



GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prácticas Externas		
Código de asignatura:	70353104	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Matemáticas	Máster Universitario Oficial	Prácticas Externas	1	Segundo Cuatrimestre
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Representación y Diseño en IyA	Máster Universitario Oficial	Prácticas Externas	1	Segundo Cuatrimestre
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia	Máster Universitario Oficial	Prácticas Externas	1	Segundo Cuatrimestre
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	Máster Universitario Oficial	Prácticas Externas	1	Segundo Cuatrimestre
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	Máster Universitario Oficial	Prácticas Externas	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	10
Horas totales de la asignatura:	250
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Ureña Uceda, Alfredo		
Departamento	Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	480		
Teléfono	+34 950015043	E-mail (institucional)	aurena@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505448505655575183		
Nombre	Aguilera Manrique, Gabriel		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	150		
Teléfono	+34 950214585	E-mail (institucional)	gaguiler@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553485749525675		
Nombre	Alías Sáez, Antonio José		
Departamento	Ingeniería		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO IV :INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL-MECANIZACION. Planta 0		
Despacho	030		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	aalias@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550524851535470		
Nombre	Alonso Montesinos, Joaquín Blas		
Departamento	Química y Física		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	joaquin.alonso@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355505648554872		
Nombre	Amo Sánchez-Fortún, José Manuel de		
Departamento	Educación		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES I. Planta 2		
Despacho	210		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	jmdeamo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515150545690		
Nombre	Andújar Castillo, Francisco		
Departamento	Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	440		
Teléfono	+34 950015028	E-mail (institucional)	fandujar@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515556495467		
Nombre	Artés Rodríguez, Eva María		
Departamento	Matemáticas		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 2		
Despacho	540		
Teléfono	+34 950015172	E-mail (institucional)	eartes@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495655525187		
Nombre	Belarbi Haftallaoui, El Hassan		
Departamento	Ingeniería Química		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	ebelarbi@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555549534953495676		
Nombre	Carrión Martínez, José Juan		
Departamento	Educación		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES I. Planta 2		
Despacho	310		
Teléfono	+34 950015369	E-mail (institucional)	jcarrion@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525249515581		
Nombre	Castillo Delgado, Carlos Javier		
Departamento	Economía y Empresa		
Edificio	CENTRAL-. Planta 0		
Despacho	851		
Teléfono	+34 950015198	E-mail (institucional)	ccastillo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525048565255495489		
Nombre	Cazorla González, María José		
Departamento	Derecho		
Edificio	DEPARTAMENTAL DERECHO. Planta 2		
Despacho	230		
Teléfono	+34 950015537	E-mail (institucional)	mcazorla@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515450555588		
Nombre	Espejo Muriel, María del Mar		
Departamento	Filología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	880		
Teléfono	+34 950015403	E-mail (institucional)	mespejo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535257535284		
Nombre	Espinosa Spinola, Gloria		
Departamento	Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	521		
Teléfono	+34 950015043	E-mail (institucional)	espinosa@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505748564849535374		
Nombre	Felices De la Fuente, María del Mar		
Departamento	Educación		

Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 0		
Despacho	230		
Teléfono	+34 950214773	E-mail (institucional)	marfelices@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495050565574		
Nombre	Fernández Martínez, Antonio		
Departamento	Informática		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 2		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950015674	E-mail (institucional)	afm@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525155545766		
Nombre	Fuentes González, Antonio Daniel		
Departamento	Filología		
Edificio	CENTRAL-. Planta 1		
Despacho	190		
Teléfono	+34 950015794	E-mail (institucional)	dfuentes@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505155565251545081		
Nombre	García Jerez, Antonio		
Departamento	Química y Física		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950015022	E-mail (institucional)	agarcia-jerez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555254554849565476		
Nombre	García Sánchez, María Elena		
Departamento	Filología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	741		
Teléfono	+34 950214281	E-mail (institucional)	egsanche@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=50525050525354871		
Nombre	Garrido Palazón, Manuel		
Departamento	Filología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	910		
Teléfono	+34 950015400	E-mail (institucional)	mgarrido@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=514852555750515689		
Nombre	Gázquez Sánchez, Fernando		
Departamento	Biología y Geología		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO IV :INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL-MECANIZACION. Planta 0		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950214799	E-mail (institucional)	f.gazquez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545648515171		
Nombre	Gisbert Gallego, Juan		
Departamento	Biología y Geología		
Edificio	ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR. Planta 1		
Despacho	530		
Teléfono	+34 950015989	E-mail (institucional)	jgisbert@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=50555351555554880		
Nombre	González Jiménez, Antonio José		
Departamento	Educación		
Edificio	CENTRAL-. Planta 2		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950015957	E-mail (institucional)	agonzalez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525250574848555388		
Nombre	González Martín, Beatriz		
Departamento	Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950015386	E-mail (institucional)	bgm620@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485352484949495069		
Nombre	Herrada Lores, Sara		
Departamento	Economía y Empresa		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	shl766@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350535550495467		
Nombre	Jiménez Becker, Silvia		
Departamento	Agronomía		
Edificio	ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR. Planta 2		
Despacho	470		
Teléfono	+34 950015952	E-mail (institucional)	sbecker@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514950565089		
Nombre	Jiménez Liso, María Rut		
Departamento	Educación		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES I. Planta 2		
Despacho	330		
Teléfono	+34 950015371	E-mail (institucional)	mrjimene@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=564849515553545275		
Nombre	Jiménez Martínez, María Dolores		
Departamento	Educación		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES I. Planta 2		
Despacho	470		
Teléfono	+34 950015082	E-mail (institucional)	mjimenez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552565652515778		
Nombre	López Hernández, Ignacio José		
Departamento	Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	400		
Teléfono	+34 950015274	E-mail (institucional)	ignajlh@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525551515454515374		
Nombre	López Liria, Remedios		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	040		
Teléfono	+34 950214573	E-mail (institucional)	liriareme@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505655564974		
Nombre	López Martínez, Alejandro		
Departamento	Ingeniería		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO IV :INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL-MECANIZACION. Planta 1		
Despacho	010		
Teléfono	+34 950015279	E-mail (institucional)	alexlopez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353564852515382		
Nombre	López Martínez, José Antonio		
Departamento	Ingeniería		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO IV :INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL-MECANIZACION. Planta 1		
Despacho	030		
Teléfono	+34 950214235	E-mail (institucional)	jalopez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550495350534972		
Nombre	López Martínez, Manuel José		
Departamento	Educación		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES I. Planta 2		
Despacho	360		
Teléfono	+34 950015243	E-mail (institucional)	mlm138@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553485755485471		
Nombre	López Raya, Juan Torcuato		

Departamento	Matemáticas		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 2		
Despacho	730		
Teléfono	+34 950015011	E-mail (institucional)	jtlopez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249545056545468		
Nombre	Moreno Carretero, María Francisca		
Departamento	Educación		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES I. Planta 2		
Despacho	170		
Teléfono	+34 950015373	E-mail (institucional)	mfmoreno@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249495648515271		
Nombre	Mota Poveda, Juan Francisco		
Departamento	Biología y Geología		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO II-B. Planta 1		
Despacho	250		
Teléfono	+34 950015003	E-mail (institucional)	jmota@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505150495455494871		
Nombre	Muñoz Terrón, José María		
Departamento	Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	600		
Teléfono	+34 950015224	E-mail (institucional)	jmterron@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553485651564878		
Nombre	Novas Castellano, Nuria		
Departamento	Ingeniería		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 1		
Despacho	170		
Teléfono	+34 950015686	E-mail (institucional)	nnovas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515151535757565287		
Nombre	Pérez Valls, Miguel		
Departamento	Economía y Empresa		
Edificio	CENTRAL-. Planta 0		
Despacho	900		
Teléfono	+34 950214173	E-mail (institucional)	mivalls@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350515254505586		
Nombre	Piedra Muñoz, Laura		
Departamento	Economía y Empresa		
Edificio	DEPARTAMENTAL ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 2		
Despacho	260		
Teléfono	+34 950015860	E-mail (institucional)	lapiedra@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565651555788		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			

Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Rodríguez Blancas, José Luis		
Departamento	Matemáticas		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 2		
Despacho	720		
Teléfono	+34 950015851	E-mail (institucional)	jlrodr@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525155485448555182		
Nombre	Rodríguez Vaquero, Jesús Eugenio		
Departamento	Educación		
Edificio	CENTRAL-. Planta 0		
Despacho	940		
Teléfono	+34 950015355	E-mail (institucional)	jvaquero@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515351564869		
Nombre	Roith , Christian		
Departamento	Educación		
Edificio	CENTRAL-. Planta 0		
Despacho	870		
Teléfono	+34 950214451	E-mail (institucional)	chroith@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=88485554555554980		
Nombre	Valles Calatrava, José Rafael		
Departamento	Filología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	040		
Teléfono	+34 950015393	E-mail (institucional)	jrvalles@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525748545687		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura de Prácticas Externas mantiene una línea de continuidad en la construcción del saber teórico-práctico a través de la vivencia, desde la perspectiva docente, de la realidad educativa de un centro y un aula durante un periodo determinado. Esa experiencia directa permitirá poner a prueba y profundizar los conocimientos adquiridos en los otros módulos del Máster, pero proporcionará también un conocimiento genuino con el que interpretar, cuestionar y tomar decisiones sobre lo que sucede en el aula y en el centro.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Los adquiridos en las asignaturas del módulo genérico y específico.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos diferentes a los exigidos para el acceso y admisión del Máster

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Generales

CG1 - CG1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones. CG2 - CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. CG3 - CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. CG4 - CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. CG5 - CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. GC6 - CG6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. CG7 - CG7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos. CG8 - CG8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. CG9 - CG9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza. CG12 - CG12. Fomentar el espíritu crítico, reflexivo y emprendedor. CG13 - CG13. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Trabajo en equipo

Competencias Específicas desarrolladas

CE43: Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

CE44: Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

CE45: Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE46: Participar en las propuestas de mejora de los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

CE47: Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.

CE49: Valorar el papel de la cultura organizativa de cada centro y conocer las funciones de los diversos elementos que lo integran.

CE51: Planificar el proceso de enseñanza en su área específica, diseñando materiales didácticos y tareas educativas.

CE53: Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

*Poner en práctica de manera integrada, en circunstancias diversas y mediante la reflexión y la acción, los conocimientos, destrezas y

actitudes adquiridas en los módulos genérico y específico del Máster, con el fin afrontar convenientemente situaciones y demandas profesionales en diferentes contextos de enseñanza-aprendizaje. *Identificar y valorar las características básicas del funcionamiento y organización del Centro, el Departamento y otros órganos colegiados, utilizando conocimientos sobre organización escolar y contextos educativos. *Analizar, diseñar y/o modificar secuencias de enseñanza utilizando y construyendo conocimiento sobre cómo aprenden los estudiantes, el currículo de las materias de la especialidad y el conocimiento didáctico específico. *Aprender a transformar información en conocimiento para ser enseñado y crear un ambiente de comunicación e intercambio eficaz en el aula, utilizando para ello conocimientos y habilidades comunicativas orales, escritas, audiovisuales, digitales... *Organizar adecuadamente el tiempo y el espacio en el aula, gestionar el clima y las interacciones sociales, utilizando conocimientos y habilidades sociales. *Implementar y/o evaluar secuencias de enseñanza, obteniendo conclusiones que permitan aumentar el conocimiento didáctico específico. *Reconocer la diversidad de los estudiantes y adaptar las secuencias de enseñanza y actividades de evaluación a esa diversidad. *Identificar problemas de enseñanza susceptibles de ser investigados o ser tratados mediante propuestas innovadoras. *Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y escuchar voces críticas sobre la propia actuación.

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

1. Planificación: Plan Individualizado de Prácticas (PIP). Se trata de un plan inicial para el desarrollo de las Prácticas, adaptado a un contexto y circunstancias concretas, que pretende servir de guía y proporcionar una visión de conjunto del trabajo a realizar por parte del alumno. El principal responsable de su realización es el propio estudiante, bajo la tutela directa de su tutor profesional y con la orientación del tutor académico. En ambos tutores, docentes del Centro educativo y de la Universidad, respectivamente, recae la responsabilidad del acompañamiento y asesoramiento del alumno durante la realización de las prácticas, y a ellos compete el proceso de evaluación. El PIP se realiza durante la primera fase de prácticas y se entrega al Coordinador de Prácticas, con el visto bueno del tutor profesional y del tutor académico, a la finalización de la misma.

2. Análisis y reflexión: el Centro educativo. El contexto y su influencia en el Centro. Proyecto educativo. Funcionamiento de equipos humanos. Problemas más relevantes con el alumnado.

3. Análisis y reflexión: la experiencia en el aula. Observación e intervención puntual. Características del grupo o grupos. Enfoques de enseñanza utilizados. Recursos y materiales didácticos. Organización del espacio y tiempo. Roles del profesor y los estudiantes.

