

| COD | COMPETENCIAS BÁSICAS DEL TÍTULO                                     |  |   | Mód  | Mat  | Asig   |
|-----|---|--|---|--|--|--|
|     | Denominación  | Traducción   | Resultados  |  |  |  |
| CB1 | <b>Adquirir y comprender los conocimientos matemáticos básicos*</b> | Acquiring and understanding basic mathematical knowledge | Los estudiantes deben poseer y comprender los conocimientos básicos y matemáticos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Matemáticas que se presenta.                 | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 13; 14; 16; | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2; 7.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1; 11.2; 13.1; 13.2; 14.1; 14.2; 16.1; | 1.1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.3.1; 1.4.1; 1.5.1; 2.1.1; 3.1.1; 3.1.2; 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 5.1.1; 5.2.1; 6.1.1; 6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; 7.1.1; 7.1.2; 8.1.1; 8.1.2; 9.1.1; 10.1.1; 11.1.1; 11.2.1; 13.1.1; 13.2.1; 14.1.1; 14.2.1; 16.1.1; |
| CB2 | <b>Saber aplicar los conocimientos matemáticos básicos*</b>         | Knowing how to apply basic mathematical knowledge        | Se debe saber aplicar esos conocimientos básicos y matemáticos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las matemáticas y ámbitos en que se aplican directamente. | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 14; 16; 17  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 5.2; 6.2; 7.1; 8.1; 9.1; 10.2; 11.1; 12.1; 13.1; 13.2; 14.1; 14.2; 16.1; 17.1      | 1.1.1; 1.2.1; 1.2.2; 1.3.1; 1.4.1; 2.1.1; 3.1.1; 3.1.2; 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 5.1.1; 5.2.1; 6.2.2; 7.1.1; 7.1.2; 8.1.1; 8.1.2; 9.1.2; 10.2.1; 11.1.1; 12.1.1; 13.1.1; 13.2.1; 14.1.1; 14.2.1; 16.1.1; 17.1.1                      |
| CB3 | <b>Saber construir y emitir juicios*</b>                            | Learning to develop and make judgement                   | Los estudiantes deben saber reunir e interpretar datos relevantes (normalmente de carácter matemático) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  | 1; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 13; 14; 16; 17            | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 3.1;  | 1.1.1; 1.2.2; 1.3.1; 1.4.1; 1.5.1; 3.1.1;  |

|     |   |   |  |   |   |  |
|-----|---|---|--|---|---|--|
|     |   |   |  | 4.1;<br>5.1;<br>5.2;<br>6.2;<br>7.1;<br>8.1;<br>13.2;<br>14.1;<br>14.2;<br>16.1;<br>16.2;<br>17.1 | 3.1.2;<br>4.1.1;<br>4.1.2;<br>4.1.3;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.2.3;<br>7.1.1;<br>8.1.1;<br>7.1.2;<br>8.1.2;<br>13.2.1;<br>14.1.1;<br>14.2.1;<br>16.1.1;<br>16.2.1;<br>17.1.1 |  |
| CB4 | Adquirir la capacidad de transmisión y comunicación de ideas* | Acquiring the capacity of transmission and communication of ideas | Los estudiantes deben adquirir la capacidad de poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado. | 1; 2; 3;<br>4; 5; 6;<br>7; 8;<br>11; 13;<br>14; 16;<br>17   | 1.1;<br>1.2;<br>1.3;<br>1.4;<br>2.1;<br>3.1;<br>4.1;<br>5.1;<br>5.2;<br>6.2;<br>7.1;<br>8.1;<br>11.1;<br>13.1;<br>13.2;<br>14.1;<br>14.2;<br>16.1;<br>17.1                  | 1.1.1;<br>1.2.2;<br>1.3.1;<br>1.4.1;<br>2.1.1;<br>3.1.1;<br>3.1.2;<br>4.1.1;<br>4.1.2;<br>4.1.3;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.2.1;<br>7.1.1;<br>7.1.2;<br>8.1.1;<br>8.1.2;<br>11.1.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;<br>14.1.1;<br>14.2.1;<br>16.1.1;<br>17.1.1 |
| CB5 | Habilidades de aprendizaje*                                   | Learnign skills   | Se debe haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  | 4; 5; 6;<br>7; 8;<br>11; 13;<br>14; 17  | 4.1;<br>5.1;<br>5.2;<br>6.2;<br>7.1;<br>8.1;<br>11.1;<br>11.2;<br>13.1;<br>13.2;<br>14.1;<br>14.2;<br>17.1  | 4.1.1;<br>4.1.2;<br>4.1.3;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.2.2;<br>7.1.2;<br>8.1.1;<br>8.1.2;<br>11.1.1;<br>11.2.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;<br>14.1.1;<br>14.2.1;<br>17.1.1   |

