

7) Recursos Materiales y Servicios

7.1 Justificación

Las **instalaciones generales de la Universidad de Almería** no presentan barreras arquitectónicas. Para discapacidades específicas, la Universidad dispone de una Unidad de trabajo, actualmente dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que evalúa y prevé las necesidades que deben contemplarse para el adecuado desarrollo de la actividad docente.

En las instalaciones actuales y en todos los equipamientos, se ha observado lo dispuesto por el RDL 1/2013 por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

- Se puede apreciar cómo los medios y recursos materiales resultan adecuados para garantizar el funcionamiento de los servicios correspondientes a las enseñanzas impartidas, permitiendo los tamaños de grupo previstos, el desarrollo de las actividades formativas y su ajuste a las metodologías de enseñanza-aprendizaje previstas.
- Para realizar y garantizar la revisión y el mantenimiento de los diferentes espacios, medios y recursos materiales, se cuenta con el Servicio Técnico y de Mantenimiento de la Universidad de Almería.

SERVICIOS GENERALES

Biblioteca

Instalaciones:

- Metros cuadrados: 16.194.
- Metros lineales de estanterías: 12.616 (8920 de libre acceso y 3696 en depósito)
- Puestos de lectura: 2327
- Puestos de ordenadores de libre acceso: 128
- 9 Salas de trabajo (170 puestos de trabajo)
- 1 Seminario de Docencia con capacidad para 24 personas y equipado con mesas móviles, cañón y pantalla de proyección
- 1 sala de horario especial con 300 puestos de trabajo y ampliación con 240 puestos.
- 3 puestos de trabajo equipados para personas con discapacidad visual
- Red Wifi en todo el edificio.

La Colección (enero 2018):

- Colección en papel: Monografías: 234.475
Revistas: 926
- Colección electrónica:
Books: 304.462
Revistas: 26.205
Bases de datos: 91

Préstamo:

- Préstamo de Portátiles
- Préstamo a domicilio
- Préstamo entre bibliotecas del CBUA (Consorcio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas)
- Servicio de Préstamo Interbibliotecario

Formación:

- Formación de usuarios





- T-Form@s: material autoformativo

Investigación:

- Apoyo a la investigación: acreditaciones, certificaciones....
- Investiga: blog de apoyo a la investigación

Otros servicios:

- Chat
- Información Bibliográfica
- Adquisiciones bibliográficas
- Bibliografía recomendada en docencia y otra
- Adquisición de revistas científicas y recursos electrónicos
- Donaciones

Servicio de Tecnología de Información y Comunicación

Aula de Informática de Libre acceso en Biblioteca: Aula de prácticas avanzadas dedicada al libre acceso de los alumnos de la UAL, dotada con todos los programas de los cuales se imparte docencia en las aulas de informática. Estas aulas constan de: 70 PC's (50 HP 7900 y monitores TFT 19" - 20 HP COMPACT ELITE 8300 USDT y monitores TFT 23")

Aula virtual de libre acceso: El Aula Virtual de Libre Acceso (AVLA) de la Universidad de Almería ofrece un nuevo servicio piloto a los estudiantes de esta Universidad, con el que la Universidad de Almería facilita el acceso al software licenciado de la UAL para que se puedan realizar prácticas docentes de las asignaturas sin restricciones espacio-temporales.

El aula permite 90 conexiones simultáneas. La prestación del servicio está condicionada a la disponibilidad de conexiones y de las licencias del software con el que quieras trabajar.

Sólo los alumnos matriculados en enseñanzas oficiales de la Universidad de Almería pueden entrar en el Aula Virtual de Libre Acceso. Es necesario autenticarse utilizando el usuario y clave que la Universidad de Almería facilita a sus alumnos para acceder a los servicios TIC (Aula Virtual).

Aulas de Informática para Docencia Reglada y no Reglada: La Universidad dispone de dieciséis aulas de Informática para docencia con 26 PCs de media, proyector multimedia y capacidad para unos 50 alumnos.

Aulas móviles para Docencia Reglada y no Reglada: La Universidad dispone de dos aulas móviles con 20 PC cada una.

