

**EVALUACIÓN DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Presidente:</b> |  |
| <b>Secretario:</b> |  |
| <b>Vocal:</b>      |  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Estudiante:</b> |  |
| <b>Título:</b>     |  |
| <b>Tutor/es:</b>   |  |
| <b>Modalidad:</b>  |  |

| Evaluación de la memoria escrita del proyecto                        |  | COMP.  | CALIFICACIÓN             |                          |                          |                          |
|--|--|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nº   | Indicadores de evaluación de los resultados de aprendizaje asociados a la adquisición de las competencias  | Código | 0                        | 1                        | 2                        | 3                        |
| 11   | Analiza, diseña e implementa el proyecto de acuerdo con las metodologías más adecuadas.  | CB2    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12   | Explica cómo se han integrado las diferentes competencias adquiridas en las enseñanzas de la titulación (Anexo III) en el desarrollo del proyecto. | CB3    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13   | Cumple las normas de redacción del TFG utilizando un estilo adecuado para el carácter del proyecto.  | CB4    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14   | Organiza y planifica las tareas del proyecto, identificando eventuales desviaciones y analizando sus causas y consecuencias.                       | CB5    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15   | Desarrolla y aplica correctamente los métodos y herramientas de trabajo de manera coherente con la metodología escogida.                           | E-TFG  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16   | Identifica las regulaciones normativas susceptibles de ser aplicadas en el proyecto. Si es necesario, las aplica y las referencia adecuadamente.   | E-TFG  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17   | Sintetiza la información en tablas, figuras y planos legibles y organizados. Los planos se presentan de acuerdo a las normativas vigentes.         | E-TFG  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18   | Redacta de forma clara y con corrección ortográfica y gramatical.  | UAL4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19   | Utiliza fuentes bibliográficas en lengua extranjera.   | UAL7   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20   | Cita correctamente las aportaciones no originales, evitando el plagio y las prácticas desleales.   | UAL8   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>TOTAL DEL INDICADOR (RECUENTO POR NIVELES) (Máximo 30 puntos)</b> |  |        |                          |                          |                          |                          |
| <b>CALIFICACIÓN DE LA MEMORIA (Calificación máxima=30/15=2)</b>      |  |        |                          |                          |                          |                          |



**OBSERVACIONES DE VALORACIÓN DE INDICADORES**

Se han propuesto cuatro niveles de logro para cada uno de los indicadores. La puntuación máxima es el número de ítems multiplicado por tres (correspondiente al máximo de puntos para cada indicador).

La calificación final de cada uno de los tres miembros del tribunal será de 3 (9 para el conjunto del tribunal). La calificación final máxima del proyecto será de 10, correspondiendo a la nota del tutor (máximo de 1) y de los tres miembros del tribunal (máximo de 3 para cada uno).

| Evaluación inicial del anteproyecto y del proceso de realización del proyecto (Máximo 1 punto) |   | COMP.  | CALIFICACIÓN             |                          |                          |                          |
|--|---|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nº   | Indicadores de evaluación de los resultados de aprendizaje asociados a la adquisición de las competencias   | Código | 0                        | 1                        | 2                        | 3                        |
| 1  | Explica la idoneidad de las herramientas y metodologías escogidas para el desarrollo del proyecto.  | CB2    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3                        |
| 2  | Identifica las diferentes competencias de la titulación sintetizadas e integradas en el proyecto (Anexo III).                                       | CB3    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2                        | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Presenta las fases previstas para la realización del trabajo y su cronograma asociado.  | CB5    | <input type="checkbox"/> | 1                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Es metódico y sistemático en su trabajo y aplica la metodología más idónea para el desarrollo del proyecto.   | E-TFG  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2                        | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Explica los criterios de evaluación de las diferentes alternativas técnicas elegidas en el desarrollo del proyecto.                                 | UAL3   | <input type="checkbox"/> | 1                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Explica ideas y conceptos de forma comprensible. Utiliza el vocabulario adecuado en cada circunstancia, usando léxico técnico cuando es necesario.  | UAL4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3                        |
| 7  | Defiende las soluciones propuestas mediante argumentos lógicos coherentes, indicando si éstos están contrastados con informaciones fiables.         | UAL5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2                        | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Muestra un comportamiento ético en el desarrollo del proyecto, citando correctamente las aportaciones no originales y evitando prácticas desleales. | UAL8   | 0                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Es consciente de los conocimientos y habilidades propios relativos al tema del proyecto, identificando sus carencias.                               | UAL9   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2                        | <input type="checkbox"/> |
| 10   | Mantiene una actitud dialogante y positiva ante cualquier conflicto en el desarrollo del TFG.   | UAL10  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3                        |
| <b>TOTAL DEL INDICADOR (RECUENTO POR NIVELES) (Máximo 30 puntos)</b>                           |   |        | <b>0</b>                 | <b>2*1</b>               | <b>4*2</b>               | <b>3*3</b>               |
| <b>CALIFICACIÓN DEL INDICADOR (Calificación máxima 30/30=1)</b>                                |   |        | <b>19/30=0.63</b>        |                          |                          |                          |