| COD | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO                  |  |   | Mód   | Mat  | Asig   |
|-----|--|--|---|---|--|--|
|     | Denominación   | Traducción                                     | Resultados  |   |  |  |
| CE1 | Comprender y utilizar el lenguaje matemático*        | Understanding and using mathematical language  | Se debe adquirir la capacidad para enunciar proposiciones en distintos campos de las matemáticas, para construir demostraciones y para transmitir los conocimientos matemáticos adquiridos.   | 1; 2; 4;<br>5; 6; 7;<br>8; 9;<br>10; 11;<br>13; 14; | 1.1;<br>1.2;<br>1.3;<br>1.4;<br>1.5;<br>2.1;<br>4.1;<br>5.1;<br>5.2;<br>6.1;<br>7.1;<br>8.1;<br>9.1;<br>10.1;<br>11.1;<br>13.1;<br>13.2;<br>14.1;<br>14.2; | 1.1.1;<br>1.2.1;<br>1.2.2;<br>1.3.1;<br>1.4.1;<br>1.5.1;<br>2.1.1;<br>4.1.1;<br>4.1.2;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.1.1;<br>7.1.1;<br>7.1.2;<br>8.1.1;<br>8.1.2;<br>9.1.1;<br>10.1.1;<br>11.1.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;<br>14.1.1;<br>14.2.1; |
| CE2 | Conocer las demostraciones rigurosas en matemáticas* | Acquaintance with rigorous mathematical proofs | El estudiante debe conocer las demostraciones rigurosas de algunos teoremas clásicos en distintas áreas de las matemáticas.   | 1; 4; 5;<br>6; 7; 8;<br>9; 11;<br>13;               | 1.1;<br>1.2;<br>1.3;<br>1.4;<br>4.1;<br>5.1;<br>5.2;<br>6.2;<br>7.1;<br>8.1;<br>9.1;<br>11.1;<br>11.2;<br>13.1;<br>13.2;                                   | 1.1.1;<br>1.2.2;<br>1.3.1;<br>1.4.1;<br>4.1.1;<br>4.1.3;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.2.1;<br>7.1.2;<br>8.1.1;<br>8.1.1;<br>8.1.2;<br>9.1.2;<br>11.1.1;<br>11.2.1;<br>13.1.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;  |
| CE3 | Capacidad para realizar analogías*                   | Ability to make analogies                      | Se debe asimilar la definición de un nuevo objeto matemático, en términos de otros ya conocidos, y ser capaz de utilizar este objeto en diferentes contextos.   | 1; 4; 5;<br>6; 7; 8;<br>9; 10;<br>12; 13;           | 1.1;<br>1.2;<br>1.3;<br>1.4;<br>4.1;<br>5.1;<br>5.2;<br>6.2;<br>7.1;<br>8.1;<br>9.1;<br>10.1;<br>12.1;<br>12.2;<br>13.1;<br>13.2;                          | 1.1.1;<br>1.2.2;<br>1.3.1;<br>1.4.1;<br>4.1.1;<br>4.1.2;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.2.3;<br>7.1.1;<br>7.1.2;<br>8.1.1;<br>8.1.2;<br>9.1.1;<br>10.1.1;<br>12.1.1;<br>12.2.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;  |
| CE4 | Capacidad de abstracción*                            | Capacity for abstraction                       | Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada, y de otros ámbitos) distinguiéndolas de aquellas puramente ocasionales, y poder comprobarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos, así como identificar errores en razonamientos incorrectos. | 1; 3; 4;<br>5; 6; 7;<br>9; 11;<br>13;               | 1.1;<br>1.2;<br>1.4;<br>3.1;<br>4.1;<br>5.1;<br>5.2;   | 1.1.1;<br>1.2.1;<br>1.2.2;<br>1.4.1;<br>3.1.1;<br>3.1.2;<br>4.1.1;   |

