



SOLICITUD DE INCORPORACIÓN

INVESTIGADOR SOLICITANTE DE LA INCOPORACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Nombre Tutor	
NIF/NIE/Pasaporte	
Programa Doctorado	
Línea de Investigación	

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Nombre Coordinador	
Programa Doctorado	

Este documento debe ir acompañado de:

- Declaración jurada de no pertenecer a otro Programa de Doctorado
- Documento de sexenios o CV investigador

Fecha y firma del tutor propuesto

DATOS PERSONALES DEL DOCTOR / Personal details

NIF/NIE/Pasaporte (Identity card or passport)	
Apellidos, Nombre (Surname, Name)	JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, DIANA
Doctor por la Universidad (PhD in University)	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA (UCAM)
Universidad u Organismo (University/Institute/Organism)	ALMERIA
Categoría Docente/Investigadora (Professional position)	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR / ACREDITACIÓN TITULAR DE UNIVERSIDAD
Correo electrónico/(email)	d.jimenez@ual.es

PUBLICACIONES / Publications

Título / Title	Diagnosis of Subclinical Keratoconus Based on Machine Learning Techniques			Año / Year	2021
Revista/Libro Journal/Book	Journal of Clinical Medicine			Volumen / Vol.	10(18)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.303	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	4281

Título / Title	Diagnosis of Subclinical Keratoconus with a Combined Model of Biomechanical and Topographic Parameters			Año / Year	2021
Revista/Libro Journal/Book	Journal of Clinical Medicine			Volumen / Vol.	10(13)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.303	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	2746
Título / Title	Motivation: bringing up the rear in nursing education. Motivational elements in simulation. The participants' perspective			Año / Year	2021
Revista/Libro Journal/Book	Nurse Education Today			Volumen / Vol.	103
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.442	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	104925
Título / Title	High-Fidelity Virtual Objective Structured Clinical Examinations with Standardized Patients in Nursing Students: An Innovative Proposal during the COVID-19 Pandemic			Año / Year	2021
Revista/Libro Journal/Book	Healthcare			Volumen / Vol.	9(3)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q2 2.645	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	355
Título / Title	Development and Validation of a Social Media Questionnaire for Nursing Training: A Pilot Study			Año / Year	2021
Revista/Libro Journal/Book	Healthcare			Volumen / Vol.	9(3)

Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q2 2.645	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	344
--	-------------	---	-------------------	-----------------	-----

Título / Title	The repercussions of perceived threat from COVID-19 on the mental health of actively employed nurses			Año / Year	2021
Revista/Libro Journal/Book	International Journal of Mental Health Nursing			Volumen / Vol.	30 (3)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.503	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	724-732
Título / Title	Nurse Training in Gender-Based Violence Using Simulated Nursing Video Consultations during the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study			Año / Year	2020
Revista/Libro Journal/Book	International Journal of Environmental Research and Public Health			Volumen / Vol.	17(22)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.390	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	8654
Título / Title	Long Term Follow-Up Safety and Effectiveness of Myopia Refractive Surgery			Año / Year	2020
Revista/Libro Journal/Book	International Journal of Environmental Research and Public Health			Volumen / Vol.	17(23)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.390	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	8729
Título / Title	Simulated Nursing Video Consultations: An Innovative Proposal During Covid-19 Confinement			Año / Year	2020
Revista/Libro Journal/Book	Clinical Simulation in Nursing			Volumen / Vol.	48
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 2.391	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	29-37
Título / Title	Simulated Video Consultations as a Learning Tool in Undergraduate Nursing: Students' Perceptions			Año / Year	2020
Revista/Libro Journal/Book	Healthcare			Volumen / Vol.	8 (3)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q2 2.645	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	280
Título / Title	Design and Validation of the Adaptation to Change Questionnaire: New Realities in Times of COVID-19			Año / Year	2020
Revista/Libro Journal/Book	International Journal of Environmental Research and Public Health			Volumen / Vol.	17 (15)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.390	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	5612
Título / Title	Relative and Absolute Reliability of a Motor Assessment System Using KINECT® Camera			Año / Year	2020
Revista/Libro Journal/Book	International Journal of Environmental Research and Public Health			Volumen / Vol.	17 (16)

Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.390	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	5807
--	-------------	---	-------------------	-----------------	------

Título / Title	Increase in Video Consultations During the COVID-19 Pandemic: Healthcare Professionals' Perceptions about Their Implementation and Adequate Management			Año / Year	2020
Revista/Libro Journal/Book	International Journal of Environmental Research and Public Health			Volumen / Vol.	17(14)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.390	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	5112
Título / Title	Consensus on Criteria for Good Practices in Video Consultation: A Delphi Study			Año / Year	2020
Revista/Libro Journal/Book	International Journal of Environmental Research and Public Health			Volumen / Vol.	17(15)
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.390	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	5396

Título / Title	Perception of nursing students about the implementation of GREENS® methodology in nursing studies			Año / Year	2020
Revista/Libro Journal/Book	Nurse Education Today			Volumen / Vol.	92
Indicios de calidad (Impact factor, Number of citations, etc)	Q1 3.442	Base de datos del Indicio de calidad (Database of the impact factor)	JCR Impact Factor	Páginas / Pages	104495

DIRECCIÓN DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA DE LA TESIS / (PROJECT MANAGEMENT/PARTICIPATION IN) RELATED TO THE SUBJECT OF THE THESIS

Título / (Title)	Referencia:2016-1-IT03-KA205-007935 Violence in dating for youth-VIDA YOUTH.
Organismo que lo subvenciona / (Funding body)	Europea, programa EUROPA +, Acción Clave 2, Asociación Estratégica en el ámbito de la Juventud para el Intercambio de Buenas Prácticas. Investigador principal por parte de la Universidad Católica de Murcia: Isabel Morales Moreno Coordinador del Proyecto: TENDER (Italia) Cuantía de la subvención: 113.840€
Período de vigencia / (Duration of the project)	01-10-2016 al 30-09-2018

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA DE LA TESIS / OTHERS/ FURTHER DETAILSRELATED TO THE SUBJECT OF THIS THESIS

PATENTE Título / (Title)	Gymkhana Room for Education and Evaluation in Nursing Studies (GREENS)
Autores	Diana Jiménez Rodríguez
Expediente y Año de registro	636876470829897159 (Copyright.es)
PATENTE Título / (Title)	
Autores	
Expediente y Año de registro	

MENCIONES	9ª Mejor Docente de España 2020 en la categoría de EDUCACIÓN UNIVERSITARIA en los Premios EDUCA ABANCA por la labor desempeñada en el curso 2019/2020.
Organismo que lo subvenciona / (Funding body)	Plataforma educativa EDUCA en colaboración con Afundación ABANCA Obra Social.
Año de concesión	2020
MENCIONES	Primer premio a las ideas en la modalidad de formación en el II Reto en Salud de Andalucía, Investigadora colaboradora. Cuantía: 1.500. Título del proyecto premiado (GUARDIABESD).
Organismo que lo subvenciona / (Funding body)	Consejería de Salud y Familia de la Junta de Andalucía
Año de concesión	2020
MENCIONES	Miembro Correspondiente de la Sociedad Cubana de Ciencias Fisiológicas. Cuba
Organismo que lo subvenciona / (Funding body)	Investida por el Consejo Nacional de Sociedades Científicas de la Salud de la República de Cuba
Año de concesión	2014
TRANSFERENCIA	Contratos de transferencia: 10 contratos de investigación con empresas en el campo de la nutrición mediante colaboración con CEBAS-CSIC, Murcia
Organismo que lo subvenciona / (Funding body)	CEBAS-CSIC, Murcia y Universidad Católica de Murcia (UCAM)
Año fundación	Desde 2009 hasta 2014
TRANSFERENCIA	
Organismo que lo subvenciona / (Funding body)	
Año fundación	
GRUPO DE INVESTIGACION	Unidad de Investigación de trastornos de la alimentación (UITA)
Organismo que lo subvenciona / (Funding body)	UNIVERSIDAD CATOLICA DE MURCIA (UCAM)
Año	01/09/2009 a 17/02/2016

_____ALMERIA_____ (Ciudad/City), a 10 (día/day) de OCTUBRE mes/month) de _2021

(año/year) Firmado (Signed)

El Evaluador/a (Outside reader)

