



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum V		
Código de asignatura:	15094219	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Primer Cuatrimestre		

### DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	<b>Plaza Del Pino, Fernando Jesús</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214586	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ferplaza@ual.es">ferplaza@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514850515090">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514850515090</a>		
Nombre	<b>Jiménez Rodríguez, Diana</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950214597	E-mail (institucional)	<a href="mailto:d.jimenez@ual.es">d.jimenez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545148555686">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545148555686</a>		
Nombre	<b>Montoya Vergel, María José</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214586	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mmontoya@ual.es">mmontoya@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553494852545780">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553494852545780</a>		
Nombre	<b>Peñañiel Escámez, María Teresa</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214602	E-mail (institucional)	<a href="mailto:pem825@ual.es">pem825@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350564849505465">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350564849505465</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta materia son los correspondientes a las competencias específicas, las competencias del Título de Grado en Enfermería y a las competencias genéricas de la Universidad de Almería.

Se trata del nivel avanzado cuidados dirigidos al adulto en general, a la mujer, al niño y adolescente en particular, todo ello en el marco hospitalario.

### Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Todos los conocimientos trabajados a lo largo del primer, segundo y tercer curso del Grado

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Para matricularse en el Practicum V será necesario tener aprobado el Practicum II.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

### Competencias Específicas desarrolladas

P1.- Prácticas profesionales en los diferentes ámbitos de salud

CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo.
- Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.
- Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.
- Incorporar en sus prácticas pre-profesionales realizadas en los distintos servicios y centros asistenciales, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

## PLANIFICACIÓN

### Proyecto Formativo

Los CONTENIDOS de la materia de Practicum V son los siguientes:

1º. BLOQUE TEÓRICO: Información General del Practicum en el aula.

2º. BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO: SIMULACIÓN CLÍNICA.

-La Simulación Clínica del Practicum V se llevará a cabo en el laboratorio y se desarrollará conjuntamente con la Simulación Clínica del Practicum IV.

3º. BLOQUE PRÁCTICO-CLÍNICO:

PRÁCTICAS TUTELADAS: se desarrollarán en Unidades de Enfermería de los diferentes Centros Asistenciales Sanitarios y Sociosanitarios donde el estudiante pueda adquirir y desarrollar las Competencias descritas en la Titulación: Prácticas Pre-profesionales de nivel Intermedio en el contexto de la Atención Especializada (Hospital).

Durante dichas prácticas:

- Participará con los profesionales de enfermería a un nivel intermedio de habilidades en la aplicación del Método Científico en el cuidado integral del paciente mediante el Proceso de Enfermería: Valoración, Diagnósticos de Enfermería/Problemas Interdependientes o Colaborativos, Planificación, Ejecución y Evaluación.
- Realizará los procedimientos de enfermería que precisen los pacientes y que requieran de un nivel intermedio de habilidades.
- Colaborará con el equipo multidisciplinar a un nivel intermedio de habilidades en determinadas técnicas como punción lumbar, toracocentesis, paracentesis, etc.
- Colaborará en actividades educativas dirigidas al paciente y familia.
- Manejará los Registros de Enfermería de las diferentes Unidades de Hospitalización donde realice sus prácticas.

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

- Información general de la materia: método tradicional combinado con método participativo de los alumnos.- Simulación Clínica: Herramienta de enseñanza con alta tecnología que ayuda al estudiante a interactuar en un entorno que simula la realidad.- Prácticas Tuteladas: Trabajo práctico: Demostración de procedimientos en escenario profesional por parte del alumno.En caso de reducción de la presencialidad, el Centro de Prácticas podrá establecer un sistema rotatorio, o cualquier sistema alternativo, que asegure unas horas presenciales mínimas por estudiante con el fin de garantizar la consecución de unas competencias mínimas a cada estudiante. En este escenario, las horas no presenciales serán sustituidas por actividades académicamente dirigidas online (sincrónicas y/o asincrónicas).En caso de que se suspendan las prácticas, estas serán recuperadas, cuando las circunstancias sanitarias y los centros asistenciales así lo permitan.

### Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en el Grupo de Innovación Docente Simulación clínica en Ciencias de la Salud

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Los criterios de evaluación de la materia de Practicum V son los siguientes:

- 1º. Simulación clínica: 15% del total de la nota (hasta 1,5 puntos). La asistencia a los seminarios de simulación es obligatoria.
- 2º. Intervenciones evaluadas por los tutores clínicos: 30% del total de la nota (hasta 3 puntos).
- 3º. Informe de actitudes: 15% del total de la nota (hasta 1,5 puntos).
- 4º. Autoevaluación de la alumna o alumno: 5% del total de la nota (hasta 0,5 puntos).
- 5º. Evaluación Clínica Objetiva Estructurada Cuidados Enfermeros (ECOECE): 35% del total de la nota de la materia (hasta 3.5 puntos).

Requisito imprescindible para aprobar la asignatura: la asistencia a los seminarios de simulación, superar el 50% en los informes de prácticas y el 50% en la ECOECE .

Los apartados 2, 3 y 4 se evaluarán a través del programa SISEP de prácticas.

#### PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de que la situación así lo requiera, los criterios EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA y SIMULACIÓN CLÍNICA, podrán ser adaptados a modalidad online (sincrónica o asincrónica).

En caso de reducción de la presencialidad, las competencias asociadas al PRACTICUM V seran evaluadas del siguiente modo:

Informe de evaluación de los tutores clínicos: 20%

Informe de actitud:10%

Autoevaluacion:5%

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS SEMINARIOS ONLINE - (15%) - Hasta 1,5 puntos de la calificación final.

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA ON LINE - (15%) - Hasta 1,5 puntos de la calificación final.

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECO) - (35%) - Hasta 3.5 puntos de la calificación final.

En el caso de estudiantes de movilidad, el informe de evaluación de la Universidad de destino supondrá el 90% de la calificación final de la asignatura, el resto de la calificación (10%) tendrá carácter opcional y consistirá en actividad(es) de seguimiento.

#### Actividades de seguimiento

Reuniones periódicas con los coordinadores asistenciales  
Seminarios en grupos reducidos  
Proceso tutorial individual  
Plataforma virtual

Mecanismos de seguimiento

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- (Esperanza Rayón ; coordinadoras Isabel del Puerto, Ma Jesús Narvaiza ) . Manual de enfermería médico-quirúrgica . 2001.
- (Lemone, P. y Burke, K. ). Enfermería medicoquirúrgica .
- PERRY y POTTER. GUÍA MOSBY DE HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS EN ENFERMERÍA . Elsevier. 8ª. 2016.
- POTTER, P.A. / GRIFFIN PERRY, ANNE / STOCKERT, PATRICIA / HALL, AMY M.. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA. Elsevier. 2014.
- VVAA. Brunner y Suddarth&Enfermería Médico-Quirúrgica. Lipincott. 12ª. 2013.

#### Complementaria

- Carpenito L. . Planes de cuidados y documentación en Enfermería , - Bibliografía básica. Mc Graw-Hill 4ª ed. Mexico: Interamericana . 2005.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada15094219](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15094219)

## DIRECCIONES WEB

- <http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15092208>
- [http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion\\_General/p\\_3\\_p\\_3\\_procesos\\_asistenciales\\_integrados/listado\\_procesos?pe](http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/p_3_p_3_procesos_asistenciales_integrados/listado_procesos?pe)  
*Junta de Andalucía: Procesos Asistenciales Integrados*