|     |   |   |  |   |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|---|
|     |   |   |  | 6.2;<br>7.1;<br>9.1;<br>11.1;<br>11.2;<br>13.1;<br>13.2;                | 4.1.2;<br>4.1.3;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.2.3;<br>7.1.1;<br>7.1.2;<br>9.1.2;<br>11.1.1;<br>11.2.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;  |   |
| CE5 | Saber resolver problemas matemáticos*                             | Knowing how to solve mathematical problems                        | Saber resolver problemas matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.   | 1; 2; 4;<br>5; 6; 7;<br>8; 9;<br>10; 13;<br>14; 17                      | 1.1;<br>1.2;<br>1.3;<br>1.4;<br>2.1;<br>4.1;<br>5.1;<br>5.2;<br>6.1;<br>6.2;<br>7.1;<br>8.1;<br>9.1;<br>10.2;<br>13.1;<br>13.2;<br>14.1;<br>14.2;<br>17.1                                     | 1.1.1;<br>1.2.2;<br>1.3.1;<br>1.4.1;<br>2.1.1;<br>4.1.1;<br>4.1.2;<br>4.1.3;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.1.1;<br>6.2.1;<br>7.1.1;<br>7.1.2;<br>8.1.1;<br>8.1.2;<br>9.1.2;<br>10.2.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;<br>14.1.1;<br>14.2.1;<br>17.1.1   |
| CE6 | Capacidad de análisis*  | Capacity for analysis   | Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.                              | 1; 2; 3;<br>4; 5; 6;<br>7; 8; 9;<br>10; 12;<br>13; 14;<br>15; 16;<br>17 | 1.1;<br>1.2;<br>1.3;<br>1.4;<br>2.1;<br>3.1;<br>4.1;<br>5.1;<br>5.2;<br>6.2;<br>7.1;<br>8.1;<br>9.1;<br>10.2;<br>12.1;<br>12.2;<br>13.1;<br>13.2;<br>14.1;<br>14.2;<br>15.2;<br>16.2;<br>17.1 | 1.1.1;<br>1.2.2;<br>1.3.1;<br>1.4.1;<br>2.1.1;<br>3.1.1;<br>3.1.2;<br>4.1.1;<br>4.1.3;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.2.3;<br>7.1.1;<br>7.1.2;<br>8.1.1;<br>8.1.2;<br>9.1.2;<br>10.2.1;<br>12.1.1;<br>12.2.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;<br>14.1.1;<br>14.2.1;<br>15.2.1;<br>16.2.1;<br>17.1.1 |
| CE7 | Saber utilizar herramientas informáticas en el ámbito matemático* | Knowing how to use computer tools in the mathematical environment | Saber utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, visualización gráfica, optimización u otras para experimentar en matemáticas y resolver problemas. | 1; 2; 3;<br>4; 5; 6;<br>7; 8; 9;<br>10; 12;<br>13; 14;                  | 1.1;<br>1.2;<br>1.3;<br>1.4;<br>2.1;<br>3.1;<br>4.1;<br>5.1;  | 1.1.1;<br>1.2.2;<br>1.3.1;<br>1.4.1;<br>2.1.1;<br>3.1.1;<br>3.1.2;<br>4.1.1;  |

|     |   |                                  |   |  |  |
|-----|---|----------------------------------|---|--|--|
|     |   |                                  |   | 5.2;<br>6.2;<br>7.1;<br>8.1;<br>9.1;<br>10.1;<br>12.2;<br>13.1;<br>13.2;<br>14.1;<br>14.2; | 4.1.2;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.2.2;<br>7.1.1;<br>7.1.2;<br>8.1.2;<br>9.1.1;<br>9.1.2;<br>10.1.1;<br>12.2.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;<br>14.1.1;<br>14.2.1; |
| CE8 | Saber desarrollar programas informáticos* | Learning how to develop software | Ser capaz de desarrollar programas que resuelvan problemas matemáticos utilizando para cada caso el entorno computacional adecuado. | 2; 3; 5;<br>7; 9;<br>10; 13;   | 2.1;<br>3.1;<br>3.1.2;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>7.1;<br>7.1.1;<br>7.1.2;<br>9.1.1;<br>10.2;<br>13.1;<br>13.2;<br>13.1.1;<br>13.2.1;                        |

| COD | COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL TÍTULO |   |   | Mód  | Mat   | Asig  |
|-----|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
|     | Denominación                          | Traducción                              | Resultados  |  |   |   |
| CT1 | Capacidad de búsqueda bibliográfica*  | Ability to perform bibliographic search | Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.           | 1; 2;<br>3; 4;<br>5; 6;<br>7; 8;<br>11; 13;<br>14; 16;<br>17 | 1.1;<br>1.2;<br>1.3;<br>1.4;<br>2.1;<br>3.1;<br>4.1;<br>5.1;<br>5.2;<br>6.1;<br>7.1;<br>8.1;<br>11.1;<br>13.1;<br>13.2;<br>14.1;<br>14.2;<br>16.1;<br>16.2;<br>17.1 | 1.1.1;<br>1.2.2;<br>1.3.1;<br>1.4.1;<br>2.1.1;<br>3.1.1;<br>3.1.2;<br>4.1.2;<br>4.1.3;<br>5.1.1;<br>5.2.1;<br>6.1.1;<br>7.1.2;<br>8.1.1;<br>8.1.2;<br>11.1.1;<br>13.1.1;<br>13.2.1;<br>14.1.1;<br>14.2.1;<br>16.1.1;<br>16.2.1;<br>17.1.1 |
| CT2 | Comunicación en otra lengua*          | Communication in another language       | Poder comunicarse en otra lengua de relevancia en el ámbito científico. | 17   | 17.1  | 17.1.1  |