



GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Practicum III		
Código de asignatura:	15093216	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Ruiz Salvador, Diego</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214584	E-mail (institucional)	<a href="mailto:rsd375@ual.es">rsd375@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353574855574889">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353574855574889</a>		
Nombre	<b>Beltrán Rodríguez, Isabel María</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 1		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950214603	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ibeltran@ual.es">ibeltran@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535055505184">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535055505184</a>		
Nombre	<b>El Marbouhe El Faqyr, Karim</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	<a href="mailto:EEK918@ual.es">EEK918@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495653525290">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495653525290</a>		
Nombre	<b>Granados Gámez, Genoveva</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	190		
Teléfono	+34 950214600	E-mail (institucional)	<a href="mailto:genoveva@ual.es">genoveva@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515748514981">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515748514981</a>		
Nombre	<b>Peñañiel Escámez, María Teresa</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214602	E-mail (institucional)	<a href="mailto:pem825@ual.es">pem825@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350564849505465">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350564849505465</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio	. Planta		

Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		
Nombre	<b>Torres Navarro, María del Mar</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	080		
Teléfono	+34 950214584	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mariadelmar.torres@ual.es">mariadelmar.torres@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505751535378">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505751535378</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos del Prácticum III se corresponden con algunas de las competencias establecidas por la UAL y con las competencias establecidas desde el RD 861/2010, de 2 de Julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales para el Grado en Enfermería, generales y específicas. Para el cumplimiento de dichas competencias específicas, se han diferenciado distintos niveles de complejidad, siendo el nivel básico en Atención Especializada el que comprende el Prácticum III, concretamente en áreas y unidades hospitalarias.

### Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Los conocimientos necesarios para realizar el Prácticum III son los adquiridos en las materias que conforman segundo curso de Grado de Enfermería.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Es requisito imprescindible haber superado el practicum I

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

### Competencias Específicas desarrolladas

Prácticas profesionales en Atención Especializada de Salud.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. . Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. . Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. . Incorporar en sus prácticas pre-profesionales realizadas en los distintos servicios y centros asistenciales, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

## PLANIFICACIÓN

### Proyecto Formativo

La asignatura PRACTICUM IV se organiza del siguiente modo:

- **PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS:** Asistencia a prácticas asistenciales en Atención Primaria. El alumno deberá demostrar las competencias necesarias para ofrecer unos cuidados enfermeros de excelencia en el ámbito de la enfermería hospitalaria:

- **Actividades a realizar:**  
-Realizar de todos aquellos procedimientos de enfermería que se lleven a cabo en los lugares en los cuales esté desarrollando sus prácticas el estudiante, y que necesiten de un nivel BÁSICO de habilidades.  
-Colaborar a un nivel BÁSICO, en algunas técnicas específicas del tipo: punción lumbar, toracocentesis, etc.  
-Participar con los profesionales, a un nivel BÁSICO, en la valoración, diagnósticos, planificación, ejecución y evaluación, de los planes de atención de los pacientes/usuarios asignados.  
-Prestar cuidados de enfermería que requieran de un nivel BÁSICO de habilidades.  
-Manejar de todos los registros de las Unidades de hospitalización correspondientes, teniendo en cuenta que el nivel de exigencia para el estudiante, será de BÁSICO.  
-Demostrar habilidad en técnicas de comunicación con el paciente/usuario, familia y equipo de salud de la Unidad.  
-Cooperar en actividades educativas dirigidas a los pacientes/usuarios y familia.  
-Demostrar habilidades básicas para el manejo de las dinámicas de trabajo enfermeras en el Servicio o Unidad.

- **SIMULACIÓN CLÍNICA:** Realización de 3 seminarios de simulación clínica de alta fidelidad, de 4 horas cada uno, en grupos reducidos donde se abordarán escenarios simulados para trabajar competencias enfermeras de Atención Hospitalaria. Se desarrollaran, entre otros, los siguientes contenidos:

- Bombas de infusión Endovenosa. - Habilidades de comunicación.

- **EVALUACION CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOE)** de Cuidados de Enfermería

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

- Demostración de procedimiento en escenario profesional Prácticas en centro asistenciales:

- Simulación clínica de alta fidelidad: búsqueda bibliográfica, análisis crítico de la evidencia disponible, trabajo en equipo, briefing, desarrollo de escenarios simulados, debriefing.

- Evaluación Clínica Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería.