135 portátiles de préstamo: Configuración y mantenimiento de 135 portátiles disponibles para préstamo a alumnos en la Biblioteca de la UAL.

Aulas de Docencia: 150 aulas de docencia, equipadas con PC, proyector y sistema de sonido y megafonía.

Salas de Grados y Seminarios: 25 salas y seminarios equipados con sistema de proyección y sonido.

Salas Especiales:





- **Auditorio:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, videoconferencia, sonido, megafonía y traducción simultánea.
- **Sala Bioclimática:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, sonido y megafonía.
- **Parainfo:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, videoconferencia, sonido, megafonía y traducción simultánea.
- **Sala de Conferencias de CC.SS:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, videoconferencia, sonido y megafonía.
- **Sala de Grados del Aulario IV:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, sonido, megafonía y traducción simultánea.
- **Sala de Grados del CITE I:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, sonido, megafonía y traducción simultánea.

Enseñanza Virtual Asistida (EVA)

El servicio de Aula Virtual de la Universidad de Almería, que se ofrece a través de la plataforma Blackboard Learn, ofrece diferentes herramientas de seguimiento del rendimiento de los estudiantes que permiten, entre otras cosas, observar patrones y reconocer cuándo los estudiantes de un curso virtual podrían encontrarse en situación de riesgo. El rendimiento de los estudiantes también proporciona una ayuda para el diseño y el control de la eficacia global de un curso virtual. Entre estas herramientas podemos destacar:

- **Informes de curso:** permite ejecutar varios tipos de informes de curso para ver información acerca del uso y la actividad del curso virtual. Ofrece resúmenes del uso del curso, como de las áreas del curso utilizadas con mayor frecuencia y los patrones de acceso al curso de estudiantes concretos.
- **Panel de rendimiento:** ofrece de manera resumida información relativa a la actividad y el progreso de cada estudiante.
- **Centro de retención escolar:** ofrece una ayuda para descubrir qué estudiante se encuentran en riesgo dentro en un curso virtual. La implicación y la participación de los estudiantes se muestran de forma visual, en función de reglas predeterminadas y de reglas definidas por los docentes, por lo que alertan rápidamente de posibles riesgos. Permite además la comunicación directa con los estudiantes que tienen problemas y ayuda a tomar medidas inmediatas para mejorar esta situación.
- **Seguimiento de Tareas y Evaluaciones:** Con un centro de calificaciones completo donde visualizar los resultados obtenidos por cada estudiante en las actividades configuradas como evaluables.

Por otro lado, ya sea a través de la propia aplicación móvil de la plataforma, del correo electrónico o de avisos visuales dentro de los cursos virtuales, el servicio de Aula Virtual ofrece notificaciones a los usuarios que los mantienen informados durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

La plataforma de teledocencia Blackboard Learn proporciona a docentes y estudiantes una experiencia de enseñanza simple, intuitiva y agradable. Ofrece el acceso en cualquier momento y lugar desde dispositivos con acceso a internet (todo tipo de ordenadores, smartphones, tabletas, etc.) a los contenidos y herramientas educativas que se habilitan en sus cursos virtuales.

Estas herramientas cubren todas las dimensiones que abarcan, dentro de las tecnologías educativas, los entornos virtuales de aprendizaje en las diferentes modalidades de enseñanza virtual.



