
Por la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	8 estudiantes	
TOTAL	44 estudiantes	

Se incrementa en un 10% la oferta total de plazas para mejorar la respuesta a la importante demanda anual de solicitantes en lista de espera y favorecer un reajuste más equilibrado entre las universidades participantes.

Según el artículo 18.3 del RD 822/2021, las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, las universidades deberán asegurar que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados. Todos estos servicios se detallan en el punto 8.2 del presente documento.

Procedimiento y Criterios para la admisión de estudiantes:



La admisión a las enseñanzas de Máster se encuentra regulada en el artículo 18 del RD 822/2021. Por otra parte, cabe indicar que los procesos de admisión de alumnos se realizan de acuerdo con los criterios establecidos por la Comisión de Distrito Único Andaluz. De esta forma, según las disposiciones del Distrito Único Universitario de Andalucía, por las que se establece el procedimiento para el ingreso en los Másteres universitarios, el criterio de prelación en la adjudicación de plazas tendrá en cuenta #los requisitos de admisión y los criterios en el orden de preferencia que para cada Máster se haya establecido en la correspondiente memoria de implantación, o en su defecto, por la comisión Académica correspondiente#.

La Comisión Académica del Máster será la responsable del proceso de admisión y selección.

Para acceder al Máster Oficial en Análisis Histórico del Mundo Actual, se establecen tres niveles de prioridad según las titulaciones de acceso, en conformidad con los criterios establecidos por la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía.

El máster está diseñado para que puedan acceder directamente los estudiantes que cuenten con estas titulaciones:

CON PRIORIDAD ALTA: Licenciatura y Grado en Historia, en Geografía e Historia, en Filosofía y Letras (especialidad Historia o Geografía e Historia) y en Humanidades.

CON PRIORIDAD MEDIA: Licenciatura y Grado en Ciencias de la Información (Periodismo), en Geografía, en Historia del Arte, en Gestión Cultural, en Ciencias Políticas, en Sociología y en Relaciones Internacionales.

CON PRIORIDAD BAJA: Licenciatura y Grado en Derecho, en Ciencias Económicas, en Ciencias del Trabajo, en Filosofía y en Filología.

También acceden directamente los estudiantes con titulaciones equivalentes o afines de países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior. La Comisión Académica podrá valorar otras titulaciones de los campos de la Historia, Humanidades y las Ciencias Sociales afines a las mencionadas.

Como único criterio de admisión se tendrá en cuenta la nota media del expediente académico.

El titulo no contempla complementos formativos.

# 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### **Adjuntar Convenio**

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
111 1 70 1 70	

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional		
MÍNIMO	MÁXIMO	
0	0	

#### DESCRIPCIÓN

#### 3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

El Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Huelva en estudios Oficiales de Máster (Adaptado RD 822/2021 en su art. 10), aprobado por Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2023.

Los mecanismos y reconocimientos de créditos para las titulaciones de grado se encuentran regulados en los reglamentos de reconocimiento vigentes y que puede ser consultados en las siguientes direcciones:

https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2023-09/Reglamento\_Reconocimiento\_UHU.pdf

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de forma- ción profesional de grado superior	0	0	Adjuntar convenio
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	Adjuntar documento título propio
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	Adjuntar documento indicando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento

ENLACES A: Los sistemas y criterios para e	l reconocimiento y transferencia de créditos de las respectivas Universidades participantes:
UHU	Reglamento para el reconocimiento y transferencia de créditos de estudios de másteres oficiales https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2023-09/Reglamento_Reconocimiento_UHU.pdf
UAL	Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios Oficiales de Grado y Máster: https://www.ual.es/application/files/6816/4500/3188/Normativa_de_Reconocimiento_y_Transferencia_de
UCA	Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el recono cimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/1563.pdf
UJAEN	Normativa de Adaptación, Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios Oficiales de Grado y Máster: https://www.ujaen.es/internacional/sites/segundonivel_internacional/files/uploads/node_seccion_de_micrositio/2021-04/CG25_ANEXO03_Normativa_reconocimiento_creditos_integrada%20CG%2025_5%20junio%202017.pdf
UNIA	Oficina de Estudios de Postgrado. Normativa Reglamento de Régimen Académico: https://www.unia.es/masteres-oficiales/reconocimiento-y-transferen- cia-de-creditos
UPO	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/el-centro/descar-gas/reconocimiento-creditos/01-Normativa-de-Reconocimiento-y-Transferencia-de-Creditos-UPO.pdf

#### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

NO PROCEDE

# 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA	BÁSICA	DE LAS	ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: MODULO 1: ESTUDIOS OBLIGATORIOS

#### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 36

NIVEL 2: Metodología Histórica

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

# DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

# NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

# 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C01 - Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos



CSV: 882068183222080849280694 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

reditos\_en\_Grade



- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 2: Los debates sobre la construcción del Estado contemporáneo: nacionalismo, culturas, identidades