**En caso de reducción de la presencialidad, el Centro de Prácticas podrá establecer un sistema rotatorio, o cualquier sistema alternativo, que asegure unas horas presenciales mínimas por estudiante con el fin de garantizar la consecución de unas competencias mínimas a cada estudiante. En este escenario, las horas no presenciales serán sustituidas por actividades académicamente dirigidas online (sincrónicas y/o asincrónicas).**

**En caso de que se suspendan las prácticas, estas serán recuperadas, cuando las circunstancias sanitarias y los centros asistenciales, así lo permitan.**

**Por otra parte, en el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.**

### Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en el Grupo de Innovación Docente: Simulación Clínica en Ciencias de la Salud con el fin de implementar la metodología de simulación clínica de alta fidelidad.

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la

información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

**Simulación Clínica :** 15%

**ECOE:** 35%

**Informe de evaluación de los tutores clínicos:** 30%

**Informe de actitud:**15%

**Autoevaluación:**5%

**La asistencia a la Simulación Clínica es obligatoria.**

**Nota final:** Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible haber superado el 50% en cada uno de los apartados anteriores.

**La asistencia a prácticas (turno de mañana y tardes) es obligatoria .**Para más información consultar la Guía de Prácticas

**Si el estudiante no supera la competencias,** se seguirá el procedimiento descrito en la Guía del Prácticum.

#### **Actividades de Seguimiento:**

Reuniones periódicas con coordinadores asistenciales.

Simulación clínica en grupos reducidos

Proceso tutorial individual.

Plataforma virtual (Bb).

En caso de reducción de la presencialidad en los centros asistenciales, las competencias asociadas al PRACTICUM III serán evaluadas el siguiente modo:

1. INFORME EVALUACIÓN COORDINADOR PRÁCTICAS - (35%) - Hasta 3.5 puntos de la calificación final.
  - Informe de evaluación de los tutores clínicos: 20%
  - Informe de actitud:10%
  - Autoevaluación:5%
2. INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS SEMINARIOS ONLINE - (15%) - Hasta 1,5 puntos de la calificación final.
3. EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOE) - (35%) - Hasta 3.5 puntos de la calificación final.
4. SIMULACIÓN CLÍNICA - (15%) - Hasta 1,5 puntos de la calificación final

En el caso de estudiantes de movilidad, el informe de evaluación de la Universidad de destino supondrá el 90% de la calificación final de la asignatura, el resto de la calificación (10%) tendrá carácter opcional y consistirá en actividad(es) de seguimiento.

Mecanismos de seguimiento

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- RODRÍGUEZ GARCÍA,M. Y OTROS. HACIA UN PRACTICUM REFLEXIVO EN ENFERMERÍA. REVISTA METSA DE ENFERMERÍA. ABRIL; 12(3):56-59. 2009.

#### Complementaria

- ACKLEY,BETTY J.. MANUAL DE DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA: GUÍA PARA LA PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS. ELSEVIER. MADRID. 2006.
- ALAN PEARSON, JOHN FIELD Y ZOE JORDAN. PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA EN ENFERMERÍA Y CUIDADOS DE LA SALUD: INTEGRANDO LA INVESTIGACIÓN, LA EXPERIENCIA Y LA EXCELENCIA. Mc Graw-Hill Interamericana. MADRID. 2008.
- FERNÁNDEZ FERRÍN CARMEN. EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA: ESTUDIO DE CASOS. MASSON SALVAT. BARCELONA. 1999.
- GONZÁLEZ GÓMEZ,I. Y HERRERO ALARCÓN, A.(coord.). TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA. DAE. MADRID. 2008.
- JUDITH M. WILKINSON Y NANCY R. AHM. MANUAL DE DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA. PEARSON EDUCACIÓN. MADRID. 2009.
- MARION JHONSON ET AL.. INTERRELACIONES NANADA, NOC Y NIC: DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS, RESULTADOS E INTERVENCIONES. ELSEVIER SCIENCE. MADRID. 2006.
- Molina Chailán PM, Jara Concha PT. . Revista cubana Enfermería. 2010.
- MURRAY,MARY ELLEN. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. Mc Graw-Hill Interamericana. MADRID. 1996.
- SUE MOORHEAD ET AL. . CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA(NOC). ELSEVIER. BARCELONA. 2009.
- T. HEATHER HERDMAN. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS, DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2012-2014. ELSEVIER. BARCELONA. 2012.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada15093216](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15093216)

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es/>  
*Junta de Andalucía*
- <http://www.nanda.org/>  
*NANDA*