



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum de Iniciación a la Investigación		
Código de asignatura:	70983221	Plan:	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Díaz López, Manuel		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - A. Planta BAJA		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015886	E-mail (institucional)	mdiaz@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575051495382		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
<p>El objetivo de esta actividad es poner en contacto directo al estudiante con orientación investigadora con la Investigación y Desarrollo (I+D) de los organismos públicos de investigación. De esta forma se favorece el conocimiento del mundo de la investigación por parte del alumno, se fomenta la aplicación de las actividades académicas desarrolladas en el desarrollo de una investigación.</p> <p>Además, brinda la posibilidad de tener una interacción directa con profesionales de la investigación, con un equipo de investigación relacionado con la biotecnología industrial y agroalimentaria.</p>
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Todos los derivados de haber cursado las materias de su especialidad
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
El alumno no podrá cursar el Prácticum en empresas o instituciones.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>A) Dominar las metodologías básicas de investigación en el contexto de la temática del Máster</p> <p>B) Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados.</p> <p>C) Planificar investigación aplicada a resolver problemas concretos, incluyendo el desarrollo de prototipos.</p> <p>D) Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.</p> <p>E) Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Tras cursar esta materia, los estudiantes han de ser capaces de: A) Planificar, desarrollar y ejecutar tareas de investigación dentro de líneas de investigación ya implantadas por grupos de investigación en centros públicos o privados de investigación. B) Analizar resultados y extraer conclusiones de éstos C) Proponer mejoras de las actividades desarrolladas y su implicación en el contexto de la línea de investigación.

PLANIFICACIÓN

Temario

REALIZACIÓN DEL PRÁCTICUM

El proceso de investigación. Características que debe reunir una investigación. Niveles del proceso de investigación: nivel teórico conceptual; nivel técnico metodológico; nivel estadístico-analítico. El después de la investigación: el informe y comunicación de los resultados. Partes de un informe o artículo científico.

Metodología y Actividades Formativas

+ Búsqueda, consulta y tratamiento de información. + Evaluación de resultados. + Tareas de laboratorio. + Trabajo de campo. + Trabajo en equipo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Presentación de una Memoria (informe) final de prácticas. Deberán figurar, entre otros, los aspectos siguientes:

- a) Datos personales del estudiante.
- b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.
- c) Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado.
- d) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.
- e) Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución.
- f) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.
- g) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.

Extensión: 5-6 páginas.

Criterios de evaluación:

Memoria del estudiante. 40-50%

Informe de valoración del Tutor académico que considerará la actividad realizada, actitud y la memoria presentada: 40%

Informe de Seguimiento de tutor de la entidad colaboradora, que considerará tanto la memoria como el informe de valoración. 10-20%

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Peat JK. Scientific writing: easy when you know how. BMJ Books, London.. 2002.
- Young P. Writing and presenting in English: the Rosetta Stone of science. . Elsevier, Amsterdam.. 2007.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70983221

DIRECCIONES WEB