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce la evolución del pensamiento político durante los siglos XIX y XX y sus efectos en la conformación del Estado contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C04 Reconoce el concepto de cultura política y sus distintos desarrollos TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Culturas políticas y opinión pública

# 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce la evolución del pensamiento político durante los siglos XIX y XX y sus efectos en la conformación del Estado contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C04 Reconoce el concepto de cultura política y sus distintos desarrollos TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas



- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Viejos y nuevos movimientos sociales

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 2 ECTS Semestral 2		ECTS Semestral 3	
6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conoce la complejidad y dinamismo de las relaciones entre el hombre y el medioambiente a lo largo de los siglos XIX y XX TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Integra en la comprensión de la Historia Contemporánea el estudio de colectivos sociales organizados y no organizados, marginados y excluidos. redes sociales formales e informales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias



- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? Historia económica contemporánea

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 **CARÁCTER** Obligatoria ECTS NIVEL 2 **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral** ECTS Semestral 1 ECTS Semestral 2 ECTS Semestral 3 **ECTS Semestral 4 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 6** ECTS Semestral 7 **ECTS Semestral 8 ECTS Semestral 9** ECTS Semestral 10 **ECTS Semestral 11 ECTS Semestral 12**

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C06 Conoce y analiza los principales conceptos de la Historia Económica contemporánea, así como sus debates historiográficos y metodológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C07 Identifica las principales características de las distintas formas de organización económica, así como sus manifestaciones transicionales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos

- C11 Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conoce la complejidad y dinamismo de las relaciones entre el hombre y el medioambiente a lo largo de los siglos XIX y XX TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Género e Historia en el mundo contemporáneo

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C08 Reconoce la relevancia de las variables de género en el mundo contemporáneo, profundizando en los debates historiográficos sobre la Historia de las mujeres y el desarrollo del feminismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C09 Señala y analiza críticamente las distintas formas de construcción cultural del género en el mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Integra en la comprensión de la Historia Contemporánea el estudio de colectivos sociales organizados y no organizados, marginados y excluidos. redes sociales formales e informales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: MODULO 2: ESTUDIOS OPTATIVOS

#### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 3

NIVEL 2: Democracia y participación ciudadana en el mundo contemporáneo

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

# **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4 ECTS Semestral 5 E		ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce la evolución del pensamiento político durante los siglos XIX y XX y sus efectos en la conformación del Estado contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C04 Reconoce el concepto de cultura política y sus distintos desarrollos TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias



- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

# NIVEL 2: Políticas de memoria y transiciones a la democracia

•			
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Optativa	Deptativa Deptat	
ECTS NIVEL 2	6		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
I	I .	1	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce la evolución del pensamiento político durante los siglos XIX y XX y sus efectos en la conformación del Estado contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C04 Reconoce el concepto de cultura política y sus distintos desarrollos TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias





- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Ciudad y Cambio Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nive	el 2	
--------------------------------	------	--

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C01 - Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos





- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Integra en la comprensión de la Historia Contemporánea el estudio de colectivos sociales organizados y no organizados, marginados y excluidos, redes sociales formales e informales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2:	Historia	y	medioambiente
----------	----------	---	---------------

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

# **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 2 ECTS Semestral 3



6		
ECTS Semestral 4 ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C08 Reconoce la relevancia de las variables de género en el mundo contemporáneo, profundizando en los debates historiográficos sobre la Historia de las mujeres y el desarrollo del feminismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conoce la complejidad y dinamismo de las relaciones entre el hombre y el medioambiente a lo largo de los siglos XIX y XX TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Los "otros": marginados y excluidos

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	
ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 7 ECTS Semestral 8 E	
	6 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 8

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Integra en la comprensión de la Historia Contemporánea el estudio de colectivos sociales organizados y no organizados, marginados y excluidos. redes sociales formales e informales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias

Identificador: 4316212

Fecha: 24/07/2025

COM10 - Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias

- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Seminario Avances en la Investigación: Ciclo de Conferencias

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	
ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 8

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias

- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: MODULO 3: TRABAJO FIN DE MÁSTER

ECTS NIVEL1 12

#### NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	12

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

# 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Reconoce el uso público de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce la evolución del pensamiento político durante los siglos XIX y XX y sus efectos en la conformación del Estado contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C04 Reconoce el concepto de cultura política y sus distintos desarrollos TIPO: Conocimientos o contenidos
- C05 Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad. TIPO: Conocimientos o contenidos

