



EVALUACION ALUMNOS FISIOTERAPIA PRÁCTICAS TUTELADAS I

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO:

CURSO:

PERIODO DE ROTACION:

CENTRO/

SERVICIO:

1. HORARIOS/ASISTENCIA	0	1	2	3	4	5
2. INICIATIVA	0	1	2	3	4	5
3. RESPONSABILIDAD	0	1	2	3	4	5
4. CONOCIMIENTOS	0	1	2	3	4	5
5. INTERES/MOTIVACION	0	1	2	3	4	5
6. RELACIONES CON EL ENFERMO	0	1	2	3	4	5
7. RELACIONES CON EL EQUIPO	0	1	2	3	4	5
8. PROCEDIMIENTOS	0	1	2	3	4	5
9. UTILIZACION DEL EQUIPO	0	1	2	3	4	5
10. DOCUMENTACION/REGISTROS	0	1	2	3	4	5
TOTALES						

CALIFICACION: SOBRESALIENTE

Los ítems 1, 3, 5, 7 deben tener una puntuación mayor de 2 para que el alumno apruebe la asignatura.

Para que el alumno apruebe la asignatura, su puntuación tiene que ser mayor o igual a 32 puntos.

ASISTENCIA: (Teniendo en cuenta que todas las faltas deben ser justificadas)

NÚMERO DE FALTAS JUSTIFICADAS:

NÚMERO DE FALTAS NO JUSTIFICADAS:

OBSERVACIONES:

NOTA DE PRÁCTICAS:

EVALUADOR ESPONSABLE:

Firma

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.-HORARIOS/ASISTENCIA/UNIFORME:

0=Con frecuencia reduce el horario y/o acude mal uniformado. Se ausenta del Servicio con asiduidad. No lleva identificación.

1=A veces reduce el horario y/o acude mal uniformado. Se ausenta del Servicio con asiduidad. Ocasionalmente no lleva identificación.

2=Ha faltado o se ha ausentado ocasionalmente y sin causa justificada. A veces acude mal uniformado y/o identificado.

3=Ha faltado o se ha ausentado ocasionalmente, pero con causa justificada. A veces acude mal uniformado y/o identificado.

4=Habitualmente observa el horario y va correctamente uniformado e identificado.

5=Observa perfectamente el horario y siempre va correctamente uniformado e identificado.

2.-INICIATIVA:

0=Es pasivo, no completa todo lo que se le indica sea cual sea el período de rotación.

1=Es indiferente, sólo hace lo que se le indica sea cual sea el período de rotación.

2=Realiza sus actividades, pero necesita verse impulsado o apoyado para iniciar la actividad.

3=Sugiere la realización de alguna actividad necesaria, y la lleva a cabo sólo cuando lo decide su responsable de prácticas

4=Realiza las actividades necesarias ya conocidas de forma autónoma. Propone actividades nuevas.

5=Aporta soluciones coherentes a las demandas existentes en relación al paciente o al servicio.

3.-RESPONSABILIDAD:

0=Sólo realiza lo preciso y deja por hacer las tareas previamente encomendadas. Nunca solicita información.

1= Sólo realiza las tareas encomendadas. Nunca solicita información.

2=Es necesario recordarle aspectos concretos de las tareas previamente encomendadas. Pocas veces solicita información.

3=Se responsabiliza con las actividades asignadas, si bien a veces hay que recordárselas. Ocasionalmente solicita información sobre algo que desconoce.

4=Se responsabiliza óptimamente con las actividades asignadas. Solicita información sobre algo que desconoce.

5=Es muy responsable y su grado de implicación y compromiso es excelente.

4.-CONOCIMIENTOS PRACTICOS APLICADOS A LA ACTIVIDAD ASISTENCIAL:

0=Posee unos conocimientos insuficientes y no los relaciona en la práctica.

1=Nivel de conocimientos aceptable, pero no muy sólidos. No los relaciona en la práctica.

2=Posee unos conocimientos adecuados, pero no siempre es capaz de integrarlos con la práctica.

3=Posee unos conocimientos adecuados. Es capaz de integrar sus conocimientos teóricos con la práctica.

4=Tiene buenos conocimientos teórico-prácticos y normalmente los sabe integrar a la práctica en el momento oportuno.

5=Tiene profundos conocimientos teórico-prácticos y los sabe integrar en el momento oportuno.

