

OFERTA GENERAL DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN MATEMÁTICAS 2022-2023

Nombre Empresa	Puestos	Modalidad	Localidad	Tareas a Realizar	Perfilada
ACADEMIA DE ENSEÑANZA DIDAL	2	Presencial	ROQUETAS DE MAR	-Optimización de las nuevas pizarras digitales incorporadas a la academia recientemente empleando software matemático (tipo eBeam, WizTeach o similares) -Dar a conocer a nuestro cuadro docente nuevas herramientas matemáticas para así facilitar su labor en el aula haciéndola más atractiva -Procesado de documentación (fichas de ejercicios, formularios, proyecciones,...) mediante software LaTeX o similar -Apoyo al docente en diversas tareas educativas HORARIO DE TARDE. De 17:00 a 21:00	
Academia Villa Inés	1	Presencial	HUERCAL DE ALMERIA	Apoyo en clase de matemáticas, física a alumnos de ESO y Bachillertao HORARIO DE TARDE	
ALHÓNDIGA LA UNIÓN	1	Presencial	EJIDO (EL)	Elaborar KPIs de gestión del departamento de Operaciones: Transporte, Mantenimiento, Envases o Elaborar KPIs de gestión de todos los Centros de producción. Productividad, Eficiencia (OEE), Capacidad de líneas (grado de saturación), Coste (€/kg) o Analizar información de KPI's: evolución, identificar oportunidades de mejora o Elaborar informes de gestión: Benchmarking entre plantas o Verificar el correcto uso de los sistemas de información en cada uno de los procesos: entradas, volcados, declaración de producción, expediciones, ajustes de inventario o Suministrar información de KPIs y su análisis a Dirección de Operaciones, a Directores de Centro y Responsables de Área de Operaciones (Logística, Producción, Mantenimiento, Envases y Embalajes) o Coliderar reunión Lean de cada Centro de producción o Mantener el Maestro de Materiales: altas, bajas y modificaciones o Colaborar en los inventarios de los distintos Centros productivos y Centros logísticos de envases y embalajes	José Luis Maldonado Álvarez
ANA MARÍA PADILLA CLEMENTE	1	Presencial	ALMERIA	Apoyo a la docencia y programación en actividades curriculares en el área de matemáticas a alumnos de ESO y bachillerato. HORARIO DE 16:00 a 20.00 de lunes a jueves.	
BANCO DE CREDITO SOCIAL COOPERATIVO	1	Presencial	ALMERIA	o Operativización de asignación de parámetros IFRS 9 para el cálculo de la pérdida esperada de ciertas operaciones o Elaboración de cuadros de mando para la monitorización del comportamiento de los parámetros de IFRS 9	
BARBERET & BLANC, S.A.	1	Telemática	PUERTO LUMBRERAS	La empresa genera gran cantidad de datos en los ensayos que realizamos con nuestras variedades de diferentes cultivos. Manejo de los datos y sacar información de ellos que nos pueda ayudar a tomar decisiones. Perfil estadístico.	
Bitext	1	Telemática	ROZAS DE MADRID (LAS)	Uno de los campos en los que trabaja nuestra empresa ahora mismo es el procesamiento de lenguaje natural (NLP) orientado a inteligencia artificial: por ejemplo, reduciendo el tiempo de entrenamiento de un modelo de Machine Learning que nos presente un cliente. En primer lugar, el estudiante tendrá una toma de contacto con los entornos de programación en los que trabajamos. En segundo lugar, se propondrán tareas y pequeños programas a realizar por el estudiante relacionados con NLP orientado a AI, y también sobre modelos de producción de lenguaje (language model generation).	ALVARO IBORRA LOPEZ
Centro de Estudios EDUCACION GLOBAL	1	Presencial	ALMERIA	Colaborar en las clases de refuerzo de la asignatura de matemáticas	
CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRALES DEL BAJO ANDARAX S.L.	1	Presencial	ALMERIA	HORARIO DE MAÑANA. Apoyo a plataforma MOODLE, para formación en área de matemáticas, con nivel de administrador. Mantenimiento de cursos on line de matemáticas: importación de preguntas tipo test, incorporación de contenidos y configuración del entorno.	