- Dimensión organizativa: Herramientas para gestión y mantenimiento de usuarios y cursos.
- Dimensión tecnológica: Herramientas para la monitorización del sistema.
- Dimensión Pedagógica: Herramientas que, pudiendo ser organizadas en cursos virtuales, estimulan la interacción de los usuarios como son:
 - Herramientas de comunicación síncronas y asíncronas: que permiten tanto la conexión entre usuarios de manera individual como colectiva. Incluyendo además la posibilidad de realizar videoconferencias, lo que garantiza y facilita, entre otras cosas, conferencias de video y audio de alta definición, uso compartido de aplicaciones, grabación y reproducción de lecciones, asistencia individualizada de estudiantes o tele-tutorías, etc.
 - Herramientas para la generación y visualización de contenidos, archivos de texto, archivos multimedia, enlaces o embebido de contenidos externos, etc. Todas estas herramientas permiten a los creadores agregar alternativas accesibles.
 - Herramientas para la evaluación continua y formativa de los usuarios, ya sea de manera individual o por grupos. Con funcionalidades que permiten enviar retroalimentación a los estudiantes de forma integrada en sus propias actividades, sistema de rúbricas de evaluación, definición de objetivos y/o competencias y de anti-plagio.
 - Herramientas para la colaboración entre usuarios de un mismo curso y entre grupos de usuarios, con sistema de compartición de archivos, comunicación, etc.
 - Herramientas de seguimiento y tutorización de toda la actividad que realizan los diferentes usuarios de un curso virtual. Incluye además un sistema de control automático que, en base a unas reglas definidas por los docentes, alerta de posibles estudiantes en riesgo.

El servicio de Aula Virtual de la Universidad de Almería presenta un sistema de control de acceso asociado al directorio institucional bajo el protocolo LDAP. Las contraseñas de las credenciales de los usuarios alojadas en este directorio siguen las siguientes políticas de seguridad dictadas por el Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC) de la Universidad de Almería:

- La caducidad de la contraseña es 6 meses.
- Debe tener entre 8 y 30 caracteres (al menos 2 numéricos).
- No debe contener el Login o nombre de usuario (ni viceversa).
- No debe contener la contraseña anterior (ni viceversa).
- Debe diferenciarse del Login o nombre de usuario en al menos 3 caracteres.
- Debe diferenciarse de la contraseña anterior en al menos 3 caracteres.
- No debe coincidir con ninguna de las 4 contraseñas anteriores.

Referente a los permisos de usuarios en el sistema de Aula Virtual, la Universidad de Almería ofrece a los usuarios 3 perfiles claramente diferenciados que se aplican por usuario y curso: (1) rol o perfil profesor, para los docentes y con control total sobre los cursos virtuales, (2) rol ayudante profesor, para docentes que solo van a realizar seguimiento de la actividad de los estudiantes de un curso y (3) rol alumno, asignado a los estudiantes, que permite participar en las actividades y consultar el contenido disponible en el curso.





El sistema de certificación utilizado por el servicio de Aula Virtual de la Universidad de Almería actualmente de tipo SSL TERENA CA 3.

Este tipo de certificación asegura la identidad de un equipo remoto y además prueba su identidad ante un equipo remoto.

Actualmente el servicio de Aula Virtual de la Universidad de Almería se encuentra gestionado y hospedado dentro de la propia institución.

Actualmente el servicio de Aula Virtual (Blackboard Learn) de la Universidad de Almería se encuentra alojado su Centro de Proceso de Datos (CPD). Este centro dispone de unas condiciones óptimas para garantizar la disponibilidad, tanto a nivel de suministro eléctrico (acometidas eléctricas dobles, sistema de alimentación eléctrica ininterrumpida), de climatización (condiciones de refrigeración adecuadas), como de seguridad (control de acceso por huellas dactilares, cámaras de videovigilancia, sistema antiincendios y de detección temprana).

El aplicativo de Blackboard Learn además se hospeda en una infraestructura hardware formada por 2 servidores de aplicación balanceados, con un almacenamiento centralizado que integra duplicado de datos y que además está configurado para facilitar la escalabilidad del sistema.

El Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC) realiza semanalmente copias de seguridad tanto de las máquinas donde se aloja el servicio de Aula Virtual como de la base de datos.

Cabe destacar que se realizan 2 tipos de copias de seguridad del servicio de Aula Virtual. Por un lado, las copias, antes nombradas, que realiza el Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC) de cada uno de los servidores que forman el clúster de Aula Virtual, copias que garantizan la restauración del sistema completo en caso necesario. Y, por otro lado, se realizan copias individuales de los cursos virtuales que permiten la restauración de manera individual de los contenidos y datos asociados a un determinado curso. Estas últimas copias se realizan al final de cada cuatrimestre académico.

Independientemente, los docentes que hacen uso de la plataforma de enseñanza virtual reciben formación y tienen a su disposición documentación donde se les indica cómo realizar copias de seguridad periódicas de sus cursos.

