

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Facultad de Psicología
04008571

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2022

Periodo del INFORME
Anual

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

8 de marzo de 2023

1. Introducción

El Plan Anual de Calidad del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es el instrumento operativo donde el Centro despliega sus estrategias.

En cada año natural se planifican y determinan las acciones y operaciones necesarias para alcanzar los objetivos estratégicos del Centro y de la UAL.

El ámbito es el CENTRO y los títulos que oferta.

*

2. Comisión de Calidad del CENTRO

La participación de los Grupos de Interés en la toma de decisiones es el elemento fundamental del Sistema de Garantía de Calidad

*

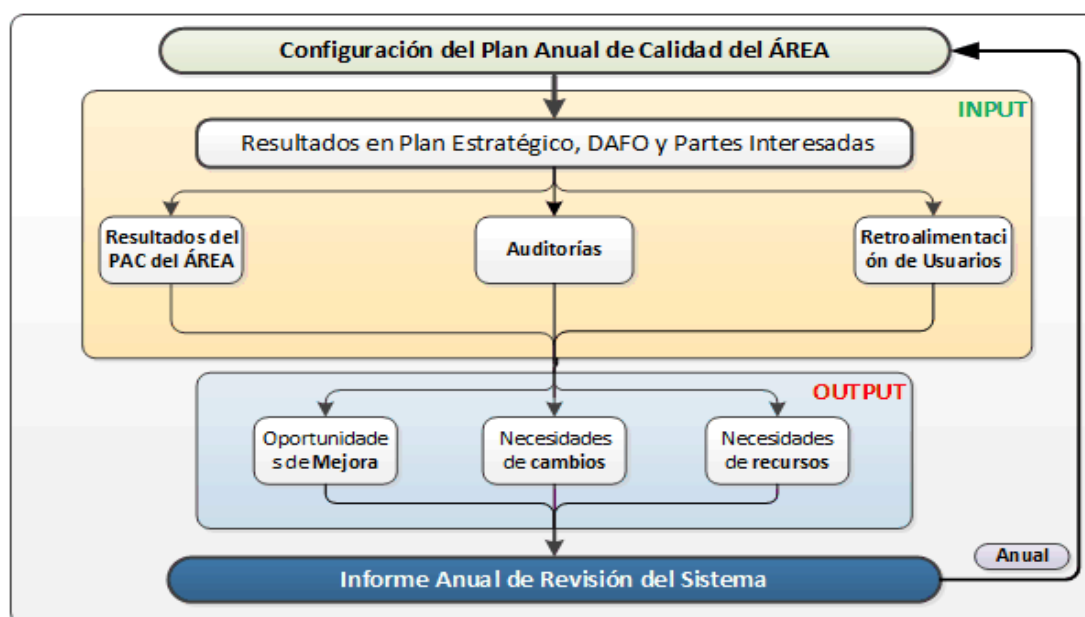
Convocados a la Comisión de Calidad del CENTRO
Encarnación Carmona Samper (Decana)
Juan Manuel Llopis Marín (Secretario de la Facultad)
Mercedes Fernández Torres (Coordinadora del Grado en Psicología)
Jesús Muyor Rodríguez (Coordinador del Grado en Trabajo Social)
Adolfo Javier Cangas Díaz (Coordinador del Máster en Psicología General Sanitaria)
María de los Ángeles Fernández Estevez (Coordinadora del Máster en Ciencias del Comportamiento)
Magdalena Pilar Andrés Romero (Coordinadora del Máster en Psicología Educativa)
Manuel Linares Titos (Técnico del SPEC)
José Francisco Moya Fernández (PAS)
María Teresa Daza González (Directora del Departamento de Psicología)
Clara Linares Puñal (estudiante)
Nazaret Rodríguez Robles (estudiante)
Jorge Ordoñez Carrasco (egresado)

3. Método de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** la unidad de despliegue).

Una vez obtenidos los resultados según los distintos input's descritos se procede a analizar y, en su caso, proponer acciones de mejora para el siguiente ciclo de calidad.

Cuadro descriptivo de la metodología:



* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

4. Alcance en el Sistema de Garantía de Calidad

En este apartado se exponen dos cuestiones fundamentales que articulan el alcance del Sistema de Garantía de Calidad del Centro: Los Procesos que cuentan con resultados y los Títulos ofertados

*

4.1 Alcance en los Procesos

Los procesos que forman parte del Plan de Control se declaran en este apartado y si es necesario se plantean revisiones de los mismos.

*

CódPro	Procesos CONTROLADOS	Tipo
PA02	Quejas y Sugerencias	Apoyo
PA05	Gestión del PAS y el PDI	Apoyo
PA06	Auditoría Interna	Apoyo
PA07	Gestión de expedientes académicos y administrativos	Apoyo
PC02	Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes	Clave
PC03	Selección, Admisión y Matrícula	Clave
PC04	Acogida y Orientación Académica	Clave
PC05	Planificación y Desarrollo de la enseñanza	Clave
PC06	Gestión de la movilidad entrante y saliente	Clave
PC07	Gestión de las prácticas externas	Clave
PC08	Evaluación del Aprendizaje	Clave
PC09	Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral	Clave
PC10	Suspensión/extinción del título	Clave
PC11	Información pública y difusión	Clave
PC14	Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	Clave

Propuestas de mejora/cambios que afectan a los Procedimientos del SGC

Se han actualizar en 2023 el PC11 y el PC14

Además, se creará un nuevo procedimiento de gestión de los grupos focales

4.2 Alcance en los Títulos Ofertados

Se declaran los títulos que oferta el Centro con alcance del SGC en 2022 y se detalla qué títulos han participado en algún proceso con la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía.

*

CódMEC	Título ofertado	Tipo	Segui	Acred
2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	GRA	No	Si
2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	GRA	No	Si
2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	GRA	Si	No
4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	MOF	Si	No
4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	MOF	No	Si

En este análisis se detalla posibles variaciones en la **estructura del Sistema de Garantía de Calidad** en el CENTRO así como input's que han generado dicha modificaciones (incluyendo la satisfacción interna con el SGC).

Análisis ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES y ACREDITACIÓN en los Títulos ofertados

Dos títulos han realizado seguimiento en la convocatoria 2022 y dos títulos han renovado su acreditación por seis años en 2022. En el curso 2022/23 se ha comenzado a impartir el Máster en Psicología Educativa, que forma parte del alcance del SGC a partir de 2023

Propuesta de mejora/cambios para próxima declaración de alcance de Títulos

Entra en el alcance del SGC el Máster en Psicología Educativa

5. Resultados en la Agenda de Calidad, Plan Estratégico y Política de Calidad

Entendemos que son los impulsores del despliegue de acciones y consecución de los resultados esperados en el Plan Anual de Calidad. A continuación se detallan los resultados y análisis de cada uno de ellos.

*

5.1 Ejecución de la planificación de la Agenda de Calidad

La Agenda de Calidad refleja el conjunto de operaciones mínimas obligatorias a realizar que dan evidencia de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en el Centro. El resultado es el siguiente:

Operación de agenda	Desde	Hasta	!
Elaborar el Manual de Calidad	1/mar/22	30/abr/22	✓
Elaborar Plan Anual de Calidad	1/mar/22	30/abr/22	✓
Elaborar/revisar la Carta de Servicios	1/mar/22	30/abr/22	✓
Validar acciones del Plan de Mejora (informe DEVA)	1/may/22	30/nov/22	✓
Realizar AUDITORÍA INTERNA	1/nov/22	31/dic/22	✓
Incorporar resultados del Sistema	1/ene/23	31/ene/23	✓
Enviar Planes de Mejora de Títulos	1/ene/23	31/ene/23	✓
Importar Planes de Mejora de Títulos	1/feb/23	14/feb/23	✓
Generar Cuadro de Mandos	1/feb/23	14/feb/23	✓
Medición ANUAL de Indicadores y Acciones	1/feb/23	14/mar/23	✓
Reunión Comisión de Calidad (IARS)	15/feb/23	30/abr/23	✗

Las posibles causas que hayan generado incidencia en su ejecución es objeto de análisis en este apartado.

Análisis de causas de posibles incidencias en ejecución de AGENDA

No se ha detectado ninguna incidencia. Los hitos de la Agenda se han desarrollado con normalidad

5.2 Plan Estratégico de la Universidad de Almería y Objetivos de CENTRO

Según el apartado 3 del presente IARS, el Plan Estratégico de la UAL es el máximo referente para el despliegue de la mejora del Centro a través del PAC. Se observa en los Planes que forman el PAC y, en particular, en el Plan de ACCIÓN que desarrolla y concreta los Objetivos Estratégicos de CENTRO.

El impacto del Plan de Acción en los objetivos del Plan Estratégico de la UAL se detallada en el siguiente cuadro:

Objetivos Estratégicos de la UAL	NºAcc	%
OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	11	91%
OE1.2 Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua	2	75%
OE1.3 Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria	0	
OE1.4 Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura	0	
OE1.5 Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH	0	
OE1.6 Atraer, reclutar y retener personas con talento	0	
OE1.7 Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria	0	
OE1.8 Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes	0	
OE1.9 Mejorar la comunicación interna	1	50%
OE2.1 Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad	1	100%
OE2.2 Promover la internacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje	0	
OE2.3 Integrar la cultura como elemento transversal de la formación	0	
OE2.4 Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión	0	
OE2.5 Mejorar la digitalización de la formación y transferencia de conocimiento	0	
OE3.1 Mejorar los procesos de gestión de la investigación	0	
OE3.2 Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos	0	
OE3.3 Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad	0	
OE3.4 Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de co	0	
OE4.1 Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia	0	
OE4.2 Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional	1	100%
OE4.3 Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad	1	100%
OE4.4 Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible	0	
OE4.5 Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno	0	
OE4.6 Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales	0	
OE5.1 Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus	0	
OE5.2 Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria	0	
OE5.3 Potenciar la conexión digital con la sociedad	0	
OE5.4 Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad	0	

Alineado con el Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2021-24, y teniendo en cuenta otros input's como el análisis DAFO del Centro, los resultados del año anterior, la opinión de los G.I., ..., se obtiene el Marco Esratégico del Centro, tangible en los Objetivos Estratégicos del mismo definidos y ponderados por la Comisión de Calidad:

Objetivos Estratégicos del CENTRO	Peso
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	15
OC-02 Ser centro de referencia para el entorno	10
OC-03 Conseguir máxima implicación con el SGC de estudiantes y PDI	10
OC-04 Revisión y mejora de la oferta formativa	10
OC-05 Mejorar la orientación al empleo	10
OC-06 Mejora interna de los Títulos	10
OC-07 Mejorar la Comunicación de la Facultad	10
OR-01 Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación	25

La relación entre el P.E. de la UAL y el marco estratégico del Centro se muestra en los impactos que tienen las acciones del Plan de Mejora en ambos objetivos:

CódEST	OC-01	OC-02	OC-03	OC-04	OC-05	OC-06	OC-07	OR-01
OE1.1	2	1	3	2	2	3	0	14
OE1.2	1	0	0	0	0	1	0	8
OE1.5	0	0	0	0	0	0	0	5
OE1.9	0	0	0	1	0	0	1	11
OE2.1	0	0	0	0	0	2	0	3
OE2.5	0	0	0	0	0	0	0	2
OE4.1	0	0	0	0	0	0	0	1
OE4.2	0	1	0	0	0	1	0	12
OE4.3	0	0	1	0	0	0	0	1
OE5.2	0	0	0	0	0	0	0	2

En la zona de análisis siguiente se describirá los motivos del despliegue de la mejora en los objetivos estratégicos seleccionados, ya que se analizarán en el apartado siguiente del Plan de Mejora.

*

Análisis del despliegue de Objetivos Estratégicos UAL y del Centro

Las acciones del Plan de Mejora despliegan fundamentalmente los objetivos del PE de la UAL que tienen relación con la satisfacción de los estudiantes, la empleabilidad, el desarrollo de los RRHH, la mejora de las titulaciones, la comunicación interna y la comunicación y colaboración con la sociedad.

5.3 Política de Calidad, Misión y Visión

La Política de Calidad del Centro está definida en el Manual de Calidad. Su revisión se realiza a continuación y se declaran los posibles cambios.

Propuesta de mejoras a incluir en la revisión de la POLÍTICA de CALIDAD

La Política de Calidad de la Facultad, tras su revisión, se entiende actualizada y refleja la intención y dirección que la Facultad tiene en cuanto a la gestión de la calidad.

La **Misión y Visión** declaradas en el Anexo al Manual de Calidad son revisadas anualmente, estando alineadas tanto con la Política de Calidad como con la Estrategia de la UAL.

*

Misión y Visión declaradas en Manual de Calidad

La Facultad de Psicología de la Universidad de Almería, como centro de educación superior, tiene como Misión la formación integral de sus estudiantes, con el objetivo de que egresen con los máximos niveles de capacitación científica, técnica y humana, favoreciendo el desarrollo y reconocimiento profesional en las ramas del saber de la psicología de forma ética y responsable, y asegurando la adquisición de las competencias propias de los títulos de Grado y Máster que ofrece

La Facultad de Psicología de la Universidad de Almería desea proyectarse en el futuro como Centro:

- Excelente en los resultados de sus estudiantes y profesores.
- Comprometido con la mejora continua en la gestión de la calidad de las personas y los procesos, especialmente con la Verificación, Modificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación de sus títulos.
- Referente para el entorno en el campo de la psicología.