- C06 Conoce y analiza los principales conceptos de la Historia Económica contemporánea, así como sus debates historiográficos y metodológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C07 Identifica las principales características de las distintas formas de organización económica, así como sus manifestaciones transicionales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C08 Reconoce la relevancia de las variables de género en el mundo contemporáneo, profundizando en los debates historiográficos sobre la Historia de las mujeres y el desarrollo del feminismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C09 Señala y analiza críticamente las distintas formas de construcción cultural del género en el mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C10 Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas TIPO: Conocimientos o contenidos
- C12 Conoce la complejidad y dinamismo de las relaciones entre el hombre y el medioambiente a lo largo de los siglos XIX y XX TIPO: Conocimientos o contenidos
- C13 Integra en la comprensión de la Historia Contemporánea el estudio de colectivos sociales organizados y no organizados, marginados y excluidos, redes sociales formales e informales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
- COM02 Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio TIPO: Competencias
- COM03 Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios TIPO: Competencias
- COM04 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Competencias
- COM05 Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
- COM06 Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro. TIPO: Competencias
- COM07 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental. TIPO: Competencias
- COM08 Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines. TIPO: Competencias
- COM09 Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos. TIPO: Competencias
- COM10 Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual. TIPO: Competencias
- HD01 Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural). TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales TIPO: Habilidades o destrezas

# 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Tabla 4.2.b. ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN
AFI	Actividades dirigidas	Son actividades de enseñanza-aprendizaje, lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria de- terminada que requiere la dirección virtual síncrona de un docente. Con carácter general se establecen nueve horas para las asignaturas (6 ECTS).
AF2	Actividades supervisadas	Son actividades de enseñanza-aprendizaje que requieren la supervisión y seguimiento, más o menos puntual, de un docente.
AF3	Actividades autónomas	Son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

# METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGIAS DOCEMI		
Tabla 4. 2.a. METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD01	Sesión académica teórico práctica	Sesión virtual síncrona destinada al contenido teórico práctico de la asig- natura (actividad dirigida).
MD02	Seminario-Taller.	Sesión virtual síncrona complementaria a las clases teóricas sobre temáti- cas de interés (actividad dirigida).
MD03	Tutoría virtual	Resolución de dudas y consultas del alumnado a través de medios virtua- les (actividad supervisada).
MD04	Redacción de reseñas críticas.	Redacción de textos argumentativos y expositivos a partir del análisis de las lecturas recomendadas (actividad autónoma)
MD05	Lectura y estudio de los materiales	Revisión, análisis y estudio de los contenidos teórico-prácticos y lecturas facilitados por cada materia en la plataforma virtual (actividad autónoma)
MD06	Búsqueda, tratamiento y análisis de información	Búsqueda y análisis crítico de documentación textual y no textual en re- positorios, bibliotecas y centros de investigación físicos o digitales (acti- vidad autónoma)
MD07	Participación en foros de debate	Intercambio de opiniones, planteamiento de dudas, formulación de pre- guntas y respuestas a preguntas en el espacio habilitado por cada materia en la plataforma virtual, en el que también se comparten experiencias e información (actividad supervisada)
MD08	Elaboración de trabajos	Preparación y elaboración de trabajos individuales o de grupo (actividad autónoma)
MD09	Resolución de actividades prácticas	Resolución de actividades y ejercicios prácticos propuestos por cada materia (actividad autónoma).
MD10	Estudio y preparación de contenidos.	Preparación de contenidos teórico-prácticos y estudio de los mismos (actividad autónoma)
MD11	Redacción de la investigación y exposición de la misma	Sistematización de la investigación en forma de Trabajo Fin de Máster con el objetivo final de su defensa pública (actividad supervisada)

# 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Código	Tabla 4.3.a. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE01	Valoración de la asistencia activa en sesiones teóricas y de la participación en foros y debates
SE02	Resolución de las actividades prácticas (reseñas, ejercicios escritos u orales)
SE03	Resolución de cuestionarios y/o del examen final
SE04	Resolución de un trabajo de curso (individual o de grupo)
SE05	Elaboración por escrito y defensa oral del Trabajo Fin de Máster

# 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

# 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

#### PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

#### OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

#### 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

#### 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

#### 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

**CURSO DE INICIO** 

2017

Ver Apartado 7: Anexo 1.

#### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No procede

#### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

**CÓDIGO** 

ESTUDIO - CENTRO

#### 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

#### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

**ENLACE** 

http://www.uhu.es/fhum/calidad

#### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2.1. Información pública sobre el proceso de admisión

Según el artículo 18.3 del RD 822/2021, las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, las universidades deberán asegurar que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.

La Universidad de Huelva tiene entre sus objetivos fundamentales responder a las necesidades, demandas e intereses de su alumnado, así como estar en constante comunicación y colaboración con la sociedad, sus empresas e instituciones. Para ello cuenta con Servicio de Orientación Universitaria, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes (http://www.uhu.es/orientacion-universitaria/), que trata de lograr dicha meta. Además, se acompaña de una serie de actividades y eventos que facilitarán la llegada a todo el alumnado a la Universidad y cuenta con recursos de utilidad. Así, este Servicio ofrece asesoramiento y orientación al alumnado sobre los servicios que la Universidad de Huelva pone a disposición del alumnado. También informa sobre los procedimientos administrativos que necesitará durante su periodo de estudios universitarios (http://www.uhu.es/orientacion-universitaria/). Además de la Jornada de Bienvenida, mediante la que se tiene la oportunidad de poder ofrecerles toda la información relevante para la incorporación a la Universidad de Huelva, son destacables el Portal de Orientación para el Estudio, que facilita instrumentos para cuestiones como Técnicas de Estudio o Habilidades de Comunicación, y muy especialmente el SACU, Servicio de Orientación Universitaria, que facilita atención personalizada para solventar cualquier duda o necesidad específica del estudiantado.

