



Curso Académico 2025-26

Trabajo Fin de Máster
Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Trabajo Fin de Máster (71116402)

Créditos: 12

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

Curso: 1

Carácter:

Trabajo Fin de
Máster

Duración: Indefinida 2Q

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: 6. TFM/TFM

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Pumares Fernández, Pablo	Geografía, Historia y Humanidades	Facultad de Humanidades	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
--------	--------------	--------	--------------------

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un estudio de carácter empírico, en el que se desarrollen y apliquen a una temática concreta conocimientos adquiridos en el máster. El objetivo es que el alumnado aprenda a elaborar artículos y textos de carácter científico o informes profesionales, y aplique y desarrolle las destrezas adquiridas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Se aconseja haber superado con éxito, tanto las asignaturas de metodología, como las asignaturas relacionadas con la temática elegida para el TFM.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

Capacidad de comunicar y aptitud social

Capacidad de emitir juicios

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Capacidad para resolver problemas

Competencia social y ciudadanía global

Compromiso ético

Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

CE01 - Ser capaces de escribir trabajos, artículos e informes de de investigación social en el campo de las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural

CE12 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales

CE13 - Ser capaz de escribir y exponer trabajos, artículos e informes de acuerdo a las convenciones académicas

CE14 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales

Conocimientos o contenidos

Saber cómo llevar a cabo una investigación social

Saber cómo desarrollar un programa de intervención social

Saber estructurar un informe

Saber citar correctamente

Habilidades o destrezas.

Ser capaz de diseñar una investigación o una intervención social

Ser capaz de utilizar los conocimientos teóricos impartidos en el máster y consultar bases de datos bibliográficas

Ser capaz de utilizar técnicas de investigación social y obtener información relevante para su objeto de estudio

Ser capaz de interpretar la información recogida

Ser capaz de redactar un trabajo fin de máster y de exponerlo correctamente ante una comisión

PLANIFICACIÓN

Temario

El TFM se podrá orientar de distinta forma según los intereses de cada estudiante. De este modo podrá consistir en:

- a) Un **artículo de investigación**. Esta es la opción más ambiciosa y más exigente. El objetivo sería producir una investigación directamente publicable como artículo en una revista científica. Su evaluación será similar a la que hacen los revisores de artículos de una revista científica.
- b) Un **trabajo de investigación**. En el que el objetivo es llevar a cabo una pequeña investigación que cubra todas las partes del proceso de investigación (planteamiento teórico, revisión bibliográfica, diseño metodológico, obtención de información empírica, análisis de resultados, conclusiones y bibliografía) pero a pequeña escala, teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo y presupuesto del TFM.
- c) Una **revisión bibliográfica y un estado de la cuestión**. Es decir, una presentación del tema a tratar, con una discusión de lo conocido hasta la fecha basado en el análisis de una bibliografía especializada, de la que se deberán especificar los criterios seguidos para su selección, y que permita plantear los puntos de partida para un trabajo de investigación posterior. Puede estar indicado especialmente para estudiantes que pretendan continuar con la tesis doctoral.
- d) Un **proyecto de intervención social**, en el que se debe identificar un problema real, localizado en un espacio concreto, analizarlo y proponer líneas de actuación para resolverlo. En esta modalidad también debe prestarse atención a la revisión bibliográfica y documental

Contenidos genéricos del TFM:

Definición del objeto de estudio

Revisión del estado actual de los conocimientos en la línea de trabajo elegida

Diseño y planificación de la investigación o la intervención

Aplicación de técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos

Elaboración del informe de investigación

Exposición oral ante el tribunal de TFM

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Trabajo de campo- Formulación de hipótesis y alternativas
- Realización de informes- Seminarios y actividades académica
- Elaboración y Defensa Pública de TFM

¿Plan de Contingencia:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las exposiciones de los TFM se realizarán de manera virtual

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Realización de trabajos/ensayos Sí

Presentación oral Sí

Defensa pública del TFE Sí

Memoria del TFE Sí

Otros

Criterios:

Criterios

El /La director/a del TFM orientará y supervisará el trabajo propuesto, tutorizando al estudiante durante el todo proceso de desarrollo del trabajo. Finalmente, será dicho director/a quien deberá dar el visto bueno a la presentación del trabajo para su evaluación.

Para poder defender el TFM será imprescindible contar con informe favorable del director/a del trabajo.

La evaluación final del TFM será realizada por una Comisión Evaluadora de tres profesores-as doctores-as del Máster. El estudiante realizará una exposición pública del TFM ante dicha Comisión, que previamente habrá leído la memoria escrita presentada por el/la estudiante.

En la evaluación de la memoria escrita y la exposición se tendrá en cuenta que el/la estudiante reúne las competencias del TFM:

Competencias Básicas

Aplicación de conocimientos

Capacidad de emitir juicios

Capacidad de comunicar y aptitud social

Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco

conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de

integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya

reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan

comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y

sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales

Competencia social y ciudadanía global

Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad para resolver problemas

Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

Capacidad de crítica y autocrítica

Compromiso ético

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas

CE01 - Ser capaces de escribir trabajos, artículos e informes de investigación social en el campo de las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural

CE12 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales

CE13 - Ser capaz de escribir y exponer trabajos, artículos e informes de acuerdo a las convenciones académicas

CE14 - Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre migraciones y aspectos sociales

Se tendrá en cuenta asimismo:

- La redacción y la corrección ortográfica. Podrán ser objeto de calificación negativa las faltas de ortografía y los errores de construcción sintáctica.
- El planteamiento e interés del tema y los objetivos del trabajo.
- La claridad en la organización y estructura del trabajo.
- La adecuación de la metodología a los objetivos.
- La búsqueda de información y recogida de datos.
- La correcta exposición e interpretación de los resultados.
- La claridad en la exposición oral ante el tribunal
- El informe del/la director/a del TFM

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." 2. Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería

Plan de Contingencia:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Nati Cabrera, (coord.) (2013). *Guía para diseñar un TFM*. Universitat Oberta de Catalunya.

M^a Luisa Rodríguez; Juan Llanes (coords.) (2013). *Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un Trabajo de Fin de Máster* [Recurso electrónico]. AQU

Juana María González García, Ana León Mejía, Mercedes Peñalba Sotorrío (2016). *Cómo escribir y publicar un artículo científico*. Síntesis.

Orfelio G. León (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6.^a : para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis doctorales, y artículos*. Garceta.

Bibliografía complementaria.

<https://www.scribbr.es/normas-apa/citas-directas/>

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71116402