Análisis de la revisión de la Misión y Visión

Tanto la Misión como la Visión declaradas se entienden actualizadas y reflejan fielmente tanto la Política de Calidad de la Facultad como el marco estratégico de la UAL y de la Facultad

Propuesta de mejora/cambios de Misión y Visión para su próxima declaración

No son necesarios cambios

5.4 Análisis del Contexto: DAFO

El análisis del contexto puede sufrir modificaciones a lo largo del año, por lo que se recoge aquí su evaluación y revisión, además de su posible modificación para el nuevo ciclo anual de calidad.

Análisis de cuestiones que afectan a la próxima revisión del Análisis del Contexto

Se realiza el análisis de Fortalezas, Debilidades, Amenazas y Oportunidades concluyéndose que el análisis DAFO sigue siendo válido para el año 2023

Propuesta de mejora/cambios en el DAFO en su próxima declaración

No son necesarios cambios, estando actualizado y siendo válido el DAFO

5.5 Grupos de Interés

La declaración de los Grupos de Interés puede ser revisada. En siguiente apartado se analizarán las causas y las posibles propuestas de modificación para el próximo año.

Análisis de cuestiones que afectan a la declaración de los Grupos de Interés

La declaración de los grupos de interés contenida en el Manual de Calidad se ha hecho pormenorizada y precisa y sigue siendo válida

Propuesta de mejora/cambios en próxima declaración de Grupos de Interés

No son necesarios cambios

6. Resultados en el Plan Anual de Calidad

El Plan Anual de Calidad se compone de **5 Planes**. Se realiza el análisis de cada uno de ellos y se recogen, en su caso, las propuestas de mejora.

6.1 Plan de MEJORA

El Plan de MEJORA es la principal evidencia de la implementación del **ciclo de mejora continua**. De su análisis se determina la eficacia de las medidas tomadas. En nuestro PAC este Plan se subdivide en dos partes: **SubPlan de RESPUESTA** --> adapta nuestro SGC a las recomendaciones de los Informes Externos (ACCUA) y **SubPlan de ACCIÓN** --> implementa acciones derivadas de los análisis internos. El primero es **reactivo** y el segundo **proactivo**.

En cuanto al análisis de resultados hay que destacar que **cada ACCIÓN**, dentro de su campos, contiene zona de "observaciones" y "evidencia" de ejecución. Por lo tanto, todo este apartado el análisis tiene carácter descriptivo, ya que son en los propios Planes de Mejora donde se sustancia el proceso de análisis y nuevas propuestas de acciones.

6.1.1 SubPlan de RESPUESTA

El **SubPlan de RESPUESTA** articula el conjunto de acciones asociadas a las **Recomendaciones ACCUA**. Estas acciones nacen en el momento donde se recaban los Informes externos (Verificación, Modificación, Seguimiento o Acreditación). A fecha de elaboración de este Informe se presenta un resumen del estado de dichas acciones (**su detalle se encuentra el Plan de MEJORA/ACCIÓN de cada título**, que a su vez ya ha sido analizado por sus responsables):

Alcance	Acciones NO finalizadas							Estado de FINALIZACIÓN							
	Total	2022	2021	2020	2019	2018	2017	Total	Valida	Rehac	Si	EnCur	NoIni	Desca	
CENTRO	0							0	0	0	0	0	0	0	
2501716	7	7						10	0	0	3	7	0	0	65%
2501503	0							0	0	0	0	0	0	0	
2503870	3	3						25	13	0	9	3	0	0	94%
4315356	3				3			4	0	0	1	3	0	0	63%
4315203	7	7						20	0	0	13	5	2	0	86%
Totales	20	17	0	0	3	0	0	59	13	0	26	18	2	0	84%

6.1.2 SubPlan de ACCIÓN

El **SubPlan de ACCIÓN** plasma cómo el Centro enfoca la mejora continua, definiendo las acciones que impulsan la consecución de sus objetivos estratégicos. Se trata del enfoque clave del SGC en cuanto a que hace tangible cómo, dentro del marco estratégico, se quieren alcanzar los objetivos propuestos. Dada la importancia del SubPlan se presenta en detalle del

Objetivos Estratégicos del CENTRO / Acciones del Plan de Mejora				ObjEST	Año	Final		81%
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje								75%
7 Orientación al empleo a los estudiantes de último curso, incorporando la participación de egresados				OE1.1	2022	dic/22		100%
8 Seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Facultad				OE1.2	2022	dic/23		50%
OC-02 Ser centro de referencia para el entorno								100%
2 Promoción de empresas/organismos con los que se realicen prácticas curriculares (logotipo).				OE1.1	2021	dic/22		100%
9 Participación de empresas y organismos en acciones formativas o de extensión de la Facultad				OE4.2	2022	dic/22		100%
OC-03 Conseguir máxima implicación con el SGC de estudiantes y PDI								88%
1 Creación de grupos focales con estudiantes de último curso con el objetivo de recoger propuestas de me				OE1.1	2021	dic/22		100%
3 Trasladar el plan anual de calidad a los docentes, a través de los coordinadores, y recoger sus propuestas				OE1.1	2021	dic/22		50%
10 Conocer la satisfacción de los estudiantes en temas clave mediante grupo focal anual				OE1.1	2022	dic/23		100%
11 Conocer la satisfacción de los egresados en temas clave mediante grupo focal bienal				OE4.3	2022	dic/22		100%
OC-04 Revisión y mejora de la oferta formativa								100%
1 Diseño y elaboración del plan de estudios del Máster en Psicología Educativa				OE1.1	2018	dic/21		100%
4 Presentación de la nueva memoria del Grado en Psicología				OE1.1	2021	dic/22		100%
OC-05 Mejorar la orientación al empleo								100%
5 Intensificar la formación al empleo en los títulos de la Facultad				OE1.1	2021	dic/22		100%
6 Contactar, al menos una vez al año, con los antiguos alumnos.				OE1.1	2021	dic/22		100%
OC-06 Mejora interna de los Títulos								88%
3 Celebrar Jornadas orientación al empleo				OE1.2	2021	dic/22		100%
5 Establecer un plan de coordinación especial y seguimiento continuado con respecto a la asignatura 6818				OE1.1	2021	dic/23		100%
5 Reajustar la distribución temporal de las asignaturas				OE1.1	2021	dic/22		50%
11 Elaborar y aprobar una nueva rúbrica de evaluación de TFM				OE2.1	2021	dic/22		100%
OC-07 Mejorar la Comunicación de la Facultad								50%
12 Conseguir el máximo grado de ejecución del Plan de Comunicación de la Facultad				OE1.9	2022	dic/23		50%

Una vez presentados los resultados del SubPlan de ACCIÓN, y para su mejor comprensión, se detalla los mismos en cuadro resumen:

Alcance en los Títulos	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
Facultad de Psicología	13	10	3	0	0	88%
Grado en Psicología (Plan 2010)	12	1	1	0	0	75%

Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0	0	0	0	0	
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	27	1	0	1	0	100%
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	5	0	1	0	0	50%
Máster en Psicología General Sanitaria	24	1	2	1	0	67%
	81	13	7	2	0	81%

6.1.3 Otros resultados GENERALES en Plan de MEJORA

Como resultados generales, y teniendo en cuenta la **totalidad de la ACCIONES**, se presentan los siguientes cuadros:

Objetivos Estratégicos de CENTRO asociados al Plan de MEJORA	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	3	1	1	1	0	75%
OC-02 Ser centro de referencia para el entorno	2	2	0	0	0	100%
OC-03 Conseguir máxima implicación con el SGC de estudiantes y PDI	4	3	1	0	0	88%
OC-04 Revisión y mejora de la oferta formativa	3	2	1	0	0	100%
OC-05 Mejorar la orientación al empleo	2	2	0	0	0	100%
OC-06 Mejora interna de los Títulos	7	3	3	1	0	88%
OC-07 Mejorar la Comunicación de la Facultad	1	0	1	0	0	50%
OR-01 Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación	46	26	18	2	0	84%
	68	39	25	4	0	82%

Origen de la Acciones del Plan de MEJORA	Valida	Rehac	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
Verificación	0	3	3	3	0	0	0	100%
Modificación	0	0	0	0	0	0	0	
Implanta	0	0	0	0	0	0	0	
Renovación	0	0	34	17	15	2	0	77%
Seguimiento	0	10	22	19	3	0	0	93%
DAFO			14	10	4	0	0	86%
Resultados			8	3	3	2	0	75%
Auditoría			0	0	0	0	0	
Usuarios			0	0	0	0	0	

Tendencias 2022 2021 2020
Ejecución 82%

81	52	25	4	0	82%
-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------

Análisis de resultados FINALES del Plan de MEJORA (SubPlan de Respuesta y SubPlan de Acción)

El grado de ejecución del 88% del Plan de Acción de la Facultad de Psicología muestra el decidido compromiso con la calidad del Centro y la madurez y utilidad del Sistema de Garantía de Calidad.

Hay que destacar la ejecución al 100% de las acciones para la consecución de los objetivos OC02 'Ser un Centro de referencia para el entorno', OC04 'Revisión y mejora de la oferta formativa' y OC05 'Mejorar la orientación al empleo'. De cara al año de calidad 2023 se redefinirán algunas acciones y se reflexionará sobre los objetivos estratégicos.

El objetivo OC01 es clave en el SGC de la Facultad, ha alcanzado un 75% de ejecución, lo que es muy satisfactorio. Para el año 2023 la Comisión de Calidad le otorgará un nuevo impulso con el diseño de nuevas acciones

Para el objetivo OC03 'Conseguir la máxima implicación de los grupos de interés con el SGC de estudiantes y PDI' se muestra satisfacción con su grado de ejecución del 88%. Las acciones de grupos focales han sido un éxito y una forma muy adecuada de conocer la satisfacción de los estudiantes y egresados en temas clave.

Al respecto de este objetivo se va a renombrar para el año 2023 para hacerlo más amplio y se profundizará en las acciones relacionadas con los grupos focales de forma que para el año 2024 formen parte no de la mejora sino del manual de procedimientos como procedimiento clave documentado.

En cuanto al objetivo OC06 'Mejora interna de los títulos', que integra en el PAC del Centro las propuestas de mejoras que emanan de los responsables de los títulos -coordinadores, equipos docentes, comisiones académicas- ha obtenido asimismo un alto grado de ejecución del 88%

Finalmente, el nuevo objetivo definido en 2022 OC07 'Mejorar la comunicación de la Facultad' que llevó a la definición y ejecución del primer Plan de Comunicación del Centro ha conseguido un grado de ejecución del 50%, aunque todos impactos del Plan se han cumplido completamente. Se revisará el Plan para 2023 y las acciones del OC07.

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Revisión de los objetivos estratégicos de la Facultad
Definición de nuevas acciones que impulsen los objetivos
Ampliar el alcance de los grupos focales
Revisión del Plan de Comunicación

6.2 Plan de CONTROL de los Procesos

La mayoría de procedimientos documentados del SGC del Centro ofrecen resultados controlables que se someten al ciclo PDCA de mejora continua anualmente. Los análisis se apoyan en el Informe Anual de Resultados del SGC del Centro.

Bloque / Proceso / Indicador

Resultados Clave	Valor	X	2021	2020	
PC05 Clave					
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	4,58	4,43	4,48	4,35	✓
PC08 Clave					
I.035 Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER	91%	93%	96%	96%	⚠
I.040 Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER	91%	86%	89%	91%	✓
I.055 Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER	48%	73%	73%	70%	⚠
I.056 Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER	15%	6%	3%	4%	⚠
I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER	0%				✓
I.059 Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER	92%	70%	90%	6%	✓
I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER	137	262	251	262	⚠
PC09 Clave					
I.062 Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER	52%	44%	46%	46%	✓
I.064 Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER	21%	47%	31%	51%	✓
PA07 Apoyo					
I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER	45	21	13	29	⚠
I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER	12	9	9	11	✓

Análisis de resultados FINALES Resultados Clave

Los estudiantes de la Facultad de Psicología muestran un nivel de satisfacción excelente con sus profesores. El valor para el curso 21/22 ha subido una décima respecto al curso anterior. La solidez del dato viene respaldada por una muestra del 25% de los estudiantes matriculados. El resultado ha sido ratificado en el grupo focal de estudiantes

Por títulos hay que destacar el resultado en el Grado de Psicología cuyo profesorado ha sido valorado con un 4'61 y los dos másteres, Psicología General Sanitaria con 4'66 e Investigación en Ciencias del Comportamiento con 4,69, en este último caso con una muestra muy sólida del 38% de estudiantes matriculados que han cumplimentado la encuesta.

Las tasas de éxito y rendimiento son magníficas, más del 90%, muy por encima del promedio de la UAL. Lo que dice mucho de la implicación y capacidad de nuestros estudiantes. La tasa de graduación no puede ser analizada para el curso 21/22 debido a que un error informático ha ofrecido datos incoherentes. Se trasada a la Unidad de Datos el error.

Las tasas de abandono han sido reformuladas a partir del año 2022 siguiendo las directrices de la ACCUA (antes DEVA) a fin de contar con fórmulas similares en toda Andalucía. El abandono acumulado en el Grado en Psicología ha alcanzado el 19% (previsto en la Memoria Verificada: 45%) 29 estudiantes. 2 traslados en la UAL, 6 fuera de la UAL y 12 por otras causas (problemas económicos, incompatibilidad con el trabajo, motivos personales...) y de 9 se desconoce el motivo. La inserción laboral es muy alta a los dos años de egreso (52%) subiendo respecto a años anteriores. La tasa de paro registrado disminuye un 10% lo que se valora muy positivamente. Los traslados de expte. se matienen equilibrados E/S.

Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes	Valor	X	2021	2020	
PC02 Clave					
I.011 GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER	58%	148%	60%	461%	✓
PC03 Clave					
I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	210	172	179	210	✓
I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO	18,82	11,73	5,2	12,9	✓
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO	7,2	6,84	7,65	5,78	✓
I.016 Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO	5,91	5,56	5,02	6,05	✓
I.017 Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO	5	5,27	5	5	⚠
I.018 Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO	5	5,46	5	5,05	⚠
I.019 Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO	7,16	7,46	7,17	6,63	⚠
I.023 Nota media de ingreso en GRADO	9,48	8,23	9,44	7,55	✓
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	208	183	203	215	✓
I.020 Número de matriculados en GRADO	809	796	726	838	✓
I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	59				⚠
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	27,1	11,82	5,86	18,95	✓
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	51	69	63	56	⚠
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	99	113	113	97	⚠
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	7,74	6,84	7,83	7,84	✓
PC04 Clave					
S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER	3,88				⚠
PC05 Clave					
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	4,58	4,43	4,48	4,35	✓
I.027 Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER	1354,5				⚠
S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM	4,16	4,13	4,13		✓
PC14 Clave					
S.01 Satisfacción global de los estudiantes en GRADO y MÁSTER	3,58	3,52	3,62	3,54	✓
PA02 Apoyo					
I.067 Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER	3	9	7	16	✓
PC10 Clave					
I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC	1	0	0	0	⚠

Análisis de resultados FINALES Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes

El GAP de género se mantiene en el entorno del 60%. La tasa de demanda sigue aumentando, lo que habla del interés por los estudios que ofrece la Facultad de Psicología como muestra el aumento en la nota de corte para acceder a los grados. Para el Grado en Psicología se han registrado casi 1500 solicitudes en primera opción, la mitad del Bchto. CC Hum. y Soc.

La primera oleada de encuestación acerca de la acogida y orientación académica muestra que los estudiantes se muestran bastante satisfechos. La Facultad incluirá en 2023 un Plan de Orientación Académica y Profesional a fin de integrar, evaluar y mejorar su enfoque en orientación a los estudiantes.

Hay que mostrar la alta satisfacción que muestran los estudiantes con los TFG/TFM (4'16) lo que se ha visto reforzado con las opiniones recogidas en los grupos focales de 2022. En cuanto a la satisfacción global de los estudiantes, siendo buena (3'58) hay que observar que la menor satisfacción se encuentran en el procedimiento de quejas y sugerencias (3'2)

en la distribución de contenidos y coordinación de materias (3,0) y en la distribución teoría/prácticas (3'1), aspecto este último ratificado por el grupo focal de estudiantes y por el de egresados que demandan mayor contenido práctico. Las quejas académicas son anecdóticas (3) y han disminuido significativamente el último año.

Globalmente, todos los indicadores relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje son muy buenos y muestran la excelencia de la oferta de títulos de la Facultad.

Personal Docente	Valor	$\bar{x}$	2021	2020	
PA05 Apoyo					
I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER	2,18	2,5	2,18	2,62	!
I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC	1,31	1,35	1,4	1,38	!
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	0,77	0,72	0,73	0,73	✓
I.003 Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER	29	3	5	3	✓
I.006 Ratio de FORMACIÓN en el SGC	8,9	14,61	17,01	13,76	!
PC14 Clave					
S.02 Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER	4,22	4,19	4,21	4,17	✓
PC11 Clave					
S.02.1 Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	4,34	4,29	4,44	4,26	✓
S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	4,27	4,21	4,27	4,02	✓

Análisis de resultados FINALES Personal Docente

Los indicadores relativos al PDI del Centro son muy buenos, el promedio de profesores a tiempo completo, 75%, está en el promedio de la UAL (74%), el porcentaje de doctores, 77%, está por encima del promedio de la UAL (74%). Los doctores a tiempo completo son el 94%. La competencia del profesorado de la Facultad viene recogido en los 29 profesores que han obtenido el nivel 'excelente' en el Programa Docencia-Almería. La satisfacción global del profesorado es muy alta (4'22), asimismo es muy alta su satisfacción con la información pública que se ofrece y con los recursos materiales disponibles.

Reforzando la competencia del profesorado se valoran muy positivamente las ratios de quinquenios docentes y de sexenios y sexenios vivos.

Apoyo a los procesos clave	Valor	$\bar{x}$	2021	2020	
PA02 Apoyo					
I.001 Número SUGERENCIAS en el SGC	1	6	6	7	!
I.002 Número QUEJAS en el SGC	9	21	7	35	✓
S.01.1 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER	3,24	3,22	3,35	3,18	✓
PA06 Apoyo					
I.008 Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC	14%	19%	11%	24%	✓
PC06 Clave					
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER	50	55	21	63	!
I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER	32	30	15	24	✓
S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER	3,94	4,5	4,83		!
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER	3,87	3,92	3,79	4,17	!
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER	3,75	3,7	4,57	3,57	✓
PC07 Clave					
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER	1,4	1,31	1,22	1,76	✓
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	3,86	3,96	3,8	3,93	!
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	4,16	4,18	4,23	4,31	!
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	4,32	4,21	4,34	4,07	✓
PC08 Clave					
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER	92%	93%	93%	95%	!
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER	22%	24%	27%	25%	!
I.057 Duración media de estudios de GRADO	4,73	4,61	4,73	4,67	!
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	1,835	1,7	1,72	1,57	!
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)					
I.065 Nota media de egresados en GRADO	7,82	7,44	7,46	7,48	✓
I.066 Nota media de egresados en MÁSTER	8,915	8,78	8,99	8,79	✓

PC14 Clave				
S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	3,55	3,68	3,57	3,72
S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	3,78	3,75	3,81	3,88
S.04.2 Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	3,82	4,14	4,4	3,84
S.04.1 Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	4,15	4,14	4,4	3,84
PC09 Clave				
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	2,83	3,11	3,3	2,91
S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER	4,65	4,25	5	3,67

Análisis de resultados FINALES Apoyo a los procesos clave

Todos los indicadores de apoyo muestran buenos valores, manteniendo o mejorando las mediciones de años anteriores. Hay que destacar la recuperación de la movilidad, tanto entrante como saliente, siendo sobresaliente la acogida de estudiantes de movilidad entrante, lo que dice lo atractiva que resulta la oferta formativa de la Facultad.

La ratio de puestos para prácticas aumenta, la satisfacción de todos los grupos de interés con las prácticas es muy buena, por encima de 3,75, lo que indica la fortaleza del enfoque por parte de la Facultad. Hay que destacar que la nota media de egreso aumenta, lo que es indicador del nivel académico de los estudiantes.

Los indicadores de satisfacción con recursos materiales e información de los estudiantes son buenos y se han visto reforzados en el grupo focal. Igualmente el PAS muestra buenos niveles de satisfacción al respecto. La calidad y renovación de materiales e infraestructuras en la UAL hacen de ellos una fortaleza. Por su parte el Plan de Comunicación

y el impulso dado a las redes sociales y a la renovación de la Web académica, hacen que la comunicación e información sean muy bien valoradas. Los empleadores valoran a nuestros egresados de forma sobresaliente. Por su parte el nivel de satisfacción de los egresados (2'83) recogido mediante encuesta (16% de nivel de respuesta) no se ha visto refrendado

por lo recogido en el grupo focal, que sí ha valorado muy positivamente el título cursado en la Facultad. En la encuesta el aspecto peor valorado a los dos años de egreso ha sido 'se han visto cumplidas mis expectativas laborales', lo que desde el SGC de la Facultad se toma en cuenta para profundizar en el conocimiento de las expectativas de los egresados.

Una vez analizados los resultados en los Indicadores del Plan de Control del CENTRO se procede a añadir las reflexiones que han realizado los **Coordinadores de los Títulos del CENTRO** como un input adicional en la propuesta de mejora para el próximo año.

Número de matriculados en GRADO	Valor	$\bar{X}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	617	639	610	620
No hay diferencia significativa en los últimos 3 cursos, aunque en el último curso hay una tendencia al alza que coincide con el final de la pandemia y relajación de las restricciones.				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	173	58	116	0
El número de personas matriculadas es de 58, siendo similar a las cifras del curso anterior. De esta forma, se cubre la totalidad de las plazas ofertadas para el Grado.				

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{X}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,61	4,43	4,47	4,37
Aunque la satisfacción de partida es alta, a lo largo de estos 3 cursos, la satisfacción del estudiantado con la labor docente ha ido en aumento. La satisfacción de los estudiantes del Grado en Psicología se sitúa por encima de la media de la Universidad (0,12 puntos por				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	4,48	4,41	4,44	4,37
Se refleja una evaluación muy positiva del alumnado en todos los indicadores de la labor docente. La tendencia es ligeramente alcista con respecto a los cursos anteriores.				
Máster en Psicología General Sanitaria	4,66	4,31	4,91	4,06
La satisfacción de los estudiantes con la labor docente es en general muy buena, aumentando en los dos últimos años				

Satisfacción global de los estudiantes en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{X}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	3,52	3,49	3,5	3,72
La satisfacción global de los estudiantes es alta y se mantiene con la misma puntuación que el curso anterior.				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	3,56			
La satisfacción global del título es similar a los resultados del Centro y la Universidad. Sin embargo, es inferior en casi un punto a la aportada específicamente para el campo de la satisfacción con la labor docente.				
Máster en Psicología General Sanitaria	3,75	3,76	4	3,08
La satisfacción ha mejorado en los dos últimos años, aunque aún tiene un margen de mejora.				

Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{X}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,12	4,18	4,18	4,3
Existe un ligero descenso de la satisfacción con las prácticas externas que relacionamos con los desajustes que ha provocado la pandemia.				
Máster en Psicología General Sanitaria	3,2	3,85	3,69	3,55

Este es un apartado que se espera mejorar en los próximos años

Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{x}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	5	4,07	5	3,5

Satisfacción máxima aunque el número de personas que han contestado es pequeño.

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	4,6
-------------------------------------	-----

La primera promoción del Grado saldrá en el 22/23. Será a partir del 23/24 cuando podamos tener unos resultados amplios con una muestra considerable para su valoración.

Máster en Psicología General Sanitaria	4,43	4,4	4
--	------	-----	---

La satisfacción ha ido memorando y es muy buena

Número de egresados en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{x}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	91	121	115	116

En el curso 21/22 ha descendido ligeramente al igual que en el resto de la Universidad. Es posible que la pandemia haya influido en este descenso.

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---

La primera promoción del Grado saldrá en el 22/23.

Máster en Psicología General Sanitaria	37	37	38	33
--	----	----	----	----

El número de egresados es muy alto

Nota media de egresados en MÁSTER	Valor	$\bar{x}$	2021	2020
Máster en Psicología General Sanitaria	9,2	9,03	9,13	9,03

La nota media se mantiene alta

Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{x}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	88%	91%	95%	95%

En el curso 21/22 ha descendido ligeramente siguiendo la tendencia que globalmente se ha producido en la Universidad. Es posible que la pandemia haya influido en este descenso.

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	96%	95%	96%	93%
-------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La Tasa de Éxito alcanza un 96% para el título (datos similares a los de la Facultad con un 91% y mayores a la horquilla de la UAL con un 86%) lo que se puede considerar un valor notable. Se mantienen los datos con respecto al curso 20-21 (con un 93%).

Máster en Psicología General Sanitaria	100%	100%	100%	100%
--	------	------	------	------

Tasa máxima

Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{x}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	88%	84%	89%	89%

La tasa de Rendimiento se mantiene constante y consolida el ascenso que se produce en el curso 19/20.

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	96%	90%	94%	86%
-------------------------------------	-----	-----	-----	-----

La Tasa de Rendimiento tiene un valor de 92%, siendo también muy positivo (los de la Facultad son de un 83% y un 71% los de la UAL). Estos datos son ligeramente superiores a cursos anteriores con un 94% y 86%.

Máster en Psicología General Sanitaria	100%	97%	93%	98%
--	------	-----	-----	-----

El rendimiento es también muy bueno

Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{x}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	59%	66%	69%	63%

En el curso 21/22 ha descendido ligeramente coincidiendo globalmente con el ligero descenso que se muestran en los datos referidos a la Universidad. Es posible que la pandemia haya influido en este descenso.

Máster en Psicología General Sanitaria	3%	96%	96%	96%
--	----	-----	-----	-----

La graduación es también muy alta (en 2021-22 hay un error).

Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{x}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	19%	6%	4%	3%

Al igual que en el resto de Titulaciones de la Universidad, en el curso 21/22 la tasa de abandono acumulado ha aumentado ligeramente. Es posible que la pandemia haya influido en este descenso.

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0%	0%
-------------------------------------	----	----

No contiene datos

Máster en Psicología General Sanitaria	0%	2%	3%	0%
--	----	----	----	----

la tasa de abandono es prácticamente nula

Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER	Valor	$\bar{x}$	2021	2020
Grado en Psicología (Plan 2010)	90%	68%	89%	0%

Se mantiene respecto al año anterior, coincidiendo con la tendencia global que presenta en la Universidad.