Cuenta con un sistema de cita on line que permite reservar el día y hora más convenientes en función de los intereses del alumnado (http://

www.uhu.es/sacu/citanet/

Cuenta con un directorio de contacto articulado según los intereses del alumnado y con horario de atención al público tanto presencial. telefónica como telemáticamente: https://uhu.es/sacu/contacto

El SACU cuenta con un portal propio (http://www.uhu.es/sacu/), que incorpora numerosos y variados instrumentos para que el alumnado solvente sus dudas y necesidades de diverso carácter. Así, sus diferentes áreas abordar servicios como Orientación Académica, Alojamiento, Atención a personas con discapacidad, Voluntariado, Participación Estudiantil, Atención a la Diversidad, Género, o Salud. Facilita, igualmente, una Guía para el Estudiante que incluye, entre otras cuestiones, una Carta de Derechos Estudiantiles (http://www.uhu.es/sites/sacu/files/2022-03/carta\_derechos\_estudiantes.pdf), así como asesoramiento para el acceso a los Servicios Digitales de la universidad (correo electrónico, etc.) mediante la identidad digital, y la activación de la tarjeta universitaria (TUO) digital, (http://www.uhu.es/sacu/tarjeta-universitaria-yotros-carnes), accesible mediante la App UniHuelva (disponible para usuarios iOS y Android a través de App Store https://apps.apple.com/es/app/unihuelva/id1354998161 y Google Play https://play.google.com/store/apps/details?id=net.universia.uhu&gl=ES). Su principal función es la de identificación personal como miembro de la UHU para acceder a algunos de los servicios universitarios o disfrutar de descuentos en algunos comercios locales.

Finalmente, y en el caso concreto de la Facultad de Humanidades, ésta cuenta con un Plan de Acción Tutorial, https://www.uhu.es/sites/fhum/fi-les/2024-05/FHUM-NORMATIVA-FHUM-PlanAccionTutorial%20(1)\_0.pdf que ofrece al estudiante una orientación adecuada en múltiples vertientes, tales como Académica, Administrativa, Social y Profesional. Éste PAT se desarrolla a través de mecanismos tanto virtuales como presenciales, con distinta modalidad de agrupamiento, desde charlas generalizadas hasta la tutoría personalizada y contempla actividades tales como seminarios formativos sobre aspectos concretos del funcionamiento de la universidad/facultad (biblioteca, campus virtual, normativa y protocolos, etc.), charlas-coloquio (sobre acreditación de idiomas, movilidad, etc.), talleres formativos (técnicas de estudio, emprendimiento y empleo, etc.) y asesoramiento personalizado.



Por su parte, todas las universidades firmantes: la Universidad de Almería, la Universidad de Cádiz, la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad de Jaén y la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, cuentan con servicios y recursos análogos de Información pública sobre el proceso de admisión, independientemente de la denominación del Servicio que en cada caso es competente en esto, tal como reúne y evidencia la siguiente tabla informativa:

ENLACES A: Información pública sobre el proceso de admisión de las Universidades participantes		
UHU	Servicio de Orientación Universitaria: http://www.uhu.es/orientacion-universitaria/ Servicio de atención al estudiante: http://www.uhu.es/sacu/ Facultad de Humanidades, ésta cuenta con un Plan de Acción Tutorial, https://www.uhu.es/sites/fhum/files/2024-05/FHUM-NORMATIVA-FHUM-PlanAccionTutorial% 20(1)_0.pdf	
UAL	Área Atención Integral al Estudiante: https://www.ual.es/universidad/serviciosgenerales/araties Facultad de Humanidades: https://www.ual.es/universidad/centros/humanidades Acceso y admisión: https://www.ual.es/estudios/gestionesacademicas/acceso	
UCA	Orientación Universitaria: https://atencionalumnado.uca.es/presentacion-orientacion-universita-ria/	
UJAEN	Servicio de atención y ayudas al estudiante: https://www.ujaen.es/servicios/sayae/sobre-el-servi- cio/servicio-de-atencion-y-ayudas-al-estudiante	
UNIA	Centro de atención al estudiante: https://www.unia.es/atencion-al-estudiante#masteres-universita- rios Servicio de atención al estudiante: https://sacu.unia.es/	
UPO	Área Atención Integral al Estudiante: https://www.upo.es/estudiantes/.content/nueva-tematica/Ofi- cina-de-Atencion-Integral-al-Estudiante-de-Grado/ Servicio de Orientación Universitaria:https:// www.upo.es/portal/impe/web/contenido/48ff59e2-438c-11de-afdd-3fe5a96f4a88? channel=d3563863-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88	

#### 8.2.2. Información pública general

La Universidad de Huelva, coordinadora del programa, cuenta con un sistema de información pública disponible a través de la página WEB institucional (https://www.uhu.es/) que en su sección #ESTUDIA EN LA UHU# incluye toda la información relevante sobre la oferta formativa, que para el caso de másteres oficiales es accesible a través de: https://www.uhu.es/estudia-en-la-uhu/oferta-academica/masteres-oficiales.