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Diana Jiménez Rodríguez		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	38
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Scopus Author ID: 56394671400	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-1169-0428	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Dirección	Carretera Sacramento s/n. 04120 La Cañada de San Urbano. Almería		
Teléfono	██████████	Correo electrónico	d.jimenez@ual.es / djr239@ual.es
Categoría profesional	Ayudante doctor	Fecha inicio	15/09/2018

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Ciencias Sociales y de la Salud	Universidad Católica de Murcia (UCAM)	2010
Licenciada en Antropología Social y Cultural	Universidad Católica de Murcia (UCAM)	2006
Diplomatura de Enfermería	Universidad de Almería	2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Publicaciones en JCR: 22. Nº de citas: 221 citas, índice h= 9.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora de la Universidad de Almería. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina desde el curso 2018/2019 hasta la actualidad.

Profesora de Enfermería de la Universidad Católica de Murcia desde 2006-2007 hasta 2017.

Líneas de investigación: telesalud, videoconsulta, gestión grupal, innovación docente, con gran interés en la simulación clínica y en las habilidades emocionales y sociales en personal de Enfermería. De esta forma, tiene 21 artículos indexados en el Journal Citation Report (JCR), además de artículos publicados en revistas con impacto relativo y 6 capítulos de libro y 7 proyectos de innovación docente (propios de Universidad de Almería).

Por otro lado, posee otros méritos docentes y de gestión: 9 años tutora de movilidad internacional (Tutora Erasmus) de la Diplomatura y el Grado en Enfermería, 4 años Miembro de Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Título (CRT) de grado y 1 año de Posgrado, 5 años miembro de Comisión de Calidad de Título de Máster Oficial y 1 año Coordinadora Académica del Máster Universitario de Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Especiales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Castro-Luna, G.; Jiménez-Rodríguez, D.; Castaño-Fernández, A.B.; Pérez-Rueda, A. Diagnosis of Subclinical Keratoconus Based on Machine Learning Techniques. J. Clin. Med. 2021, 10(18), 4281; <https://doi.org/10.3390/jcm10184281> (Q1 JCR)