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	91%	91%		
-------------------------------------	-----	-----	--	--

Se espera un nuevo informe de resultados porque este dato es erróneo

Máster en Psicología General Sanitaria	99%	99%	97%	99%
--	-----	-----	-----	-----

Dato erróneo. La tasa no puede ser mayor de 1.

Propuestas de mejora en estándares (indicadores) para el próximo Plan Anual de Calidad

Analizados los resultados alcanzados pormenorizadamente no se se introducen cambios

6.5 Plan de COMUNICACIÓN

La gestión de la comunicación cobra énfasis en la medida que una adecuada estrategia permite a nuestros usuarios **conocer y saber** cuantas cuestiones les puedan afectar. En nuestro caso, al ser administración pública, es un derecho que hay que sustanciar a través de un Plan y, por consiguiente, con un control asociado.

Comunicaciones / Acciones de Comunicación	Destinatario	%
Cm-01 Información sobre otras cuestiones		100%
1 Actividades Académicas	ALO ,PDI	100%
2 Actividades Académicas	ALO ,PDI	100%
3 Actividades Académicas	ALO ,PDI	100%
4 Actividades de Extensión	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
5 Actividades de Extensión	ALO ,PDI ,PAS ,EGR,OTR	100%
6 Actividades de Extensión	ALO ,PDI, EGR	100%
7 Orientación Académica	ALO ,PDI	100%
8 Orientación Académica	ALO ,PDI	100%
9 Orientación Académica	ALO,PDI	100%
10 Orientación Profesional	ALO ,PDI	100%
11 Orientación Profesional	ALO ,PDI	100%
12 Orientación Profesional	ALO	100%
16 Actividades Académicas	ALO,PDI	100%
39 Orientación Profesional	ALO,PDI	100%
40 Actividades de Extensión	ALO,PDI,EGR	100%
Cm-02 Información dirigida al PDI		100%
13 Acuerdos Comisiones	ALO ,PDI	100%
14 Acuerdos Junta de Centro	ALO ,PDI	100%
15 Distribución Aulas	ALO ,PDI ,PAS	100%
17 Reconocimientos	ALO ,PDI ,PAS ,EGR,OTR	100%
23 Horarios	ALO	100%
36 Horarios	ALO	100%
37 Horarios	PDI,PAS,OTR	100%
38 Horarios	PDI,PAS,OTR	100%
Cm-03 Recursos		100%
18 Aprobación del Presupuesto	ALO ,PDI ,PAS, EGR, OTR	100%
19 Liquidación del presupuesto	ALO ,PDI ,PAS, EGR, OTR	100%
22 Infraestructuras disponibles	ALO, PDI	100%
Cm-04 SGC		100%
20 Actas CC	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
21 IARS	ALO ,PDI ,PAS ,EGR,OTR	100%
24 Informes de Resultados SGC	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP	100%
25 Objetivos de Calidad	ALO ,PDI ,PAS ,EGR,OTR	100%
26 Plan Anual de Calidad	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
27 Política de Calidad	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
28 Proc. de Quejas y Sugerencias	ALO, PDI, PAS, EGR, OTR	100%
Cm-05 TÍTULOS		100%
29 Practicum	ALO, PDI	100%
30 Informes DEVA	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,OTR	100%
31 Practicum	ALO	100%
32 Practicum	ALO, PDI	100%
33 TFG/TFM	ALO ,PDI	100%
34 TFG/TFM	ALO	100%
35 TFG/TFM	ALO, PDI	100%

Tendencias 2022 2021 2020
Ejecución 100%

Análisis de resultados FINALES

El primer Plan de Comunicación de la Facultad de Psicología ha sido un éxito en cuanto a su cumplimiento

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Mejorar el Plan para 2023 en cuanto a definición de grupos de interés
Revisar los soportes y medios de comunicación utilizados

6.6 Otros temas de interés

Además de los Planes anteriormente analizados existen aspectos específicos que el CENTRO, tras su declaración efectuada en el Manual de Calidad, tiene que realizar.

También, en este apartado el CENTRO podrá incluir **otros temas** de interés que les sean propios y que puedan estar recogidos en su Comisión de Calidad.

Otros temas de interés para el Centro

Es necesario revisar el Manual de Calidad para actualizar la normativa, asimismo, a lo largo de 2023, es necesario documentar como procedimiento la recogida de información a través de grupos focales.

Se incluye en el alcance del SGC, para 2023, el Máster en Psicología Educativa. Se ha de modificar el procedimiento que recoge necesidades, expectativas y satisfacción para incluir una nueva encuesta sobre la enseñanza virtual. Se estudia la posibilidad de concurrir a la convocatoria de certificación de la implantación del SGC de la Facultad.

Es asimismo necesario profundizar en motivar a los grupos de interés que no alcanzan muestras significativas en las encuestas de satisfacción.

7. Resultados en otras cuestiones adicionales

Además de los resultados del PAC se considera también importante otros aspectos que deben estudiarse con detenimiento: La participación de los Grupos de Interés en las encuestas, las conclusiones de Grupos de Discusión, ...

7.1 Encuestas de percepción

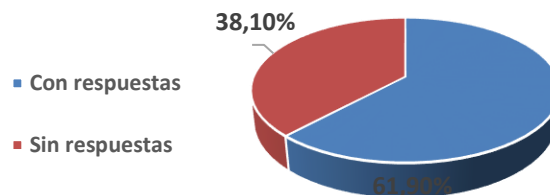
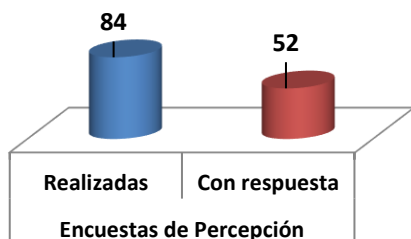
Una vez estudiados los resultados de percepción es interesante detenerse en visualizar y analizar el componente PARTICIPACIÓN en las mismas (relación de n con N). Es posible que de aquí se pueda deducir mejoras.

En este caso, su control y análisis sí puede incidir directamente en nuestra prestación de servicio.

Encuesta de percepción				
Satisfacción con la LABOR DOCENTE del Estudiante	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	4,58	1662	6585	25%
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,61	1262	5177	24%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	4,48	330	1072	31%
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	4,69	34	89	38%
Máster en Psicología General Sanitaria	4,66	36	247	15%
Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	3,58	84	497	17%
Grado en Psicología (Plan 2010)	3,52	48	325	15%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	3,56	17	72	24%
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	3,83	5	22	23%
Máster en Psicología General Sanitaria	3,75	14	78	18%
Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	4,22	59	193	31%
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,12	23	89	26%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	3,88	11	36	31%
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	4,40	14	40	35%
Máster en Psicología General Sanitaria	4,53	11	28	39%
Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II	Valor	n	N	%
Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	4,19	54	513	11%
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,19	54	513	11%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	4,19	54	513	11%
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	4,19	54	513	11%
Máster en Psicología General Sanitaria	4,19	54	513	11%

Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	3,94	7	18	39%
Grado en Psicología (Plan 2010)	3,94	7	18	39%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				
Máster en Psicología General Sanitaria				
Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	3,87	14	33	42%
Grado en Psicología (Plan 2010)	3,82	12	31	39%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	4,20	2	2	100%
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				
Máster en Psicología General Sanitaria				
Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	3,75	6	10	60%
Grado en Psicología (Plan 2010)	3,87	5	9	56%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	3,14	1	1	100%
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				
Máster en Psicología General Sanitaria				
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	3,86	71	193	37%
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,12	51	123	41%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				
Máster en Psicología General Sanitaria	3,20	20	70	29%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II	Valor	n	N	%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	4,16	24	57	42%
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,03	17	39	44%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				
Máster en Psicología General Sanitaria	4,46	7	18	39%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	4,32	52	110	47%
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,29	36	72	50%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				
Máster en Psicología General Sanitaria	4,38	16	38	42%
Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	4,65	6	11	55%
Grado en Psicología (Plan 2010)	5,00	2	6	33%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	4,60	1	2	50%
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				
Máster en Psicología General Sanitaria	4,43	3	3	100%
Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	2,83	26	163	16%
Grado en Psicología (Plan 2010)	2,67	18	120	15%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	3,29	3	10	30%
Máster en Psicología General Sanitaria	3,11	5	33	15%
Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	4,16	75	205	37%
Grado en Psicología (Plan 2010)	4,11	59	142	42%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	4,67	5	20	25%
Máster en Psicología General Sanitaria	4,22	11	43	26%
Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN	Valor	n	N	%
Facultad de Psicología	3,88	33	262	13%
Grado en Psicología (Plan 2010)	3,85	15	190	8%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	3,90	18	72	25%
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				
Máster en Psicología General Sanitaria				

Resultado de lo anterior es la comparativa entre las encuestas que han recibido respuestas con respecto a las planteadas por SGC.



Análisis de resultados FINALES

Los análisis de resultados de indicadores del Plan de Control son válidos para este apartado

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Diseñar acciones a fin de recoger muestras significativas en todas las encuestas del SGC

7.2 Auditoría INTERNA

La Auditoría INTERNA se evidencia como una fuente importante para la mejora continua. Entre otros motivos, su enfoque busca adecuación del SGC a los estándares establecidos.

Resultados de en la Auditoría INTERNA

Gráfico 7.2.1 Datos de Auditoría INTERNA por tipo de hallazgo

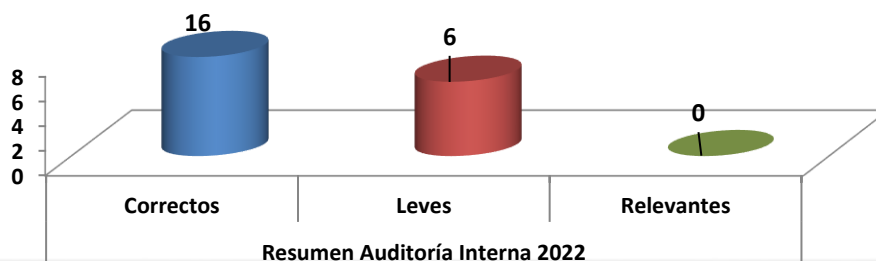
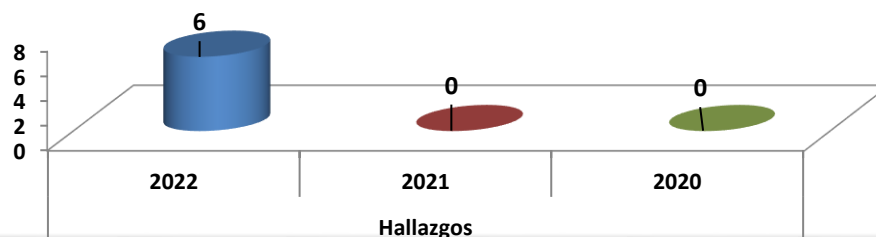


Gráfico 7.2.2 Datos de Auditoría INTERNA tendencias



Recomendaciones de la Auditoría INTERNA

No se evidencia publicado en la Web del centro el Plan de Comunicación 2022

No se evidencia en Alfresco las actas correspondientes a la Comisión Académica / Equipo Docente, en las carpetas de los títulos

Se evidencian en el PAC 2022 acciones de orientación profesional, no se evidencian acciones de orientación académica.

Se evidencia que se han diseñado acciones para la participación de los grupos de interés en la satisfacción. No se evidencian acciones para la satisfacción con los recursos materiales

Se evidencia en el IARS 2021 que se han revisado la Política de Calidad y el DAFO, no se revisan la Misión y la Visión

Se evidencia que no se corresponden literalmente ambas descripciones de grupos de interés y que el Plan de Comunicación no está presente en la Web

Análisis de RECOMENDACIONES

Todas las recomendaciones han sido tratadas. La mayoría han sido resueltas. Las que están pendientes se tratarán a través del Plan Anual de Calidad 2023. La Comisión de Calidad recuerda a los responsables que han de subir las actas a Alfresco. En los grupos focales se trata sobre la mejora, en su caso, de los recursos materiales.

La revisión del marco estratégico incluye la revisión de la Misión y la Visión, tal y como se recoge al inicio de este IARS 2022. La Facultad se dotará en 2023 de un plan integral de orientación académica y profesional. La revisión del Plan de Comunicación hará que la declaración de g.i. sea la misma que en Manual de Calidad.

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Se incluyen en el análisis de más arriba.

7.3 Grupos de DISCUSIÓN

Las Encuestas de percepción es una de nuestra principales vías de retroalimentación del SGC en el CENTRO. No obstante, se ofrece **esta otra vía (Grupos de DISCUSIÓN)** que también puede ayudar a esta tarea del proceso de mejora continua.