Paralelamente, los Centros complementan dicha información de manera específica para los títulos de los que son responsables y que para el caso que nos ocupa sería la Facultad de Humanidades: http://www.uhu.es/fhum/.

La Facultad de Humanidades de la UHU en línea con las actuales necesidades de visibilización e integración en el tejido socio productivo cuenta con varias redes sociales mediante las cuales se traslada información de carácter académico, administrativo o cultural a todos los colectivos de interés y que resulta fundamental para la promoción de las titulaciones que se imparten en el centro:

- # https://twitter.com/Humanidades\_UHU
- # https://www.facebook.com/humanidades.uhu?ref=bookmarks
- # https://www.instagram.com/humanidades\_uhu/?hl=es

Los mecanismos de acceso e información específica previa a la matriculación se publicitan a través del Servicio de Gestión Académica: https://www.uhu.es/gestion-academica/admision-en-Masteres-Oficiales, que a su vez dirige a la URL de DUA para formalizar el proceso de preinscripción: https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres

Igualmente ofrece el catálogo de másteres oficiales https://www.uhu.es/gestion-academica/acceso/master-oficial/catalogo-de-masteres y facilita toda la información para realizar el proceso de matriculación a través de la automatrícula https://www.uhu.es/secretaria-centros/

Finalmente, incluye las oportunas indicaciones para la solicitud de los títulos una vez finalizada su formación académica por parte del estudiantado https://www.uhu.es/gestion-academica/titulos.

Toda la información académica para el futuro estudiante estará disponible a través de la página web específica del título que se alojaría, si procede, en la web general de la Facultad de Humanidades, en el apartado #ESTUDIOS#: http://www.uhu.es/fhum/

La información previa a la matriculación establecerá aspectos específicos, tales como:

- # La modalidad de impartición del Máster: carácter virtual
- # La carga crediticia del programa: 60 créditos ECTS.
- # Plan de Estudios
- # Profesorado



- # Mecanismos de Coordinación docente
- # Programas detallados de cada asignatura donde debe constar: resultados del aprendizaje, actividades formativas, metodologías docentes, sistema de evaluación y contenidos a desarrollar.
- # Normativa de aplicación para el caso de Prácticas Curriculares y Trabajo Fin de Máster
- # Calendario y fechas de interés

Por su parte, todas las universidades firmantes: la Universidad de Almería, la Universidad de Cádiz, la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad de Jaén y la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, cuentan con servicios y recursos análogos de Información pública general, independientemente de la denominación del Servicio que en cada caso es competente en esto, tal como reúne y evidencia la siguiente tabla informativa:

ENLACES A: Información pública general de las Universidades participantes:	
DUA	Distrito Único Andaluz, Másteres: proceso de preinscripción https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres
UHU	WEB institucional (https://www.uhu.es/) Oferta académica: https://www.uhu.es/estudia-en-la-uhu/ oferta-academica/masteres-oficiales Los títulos de la Facultad de Humanidades: http://www.uhu.es/ fhum/ Redes sociales para la Visibilización de la Facultad de Humanidades:  https://www.titter.com/Humanidades_UHU  https://www.facebook.com/humanidades.uhu?ref=bookmarks  https://www.instagram.com/humanidades_uhu/?hl=es  Catálogo de másteres oficiales UHU: https://www.uhu.es/gestion-academica/acceso/master-oficial/catalogo-de-masteres Servicio de Gestión Académica: https://www.uhu.es/gestion-academi-
	ca/admision/admision-en-Masteres-Oficiales Automatrícula https://www.uhu.es/secretaria-centros/ So licitud de los títulos una vez finalizada su formación: https://www.uhu.es/gestion-academica/titulos
UAL	WEB institucional (https://www.ual.es/) Oferta académica: https://www.ual.es/estudios/masteres Títulos de la Facultad de Humanidades: https://www.ual.es/universidad/centros/humanidades/titula ciones/ Redes sociales para la Visibilización de la Facultad de Humanidades:  https://twitter.com/humanidadesual
	<ul> <li>https://www.facebook.com/HumanidadesUAL/?locale=es_ES</li> <li>https://www.instagram.com/humanidadesual/?hl=es</li> </ul>
	Catálogo de másteres oficiales UAL: https://www.ual.es/estudios/masteres Servicio de Gestión Académica y Apoyo al Estudiante: https://www.ual.es/universidad/serviciosgenerales/araties Automatrícula: https://www.ual.es/automatricula DUA: Másteres: proceso de preinscripen https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres Solicitud de los títulos una vez finalizada su formación: https://www.ual.es/administracionelectronica/procedimientos/procedimiento/CC2300
UCA	WEB institucional: https://www.uca.es/ Oferta académica: https://www.uca.es/grados/ y https:// oficinadeposgrado.uca.es/ Los títulos de la Facultad de Filosofía y Letras: https://filosofia.uca.es/es- tudios/ Redes sociales para la Visibilización de la Facultad de Filosofía y Letras:
	<ul> <li>https://twitter.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2FUCA_FILOSOFIA</li> <li>https://www.facebook.com/facultadfilosofiauca/</li> <li>https://www.instagram.com/filosofiayletrasuca/</li> <li>https://www.youtube.com/videosUCA</li> </ul>
	Catálogo de másteres oficiales UCA: https://oficinadeposgrado.uca.es/ Servicio de Gestión Académi- ca: https://atencionalumnado.uca.es/ Automatrícula https://atencionalumnado.uca.es/automatri- cula/ DUA: Másteres: proceso de preinscripción https://www.juntadeandalucia.es/economiaconoci- mientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres Solicitud de los títulos una vez finalizada su forma- ción: https://atencionalumnado.uca.es/solicitud-del-titulo/
UJAEN	Oferta académica: https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/masteres Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante: https://www.ujaen.es/servicios/sayae/ Página web Universidad de Jaén (perfil de estudiantes nacionales/ internacionales): https://www.ujaen.es/perfiles/estudiantes/https://www.ujaen.es/gobierno/vicest/ https://www.ujaen.es/gobierno/vicest/ https://www.ujaen.es/internacional/estudiante-internacional Página web Vicerrectorado de Estudiantes (Servicios): https://www.ujaen.es/gobierno/vicest/servicios Página web del Centro de Estudio de Postgrado: https://cep.ujaen.es/ Página web del Centro de Formación Permanente y Formación Comple mentaria: https://cfpfc.ujaen.es/
UNIA	Web institucional: https://www.unia.es/ Oferta académica: https://www.unia.es/estudios-y-acce-so/oferta-academica/masteres-oficiales Centro de atención al estudiante: https://www.unia.es/atencion-al-estudiante Servicio de ayuda a la comunidad universitaria: https://sacu.unia.es/ Sede Santa María de la Rábida: https://www.unia.es/la-unia/sedes/sede-iberoamericana-santa-maria-de-la-rabida
UPO	WEB institucional https://www.upo.es/portal/impe/web/portada/index.html Oferta académica: https://www.upo.es/matricula/oferta-academica/ Los títulos de la Facultad de Humanidades: https://www.upo.es/facultad-humanidades/es/ Redes sociales para la Visibilización de la Facultad de Humanidades:
	<ul> <li>https://twitter.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2Ff_humanidades</li> <li>https://www.facebook.com/fhumupo/?ref=embed_page</li> </ul>
	Catálogo de másteres oficiales: https://www.upo.es/postgrado/es/master/ Servicio de Gestión Académica: https://www.upo.es/postgrado/es/master/ Automatrícula https://www.upo.es/postgrado/es/master/ Automatrícula https://www.upo.es/postgrado/es/master/ DulA: Másteres: proceso de preinscripción https://www.upo.upo.es/postgrado/es/master/ Automatrícula-de-master/ Solicitar-matrícula-de-master/ Automatrícula-de-master/ Solicitar-sidad/sguitt/-gmasteres https://www.upo.es/postgrado/es/master/ Acceso-a-Programas-Master/ Solicitud de los títulos una vez finalizada su formación: https://www.upo.es/postgrado/es/Oficina-Virtual/Como-solicitar-el-

de-Master-Universitario/ https://postgrado.upo.es/master/es/Oficina-Virtual/Como-solicitar-el-titulo-de-Master-Universitario/

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

La universidad de Huelva a través del Vicerrectorado de Estudiantes: https://www.uhu.es/la-uhu/equipo-de-gobierno/vicerrectorado-de-estudiantes, cuenta con el Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU) (https://www.uhu.es/sacu/) donde se ofrecen diferentes servicios de apoyo a los estudiantes, así como la organización de acciones dirigidas a promocionar al alumnado universitario una información exhaustiva sobre todas las actividades que la institución pone a disposición del alumnado. De modo que entre otros, ofrece los siguientes servicios en áreas como https:// www.uhu.es/sacu/areas:

- Orientación Universitaria: https://www.uhu.es/orientacion-universitaria/
- Alojamiento: https://www.uhu.es/alojamiento/
- Atención a Personas con Discapacidad: https://www.uhu.es/atencion-personas-discapacidad/
- Voluntariado Social: https://www.uhu.es/voluntariado/
- Participación Estudiantil: https://www.uhu.es/participacion-estudiantil/
- Atención a la Diversidad: https://www.uhu.es/atencion-diversidad/
- Igualdad de Género: https://www.uhu.es/igualdad-genero/
- Salud: https://www.uhu.es/salud/

