

7.- Recursos Materiales y Servicios

Disponibilidad y adecuación de recursos materiales y servicios

7.1 Justificación

Las instalaciones generales de la Universidad de Almería no presentan barreras arquitectónicas y observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Para discapacidades específicas, la Universidad dispone de una Unidad de trabajo, actualmente dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que evalúa y prevé las necesidades que deben contemplarse para el adecuado desarrollo de la actividad docente. Todos los recursos descritos a continuación

Aunque la Universidad de Almería es un *campus* de gestión única en materia de espacios y, por tanto, ni los Departamentos ni las Facultades disponen de espacios propios, podemos decir que la Universidad de Almería cuenta en la actualidad con el suficiente equipamiento e infraestructuras para impartir el máster de forma adecuada a los objetivos formativos propuestos. Solo a título de ejemplo, describiremos a continuación algunos de ellos, referidos en su mayor parte a los espacios en los que trabajan los profesores-as de Psicología, y algunos otros generales de la Universidad:

Seminarios específicos de cada departamento implicado en el máster (Dpto. de Neurociencia y Ciencias de la Salud, Dpto. de Personalidad, evaluación y tratamiento, Dpto. de Ciencias Humanas y Sociales –Áreas de Psicología social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento-). Todos ellos dotados del mobiliario necesario, TVs, DVDs., cañón, etc.

Laboratorios: El área de Psicología Básica cuenta con un laboratorio situado en el Edificio de Humanidades y Ciencias de la Educación II. El laboratorio está equipado con varias salas y puestos individuales dotados con todo lo necesario para realizar investigaciones sobre diferentes procesos cognitivos (atención, memoria, aprendizaje, etc.) en distintas poblaciones (jóvenes, ancianos, etc.).

El área de Psicobiología cuenta, a su vez, con dos laboratorios de investigación y uno de docencia situados en el Edificio de Humanidades y Ciencias de la Educación II, en el Edificio de Servicios Técnicos (Laboratorio de Neurofisiología y Cromatografía de gases) y en el Edificio Central, respectivamente.

Unidades de investigación: El Dpto. de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico cuenta con tres Unidades de investigación Clínica equipadas con espejo unidireccional, sistema de grabación y material evaluativo y psicotécnico.

Aulas: Para las titulaciones regladas, la Sección de Gestión de espacios y servicios comunes asigna una serie de aulas a cada Facultad y éstas distribuyen entre todas las titulaciones que en ella se imparten las distintas aulas.

Biblioteca: La Universidad de Almería dispone de un servicio único y centralizado de biblioteca que forma parte del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CEBUAS) y de la Red Española de Bibliotecas Universitarias y Científicas (REBIUN). La Biblioteca está ubicada en el Campus de la Universidad en el Edificio "Nicolás

Salmerón”, un moderno edificio que dispone de:

- 1700 puestos de consulta, repartidos en salas temáticas.
- Cinco salas de trabajo en grupo.
- Una sala de formación de usuarios.
- Una sala de estudio con horario especial.
- 107 puestos informáticos con acceso al catálogo, a base de datos, a revistas electrónicas, a Internet, a programas de ofimática, etc.
- Puestos de audiovisuales para consulta de videos, Vds., CDs, etc.
- Préstamo de ordenadores portátiles y red inalámbrica en todo el edificio.

La colección bibliográfica se encuentra en continuo crecimiento con el fin de atender las necesidades de estudio e investigación de las áreas de conocimiento propias de la Universidad.

En la actualidad, la colección está constituida por más de 150.000 volúmenes de monografías, 7.500 títulos de publicaciones periódicas, recursos de información electrónica y materiales audiovisuales.

Otras instalaciones: En el Campus, disponible para todo el personal de la Universidad, existe un servicio centralizado de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, uno de cuyos objetivos es el de ofrecer aulas para la docencia reglada y no reglada, disponiendo actualmente de un total de 11 aulas y una capacidad de 556 puestos.

Los estudiantes disponen también, con independencia de la titulación cursada, de aulas de libre acceso con equipamiento informático que complementan los 107 puestos informáticos que existen en la Biblioteca Nicolás Salmerón. En dichas aulas disponen de PC's Intel Pentium III, 550 MHz Compaq con tarjeta de sonido, lector de CD-ROM, 128 mb RAM, sistema operativo Windows 2000 profesional, impresoras LQ 300 y Laser HP2100.