Los estudiantes de la Universidad de Almería, independientemente de la modalidad en la cursen sus estudios, tienen acceso a los siguientes servicios y/o recursos:

- Cuenta de correo institucional
- Acceso a servicio de Aula Virtual
- Acceso a servicios de colaboración en la nube. Google Apps for Education.
- Acceso a software ofimático. Microsoft Office 365 ProPlus.
- Acceso a recursos bibliográficos a través de la Biblioteca de la Universidad de Almería con servicios de préstamo remoto y/o a domicilio, incluyendo además el préstamo de libros de otras bibliotecas universitarias andaluzas o Consorcio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas (CBUA).





Para el uso correcto de todos estos recursos la Universidad de Almería ofrece de manera gratuita diferentes programas de formación y documentación para estudiantes.

Las necesidades técnicas actuales demandadas por la Universidad de Almería para una plataforma de teledocencia son las siguientes:

- Compatibilidad con el contenido y estructura de los objetos de aprendizaje creados por los docentes de la universidad, además de con los estándares de contenidos SCORM y IMS.
- Cumplir todas las directrices establecidas en el sitio Web Accessibility Initiative (WAI) del World Wide Web Consortium (W3C).
- Compatibilidad con el sistema de gestión de estudiantes (SIS) interno.
- Herramientas de administración para creación de cursos y usuarios.
- Uso de roles definidos para docentes y estudiantes.
- Herramientas estadísticas.
- Integración con redes sociales.
- Gestión de cuotas de espacio de disco para docentes y estudiantes.
- Compatibilidad con el estándar de interoperabilidad LTI
- Compatibilidad y/o aplicación para dispositivos móviles, teléfonos y tabletas.
- Capacidad para realizar sesiones de trabajo a distancia y síncronas entre el docente y los estudiantes.
- Sistema de control de plagio integrado.
- Sistema de alerta de estudiantes en riesgo.

Aunque bien es cierto que muchos de los sistemas de plataformas de enseñanza virtual o LMS (Learning Management System) existentes actualmente ofrecen muchas de estas funcionalidades transversales, solo la plataforma Blackboard Learn es compatible con uno de los activos más grandes e importantes que posee la Universidad de Almería en materia de tecnologías educativas. Y estos son, junto con la compatibilidad actual del sistema de gestión de estudiantes (SIS), los objetos de aprendizaje que año tras año han ido diseñando y estructurando nuestros docentes en las diferentes plataformas LMS que la Universidad de Almería ha ofrecido a su comunidad.

Blackboard Learn, como plataforma que sustenta el servicio de Aula Virtual de la Universidad de Almería, posee diferentes formas de extender sus capacidades y funcionalidades, en principio diseñadas de manera transversal, para facilitar la diversidad de metodologías aplicables en los diferentes modelos y áreas de enseñanzas no presenciales o semipresenciales como podrían ser:

- Disponibilidad de Plugins o Buildin Blocks: aplicaciones que se relacionan directamente con el servicio de Blackboard Learn para agregarle nuevas funcionalidades que por lo general pueden ser de desarrollo y uso específico.
- Compatibilidad con el estándar de interoperabilidad LTI de IMS Global: al igual que los Plugins o Building Blocks ofrecen la posibilidad de agregar nuevas funcionalidades al sistema, pero en este caso facilita a los desarrolladores la compatibilidad con varios sistemas.

Actualmente la Universidad de Almería tiene desplegados en su servicio de Aula Virtual diferentes desarrollos a medida que mejoran, dentro del contexto de la institución, las funcionalidades del sistema como son la ampliación de información sobre los estudiantes y la exportación de calificaciones al sistema de actas institucional entre otras. En este sentido, la unidad que atiende este servicio, estudia y gestiona las necesidades y las peticiones de los usuarios de la plataforma.





Blackboard está totalmente comprometida a garantizar que todos los productos y servicios que ofrecen sean utilizables y accesibles para todos los usuarios, independientemente de su edad, capacidad o situación. Todas las versiones de la plataforma Learn se diseñan y desarrollan de acuerdo con las Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG) 2.0 Nivel AA reconocidas a nivel internacional, así como con los estándares de la Sección 508 de la Access Board que exigen los Estados Unidos.

