



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Grado		
Código de asignatura:	63104228	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Trabajo Fin De Grado
Duración:	Indefinida 2Q		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	Grado	Trabajo Fin De Grado	5	Indefinida 2Q
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Trabajo Fin De Grado	4	Indefinida 2Q
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Trabajo Fin De Grado	4	Indefinida 2Q
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Trabajo Fin De Grado	4	Indefinida 2Q

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Marín Carrillo, Gema María		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	132		
Teléfono	+34 950 214010	E-mail (institucional)	gmarin@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535548535471		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El Trabajo Fin de Grado supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrollen los conocimientos adquiridos en la Titulación. El mismo consistirá en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas durante el Grado, materializándose en un trabajo original, autónomo y personal, cuya elaboración será individual, bajo la supervisión del director/es asignado/s, no permitiéndose trabajos conjuntos. Se realiza en la fase final del plan de estudios y está orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Dado que se exige como prerequisite el haber superado, al menos, 210 créditos ECTS del Grado, incluido el Módulo de Formación Básica, los alumnos que desarrollen el Trabajo Fin de Grado deben haber adquirido previamente una serie de competencias fundamentales asociadas al Título, y que quedan reflejadas en las asignaturas previas cursadas.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

La defensa del Trabajo Fin de Grado no podrá hacerse hasta que se hayan superado, al menos, 210 créditos ECTS del Grado, incluido el Módulo de "Formación Básica" en Ciencias Económicas y Empresariales.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Competencias Específicas desarrolladas

PRP03: Elaboración y defensa del trabajo fin de grado acreditando la capacidad para fundamentar, razonar y aplicar los conocimientos adquiridos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UAL1. Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. UAL4. Comprender expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión). UAL7. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando una lengua diferente a la propia. (Especialmente importante en el proceso de Convergencia Europea por la expansión de la dimensión internacional de las titulaciones). RD1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia RD2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio RD3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. RD4. La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio RD5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. PRP03. Elaboración y defensa del trabajo fin de grado, acreditando la capacidad para fundamentar, razonar y aplicar los conocimientos adquiridos.

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

BLOQUE I: REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Tema 1. Desarrollo de los contenidos teórico-prácticos del Trabajo Fin de Grado con la asistencia del tutor/a académico.

BLOQUE II: PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Tema 2. Exposición y defensa de los contenidos del Trabajo Fin de Grado ante el tribunal designado.

Metodología y Actividades Formativas

Realización de un trabajo de forma individual con asistencia periódica a tutorías con el director/a del trabajo, con el procedimiento establecido por el mismo. Defensa del trabajo realizado ante el tribunal designado.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Como criterio general, el Informe del director/a del Trabajo Fin de Grado tiene una ponderación del 70% de la calificación final. Competencias que se evalúan: UAL 1, UAL4, UAL 7, RD1, RD2, RD3, RD4, RD5 y PRP03. La nota de la comisión evaluadora o tribunal al que se le realiza la presentación y defensa tiene una ponderación del 30% de la calificación final. Competencias que se evalúan: UAL 1, UAL4, UAL 7, RD1, RD2, RD3, D4, RD5 y PRP03.

En los supuestos específicos recogidos en la normativa de desarrollo de los Trabajos Fin de Grado de la Facultad, la comisión evaluadora o tribunal otorgará el 100% de la calificación final (el informe del director/a del TFG sólo se consideraría como un elemento más de valoración).

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Manuel Barrios y José Barrientos (eds.). El trabajo fin de grado. Teoría y prácticas. 2015.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63104228

DIRECCIONES WEB

- <http://ci2.ual.es/como-elaborar-un-trabajo-academico/>
Cómo elaborar un trabajo académico