Como ya se ha señalado, la universidad de Almería cuenta con una Unidad de Tecnologías de Apoyo a la docencia y Docencia Virtual (aula virtual, webct), cuya función es servir de apoyo a la actividad docente (<http://www.eva.ual.es>), que también será utilizada en este master como sistema de apoyo y orientación a los estudiantes matriculados. Estas aulas virtuales ofrecerán al alumno/a diversos recursos orientados a facilitar el seguimiento y lograr el máximo aprovechamiento de los módulos y materias, tales como herramientas de comunicación con el/la profesor/a (correo electrónico) y los compañeros (foro), calendario de actividades del curso, acceso a documentos de interés (programa de la materia, bibliografía y documentación complementaria, etc.), enlaces a páginas web relacionadas con cada materia y actividades de evaluación, entre otros recursos.

Asimismo, como ya se ha señalado, para uno de los módulos del máster (el de formación básica/transversal común a los tres itinerarios y al master de Psicología de la Educación) se propone un sistema de aprendizaje de tutoría semipresencial. En estos casos, se ha previsto utilizar los siguientes recursos (también mencionados en el apartado 4.3) a través de las Unidades TICs de Apoyo a la Docencia:

- Acceso a documentación conceptual on-line
- Recursos tipo *open access*, tales como Journals para materiales complementarios
- Experimentación y práctica procedimental online
- Autoevaluaciones y evaluaciones virtuales
- Charlas virtuales

Finalmente, señalar que en la selección de materiales se han seguido criterios de no

discriminación, paridad e integración de discapacitados, tal como exigen las Leyes Orgánicas (3/2007, 51/2003, 27/2005) ya citadas con anterioridad.

El personal de la Unidad de Tecnologías de Apoyo a la Docencia y Docencia Virtual (aula virtual, Webct) de la Universidad de Almería es suficiente en número (10 técnicos-as y el director), dotación y experiencia para hacer frente a las demandas del Master. Además de este personal de apoyo a la docencia virtual, como ya se indicaba en el apartado 6 de la memoria, cada uno de los cuatro departamentos de la Facultad de Psicología implicados en el master, cuentan con una persona perteneciente al Personal de Administración y Servicios (PAS) cuya función es apoyar a los profesores en su labor docente. Asimismo, la Facultad de Psicología, responsable de este master, cuenta con personal suficiente en la secretaría de la Facultad para hacer frente a todos los trámites administrativos necesarios, tanto los referidos a los alumnos del master como a los profesores (matrículas, información, recepción de actas, etc.)

7.2 Previsión

El máster puede empezar a impartirse con los recursos materiales disponibles en este momento. Por el hecho de ser un campus de gestión única, todos los recursos de la Universidad de Almería están a disposición del master.

No obstante, para la puesta en marcha del Master será necesario:

1. Estructurar los contenidos de las asignaturas en formato virtualizado. Los profesores participantes de la UAL tienen experiencia en esta tarea puesto que la titulación de Psicología ha participado en la experiencia piloto de adecuación al EEES.
2. Preparar materiales específicos, para las actividades de enseñanza/aprendizaje propias de cada módulo (especialmente del módulo de formación básica/transversal común a los tres itinerarios del presente master y al master de Psicología de la Educación): materiales de apoyo virtual, autoevaluaciones y evaluaciones virtuales, recursos open access específicos, etc.

En ambos casos, se dispone de los recursos y apoyo de la unidad EVA ya referida.

La Universidad de Almería cuenta con un Vicerrectorado de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad. Su misión es la coordinación, planificación, gestión, mantenimiento y organización de todas las infraestructuras y equipamientos pertenecientes al campus universitario de la UAL, así como la prevención en y asesoramiento en materia de salud laboral y medioambiental. De él dependen varios secretariados que se ocupan de estas actuaciones.

Asimismo, la UAL cuenta con una Unidad Técnica, una unidad funcional, cuyo principal objetivo es garantizar el desarrollo, mantenimiento, uso y utilidad del patrimonio inmobiliario de la Universidad de Almería.

Finalmente, la Facultad de Psicología se encargará de hacer un seguimiento permanente de la labor desarrollada por las instituciones colaboradoras y los/as tutores profesionales de los alumnos antes y durante el periodo de las Prácticas externas (como ya lo viene haciendo en el desarrollo del Practicum de la Licenciatura).