Igualmente facilita una Guía para Estudiantes <a href="https://www.uhu.es/sacu/guia-para-estudiantes">https://www.uhu.es/sacu/guia-para-estudiantes</a>, donde se incluye desde la Carta Estudiantil hasta las posibilidades que ofrece la vida universitaria <a href="https://www.uhu.es/vida-universitaria">https://www.uhu.es/vida-universitaria</a>, pasando por consejos de utilidad a tener en cuenta antes y durante la estancia del alumnado en la institución, incluidas las instrucciones para obtener la tarjeta universitaria y otros carnés de utilidad https:// www.uhu.es/sacu/tarjeta-universitaria-y-otros-carnes

Por su parte, todas las universidades firmantes: la Universidad de Almería, la Universidad de Cádiz, la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad de Jaén y la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, cuentan con servicios y recursos análogos de Apoyo y orientación a estudiantes, independientemente de la denominación del Servicio que en cada caso es competente en esto, tal como reúne y evidencia la siguiente tabla informativa:

ENLACES A: Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados, de las Universidades participantes.		
UHU	Vicerrectorado de Estudiantes (https://www.uhu.es/la-uhu/equipo-de-gobierno/vicerrectorado-de- estudiantes Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU) (https://www.uhu.es/sacu/) Los siguientes servicios en áreas:	
	Orientación Universitaria: https://www.uhu.es/orientacion-universitaria/	
	Alojamiento: https://www.uhu.es/alojamiento/	
	<ul> <li>Atención a Personas con Discapacidad: https://www.uhu.es/atencion-personas-discapacidad/</li> <li>Voluntariado Social: https://www.uhu.es/voluntariado/</li> </ul>	
	Participación Estudiantil: https://www.uhu.es/participacion-estudiantil/	
	Atención a la Diversidad: https://www.uhu.es/atencion-diversidad/	
	Igualdad de Género: https://www.uhu.es/igualdad-genero/	
	Salud: https://www.uhu.es/salud/	
	Guía para Estudiantes https://www.uhu.es/sacu/guia-para-estudiantes Vida universitaria https://www.uhu.es/vida-universitaria Tarjeta universitaria y otros carnés de utilidad https://www.uhu.es/sacu/tarjeta-universitaria-y-otros-carnes	
UAL	Estudios y Acceso: https://www.ual.es/estudios/gestionesacademicas/acceso Vida Universitaria: https://www.ual.es/vida-universitaria/ Biblioteca: https://www.ual.es/vida-universitaria/serviciosgenerales/biblioteca Representación estudiantil: https://www.ual.es/vida-universitaria/representacion-estudiantil Voluntariado: https://www.ual.es/vida-universitaria/voluntariado Actividades Culturales: https://www.2.ual.es/serviciodeportes/ Alojamiento: https://www.ual.es/vida-universitaria/alojamiento Actividades Deportivas: https://www2.ual.es/serviciodeportes/	
UCA	Vicerrectorado de Estudiantes https://estudiantes.uca.es/ Los siguientes servicios en áreas:	
	<ul> <li>Orientación Universitaria: https://atencionalumnado.uca.es/presentacion-orientacion-universitaria/</li> <li>Alojamiento: https://oficinadelestudiante.uca.es/alojamiento/</li> <li>Atención a Personas con Discapacidad: https://inclusion.uca.es/oficina-de-atencion-a-la-discapacidad/</li> <li>Voluntariado Social: https://solidaria.uca.es/participacion-social-y-voluntariado-2/</li> <li>Participación Estudiantil: https://transparencia.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/planintegral-de-participacion-del-alumnado.pdf?u</li> <li>Atención a la Diversidad: https://diversidad.uca.es/</li> <li>Igualdad de Género: https://igualdad.uca.es/</li> <li>Salud: https://saludybienestar.uca.es/uca-saludable/</li> </ul>	
	Guía para Estudiantes https://atencionalumnado.uca.es/presentacion-orientacion-universitaria/ Vida universitaria https://oficinadelestudiante.uca.es/ Tarjeta universitaria y otros carnés de utilidad https://atencionalumnado.uca.es/tarjeta-universitaria-tui/	
UJAEN	Vicerrectorado de Estudiantes, información y servicios de interés: https://www.ujaen.es/perfiles/estudiantes https://www.ujaen.es/gobierno/vicest/ https://www.ujaen.es/gobierno/secgrados/innovacion/plan-de-accion-tutorial	
UNIA	Menú de servicios: https://www.unia.es/general/menu-de-servicios Vida universitaria: https://www.unia.es/vida-universitaria Cultura: https://www.unia.es/vida-universitaria/cultura Centro de atención al estudiante: https://www.unia.es/atencion-al-estudiante Servicio de ayuda a la comunidad	

