

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

**CENTRO**  
Facultad de Ciencias de la Salud

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año  
**2020**

**Resultados finales del Plan Anual de Calidad**

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

viernes, 12 de marzo de 2021

### 1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

### 2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008558	Facultad de Ciencias de la Salud
2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)
2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
4314915	Máster en Ciencias de la Sexología
4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad
4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería
4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud

### 3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustentarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Este PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

**Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:**

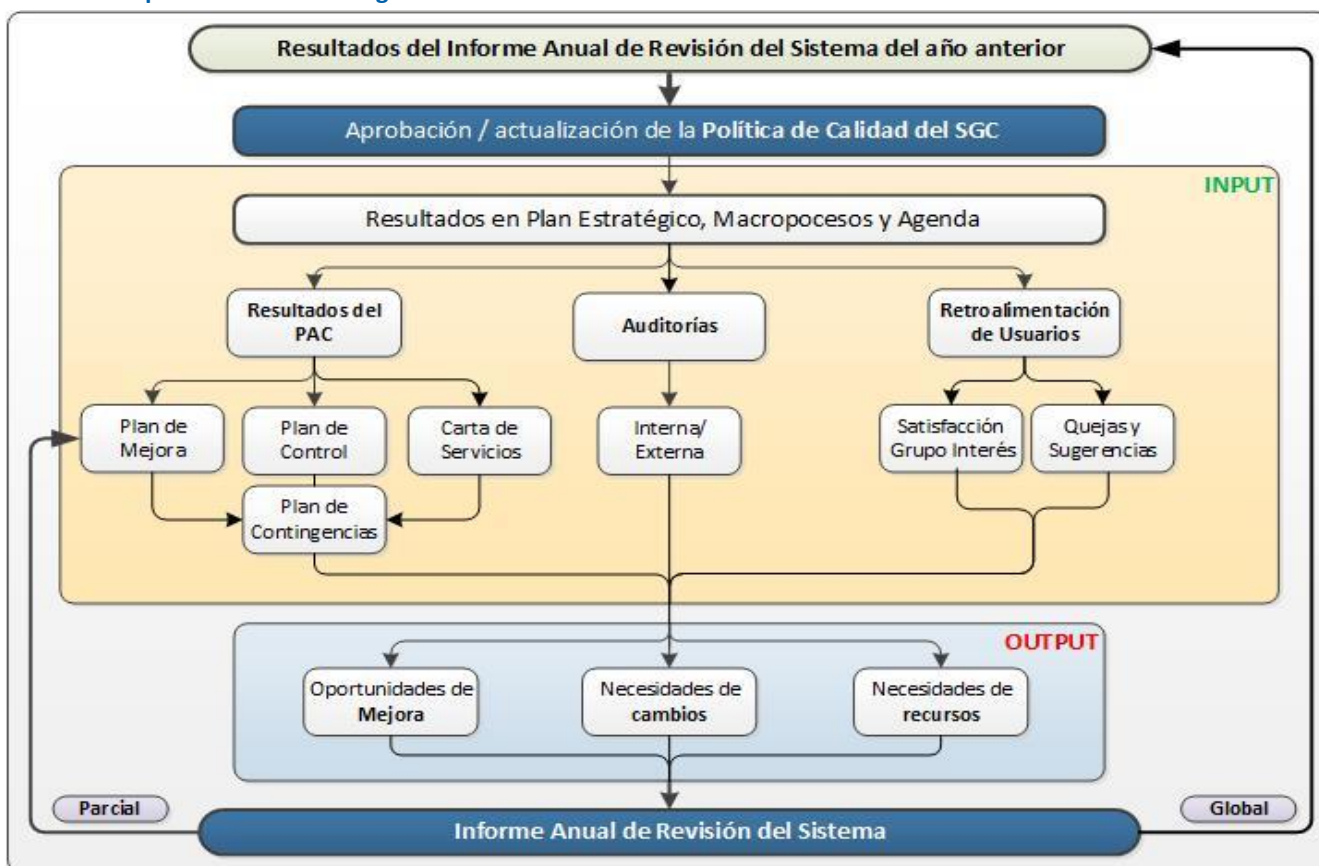
- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**  
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**  
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**  
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**  
Grados de cumplimiento y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**  
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**  
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
  - **Encuestas de Satisfacción**  
Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta
    - Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
    - Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
  - **Quejas y Sugerencias**  
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan **OUTPUT's** fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**  
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**  
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**  
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

**Cuadro descriptivo de la metodología:**



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

\* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

#### 4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

##### 4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los **asistentes** a la **convocatoria de CONTROL FINAL** de la **Comisión de Calidad del CENTRO**:

Gabriel Aguilera Manrique
María Dolores Ruiz Fernández
Manuel Fernández Sánchez
Verónica Márquez Hernández
Raquel Alarcón Rodríguez
Cayetano Fernández Sola
Adelaida Castro Sánchez

Beatriz Tello López
Tania Alcaraz Córdoba
Salomé Alonso Nuñez
Manuel Linares Titos

### 4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

#### Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
<b>1-ene-20</b>	<b>31-dic-20</b>

Plan de Acción del Plan de Mejora						%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta	72%	90%
Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación					🟢	🟢
Aumentar las publicaciones y actualizaciones de la página web del título	2501129	100%	ene-17	dic-19	🟢	100%
Mejorar la estructura de coordinación docente	2501129	100%	ene-17	may-20	🟢	100%
Analizar y modificar los sistemas y criterios de evaluación	2501129	100%	sep-18	may-19	🟢	100%
Mejorar la coordinación con los tutores clínicos	2501129	100%	ene-17	dic-19	🟢	100%
Mejorar la coordinación con los tutores clínicos	2501129	100%	ene-17	dic-19	🟢	100%
Realizar una guía específica de prácticas externas de la Facultad de Ciencias de la S	2501129	100%	nov-18	may-20	🟢	100%
Mejorar la difusión de las Tutorías de Orientación Académica	2501129	100%	sep-17	dic-19	🟢	100%
Realizar Jornadas de Orientación Laboral	2501129	100%	ene-17	feb-20	🟢	100%
Mejorar la información proporcionada	2501129	100%	ene-17	dic-20	🟢	100%
Realizar una guía específica de prácticas externas de la Facultad de Ciencias de la S	2501129	100%	ene-17	dic-20	🟢	100%
Mejorar la información proporcionada	2501129	100%	ene-17	dic-20	🟢	100%
Analizar con grupos focales las posibles causas de insatisfacción	2501129	100%	sep-18	may-19	🟢	100%
Realizar un plan de mejora del título	2501129	100%	may-18	may-20	🟢	100%
Diseño página web	2501129	100%	jul-20	dic-20	🟢	100%
Implementación formal de indicadores	2501129	50%	jul-20	jun-21	🟡	50%
Actualización anual plan de mejora	2501129	100%	jul-20	dic-20	🟢	100%
Implementación en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios	2501129	100%	jul-20	dic-20	🟢	100%
Desarrollo de experiencia investigadora del profesorado	2501129	100%	jul-20	dic-20	🟢	100%
Publicación en la pagina web del Grado de Enfermería	2501129	100%	jul-20	dic-20	🟢	100%
Reuniones periodicas con coordinadores de curso, asignaturas y estudiantes	2501129	100%	jul-20	dic-20	🟢	100%
Análisis específico de los indicadores por asignaturas	2501129	50%	jul-20	jun-21	🟡	50%
Implementación formal de indicadores de satisfacción en empleadores	2501129	50%	jul-20	jun-21	🟡	50%
Implementación de indicadores cuantitativos y cualitativos	2501129	50%	jul-20	jun-21	🟡	50%
Implementación de mecanismos de evaluación (encuestas)	2501129	50%	jul-20	jun-21	🟡	50%
Identificación de causas de abandono y adopción de medidas	2501129	50%	jul-20	jun-21	🟡	50%
Para el proximo autoinforme de seguimiento y de renovación, se analizaran los ap	2501333	100%	ene-19	mar-21	🟢	100%
Para el proximo autoinforme de seguimiento y de renovación, se analizaran los ap	2501333	100%	ene-19	mar-21	🟢	100%
Estudiar un posible modifica futuro del titulo	2501333	100%	ene-19	mar-20	🟢	100%
Analisis anual de la plantilla del PDI y promover la realizacion de Master y Doctora	2501333	100%	ene-19	mar-20	🟢	100%
Realizar un analisis anual detallado en el seno de la comision de calidad.	2501333	100%	ene-19	mar-20	🟢	100%
Incluirlo en la web del centro (pestaña de practicas externas)	2501333	100%	ene-19	dic-20	🟢	100%
Inclusión de su especializacion en las guias	2501333	50%	ene-19	jul-21	🟡	50%
Incluirlo en la web del centro (pestaña de practicas externas)	2501333	100%	ene-19	dic-20	🟢	100%
Incluirlo en la web del centro (pestaña de practicas externas)	2501333	100%	ene-19	dic-20	🟢	100%
Trasladar la recomenzación al organo competente	2501333	100%	ene-19	dic-20	🟢	100%
Informar al profesorado sobre esta recomendación	2501333	100%	ene-19	dic-20	🟢	100%
Incluir esta modificación en la modificación del título	4314915	50%	may-18	dic-20	🟡	50%
Publicar junto a la memoria del título las fichas corregidas de las materias	4314915	50%	oct-19	oct-21	🟡	50%
Incorporar en la modificación de la memoria el órgano competente para la toma c	4314915	50%	nov-19	nov-20	🟡	50%
Modificación de la memoria, indicando el número de créditos de cada materia en	4314915	50%	may-19	nov-20	🟡	50%
Publicación en la Web como anexo a la memoria de la información	4314915	50%	oct-18	oct-21	🟡	50%
Elaboración de Plan de Mejora	4314915	100%	ene-18	dic-18	🟢	100%
Determinación de acciones de mejora derivadas de recomendaciones DEVA y, en	4314915	50%	ene-18	dic-20	🟡	50%
Avisos a grupos de interés para captación de participantes	4314915	100%	ene-18	jun-18	🟢	100%
Dictar las instrucciones para suspender el grupo de Ecuador	4314915	100%	feb-17	feb-17	🟢	100%
Supresión definitiva del grupo de Ecuador	4314915	100%	jun-19	jun-19	🟢	100%
Dictar las instrucciones para suspender el grupo de Ecuador	4314915	100%	feb-17	feb-17	🟢	100%
Supresión definitiva del grupo de Ecuador	4314915	100%	jun-19	jun-19	🟢	100%
Contactar con Planes de estudios para modificar las partes no editables	4314915	100%	jun-18	jun-18	🟢	100%
Enviar al coordinador de la asignatura la ficha de su materia previo a la elaboració	4314915	100%	jun-18	jun-18	🟢	100%
Revisar y cotejar las Guías docentes con la Memoria verificada	4314915	100%	jun-18	jun-18	🟢	100%



