

ANEXO I. OFERTA DE PRÁCTICAS CURRICULARES DEL GRADO EN MATEMÁTICAS PARA EL CURSO 2019-2020

Nombre Empresa	Localidad	Puestos	Tareas a Realizar
ACADEMIA CEIBA S.L	ALMERIA	1	HORARIO DE MAÑANA. Apoyo a la docencia en pruebas psicotécnica: factor numérico; factor abstracto, factor espacial, factor mecánico..... Elaboración de material para desempeño de estas tareas.
ACADEMIA CEIBA S.L	ALMERIA	1	HORARIO DE MAÑANA. Apoyo a plataforma MOODLE, con nivel de administrador. Mantenimiento de cursos on line: importación de preguntas tipo test, incorporación de contenidos y configuración del entorno.
AgroBigDate Solutions S.L	ALMERIA	2	Labores propias del departamento de Analítica avanzada. Análisis de datos, desplegar modelos de machine learning e integrar fuentes de datos externas. Durante este periodo el candidato se formará como Data Scientist mentorizado por referentes de primer nivel.
CENTRO DE GESTION Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE ALMERIA SL	ALMERIA	1	La persona que se realice las prácticas en nuestro departamento de formación podrá realizar actividades docentes supervisadas por los docentes de las áreas de Estadística y Matemáticas. La idea es que el alumno pueda desarrollar una actividad docente apoyando las acciones formativas que se imparten en nuestros centros de formación: Apoyo Universitario Acceso a Universidad Estudios Estadísticos y Económicos. Su función consistiría en complementar material didáctico relacionado con nuestras acciones formativas (Matemáticas, Estadística, Econometría...), colaborar en la impartición de dichas acciones y la posible colaboración en la elaboración de Estudios Estadísticos y/o Económicos). HORARIO DE MAÑANA (De 9:00 a 14:00)
CENTRO PENITENCIARIO DE ALMERIA	ALMERIA	1	Formación de los internos en el nivel de alumnos matriculados en ESO, Bachillerato y UNED en materia de Ciencias HORARIO DE MAÑANA
DESARROLLA CONSULTORES DE INVESTIGACION Y CALCULO S.L.	ALMERIA	1	Modelos predictivos, tanto en tema de agricultura como energia renovable
FORMEDIA FORMACION	ALMERIA	1	Desarrollo de contenidos formativos para nuestra plataforma de teleformación. Tareas: - Elaboración de contenidos en formato word, pdf y html. - Desarrollo de cursos de teleformación en plataforma Moodle. - Creación de base de datos para bolsa de empleo Se formará al alumno en desarrollo de contenidos formativos para teleformación (moodle), trabajo en la nube y herramientas de trabajo colaborativo. Deseables conocimientos de ofimática (al menos procesador de textos word) y mecanografía. HORARIO MAÑANAS DE 10:00 A 13:00 H. TARDE: DE 17:00 A 20:00 H. (Posibilidad de ajustar horarios).

IES ALHADRA	ALMERIA	2	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato -Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.
IES BAHÍA DE ALMERÍA (BILINGÜE)	ALMERIA	1	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato -Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.
INTELINOVA SOFTWARE S.L	ALMERIA	1	Apoyo a departamento Business Analytics, concretamente: Cálculos complejos orientados a obtener KPIs en diferentes situaciones. Creación y revisión de simulaciones de cálculos para exportar a plataforma BI. Modificación, revisión y análisis de fórmulas creadas en plataforma PowerBI. Creación, corrección y análisis de Dashboards y conjuntos de datos en plataforma PowerBI
JOSÉ IGNACIO TIJERAS UCLÉS (ACADEMIA PITÁGORAS)	ALMERIA	2	ACADEMIA PITÁGORAS Apoyo en docencia y preparación de exámenes, y seguimiento continuo del alumnado. Horario: tardes (de 16:00 a 21:00)
SEYTE S.L.U	ALMERIA	1	Análisis de fuentes de datos y evaluación preliminar de modelos predictivos. HORARIO: De 9:00 a 14:00
COOPERATIVA AGRICOLA SAN ISIDRO	ALQUIAN (EL)	1	- Análisis de datos de producción - Elaboración de estadísticas - Tablas dinámicas en Excel - Creación de informes a medida
LAB SL	ALQUIAN (EL)	1	Realización de estadísticas a partir de datos del laboratorio Importación de bases de datos oficiales
NEW LESSONS ACADEMY	ALQUIAN (EL)	1	APOYO AL DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS DE MATEMATICAS A ALUMNOS DESDE ESO Y BACHILLERATO. HORARIO DE TARDE DE LUNES A VIERNES.
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ENERGÍA SOLAR (CIESOL)	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	1	Implementación de método numérico para el cálculo determinista de consignas de helióstatos en centrales termosolares de receptor central. Se trata de implementar un método numérico (actualmente en desarrollo) que permitirá calcular de forma determinista (es decir, fijada una tolerancia, se conoce el correspondiente número de iteraciones) los parámetros de helióstatos cuya geometría cumple ciertas restricciones matemáticas. La implementación deberá realizarse en lenguajes C o Fortran, utilizando las herramientas de compilación disponibles en el sistema operativo Linux. Las actividades de esta práctica curricular se llevarán a cabo en el Centro Mixto. CIESOL UAL-PSA. HORARIO: DE 9:00 A 14:00 HORAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ENERGÍA SOLAR (CIESOL)	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	1	Análisis de convergencia del filtro de Kalman en modelos matemáticos dinámicos no lineales y sus implicaciones respecto a las características de los modelos.
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, IGUALDAD E INCLUSIÓN	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	1	Procesamiento y análisis de datos de los resultados de encuestas de los alumnos que visitarán las Jornadas "Visita tu Universidad" y las Jornadas de Orientación Preuniversitaria. Manejo de técnicas de análisis de datos (COMPROBAR TAREAS)

