



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prácticas Externas en Horticultura		
Código de asignatura:	70783102	Plan:	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Salas Sanjuan, María del Carmen		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 2		
Despacho	450		
Teléfono	+34 950 015951	E-mail (institucional)	csalas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515551575565		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
En esta asignatura se aborda el conocimiento hortícola de forma práctica, tanto en el entorno empresarial como profesional. Conocer la realidad del sector hortícola permitirá integrar y poner en valor los conocimientos teóricos y prácticos recibidos a lo largo del máster.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Se relaciona con todas las materias del máster
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conceptos de horticultura
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No se precisan

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Habilidad en el uso de las TIC • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>Acercarse a la actividad empresarial del sector hortícola:</p> <p>Conocer las bases del emprendimiento focalizado en el desarrollo de las empresas hortícolas de base tecnológica</p> <p>Conocer la actividad de las empresas del sector</p> <p>Ampliar el conocimiento en aspectos relacionados con instalaciones y equipamiento del invernadero</p> <p>Conocer sistemas de cultivo específicos en el entorno de la horticultura mediterránea</p> <p>Conocer aspectos específicos asociados al sistema de cultivo</p> <p>Conocer aspectos relacionados con la calidad del producto hortícola y los mercados</p> <p>Conocer los principios de ergonomía y seguridad y salud aplicadas a las técnicas hortícolas</p> <p>Conocer la situación y los sistemas hortícolas de invernadero</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Conocer la actividad hortícola en el seno de la empresa y/o centro de investigación y desarrollo, realizar y conocer las técnicas culturales en el invernadero, conocer la problemática del sector a través de la experiencia empresarial en la zona.

PLANIFICACIÓN

Temario

No se incluye temario específico en esta asignatura, ya que consiste en actividades específicas adecuadas a cada empresa y/o centro de investigación y desarrollo donde se realizan.

Puede solicitarse reconocimiento de los créditos por experiencia profesional según normativa vigente.

Metodología y Actividades Formativas

Aprendizaje mediante actividades de prácticas de trabajo y/o laboratorio. Elaboración de informes según solicite la empresa y mediante la memoria según modelo disponible en el curso de aula virtual y en la web del Máster. Resolución de problemas. Trabajo en equipo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Asistencia y participación en las prácticas 80%

Asistencia y Participación en seminarios 10%

Elaboración y entrega de informe final 10%

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Dr. Dilip Nandwani . Sustainable Horticultural Systems Issues, Technology and Innovation . Springer. 2014.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70783102

DIRECCIONES WEB

- <http://http://www.horticurablog.com/2013/07/aerodinamica-aplicada-los-invernaderos.html>
Revista de horticultura
- <http://www.plantflor.com/>
Revista de horticultura
- <http://www.horticom.com/revistasonline/rh214.php>
Revista de horticultura
- <http://www.chapingo.mx/revistas/horticultura/>
Revista de horticultura
- <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=663>
Revista de horticultura
- <http://www.horticulturaar.com.ar/>
Revista de horticultura