

TUTOR

NOMBRE DEL TUTOR/ES:	
NOMBRE DEL ALUMNO:	
FECHA:	

INSTRUCCIONES: ESCRIBA LA CALIFICACIÓN EN LA COLUMNA DE LA DERECHA Y FIRME AL FINAL DEL DOCUMENTO. \*PARA LOS QUE PRESENTAN EL TFG EN INGLÉS: SE APLICARÁ LA MISMA RÚBRICA AL TEXTO EN INGLÉS/EL RESUMEN TENDRÁ QUE REDACTARSE EN ESPAÑOL

COMPETENCIAS	OBJETIVOS A EVALUAR	EVIDENCIAS	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	Nota
							(0-50)
CB1, CB2, CB3, CB5, EQ3, EQ6	Análisis de la información recibida	Trabajo en el laboratorio y/o tutoría	Repite sin comprender o con dificultad la información proporcionada. Comete errores	Reconoce e interpreta superficialmente la información proporcionada	Reconoce e interpreta adecuadamente la información proporcionada	Reconoce e interpreta adecuadamente la información proporcionada. Busca conseguir una comprensión más profunda de la información recibida	Max.5
			0,0-1,2	1,3-2,5	2,6-3,8	3,9-5,0	
	Adaptación a toma de decisiones y situaciones nuevas	Trabajo en el laboratorio y/o tutoría	No ve el problema y se bloquea en la toma de decisiones	Identifica el problema pero no es capaz de buscar soluciones	Sabe tomar decisiones acertadas pero le cuesta justificarlas	Busca alternativas resolutivas y destaca en la toma de decisiones, justificándolas con criterio	Máx. 4
			0,0-1,0	1,1-2,0	2,1-3,0	3,1-4,0	

UAL 4	Uso de fuentes de información en inglés	Trabajo de revisión bibliográfica /Tutorías	No comprende textos escritos en lengua inglesa	Comprende parcialmente los textos escritos en lengua inglesa, sin ser capaz de hacer un uso práctico de la información	Comprende suficientemente textos escritos en lengua inglesa, lo que le permite hacer un uso práctico de la información	Comprende textos escritos en lengua inglesa a un nivel avanzado	Máx.3
			0,0-0,7	0,8-1,5	1,6-2,2	2,3-3,0	
E-Q1, CB1, UAL14	Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Química. Identificación y síntesis de los aspectos fundamentales de Química.	Trabajo en el laboratorio/Tutorías	No demuestra los conocimientos básicos	Alcanza un nivel mínimo. Demuestra conocimientos básicos, pero insuficientes para abordar el problema	Alcanza un nivel adecuado	Alcanza un nivel excelente	Máx. 3
			0,0-0,7	0,8-1,5	1,6-2,2	2,3-3,0	
EQ2, CB2, UAL14, EQ5, EQ6	Capacidad de aplicar conocimientos al trabajo	Trabajo en el laboratorio/Tutorías	Demuestra una capacidad deficiente en aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado	Demuestra una capacidad suficiente en aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado	Demuestra una buena capacidad en aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado	Demuestra una capacidad notable en aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado	Max.5
			0,0-1,2	1,3-2,5	2,6-3,8	3,9-5,0	

EQ4, UAL12, CB4	Compromiso del estudiante ante el trabajo a desarrollar	Trabajo en el laboratorio/Tutorías	Tiene una actitud pasiva o negativa. Apenas se implica en el desarrollo del proyecto asignado	Su grado de interés, implicación y compromiso en el desarrollo del proyecto asignado es insuficiente	Se interesa e implica en el desarrollo del proyecto, con un grado de compromiso y cumplimiento adecuado	Tiene una actitud activa y positiva. Se implica decididamente en el desarrollo del proyecto, muestra un grado de compromiso y cumplimiento notable	Máx. 5
EQ4, UAL12	Respeto a las normas de seguridad y al medio ambiente	Trabajo en el laboratorio/Tutorías	0,0-1,2	1,3-2,5	2,6-3,8	3,9-5,0	
			Es descuidado con el material e instrumentación. No tiene en cuenta las normas de seguridad personal y ambiental del laboratorio/trabajo.	No siempre es cuidadoso con el material e instrumentación. Sólo en algunas ocasiones tiene en cuenta las normas de seguridad personal y ambiental del laboratorio/trabajo	Es cuidadoso con el material e instrumentación. Muestra compromiso por actuar de forma respetuosa con las normas básicas de seguridad personal y ambiental	Es muy cuidadoso con el material e instrumentación. Actúa coherentemente con el compromiso de actuar de forma respetuosa con las normas de seguridad personal y ambiental, proponiendo nuevas acciones	Max.5
			0,0-1,2	1,3-2,5	2,6-3,8	3,9-5,0	
						<b>SUMA (MÁX. 30)</b>	

EQ3, CB1, CB2, UAL4	Síntesis de información e interpretación de resultados para generar las conclusiones	Tutorías/Redacción de memoria	No es capaz de sintetizar la información; se limita a recopilarla. Recopila los datos de forma desordenada haciendo muy difícil la interpretación de los resultados	Sintetiza la información, pero de forma incompleta y comete errores	Es capaz de sintetizar la información de forma adecuada; por ejemplo, en tablas, gráficos y esquemas	Recopila los datos de forma muy ordenada y muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos, tablas y esquemas. Interpreta y evalúa los resultados con autonomía	Máx. 5
			0,0-1,2	1,3-2,5	2,6-3,8	3,9-5,0	
EQ5	Utilización del lenguaje formal adecuado para un Trabajo Fin de Estudios	Redacción de la memoria	La memoria está escrita en un lenguaje poco formal, carente de rigor científico y con numerosas faltas de ortografía	La memoria está escrita en lenguaje formal, pero con poco rigor científico y comete algunos errores ortográficos	La memoria está escrita en lenguaje formal, con rigor científico, pero hay algunos errores de estilo y/o ortográficos	La memoria está escrita en lenguaje formal, con rigor científico y sin faltas de ortografía	Máx. 5
			0,0-1,2	1,3-2,5	2,6-3,8	3,9-5,0	
EQ5, CB4, EQ1	Grado de autonomía en la redacción de la memoria	Redacción de la memoria	El grado de autonomía es muy bajo. Necesita constante supervisión y revisión de múltiples versiones	El grado de autonomía es suficiente, pero necesita revisión de varias versiones	El grado de autonomía es adecuado	Grado alto de autonomía. Excelente capacidad de redacción de un texto científico-técnico para el nivel requerido	Máx. 5
			0,0-1,2	1,3-2,5	2,6-3,8	3,9-5,0	

EQ6	Uso de herramientas informáticas para el procesado de datos	Redacción de memoria/tutorías/ Búsqueda bibliográfica en bases de datos	No es capaz de utilizar herramientas informáticas para el procesado de datos	Utiliza de forma deficiente las herramientas informáticas	Utiliza de forma adecuada las herramientas informáticas	Utiliza de forma excelente las herramientas informáticas	Max. 5
			0,0-1,2	1,3-2,5	2,6-3,8	3,9-5,0	
<b>SUMA (MÁX. 20)</b>							

<b>SUMA TOTAL (MÁX. 50)</b>	
-----------------------------	--

Firmado (Director):

Firmado (Codirector):