La Universidad de Almería además ha realizado diversas auditorías de la plataforma Blackboard Learn para garantizar que se cumplan y mantengan las expectativas de accesibilidad y calidad.

Por otro lado, se ofrece tanto a docentes como estudiantes del servicio de Aula Virtual, aplicaciones específicas para dispositivos móviles y tabletas que permiten interactuar y recibir notificaciones de sus cursos virtuales.

La infraestructura software y hardware que sostiene el servicio de Aula Virtual de la Universidad de Almería ha sido diseñada y testeada para proporcionar acceso a todos los usuarios docentes, estudiantes y personal de servicio de la institución. Para ello se dispone, como ha sido comentado anteriormente, de 2 servidores de aplicación que garantiza de manera individual 500 conexiones de usuarios de manera simultánea, lo que hace un máximo de 1000 conexión simultáneas.

De manera periódica y gracias a la monitorización del sistema y a la auditoría de log de este se chequea la disponibilidad y la carga del servicio. Anualmente se realiza un estudio de previsión de almacenamiento y ancho de banda en función de los cursos y usuarios que se prevé alojar y dar servicio en el sistema y en caso necesario se realiza una redimensión del sistema.

Por otro lado, el Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC) de la Universidad de Almería realiza periódicamente pruebas o test de esfuerzo en cada uno de sus servicios, incluido el de Aula Virtual. En este caso se realiza una batería de pruebas y simulación que ofrece información sobre los límites del sistema.

Como se ha detallado con anterioridad el Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC), que es el encargado de alojar en su Centro de Proceso de Datos (CPD) el servicio de Aula Virtual (Blackboard Learn) de la Universidad de Almería, ofrece diferentes medios y procesos que garantizan la disponibilidad del entorno virtual de aprendizaje.

Aparte de los medios técnicos antes citados, el STIC se encuentra certificado en el conjunto de conceptos y buenas prácticas usadas para la gestión de servicios de tecnologías de la información, el desarrollo de tecnologías de la información y las operaciones relacionadas con la misma en general (ITIL).

El correcto funcionamiento de la plataforma de enseñanza virtual requiere de una serie de recursos referidos tanto al servidor de la plataforma en sí como a los dispositivos informáticos utilizados por los profesores en los centros de trabajo.

Acceso a internet a través de red local: La Universidad de Almería cuenta con una red local conectada a rediris (<https://www.rediris.es/>) que proporciona una velocidad de conexión de 10 Gbps tanto de subida como de bajada, que destina 1 Gbps en exclusiva para cada uno de los centros de trabajo desde los que impartiría su docencia: Facultad de Derecho y Unidad de Enseñanza Virtual. Debe destacarse que, de dicha velocidad, el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones estima una media de entre el 2 y el 3%, rara vez superior al 5%, con lo que se garantiza la correcta





transmisión de la información, con independencia de los recursos docente utilizados, desde la plataforma del Máster.

- Acceso remoto a VPN: Permite la conexión desde fuera de la Universidad de Almería a cualquier usuario de la misma con total acceso a los recursos ofrecidos, al establecer una conexión que simula la conexión directa a la red local de la Universidad (<https://www.ual.es/conexion-red/vpn>).

- Acceso a red móvil 4G: Existen dispositivos móviles 4G que permitirían acceso a la red al profesorado incluso en desplazamientos por motivos laborales. Puede verse más información en [Acceso 4G a Internet](#)

ARATIES (Área Atención Integral al Estudiante)

El ARATIES está formado por tres Servicios Administrativos: Servicio de Información y Registro, Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y Servicio de Gestión Académica de Alumnos.

Se ofrece una atención personalizada en tres niveles:

- Línea 0: atención al ciudadano que no tiene claro qué tipo de atención necesita, informando también de cuestiones puntuales y de rápida solución.
- Línea 1: Atención Directa. Se atienden las consultas y demandas más usuales relacionadas con entrega de solicitudes, preguntas comunes y tramites más frecuentes.
- Línea 2: Se atiende las consultas más especializadas, o que requieran más tiempo de atención.