Ctra. de Sacramento s/n 04120 Almería
Telfs: 950 21 46 74 /46 75
vinvest@ual.es

- Pérez-Rueda A, Jiménez-Rodríguez D, Castro-Luna G. Diagnosis of Subclinical Keratoconus with a Combined Model of Biomechanical and Topographic Parameters. *J. Clin. Med.* 2021, 10(13), 2746; <https://doi.org/10.3390/jcm10132746> (Q1 JCR)
- Díaz-Agea JL, Pujalte-Jesús MJ, Leal Costa C, García-Méndez JA, Adánez-Martínez MJ, Jiménez-Rodríguez D. Motivation: bringing up the rear in nursing education. Motivational elements in simulation. The participants' perspective. *Nurse Educ Today.* 2021, 107: 104925. (Q1 JCR)
- Arrogante O, López-Torre EM, Carrión-García L, Polo A, Jiménez-Rodríguez D. High-Fidelity Virtual Objective Structured Clinical Examinations with Standardized Patients in Nursing Students: An Innovative Proposal during the COVID-19 Pandemic. *Healthcare (Basel).* 2021, 20;9(3):355. doi: 10.3390/healthcare9030355. (Q3 JCR)
- Jiménez-Rodríguez D, Belmonte García MT, Arcos García J, Castro-Luna G. Development and Validation of a Social Media Questionnaire for Nursing Training: A Pilot Study. *Healthcare (Basel).* 2021 Mar 18;9(3):344. doi: 10.3390/healthcare9030344. (Q3 JCR)
- Gázquez Linares, J.J.; Molero Jurado, MdM.; Martos Martínez, A.; Jiménez-Rodríguez, D.; Pérez-Fuentes, MdC. The repercussions of perceived threat from COVID-19 on the mental health of actively employed nurses. *International Journal of Mental Health Nursing*, January 2021. doi:10.1111/inm.12841
- Jiménez-Rodríguez D, Belmonte García MT, Santillán García A, Plaza del Pino FJ, Ponce-Valencia A, Arrogante O. Nurse Training in Gender-Based Violence Using Simulated Nursing Video Consultations during the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17 (22), 8654. (Q1 JCR)
- Castro-Luna G, Jiménez-Rodríguez D, Pérez-Rueda A, Alaskar-Alani H. Long Term Follow-Up Safety and Effectiveness of Myopia Refractive Surgery. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17 (23), 8654. (Q1 JCR)
- Jiménez-Rodríguez D, Arrogante O. Simulated Video Consultations as a Learning Tool in Undergraduate Nursing: Students' Perceptions. *Healthcare (Basel).* 2020 Aug 20;8(3):E280. doi: 10.3390/healthcare8030280. (Q3 JCR)
- Jiménez-Rodríguez D, Torres Navarro MDM, Plaza Del Pino FJ, Arrogante O. Simulated Nursing Video Consultations: An Innovative Proposal During Covid-19 Confinement. *Clin Simul Nurs.* 2020 Nov;48:29-37. doi: 10.1016/j.ecns.2020.08.004. (Q2 JCR)
- Castro-Luna G, Jiménez-Rodríguez D. Relative and Absolute Reliability of a Motor Assessment System Using KINECT® Camera. *Int J Environ Res Public Health.* 2020 Aug 11;17(16):5807. doi: 10.3390/ijerph17165807 (Q1 JCR)
- Pérez-Fuentes MDC, Molero Jurado MDM, Martos Martínez Á, Fernández-Martínez E, Franco Valenzuela R, Herrera-Peco I, Jiménez-Rodríguez D, Méndez Mateo I, Santillán García A, Simón Márquez MDM, Gázquez Linares JJ. Design and Validation of the Adaptation to Change Questionnaire: New Realities in Times of COVID-19. *Int J Environ Res Public Health.* 2020 Aug 4;17(15):5612. doi: 10.3390/ijerph17155612 (Q1 JCR)
- Jiménez-Rodríguez D, Ruiz-Salvador D, Rodríguez Salvador MDM, Pérez-Heredia M, Muñoz Ronda FJ, Arrogante O. Consensus on Criteria for Good Practices in Video Consultation: A Delphi Study. *Int J Environ Res Public Health.* 2020 Jul 27;17(15):5396. doi: 10.3390/ijerph17155396 (Q1 JCR)
- Jiménez-Rodríguez D, Santillán García A, Montoro Robles J, Rodríguez Salvador MDM, Muñoz Ronda FJ, Arrogante O. Increase in Video Consultations During the COVID-19 Pandemic: Healthcare Professionals' Perceptions about Their Implementation and Adequate Management. *Int J Environ Res Public Health.* 2020 Jul 15;17(14):5112. doi: 10.3390/ijerph17145112 (Q1 JCR)
- Jiménez-Rodríguez D, Belmonte Garcia T, Arizo Luque V. Perception of nursing students about the implementation of GREENS© methodology in nursing studies. *Nurse Educ Today.* 2020;92:104495. doi:10.1016/j.nedt.2020.104495 (Q1 JCR)
- Sánchez Expósito J, Jiménez-Rodríguez D, Díaz Agea JL, Carrillo Izquierdo MD, Leal Costa C. Impact of Socio-Emotional Skills On The Performance of Clinical Nursing Practices. *Int J Nurs Educ Scholarsh.* 2019;16(1). doi:10.1515/ijnes-2019-0064 (Q1 SJR)
- Díaz Agea JL, Martín Robles MR, Jiménez Rodríguez D, Morales Moreno I, Viedma Viedma I, Leal Costa C. Discovering mental models and frames in learning of nursing ethics through simulations. *Nurse Educ Pract.* 2018;32: 108-114. doi: 10.1016/j.nepr.2018.05.001 (Q1 JCR)

