

FORMATO GENERAL PARA LA MEMORIA DE PRÁCTICAS

PRACTICUM III CURSO 2019/2020

GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Indicaciones generales

- Tipo de letra: Time New Roman/ Arial.
- Márgenes justificados.
- Páginas numeradas contando desde el índice.
- Las imágenes u otros materiales irán en el anexo o anexos.
- Extensión mínima 15 folios y máxima 20, excluidos los anexos.
- Buena presentación y redacción.

- En la **PORTADA** deberán aparecer los siguientes datos:
 - Nombre y Apellidos
 - DNI
 - Especialidad
 - Colegio
 - Ciclo, aula, grupo
 - Período de prácticas
 - Profesor/a Asesor (universidad)
 - Curso
 - E-mail/telf. de Contacto

- En la **1ª página** deberá aparecer el **ÍNDICE**. Este comprenderá los apartados de la memoria con sus correspondientes números de páginas.

LA MEMORIA DE PRÁCTICAS

La memoria debe contener como mínimo los siguientes apartados:

1. INTRODUCCIÓN (Presentación de la finalidad y estructura de la memoria).

2. CONTEXTUALIZACIÓN.

Será un breve resumen informativo en el que se recogerá:

- Análisis del entorno donde se ubica el centro.
- Análisis del Proyecto Educativo y rasgos de identidad del centro.
- Organización de los recursos humanos (organigrama).
- Recursos materiales.

3. INTERVENCIÓN

3.1. Contextualización del aula

- Ratio y características de los alumnos/as.
- Descripción del aula: espacio, organización, horario, recursos...

3.2. Actuación en el aula

- Trabajo realizado en el aula: aspectos más significativos de la programación trabajados y propuestas de innovación y mejora docente.
 - Diseño y desarrollo de una sesión, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y potencialidades del alumnado.
- Se hará referencia a todos los elementos de la programación: objetivos, contenidos, metodología, actividades, recursos, agrupamiento del alumnado, evaluación.
- Reflexiones y comentarios personales sobre el trabajo desarrollado, el grado de responsabilidad en las tareas docentes, el trabajo en equipo, la actitud crítica y responsable de las propias acciones.

4. CONCLUSIONES GENERALES

- Análisis de su propia evolución en el aula.
- Valoración de puntos débiles y fuertes en relación a la función docente.
- Comentarios personales y sugerencias sobre el *Practicum IV*.

5. BIBLIOGRAFÍA (NORMAS APA)

6. ANEXOS

- Material que hayas elaborado.
- Material que hayas encontrado y consideres interesante.
- Fotografías del aula y del centro (Si las hubiere).
- Diseño, desarrollo y evaluación de la programación de un día de trabajo (ejemplo de Unidad Didáctica de Educación primaria/Infantil).