La atención personalizada se gestiona a través de una gestión de colas y por turnos (ATENEO) que funciona a través de ticket que se expiden de forma presencial, a través de cita telefónica, así como a través de cita previa por Internet.

Desde ARATIES se ofrecen los siguientes servicios administrativos y académicos:

- Acceso y Admisión.
- Becas
- Matricula
- Documentación y Cobros
- Gestión del expediente académico, en general
- Reconocimientos de créditos
- Traslado Expediente académico
- Trabajos Fin de Grado y Master
- Solicitud y entrega de Títulos y SET
- Solicitud y entrega de certificaciones
- Registro general.
- Información administrativa y académica

La Universidad de Almería cuenta, igualmente, co una Oficina Virtual (<https://oficinavirtual.ual.es/oficinaVirtual/jsp/index.jsf>) que permite el Registro Electrónico de documentos con certificado digital y con las claves de campus virtual y tiene publicada información detallada de todos sus procedimientos de gestión académica y administrativa





de estudiantes, con acceso a las distintas solicitudes vía online, lo que facilitará la gestión a los estudiantes del Máster.

Recursos y servicios compartidos por la Comunidad universitaria:

- Auditorio
- Salas de Juntas
- Salas de Grados
- Biblioteca Nicolás Salmerón
- Servicios Técnicos
- Aulas de Informática
- Área de Atención Integral al Estudiante
- Pabellón Polideportivo
- Comedor Universitario
- Cafeterías
- Centro Polideportivo-Piscina cubierta
- Instalaciones Deportivas al aire libre
- Guardería
- Servicio Universitario de Empleo
- Atención a Estudiantes con Necesidades Especiales
- Centro de Promoción de la Salud
- Centro de Atención Psicológica
- Servicio Médico
- Voluntariado y Cooperación Internacional
- Centro de Lenguas Moderno
- Copisterías

Como recursos específicos para el desarrollo del Máster se cuenta, también, con los laboratorios de Psicología Básica y Psicobiología y los seminarios docentes de las áreas de conocimiento (Básica, Psicobiología, Metodología, Personalidad). Además, están disponibles la Docimoteca y la Hemeroteca de la Biblioteca. Como Centros donde se pueden llevar a cabo investigaciones aplicadas contamos con el Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) y la Unidad de Atención Psicológica, ambos ubicados en la Universidad de Almería. Finalmente, también se cuenta con Centros externos, conveniados con la UAL, como el Centro de Alzheimer José Bueno, Unidad de Atención Temprana del Hospital Virgen del Mar, Asociación de Asperger de Almería, Cruz Roja, entre otros.

Con respecto a las **instalaciones de la UHU**, éstas se encuentran adaptadas a lo dispuesto por el RDL 1/2013 por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

Para el desarrollo del Máster, el alumnado matriculado podrá disponer tanto de los servicios generales que ofrece la UHU, así como de los servicios específicos de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.

Como servicios específicos de la Facultad al servicio del alumnado exclusivamente de Psicología (y, por lo tanto, del Máster propuesto), se puede destacar:

Laboratorios de Psicología Experimental. Laboratorio docente específico destinado al análisis y estudio del comportamiento animal y humano desde la metodología experimental. Se compone, por una parte, de un laboratorio de neuropsicología y comportamiento humano con tecnología de realidad virtual, análisis de registro electrofisiológico, tecnología interface cerebro-ordenador, electroencefalografía y tecnología de eye-tracking. Por otro lado, dispone de un laboratorio de comportami





animal compuesto por dos salas, una sala de estancia y otra de observación. En este caso, la actividad docente se lleva a cabo con especies no humanas. Además, el laboratorio contiene una sala de trabajo, dos despachos y un aulario con capacidad para 20 alumnos.

Laboratorio de dinámicas grupales. Formado por mesas y asientos móviles y apilables que permiten la realización de diversas actividades y dinámicas con grupos compuestos de hasta cincuenta personas. Además, dispone de 8 mesas de trabajo grupales, un televisor con reproductor de video y DVD e infraestructura para proyección mediante cañón de video. Dispone también de 20 colchonetas para la realización de técnicas de relajación.

