EVALUACIÓN DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **Presidente:** |  |
| **Secretario:** |  |
| **Vocal:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estudiante:** |  |
| **Título:** |  |
| **Tutor/es:** |  |
| **Modalidad:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluación de la memoria escrita del proyecto | | | COMP. | CALIFICACIÓN | | | |
| Nº | Indicadores de evaluación de los resultados de aprendizaje asociados a la adquisición de las competencias | | Código | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Analiza, diseña e implementa el proyecto de acuerdo con las metodologías más adecuadas. | | CB2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | Explica cómo se han integrado las diferentes competencias adquiridas en las enseñanzas de la titulación (Anexo III) en el desarrollo del proyecto. | | CB3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | Cumple las normas de redacción del TFG utilizando un estilo adecuado para el carácter del proyecto. | | CB4 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | Organiza y planifica las tareas del proyecto, identificando eventuales desviaciones y analizando sus causas y consecuencias. | | CB5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 | Desarrolla y aplica correctamente los métodos y herramientas de trabajo de manera coherente con la metodología escogida. | | E-TFG | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 | Identifica las regulaciones normativas susceptibles de ser aplicadas en el proyecto. Si es necesario, las aplica y las referencia adecuadamente. | | E-TFG | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 | Sintetiza la información en tablas, figuras y planos legibles y organizados. Los planos se presentan de acuerdo a las normativas vigentes. | | E-TFG | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 | Redacta de forma clara y con corrección ortográfica y gramatical. | | UAL4 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19 | Utiliza fuentes bibliográficas en lengua extranjera. | | UAL7 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 | Cita correctamente las aportaciones no originales, evitando el plagio y las prácticas desleales. | | UAL8 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| TOTAL DEL INDICADOR (RECUENTO POR NIVELES) (Máximo 30 puntos) | | |  |  |  |  |  |
| CALIFICACIÓN DE LA MEMORIA (Calificación máxima=30/15=2) | | |  |  | | | |
| Evaluación de la exposición oral de defensa pública del proyecto | | COMP. | | CALIFICACIÓN | | | |
| Nº | Indicadores de evaluación de los resultados de aprendizaje asociados a la adquisición de las competencias | Código | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | Defiende críticamente la aplicación de las herramientas escogidas para el desarrollo del proyecto. | CB2 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 22 | Expone de forma ordenada, clara y concisa los objetivos, metodología, resultados y aportaciones del proyecto. | CB4 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 23 | Explica ideas y conceptos de forma comprensible, adaptando su vocabulario a la audiencia. | CB4 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 24 | Defiende el grado de cumplimiento con la planificación inicial. | CB5 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 25 | Justifica adecuadamente la importancia o relevancia del trabajo en el sector profesional. | E-TFG | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 26 | Consigue mantener la atención de la comisión utilizando recursos comunicativos basados en herramientas TICs. | UAL2 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 27 | Expone los criterios seleccionados para evaluar la validez de las soluciones incorporadas. | UAL3 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 28 | Responde con seguridad y coherencia a las cuestiones planteadas por el Tribunal. | UAL4 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 29 | Cuestiona los modelos y los procedimientos actualmente aceptados, buscando nuevas aproximaciones. | UAL9 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 30 | Muestra interés y respeto por los comentarios del tribunal de evaluación, por el acto académico y por los asistentes. | UAL10 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| TOTAL DEL INDICADOR (RECUENTO POR NIVELES) (Máximo 30 puntos) | |  | |  |  |  |  |
| CALIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN ORAL (Calificación máxima igual a 30/30=1) | |  | |  | | | |
| CALIFICACIÓN TOTAL DEL PROYECTO (MEMORIA+PRESENTACIÓN) (Calificación máxima igual a 3) | |  | |  | | | |

En Almería, a de 20

Fdo. Miembro de la Comisión de Evaluación (Presidente, Secretario o Vocal)

OBSERVACIONES DE VALORACIÓN DE INDICADORES

Se han propuesto cuatro niveles de logro para cada uno de los indicadores. La puntuación máxima es el número de ítems multiplicado por tres (correspondiente al máximo de puntos para cada indicador).

La calificación final de cada uno de los tres miembros del tribunal será de 3 (9 para el conjunto del tribunal). La calificación final máxima del proyecto será de 10, correspondiendo a la nota del tutor (máximo de 1) y de los tres miembros del tribunal (máximo de 3 para cada uno).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluación inicial del anteproyecto y del proceso de realización del proyecto (Máximo 1 punto) | | COMP. | CALIFICACIÓN | | | |
| Nº | Indicadores de evaluación de los resultados de aprendizaje asociados a la adquisición de las competencias | Código | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Explica la idoneidad de las herramientas y metodologías escogidas para el desarrollo del proyecto. | CB2 | ☐ | ☐ | ☐ | 3 |
| 2 | Identifica las diferentes competencias de la titulación sintetizadas e integradas en el proyecto (Anexo III). | CB3 | ☐ | ☐ | 2 | ☐ |
| 3 | Presenta las fases previstas para la realización del trabajo y su cronograma asociado. | CB5 | ☐ | 1 | ☐ | ☐ |
| 4 | Es metódico y sistemático en su trabajo y aplica la metodología más idónea para el desarrollo del proyecto. | E-TFG | ☐ | ☐ | 2 | ☐ |
| 5 | Explica los criterios de evaluación de las diferentes alternativas técnicas elegidas en el desarrollo del proyecto. | UAL3 | ☐ | 1 | ☐ | ☐ |
| 6 | Explica ideas y conceptos de forma comprensible. Utiliza el vocabulario adecuado en cada circunstancia, usando léxico técnico cuando es necesario. | UAL4 | ☐ | ☐ | ☐ | 3 |
| 7 | Defiende las soluciones propuestas mediante argumentos lógicos coherentes, indicando si éstos están contrastados con informaciones fiables. | UAL5 | ☐ | ☐ | 2 | ☐ |
| 8 | Muestra un comportamiento ético en el desarrollo del proyecto, citando correctamente las aportaciones no originales y evitando prácticas desleales. | UAL8 | 0 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | Es consciente de los conocimientos y habilidades propios relativos al tema del proyecto, identificando sus carencias. | UAL9 | ☐ | ☐ | 2 | ☐ |
| 10 | Mantiene una actitud dialogante y positiva ante cualquier conflicto en el desarrollo del TFG. | UAL10 | ☐ | ☐ | ☐ | 3 |
| TOTAL DEL INDICADOR (RECUENTO POR NIVELES) (Máximo 30 puntos) | |  | 0 | 2\*1 | 4\*2 | 3\*3 |
| CALIFICACIÓN DEL INDICADOR (Calificación máxima 30/30=1) | |  | 19/30=0.63 | | | |