



# **[INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD]**

**Fechas: 1-5 de julio, 2024**

**Horas lectivas: 20**

**Área de conocimiento: Investigación en ciencias de la  
salud**

**Coordinador/a académico/a: Raquel Alarcón Rodríguez**



## INTRODUCCIÓN [250-300 palabras]

La formación y capacitación en investigación es un pilar básico, fundamental para el progreso del conocimiento, la formación académica continuada y la toma de decisiones en el desempeño profesional de los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud.

Este curso surge ante la necesidad de dar a los estudiantes de ciencias de la salud, una mayor formación en su área de conocimiento, además de dotarlos de herramientas necesarias para llevar a cabo una investigación de calidad en un entorno en el que prima las tres facetas básicas de asistencia, investigación y docencia.

Este curso pretende ser un espacio para adquirir los conocimientos y destrezas necesarias en el manejo de los procesos de investigación con diseño cuantitativo. De esta manera, fomentamos el desarrollo de una cultura de toma de decisiones basada en los resultados de la investigación, contribuyendo así a la mejora de la calidad asistencial y a la disminución de la variabilidad en la práctica clínica.

Actualmente, son muchos los alumnos internacionales interesados en la formación de posgrado en Ciencias de la Salud, si bien, por motivos laborales no siempre disponen del tiempo necesario para realizar un curso académico completo. Este curso de metodología de investigación, permite una formación de calidad, en un espacio de tiempo más breve. El equipo docente tiene experiencia en formación internacional, alumnos de países como Cuba, China, Ecuador, Colombia, República Dominicana, ya se han formado y adquirido competencias en metodología de investigación.

## OBJETIVOS PRINCIPALES

1. Conocer y aplicar métodos y técnicas elementales para poder realizar investigación en ciencias de la salud.
2. Añadir el método científico al desarrollo de la actividad, con la evidencia como base de conocimiento.
3. Identificar, acceder y utilizar las principales fuentes de información en investigación en ciencias de la salud.
4. Favorecer la valoración y utilización de la mejor información científica y sanitaria disponible (evaluación de la literatura científica).
5. Aplicar los diseños de investigación y comunicación científica.
6. Ser capaz de diseñar y realizar e interpretar estudios estadísticos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.

CONTENIDO	
Módulos	Descripción
<b>MÓDULO A:</b> [Metodología de investigación]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños epidemiológicos. Concepto de validez y reproductibilidad de las pruebas diagnósticas.</li> <li>• Probabilidad y su aplicación en Ciencias de la Salud. Curvas ROC.</li> <li>• Estudio de la asociación causa-efecto: modelos causales.</li> <li>• Diseño y análisis de estudios descriptivos, de casos y controles, cohortes y experimentales.</li> <li>• Diseños estudios experimentales. El ensayo clínico.</li> </ul>
<b>MÓDULO B:</b> [Búsquedas y análisis bibliográficos]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de búsqueda y revisión de la bibliografía.</li> <li>• Fuentes primaria y secundaria de documentación.</li> <li>• Pregunta de Investigación.</li> <li>• Bases de datos en Ciencias de la Salud.</li> <li>• Índices de calidad. Factor de Impacto.</li> </ul>
<b>MÓDULO C:</b> [Elaboración y publicación de un trabajo científico]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes de un artículo científico y su redacción.</li> <li>• ¿Dónde publicar?.</li> <li>• Fase editorial y publicación.</li> </ul>
<b>MÓDULO D:</b> [Estadística y análisis de resultados]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y análisis descriptivo de datos.</li> <li>• Métodos paramétricos de Inferencia Modelos probabilísticos.</li> <li>• Métodos no paramétricos. Test de bondad de ajuste. Pruebas de homogeneidad.</li> <li>• Modelos de regresión lineal y logística.</li> </ul>

METODOLOGÍA [200-250 palabras]	
Sesiones de laboratorio <input type="checkbox"/>	Visitas a empresas <input type="checkbox"/>
Visitas académicas <input checked="" type="checkbox"/>	Charlas <input type="checkbox"/>
Clases <input checked="" type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
(Por favor, seleccione la opción correcta. Si ha elegido "otros", explique el tipo de actividad).	

PREREQUISITOS [100-150 palabras]
----------------------------------



Grados en Enfermería, Grado den Fisioterapia y Grado en Medicina.

Estudiantes de últimos años de las titulaciones anteriores.

### VISITAS ACADÉMICAS Y *NETWORKING*

Se visitará la siguiente institución:

Hospital Universitario Torrecárdenas (enlace [web](#))

El Hospital Universitario Torrecárdenas (HUT), es el principal complejo sanitario de la provincia de Almería y un referente en el tratamiento de la epilepsia y del cáncer de colón. Es un Centro reglado de Docencia, Formación e Investigación, vinculados a la Universidad de Almería por medio de su Facultad de Medicina. HUT cuenta con una Unidad de Investigación con diferentes departamentos que dan cobertura y soporte a las 11 líneas de investigación funcionantes en el Hospital.

Se visitará el Hospital Universitario Torrecárdenas. Los alumnos tendrán la oportunidad de conocer más sobre el trabajo que se lleva a cabo en el hospital: instalaciones, hospitalización, laboratorios, investigación. Además, completaremos la visita conociendo el Hospital Materno Infantil.

### EVALUACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación formativa individualizada. Para superar el curso será necesaria al menos al 80% de la asistencia a las sesiones presenciales y se valorará positivamente la participación en clase. El 10% será trabajo individual o grupal y el resto será una prueba objetiva. Se realizará un examen individual.

### PROFESORES

(Por favor, enumere a todos los profesores que formarán parte del curso. Escriba también un breve currículum –1 o 2 párrafos– de cada uno de ellos. Añada tantas casillas como necesite).

**Profesor: Raquel Alarcón Rodríguez**

Profesora titular de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería. En cuanto a la calidad y difusión de los resultados de la investigación, cabe destacar un total de



63 publicaciones científicas en revistas con un índice de calidad relativo incluidas en el JCR. Experiencia en dirección de proyectos: 4 proyectos de investigación como investigador principal: 1 financiado por la Fundación Hergar a nivel nacional (Proyecto I+D+i Convocatoria), 1 Proyecto financiado por la AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional y Desarrollo) de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, y 2 Proyecto del Plan de Cooperación Internacional de la Universidad de Almería. Experiencia en 7 proyectos como investigadora colaboradora: 2 financiados por el Instituto de Salud Carlos III (FIS), 1 Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía y 4 proyectos de la Consejería de Salud de Andalucía. Durante 21 años he sido miembro del Grupo de Investigación del Plan Andaluz de Investigación CTS-411: Plaguicidas, Salud y Medio Ambiente y desde abril del 2023, soy responsable del Grupo de Investigación CTS-1127, Epidemiología y Salud Pública, EPISAT. Directora de 21 Tesis Doctorales. Colaboración en el ámbito de la transferencia de conocimiento con el Parque Científico y Tecnológico de Granada en el Pabellón de Prevención de Riesgos Laborales, con actividades en el ámbito de la Salud Laboral. Cuenta con dos sexenios de investigación (2008-2013 y 2014-2019) y tres quinquenios (2006-2010, 2011-2015 y 2016-2020). Me gustaría destacar la evaluación de la calidad de mi actividad docente realizada por la Universidad de Almería (Programa específico de evaluación docente para la acreditación Universidad de Almería: Programa Academia ANECA). La valoración cualitativa de esta evaluación fue EXCELENTE, mientras que la cuantitativa arrojó un resultado final de 98,1 puntos sobre 100. Obtuve la Mención de Excelencia Docente por el Rector Magnífico de la Universidad de Almería.

Quiero destacar mis cargos académicos unipersonales como Coordinador del Máster Oficial en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud.

**Profesor: Jessica García González**

Doctora por la Universidad de Almería. Diplomada en Enfermería por la Universidad de Almería, Máster en Sexología por la Universidad de Almería, Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud por la Universidad de Almería, Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid y Experto en Investigación Cualitativa con Atlas. Ti por la Universidad de Almería. Actualmente, Profesora Permanente Laboral en el Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería desde diciembre de 2023. Anteriormente Profesora Ayudante Doctora en 2022 (Universidad de Almería), Profesora Contratada Doctora en 2019, Profesora Ayudante Doctora en 2018 y Profesora Asociada desde 2015-2018 en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de la Universidad de Murcia. Su docencia principal en el Grado de Enfermería en las asignaturas de Enfermería del Envejecimiento, Comunitaria, Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva, Fundamentos Metodológicos 2 y Enfermería del Adulto 1 y 2. Además forma parte del grupo de investigación E063-05 ICEBE: Investigación en Cuidados de Enfermería y Práctica Basada en la Evidencia de la Universidad de Murcia y el grupo CTS1127- Epidemiología y salud pública de la Universidad de Almería.



**Profesor: Raúl Romero del Rey**

Doctor por la Universidad de Almería. Graduado en Fisioterapia por la Universidad Católica San Antonio de Murcia, Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud por la Universidad de Almería. Actualmente, Profesor Sustituto Interino en el Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería desde septiembre de 2022. Docencia principal en el Grado de Fisioterapia en las asignaturas de Procedimientos Generales en Fisioterapia I y II, Cinesiterapia, Fisioterapia en Geriátrica y Psicomotricidad del Adulto y Fisioterapia Basada en la Evidencia. Además, pertenezco al grupo de investigación CTS-1127 Epidemiología y Salud Pública de la Universidad de Almería.

**Profesor: María del Mar Requena Mullor**

Doctora por la Universidad de Granada. Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba, Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud por la Universidad de Almería, Técnico en Prevención de Riesgo Laborales. Actualmente, Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería. Imparto clases en el Grado de Enfermería y en el Grado de Actividad Física y Ciencias del Deporte (CAFD), en el Máster en Prevención de Riesgos Laborales y en el Máster de Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud. Experiencia investigadora de 15 años en el grupo de investigación CTS1127-Epidemiología y Salud pública de la Universidad de Almería, actualmente pertenezco al grupo de investigación CTS-1127 Epidemiología y Salud Pública.

**Profesor ....**

[CV]

**Profesor ....**

[CV]

**Profesor ....**

[CV]

**Organizado por**

Vicerrectorado de Internacionalización  
Universidad de Almería  
Tel.: +34 950 01 5816  
E-mail: [sabroad@ual.es](mailto:sabroad@ual.es)  
[www.ual.es/sabroad](http://www.ual.es/sabroad)

[@sabroadUAL](#) | [@studyabroadUAL](#) | [@studyabroadsummercoursesalmeria](#)