Laboratorio de observación con cámara de Gessell. Laboratorio de observación para llevar a cabo sesiones de registro y análisis de la conducta. Con este propósito, está dividida en dos espacios: una sala experimental dotada con cámara y micrófono ocultos y, separada por un cristal unidireccional, una sala de observación y registro. Esta segunda sala dispone de un ordenador con software específico para la captura de imagen y sonido con el que se realiza el registro de las sesiones de observación y el posterior análisis.

Sala de trabajo informatizada. Sala dotada con 15 puestos informáticos completamente equipados. Esta sala está destinada al trabajo en pequeño grupo con el alumnado para testificación y evaluación computerizadas, y análisis estadístico que requieren de softwares específicos y/o nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

Salas de reunión para el alumnado. Se dispone de una sala específica para el alumnado de Psicología, en la que pueden reunirse para la realización de actividades.

Además de estos recursos específicos para Psicología, la Universidad de Huelva pone a disposición del alumnado diferentes servicios para que la actividad docente y de investigación pueda realizarse con calidad. Entre estos, y de especial interés para el máster propuesto, se citan lo siguientes:

Maxiaulario Paulo Freire: El alumnado de Psicología comparte con otras titulaciones el Maxiaulario Paulo Freire. Este edificio de 5229,50 m² es un aulario, compuesto por 18 aulas cuya capacidad es la siguiente:

- 2 aulas para 68 alumnos.
- 2 aulas para 91 alumnos.
- 2 aulas para 116 alumnos.
- 12 aulas para 138 alumnos.

Todas las aulas disponen del mobiliario habitual de cualquier aula (sillas, mesas, pizarra), junto con medios como el retroproyector, televisión y video.

Biblioteca: en el ámbito de las infraestructuras y equipamientos, se debe destacar la Biblioteca Universitaria. En este espacio fundamental para nuestra labor cotidiana, la titulación de Psicología cuenta con una importante dotación de material (libros, revistas, enciclopedias) específico. La Biblioteca de la Universidad de Huelva se constituye como un servicio esencial de apoyo y fomento al estudio, la docencia y la investigación de toda la comunidad universitaria de Huelva, aportando, conservando y difundiendo aquellos recursos bibliográficos, documentales e informativos de cualquier



necesarios para favorecer un entorno y unos instrumentos académicos adecuados. Asimismo, se constituye como punto de enlace con aquellos otros recursos informativos ajenos a la propia Universidad. Es competencia de la Biblioteca gestionar eficazmente los recursos de información, con independencia del concepto presupuestario y del procedimiento con que estos recursos se adquieran o contraten y de su soporte material. Actualmente, se compone de siete puntos de servicio, con un total de 1232 puestos de lectura. Por encima de todos ellos destaca la Biblioteca Central, con unas dimensiones de 5369,27 m², ubicada en el Campus del Carmen la cual, aparte de acoger el fondo bibliográfico más cuantioso y el mayor número de puestos de lectura, centraliza y canaliza toda la gestión administrativa y técnica, además de los servicios especializados más significativos, como el préstamo interbibliotecario, la información bibliográfica, etc. Le corresponde la dirección y coordinación técnica y administrativa de las Bibliotecas de Campus y Salas de Lectura que dependen de ella, estableciendo, bajo las directrices del Vicerrectorado de Investigación, Posgrado y Relaciones Internacionales, la política bibliotecaria a seguir. Dispone, también, de un Salón de Actos con 80 puestos. Además, existen dos Bibliotecas de Campus (situadas en los Campus de La Merced y La Rábida), ubicadas en los centros que integran cada Campus, sirviendo a las diversas titulaciones que en los mismos se imparten. Son concebidos como extensiones de la Biblioteca Central servicios más especializados y complejos que puedan demandar sus usuarios. También hay una serie de Salas de Lectura, ubicadas todas ellas en el Campus El Carmen en diferentes Centros, que se encargan fundamentalmente del servicio de manuales a los alumnos de sus respectivos centros. En la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte se ubica una de estas Salas de Lectura.