CENTRO DE GESTION Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE ALMERIA SL	1	Presencial	ALMERIA	La persona que se realice las prácticas en nuestro departamento de formación podrá realizar actividades docentes supervisadas por los docentes de las áreas de Estadística y Matemáticas. La idea es que el alumno pueda desarrollar una actividad docente apoyando las acciones formativas que se imparten en nuestros centros de formación: Apoyo Universitario Acceso a Universidad Estudios Estadísticos y Económicos. Su función consistiría en complementar material didáctico relacionado con nuestras acciones formativas (Matemáticas, Estadística, Econometría...), colaborar en la impartición de dichas acciones y la posible colaboración en la elaboración de Estudios Estadísticos y/o Económicos). HORARIO DE MAÑANA (De 9:00 a 14:00)	
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ENERGÍA SOLAR (CIESOL)	1	Semipresencial	TABERNAS	Modelado de temperatura del agua a la salida de un lazo de captadores solares térmicos con espejos móviles. El modelo desarrollado estará basado en datos experimentales por lo que para su desarrollo será necesario participar también en el diseño de la campaña experimental que se está llevando a cabo en la planta piloto de la Plataforma Solar de Almería con el fin de cubrir un amplio rango de condiciones ambientales y de operación. También será necesario el tratamiento de los datos experimentales obtenidos.	Javier Cantón Ortiz
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ENERGÍA SOLAR (CIESOL)	1	Presencial	TABERNAS	¿ Diseño de campaña experimental para el modelado dinámico de módulos MD en base a modelos de redes neuronales. ¿ Entrenamiento y desarrollo de modelos de redes neuronales basadas en la metodología LSTM El trabajo se realizará en las instalaciones de CIESOL en la Plataforma Solar de Almería. Existe transporte gratuito específico para llegar allí desde Almería y Aguadulce	
CENTRO DOCENTE PRIVADO COMPAÑÍA DE MARÍA	1	Presencial	ALMERIA	Apoyo a la docencia y al estudio asistido. Refuerzo educativo. Robótica y programación.	
CENTRO EDUCATIVO AGAVE, S.L.	1	Sin especificar	HUERCAL DE ALMERIA	Apoyo a la docencia. Programación.	
CLIENTIFY, S.L.	2	Telemática	ALMERIA	Big Data Comprensión de la programación en lenguajes como Python y R, así como una comprensión de cómo se utilizan para analizar los datos de marketing digital. Comprensión de cómo se utilizan los sistemas de bases de datos relacionales y no relacionales para almacenar y procesar los datos de marketing digital. Finalmente, el candidato debe tener una comprensión profunda de cómo se utilizan los datos de marketing digital para mejorar la eficacia de las estrategias de marketing. Esto incluye la capacidad de identificar patrones en los datos de marketing digital, así como la capacidad de desarrollar modelos predictivos para predecir el comportamiento del mercado.	
CLIENTIFY, S.L.	2	Telemática	ALMERIA	Las tareas que va a realizar van a estar relacionadas con la inteligencia artificial y con el procesamiento natural del lenguaje. En realidad, no es necesario que conozca de estas áreas, que ya aprenderá con nosotros, Los requisitos mínimos que necesitaría son estos: programación Phyton Linux. Ademas de esto, trabajaremos con las librerías: Librería de Pyton nltk y manejo de librería de inteligencia artificial como tensor Flow o sklearn	
CodeHub	1	Presencial	ROQUETAS DE MAR	Participación en el desarrollo de un motor de físicas para videojuegos. En concreto el trabajo a desarrollar consistirá en la implementación en C++ del Método del Punto Material (MPM) para la simulación de objetos deformables y fluidos.	
COLEGIO ALTADUNA	1	Presencial	ROQUETAS DE MAR	COLABORAR CON EL PROFESOR EN LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA	
COOPERATIVA AGRICOLA SAN ISIDRO	1	Sin especificar	ALQUIAN (EL)	- Análisis de datos de producción - Elaboración de estadísticas - Tablas dinámicas en Excel - Creación de informes a medida	
E3I-PROCOSOS SL	1	Presencial	ALMERIA	Relación mediante criterios técnicos la variación índices bursátiles IBEX-35 respecto a acontecimientos temporales. Estudio de Variación de Petróleo Estudio variación Electricidad Estudio de variación GAS Natural Estudio variación materiales menos volátiles (ejemplo oro) Periodo de Estudio representativo 5 años.	

