



GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	71116402	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:	Indefinida Anual		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	12
	Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Pumares Fernández, Pablo		
Departamento	Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	360		
Teléfono	+34 950015421	E-mail (institucional)	ppumares@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534951535655515168		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un estudio de carácter empírico, en el que se desarrollen y apliquen a una temática concreta conocimientos adquiridos en el máster. El objetivo es que el alumnado aprenda a elaborar artículos y textos de carácter científico o informes profesionales, y aplique y desarrolle las destrezas adquiridas.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Se aconseja haber superado con éxito, tanto las asignaturas de metodología, como las asignaturas relacionadas con la temática elegida para el TFM.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE01 - Ser capaces de escribir trabajos, artículos e informes de de investigación social en el campo de las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural
CE12 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales
CE13 - Ser capaz de escribir y exponer trabajos, artículos e informes de acuerdo a las convenciones académicas
CE14 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado será capaz de diseñar una investigación o una intervención social,
- El alumnado será capaz de utilizar los conocimientos teóricos impartidos en el máster y consultar bases de datos bibliográficas,
- Será capaz de utilizar técnicas de investigación social y obtener información relevante para su objeto de estudio,
- Será capaz de interpretar la información recogida
- Será capaz de redactar un trabajo fin de máster y de exponerlo correctamente ante una comisión

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

Contenidos genéricos del TFM:

Definición del objeto de estudio

Revisión del estado actual de los conocimientos en la línea de trabajo elegida

Diseño y planificación de la investigación o la intervención

Aplicación de técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos

Elaboración del informe de investigación

Exposición oral ante el tribunal de TFM

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Trabajo de campo- Formulación de hipótesis y alternativas- Realización de informes- Seminarios y actividades académica- Elaboración y Defensa Pública de TFM

Escenario A

Búsqueda, consulta y tratamiento de información, trabajo de campo (se recomienda que se pueda realizar manteniendo distancia de seguridad), formulación de hipótesis, realización de informes, seminarios y actividades académicas, elaboración y defensa pública de TFM (que será presencial si las circunstancias lo permiten o virtual en caso contrario)

Escenario B

Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Se recomienda la realización de TFM de carácter más teórico y que no requieran de trabajo de campo presencial. Formulación de hipótesis, realización de informes, asistencia a seminarios, actividades académicas, elaboración y defensa pública del TFM.

Las defensas de los TFM se realizarán oralmente ante tribunal, pero de manera virtual

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

El /La director/a del TFM orientará y supervisará el trabajo propuesto, tutorizando al estudiante durante el todo proceso de desarrollo del trabajo. Finalmente, será dicho director/a el que deberá dar el visto bueno a la presentación del trabajo para su evaluación.

Para poder defender el TFM será imprescindible contar con informe favorable del director/a del trabajo.

La evaluación final del TFM será realizada por una Comisión Evaluadora de tres profesores-as doctores-as del Máster. El estudiante realizará una exposición pública del TFM ante dicha Comisión, que previamente habrá leído la memoria escrita presentada por el/la estudiante.

En la evaluación se tendrá en cuenta:

- La redacción y la corrección ortográfica. Podrán ser objeto de calificación negativa las faltas de ortografía y los errores de construcción sintáctica.
- El planteamiento e interés del tema y los objetivos del trabajo.
- La claridad en la organización y estructura del trabajo.
- La adecuación de la metodología a los objetivos.
- La búsqueda de información y recogida de datos.
- La correcta exposición e interpretación de los resultados.
- La claridad en la exposición oral ante el tribunal
- El informe del/la director/a del TFM

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."2. Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería

Plan de contingencia de Adaptación al Escenario A (multimodal):

Los criterios e instrumentos de evaluación no requieren adaptación al Escenario A. Se mantienen los mismos ya descritos en este apartado. Si en el período de defensa de los trabajos no fuera posible realizarla de manera virtual, se haría a través de la herramienta de videoconferencia de Blackboard.

Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario B (no presencialidad):

Se mantienen los mismos criterios e instrumentos de evaluación ya descritos en este apartado. Todas las pruebas (o actividades), así como la presentación de informes y/o trabajos finales se realizarán de forma online, a través de las herramientas disponibles en aula virtual.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Juana María González García, Ana León Mejía, Mercedes Peñalba Sotorrío. Cómo escribir y publicar un artículo científico. Síntesis. 2016.
- M^a Luisa Rodríguez; Juan Llanes (coords.). Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un Trabajo de Fin de Máster [Recurso electrónico]. AQU. 2013.
- Nati Cabrera, (coord.). Guía para diseñar un TFM . Universitat Oberta de Catalunya. 2013.
- Orfelio G. León. Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6.^a : para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis doctorales, y artículos . Garceta. 2016.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71116402

DIRECCIONES WEB