- Sánchez Expósito J, Leal Costa C, Díaz Agea JL, Carrillo Izquierdo MD, Jiménez Rodríguez D. Socio-emotional competencies as predictors of performance of nursing students in simulated clinical practice. Nurse Educ Pract. 2018; 32:122-128. doi: 10.1016/j.nepr.2018.07.009 (Q1 JCR)
- Sánchez Expósito J, Leal Costa C, Díaz Agea JL, Carrillo Izquierdo MD, Jiménez Rodríguez D. Ensuring relational competency in critical care: importance of nursing students: communication skills. Intensive and Critical Care Nursing. 2018; 44:85-91 (Q2 JCR)
- Díaz-Agea JL, Jiménez-Rodríguez D, García-Méndez JA, Hernández-Sánchez E, Sáez-Jiménez A, Leal-Costa C. Patient-oriented debriefing: impact of real patients' participation during debriefing. Clinical Simulation in Nursing. 2017; 13, 405-413 (Q2 JCR)
- Sancauto C, Jiménez-Rodríguez D, Tébar FJ, Hernández-Morante JJ. Translation and validation of the diabetes eating problem survey to screen eating disorders in patients with type-1 diabetes mellitus. Med Clin (Barc). 2017; 148(12):548-554 (Q3 JCR)
- Hernández-Morante JJ, Jiménez-Rodríguez D, Cañavate R, Conesa-Fuentes MC. Analysis of information content and general quality of obesity and eating disorders websites. Nutr Hosp. 2015; 32(2):606-615 (Q3 JCR)
- Galindo Muñoz JS, Jiménez Rodríguez D, Hernández Morante JJ. Diurnal rhythms of plasma glp-1 levels in normal and overweight/obese subjects: lack of effect of weight loss. J Physiol Biochem. 2015; 71:17-28 (Q3 JCR)

C.2. Proyectos

Referencia:2016-1-IT03-KA205-007935

Título: Violence in dating for youth-VIDA YOUTH.

Entidad financiadora y convocatoria: Unión Europea, programa EUROPA +, Acción Clave 2, Asociación Estratégica en el ámbito de la Juventud para el Intercambio de Buenas Prácticas.

Investigador principal por parte de la Universidad Católica de Murcia: Isabel Morales Moreno

Coordinador del Proyecto: TENDER (Italia)

Fecha de inicio y de finalización: 01-10-2016 al 30-09-2018

Cuántía de la subvención: 113.840€

Tipo de participación (investigadora colaboradora)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- 10 contratos de investigación con empresas en el campo de la nutrición mediante colaboración con CEBAS-CSIC, Murcia.

C.4. Patentes

C5. Dirección de trabajos:

- 72 TFGs
- 12 TRABAJOS FIN DE MÁSTER
- 3 TESIS DOCTORALES CODIRIGIDAS

C.6. Premios:

- Primer premio en la modalidad de formación en el II Reto en Salud de Andalucía, organizado por la Consejería de Salud y Familia de la Junta de Andalucía. Título del proyecto premiado (GUARDIAB-ESD). Iniciativa para la atención integral de niños y niñas con diabetes tipo 1 en el entorno escolar. Reto salud Andalucía en diabetes infantil para niños escolarizados. Responsable del Proyecto: Francisco José Llave Gamero. Fecha de inicio y de finalización: 13/06/2019 al 8/2/2020. Tipo de participación: Investigadora colaboradora. Cuantía: 1.500 euros.

ALMERÍA, A 14 OCTUBRE DE 2021

Dra. Diana Jiménez Rodríguez

Profesora Facultad de Ciencias de la Salud

Email: d.jimenez@ual.es

Para que conste a los efectos administrativos necesarios,

Se expone:

Que actualmente Diana Jiménez Rodríguez con DNI [REDACTED] no forma parte de ningún programa de doctorado.

Se solicita:

Que sea incluida en el Programa de Doctorado en Ciencias Médicas ya que cumple con los criterios requeridos por la Universidad de Almería para ser tutora y directora de tesis doctorales.

Atentamente,

Firma

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS (RD 1999/11)

Apellidos y Nombre:	Parron Carreño, Tesifón		
D.N.I., N.I.E. o Pasaporte:	[REDACTED]		
Dirección de correo electrónico:	tpc468@ual.es		
Teléfono:	[REDACTED]		
Relación con el plan de estudio	Responsable	Sí <input type="checkbox"/> / No <input type="checkbox"/>	
	Coordinador	Sí <input checked="" type="checkbox"/> / No <input type="checkbox"/>	
	Otros interesados (especificar)		