universitaria: https://sacu.unia.es/ Residencia universitaria: https://www.unia.es/la-unia/sedes/sede-iberoamericana-santa-maria-de-la-rabida UPO Vicerrectorado de Estudiantes https://www.upo.es/rectorado/vicerrectorados/estudiantes/ Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU): https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/asistencia-estudiante/documentos/DEF-Diptico-Servicios-estudiantiles-4.pdf Los siguientes servicios en áreas: Orientación Universitaria: https://www.upo.es/portal/impe/web/ contenido/48ff59e2-438c-11de-afdd-3fe5a96f4a88?channel=d3563863-2f47-11deb088-3fe5a96f4a88 Alojamiento: https://www.upo.es/portal/impe/web/ contenido/20433861-4442-11de-819e-3fe5a96f4a88?channel=e129a629-2f47-11deb088-3fe5a96f4a88 Atención a Personas con Discapacidad: https://www.upo.es/upsc/diversidad-funcional/ Voluntariado Social: https://www.upo.es/upsc/voluntariado/ Atención a la Diversidad: https://www.upo.es/estudiantes/.content/nueva-tematica/Servicio-de-Atencion-a-la-Diversidad-Funcional/#:~:text=Si%20necesitas%20contactar%20con%20este,tel%C3%A9fono%20954%2097%2073%2099. Igualdad de Género: https://www.upo.es/upsc/igualdad/ Salud: https://www.upo.es/sprl/presentacion/ Guía para Estudiantes https://www.upo.es/postgrado/es/doctorado/Guia-del-Estudiante/ https:// www.upo.es/biblioteca/faq/estudiantes/index.html https://www.upo.es/estudiantes/.content/ nueva-tematica/Oficina-de-Atencion-Integral-al-Estudiante-de-Grado/ Vida universitaria https:// www.upo.es/estudiantes/.content/nueva-tematica/Oficina-de-Atencion-Integral-al-Estudiante-de-Grado/ Tarjeta universitaria y otros carnés de utilidad https://www.upo.es/postgrado/es/futuros-estudiantes/Carnet-de-Estudiante-de-Postgrado/

#### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

# PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana	NURIA DE LA O	VIDAL	TERUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Tres de Marzo s/n	21007	Huelva	Huelva
EMAIL	FAX		l .
decano@fhum.uhu.es	959219057		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector de la Universidad de Huelva	JOSE	RODRIGUEZ	QUINTERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Doctor Cantero Cuadrado, nº 6	21004	Huelva	Huelva
EMAIL	FAX		·
rector@uhu.es	959218080		
SOLICITANTE			
El responsable del título es tam	bién el solicitante		
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector de la Universidad de Huelva	JOSE	RODRIGUEZ	QUINTERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
6/5 6 6 1 1	21004	Huelva	Huelva
C/ Doctor Cantero Cuadrado, nº 6	21004	1140174	
	FAX		



# Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio Análisis Histórico del Mundo Actual24-10-2024.pdf HASH SHA1 :895DB4D6729165FD01D91BEC28C210BC90C5FDAE

Código CSV:805085541782593043982354

Ver Fichero: Convenio Análisis Histórico del Mundo Actual24-10-2024.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre: 1.10 Justificacion.pdf

HASH SHA1:9C1C7D37D06DF9E86B5C89299DA2A005F3BCCFA5

Código CSV:760127738752201249980527

Ver Fichero: 1.10 Justificacion.pdf



# Apartado 4: Anexo 1

Nombre: 4.1~PLAN~ESTUDIOS.pdf

**HASH SHA1**:0B6D1D3D8CAA795E7B8A0F267B87FDA4A400D0B5

**Código CSV :**760416796666561451413352 Ver Fichero: 4.1 PLAN ESTUDIOS.pdf



# Apartado 5: Anexo 1

Nombre: 5.1 Personal docente.pdf

HASH SHA1:1D84EC20ECB3D304440E5DECFF3693428D8143B0

**Código CSV :**760268344224723505012980 Ver Fichero: 5.1 Personal docente.pdf



# Apartado 5: Anexo 2

Nombre: 5.2 Otros recursos.pdf

HASH SHA1:8C2E7EB0720461A896E2022EC15D6AD14ACBC89F

Código CSV :802463657626868857874679

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos.pdf



# Apartado 6: Anexo 1

Nombre: 6 Recursos materiales.pdf

HASH SHA1:9F18A01288A37FB0EBBA1F6F81507753623F4AD1

**Código CSV**:881940962989269326369199 Ver Fichero: 6 Recursos materiales.pdf



# Apartado 7: Anexo 1

Nombre: 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN MASTER.pdf HASH SHA1:660F6D94B91568119E9A60882E17C35321F39BA7

Código CSV:760270145117624563240058

Ver Fichero: 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN MASTER.pdf

# Apartado 8: Anexo 1

Nombre: Respuesta Alegaciones Informe Provisional MOF Analisis Historico del Mundo...07-25.pdf

HASH SHA1:565466E402D3709A91EC181F1B6D369E6E202F7C

Código CSV:881947396958087207995150

Ver Fichero: Respuesta Alegaciones Informe Provisional MOF Analisis Historico del Mundo...07-25.pdf