Introduce conclusiones de los Grupos de DISCUSIÓN

El informe de conclusiones de los grupos focales se anexa a este IARS 2022

Análisis de CONCLUSIONES

La primera experiencia ha sido muy enriquecedora y se va a profundizar en la técnica de grupo focal como input de mejora en el SGC

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Mejorar la comunicación para las tutorías de titulación

Hacer estructural el grupo focal como grupo de mejora

Integrar la orientación académica y profesional en un plan de la Facultad

Fecha aprobación de los resultados y análisis FINAL

8 de marzo de 2023

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008571	Facultad de Psicología		69	68
2	MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)		61	61
3	MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		55	47
4	MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		41	24
5	MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		49	47
6	MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria		53	52
7	UNI-UAL	Universidad de Almería		328	299

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

• Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	210	3952	18,82	11,7	5,2	12,9	13,17	15,63
MEC-2501716	150	2892	19,28	12,0	5,77	13,22	13,17	15,63
MEC-2503870	60	1060	17,67	7,9	3,72	12,12		
MEC-2501503	0	0		2,0				2
UNI-UAL	3013	32723	10,86	6,6	2,92	8,12	7,29	7,91

• Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	59	1599	27,1	11,8	5,86	18,95	12,64	9,82
MEC-4315356	20	125	6,25	4,2	3,29	7,14	3,46	2,94
MEC-4315203	39	1474	37,79	19,6	7,95	29,54	24,05	16,96
UNI-UAL	1457	11541	7,92	4,9	3,47	7,19	3,93	4,94

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	7,20	6,8	7,7	5,8	7,0	6,9
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	9,40	7,3	9,0	6,2	7,0	6,9
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	5,00	7,0	7,0			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		5,8	7,0	5,4		5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	6,75	6,1	6,4	6,2	6,1	5,9

• Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	7,16	7,5	7,2	6,6	8,3	7,7
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	8,16	8,1	8,1	8,3	8,3	7,7
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	6,16	6,7	6,7			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		5,6	6,7	5,0		5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,94	5,9	5,9	5,9	5,9	6,1

• Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	5,91	5,6	5,0	6,1	6,2	5,0
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	6,82	5,5	5,1	5,7	6,2	5,0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	5,00	5,0	5,0			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		5,5	5,0	6,4		5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,4	5,3	5,2	5,3	5,4	5,3

• Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	5,00	5,3	5,0	5,0	6,1	5,0
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	5,00	5,3	5,0	5,0	6,1	5,0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	5,00	5,0	5,0			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		8,6	5,0	5,0		15,7
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,45	6,3	5,5	5,8	6,0	7,7

• Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	5,00	5,5	5,0	5,1	6,8	5,0
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	5,00	5,5	5,0	5,1	6,8	5,0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	5,00	5,0	5,0			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		5,0	5,0	5,0		5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,06	5,1	5,1	5,1	5,2	5,2

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	9,48	8,2	9,4	7,6	7,9	8,0
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	10,39	8,5	10,3	7,8	7,9	8,0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	8,56	7,9	8,6	7,3		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		7,0				7,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	9,64	8,9	9,2	8,8	8,8	8,7

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	7,74	6,8	7,83	7,84	5,92	5,78
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	7,20	6,9	7,56	7,39	5,79	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	8,28	7,1	8,1	8,29	6,14	5,67
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,43	6,8	7,43	7,35	6,09	6,3

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	208	183	203	215	155	159
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	149	153	145	152	155	159
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	59	61	58	63		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0	24	0	0	0	97
UNI-UAL	Universidad de Almería	2511	2692	2566	2740	2638	2825

• Número de matriculados en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	809	796	726	838	935	683
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	617	639	610	620	644	683
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	173	58	116	0		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	19	127	0	218	291	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	11332	10677	10474	10821	10913	10500

• Número de matriculados en MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	99	113	113	97	130	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	22	27	31	22	28	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	77	79	82	75	80	
UNI-UAL	Universidad de Almería	2068	1626	1802	1617	1459	

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	51	69	63	56	78	80
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	14	19	23	19	19	16
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	37	41	40	37	39	46

UNI-UAL		Universidad de Almería		1211	1910	1815	2005				
• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO											
CódMEC				21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008571	Facultad de Psicología			210	172	179	210	150	150		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)			150	145	129	150	150	150		
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)			60	55	50	60				
MEC-2501503	Grado enTrabajo Social (Plan 2010)			0	56	0	0	0	225		
UNI-UAL		Universidad de Almería		3013	2974	2547	3083	3008	3257		
• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER											
CódMEC				21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008571	Facultad de Psicología			59							
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento			20							
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria			39							
UNI-UAL		Universidad de Almería		1457	1084	1286	1171	969	911		
Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes											
• GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Alumnos de nuevo ingreso		Género femenino		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571		259		204		58%	148%	60%	461%	48%	23%
MEC-2501716		149		112		50%	161%	54%	513%	54%	23%
MEC-2503870		59		51		73%	77%	83%	71%		
MEC-2501503		0		0							
MEC-4315356		14		8		14%	46%	57%	79%	47%	0%
MEC-4315203		37		33		78%	85%	50%	214%	38%	39%
UNI-UAL		3722		2260		21%	78%	16%	267%	18%	12%
Planificación y desarrollo de la enseñanza											
• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571		1662	6585	25%	4,58	4,58	4,43	4,48	4,35	4,45	4,44
MEC-2501716		1262	5177	24%	4,61	4,61	4,43	4,47	4,37	4,45	4,42
1er Curso		616	1571	39%	4,64	4,64	4,48	4,55	4,44	4,53	4,41
2do Curso		347	1579	22%	4,58	4,58	4,30	4,46	4,11	4,24	4,39
3er Curso		204	1359	15%	4,60	4,60	4,47	4,36	4,54	4,56	4,43
4to Curso		95	668	14%	4,53	4,53	4,51	4,52	4,57	4,31	4,62
MEC-2503870		330	1072	31%	4,48	4,48	4,41	4,44	4,37		
1er Curso		128	438	29%	4,38	4,38	4,40	4,42	4,37		
2do Curso		94	269	35%	4,41	4,41	4,48	4,48			
3er Curso		108	365	30%	4,65	4,65					
MEC-2501503							4,52	4,49	4,28	4,45	4,87
2do Curso		0	0				4,71			4,46	4,95
3er Curso		0	0				4,38		4,11	4,27	4,75
4to Curso		0	0				4,69	4,49	4,41	4,88	4,98
MEC-4315356		34	89	38%	4,69	4,69	4,60	4,86	4,13	4,62	4,77
1er Curso		34	89	38%	4,69	4,69	4,60	4,86	4,13	4,62	4,77
MEC-4315203		36	247	15%	4,66	4,66	4,31	4,91	4,06	4,17	4,10
1er Curso		36	247	15%	4,66	4,66	4,30	4,91	4,02	4,17	4,10
3er Curso		0	0				4,45	4,45			
UNI-UAL		34812	81543	43%	4,68	4,68	4,34	4,35	4,33	4,33	4,35
• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER											
CódMEC				21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008571	Facultad de Psicología			1355							
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)			1018							
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)			0							
MEC-2501503	Grado enTrabajo Social (Plan 2010)			163							
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento			3							
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria			171							
UNI-UAL		Universidad de Almería		49860							
Gestión de las prácticas externas											
• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571		71	193	37%	3,86	3,86	3,96	3,80	3,93	4,11	4,00
MEC-2501716		51	123	41%	4,12	4,12	4,18	4,18	4,30	4,18	4,06
MEC-2503870											
MEC-2501503							3,71	3,18	3,89	3,86	3,89
MEC-4315356											
MEC-4315203		20	70	29%	3,20	3,20	3,85	3,69	3,55	4,33	3,83
UNI-UAL		1003	3674	27%	4,19	4,19	3,93	4,11	3,91	3,89	3,79
• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571		52	110	47%	4,32	4,32	4,21	4,34	4,07	4,16	4,25
MEC-2501716		36	72	50%	4,29	4,29	4,27	4,48	4,25	4,16	4,19
MEC-2503870							4,12	4,12			
MEC-2501503							3,89		3,98	4,05	3,63
MEC-4315356											

MEC-4315203	16	38	42%	4,38	4,38	4,42	4,63	4,21	4,42	4,43
UNI-UAL	675	1599	42%	4,30	4,30	4,16	4,26	4,24	4,08	4,07

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	24	57	42%	4,16	4,16	4,18	4,23	4,31	4,05	4,11
MEC-2501716	17	39	44%	4,03	4,03	4,21	4,32	4,34	4,05	4,12
MEC-2503870						3,83	3,83			
MEC-2501503						4,83		4,65		5,00
MEC-4315356										
MEC-4315203	7	18	39%	4,46	4,46	4,15	4,37	4,13	4,03	4,05
UNI-UAL	202	475	43%	4,16	4,16	4,06	4,20	4,07	3,94	4,01

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	288	206	1,4	1,3	1,2	1,8	1,3	1,0
MEC-2501716	176	126	1,4	1,6	1,3	2,5	1,5	0,9
MEC-2503870	0	0						
MEC-2501503	4	3	1,3	1,4	1,1	1,3	1,4	1,9
MEC-4315356	0	0						
MEC-4315203	108	77	1,4	1,2	1,3	2,0	0,5	1,1
UNI-UAL	9838	4326	2,3	2,6	2,3	5,1	1,7	1,4

Gestión de la movilidad entrante y saliente

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	6	10	60%	3,75	3,75	3,70	4,57	3,57	3,76	2,90
MEC-2501716	5	9	56%	3,87	3,87	3,62	4,57	3,57	3,45	2,90
MEC-2503870	1	1	100%	3,14	3,14					
MEC-2501503						3,29			5,00	1,57
MEC-4315356										
MEC-4315203										
UNI-UAL	99	205	48%	4,06	4,06	3,91	3,97	3,97	3,88	3,83

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	7	18	39%	3,94	3,94	4,50	4,83		4,21	4,47
MEC-2501716	7	18	39%	3,94	3,94	4,50	4,83		4,21	4,47
MEC-2503870										
MEC-2501503						4,69				4,69
MEC-4315356										
MEC-4315203										
UNI-UAL	134	667	20%	4,07	4,07	4,04	3,90	4,06	4,10	4,11

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	14	33	42%	3,87	3,87	3,92	3,79	4,17	3,82	3,91
MEC-2501716	12	31	39%	3,82	3,82	3,94	3,79	4,21	3,86	3,91
MEC-2503870	2	2	100%	4,20	4,20					
MEC-2501503						3,84		3,80	3,59	4,13
MEC-4315356										
MEC-4315203										
UNI-UAL	198	495	40%	3,92	3,92	3,91	4,00	3,90	3,82	3,92

• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	75	205	37%	4,16	4,16	4,13	4,13			
MEC-2501716	59	142	42%	4,11	4,11	4,18	4,18			
MEC-2503870										
MEC-2501503						4,06	4,06			
MEC-4315356	5	20	25%	4,67	4,67	4,61	4,61			
MEC-4315203	11	43	26%	4,22	4,22	3,72	3,72			
UNI-UAL	1245	4181	30%	4,04	4,04	4,09	4,09			

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571 Facultad de Psicología	50	55	21	63	84	52
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)	48	45	18	43	65	52
MEC-2503870 Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	2	0	0	0		
MEC-2501503 Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0	15	2	20	19	20
MEC-4315356 Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0
MEC-4315203 Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	1	0	0	0
UNI-UAL Universidad de Almería	1523	1460	803	1754	1641	1642

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571 Facultad de Psicología	32	30	15	24	46	33
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)	30	27	14	21	38	33
MEC-2503870 Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	2	0	0	0		
MEC-2501503 Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0	5	0	3	8	9
MEC-4315356 Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0

MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	1	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	483	391	238	423	444	458

Acogida y orientación académica

• Satisfacción de los egresados con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	33	262	13%	3,88	3,88					
MEC-2501716	15	190	8%	3,85	3,85					
MEC-2503870	18	72	25%	3,90	3,90					
MEC-2501503										
MEC-4315356										
MEC-4315203										
UNI-UAL	309	3045	10%	3,53	3,53					

Gestión de expedientes académicos y administrativos

• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	12	9	9	11	4	10
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	11	7	5	10	4	10
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	1	3	4	1		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0	0	0	0	0	0
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	73	83	64	124	50	92

• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Internos	Externos	Otros	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	11	17	17	45	21	13	29	28	12
MEC-2501716	6	12	11	29	13	12	15	14	12
MEC-2503870	0	0	0	0	0	0	0		
MEC-2501503	5	5	4	14	9	0	14	14	7
MEC-4315356	0	0	2	2	0	1	0	0	0
MEC-4315203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	143	143	281	567	289	267	280	282	325

Evaluación y aprendizaje

• Número de egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	137	262	251	262	274	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	91	121	115	116	131	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	0		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0	87	84	103	73	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	9	14	14	10	17	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	37	37	38	33	39	
UNI-UAL	Universidad de Almería	2438	2730	2832	2903	2456	

• Duración media de estudios de GRADO

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	4,7	4,6	4,7	4,7	4,4	4,6
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	4,7	4,7	4,7	4,9	4,7	4,6
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)						
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		4,5	4,8	4,5	4,2	
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0	4,8

• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1,8	1,7	1,7	1,6	1,5	2,0
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	1,7	1,3	1,3	1,1	1,4	1,3
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	2,0	2,0	2,2	2,0	2,0	1,8
UNI-UAL	Universidad de Almería	1,6	1,5	1,5	1,5	1,4	1,6

• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología						
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento						
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria						
UNI-UAL	Universidad de Almería	2,6	2,3	2,4	2,3	2,3	

• Nota media de egresados en GRADO

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	7,8	7,4	7,5	7,5	7,4	7,4
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	7,8	7,5	7,5	7,5	7,5	7,4
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)						
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		7,4	7,5	7,4	7,4	
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,5	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3

• Nota media de egresados en MÁSTER

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	8,9	8,8	9,0	8,8	8,6	8,8
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	8,6	8,7	8,9	8,6	8,6	8,6
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	9,2	9,0	9,1	9,0	9,0	8,9
UNI-UAL	Universidad de Almería	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4

• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	305	11	17	17	15%	6%	3%	4%	6%	11%
MEC-2501716	153	6	12	11	19%	6%	4%	3%	3%	13%
MEC-2503870	0	0	0	0		0%	0%			
MEC-2501503	96	5	5	4	15%	12%		7%		17%
MEC-4315356	19	0	0	2	11%	7%	21%	0%	0%	5%
MEC-4315203	37	0	0	0	0%	2%	3%	0%	0%	4%
UNI-UAL	3710	143	143	281	15%	8%	5%	5%	5%	16%

• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	0%					
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0%					
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0%					
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%					
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0%					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0%					
UNI-UAL	Universidad de Almería	0%					

• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	7433	1646	22%	24%	27%	25%	20%	22%
MEC-2501716	5011	638	13%	17%	20%	19%	14%	15%
1er Curso	1438	65	5%	5%		6%	5%	5%
2do Curso	1432	184	13%	13%		21%	8%	9%
3er Curso	1226	100	8%	20%		24%	17%	18%
4to Curso	915	289	32%	30%		32%	27%	30%
MEC-2503870	1601	408	25%	21%	24%	18%		
1er Curso	581	110	19%	18%		18%		
2do Curso	508	107	21%					
3er Curso	512	191	37%					
MEC-2501503	28	6	21%	23%	30%	26%	17%	19%
1er Curso				8%		5%	2%	16%
2do Curso	3	0	0%	15%		13%	15%	17%
3er Curso	12	0	0%	15%		16%	12%	16%
4to Curso	13	6	46%	32%		39%	27%	30%
MEC-4315356	138	69	50%	47%	54%	48%	44%	40%
1er Curso	138	69	50%	44%		48%	44%	40%
MEC-4315203	655	525	80%	70%	74%	73%	65%	69%
1er Curso	581	467	80%	69%		74%	65%	68%
2do Curso	74	58	78%	75%		71%	71%	83%
UNI-UAL	90112	18927	21%	22%	23%	23%	21%	20%

• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	45096	40965	91%	93%	96%	96%	90%	89%
MEC-2501716	31512	27792	88%	91%	95%	95%	86%	88%
1er Curso	8628	7032	82%	81%		92%	73%	79%
2do Curso	8592	7842	91%	89%		93%	86%	89%
3er Curso	7356	6414	87%	93%		98%	91%	89%
4to Curso	6936	6504	94%	96%		97%	96%	96%
MEC-2503870	9606	9222	96%	95%	96%	93%		
1er Curso	3486	3354	96%	93%		93%		
2do Curso	3048	2820	93%					
3er Curso	3072	3048	99%					
MEC-2501503	204	192	94%	97%	98%	98%	95%	97%
1er Curso				94%		97%	90%	96%
2do Curso	18	18	100%	95%		98%	93%	95%
3er Curso	72	66	92%	96%		96%	93%	98%
4to Curso	114	108	95%	100%		99%	100%	100%
MEC-4315356	621	612	99%	97%	92%	100%	97%	98%
1er Curso	621	612	99%	98%		100%	97%	98%
MEC-4315203	3153	3147	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1er Curso	2049	2043	100%	100%		100%	100%	100%
2do Curso	1104	1104	100%	100%		100%	100%	100%
UNI-UAL	565773	487805	86%	89%	90%	92%	87%	88%

• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	49281	45096	92%	93%	93%	95%	92%	92%
MEC-2501716	34542	31512	91%	93%	94%	95%	90%	92%
1er Curso	10068	8628	86%	90%		94%	85%	91%
2do Curso	9288	8592	93%	92%		93%	91%	91%
3er Curso	7842	7356	94%	94%		96%	93%	93%
4to Curso	7344	6936	94%	94%		95%	92%	94%
MEC-2503870	10044	9606	96%	95%	97%	92%		

1er Curso	3660	3486	95%	92%	92%				
2do Curso	3120	3048	98%						
3er Curso	3264	3072	94%						
MEC-2501503	384	204	53%	95%	91%	97%	94%	97%	
1er Curso				92%		87%	92%	96%	
2do Curso	36	18	50%	95%		92%	94%	98%	
3er Curso	120	72	60%	96%		97%	94%	97%	
4to Curso	228	114	50%	97%		97%	96%	98%	
MEC-4315356	1035	621	60%	75%	66%	77%	85%	72%	
1er Curso	1035	621	60%	78%		77%	85%	72%	
MEC-4315203	3276	3153	96%	97%	93%	98%	97%	98%	
1er Curso	2106	2049	97%	100%		100%	100%	100%	
2do Curso	1170	1104	94%	94%		94%	93%	95%	
UNI-UAL	687620	565773	82%	87%	87%	90%	85%	85%	

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	49281	40965	91%	86%	89%	91%	82%	83%
MEC-2501716	34542	27792	88%	84%	89%	89%	77%	81%
1er Curso	10068	7032	82%	73%		86%	62%	71%
2do Curso	9288	7842	91%	82%		87%	78%	81%
3er Curso	7842	6414	87%	87%		94%	85%	83%
4to Curso	7344	6504	94%	90%		92%	89%	90%
MEC-2503870	10044	9222	96%	90%	94%	86%		
1er Curso	3660	3354	96%	86%		86%		
2do Curso	3120	2820	93%					
3er Curso	3264	3048	99%					
MEC-2501503	384	192	94%	92%	90%	94%	90%	94%
1er Curso				86%		84%	83%	92%
2do Curso	36	18	100%	90%		90%	88%	93%
3er Curso	120	66	92%	92%		94%	87%	95%
4to Curso	228	108	95%	96%		96%	95%	97%
MEC-4315356	1035	612	99%	73%	61%	77%	82%	71%
1er Curso	1035	612	99%	77%		77%	82%	71%
MEC-4315203	3276	3147	100%	97%	93%	98%	97%	98%
1er Curso	2106	2043	100%	100%		100%	100%	100%
2do Curso	1170	1104	100%	94%		94%	93%	95%
UNI-UAL	687620	487805	86%	78%	78%	83%	74%	75%

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	27390	28530	1355	92%	70%	90%	6%	93%	92%
MEC-2501716	21840	23136	1018	90%	68%	89%	0%	92%	92%
MEC-2503870	0	0	0		91%	91%			
MEC-2501503	1680	1632	163	94%	47%		0%	94%	
MEC-4315356	540	564	3	95%	89%	89%	96%	85%	86%
MEC-4315203	3330	3198	171	99%	99%	97%	99%	99%	99%
UNI-UAL	430251	430200	49863	90%	70%	89%	10%	90%	90%

• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	212	102	48%	73%	73%	70%	73%	75%
MEC-2501716	153	90	59%	66%	69%	63%	68%	65%
MEC-2503870	0	0						
MEC-2501503	0	0		70%	70%	73%	65%	73%
MEC-4315356	22	11	50%	77%	68%	58%	80%	100%
MEC-4315203	37	1	3%	96%	96%	96%	100%	90%
UNI-UAL	3574	1921	54%	57%	59%	56%	56%	57%

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	26	163	16%	2,83	2,83	3,11	3,30	2,91	3,03	3,18
MEC-2501716	18	120	15%	2,67	2,67	2,78	2,71	2,73	2,63	3,06
MEC-2503870						2,97	3,54	2,76	3,21	2,38
MEC-2501503						3,29	4,36	3,43		3,67
MEC-4315356	3	10	30%	3,29	3,11	3,69	3,43	4,13	3,67	3,51
MEC-4315203	5	33	15%	3,11	3,11	3,69	3,43	4,13	3,67	3,51
UNI-UAL	441	2636	17%	3,26	3,26	3,18	3,28	3,09	3,27	3,08

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	6	11	55%	4,65	4,65	4,25	5,00	3,67	4,07	
MEC-2501716	2	6	33%	5,00	5,00	4,07	5,00	3,50	3,70	
MEC-2503870	1	2	50%	4,60	4,60					
MEC-2501503										
MEC-4315356										
MEC-4315203	3	3	100%	4,43	4,43	4,40		4,00	4,80	

UNI-UAL	103	283	36%	4,24	4,24	3,83	4,13	3,99	3,88	3,31
• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	137	46	70	8	52%	44%	46%	46%	46%	37%
MEC-2501716	47	17	46	6	41%	31%	35%	34%	30%	26%
MEC-2503870	0	0	0	0						
MEC-2501503	62	22	17	1	61%	52%	51%	56%	53%	49%
MEC-4315356	5	0	4	1	50%	39%	35%	29%	38%	53%
MEC-4315203	23	7	3	0	70%	66%	79%	68%	60%	57%
UNI-UAL	1462	368	753	124	54%	53%	53%	55%	52%	51%
• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	137	46	70	8	21%	47%	31%	51%	48%	56%
MEC-2501716	47	17	46	6	20%	56%	34%	62%	61%	68%
MEC-2503870	0	0	0	0						
MEC-2501503	62	22	17	1	23%	44%	37%	43%	45%	49%
MEC-4315356	5	0	4	1	10%	35%	18%	57%	38%	26%
MEC-4315203	23	7	3	0	21%	32%	15%	30%	38%	43%
UNI-UAL	1462	368	753	124	18%	37%	26%	38%	42%	41%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción										
• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	84	497	17%	3,58	3,58	3,52	3,62	3,54	3,47	3,46
MEC-2501716	48	325	15%	3,52	3,52	3,49	3,50	3,72	3,54	3,19
MEC-2503870	17	72	24%	3,56	3,56					
MEC-2501503						3,23	3,60	3,50	2,97	2,83
MEC-4315356	5	22	23%	3,83	3,83	3,75	3,49	3,47	4,04	3,99
MEC-4315203	14	78	18%	3,75	3,75	3,76	4,00	3,08	3,89	4,06
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,57	3,57	3,51	3,64	3,60	3,44	3,34
• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	84	497	17%	3,55	3,55	3,68	3,57	3,72	3,83	3,60
MEC-2501716	48	325	15%	3,44	3,44	3,56	3,60	3,90	3,46	3,28
MEC-2503870	17	72	24%	3,41	3,41					
MEC-2501503						3,05	3,33	3,45	3,64	1,78
MEC-4315356	5	22	23%	4,40	4,40	4,00	3,00	4,75	4,57	3,67
MEC-4315203	14	78	18%	3,90	3,90	4,15	4,13	3,33	4,71	4,43
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,72	3,72	3,65	3,68	3,73	3,53	
• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	59	193	31%	4,22	4,22	4,19	4,21	4,17	4,14	4,25
MEC-2501716	23	89	26%	4,12	4,12	3,99	3,99	3,85	4,01	4,12
MEC-2503870	11	36	31%	3,88	3,88	4,28	4,45	4,11		
MEC-2501503						3,99	4,24	4,84	3,57	3,31
MEC-4315356	14	40	35%	4,40	4,40	4,41	4,25	4,40	4,43	4,55
MEC-4315203	11	28	39%	4,53	4,53	4,22	4,47	4,49	4,19	3,72
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,14	4,14	4,06	4,12	4,06	4,06	3,99
• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	59	193	31%	4,27	4,27	4,21	4,27	4,02	4,30	4,26
MEC-2501716	23	89	26%	4,10	4,10	3,86	3,77	3,77	3,94	3,97
MEC-2503870	11	36	31%	4,09	4,09	4,53	4,92	4,13		
MEC-2501503						3,95	4,00	4,50	4,10	3,21
MEC-4315356	14	40	35%	4,42	4,42	4,44	4,47	4,12	4,62	4,56
MEC-4315203	11	28	39%	4,60	4,60	4,41	4,79	4,40	4,45	4,00
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,31	4,31	4,13	4,24	4,08	4,12	4,06
• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501716	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2503870	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501503										
MEC-4315356	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4315203	54	513	11%	4,19	4,19					
UNI-UAL	54	513	11%	4,19	4,19					
• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501716	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2503870	54	513	11%	3,82	3,82	4,12	4,40	3,84		
MEC-2501503						4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315356	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315203	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