Recoger por escrito el compromiso de supervisión directa del tutor externo.	4314915	100%	feb-19	jun-21		100%
Elaborar una Guía de prácticas externas que recoja mecanismos de control, evaluación y seguimiento de incidencias.	4314915	100%	feb-19	jun-21		100%
Reuniones cuatrimestrales de seguimiento de incidencias.	4314915	100%	jun-18	jun-18		100%
Constituir un grupo de trabajo para abordar todas las cuestiones relacionadas con el título.	4314915	100%	jun-19	jun-21		100%
Elaborar una Guía de prácticas externas que recoja centros, actividades a desarrollar y seguimiento de incidencias.	4314915	50%	feb-19	jun-21		50%
Impartir sesión de orientación específica en el plano profesional, con información sobre el mercado laboral y las posibilidades de movilidad.	4314915	100%	jun-18	jun-18		100%
Pedir a los profesores que garanticen la identidad de los alumnos que realicen las prácticas.	4314915	100%	jun-18	jun-18		100%
Realizar exámenes presenciales orales por videoconferencia.	4314915	100%	jun-18	jun-18		100%
Ampliar el informe anual de resultados con los indicadores señalados.	4315371	100%	jul-19	dic-20		100%
Incluir estos indicadores en el informe anual de resultados.	4315371	100%	jul-19	dic-20		100%
Se analizarán los alumnos demandantes de empleo que se registren en el Servicio de Empleo.	4315371	100%	jul-19	dic-20		100%
Implementar mejoras en la recogida de datos sobre satisfacción de egresados y en la página web sobre acceso, admisión y sobre movilidad está actualizada.	4315371	100%	jul-19	mar-21		100%
La página web sobre acceso, admisión y sobre movilidad está actualizada.	4314293	100%	ene-18	dic-19		100%
Hacer públicas las actas de Comisión Académica.	4314293	100%	ene-19	dic-20		100%
Informar de todos los procesos del máster a los agentes implicados.	4314293	100%	ene-18	dic-20		100%
Inclusión de resultados en informe del Título.	4314293	100%	sep-18	dic-20		100%
Informar sobre las salidas profesionales de los egresados.	4314293	100%	jul-18	dic-19		100%
Informar sobre las competencias del título.	4314293	100%	jun-17	nov-18		100%
Encuestar a los empleadores en el curso académico 2018-19 por parte del SPEC.	4314293	100%	ene-19	dic-20		100%
Incluir en informe de Título la satisfacción de todos los agentes implicados en SGC.	4314293	100%	ene-19	dic-20		100%
Publicar procedimiento que contenga el análisis y revisión de los Planes de Mejora.	4314293	100%	ene-19	dic-19		100%
Revisar las guías docentes en el apartado evaluación de las asignaturas.	4314293	100%	ene-17	dic-17		100%
Informar a los alumnos matriculados sobre las normativas de movilidad y de los centros de prácticas.	4314293	100%	ene-19	dic-19		100%
Describir en la página Web del título la información sobre la orientación profesional.	4314293	100%	ene-18	jun-18		100%
Enviar recordatorios por parte de los Coordinadores de Título.	4314293	0%	may-18	dic-18		0%
Participar en las convocatorias de financiación de profesorado experto invitado.	4314293	50%	sep-18	jul-21		50%
Recoger en la normativa específica de TFM el criterio de selección para el TFM.	4314293	100%	jun-18	dic-18		100%
Organización de Jornadas de Orientación Profesional.	4314293	100%	oct-18	feb-19		100%
Revisar, previamente a su aprobación en la Junta de Facultad y a su publicación, el informe de TFM.	4314293	100%	jun-18	jul-18		100%
Analizar la satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores e investigadores.	4314293	50%	ene-21	jul-21		50%
Modificar los criterios de elaboración de la memoria final del Trabajo Fin de Máster.	4314293	50%	oct-20	may-21		50%
Traslado de la recomendación al STIC y a la coordinación para que la tenga en cuenta.	4314295	100%	ene-19	dic-19		100%
Desplegar completamente el SGC del Centro.	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Considerar a todos los grupos de interés en el SGC.	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Cierre de Guías Docentes por parte del coordinador del título dando el visto bueno.	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Informar sobre las posibilidades de movilidad a través del Servicio de Relaciones Institucionales.	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Análisis de indicadores anuales.	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Establecer la conveniencia de publicar las actas de la C.A.	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Publicación en la web del título de los criterios.	4314295	100%	ene-18	dic-19		100%
Comprobar en el cierre de Guías Docentes que los sistemas de evaluación declarados sean adecuados.	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Analizar en la Comisión de Calidad del Centro su sostenibilidad.	4314295	100%	ene-18	mar-19		100%
Analizar anualmente las tasas relacionadas con el empleo.	4314295	100%	ene-18	mar-19		100%
Análisis anual en la Comisión de Calidad del Centro.	4314295	100%	ene-18	mar-19		100%
Traslado de la recomendación a la CCC y a la Comisión Académica del título.	4314295	100%	mar-18	mar-18		100%
Las acciones principales vienen derivadas de la Comisión Docente con la revisión de los resultados.	4314295	100%	ene-19	dic-20		100%
<b>Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>						50%
Modificar la memoria para incorporar recomendaciones y modificaciones del informe de TFM.	CENTRO	50%	jun-18	mar-21		50%
Enviar recordatorios por parte de los Coordinadores de Título.	CENTRO		may-18	mar-21		
Implementación de escenarios de simulación para el desarrollo y evaluación de competencias.	CENTRO	50%	sep-18	dic-21		50%
Reforzar el procedimiento de revisión de las guías docentes.	CENTRO	100%	jun-18	jun-20		100%
Solicitar al SPEC los datos detallados de abandono y analizarlos en la Comisión de Calidad del Centro.	CENTRO	50%	sep-18	mar-21		50%
Pilotaje del Sistema de Evaluación por competencias para las prácticas externas.	CENTRO	50%	may-18	dic-21		50%
<b>Mejora del Título de Enfermería</b>						6%
Optimizar los laboratorios de simulación clínica.	2501129	0%	ene-19	dic-19		0%
Mejorar el sistema de asignación de prácticas.	2501129	0%	ene-19	dic-19		0%
Adaptar los sistemas de evaluación de la actual memoria de verificación.	2501129	0%	ene-19	dic-19		0%
Análisis de los horarios de Primer Curso.	2501129	0%	ene-19	dic-19		0%
Análisis y reorganización de los contenidos impartidos en seminarios preclínicos.	2501129	0%	ene-19	dic-19		0%
Mejorar la distribución de estudiantes en Grupos de Trabajo y Grupos Reducidos.	2501129	0%	ene-19	dic-19		0%
Mejorar la difusión y facilitar el proceso de solicitud de Ayudas a Charlas Profesionales.	2501129	0%	ene-19	dic-19		0%
Facilitar un canal de comunicación ágil y sencillo a los usuarios para consultas y dudas.	2501129	50%	sep-20	dic-21		50%

### Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

Alcance	Finalizada Si	En Curso	No Iniciada	Descartada
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Enfermería (Plan 2009)</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Ciencias de la Sexología</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Fisioterapia y Discapacidad</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totales...</b>	<b>79</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

2020
72%

2019
71%

2017
------

### Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

El Plan de Mejora 2020 ha obtenido un alto cumplimiento de las acciones planteadas (72% prácticamente igual al del año 2019 que fue del 71%) lo que es valorado muy positivamente por esta Comisión, teniendo en cuenta el marco de crisis sanitaria global. Hay que destacar que el objetivo 'Cumplir con los requerimientos DEVA' se ha ejecutado en un 90%, por contra las acciones de mejora en el Grado en Enfermería apenas se realizaron en un 6%.

Para el año de calidad 2021 se espera definir nuevos objetivos y acciones que supongan un nuevo impulso al SGC en el marco de la revisión del DAFO de la Facultad de Ciencias de la Salud

### Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral

**Promedio VALORES del indicador 4 últimos años  $\pm$  20%**

Meta

**Promedio VALORES del indicador 4 últimos años**

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

### Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Información pública y difusión</b>				95%
<b>Satisfacción del PDI con la información y difusión del título</b>	4,56	3,58	4,48	100%
<b>Satisfacción del PAS con la información y difusión del título</b>	3,84	3,22	4,03	76%
<b>Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título</b>	4,11	3,32	4,15	95%

Los niveles de satisfacción han bajado ligeramente excepto para el PDI, no obstante los cumplimientos son altos. Es necesario tener en cuenta la baja participación que tradicionalmente tienen estas encuestas.

### Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Quejas y Sugerencias</b>				20%
<b>Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias</b>	4,02	2,91	3,64	100%
<b>Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO</b>	1	3,47	4,33	0%
<b>Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO</b>	25	8	6,67	0%
<b>Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO</b>	10	1,2	1	0%
<b>Auditoría Interna</b>				0%
<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,16	0,11	0,09	0%

En el contexto de la crisis sanitaria ha habido que adaptar la docencia a distintos escenarios según los Estados de Alarma, las instrucciones del Ministerio de Universidades y las recomendaciones de la DEVA. Así se puede explicar el aumento de quejas de los estudiantes, también debido a que la principal vía de resolución de pequeños problemas es la escrita, ya que la resolución presencial no ha sido posible.