La [Biblioteca Nicolás Salmerón de la Universidad](#) de Almería ofrece todos sus servicios de forma presencial y online.

Se puede acceder al sistema de [Préstamo digital de la Biblioteca de la Universidad de Almería](#) y se puede acceder a todos los recursos online de la Biblioteca desde fuera del campus de la Universidad. [Acceso remoto a la Biblioteca](#)

La Biblioteca ofrece a sus usuarios el acceso a más de un centenar de bases de datos, a miles de revistas y libros electrónicos especializados que sirven de apoyo al estudio, a la docencia y a la investigación tanto a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria de la UAL como a [usuarios externos](#)

El detalle de su colección electrónica se puede consultar en [Colección Electrónica](#)

Su servicio de búsqueda on line **Indaga** permite realizar:



- Consultas la colección de la Biblioteca tanto impresa como electrónica
- Tener acceso a los textos completos de un gran número de documentos
- Conocer la disponibilidad y localización de los documentos
- Generar citas y exportar los resultados

Desde su servicio on line Mi Cuenta se pueden realizar todas las gestiones administrativas tales como renovar préstamos, hacer reservas, consultar información relativa a préstamos y más.





Recursos informáticos. La Universidad de Huelva pone a disposición del alumnado diferentes servicios y recursos informáticos, tanto para los docentes e investigadores como para el alumnado.

- a. **Aulas de Software Libre.** Existen diferentes aulas que puede ser utilizada por todos los miembros de la Universidad, repartidas por diferentes edificios específicos (edificio Pérez Quintero, edificio José Isidoro Morales y edificio John Von Neumann). Cada uno de estos edificios cuentan con salas de ordenadores tanto para impartir docencia como de libre acceso para el alumnado. Todos los ordenadores cuentan con los softwares necesarios para llevar a cabo una docencia e investigación de calidad
- b. **Aulas Multimedia.** El material del aula multimedia podrá ser utilizado por todos aquellos usuarios pertenecientes a la Universidad de Huelva. Para el uso libre de los equipos informáticos es imprescindible la presentación de las credenciales correspondientes de pertenecer a la comunidad universitaria.
- c. **Aula de Audiovisuales.** Dispone de materiales y equipos a disposición tanto del profesorado como de los estudiantes (con la autorización y supervisión expresa de un profesor). Esta sala está, además, ubicada en la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.
- d. **Gabinete de Producción.** Podrá ser utilizado tanto por los alumnos como por los profesores para autoedición de video digital. En el caso de grupos de alumnos, deberán contar con la autorización expresa de un profesor responsable. No es obligación de personal adscrito al Centro de Recursos, la elaboración y edición de los videos, pero sí la orientación técnica y profesional a los usuarios en la autoedición. Dispone de:
- e. **Sala de Videoconferencia.** Desde el curso 2005-06 disponemos también de un equipo de videoconferencia, con proyector de techo y pantalla de pared, pantalla auxiliar, y dos cámaras de video (conferenciante y público).

Complementando las infraestructuras anteriormente mencionadas, la Universidad de Huelva pone a disposición de la comunidad universitaria y, muy especialmente a disposición del alumnado, diferentes servicios, tales como las unidades de igualdad y diversidad, los servicios de enseñanza virtual, el SOIPEA (Servicio de Empleo y Atención a la Comunidad), el SACU, la Unidad de Salud y el Aula de Sostenibilidad.

7.2 Previsión

El detalle de recursos referido muestra que existen en la actualidad recursos suficientes para impartir con garantías el título de Máster Interuniversitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento en ambas universidades. En consecuencia, no se prevé adquisición de nuevos recursos materiales y servicios, más allá de la adquisición de bibliografía que aparezca sobre la materia y renovación de equipos informáticos para evitar su obsolescencia, declarando que, para tales gastos, las Universidades participantes preverán -como se ha venido haciendo hasta la fecha- partidas presupuestarias suficientes, a pesar del actual contexto de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera de las respectivas universidades participantes en el título.