UNI-UAL	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
Información pública y difusión										
• Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	84	497	17%	3,78	3,78	3,75	3,81	3,88	3,55	
MEC-2501716	48	325	15%	3,75	3,75	3,77	3,65	3,75	3,92	
MEC-2503870	17	72	24%	3,65	3,65					
MEC-2501503						3,42	3,78	3,75	2,73	
MEC-4315356	5	22	23%	4,00	4,00	4,35	4,00	4,75	4,29	
MEC-4315203	14	78	18%	4,00	4,00	4,10	4,13	4,17	4,00	
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,87	3,87	3,74	3,93	3,85	3,75	3,42
• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	59	193	31%	4,34	4,34	4,29	4,44	4,26	4,20	4,27
MEC-2501716	23	89	26%	4,30	4,30	4,12	4,24	3,95	4,00	4,28
MEC-2503870	11	36	31%	4,18	4,18	4,43	4,86	4,00		
MEC-2501503						4,16	4,50	5,00	4,00	3,14
MEC-4315356	14	40	35%	4,43	4,43	4,50	4,42	4,58	4,42	4,56
MEC-4315203	11	28	39%	4,50	4,50	4,09	4,57	4,44	4,00	3,33
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,33	4,33	4,18	4,29	4,15	4,14	4,15
• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501716	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2503870	54	513	11%	4,15	4,15	4,12	4,40	3,84		
MEC-2501503						4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315356	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4315203	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
UNI-UAL	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
Gestión del PAS y PDI										
• Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER										
CódMEC					21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología				29	3	5	3		2
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)				2	2	4	0	1	1
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				1	1	1	1		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				0	1	0	2	1	0
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				0	0	0	0	1	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria				0	0	0	0		0
UNI-UAL	Universidad de Almería				430	90	172	73		25
• Ratio de FORMACIÓN en el SGC										
CódMEC	PDI	Horas de formación			21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	252	2248			8,9	14,6	17,0	13,8	17,4	10,2
MEC-2501716	144	1539			10,7	16,1	17,0	15,1	17,7	14,7
MEC-2503870	37	171			4,6	11,7	19,3	4,1		
MEC-2501503						13,2				13,2
MEC-4315356	40	142			3,6	11,3	11,2	11,0	15,4	7,6
MEC-4315203	31	396			12,8	18,3	22,1	16,1	30,4	4,6
UNI-UAL	6074	100788			16,6	14,1	17,0	13,1	14,9	11,5
• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	PDI	Número de quinquenios			21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	252	549			2,2	2,5	2,2	2,6	2,5	2,7
MEC-2501716	144	305			2,1	2,5	2,0	2,6	2,5	2,9
MEC-2503870	37	38			1,0	1,1	0,9	1,3		
MEC-2501503						0,5				0,5
MEC-4315356	40	128			3,2	3,2	3,4	3,3	3,2	3,1
MEC-4315203	31	78			2,5	2,7	2,9	2,6	2,5	2,6
UNI-UAL	6074	11939			2,0	2,5	2,0	2,5	2,5	2,9
• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC										
CódMEC	PDI	Número de sexenios			21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	252	329			1,3	1,4	1,4	1,4	1,3	1,4
MEC-2501716	144	180			1,3	1,3	1,4	1,3	1,2	1,3
MEC-2503870	37	20			0,5	0,7	0,5	0,8		
MEC-2501503						0,2				0,2
MEC-4315356	40	84			2,1	1,8	2,1	1,9	1,7	1,6
MEC-4315203	31	45			1,5	1,5	1,8	1,5	1,3	1,3
UNI-UAL	6074	6683			1,1	1,2	1,3	1,2	1,1	1,2
• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC										
CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos			21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	133	102			0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
MEC-2501716	74	57			0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
MEC-2503870	11	8			0,7	0,8	0,7	1,0		
MEC-2501503						0,3				0,3
MEC-4315356	30	24			0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,6

MEC-4315203	18	13	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
UNI-UAL	3051	2347	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7

Quejas y sugerencias

• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	84	497	17%	3,24	3,24	3,22	3,35	3,18	3,16	3,19
MEC-2501716	48	325	15%	3,29	3,29	3,22	3,24	3,31	3,40	2,91
MEC-2503870	17	72	24%	2,94	2,94					
MEC-2501503						2,76	3,00	3,41	2,33	2,29
MEC-4315356	5	22	23%	4,00	4,00	3,30	3,60	1,50	4,60	3,50
MEC-4315203	14	78	18%	3,27	3,27	3,37	3,83	2,50	3,40	3,75
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,36	3,36	3,22	3,45	3,35	3,18	2,90

• Número QUEJAS en el SGC

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	9	21	7	35	17	24
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	5	14	4	23	7	21
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	2	2	1		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	3	8	0	10	8	12
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	1	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	1	2	1	0	2	3
UNI-UAL	Universidad de Almería	135	223	101	379	156	254

• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	3	9	7	16	3	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	1	7	6	14	2	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	0		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	1	1	0	2	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	1	1	1	0	1	
UNI-UAL	Universidad de Almería	20	75	60	132	32	

• Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1	6	6	7	7	2
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	1	4	4	5	4	2
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	1	1	0		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0	1	0	1	2	2
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	1	1	1	1	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	31	65	52	92	63	52

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1	0	0	0	0	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0	0	0	0	0	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	0		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	1	0	0	0	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0	0	0	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería	1	0	0	0	0	

Auditoría Interna

• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008571	Facultad de Psicología	14%	19%	11%	24%	23%	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	14%	7%	0%	13%		
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	14%	7%	0%	13%		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		7%	0%	13%		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	14%	7%	0%	13%		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	14%	7%	0%	13%		
UNI-UAL	Universidad de Almería	25%	10%	7%	13%		

Tabla de Recursos Humanos. Formación y Sexenios

• Leyenda de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS

FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Qin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
UNI-UAL	6074	4852	16307	1998	25170	2619	1731	48111	11939	6683	2380	16,6	2,0	1,1	77%
CEN-04008571	252	107	486	14	450	94	36	1061	549	329	107	8,9	2,2	1,3	77%
MEC-2501716	144	96	321	14	300	70	33	705	305	180	59	10,7	2,1	1,3	77%
A	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	15	2	44	0	0	3	3	39	0	0	0	6,1	0,0	0,0	
CD	6	9	0	0	0	10	0	8	12	4	3	4,5	2,0	0,7	50%
CU	20	0	0	0	60	0	3	172	105	79	19	11,8	5,3	4,0	95%
EXT	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3,0	0,0	0,0	
OTRO	20	32	131	0	0	25	3	255	7	7	2	22,3	0,4	0,4	
PSI	27	49	65	14	120	13	9	106	0	0	0	13,9	0,0	0,0	
TU	48	4	66	0	120	19	15	122	176	90	35	7,2	3,7	1,9	73%
TUE	1	0	15	0	0	0	0	0	5	0	0	15,0	5,0	0,0	
MEC-4315203	31	2	61	0	30	16	3	284	78	45	14	12,8	2,5	1,5	72%
AD	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8,0	0,0	0,0	
CD	2	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0,0	2,0	0,5	50%
CU	2	0	0	0	0	0	0	0	11	8	2	0,0	5,5	4,0	100%
EXT	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	3	0	30	0	0	8	3	272	6	6	1	104,2	2,0	2,0	
PSI	2	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	7,5	0,0	0,0	
TU	14	2	8	0	30	8	0	12	57	30	10	4,3	4,1	2,1	71%
MEC-4315356	40	4	46	0	60	8	0	24	128	84	26	3,6	3,2	2,1	80%
AD	2	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	19,0	0,0	0,0	
CD	2	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0,0	2,0	0,5	50%
CU	8	0	0	0	0	0	0	12	41	29	7	1,5	5,1	3,6	88%
EXT	7	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	0,0	0,6	0,6	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	6	6	1	0,0	6,0	6,0	
TU	20	4	8	0	60	8	0	12	73	44	16	4,6	3,7	2,2	80%
MEC-2503870	37	5	58	0	60	0	0	48	38	20	8	4,6	1,0	0,5	73%
A	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	7	0	38	0	0	0	0	3	0	0	0	5,9	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,0	1,0	0,0	
CD	1	3	0	0	0	0	0	6	2	0	0	9,0	2,0	0,0	0%
CU	2	0	0	0	0	0	0	0	10	7	2	0,0	5,0	3,5	100%
OTRO	3	0	20	0	0	0	0	12	0	0	0	10,7	0,0	0,0	
PSI	11	2	0	0	0	0	0	18	0	0	0	1,8	0,0	0,0	
TU	8	0	0	0	60	0	0	9	25	13	6	8,6	3,1	1,6	75%
(en blanco)															
(en blanco)															
(en blanco)															
(en blanco)															

Tabla de Recursos Humanos. Dedicación

• Leyenda de los resultados

Pdi	Número de profesores con docencia en el Título
Cré	Créditos impartidos
TC	Número de profesores a tiempo completo
%	Relación PDI tiempo completo / PDI
Doc	Número de profesores doctores
%	Relación PDI doctor / PDI
DocTC	Número de profesores doctores a tiempo completo
%	Relación PDI doctor a tiempo completo / PDI doctor
Invi	Número de profesores invitados
%	Relación PDI invitado / PDI

CódMEC	Pdi	Cré	TC	%	Doc	%	DocTC	%	Invi	%
UNI-UAL	6074	30002	4467	74%	4472	74%	4117	92%	0	0%
CEN-04008571	252	1276	190	75%	193	77%	181	94%	0	0%
MEC-2501716	144	845	110	76%	112	78%	104	93%	0	0%
MEC-2503870	37	222	26	70%	26	70%	23	88%	0	0%
MEC-4315203	31	147	21	68%	22	71%	21	95%	0	0%
MEC-4315356	40	62	33	83%	33	83%	33	100%	0	0%

Tasas Académicas

• Leyenda de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matrículas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

MEC	CrMat	CrSup	T.Ren	CrPre	CrSup	T.Éxt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	T.Exp	T.Exc
UNI-UAL	687620	487805	71%	565773	487805	86%	19085	12418	27414	31353	17336	1591	364	82%	21%
CEN-04008571	49281	40965	83%	45096	40965	91%	668	689	2236	2862	1471	175	4	92%	22%
MEC-2501716	34542	27792	80%	31512	27792	88%	495	619	1816	1938	507	131	3	91%	13%
Curso 1	10068	7032	70%	8628	7032	82%	240	266	635	472	40	25	0	86%	5%
A-14101101	984	780	79%	912	780	86%	12	22	101	28	1	0	0	93%	1%
A-14101102	948	810	85%	858	810	94%	15	8	91	39	2	3	0	91%	3%
A-14101103	996	756	76%	942	756	80%	9	31	31	90	4	1	0	95%	3%
A-14101104	1140	684	60%	972	684	70%	28	48	101	12	0	1	0	85%	1%
A-14101106	996	666	67%	936	666	71%	10	45	47	59	3	2	0	94%	3%
A-14101107	966	636	66%	810	636	79%	26	29	41	62	2	1	0	84%	2%
A-14101108	948	642	68%	864	642	74%	14	37	64	41	1	1	0	91%	1%
A-14101109	984	684	70%	918	684	75%	11	39	97	16	1	0	0	93%	1%
A-14101110	1146	498	43%	522	498	95%	104	4	47	26	0	10	0	46%	11%
A-14101201	960	876	91%	894	876	98%	11	3	15	99	26	6	0	93%	21%
Curso 2	9288	7842	84%	8592	7842	91%	116	125	497	626	141	43	0	93%	13%
A-14102105	930	810	87%	864	810	94%	11	9	54	69	7	5	0	93%	8%
A-14102202	834	798	96%	810	798	99%	4	2	3	74	51	5	0	97%	41%
A-14102203	990	756	76%	942	756	80%	8	31	22	95	9	0	0	95%	6%
A-14102205	876	714	82%	834	714	86%	7	20	73	35	7	4	0	95%	8%
A-14102208	882	834	95%	846	834	99%	6	2	42	65	26	6	0	96%	23%
A-14102212	942	648	69%	900	648	72%	7	42	47	55	3	3	0	96%	4%
A-14102216	852	816	96%	822	816	99%	5	1	33	74	24	5	0	96%	21%
A-14102217	900	846	94%	882	846	96%	3	6	52	76	9	4	0	98%	9%
A-14102218	870	810	93%	834	810	97%	6	4	99	36	0	0	0	96%	0%
A-14102223	1212	810	67%	858	810	94%	59	8	72	47	5	11	0	71%	11%
Curso 3	7842	6414	82%	7356	6414	87%	81	157	439	530	69	31	0	94%	8%
A-14103204	774	630	81%	750	630	84%	4	20	23	72	8	2	0	97%	8%
A-14103206	864	456	53%	708	456	64%	26	42	48	24	3	1	0	82%	3%
A-14103209	774	606	78%	750	606	81%	4	24	55	43	1	2	0	97%	2%
A-14103210	756	612	81%	696	612	88%	10	14	44	47	5	6	0	92%	9%
A-14103211	846	678	80%	792	678	86%	9	19	54	52	4	3	0	94%	5%
A-14103213	768	702	91%	738	702	95%	5	6	41	60	14	2	0	96%	13%
A-14103214	738	666	90%	708	666	94%	5	7	17	72	17	5	0	96%	19%
A-14103219	768	714	93%	756	714	94%	2	7	50	61	4	4	0	98%	6%
A-14103220	762	618	81%	708	618	87%	9	15	57	37	4	5	0	93%	8%
A-14103224	792	732	92%	750	732	98%	7	3	50	62	9	1	0	95%	8%
Curso 4	7344	6504	89%	6936	6504	94%	58	71	245	310	257	32	3	94%	32%

