

GUÍA DOCENTE CURSO: 2023-24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
Asignatura:	Trabajo Fin de Máster						
Código de asignatura:	70483126	Plan		Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural			
Año académico:	2023-24	Ciclo formativo		Máster Universitario Oficial			
Curso de la Titulación:	ırso de la Titulación: 1		Tipo:	Trabajo Fin De Máster			
Duración: Indefinida 2Q							
Responsable/Coordinador de Asignatura: Cantizano Márquez, Blasina Jesús							
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA							
Créditos: 6							
Horas totales de la asignatura: 1				50			
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo	Apoyo a la docencia			

DATOS DEL PROFESORADO							
Nombre	Cantizano Márquez, Blasina Jesús						
Departamento	Departamento de Filología						
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2						
Despacho	760						
Teléfono	+34 950214459	E-mail (institucional)	blasina@ual.es				
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/515048525154525076						

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La presente asignatura consiste en un trabajo de investigación sobre alguno de los temas tratados en las materias del itinerario al que corresponde este TFM. Será una actividad basada en la investigación académica, siguiendo rigurosamente un procedimiento sistemático de exposición del problema, presentación de metodología, clarificación de objetivos, desarrollo de la investigación y presentación de las conclusiones. Es una asignatura obligatoria y tiene como finalidad que el alumnado se familiarice con las destrezas necesarias para la investigación en los distintos ámbitos relacionados con el máster.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Se requiere un nivel alto de inglés y estar familiarizado con las técnicas de investigación y desarrollo de trabajos que se imparten en las asignaturas del máster.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Para poder superar el TFM es necesario haber aprobado el resto de asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- · Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- · Habilidad para el aprendizaje

Competencias Trasversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- CE4.- Análisis de texos representativos de la pluralidad lingüística y cultural de las sociedades británica y norteamericana actuales.
- CE7.- Interpretación de textos culturales desde una perspectiva postcolonial.
- CE8.- Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales partiendo de hipótesis basadas en la correcta utilización de una metodología apropiada con el objeto de expresar discursos e ideas de forma eficaz y académicamente válidas.
- CE10.- Capacidad para investigar en materia de género.
- CE22.- Manejo de las herramientas necesarias para la búsqueda de fuentes y referencias para la realización de trabajos de investigación.
- CE23. Actualización de conocimientos relacionados con la difusión y publicación de resultados de los trabajos de investigación lingüística.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El estudiante elaborará un trabajo de iniciación a la investigación en los términos especificados en la Guía Docente y tendrá un tutor que se encargará del seguimiento del trabajo. Finalmente el trabajo será defendido ante un tribunal integrado por tres profesores del máster.

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

Definición del objeto de estudio: elaboración del Trabajo Fín de Máster y seguimiento con el tutor.

Una vez elegido el tema de estudio e investigación, el estudiante elaborará su Trabajo Final de Máster de forma individual, siguiendo una serie de pautas e indicaciones ofrecidas por el tutor. Las sesiones de consulta y revisión del trabajo serán acordadas entre ambos según el calendario académico.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

Trabajo individual: Recogida de información, lectura de bibliografía, análisis y estudio del problema, redacción del trabajo. Reuniones/Tutorías de seguimiento con el tutor.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional http://www.ual.es/discapacidad) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

Se tendrán en cuenta los siguientes factores para la evaluación del alumno/a en esta asignatura de TFM: Participación activa en las propuestas de seguimiento indicadas por el tutor. Trabajo regular en las tareas de documentación y reflexión sobre el trabajo a realizar. Interés por desarrollar los aspectos formales del trabajo de investigación.

Evaluación y Calificación final, convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y EVALUACIÓN ÚNICA:

El 100% de la calificación depende de la calificación que otorgue el tribunal encargado de evaluar el Trabajo Fin de Máster en un acto de defensa pública.

En la sesión de evaluación, se valora tanto el trabajo escrito como su defensa oral.

PLAN DE CONTINGENCIA: Presentación y defensa pública de TFM totalmente online.

N.B. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante".

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Melissa Walker. Cómo escribir trabajos de investigación. . Gedisa. 2007.
- Rocío Calderón García. Manual para la elaboración de trabajos académicos y de investigación.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70483126

DIRECCIONES WEB

- https://w3.ual.es/Masters/estudiosingleses/Master_en_Estudios_Ingleses/Documentos_files/Manual%20de%20estilo%20Chicago%20Deusto.pdf Manual de estilo Chicago Deusto
- https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/ The Writing Center
- https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_formatting_and_style_guide/mla_formatting_and_style_guide.html MLA citation style