5.-INTERÉS/MOTIVACIÓN:

0=Muestra un escasísimo interés en aprender y su actitud es de apatía.

1=Sólo muestra interés cuando las circunstancias le obligan. En raras ocasiones se le ve motivado/a por adquirir nuevas habilidades o conocimientos.

2=Muestra interés durante las actividades. Sólo ocasionalmente se le ve motivado/a por adquirir nuevas competencias.

3=Muestra una actitud e interés satisfactorio para alcanzar los objetivos formativos. No revisa documentación tras las practicas.

4=Su interés y motivación para aprender es elevado. Revisa documentación si se le pide.

5= Su interés y motivación para aprender es muy elevado. Revisa documentación después de las prácticas

6.-RELACIONES CON EL PACIENTE:

0=Su relación es superficial, a veces han existido problemas. No es respetuoso con el paciente y/o su familia.

1= Relación superficial con el paciente. En alguna ocasión no es respetuoso con él y/o su familia.

2=Se relaciona con el paciente, pero en el plano de la superioridad, o es distante.

3=Es respetuoso con el paciente y/o su familia. No investiga el entorno social.

4=Es respetuoso con él y su familia. Conoce la situación física, psíquica, social y los valores y creencias del paciente. Le llama por su nombre.

5=Se preocupa por todas las necesidades del paciente y le da una atención personalizada e individualizada consiguiendo su cooperación.

7.-RELACIÓN CON EL EQUIPO:

0=Su relación con el equipo es mala, habiendo ocurrido incidentes con algún compañero de prácticas o con algún miembro del servicio adscrito.

1=No se observa interés en colaborar, sólo lo hace cuando se le insiste. No suele aceptar sugerencias.

2=Indiferente en las relaciones con los miembros del equipo, y ante las sugerencias.

3=Su relación es adecuada. Acepta sugerencias.

4=Mantiene buenas relaciones con el equipo del servicio y sus compañeros/as de prácticas. Responde adecuadamente a las sugerencias.

5=Es activo en las relaciones y propone actividades y/o aporta sugerencias.

8.-PROCEDIMIENTOS:

0=No conoce los procedimientos correspondientes a su nivel, y/o los realiza con poco interés. No explica el procedimiento al paciente.

1=Conoce los procedimientos correspondientes a su nivel, pero los realiza con poca habilidad. No explica el procedimiento al paciente.

2=Conoce y realiza todos los procedimientos, pero le falta destreza en alguno de ellos. A veces explica el procedimiento al paciente y lo hace de forma comprensible para él.

3=Conoce y realiza todos los procedimientos. Sabe utilizar el material y/o aparataje. Explica al paciente los procedimientos a realizar.

4= Conoce y realiza todos los procedimientos, haciéndolos adecuadamente, con esmero y tacto. Siempre explica el procedimiento al paciente de forma clara y sencilla.

5=Interés por aprender nuevos procedimientos. Siempre explica al paciente.

9.-UTILIZACIÓN DEL EQUIPO:

0=Desperdicia mucho material y le falta orden y limpieza.

1=Ocasionalmente hay que recordarle la correcta utilización del material y de los equipos. A veces deja el equipo y/o la zona de prácticas desordenada y/o sucia.

2=Normalmente hace un buen uso del material y de los distintos equipos. ocasionalmente es desordenado y/o sucio.

3=Hace un buen uso del material y de los distintos equipos. Rara vez es desordenado y/o sucio.

4=Hace un buen uso del material y de los distintos equipos. Es ordenado y limpio con el material.

5=Optimiza el material utilizado y su uso es adecuado para lo que está destinado. Es ordenado y deja limpia la zona de trabajo utilizada.

10.-DOCUMENTACIÓN/REGISTROS:

0=No cumplimenta los registros de actividades.

1=Se retrasa en la cumplimentación de los registros.

2=Cumplimenta los registros de actividades. No anota seguimiento de los pacientes.

3=Cumplimenta los registros de actividades y seguimientos. No relaciona las necesidades del paciente con las actividades a realizar.

4=Cumplimenta todos los registros relacionando las necesidades del paciente con las actividades a realizar.

5= Cumplimenta los registros de actividades. Relaciona las necesidades del paciente con las actividades a realizar. Efectúa la valoración fisioterapéutica al finalizar el tratamiento.