A-12102221	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0%	
A-13104212	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0%	
A-13104229	24	18	75%	18	18	100%	1	0	0	0	2	1	75%	100%
A-13104231	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	100%	0%
A-13104306	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	100%	0%
A-13104307	30	24	80%	24	24	100%	1	0	0	2	2	0	80%	50%
A-14104207	666	642	96%	654	642	98%	2	2	65	21	16	5	98%	19%
A-14104215	666	630	95%	630	630	100%	6	0	39	45	16	5	95%	20%
A-14104221	864	474	55%	822	474	58%	7	58	33	29	12	5	95%	12%
A-14104222	702	648	92%	690	648	94%	2	7	68	34	3	3	98%	5%
A-14104225	672	642	96%	660	642	97%	2	3	10	81	16	0	98%	15%
A-14104226	2250	2160	96%	2160	2160	100%	5	0	4	22	88	6	96%	78%
A-14104227	852	720	85%	732	720	98%	20	1	4	45	66	5	86%	59%
A-14104301	258	240	93%	240	240	100%	3	0	18	13	7	2	93%	23%
A-14104302	294	264	90%	264	264	100%	5	0	3	15	26	0	90%	59%
A-31104301	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0%	
A-61094302	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	1	2	0	100%	67%
A-63104302	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0%	
A-64104304	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-67104301	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	100%	100%
MEC-2501503	384	192	50%	204	192	94%	30	2	13	7	6	0	53%	21%
Curso 2	36	18	50%	18	18	100%	3	0	3	0	0	0	50%	0%
A-68102101	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-68102204	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0%	
A-68102213	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0%	
A-68102214	12	6	50%	6	6	100%	1	0	1	0	0	0	50%	0%
A-68102215	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	100%	0%
Curso 3	120	66	55%	72	66	92%	8	1	6	5	0	0	60%	0%
A-68103205	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	100%	0%
A-68103206	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	1	0	0	50%	0%
A-68103207	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0%	
A-68103210	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	1	0	0	50%	0%
A-68103216	24	24	100%	24	24	100%	0	0	2	2	0	0	100%	0%
A-68103218	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-68103220	18	0	0%	0	0	0%	3	0	0	0	0	0	0%	
A-68103223	30	12	40%	18	12	67%	2	1	2	0	0	0	60%	0%
A-68103302	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	100%	0%
Curso 4	228	108	47%	114	108	95%	19	1	4	2	6	0	50%	46%
A-68104202	12	6	50%	6	6	100%	1	0	1	0	0	0	50%	0%
A-68104219	18	12	67%	12	12	100%	1	0	0	0	2	0	67%	100%
A-68104221	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0%	
A-68104222	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	1	0	0	50%	0%
A-68104226	90	24	27%	24	24	100%	11	0	0	1	3	0	27%	75%
A-68104227	54	54	100%	54	54	100%	0	0	2	0	1	0	100%	33%
A-68104301	18	0	0%	6	0	0%	2	1	0	0	0	0	33%	0%
A-68104304	18	6	33%	6	6	100%	2	0	1	0	0	0	33%	0%
MEC-4315356	1035	612	59%	621	612	99%	52	2	21	46	65	4	60%	50%
Curso 1	1035	612	59%	621	612	99%	52	2	21	46	65	4	60%	50%
A-70762201	15	12	80%	12	12	100%	1	0	1	3	0	0	80%	0%
A-70762203	21	15	71%	15	15	100%	2	0	0	0	5	0	71%	100%
A-70762204	6	6	100%	6	6	100%	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-70762205	18	12	67%	12	12	100%	2	0	0	1	3	0	67%	75%
A-70762206	18	12	67%	12	12	100%	2	0	0	3	1	0	67%	25%
A-70762207	18	9	50%	9	9	100%	3	0	2	0	1	0	50%	33%
A-70762208	21	9	43%	9	9	100%	4	0	0	1	2	0	43%	67%
A-70762209	21	12	57%	12	12	100%	3	0	0	3	1	0	57%	25%
A-71131101	90	72	80%	78	72	92%	2	1	3	3	5	1	87%	46%
A-71131102	48	33	69%	33	33	100%	5	0	0	3	7	1	69%	73%
A-71132201	24	18	75%	18	18	100%	2	0	1	1	4	0	75%	67%
A-71132202	15	9	60%	9	9	100%	2	0	1	1	1	0	60%	33%
A-71132203	27	21	78%	21	21	100%	2	0	1	2	4	0	78%	57%
A-71132204	18	12	67%	12	12	100%	2	0	0	1	3	0	67%	75%
A-71132205	24	18	75%	21	18	86%	1	1	1	5	0	0	88%	0%
A-71132206	24	18	75%	18	18	100%	2	0	1	2	2	1	75%	50%
A-71132207	21	15	71%	15	15	100%	2	0	2	2	1	0	71%	20%
A-71132208	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	3	0	100%	100%
A-71132209	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	3	3	0	100%	50%
A-71132210	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	0	4	0	100%	100%
A-71132211	21	21	100%	21	21	100%	0	0	4	1	1	1	100%	29%
A-71132212	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	2	2	0	100%	50%
A-71132213	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	1	3	0	100%	75%
A-71132214	9	9	100%	9	9	100%	0	0	1	1	1	0	100%	33%
A-71132215	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	3	0	100%	100%

A-71132216	6	3	50%	3	3	100%	1	0	0	1	0	0	0	50%	0%
A-71132217	18	12	67%	12	12	100%	2	0	1	1	2	0	0	67%	50%
A-71133301	480	192	40%	192	192	100%	12	0	0	5	3	0	0	40%	38%
MEC-4315203	3276	3147	96%	3153	3147	100%	18	2	9	119	508	17	0	96%	80%
Curso 1	2106	2043	97%	2049	2043	100%	13	2	7	105	453	14	0	97%	80%
A-70761101	96	93	97%	93	93	100%	1	0	0	3	28	0	0	97%	90%
A-70761102	102	102	100%	102	102	100%	0	0	0	9	25	0	0	100%	74%
A-70762103	102	102	100%	102	102	100%	0	0	0	0	34	0	0	100%	100%
A-70762104	102	102	100%	102	102	100%	0	0	0	0	34	0	0	100%	100%
A-70762105	105	96	91%	99	96	97%	2	1	1	28	2	1	0	94%	9%
A-70762106	105	102	97%	105	102	97%	0	1	0	1	31	2	0	100%	94%
A-70762107	105	105	100%	105	105	100%	0	0	0	2	33	0	0	100%	94%
A-70762108	105	105	100%	105	105	100%	0	0	0	7	27	1	0	100%	80%
A-70762109	108	102	94%	102	102	100%	2	0	0	0	34	0	0	94%	100%
A-70762110	102	102	100%	102	102	100%	0	0	0	6	26	2	0	100%	82%
A-70762111	111	108	97%	108	108	100%	1	0	2	22	10	2	0	97%	33%
A-70762112	111	111	100%	111	111	100%	0	0	2	6	27	2	0	100%	78%
A-70762201	78	75	96%	75	75	100%	1	0	0	1	24	0	0	96%	96%
A-70762202	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	3	0	0	100%	100%
A-70762203	84	84	100%	84	84	100%	0	0	0	1	27	0	0	100%	96%
A-70762204	24	24	100%	24	24	100%	0	0	1	2	5	0	0	100%	63%
A-70762205	57	54	95%	54	54	100%	1	0	0	4	13	1	0	95%	78%
A-70762206	42	39	93%	39	39	100%	1	0	0	1	12	0	0	93%	92%
A-70762207	57	54	95%	54	54	100%	1	0	0	10	7	1	0	95%	44%
A-70762208	36	36	100%	36	36	100%	0	0	1	0	11	0	0	100%	92%
A-70762209	33	30	91%	30	30	100%	1	0	0	1	9	0	0	91%	90%
A-70762301	432	408	94%	408	408	100%	2	0	0	1	31	2	0	94%	97%
Curso 2	1170	1104	94%	1104	1104	100%	5	0	2	14	55	3	0	94%	78%
A-70762302	666	648	97%	648	648	100%	1	0	1	3	30	2	0	97%	89%
A-70762401	504	456	90%	456	456	100%	4	0	1	11	25	1	0	90%	68%
MEC-2503870	10044	9222	92%	9606	9222	96%	73	64	377	752	385	23	0	96%	25%
Curso 1	3660	3354	92%	3486	3354	96%	29	22	188	261	103	7	0	95%	19%
A-68181101	366	348	95%	348	348	100%	3	0	22	32	3	1	0	95%	7%
A-68181102	348	324	93%	324	324	100%	4	0	24	28	2	0	0	93%	4%
A-68181103	354	318	90%	336	318	95%	3	3	34	18	1	0	0	95%	2%
A-68181104	354	342	97%	354	342	97%	0	2	2	52	3	0	0	100%	5%
A-68181105	342	324	95%	324	324	100%	3	0	7	8	38	1	0	95%	72%
A-68181201	366	336	92%	354	336	95%	2	3	34	19	3	0	0	97%	5%
A-68181202	354	318	90%	330	318	96%	4	2	17	22	11	3	0	93%	25%
A-68181203	390	378	97%	378	378	100%	2	0	6	17	40	0	0	97%	63%
A-68181204	408	360	88%	378	360	95%	5	3	24	32	2	2	0	93%	6%
A-68181205	378	306	81%	360	306	85%	3	9	18	33	0	0	0	95%	0%
Curso 2	3120	2820	90%	3048	2820	93%	12	38	100	263	101	6	0	98%	21%
A-68182106	312	228	73%	294	228	78%	3	11	19	18	0	1	0	94%	2%
A-68182107	312	294	94%	312	294	94%	0	3	23	23	2	1	0	100%	6%
A-68182108	342	222	65%	330	222	67%	2	18	18	18	0	1	0	96%	2%
A-68182109	300	294	98%	294	294	100%	1	0	4	32	13	0	0	98%	27%
A-68182110	312	306	98%	312	306	98%	0	1	12	31	8	0	0	100%	15%
A-68182206	312	306	98%	312	306	98%	0	1	0	32	19	0	0	100%	37%
A-68182207	228	228	100%	228	228	100%	0	0	4	22	12	0	0	100%	32%
A-68182208	342	300	88%	324	300	93%	3	4	13	26	9	2	0	95%	20%
A-68182209	348	336	97%	336	336	100%	2	0	6	25	25	0	0	97%	45%
A-68182210	312	306	98%	306	306	100%	1	0	1	36	13	1	0	98%	27%
Curso 3	3264	3048	93%	3072	3048	99%	32	4	89	228	181	10	0	94%	37%
A-68183211	336	300	89%	300	300	100%	6	0	20	19	10	1	0	89%	22%
A-68183212	360	342	95%	342	342	100%	3	0	6	17	34	0	0	95%	60%
A-68183213	240	222	93%	222	222	100%	3	0	1	21	13	2	0	93%	41%
A-68183214	282	258	91%	258	258	100%	4	0	17	19	5	2	0	91%	16%
A-68183215	372	354	95%	354	354	100%	3	0	5	32	22	0	0	95%	37%
A-68183216	336	330	98%	330	330	100%	1	0	2	16	35	2	0	98%	67%
A-68183217	336	306	91%	312	306	98%	4	1	28	21	1	1	0	93%	4%
A-68183218	282	276	98%	282	276	98%	0	1	2	22	22	0	0	100%	47%
A-68183219	342	300	88%	312	300	96%	5	2	5	34	9	2	0	91%	21%
A-68183220	378	360	95%	360	360	100%	3	0	3	27	30	0	0	95%	50%

Tabla de Acceso a GRADO

1ra	Número de alumnos de nuevo acceso 1ra elección
2da	Número de alumnos de nuevo acceso 2da elección
3ra	Número de alumnos de nuevo acceso 3ra elección
+3ra	Número de alumnos de nuevo acceso +3ra elección
NALO	Número de alumnos de nuevo acceso por esta Rama de conocimiento

Perfil de acceso al GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	NALO
UNI-UAL	40068	12465	5027	9610	2582
CEN-04008571 Facultad de Psicología	3000	949	394	733	198
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)	1492	474	199	380	143
FP	149	67	36	70	19
Imagen personal	2	SV	SV	SV	1
Sanidad	25	14	14	25	9
Servicios socioculturales y a la comunidad	91	28	16	24	4
Actividades físicas y deportivas	31	25	6	21	5
Bachillerato	1343	407	163	310	124
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	13
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	64
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	6
Ciencias Sociales	2	2	1	2	1
Ciencias	397	133	49	125	40
MEC-2503870 Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	1508	475	195	353	55
FP	175	77	42	75	20
Administración y gestión	25	8	5	3	1
Sanidad	25	14	14	25	1
Servicios socioculturales y a la comunidad	91	28	16	24	15
Actividades físicas y deportivas	31	25	6	21	1
Hostelería y turismo	3	2	1	2	2
Bachillerato	1333	398	153	278	35
Artes	8	5	3	3	3
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	2
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	23
Ciencias	397	133	49	125	7

Tabla de Acceso a GRADO

• Leyenda de los resultados

Int	Tipo1: Traslado de expediente interno
Ext	Tipo2: Traslado de expediente externo
Otr	Tipo3: Otras causas
n	Total de abandonos

Mapa de ABANDONO según encuesta	Int	Ext	Otr	n
UNI-UAL	62	36	188	286
CEN-04008571 Facultad de Psicología	2	6	18	26
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)	2	6	12	20
Tipo2: Traslado de expediente externo		6		6
Motivos personales y familiares		3		3
Problemas económicos		1		1
Otras causas		2		2
Tipo1: Traslado de expediente interno	2			2
Problemas con los compañeros	1			1
Bajo rendimiento académico	1			1
Tipo3: Otras causas			12	12
Incompatibilidad con el trabajo			3	3
Elección errónea del Título			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
Problemas económicos			3	3
Otras causas			4	4
MEC-4315203 Máster en Psicología General Sanitaria			1	1
Tipo3: Otras causas			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
MEC-4315356 Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento			1	1
Tipo3: Otras causas			1	1

Desmotivación	1	1
MEC-2503870 Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	3	3
Tipo3: Otras causas	3	3
Desmotivación	1	1
Incompatibilidad con el trabajo	1	1
Elección errónea del Título	1	1
MEC-2501503 Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	1	1
Tipo3: Otras causas	1	1
Motivos personales y familiares	1	1