



GUÍA DOCENTE CURSO: 2021-22

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prácticas Externas			
Código de asignatura:	31104233	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2021-22	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Cantizano Márquez, Blasina Jesús			

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Prácticas Externas	5	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Cantizano Márquez, Blasina Jesús		
Departamento	Departamento de Filología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	760		
Teléfono	+34 950214459	E-mail (institucional)	blasina@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515048525154525076		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El objetivo es integrar los conocimientos teóricos y metodológicos desarrollados en los distintos módulos en la práctica. La incorporación temporal de un estudiante en un entorno empresarial supone un valioso acercamiento a la realidad laboral que le rodea. De esta manera se complementa la formación recibida globalmente en el conjunto de las asignaturas previas con prácticas en el entorno socio-laboral de la titulación

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

Aplicación de conocimientos

Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos

Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno

Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales como internacionales

Capacidad de comunicar y aptitud social

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo principal de las Prácticas Externas es ofrecer al alumno los mecanismos y procesos necesarios que le permitan aplicar y complementar los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento; través de la inmersión en la actividad laboral, profesional y empresarial propia del sector. Se persiguen los siguientes resultados de aprendizaje: a) Integración de los conocimientos adquiridos en el ámbito laboral, profesional y empresarial. b) Desarrollo de la metodología de trabajo adecuada a la labor desarrollada. c) Desarrollo de la capacidad de trabajo autónomo y grupal.

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

1) El objetivo principal de las Prácticas Externas es ofrecer al alumno los mecanismos y procesos necesarios que le permitan aplicar y complementar los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento; través de la inmersión en la actividad laboral, profesional y empresarial propia del sector.

Se persiguen los siguientes resultados de aprendizaje:

- a) Integración de los conocimientos adquiridos en el ámbito laboral, profesional y empresarial.
- b) Desarrollo de la metodología de trabajo adecuada a la labor desarrollada.
- c) Desarrollo de la capacidad de trabajo autónomo y grupal.

2) Cada práctica lleva asociadas unas actividades concretas a realizar por el estudiante que son definidas por la empresa y el responsable de la asignatura de prácticas de la titulación de Estudios Ingleses, en el marco general de los objetivos educativos, y se incluyen en el la oferta de la práctica en particular. Entre otras, se podrán establecer las siguientes actividades:

- Enseñanza de la lengua inglesa en centros educativos a distintos niveles
- Traducción e interpretación oral y escrita
- Conservación y catalogación de bienes culturales
- Actividades de difusión del patrimonio
- Participación en campañas de alfabetización y apoyo académico en materias relacionados con distintos colectivos en riesgo de exclusión social.
- Participación académica en grupos y proyectos de investigación
- Elaboración de material relacionado con la comunicación: revistas, radio, televisión

3) El alumno realizará el periodo de prácticas mediante la estancia en un centro de trabajo que ofrezca una experiencia profesional relacionada con algunas de las salidas profesionales del título o perfiles de egresado. Centros educativos privados, academias de idiomas, empresas de comercio y relaciones internacionales, museos y monumentos.

4) Para la realización de las prácticas externas los estudiantes contarán con un tutor de la entidad colaboradora y un tutor académico de la universidad. El tutor de la entidad colaboradora será una persona vinculada a la misma, con experiencia profesional y con los conocimientos necesarios para realizar una tutela efectiva. El tutor académico será un profesor de la universidad, del propio centro universitario en el que se encuentre matriculado el estudiante y, en todo caso, afín a la enseñanza a la que se vincula las prácticas. Las tutorías son un elemento fundamental de las prácticas externas y los tutores, tanto de la universidad como de las empresas o entidades colaboradoras, son una pieza clave de su desarrollo.

5) **El tutor de entidad colaboradora realizará informe final**, conforme a un modelo normalizado establecido por la universidad, valorando la actividad del estudiante durante la práctica. En el cual se recogerá, entre otros datos, el número de horas realizadas por el estudiante y la valoración, tanto de las competencias genéricas como a las específicas recogidas en las memorias correspondientes de los títulos oficiales.

El tutor académico será quien evalúe las prácticas basándose en el seguimiento llevado a cabo, el informe del tutor de la entidad colaboradora y la memoria final del estudiante, cumplimentando el correspondiente **informe de valoración**. En las prácticas curriculares la firma del acta de calificación oficial le corresponde al responsable de prácticas designado por el centro o, en su caso, del responsable del acta de la asignatura correspondiente, de acuerdo con el sistema de calificaciones oficial en cada enseñanza.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

ESCENARIO HABITUAL: prácticas presenciales

- Realización de informes
- Aprendizaje basado en problemas
- Evaluación de resultados
- Trabajo de campo
- Sesiones tutoriales presenciales/video conferencia

PLAN DE CONTINGENCIA: las prácticas en empresa pueden desarrollarse de forma online si las condiciones sanitarias así lo aconsejan. La metodología docente se desarrollaría de la siguiente manera (virtual):

- Realización de informes
- Aprendizaje basado en problemas,
- Evaluación de resultados

- Trabajo de campo)
- Sesiones tutoriales online: videoconferencia (síncrona/asíncrona),

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN SE APLICAN A LAS CONVOCATORIAS ORDINARIA y EXTRAORDINARA

Instrumentos de evaluación:

Memoria del estudiante 40%

Informe de valoración del tutor de la entidad colaboradora 50%

Informe de Seguimiento de Tutor académico 10%

El estudiante realizará y remitirá al tutor académico de la universidad, y/o a través de la aplicación informática correspondiente, a la conclusión de las prácticas y en el plazo máximo que establezca la universidad, la memoria final de prácticas, conforme a un modelo normalizado, cuya extensión mínima son 5 páginas y la máxima 10 páginas (sin incluir anexos). Se deberá seguir el siguiente modelo:

- a) Datos personales del estudiante.
- b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.
- c) Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado.
- d) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.
- e) Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución.
- f) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.
- g) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.

PLAN DE CONTINGENCIA:

En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Memoria del estudiante 40%

Informe de valoración del tutor de la entidad colaboradora 50%

Informe de Seguimiento de Tutor académico 10% (participación en foros de debate, uso de herramientas de comunicación)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Las convocatorias ordinaria y extraordinaria de este sistema de evaluación coincidirán con las fechas de las convocatorias ordinaria y extraordinaria fijadas por la universidad. Los criterios de evaluación serán:

- Memoria del estudiante 50%
- Informe de valoración del tutor de la entidad colaboradora

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Judie Haynes. Teaching English language learners across the content areas . Alexandria. 2010.
- Minako O¿Hagan. Translation-mediated communication in a digital works: facing the challenges of globalization and localization. Multilingual matters. 2002.
- Togoff, Goodman,turkanis . Learning Together: Children and Adults in a School Community.. Oxford UP. 2001.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada31104233

DIRECCIONES WEB

- <https://portal.ual.es/portal/page/portal/documentos/SecretariaGeneral/AcuerdosConsejoGobierno.05-07-2012.rar>
Normativa de prácticas externas de la Universidad de Almería