SEK ALBORÁN S.L.U.	EJIDO (EL)	2	Aprender y desarrollar las competencias, habilidades y actitudes propias de un profesor en el área de matemáticas. Colaboración en el diseño y aplicación de las clases. Participación activa en su desarrollo.
IES SIERRA NEVADA	FIÑANA	1	Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE"	HUERCAL DE ALMERIA	1	APOYO AL ÁREA INFORMÁTICA DE LA ENTIDAD EN EL DESARROLLO DE LAS SIGUIENTES TAREAS: Colaborar en la gestión y control de aplicaciones y bases de datos utilizadas por las aplicaciones webs. Colaborar en la realización de actuaciones en materia de protección de datos pertinentes (LOPD).
LUXEAPERS S.L.U.	NACIMIENTO	1	Creación de modelos estadísticos para la optimización de la producción
IES ROSA NAVARRO	OLULA DEL RIO	1	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.
ACADEMIA DE ENSEÑANZA DIDAL	ROQUETAS DE MAR	1	-Optimización de las nuevas pizarras digitales incorporadas a la academia recientemente empleando software matemático (tipo eBeam, WizTeach o similares) -Dar a conocer a nuestro cuadro docente nuevas herramientas matemáticas para así facilitar su labor en el aula haciéndola más atractiva - Procesado de documentación (fichas de ejercicios, formularios, proyecciones,...) mediante software LaTeX o similar -Apoyo al docente en diversas tareas educativas HORARIO DE TARDE. De 17:00 a 21:00
ESFERA CAPITAL, AGENCIA DE VALORES, S.A	ROQUETAS DE MAR	1	Desarrollo de algoritmos matemáticos que detecten patrones de comportamiento de precios de los mercados bursátiles con el objetivo de lanzar señales de compra y de venta
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ENERGÍA SOLAR (CIESOL)	TABERNAS	1	Algoritmo de detección de fallos para una instalación de destilación por membranas con energía solar. No es necesario que vengan a la PSA todos los días, lo ideal sería que pudiesen venir por lo menos una vez por semana para que tengan acceso a los datos experimentales y poder hacer un seguimiento del trabajo. Las tareas que se plantean en estas prácticas están enfocadas al desarrollo de un sistema de detección de fallos en una instalación solar de destilación por membranas. A partir del análisis de datos almacenados durante diversas campañas experimentales, se obtendrán patrones que permitan la detección de fallos típicos en la instalación (ensuciamiento de membranas o campo solar, fugas de agua en alguno de los circuitos hidráulicos, rotura de sensores¿) con el fin de poder emplear los conocimientos adquiridos en una herramienta que pueda ejecutarse en tiempo real y facilite el mantenimiento de la instalación.
IES MANUEL DE GÓNGORA	TABERNAS	1	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.
SMURFIT KAPPA ALMERIA, S.A.	VICAR	1	a) Recopilación de bases de datos b) Organización de las mismas c) Análisis de las variables para componer fórmula matemática de predicción futura. d) Comprobación