Grado / Máster / Doctorado que desea que se modifique	DOCTORADO EN CIENCIAS MEDICAS		
Realice una descripción general de la/s modificación/es que desea realizar y motive su justificación			
Incrementa el total ECTS ofertados:		Sí <input type="checkbox"/> / No <input checked="" type="checkbox"/>	
Incrementa o modifica los recursos docentes actuales (en caso afirmativo, introduzca una breve justificación)		Sí <input type="checkbox"/> / No <input type="checkbox"/>	
<p>Al no existir en nuestra Universidad Facultad de Medicina y debido al incremento de la demanda de Doctorandos en el mencionado programa, se hace necesario incrementar el número de tutores</p> <p>Proponiendo a la Dra. Diana Jiménez Rodríguez</p> <p>Profesora titular acreditada de esta Universidad</p>			

Marque con una X los puntos de la memoria que solicita sean modificados o revisados:

1. Descripción del título	
<input type="checkbox"/>	1.1 Denominación.
<input type="checkbox"/>	1.2 Universidad/es solicitante/s, centro, responsable/s del título.
<input type="checkbox"/>	1.3 Tipo de enseñanza de qué se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.).
<input type="checkbox"/>	1.4 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas
2. Justificación	
<input type="checkbox"/>	2.1 Justificación del título propuesto: interés académico, científico o profesional
<input type="checkbox"/>	2.2: Referentes externos a la universidad
3. Objetivos	
<input type="checkbox"/>	3.1 Competencias generales y específicas
<input type="checkbox"/>	3.2 Competencias básicas en el caso del Grado
4. Acceso y admisión de estudiantes	
<input type="checkbox"/>	4.1 Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación
<input type="checkbox"/>	4.2 Condiciones o pruebas de acceso especiales
<input type="checkbox"/>	4.3 Apoyo y orientación a los estudiantes matriculados
<input type="checkbox"/>	4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos
5. Planificación de las enseñanzas	
<input type="checkbox"/>	5.1 Estructura de las enseñanzas.
<input type="checkbox"/>	5.2 Procedimientos para la organización de la movilidad
<input type="checkbox"/>	5.3 Módulos o materias de enseñanza-aprendizaje.
6. Personal académico	
<input type="checkbox"/>	6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles.
<input type="checkbox"/>	6.2 De los recursos humanos disponibles,
7. Recursos materiales y servicios	
<input type="checkbox"/>	7.1 Medios materiales y servicios disponibles.
<input type="checkbox"/>	7.2 Previsiones de adquisición de medios materiales y servicios.
8. Resultados de aprendizaje	
<input type="checkbox"/>	8.1 Estimación de los valores cuantitativos para los indicadores y su justificación.
<input type="checkbox"/>	8.2 Procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje
9. Sistema de garantía de la calidad	
<input type="checkbox"/>	Sistema de garantía de la calidad
10. Calendario de implantación	
<input type="checkbox"/>	10.1 Cronograma de implantación
<input type="checkbox"/>	10.2 Procedimiento de adaptación
<input type="checkbox"/>	10.3 Enseñanzas que se extinguen

Localidad	ALMERÍA	
Fecha	14/10/2021	
Firma		

Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua Negociado de Planes de Estudio
--



DATOS COORDINADOR

Nombre: Tesifon	Primer apellido: Parron	Segundo apellido: Carreño	
DNI/ Pasaporte: [REDACTED]	Teléfono Fijo	Teléfono móvil [REDACTED]	Dirección electrónica: tpc468@ual.es
Programa Doctorado: CIENCIAS MÉDICAS			

EXPONGO:

Desde la puesta en marcha del programa de doctorado en Ciencias Médicas el incremento de la demanda en el mismo ha generado la necesidad de incorporar nuevos tutores a dicho programa.
La persona propuesta reúne los requisitos exigidos por la UAL para desempeñar dicho cometido.

SOLICITO:

Se admita como tutor a la Dra. Diana Jiménez Rodríguez con DNI [REDACTED]

DOCUMENTOS ANEXOS:

- ☒ Declaración Jurada de no pertenecer a otro doctorado.
- ☒ Informe del Coordinador del programa doctorado.
- ☒ Currículum Vitae o Justificación de Sexenios de investigación

Almería, a 14 de octubre de 20 21

Fdo. Tesifón Parrón Carreño