



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Prácticum de Investigación		
Código de asignatura:	71053216	Plan:	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Salinas Bonillo, María Jacoba		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta 2		
Despacho	160		
Teléfono	+34 950 015567	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mjsalina@ual.es">mjsalina@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485657485656505377">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485657485656505377</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La incorporación temporal de un estudiante con orientación investigadora a un entorno de Investigación y Desarrollo (I+D) le dará acceso a un conocimiento directo del mundo de la investigación, reforzando así la puesta en práctica de las actividades académicas desarrolladas, y permitiéndole la interacción con un equipo de investigación relacionado con los múltiples temas que abarca la gestión sostenible de los servicios ecosistémicos.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Todas las materias de su especialidad.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

El estudiante no podrá cursar el Prácticum externo en empresas.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

- Saber divulgar conocimientos, conclusiones y resultados relacionados con la sostenibilidad ambiental y la importancia de la protección de los recursos naturales en diversos ámbitos sociales.
- Poseer habilidades en el uso de las TIC relacionadas con la modelización ambiental.
- Adquirir compromiso ético y sensibilidad hacia temas medioambientales.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Planificar, desarrollar y ejecutar tareas de investigación dentro de líneas de investigación ya implantadas por grupos de investigación. Analizar resultados y extraer conclusiones de estos. Proponer mejoras de las actividades desarrolladas y su implicación en el contexto de la línea de investigación.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Los temas a tratar durante el Prácticum de Investigación dependen del tutor/investigador a cargo de su desarrollo.

Prácticas de Campo:

Durante el curso tendrá lugar en el marco tanto del Practicum de Investigación como el Practicum Externo en Empresas una salida de campo por los principales Espacios Naturales Protegidos de Andalucía, práctica que tendrá lugar alrededor del mes de mayo y que recorre esencialmente los parques de Sierra Nevada, Doñana, Grazalema, Fuente de Piedra y El Torcal

Véase también el proyecto formativo completo en <http://cms.ual.es/UAL/ht/estudios/masteres/practicas/MASTER7105>.

### Metodología y Actividades Formativas

Aunque la gama de metodologías y actividades formativas puede variar dependiendo de la naturaleza de la labor de investigación de grupo en que se integre el estudiante, las principales serán: Prácticas de laboratorio, Prácticas en aulas de informática, Prácticas de campo, Resolución de problemas/casos, Elaboración y exposición de trabajos, Presentación de trabajos/proyectos, Tutorías.

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

El tutor investigador asignado elaborará un informe en el que valorará la adquisición de competencias del estudiante, además de los siguientes aspectos:

- Capacidad técnica.
- Administración de trabajos.
- Sentido de la responsabilidad.
- Facilidad de adaptación.
- Creatividad e iniciativa.
- Implicación personal.
- Motivación.
- Receptividad a las críticas.
- Puntualidad.
- Relaciones con su entorno laboral.

El estudiante deberá entregar una memoria al tutor académico (UAL) en el que detalle las actividades que ha desarrollado y los principales resultados generados, además de su valoración y propuestas de mejora. Esta memoria se redactará conforme a un modelo normalizado publicado en la web de la asignatura Prácticas Externas del Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos: <http://cms.ual.es/UAL/ht/estudios/masteres/practicas/MASTER7105>

A la conclusión de las prácticas y en el plazo máximo que establezca la universidad, la memoria deberá ser remitida al tutor académico, bien a través de ICARO, bien por correo electrónico.

Asimismo, se valorará que el estudiante atienda a las tutorías y ponga en práctica las recomendaciones de sus tutores.

Para la calificación final, que será realizada por el tutor académico, se contemplará el siguiente baremo:

- 60% --> Informe del tutor de empresa.
- 40% --> Memoria final del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Otros: Comunicación con el tutor del grupo de investigación.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- Zabalza Beraza, Miguel A.. La formación práctica de estudiantes universitarios [Recurso electrónico] : repensando el Practicum. Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. 2011.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71053216](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71053216)

## **DIRECCIONES WEB**