En cualquier caso no parece relevante en un marco de excepcionalidad, en ningún caso prevista. Todas las quejas han sido debidamente resueltas y comunicadas. Las incidencias de Auditoría están en vías de solución desde el Decanato.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes</b>				0%
<b>GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER</b>	3,21	0,17	0,14	0%
<b>Gestión de expedientes académicos y administrativos</b>				67%
<b>Número de traslados de expediente salientes del título</b>	19	24,8	20,67	100%
<b>Número de traslados de expediente entrantes del título</b>	20	18,4	23	35%
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				94%
<b>Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO</b>	195	156	195	100%

Tasa de demanda de plazas en GRADO	25,82	20,12	25,15		100%
Tasa de demanda de plazas en MÁSTER	6,43	3,06	3,83		100%
Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	214	179,47	224,33		77%
Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	120	86,4	108		100%
Número total de matriculados en GRADO	853	669,6	837		100%
Número total de matriculados en MÁSTER	153	129,6	162		72%
<b>Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional</b>					77%
Tasa de inserción laboral TIL	0,74	0,49	0,61		100%
Tasa de inserción profesional TIP					
Tasa de paro registrado TPR	0,24	0,26	0,22		55%
Número de estudiantes que han abierto IPI					
Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI					
Satisfacción de los egresados con la formación recibida					99%
Satisfacción global de estudiantes recién egresados					100%

Prácticamente todos los indicadores tienen unos buenos resultados, destacando la altísima tasa de demanda que continúan teniendo los estudios de Grado, tasa que también prácticamente se duplica para los másteres. Los indicadores relacionados con la inserción son muy buenos a pesar de no recoger todas las posibilidades de empleabilidad (autoempleo, emprendimiento, extranjeros, trabajo en el extranjero....)

### Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>				100%
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4,5	3,53	4,42	100%
<b>Gestión del PAS y el PDI</b>				83%
Número de Profesores excelentes en DOCENTIA	3	2	2,5	100%
Ratio de Quinquenios	2	1,73	2,17	61%
Ratio de Sexenios	0,88	0,64	0,8	100%
Ratio de Formación	15,29	13,45	16,81	55%
Tasa Sexenios vivos	0,73	0,55	0,69	100%

En unas condiciones difíciles como las provocadas por la crisis sanitaria la satisfacción con la labor docente aumenta, lo que se valora muy positivamente. El resto de indicadores mantienen unos resultados notables.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Acogida y Orientación Académica</b>				100%
Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3,89	3,04	3,8	100%
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>				72%
Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente	4,61	2,98	3,73	100%
Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante				
<b>Gestión de las prácticas externas</b>				98%
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	3,54	2,89	3,61	90%
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>				96%
Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	4,11	3,17	3,96	100%

Los indicadores de satisfacción en este apartado aumentan prácticamente todos, lo cual es valorado positivamente teniendo en cuenta el contexto de crisis sanitaria.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>				85%
Tasa de Éxito	0,97	0,76	0,96	100%
Tasa de Rendimiento	0,94	0,73	0,91	100%
Tasa de Expectativas	0,97	0,76	0,95	100%
Tasa de Excelencia académica	0,31	0,25	0,32	100%
Tasa de Graduación	0,85	0,64	0,8	100%
Tasa de Abandono	0,03	0,09	0,08	100%
Duración media de los estudios Grados	4,18	4,89	4,07	86%
Duración media de los estudios Master 1 año	1,22	1,43	1,19	87%
Duración media de los estudios Master 2 años				
Tasa de Eficiencia	0,11	0,77	0,96	0%

Todos los indicadores de resultados muestran valores notables que además aumentan o se mantienen en el tiempo. Se ha detectado un error en el cálculo de la tasa de eficiencia al no registrarse los créditos requeridos para los estudios de Grado, su valor debe ser, como los últimos años, aproximadamente del 95%.

### Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				94%
Nota de corte del cupo general en Grado	10,45	8,03	10,03	100%
Nota de corte mayores 25 años en Grado	7,64	5,07	6,33	100%
Nota de corte mayores 40 años en Grado	18,69	10,31	12,88	100%
Nota de corte mayores 45 años en Grado	5,8	4,78	5,98	85%
Nota de corte de Titulados en Grado	8,53	6,81	8,51	100%
Nota media de ingreso en GRADO	11,05	8,56	10,7	100%
Nota media de ingreso en MÁSTER	8,2	5,19	6,49	100%
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>				72%
Número de convenios de movilidad	76	53,6	67	100%
Número de estudiantes de movilidad entrante	35	21,33	26,67	100%
Número de estudiantes de movilidad saliente	24	20,8	26	62%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad	4,31	3,03	3,79	100%
<b>Gestión de las prácticas externas</b>				98%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	80	17,87	22,33	100%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,21	0,97	1,21	100%
Número de tutores externos de prácticas externas	531	0	0	100%
Número de tutores internos de prácticas externas	9	0	0	100%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	3,98	3,15	3,94	100%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,85	3,6	4,5	100%
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>				85%
Nota media de egresados en GRADO	7,9	6,42	8,02	93%
Nota media de egresados en MÁSTER	8,52	6,92	8,65	92%
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>				96%
Satisfacción global del PDI	4,39	3,43	4,29	100%
Satisfacción global del PAS	3,72	2,93	3,67	100%
Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS	5	3,1	3,88	100%
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,37	3,54	4,43	93%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,33	2,82	3,53	72%

Hay que señalar que prácticamente todos los resultados son buenos. La nota media de ingreso ha subido tanto en Grado como en Máster. A pesar de las condiciones desfavorables por la crisis sanitaria y económica la movilidad entrante ha aumentado. Es necesario hacer un esfuerzo para conseguir mayor respuesta a los cuestionarios de satisfacción.

### CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

 <b>2020</b> 77%	 <b>2019</b> 69%	<b>2017</b>
--	--	-------------

### Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

#### Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Suspensión/extinción del título</b>				100%
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0	100%

No se han registrado

### Auditoría Interna

#### Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Auditoría Interna</b>				0%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,16	0,11	0,09	0%

AUDITORÍA INTERNA del CENTRO









CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	25	8	0	8	16%
2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	4	0	0	0	0%
2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4	1	0	1	13%
4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	4	1	0	1	13%
4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	4	1	0	1	13%
4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	4	1	0	1	13%
4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	4	1	0	1	13%
<b>Totales de CENTRO</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Desde el Decanato se está impulsando la subsanación de los hallazgos de auditoría.

### Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos análisis realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		0,96	0,94	0,95
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		0,97	0,94	0,96
Máster en Ciencias de la Sexología		1,00	1,00	1,00
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		1,00	0,96	1,00
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		1,00	1,00	1,00
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		1,00	1,00	1,00

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)







La tasa de éxito se encuentra por encima de la estimación prevista en la memoria de verificación. Asimismo, se observa una tendencia creciente en el último año, lo que indica una buena calidad del título.

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

El discente ha sido eficaz en la selección de asignaturas en cuanto a su matriculación y a la hora de presentarse, para obtener así una tasa de éxito elevada.

#### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La tasa de éxito se mantiene en un 100% del nivel de cumplimiento, siguiendo la misma tendencia que en los últimos cursos académicos, mostrando resultados satisfactorios.

Tasa de Rendimiento		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		0,95	0,90	0,91
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		0,94	0,90	0,92
Máster en Ciencias de la Sexología		0,92	0,91	0,95
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		0,97	0,86	0,94
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		0,78	0,91	0,84
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		0,84	0,90	0,84

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)






La tasa de rendimiento se encuentra por encima de la estimación prevista en la memoria de verificación. Asimismo, se observa una tendencia creciente en el último año, lo que indica una buena calidad del título.

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Se mantiene e incluso se supera el rendimiento entre créditos matriculados totales por curso y los superados

#### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

Los estudiantes del máster son profesionales de enfermería que se encuentran actualmente trabajando en unas condiciones de gran presión asistencial debido a la situación sanitaria actual, lo que ha incidido en su tasa de rendimiento.

Tasa de Abandono		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		0,04	0,03	0,08
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		0,04	0,04	0,13
Máster en Ciencias de la Sexología		0,01	0,02	0,17
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		0,00	0,00	0,00
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		0,04	0,06	0,00
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		0,00	0,00	0,08

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La tasa de abandono se encuentra por debajo de la estimación prevista en la memoria de verificación. En este sentido, cabe indicar que la tasa de abandono no es representativa, dado que el número de abandonos es cubierto por solicitudes de traslado. La

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Se ha mantenido la media del año anterior y, en un año tan complicado es de destacar que no haya habido mas abandonos en la titulación.

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La tasa de abandono se sigue manteniendo entre los niveles aceptables, por debajo del 10% de acuerdo con la memoria de verificación del título, siendo en el año 2020 inferior al del año anterior, a pesar de la situación de pandemia.

Tasa de Graduación		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		0,89	0,79	0,80
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		0,71	0,76	0,79
Máster en Ciencias de la Sexología		0,90	0,86	0,85
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		0,87	0,81	0,80
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		0,90	0,81	0,73
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		0,94	0,79	0,95

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La tasa de graduación se encuentra por encima de la estimación prevista en la memoria de verificación. Asimismo, se observa una tendencia creciente en el último año, lo que indica una buena calidad del título.

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Esta estabilizada al 70%

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La tasa de graduación muestra una curva ascendente en los últimos 3 cursos, consiguiendo en el año 2020 una tasa del 90%, por encima del 80% establecido en la memoria de verificación del título, lo que indica un elevado nº de graduados.

Tasa de inserción laboral TIL		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		0,71	0,66	0,70
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		0,83	0,68	0,81
Máster en Ciencias de la Sexología		0,68	0,47	0,24
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		0,82	0,86	0,95
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		0,76	0,75	0,61
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		0,72	0,82	0,85

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La tasa de inserción laboral muestra una tendencia creciente en el último año. Asimismo en la situación sanitaria actual, la tasa de empleabilidad es prácticamente del 100%, habiendo escasez de profesionales de enfermería en la actualidad.