Future Farms Solutions, s.l.u.	1	Semipresencial	ALMERIA	Trabajo con modelos mecánicos de crecimiento de los cultivos de bajo invernadero. Conocimientos de algún lenguaje de programación	
GRAFICAS PIQUER	1	Presencial	HUERCAL DE ALMERIA	Tareas relacionadas con el Grado de Matemáticas. Cálculo y revisión de una fórmula matemática para el cálculo de los presupuestos de una imprenta industrial. Solución de algoritmos de aplicación de gestión informática. Problemas de máximos y mínimos, optimización de corte de superficies. Serían deseables conocimientos de Java Desarrollo de fórmulas que permitan: 1. Libro fresado o libro cosido 2. Grosor del papel interior 3. Número de cuadernillos que contiene el interior 4. Grosor de la portada 5. Discriminación para cuando la portada esta plastificada o no	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN OPTIMIZACIÓN COMPUTACIONAL EN COMUNICACIONES E INGENIERÍA	1	Presencial	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	Análisis estadísticos multivariantes y análisis de series temporales"	
IDEAS Y DESARROLLO PARA LA MEJORA CONTINUA IDM, S.L.	2	Presencial	VIATOR	Colaborar en el diseño y desarrollo de algoritmos para el funcionamiento de robots agrícolas. Posibilidad de trabajar en tres áreas distintas: sistemas de navegación en entornos cerrados, visión artificial para identificación de frutos, sistemas de comando de accionamientos mecánicos. Es interesante que el candidato tenga una sólida comprensión de la programación en lenguajes como Python y R. Es muy deseable la curiosidad, la iniciativa y la capacidad para crear y plantear soluciones a los distintos problemas que vayan surgiendo.	
IES AGUADULCE	1	Presencial	AGUADULCE	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación. Esta práctica tiene ayuda por desplazamiento financiada por la Diputación de Almería.	
IES AGUADULCE	1	Presencial	AGUADULCE	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación. Esta práctica tiene ayuda por desplazamiento financiada por la Diputación de Almería.	
IES ALBAIDA	1	Presencial	ALMERIA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES ALBAIDA	1	Presencial	ALMERIA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES AZCONA	1	Presencial	ALMERIA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES BAHÍA DE ALMERÍA	1	Presencial	ALMERIA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES BAHÍA DE ALMERÍA	1	Presencial	ALMERIA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	

IES CRUZ DE CARAVACA	1	Presencial	ALMERIA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES EL ARGAR	1	Presencial	ALMERIA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES LAS MARINAS	1	Presencial	MARINAS (LAS)	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES María Cabeza Arellano Martínez	1	Presencial	MENGIBAR	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES MARTÍN GARCÍA RAMOS	1	Presencial	ALBOX	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES SIERRA DE GÁDOR	1	Presencial	BERJA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES SIERRA DE GÁDOR	1	Presencial	BERJA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA-DELEGACIÓN PROVINCIAL ALMERIA	2	Telemática	ALMERIA	Control de la recogida de información de la unidad de informantes de las encuestas del INE Seguimiento de los ficheros de variaciones padronales remitidos por los ayuntamientos de la provincia	
JOSÉ IGNACIO TIJERAS UCLÉS (ACADEMIA PITÁGORAS)	1	Presencial	ALMERIA	ACADEMIA PITÁGORAS Apoyo en docencia y preparación de exámenes, y seguimiento continuo del alumnado.	
LUXEAPERS S.L.U.	1	Semipresencial	NACIMIENTO	Prácticas semipresenciales (35 horas presenciales + 85 horas en remoto) con el siguiente objetivo: Creación e integración de sistema estadístico para visualización y toma de datos KPIs mediante uso de Power BI, asociados a proceso de fabricación de envasado de encurtidos. Estos indicadores reflejarán datos de producciones horarias, estadísticas de fabricación por productos y familias, así como, cálculos de eficiencia y rendimientos (OEE) de equipos.	
NEW LESSONS ACADEMY	1	Sin especificar	ALQUIAN (EL)	APOYO AL DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS DE MATEMATICAS A ALUMNOS DESDE ESO Y BACHILLERATO. HORARIO DE TARDE DE LUNES A VIERNES."	
SEK ALBORÁN S.L.U.	1	Presencial	ALMERIMAR	Aprender y desarrollar las competencias, habilidades y actitudes propias de un profesor en el área de matemáticas. Colaboración en el diseño y aplicación de las clases. Participación activa en su desarrollo.	
SEYTE SL	1	Telemática	ALMERIA	Análisis de fuentes de datos y evaluación preliminar de modelos predictivos. HORARIO: De 9:00 a 14:00 Práctica realizada de forma telemática	

UNIFORMES GARY'S, S.L.U	1	Sin especificar	VELEZ RUBIO	Diseño y ejecución de análisis de datos correspondientes a la tabulación existente sobre un estudio de ventas por ciudades y tabla de frecuencias de productos nuevos. Tendrá como objetivo la emisión de un informe con estadísticas relativas a las magnitudes que ayuden al cuadro ejecutivo a la toma de decisiones para la optimización y mejora de los recursos de la empresa.	
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, IGUALDAD E INCLUSIÓN	1	Presencial	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	1) Estudio acerca del perfil de alumnado que, en los últimos 5 años, ha realizado la prueba de acceso en condiciones de adaptación. Las tareas a realizar serían: 1.1. Revisión de los datos provenientes del servicio de acceso, según las líneas estratégicas propuestas por el Vicerrectorado (STEM, discapacidad...). 1.2. Análisis de datos: estudio estadístico descriptivo e inferencial. 1.3. Realización de informe de actualización diagnósticos	