4. Intervención intensiva en el aula:

- Lo que se pretende que aprendan los estudiantes. Dificultades previstas en relación con esos aprendizajes (relacionadas con el contenido, con el aprendiz, con los recursos necesarios...).
- Secuencia de actividades de enseñanza y aprendizaje: enunciado de cada actividad, lo que se espera que suceda en su realización, quién realiza cada actividad (profesor o estudiantes), dónde y cómo se organiza el aula, aportaciones previstas por el docente, etc.
- Criterios e instrumentos que se van a utilizar para evaluar la secuencia de actividades y el aprendizaje de los estudiantes
- Resultados: qué sucedió realmente en cada actividad, qué aprendizajes se consiguieron.

5. Conclusiones finales y valoración. Memoria e Informe final de valoración. La Memoria de Prácticas es un documento que el estudiante debe realizar a lo largo del período de Prácticas recogiendo, de forma pormenorizada, cuestiones relativas al centro educativo, a la experiencia en el aula con el tutor profesional y a la intervención intensiva. Debe incluir asimismo unas conclusiones que supongan un análisis de la experiencia, incluyendo reflexiones críticas y posibles propuestas de mejora.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

- **Desde el comienzo de las Prácticas** el estudiante llevará un **registro escrito de sus actividades y vivencias** en el Centro, recogiendo descripciones y reflexiones. La forma de ese registro puede ser un diario, un cuaderno de Prácticas... ya sea en papel o en formato digital.
- Al comienzo de las prácticas el estudiante debe **familiarizarse con el contexto, el plan educativo del Centro y sus normas de funcionamiento**. Para ello, es conveniente que el Coordinador de Prácticas del Centro reúna a los estudiantes para ofrecer una información resumida sobre esos aspectos. Esa información debe complementarse con la lectura de documentos del Centro así como con entrevistas con el tutor y otros docentes (Orientador, Director...).
- **Antes de terminar la segunda semana de prácticas** el alumno entregará, al Coordinador de Prácticas, el **Plan Individualizado de Prácticas**, con el visto bueno del tutor profesional y del tutor académico. En este mismo plazo el **tutor profesional comunicará** al estudiante el **curso, grupo y contenido sobre el que realizará la intervención intensiva**.
- A partir de la tercera semana de prácticas el estudiante irá **asumiendo progresivamente mayor responsabilidad en la docencia**. Para ello debe **encargarse inicialmente de actividades docente puntuales** dentro del aula, como tutelar a algún pequeño grupo de estudiantes, analizar producciones de los estudiantes...
- En este momento el alumno podría también **poner en práctica alguna herramienta, actividad o secuencia de enseñanza que se haya diseñado en las asignaturas del Módulo Específico**, con el fin de que pueda ser analizada posteriormente en esas mismas asignaturas.
- Finalmente, el alumno desarrollará la **intervención intensiva** en la asumirá la responsabilidad de preparar, impartir y evaluar la enseñanza a un mismo grupo de estudiantes durante un mínimo de 6 horas lectivas, siempre bajo la supervisión del tutor profesional.

Durante **todo el periodo de Prácticas**, en las **horas no lectivas**, el estudiante **acompañará al tutor** si tiene alguna tarea asignada (Guardia, Tutoría, Jefatura de Departamento...), pero debe reservarse el tiempo suficiente para la **reflexión compartida** sobre lo que se va a realizar y sobre lo que ha sucedido en el aula. En la medida de lo posible, el estudiante debe **asistir a reuniones de órganos colegiados** en las que participe el tutor (Reunión de Departamento, Reunión de Equipo Educativo, Claustro...), siempre que los componentes de dicho órgano lo autoricen.

La planificación inicial y personalizada de estas actividades y tareas debe reflejarse en el Plan Individualizado de Prácticas. Por su parte, la Memoria de Prácticas reflejará el trabajo realmente realizado y lo que se ha aprendido.

PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO A

Se contemplan las mismas actividades formativas y metodologías docentes previstas para el escenario de normalidad. Se tendrán en cuenta, no obstante, las posibles circunstancias que concurran en los centros educativos, atendiendo a las posibilidades de acceso a estos y de desarrollo de las prácticas de manera presencial, siguiendo siempre las disposiciones de la Delegación Territorial de Educación, por lo que sería posible acudir a lo establecido para el Escenario B si fuera necesario.

PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO B

Contando con la autorización de la Delegación Territorial de Educación, en este escenario las prácticas se desarrollarán bajo la modalidad telemática. El alumno, en contacto con su tutor académico y bajo su supervisión, orientación y asesoramiento, trabajará de manera colaborativa con su tutor profesional, en las tareas de teletrabajo o teleformación que este esté llevando con el alumnado de su centro. Durante todo el período de prácticas telemáticas el estudiante habrá de seguir acompañado al tutor, si cabe la posibilidad, en sus otras tareas asignadas (tutoría, jefatura de departamento...). Del mismo modo, ha de reservarse el tiempo suficiente para la reflexión compartida entre el tutor profesional y alumno en prácticas sobre el desarrollo de la docencia no presencial y del proceso de prácticas. En la medida de lo posible, el estudiante podrá asistir como observador en aquellas reuniones de órganos colegiados habilitadas de forma virtual en las que participe el tutor profesional (reunión de departamento, reunión de equipo educativo, claustro...), siempre que los componentes de dicho órgano lo autoricen.

En el caso de que esta solución no sea posible, para aquellos alumnos que no puedan desarrollar sus prácticas de manera telemática, se habilitará un Complemento Formativo de Prácticas compuesto por una serie de cursos de formación genérica y específica que permita que los estudiantes alcancen los objetivos fijados y adquieran las competencias establecidas para la asignatura.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

El **tutor profesional**, a partir de la observación diaria de la actividad y reflexión del estudiante así como de los trabajos que realiza, completará al finalizar el periodo de Prácticas el Informe de Evaluación normalizado donde valora un conjunto de indicadores y añade una calificación global del estudiante durante el periodo de Prácticas entre 1 y 10, acogiéndose a una de estas dos modalidades: calificación única consensuada, calificación independiente.

El **tutor académico**, a partir de los intercambios y reuniones con el estudiante, y especialmente a partir del análisis del Plan Individualizado de Prácticas y de la Memoria de Prácticas, completará al finalizar el periodo de Prácticas el Informe de Evaluación normalizado. donde valora un conjunto de indicadores y añade una calificación global del estudiante durante el periodo de Prácticas entre 1 y 10, acogiéndose a una de estas dos modalidades: calificación única consensuada, calificación independiente.

Si los tutores hubiesen optado por la **modalidad de calificación única consensuada**, esa será la calificación final del estudiante. En caso de optar por **calificaciones independientes**, para poder aprobar la asignatura cada una de ellas debe ser mayor o igual que 5 y en ese caso la calificación final será la media ponderada de la calificación del **tutor profesional (60%)** y del **tutor académico (40%)**.

PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO A

Se contemplan los mismos criterios e instrumentos de evaluación previstos para el escenario de normalidad. Se tendrán en cuenta, no obstante, las posibles circunstancias que concurran en los centros educativos, atendiendo a las posibilidades de acceso a estos y de desarrollo de las prácticas de manera presencial, siguiendo siempre las disposiciones de la Delegación Territorial de Educación, por lo que sería posible acudir a lo establecido para el Escenario B si fuera necesario.

PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO B

Convocatoria ordinaria:

Se mantienen los criterios e instrumentos de evaluación del escenario de normalidad para las prácticas telemáticas.

Para los alumnos que sigan el Complemento de Formación Práctica la evaluación corresponderá al tutor académico, basándose en los intercambios y tutorías mantenidas con el estudiante, en los resultados de aprovechamiento de los cursos de formación genérica y específica, y en la calidad de la Memoria de Prácticas.

En el caso de que se produzca interrupción de las prácticas una vez iniciadas, aquellos alumnos que no puedan continuarlas en la modalidad telemática y realicen el Complemento de Formación Práctica también serán evaluados por sus tutores profesionales. En tal caso, la calificación aportada por estos será proporcional al número total de horas presenciales desarrolladas en el centro educativo.

Convocatoria extraordinaria:

Se contemplan los mismos criterios e instrumentos de evaluación establecidos para la convocatoria ordinaria.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Ángel I. Pérez Gómez (coord) et al.. Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y prácticas de formación en la educación secundaria. Graó.

Complementaria

- Ana López Hernández. 14 Ideas Clave. El trabajo en equipo del profesorado. Graó.
- Philippe Meirieu. Carta a un joven profesor Por qué enseñar hoy. Graó.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70353104

DIRECCIONES WEB

- <http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/practicas/MASTER7035>
Página web Máster de Profesorado UAL (Prácticas Externas)
- http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/7035pe_pip.pdf
Modelo de Plan Individualizado de Prácticas