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

A pesar de la situación económica, los egresados están accediendo a más trabajos, en parte se debe a que muchas clínicas han necesitado sustituir a profesionales que han sido contratados para hacer de rastreadores por la pandemia, además de la mayor

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La tasa de inserción laboral es elevada, mostrando una curva ascendente en los últimos 3 cursos, y destacando la alta demanda existente de profesionales de enfermería en la actualidad.

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		4,58	4,56	4,38
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		4,33	4,30	4,50
Máster en Ciencias de la Sexología		4,52	4,44	4,64
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		4,51	4,56	4,80
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		4,51	4,72	4,70
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		4,68	4,88	4,77

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La satisfacción de los estudiantes con la labor docente ha mostrado una tendencia creciente en los últimos tres cursos, indicando una buena labor docente y una buena calidad del título.

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Se mantiene y se reconoce la labor del profesorado.

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

Aunque la satisfacción de los estudiantes con la labor docente ha disminuido levemente en el último curso debido a la situación sanitaria actual y la adaptación a una modalidad online, se sigue manteniendo por encima de los niveles de satisfacción del centro.

Satisfacción global de estudiantes recién egresados		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		4,16	3,89	3,10
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		3,73	3,77	4,05
Máster en Ciencias de la Sexología		3,72	4,30	3,74
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		3,81	4,55	3,88
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		3,78	4,02	2,95
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		4,47	4,20	4,52

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La satisfacción global de estudiantes recién egresados ha mostrado una tendencia creciente en los últimos tres cursos, con un crecimiento exponencial en el último curso, indicando una buena calidad del título. Cabe indicar que en los últimos años se esta

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Se ha podido constatar un descenso que puede ser debido a la supresión de las practicas clinicas desde marzo del 20 hasta final de mayo del mismo año.

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La satisfacción global de los estudiantes recién egresados sigue siendo elevada, manteniendose en niveles aceptables y muy cercanos a los datos de satisfacción del centro.

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		4,40	3,67	2,79
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		3,83	4,22	4,09
Máster en Ciencias de la Sexología		3,00	4,14	3,90
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		4,57	5,00	4,67
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		4,57	4,17	3,25
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		4,60	4,60	4,80

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La satisfacción global de estudiantes recién egresados con los recursos materiales ha mostrado una tendencia creciente en los últimos tres cursos, con un crecimiento exponencial en el último curso, indicando una buena calidad del título. Cabe indicar que en

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

El descenso se ha podido deber a los distintos problemas con la conexión ante la subida de materiales que sustituan principalmente a las practicas clinicas, probablemente por la sobrecarga de la red.

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales sigue una línea ascendente en los últimos 3 años, mostrando un nivel de satisfacción por encima de los valores del centro y de la universidad.

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)			3,88	
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				
Máster en Ciencias de la Sexología		5,00		
Máster en Fisioterapia y Discapacidad				
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería				
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud				

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

En colaboración con la Unidad de Calidad se está debatiendo la viabilidad sobre una recogida formal de indicadores de satisfacción de los empleadores. Aspecto que se esta debatiendo en las carreras de Ciencias de la Salud en las conferencias andaluzas y

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Datos no disponibles

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		#####	#####	148,00
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		71,00	75,00	75,00

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

El número de matriculados de nuevo ingreso se corresponde al 100% con el número de plazas ofertadas, además de los estudiantes de traslado.

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Depende de los criterios de admisión del distrito unico Andaluz.

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2020	2019	2017
Máster en Ciencias de la Sexología		48,00	42,00	63,00
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		18,00	15,00	21,00
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		30,00	30,00	21,00
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		24,00	19,00	25,00

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

El número de matriculados de nuevo ingreso en máster continúa manteniéndose en el máximo, con un cumplimiento del 100%, lo que indica la elevada demanda del máster.

Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2020	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		#####	#####	
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		61,00	58,00	
Máster en Ciencias de la Sexología		46,00	57,00	

Máster en Fisioterapia y Discapacidad		23,00	11,00
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		22,00	27,00
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		13,00	21,00
<b>Grado en Enfermería (Plan 2009)</b>			
Muestra una tasa de egresados cercana al 100%, dado que el número de plazas de nuevo ingreso para primer curso es de 130 plazas.			
<b>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</b>			
Se mantiene la tendencia y con un ligero aumento.			
<b>Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería</b>			
Los estudiantes del máster son profesionales de enfermería que se encuentran actualmente trabajando en unas condiciones de gran presión asistencial debido a la situación sanitaria actual, lo que ha incidido en la finalización de sus estudios.			

### Otras cuestiones

#### Otras cuestiones adicionales que afecten al SGC del CENTRO

En la convocatoria 2021 de renovación de la acreditación concurrirá un Máster de la Facultad. Está pendiente del trámite final de aprobación la verificación del nuevo Grado en Enfermería. Se acuerda eliminar el objetivo 3 -mejoras en el Grado en Enfermería- del Plan de Mejora. Se acuerda solicitar en el apartado PDI que se incluyan como indicadores, además de la ratio de sexenios: 1. Nº Sexenios. 2. Nº de Sexenios equivalentes.

Asimismo se acuerda solicitar encuestas de satisfacción con la labor docente para Prácticum y dirección de TFG/TFM.

### 4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

#### Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Desde el Centro se propondrá una revisión de objetivos de mejora (incluido el DAFO) a la Comisión de Calidad para el año 2021 y desde las Comisiones Académicas de los Títulos se harán las propuestas de acciones de mejora en el ámbito académico de los mismos.

Publicado en Almería a viernes, 12 de marzo de 2021

*El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO*

## Anexo

### Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### • Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	69	67	97%	
2	MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	82	80	98%	
3	MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	82	79	96%	
4	MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	62	56	90%	
5	MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	62	53	85%	
6	MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	62	53	85%	
7	MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	62	53	85%	
8	UAL	Universidad de Almería	69	61	88%	

#### • Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

**Quejas y Sugerencias** 25%

#### • Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	55	294	19%	0,71	100%		4,02	3,97	3,33	3,61

CódMEC	Programa	Alumnos	Docentes	Calificación	Índice	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	15	130	12%	0,61	100%		4,21	3,91	2,50	3,50
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	12	61	20%	0,80	37%		3,20	3,50	4,40	3,07
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	9	45	20%	0,74	100%		4,29	4,00	3,33	5,00
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	7	23	30%	0,60	100%		4,00	5,00	3,50	3,00
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	7	22	32%	0,77	100%		4,50	4,00	2,80	4,25
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	5	13	38%	0,56	50%		4,50	5,00	5,00	5,00
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,35</b>	<b>3,18</b>	<b>2,90</b>	<b>3,15</b>

### • Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	0%	0	0	5	0
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%	1	3	4	1
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>7</b>

### • Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>0%</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	0%	18	3	9	0
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%	5	3	3	0
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0%	1	0	1	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0%	1	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	1	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>379</b>	<b>156</b>	<b>254</b>	<b>65</b>

### • Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	0%	10	1		
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%	0	0		
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0		
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0		
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0		
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>132</b>	<b>32</b>		

## Gestión del PAS y el PDI

**83%**


### • Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	0%	1	2	4	0
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%	0	1	2	0
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0%	1	2	3	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0%	0	2	2	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0%	1	2	2	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0%	0	2	3	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>		<b>25</b>	<b>0</b>

### • Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>340</b>	<b>680</b>	<b>61%</b>	<b>2,00</b>	<b>1,91</b>	<b>2,31</b>	<b>2,28</b>	
MEC-2501129	135	287	47%	2,13	2,10	2,55	2,49	
MEC-2501333	112	253	30%	2,26	2,35	2,79	2,74	



MEC-4314915	39	64	61%		1,64	1,72	1,81	1,80
MEC-4315371	10	20	100%		2,00	0,85	1,40	1,20
MEC-4314293	23	33	93%		1,43	1,09	1,58	1,68
MEC-4314295	21	23	100%		1,10	0,67	0,75	0,86
<b>UAL</b>						<b>2,52</b>	<b>2,88</b>	<b>2,83</b>

**• Ratio de Sexenios**

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	340	299	100%		0,88	0,75	0,89	0,75
MEC-2501129	135	124	100%		0,92	0,84	0,99	0,81
MEC-2501333	112	105	65%		0,94	0,95	1,09	0,98
MEC-4314915	39	31	100%		0,79	0,62	0,65	0,53
MEC-4315371	10	14	100%		1,40	0,46	0,80	0,50
MEC-4314293	23	11	100%		0,48	0,26	0,42	0,37
MEC-4314295	21	14	100%		0,67	0,33	0,38	0,29
<b>UAL</b>						<b>1,06</b>	<b>1,24</b>	<b>1,13</b>

**• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	340	203	398	556	2460	110	1125	348	55%		15,29	26,18	12,03	12,23
MEC-2501129	135	97	218	283	1320	50	600	191	100%		20,44	30,43	13,15	15,34
MEC-2501333	112	62	150	202	660	45	375	94	22%		14,18	25,46	15,01	9,93
MEC-4314915	39	13	14	25	360	10	75	43	100%		13,85	11,31	9,46	9,65
MEC-4315371	10	0	0	0	0	0	0	0	0%		0,00	3,85	3,60	2,20
MEC-4314293	23	2	10	17	120	5	75	20	32%		10,83	21,39	3,37	12,84
MEC-4314295	21	29	6	29	0	0	0	0	0%		3,05	56,89	10,31	15,07
<b>UAL</b>											<b>14,89</b>	<b>11,46</b>	<b>9,94</b>	

**• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)**

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	340	104	100%		0,73	0,74	0,71	0,63
MEC-2501129	135	42	100%		0,72	0,74	0,70	0,62
MEC-2501333	112	35	100%		0,64	0,65	0,62	0,56
MEC-4314915	39	12	100%		1,00	0,86	0,86	0,80
MEC-4315371	10	5	30%		0,80	1,00	1,00	0,80
MEC-4314293	23	5	100%		0,83	0,80	0,83	0,71
MEC-4314295	21	5	100%		1,00	1,00	1,00	0,75
<b>UAL</b>						<b>0,72</b>	<b>0,69</b>	<b>0,65</b>

