

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
00 - No hay competencias de esta tipología.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
UAL1 - Conocimientos básicos de la profesión
UAL2 - Habilidad en el uso de las TIC
UAL3 - Capacidad para resolver problemas
UAL4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica
UAL6 - Trabajo en equipo
UAL7 - Aprendizaje de una lengua extranjera
UAL8 - Compromiso ético
UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
UAL10 - Competencia social y ciudadanía global
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE01 - Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica.
CE02 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
CE03 - Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables.
CE04 - Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular.
CE05 - Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica.
CE06 - Describir las bases de la herencia.
CE07 - Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
CE08 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
CE09 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
CE10 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
CE11 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
CE12 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
CE13 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
CE14 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.



CE15 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
CE16 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
CE17 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
CE18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
CE19 - Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
CE20 - Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.
CE21 - Interpretar una analítica normal.
CE22 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
CE23 - Realizar pruebas funcionales
CE24 - Determinar parámetros vitales e interpretarlos.
CE25 - Realizar la exploración física básica.
CE26 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
CE27 - Conocer las características del consentimiento informado.
CE28 - Aprender a mantener el principio de confidencialidad.
CE29 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental.
CE30 - Conocer las implicaciones sociales y legales de la muerte.
CE31 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
CE32 - Conocer las bases del diagnóstico postmortem.
CE33 - Aprender los fundamentos de criminología médica.
CE34 - Adquirir la capacidad de redactar documentos médico-legales.
CE35 - Conocer los fundamentos de la ética médica.
CE36 - Aprender los principios de la bioética.
CE37 - Conocer las bases de la resolución de los conflictos éticos.
CE38 - Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
CE39 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional y la capacidad de liderazgo
CE40 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
CE41 - Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública.
CE42 - Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
CE43 - Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad.
CE44 - Reconocer los determinantes de salud de la población.
CE45 - Conocer los principales indicadores sanitarios.
CE46 - Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud.
CE47 - Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.
CE48 - Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente.
CE49 - Establecer las pautas temporales de administración de vacunas.
CE50 - Aprender los principios de epidemiología y demografía.
CE51 - Conocer la planificación, legislación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
CE52 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
CE53 - Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente.
CE54 - Conocer los principios de seguridad alimentaria.
CE55 - Aprender las bases de la salud laboral.



CE56 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de la información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
CE57 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
CE58 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
CE59 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
CE60 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CE61 - Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
CE62 - Manejar con autonomía un ordenador personal.
CE63 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CE64 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
CE65 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
CE66 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CE67 - Conocer los principios de la telemedicina.
CE68 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
CE69 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.
CE70 - Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias).
CE71 - Aprender a dar noticias emocionalmente negativas, pronósticos y consejo terapéutico.
CE72 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
CE73 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
CE74 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
CE75 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
CE76 - Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico y el puerperio.
CE77 - Describir las enfermedades de transmisión sexual.
CE78 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.
CE79 - Describir los procesos de contracepción y fertilización.
CE80 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
CE81 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
CE82 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
CE83 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
CE84 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
CE85 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriurias.
CE86 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
CE87 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
CE88 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
CE89 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición.
CE90 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
CE91 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
CE92 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
CE93 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
CE94 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento.
CE95 - Conocer las características asociadas al recién nacido prematuro.
CE97 - Conocer los principios básicos de la nutrición infantil.
CE98 - Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos.



CE99 - Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
CE100 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
CE101 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
CE102 - Conocer los fundamentos de la psicoterapia.
CE103 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
CE104 - Conocer las bases de la medicina paliativa.
CE105 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
CE106 - Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
CE107 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CE108 - Saber realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CE109 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
CE110 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
CE111 - Realizar una exploración y seguimiento del embarazo.
CE112 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CE113 - Saber realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CE114 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
CE115 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
CE116 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación.
CE117 - Conocer las alteraciones del crecimiento celular.
CE118 - Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
CE119 - Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
CE120 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.
CE121 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.
CE122 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
CE123 - Aprender las bases de la imagen radiológica.
CE124 - Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
CE125 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
CE126 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
CE127 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
CE128 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, sus Interacciones y efectos adversos, y prescripción y fármaco-vigilancia.
CE129 - Aprender los fundamentos de la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas.
CE130 - Describir los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
CE131 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
CE132 - Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia.
CE133 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
CE134 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas).
CE135 - Conocer las bases de la cicatrización.
CE136 - Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.



CE137 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
CE138 - Aprender los principios e indicaciones de las transfusiones y trasplantes.
CE139 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
CE140 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
CE141 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
CE142 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
CE143 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
CE144 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
CE145 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
CE146 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.
CE147 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
CE148 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.
CE149 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
CE150 - Dar relevancia a los valores profesionales, las competencias de comunicación asistencial, las habilidades clínicas, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico, en la práctica clínica tutelada en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.
CE151 - Ser capaz de atender los problemas de salud más prevalentes en la práctica profesional en referencia a la atención de la comunidad, en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología y otras áreas clínicas.
CE152 - Ser capaz de asociar las competencias y conocimientos adquiridos en las distintas disciplinas con el fin de realizar el trabajo fin de grado
CE96 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Perfil de ingreso recomendado

El Grado en Medicina va dirigido a un perfil de estudiantado español o extranjero, preferentemente con el bachillerato o equivalente recién finalizado. Aunque no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso especiales, se considera que el futuro alumnado de medicina debe poseer vocación por la profesión de médico, capacidad de trabajo e interés en atender y servir a los demás, aptitud para trabajar en equipo y estar comprometido con la gestión de los recursos. Es recomendable que disponga de un buen dominio previo de la biología y conocimientos suficientes de matemáticas, física y química.

4.2.1 Requisitos de acceso.

El acceso y los procedimientos de admisión para los estudiantes que inician estudios de Grado están regulados por normativa estatal y autonómica.

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos (art. 3, R.D. 412/2014, de 6 de junio):

- Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad.
- Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos.
- Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régi-

