



GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum I		
Código de asignatura:	15092208	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Montoya Vergel, María José		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214586	E-mail (institucional)	mmontoya@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553494852545780		
Nombre	Moreno López, José María		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 1		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950214603	E-mail (institucional)	jmmoreno@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505057505455525587		
Nombre	Peñafiel Escámez, María Teresa		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214602	E-mail (institucional)	pem825@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350564849505465		
Nombre	Ruiz Arrés, Eulalia		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214611	E-mail (institucional)	era572@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505148575380		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos trabajados en esta materia se corresponden, con las competencias específicas, con las competencias genéricas de la Universidad y del Grado que se detallan en esta Guía. Teniendo en cuenta que esta materia se corresponde con el nivel inicial de cuidados.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Los cursados en primer curso de Grado

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo

Competencias Específicas desarrolladas

Prácticas preprofesionales en los diferentes ámbitos de salud: Centros de Residencia asistida

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado y no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión)

Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.

Incorporar en sus prácticas pre-profesionales realizadas en los distintos servicios y centros asistenciales, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

La asignatura **PRACTICUM I** se organiza del siguiente modo:

- **PRÁCTICAS EXTERNAS EN CENTROS DE RESIDENCIA ASISTIDA Y/O CENTROS HOSPITALARIOS.** Las prácticas tuteladas se desarrollarán en unidades asistenciales de enfermería en Residencias Asistidas y/o Centros Hospitalarios donde el estudiante pueda adquirir y desarrollar las competencias descritas en la titulación teniendo en cuenta el nivel inicial de la materia. Trabaja aspectos relacionados con: Valoración de las necesidades básicas del residente, Atención a las necesidades básicas del residente, Valoración de signos vitales, Colaborar con el equipo multidisciplinar en la atención integral del residente, además de la puesta en práctica de los contenidos de los seminarios preclínicos.

- SEMINARIOS PRECLINICOS

- Manejo de material de administración de medicación: nasal, oftalmológica, y ótica.
- Fluidoterapia
- Seguridad Clínica
- Procedimientos Básicos

-**Evaluación clínica objetiva estructurada (ECO)** con simulación a través de actores de distintos ámbitos de asistencia.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Estudio de casos
- Trabajo en equipo
- Prácticas en Centros Asistenciales

-Plan de contingencia Escenario A: En este escenario, en caso de reducción de la presencialidad, el Centro de Prácticas podrá establecer un sistema rotatorio, o cualquier sistema alternativo, que asegure unas horas presenciales mínimas por estudiante con el fin de garantizar la consecución de unas competencias mínimas a cada estudiante. En este escenario, las horas no presenciales serán sustituidas por actividades académicamente dirigidas online (sincrónicas y/o asincrónicas)

-Plan de contingencia Escenario B: En este escenario, en caso de que se suspendan las prácticas, estas serán recuperadas, cuando las circunstancias sanitarias y los centros asistenciales, así lo permitan.

-En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

La adquisición de competencias asignadas a la asignatura **PRACTICUM I** serán evaluadas del siguiente modo:

PRÁCTICAS ASISTENCIALES (50%) (Hasta 5 puntos de la calificación final).

- Informe de evaluación de los tutores clínicos:30%.
- Informe de actitud realizado por los tutores clínicos: 15%
- Autoevaluación (alumnos) : 5%

La asistencia a las prácticas en (RESIDENCIA ASISTIDA Y/O CENTROS HOSPITALARIOS) (turno de mañana o tarde) es obligatoria. Todas las faltas se justificarán, informando siempre al tutor y coordinador de prácticas. En caso de faltas de asistencia ante una situación de gravedad, no se podrán superar el número de 5 faltas por cada Prácticum, y se recuperarán todas ellas en los periodos habilitados a tal efecto.

Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) (40%)

Evaluación clínica objetiva estructurada (ECO) con simulación a través de actores de distintos ámbitos de asistencia. (Hasta 4 puntos de la calificación final).

Seminarios Preclínicos (10%)

Hasta 1 punto de la calificación final por demostración de adquisición de competencias asignadas a la seminarios preclínicos.

Aclaraciones importantes:

- La asistencia a los seminarios preclínicos y la participación es obligatoria.
- Los alumnos que tengan 1 falta de asistencia a los seminarios preclínicos obtendrán 0 puntos en esta parte de la evaluación, pero se les computarán las notas obtenidas en las otras dos evaluaciones de la asignatura.
- Los alumnos que tengan más de 1 falta y aquellos que no completen todas las actividades asignadas a los seminarios preclínicos estarán SUSPENSOS, yendo a convocatoria extraordinaria, por lo que la asignatura estará suspensa.

Requisito imprescindible para aprobar la asignatura: superar el 50% en el informe de prácticas, el 50% en la ECO y la asistencia a los preclínicos. No se computará la nota media a aquellos alumnos que no superen este porcentaje en ambas evaluaciones por separado.

PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de que la situación así lo requiera, los criterios **Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) y Seminarios Preclínicos**, podrán ser adaptados a modalidad online (sincrónica o asincrónica)

PRÁCTICAS ASISTENCIALES (35%). Hasta 3,5 puntos de la calificación final.

- Informe de evaluación de los tutores clínicos:20%.
- Informe de actitud realizado por los tutores clínicos: 10%
- Autoevaluación (alumnos) : 5%

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS SEMINARIOS ONLINE (15%). Hasta 1,5 puntos de la calificación final.

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECO) (40%). Hasta 4 puntos de la calificación final.

Preclínicos y Seminarios (10%) Hasta 1 punto de la calificación final por demostración de adquisición de competencias asignadas a la seminarios preclínicos.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Rosa Rifà Ros, Cristina Olivé Adrados, Montserrat Lamoglia Puig. . Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería / . Elsevier. 2012.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15092208

DIRECCIONES WEB