**Auditoría Interna**

0%


**• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	0%		16%	18%	0%	0%
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		0%			0%
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%		13%			0%
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0%		13%			0%
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0%		13%			0%
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0%		13%			0%
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0%		13%			0%
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>13%</b>			<b>0%</b>

**Gestión de expedientes académicos y administrativos**

67%


**• Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		19	19	17	26
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	48%		14	14	9	15
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		5	5	8	10

MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		0	0	0	1
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>280</b>	<b>282</b>	<b>325</b>	<b>287</b>

• Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	35%		20	14	26	29
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	67%		14	9	16	20
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%		6	5	10	9
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>124</b>	<b>50</b>	<b>92</b>	<b>105</b>

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

0%

• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	334	-369	703	0%		321%	43%	0%	0%
MEC-2501129	143	-293	436	0%		510%	56%	0%	0%
MEC-2501333	71	-78	149	0%		320%	1%	0%	0%
MEC-4314915	48	-9	57	0%		138%	52%	0%	0%
MEC-4315371	18	-2	20	0%		122%	33%	0%	0%
MEC-4314293	30	4	26	0%		73%	67%	0%	0%
MEC-4314295	24	9	15	0%		25%	47%	0%	0%
<b>UAL</b>	<b>3911</b>	<b>-3268</b>	<b>7179</b>	<b>0%</b>		<b>267%</b>	<b>18%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>

Selección, Admisión y Matrícula

95%

• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		195	195	195	195
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		130	130	130	130
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		65	65	65	65
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>89%</b>		<b>3083</b>	<b>3008</b>	<b>3257</b>	<b>3191</b>

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	195	5034	100%		25,82	23,39	26,96	25,11
MEC-2501129	130	3285	100%		25,27	21,68	24,18	21,98
MEC-2501333	65	1749	45%		26,91	26,82	32,51	31,38
<b>UAL</b>	<b>3083</b>	<b>25031</b>	<b>100%</b>		<b>8,12</b>	<b>7,29</b>	<b>7,91</b>	<b>6,81</b>

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		10,45	10,13	9,74	10,23
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		10,57	10,02	9,79	9,95
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		10,32	10,23	9,70	10,52
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>6,19</b>	<b>6,05</b>	<b>5,86</b>	<b>5,93</b>

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16

CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		7,64	7,13	6,61	5,27
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		7,51	7,25	6,73	5,15
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		7,76	7,00	6,49	5,38
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>91%</b>		<b>5,33</b>	<b>5,42</b>	<b>5,28</b>	<b>5,62</b>

**• Nota de corte mayores 40 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		18,69	16,95	13,33	8,37
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		22,41	17,77	15,92	11,75
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		14,96	16,12	10,75	5,00
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>60%</b>		<b>5,81</b>	<b>6,04</b>	<b>7,70</b>	<b>5,22</b>

**• Nota de corte mayores 45 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	85%		5,80	5,80	6,63	5,50
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	83%		6,60	6,25	8,25	6,00
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	88%		5,00	5,35	5,00	5,00
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>90%</b>		<b>5,05</b>	<b>5,23</b>	<b>5,20</b>	<b>5,03</b>

**• Nota de corte de Titulados en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		8,53	8,88	8,49	8,17
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		8,66	8,08	7,98	7,80
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	63%		8,39	9,68	9,00	8,53
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>5,90</b>	<b>5,85</b>	<b>6,06</b>	<b>5,80</b>

**• Número total de matriculados en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		853	846	839	826
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		562	556	565	551
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		291	290	274	275
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>10821</b>	<b>10913</b>	<b>10500</b>	<b>10425</b>

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	77%		214	221	223	229
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	73%		143	146	148	154
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	73%		71	75	75	75
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>83%</b>		<b>2740</b>	<b>2638</b>	<b>2825</b>	<b>3055</b>

**• Nota media de ingreso en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		11,05	10,67	10,68	10,75
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		11,06	10,66	10,67	10,63
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		11,03	10,68	10,69	10,87
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>8,77</b>	<b>8,75</b>	<b>8,67</b>	<b>8,09</b>

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		120	106	130	88
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	97%		48	42	63	43

MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		18	15	21	10	24
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		30	30	21	15	30
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	85%		24	19	25	20	35
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1171</b>	<b>969</b>	<b>911</b>	<b>946</b>	

**• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER**

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>128</b>	<b>823</b>	<b>100%</b>	<b>6,43</b>	<b>4,57</b>	<b>4,00</b>	<b>2,92</b>	
MEC-4314915	45	561	100%	12,47	8,33	6,93	4,96	
MEC-4315371	18	74	100%	4,11	2,33	3,17	2,33	
MEC-4314293	30	88	100%	2,93	2,73	2,37	1,83	
MEC-4314295	35	100	100%	2,86	2,46	2,06	1,54	
<b>UAL</b>	<b>1443</b>	<b>10380</b>	<b>100%</b>	<b>7,19</b>	<b>3,93</b>	<b>4,94</b>	<b>3,34</b>	

**• Nota media de ingreso en MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>100%</b>	<b>8,20</b>	<b>6,75</b>	<b>6,40</b>	<b>6,30</b>	
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	8,57	6,77	5,96		5,23
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	8,61	7,36	7,81	7,65	5,66
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	8,14	5,96	5,64	5,48	6,58
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	7,49	6,92	6,20	5,77	5,40
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>7,35</b>	<b>6,09</b>	<b>6,30</b>	<b>6,14</b>	

**• Número total de matriculados en MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>72%</b>	<b>153</b>	<b>162</b>			
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	27%	70	82			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	26	22			
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	85%	33	34			
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	24	24			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1617</b>	<b>1459</b>			

**Acogida y Orientación Académica**
**100%**
**• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>55</b>	<b>294</b>	<b>19%</b>	<b>0,71</b>	<b>100%</b>	<b>3,89</b>	<b>4,07</b>	<b>3,52</b>	<b>3,82</b>	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	15	130	12%	0,61	100%	4,13	3,94	2,86	3,44	
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	12	61	20%	0,80	100%	4,00	3,33	3,91	3,58	
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	9	45	20%	0,74	26%	3,88	4,63	4,00	5,00	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	7	23	30%	0,60	0%	2,86	5,00	4,00	2,00	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	7	22	32%	0,77	100%	4,00	4,33	2,75	4,50	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	5	13	38%	0,56	64%	4,20	4,50	4,60	4,50	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b>3,47</b>	<b>3,38</b>	<b>3,21</b>	<b>3,33</b>	

**Planificación y Desarrollo de la enseñanza**
**100%**
**• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>3164</b>	<b>6381</b>	<b>50%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b>	<b>4,50</b>	<b>4,49</b>	<b>4,46</b>	<b>4,41</b>	<b>4,32</b>
<b>MEC-2501129</b>	<b>Grado en Enfermería (Plan 2009)</b>	<b>1927</b>	<b>3584</b>	<b>54%</b>	<b>0,74</b>	<b>100%</b>	<b>4,58</b>	<b>4,56</b>	<b>4,38</b>	<b>4,49</b>	<b>3,95</b>
	1er Curso	786	1501	52%	0,78	100%	4,53	4,50	4,36	4,44	4,11
	2do Curso	758	1142	66%	0,80	100%	4,51	4,56	4,14	4,65	3,71
	3er Curso	343	814	42%	0,40	100%	4,83	4,70	4,60	4,49	4,20
	4to Curso	40	127	31%	0,40	100%	4,80	4,42	4,77	4,58	3,99
<b>MEC-2501333</b>	<b>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</b>	<b>972</b>	<b>2083</b>	<b>47%</b>	<b>0,92</b>	<b>100%</b>	<b>4,33</b>	<b>4,30</b>	<b>4,50</b>	<b>4,22</b>	<b>4,12</b>
	1er Curso	285	708	40%	0,67	100%	4,57	4,24	4,44	4,38	3,97
	2do Curso	260	619	42%	0,98	82%	4,07	4,15	4,46	4,18	4,07
	3er Curso	263	454	58%	1,00	77%	4,36	4,59	4,62	4,66	4,39

4to Curso		164	302	54%	0,94	100%		4,26	4,33	4,54	3,56	4,04
<b>MEC-4314915</b>	<b>Máster en Ciencias de la Sexología</b>	<b>112</b>	<b>341</b>	<b>33%</b>	<b>0,68</b>	<b>100%</b>		<b>4,52</b>	<b>4,44</b>	<b>4,64</b>	<b>4,65</b>	<b>4,35</b>
1er Curso		112	341	33%	0,68	95%		4,52	4,44	4,64	4,65	
<b>MEC-4315371</b>	<b>Máster en Fisioterapia y Discapacidad</b>	<b>47</b>	<b>123</b>	<b>38%</b>	<b>0,75</b>	<b>92%</b>		<b>4,51</b>	<b>4,56</b>	<b>4,80</b>	<b>4,79</b>	<b>4,16</b>
1er Curso		47	123	38%	0,75	78%		4,51	4,56	4,80	4,79	
<b>MEC-4314293</b>	<b>Máster en Investigación en Ciencias de la Salud</b>	<b>77</b>	<b>179</b>	<b>43%</b>	<b>0,62</b>	<b>90%</b>		<b>4,51</b>	<b>4,72</b>	<b>4,70</b>	<b>4,54</b>	<b>4,43</b>
1er Curso		77	179	43%	0,62	85%		4,51	4,72	4,70	4,54	
<b>MEC-4314295</b>	<b>Máster en Investigación en Medicina</b>	<b>29</b>	<b>71</b>	<b>41%</b>	<b>0,66</b>	<b>93%</b>		<b>4,68</b>	<b>4,88</b>	<b>4,77</b>	<b>4,62</b>	<b>4,74</b>
1er Curso		29	71	41%	0,66	92%		4,68	4,88	4,77	4,62	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>37004</b>	<b>161608</b>	<b>23%</b>	<b>0,93</b>	<b>100%</b>		<b>4,33</b>	<b>4,33</b>	<b>4,35</b>	<b>4,30</b>	<b>4,00</b>

**Gestión de la movilidad entrante y saliente**

92%


**• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>							4,41	4,28	5,00	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)							4,72	4,46	5,00	
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)							3,78	4,11		
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología										
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Salud										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>156</b>	<b>603</b>	<b>26%</b>	<b>0,68</b>	<b>100%</b>		<b>4,06</b>	<b>4,10</b>	<b>4,11</b>	<b>3,94</b>

**• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>17%</b>	<b>0,17</b>	<b>100%</b>		<b>4,61</b>	<b>3,93</b>	<b>3,94</b>	<b>3,32</b>
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	3	15	20%	0,13	100%		4,55	3,91	4,04	3,27
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	1	9	11%		100%		4,80	3,97	3,57	3,45
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología										
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Salud										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>166</b>	<b>420</b>	<b>40%</b>	<b>0,69</b>	<b>100%</b>		<b>3,90</b>	<b>3,82</b>	<b>3,92</b>	<b>3,79</b>

**• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>71%</b>	<b>0,65</b>	<b>100%</b>		<b>4,31</b>	<b>3,52</b>	<b>3,71</b>	<b>4,14</b>
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	2	4	50%	0,30	100%		3,79	3,52	3,43	4,19
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	3	3	100%	0,58	100%		4,67		4,00	4,00
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología										
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Salud										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>64</b>	<b>166</b>	<b>39%</b>	<b>0,77</b>	<b>100%</b>		<b>3,97</b>	<b>3,88</b>	<b>3,83</b>	<b>3,69</b>

**• Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>100%</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%	45	43	38	36	35
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%	31	29	29	26	26
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2005</b>	<b>1885</b>	<b>1762</b>	<b>1661</b>	

**• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16



CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		35	37	18	25	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		21	25	14	14	16
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		14	12	4	11	10
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		0	0	0	0	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		0	0	0	0	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		0	0	0	0	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		0	0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1754</b>	<b>1641</b>	<b>1642</b>	<b>1510</b>	

### • Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	
CEN-04008558	62%		24	24	26	28	
MEC-2501129	17%		15	14	19	20	19
MEC-2501333	100%		9	10	7	8	7
MEC-4314915	100%		0	0	0	0	
MEC-4315371	100%		0	0	0	0	
MEC-4314293	100%		0	0	0	0	
MEC-4314295	100%		0	0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>51%</b>		<b>423</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>505</b>	

### Gestión de las prácticas externas

99%

### • Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	101	616	16%	0,95	90%		3,54		3,80	3,42
MEC-2501129	75	461	16%	0,89	100%		3,63		3,81	3,30
MEC-2501333	24	115	21%	1,11	31%		3,33		3,96	3,75
MEC-4314915	2	40	5%	0,71	31%		3,05		3,58	3,48
MEC-4315371										
MEC-4314293										
MEC-4314295										
<b>UAL</b>	<b>596</b>	<b>2965</b>	<b>20%</b>	<b>0,87</b>	<b>100%</b>		<b>3,91</b>	<b>3,89</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>

### • Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	5	16	31%	0,27	100%		4,85		4,09	4,91
MEC-2501129	1	12	8%		100%		5,00			
MEC-2501333	2	2	100%	0,44	100%		4,69		4,09	4,91
MEC-4314915	2	2	100%	0,09	100%		4,94			4,86
MEC-4315371										
MEC-4314293										
MEC-4314295										
<b>UAL</b>	<b>155</b>	<b>529</b>	<b>29%</b>	<b>0,89</b>	<b>100%</b>		<b>4,07</b>	<b>3,94</b>	<b>4,01</b>	<b>4,16</b>

### • Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	
CEN-04008558	9	20	45%	0,67	100%		3,98	3,75	3,99	4,08	
MEC-2501129	9	20	45%	0,67	100%		3,98	3,75	3,96	4,07	3,88
MEC-2501333								4,18	4,18		
MEC-4314915								4,02		3,20	
MEC-4315371											
MEC-4314293											
MEC-4314295											
<b>UAL</b>	<b>201</b>	<b>682</b>	<b>29%</b>	<b>0,75</b>	<b>100%</b>		<b>4,24</b>	<b>4,08</b>	<b>4,07</b>	<b>3,99</b>	

### • Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	
CEN-04008558	100%		80	0	67	0	
MEC-2501129	100%		28	0	38	0	26

MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		52	0	29	0	45
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		0	0	0	0	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		0	0	0	0	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		0	0	0	0	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		0	0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>1143</b>	<b>1503</b>	<b>1762</b>	<b>1407</b>	

### • Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%	7	0	0	0	7
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%	2	0	0	0	3
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>461</b>	<b>298</b>	<b>399</b>	<b>378</b>	

### • Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>100%</b>	<b>531</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%	369	0	0	0	12
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%	162	0	0	0	145
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2334</b>	<b>1018</b>	<b>1693</b>	<b>954</b>	

### • Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>1086</b>	<b>899</b>	<b>100%</b>	<b>1,2</b>				
MEC-2501129	915	772	100%	1,2				1,2
MEC-2501333	171	127	100%	1,3				1,0
MEC-4314915	0	0						
MEC-4315371	0	0						
MEC-4314293	0	0						
MEC-4314295	0	0						
<b>UAL</b>	<b>8982</b>	<b>1757</b>	<b>100%</b>	<b>5,1</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	

## Evaluación del Aprendizaje

**87%**

### • Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>56097</b>	<b>54369</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	
<b>MEC-2501129</b>	<b>33420</b>	<b>32148</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	8616	8040	100%	93%	90%	94%	93%	95%
2do Curso	9222	8868	100%	96%	90%	91%	94%	96%
3er Curso	7704	7392	95%	96%	95%	97%	97%	97%
4to Curso	7878	7848	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>MEC-2501333</b>	<b>15954</b>	<b>15504</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	4068	4032	100%	99%	96%	97%	96%	95%
2do Curso	4446	4260	100%	96%	88%	92%	94%	93%
3er Curso	3684	3660	100%	99%	97%	98%	99%	99%
4to Curso	3756	3552	100%	95%	94%	95%	93%	95%
<b>MEC-4314915</b>	<b>2988</b>	<b>2988</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	2988	2988	100%	100%	100%	100%	100%	
<b>MEC-4315371</b>	<b>1152</b>	<b>1152</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1152	1152	100%	100%	96%	100%	100%	
<b>MEC-4314293</b>	<b>1437</b>	<b>1431</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1437	1431	100%	100%	100%	100%	100%	
<b>MEC-4314295</b>	<b>1146</b>	<b>1146</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1146	1146	100%	100%	100%	100%	100%	

<b>UAL</b>				<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>
------------	--	--	--	------------	------------	------------

**• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>58047</b>	<b>54369</b>	<b>100%</b>		<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	
<b>MEC-2501129</b>	<b>33942</b>	<b>32148</b>	<b>100%</b>		<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	8904	8040	100%		90%	85%	85%	87%	92%
2do Curso	9312	8868	100%		95%	86%	86%	91%	92%
3er Curso	7770	7392	100%		95%	93%	95%	95%	96%
4to Curso	7956	7848	100%		99%	98%	97%	98%	97%
<b>MEC-2501333</b>	<b>16476</b>	<b>15504</b>	<b>100%</b>		<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>
1er Curso	4236	4032	100%		95%	92%	94%	91%	92%
2do Curso	4626	4260	100%		92%	85%	88%	90%	88%
3er Curso	3744	3660	100%		98%	96%	97%	96%	98%
4to Curso	3870	3552	100%		92%	89%	88%	88%	90%
<b>MEC-4314915</b>	<b>3231</b>	<b>2988</b>	<b>100%</b>		<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>
1er Curso	3231	2988	100%		92%	91%	95%	88%	
<b>MEC-4315371</b>	<b>1191</b>	<b>1152</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>86%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>
1er Curso	1191	1152	100%		97%	86%	94%	94%	
<b>MEC-4314293</b>	<b>1842</b>	<b>1431</b>	<b>23%</b>		<b>78%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	1842	1431	33%		78%	91%	84%	93%	
<b>MEC-4314295</b>	<b>1365</b>	<b>1146</b>	<b>62%</b>		<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>
1er Curso	1365	1146	72%		84%	90%	84%	94%	
<b>UAL</b>						<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	

**• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>58047</b>	<b>56097</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	
<b>MEC-2501129</b>	<b>33942</b>	<b>33420</b>	<b>100%</b>		<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	
1er Curso	8904	8616	100%		97%	94%	90%	94%	
2do Curso	9312	9222	100%		99%	95%	94%	97%	
3er Curso	7770	7704	100%		99%	97%	98%	97%	
4to Curso	7956	7878	100%		99%	98%	97%	98%	
<b>MEC-2501333</b>	<b>16476</b>	<b>15954</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	
1er Curso	4236	4068	100%		96%	96%	96%	95%	
2do Curso	4626	4446	100%		96%	97%	96%	96%	
3er Curso	3744	3684	100%		98%	98%	99%	97%	
4to Curso	3870	3756	100%		97%	94%	93%	95%	
<b>MEC-4314915</b>	<b>3231</b>	<b>2988</b>	<b>100%</b>		<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>	
1er Curso	3231	2988	100%		92%	91%	95%	88%	
<b>MEC-4315371</b>	<b>1191</b>	<b>1152</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	
1er Curso	1191	1152	100%		97%	90%	94%	94%	
<b>MEC-4314293</b>	<b>1842</b>	<b>1437</b>	<b>33%</b>		<b>78%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>	
1er Curso	1842	1437	33%		78%	91%	84%	93%	
<b>MEC-4314295</b>	<b>1365</b>	<b>1146</b>	<b>72%</b>		<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>94%</b>	
1er Curso	1365	1146	72%		84%	90%	84%	94%	
<b>UAL</b>						<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	

**• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER**

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>299</b>	<b>288</b>	<b>1635</b>	<b>3822</b>	<b>2529</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>31%</b>	<b>30%</b>	<b>32%</b>	<b>34%</b>	
<b>MEC-2501129</b>	<b>87</b>	<b>211</b>	<b>949</b>	<b>2266</b>	<b>1202</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>49%</b>		<b>26%</b>	<b>29%</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>	
1er Curso	48	96	466	779	92	3	0	0%		7%	7%	12%	7%	
2do Curso	15	59	231	722	379	9	0	100%		28%	16%	12%	26%	
3er Curso	11	52	196	426	353	12	0	61%		35%	40%	35%	39%	
4to Curso	13	4	56	339	378	9	0	0%		49%	71%	75%	75%	
<b>MEC-2501333</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>587</b>	<b>1098</b>	<b>568</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>25%</b>	<b>16%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>	
1er Curso	28	6	108	369	181	14	0	100%		29%	11%	17%	16%	
2do Curso	30	31	240	336	125	9	0	100%		18%	6%	13%	15%	
3er Curso	10	4	101	245	142	8	0	6%		30%	31%	38%	43%	
4to Curso	17	34	138	148	120	1	0	100%		27%	22%	21%	26%	
<b>MEC-4314915</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>191</b>	<b>455</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>69%</b>	<b>58%</b>	<b>56%</b>	<b>69%</b>	
1er Curso	22	0	22	191	455	14	0	100%		69%	58%	56%	69%	
<b>MEC-4315371</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>45%</b>	<b>62%</b>	<b>73%</b>	<b>59%</b>	
1er Curso	4	0	22	71	75	2	0	0%		45%	62%	73%	59%	
<b>MEC-4314293</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>160</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>28%</b>	<b>36%</b>	<b>44%</b>	<b>50%</b>	
1er Curso	69	2	30	160	66	8	0	0%		28%	36%	44%	50%	

<b>MEC-4314295</b> 1er Curso	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>163</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>73%</b>	<b>93%</b>	<b>60%</b>	<b>65%</b>
<b>UAL</b>	32	0	25	36	163	1	0	100%		73%	93%	60%	65%
											<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>

**• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	286	336	100%	85%	80%	81%	79%	
MEC-2501129	139	157	100%	89%	79%	80%	77%	85%
MEC-2501333	53	75	80%	71%	76%	79%	67%	72%
MEC-4314915	38	42	100%	90%	86%	85%	78%	95%
MEC-4315371	13	15	100%	87%	81%	80%	95%	
MEC-4314293	26	29	100%	90%	81%	73%	100%	100%
MEC-4314295	17	18	100%	94%	79%	95%	92%	91%
<b>UAL</b>	<b>2213</b>	<b>3986</b>	<b>91%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>	

**• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	19	0	14	1006	100%	3%	3%	9%	11%	
MEC-2501129	14	0	6	562	100%	4%	3%	8%	13%	10%
MEC-2501333	5	0	6	291	100%	4%	4%	13%	15%	10%
MEC-4314915	0	0	1	70	100%	1%	2%	17%	3%	
MEC-4315371	0	0	0	26	100%	0%	0%	0%		
MEC-4314293	0	0	1	33	100%	4%	6%	0%	0%	9%
MEC-4314295	0	0	0	24	100%	0%	0%	8%	5%	5%
<b>UAL</b>	<b>128</b>	<b>152</b>	<b>328</b>	<b>12438</b>	<b>100%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	

**• Duración media de los estudios en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	86%	4,2	4,1	4,1	4,0	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	92%	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	80%	4,3	4,2	4,2	4,0	4,2
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>70%</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	

**• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	87%	1,2	1,3	1,2	1,1	
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	1,4	1,5	1,2	1,2	1,6
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0%	1,4	1,2	1,2	1,0	1,0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	1,1	1,2	1,1	1,3	1,0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	1,0	1,2	1,2	1,1	1,1
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	

**• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud						
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología						
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad						
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería						
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>			

**• Nota media de los egresados en GRADO**

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	93%	7,90	8,00	8,04		
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	88%	8,00	8,19	8,21		

MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	97%		7,79	7,81	7,87
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>7,32</b>	<b>7,26</b>	<b>7,27</b>

**• Nota media de los egresados en MÁSTER**

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	92%		8,52	8,63	8,68		
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		8,93	8,67	8,78		
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	69%		8,19	8,58	8,89		
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	92%		8,28	8,26	8,57		
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	97%		8,68	9,02	8,46		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>8,39</b>	<b>8,40</b>	<b>8,40</b>		

**• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	87%		295	303			
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		130	129			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		61	58			
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	4%		46	57			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		23	11			
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	7%		22	27			
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0%		13	21			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2903</b>	<b>2456</b>			

**• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	1993	53226	6240	0%		11%	96%	96%	96%	
MEC-2501129	1337	31866	0	0%		0%	96%	95%	96%	97%
MEC-2501333	569	14712	0	0%		0%	96%	96%	98%	96%
MEC-4314915	75	3060	2760	73%		88%	91%	93%	92%	95%
MEC-4315371	12	1473	1380	70%		93%	97%	97%	100%	100%
MEC-4314293	0	1335	1320	100%		99%	97%	99%	94%	100%
MEC-4314295	0	780	780	100%		100%	97%	96%	100%	97%
<b>UAL</b>	<b>33825</b>	<b>617860</b>	<b>65088</b>	<b>0%</b>		<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	

**Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional**

84%

**• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	29	278	10%	1,05	99%		3,87	3,99	3,75	3,91	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	9	136	7%	1,04	100%		3,77	3,61	3,87	3,98	3,55
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	6	51	12%	0,81	100%		3,93	4,31	2,57	3,91	3,29
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	4	39	10%	1,26	21%		3,36	4,05	3,95	3,98	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	3	17	18%	0,26	81%		4,21	5,00	3,75		
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	4	17	24%	1,84	100%		3,75	1,11	3,22		3,29
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	3	18	17%	0,61	100%		4,59	5,00	4,16	3,59	3,52
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>359</b>	<b>2435</b>	<b>15%</b>	<b>1,08</b>	<b>98%</b>		<b>3,09</b>	<b>3,27</b>	<b>3,08</b>	<b>2,97</b>	

**• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	207	6	14	53	100%		74%	66%	64%	54%	
MEC-2501129	98	2	4	34	100%		71%	66%	70%	45%	45%
MEC-2501333	43	1	2	6	100%		83%	68%	81%	71%	71%
MEC-4314915	26	1	5	6	100%		68%	47%	24%	48%	
MEC-4315371	14	0	2	1	56%		82%	86%	95%		
MEC-4314293	13	0	0	4	100%		76%	75%	61%	60%	60%
MEC-4314295	13	2	1	2	34%		72%	82%	85%	83%	83%
<b>UAL</b>	<b>1364</b>	<b>164</b>	<b>325</b>	<b>626</b>	<b>100%</b>		<b>55%</b>	<b>52%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>	



### • Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Tasa TIP			
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>			
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)			
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad			
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería			
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	En fase de implementación para captación dato		

### • Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>207</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>55%</b>		<b>24%</b>	<b>31%</b>	<b>19%</b>	<b>17%</b>
MEC-2501129	98	2	4	34	39%		28%	34%	26%	20%
MEC-2501333	43	1	2	6	100%		15%	32%	17%	10%
MEC-4314915	26	1	5	6	0%		29%	33%	13%	26%
MEC-4315371	14	0	2	1	0%		18%	14%	5%	
MEC-4314293	13	0	0	4	77%		24%	25%	33%	15%
MEC-4314295	13	2	1	2	0%		17%	12%	4%	0%
<b>UAL</b>	<b>1364</b>	<b>164</b>	<b>325</b>	<b>626</b>	<b>87%</b>		<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>

### • Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes			
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>			
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)			
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad			
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería			
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	En fase de implementación para captación dato		

### • Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Egresados			
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>			
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)			
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad			
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería			
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	En fase de implementación para captación dato		

### Suspensión/extinción del título

100%

### • Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>100%</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		0	0		
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		0	0		
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		0	0		
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		0	0		
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		0	0		
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		

### Información pública y difusión

91%

**• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Ciencias de la Salud	63	170	0	1	100%		4,56	4,41	4,45	4,57
MEC-2501129	Enfermería (Plan 2009)	20	54	0	1	100%		4,50	4,20	4,40	4,50
MEC-2501333	Fisioterapia (Plan 2009)	11	29	0	1	99%		4,40	4,31	4,38	4,45
MEC-4314915	Ciencias de la Sexología	13	36	0	0	89%		4,54	5,00	4,50	4,64
MEC-4315371	Fisioterapia y Discapacidad	3	9	0	0	100%		5,00	4,50	4,83	5,00
MEC-4314293	Máster en Ciencias de la Enfermería	11	22	1	0	100%		4,82	4,45	4,25	4,38
MEC-4314295	Máster en Medicina y Ciencias de la Salud	5	20	0	0	76%		4,40	4,22	4,50	4,75
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b>		<b>4,15</b>	<b>4,14</b>	<b>4,15</b>	<b>4,06</b>

**• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	26	217	12%	0,92	76%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>76%</b>		<b>3,84</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>

**• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	55	294	19%	0,71	95%		4,11	4,15		
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	15	130	12%	0,61	100%		4,40	4,00		
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	12	61	20%	0,80	42%		3,83	4,33		
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	9	45	20%	0,74	0%		3,00	4,25		
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	7	23	30%	0,60	57%		4,57	5,00		
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias	7	22	32%	0,77	100%		4,57	4,00		
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina	5	13	38%	0,56	100%		4,60	4,20		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>3,42</b>	<b>3,53</b>

**Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción**

95%

**• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	55	294	19%	0,71	100%		3,93	4,00	3,59	3,91
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	15	130	12%	0,61	100%		4,16	3,89	3,10	3,45
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	12	61	20%	0,80	90%		3,73	3,77	4,05	3,72
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	9	45	20%	0,74	48%		3,72	4,30	3,74	4,60
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	7	23	30%	0,60	80%		3,81	4,55	3,88	3,44
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias	7	22	32%	0,77	100%		3,78	4,02	2,95	4,36
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina	5	13	38%	0,56	100%		4,47	4,20	4,52	4,57
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,60</b>	<b>3,44</b>	<b>3,34</b>	<b>3,49</b>

**• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	63	170	37%	0,57	100%		4,39	4,24	4,23	4,41
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	20	54	37%	0,68	100%		4,19	3,96	4,07	4,33
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	11	29	38%	0,53	100%		4,22	4,15	4,14	4,22
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	13	36	36%	0,59	100%		4,50	4,66	4,29	4,31
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	3	9	33%	0,22	100%		4,90	4,50	4,66	4,91
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias	11	22	50%	0,42	100%		4,61	4,42	4,12	4,40
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina	5	20	25%	0,44	100%		4,51	4,22	4,45	4,74
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,81</b>	<b>100%</b>		<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	<b>3,90</b>

**• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	26	217	12%	0,92	100%	3,72			3,67	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
UAL	Universidad de Almería	26	217	12%	0,92	68%	3,72	4,14	4,09	3,67	

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	1	3	33%		100%	5,00			3,88	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)									3,88	
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)										
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	1	3	33%		100%	5,00				
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic										
UAL	Universidad de Almería	54	260	21%	0,76	100%	3,99	3,88	3,31		

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	55	294	19%	0,71	100%	4,11	4,04	3,67	4,18	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	15	130	12%	0,61	100%	4,40	3,67	2,79	3,22	4,20
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	12	61	20%	0,80	72%	3,83	4,22	4,09	4,11	3,83
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	9	45	20%	0,74	0%	3,00	4,14	3,90	4,75	3,50
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	7	23	30%	0,60	100%	4,57	5,00	4,67	4,50	4,00
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	7	22	32%	0,77	100%	4,57	4,17	3,25	5,00	2,50
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	5	13	38%	0,56	98%	4,60	4,60	4,80	4,75	4,33
UAL	Universidad de Almería	629	2646	24%	0,85	100%	3,73	3,53			

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	63	170	37%	0,53	93%	4,37	4,36	4,32	4,60	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	20	54	37%	0,62	73%	3,93	4,02	3,99	4,41	
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	11	29	38%	0,51	100%	4,23	4,03	3,95	4,25	
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	13	36	36%	0,49	97%	4,62	4,66	4,57	4,71	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	3	9	33%	0,00	100%	5,00	4,50	4,82	5,00	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	11	22	50%	0,32	100%	4,75	4,78	4,52	4,87	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	5	20	25%	0,40	88%	4,70	4,72	4,75	5,00	
UAL	Universidad de Almería	873	3764	23%	0,80	100%	4,08	4,12	4,06	3,99	

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	26	217	12%	0,92	72%	3,33				3,53
UAL	Universidad de Almería	26	217	12%	0,92	27%	3,33	3,90	4,25	3,53	

**Detalle de los resultados**

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
<b>CEN-04008558</b>	<b>340</b>	<b>203</b>	<b>398</b>	<b>556</b>	<b>2460</b>	<b>110</b>	<b>1125</b>	<b>348</b>	<b>680</b>	<b>299</b>	<b>104</b>	<b>15,3</b>	<b>2,0</b>	<b>0,9</b>	<b>73%</b>
<b>MEC-2501129</b>	<b>135</b>	<b>97</b>	<b>218</b>	<b>283</b>	<b>1320</b>	<b>50</b>	<b>600</b>	<b>191</b>	<b>287</b>	<b>124</b>	<b>42</b>	<b>20,4</b>	<b>2,1</b>	<b>0,9</b>	<b>72%</b>
A	22	1	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0,4	0,0	0,0	
AD	21	16	34	58	360	5	150	0	0	0	0	29,7	0,0	0,0	
CD	8	2	4	4	0	25	0	0	24	2	2	4,4	3,0	0,3	25%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	8	5	0	0	0	0	0	0	47	34	7	0,6	5,9	4,3	88%
OTRO	7	18	88	114	240	0	225	68	0	0	0	107,6	0,0	0,0	
PSI	25	25	68	82	300	10	0	60	0	0	0	21,8	0,0	0,0	
TU	41	29	16	25	420	10	225	60	202	87	33	19,1	4,9	2,1	80%
TUE	2	1	4	0	0	0	0	0	8	0	0	2,5	4,0	0,0	
<b>MEC-2501333</b>	<b>112</b>	<b>62</b>	<b>150</b>	<b>202</b>	<b>660</b>	<b>45</b>	<b>375</b>	<b>94</b>	<b>253</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>14,2</b>	<b>2,3</b>	<b>0,9</b>	<b>64%</b>
A	15	1	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0,4	0,0	0,0	
AD	15	9	24	41	120	5	75	0	0	0	0	18,3	0,0	0,0	
C	2	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	0,0	2,5	0,5	
CD	12	3	8	4	0	25	0	0	29	4	3	3,3	2,4	0,3	25%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	7	5	0	0	0	0	0	0	42	30	6	0,7	6,0	4,3	86%
OTRO	5	6	34	75	120	0	75	26	0	0	0	67,2	0,0	0,0	
PSI	21	14	70	57	120	10	0	45	0	0	0	15,0	0,0	0,0	
TU	33	23	8	25	300	5	225	20	166	69	25	18,4	5,0	2,1	76%
TUE	1	1	4	0	0	0	0	0	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
<b>MEC-4314293</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>10,8</b>	<b>1,4</b>	<b>0,5</b>	<b>83%</b>
AD	7	1	10	17	120	0	75	0	0	0	0	31,9	0,0	0,0	
EXT	8	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0,0	0,6	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	6	1	0	0	0	5	0	20	28	11	5	4,3	4,7	1,8	83%
<b>MEC-4314295</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,1</b>	<b>0,7</b>	<b>100%</b>
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,5	0,0	0,0	
EXT	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	8,0	0,0	0,0	
TU	5	16	0	29	0	0	0	0	23	14	5	9,0	4,6	2,8	100%
<b>MEC-4314915</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>13,8</b>	<b>1,6</b>	<b>0,8</b>	<b>100%</b>
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	3	1	4	0	0	0	75	0	0	0	0	26,7	0,0	0,0	
CU	2	0	0	0	0	0	0	0	12	8	2	0,0	6,0	4,0	100%
EXT	17	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0,0	0,6	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	4	6	6	0	0	0	0	3	0	0	0	3,8	0,0	0,0	
TU	10	6	4	25	360	10	0	40	42	23	10	44,5	4,2	2,3	100%
<b>MEC-4315371</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,4</b>	<b>80%</b>
AD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0,0	2,0	1,0	
CD	2	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	0,0	2,0	1,0	50%
EXT	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	3	0	0	0	0	0	0	0	14	11	3	0,0	4,7	3,7	100%

**Resultados Académicos**

**Detalle de los resultados**

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen

<b>TRen</b>	<b>Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)</b>
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
<b>TExt</b>	<b>Tasa de Exito (CréSup / CréPr)</b>
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matrículas de Honor
SC	Número Sin Calificar
<b>TExp</b>	<b>Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)</b>
<b>TExc</b>	<b>Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)</b>

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008558	58047	54369	94%	56097	54369	97%	299	288	1635	3822	2529	90	0	97%	31%
MEC-2501129	33942	32148	95%	33420	32148	96%	87	211	949	2266	1202	33	0	98%	26%
1 Curso	8904	8040	90%	8616	8040	93%	48	96	466	779	92	3	0	97%	7%
2 Curso	9312	8868	95%	9222	8868	96%	15	59	231	722	379	9	0	99%	28%
4 Curso	7956	7848	99%	7878	7848	100%	13	4	56	339	378	9	0	99%	49%
3 Curso	7770	7392	95%	7704	7392	96%	11	52	196	426	353	12	0	99%	35%
MEC-2501333	16476	15504	94%	15954	15504	97%	85	75	587	1098	568	32	0	97%	25%
1 Curso	4236	4032	95%	4068	4032	99%	28	6	108	369	181	14	0	96%	29%
2 Curso	4626	4260	92%	4446	4260	96%	30	31	240	336	125	9	0	96%	18%
4 Curso	3870	3552	92%	3756	3552	95%	17	34	138	148	120	1	0	97%	27%
3 Curso	3744	3660	98%	3684	3660	99%	10	4	101	245	142	8	0	98%	30%
MEC-4314915	3231	2988	92%	2988	2988	100%	22	0	22	191	455	14	0	92%	69%
1 Curso	3231	2988	92%	2988	2988	100%	22	0	22	191	455	14	0	92%	69%
MEC-4314293	1842	1431	78%	1437	1431	100%	69	2	30	160	66	8	0	78%	28%
1 Curso	1842	1431	78%	1437	1431	100%	69	2	30	160	66	8	0	78%	28%
MEC-4314295	1365	1146	84%	1146	1146	100%	32	0	25	36	163	1	0	84%	73%
1 Curso	1365	1146	84%	1146	1146	100%	32	0	25	36	163	1	0	84%	73%
MEC-4315371	1191	1152	97%	1152	1152	100%	4	0	22	71	75	2	0	97%	45%
1 Curso	1191	1152	97%	1152	1152	100%	4	0	22	71	75	2	0	97%	45%

### Perfiles de acceso a Grado

#### Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL	Universidad de Almería					2644

### Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- **Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
  - **Int** Abandono por traslado de expediente interno
  - **Ext** Abandono por traslado de expediente externo
  - **Otr** Abandono por otras causas
- **Datos de encuesta según número de respuestas**
  - **n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

#### Detalle de los resultados

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud		2	8	10
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)		1	5	6
	Tipo2: Traslado de expediente externo		1		1
	Elección errónea del Título		1		1
	Tipo3: Otras causas			5	5
	Desmotivación			1	1
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
	Motivos personales y familiares			1	1
	Otras causas			2	2
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		1	1	2
	Tipo2: Traslado de expediente externo		1		1
	Motivos personales y familiares		1		1
	Tipo3: Otras causas			1	1



Otras causas			1	1
<b>MEC-4314293 Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
<b>MEC-4314295 Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Incompatibilidad con el trabajo			1	1
<b>UAL</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>196</b>	<b>280</b>