



IMPULSANDO EL FUTURO AZUL: ESTRATEGIAS AVANZADAS EN ECONOMÍA MARINA Y SOSTENIBILIDAD

Fechas: 1-12 de julio, 2024

Horas lectivas: 40h

Área de conocimiento: Economía azul

Coordinadora académica: [María Isabel Sáez Casado](#)



INTRODUCCIÓN [250-300 palabras]

(Por favor, presente brevemente el área de conocimiento y los conceptos relacionados que se tratarán en el curso. Asimismo, intente destacar el potencial de la Universidad de Almería en esta rama temática).

La Universidad de Almería puede destacarse por ser una institución académica orientada hacia el mar, proporcionando un entorno idóneo para explorar y comprender las complejidades y potencialidades de la Economía Azul. Así, aprovechando la experiencia de sus investigadores y recursos para abordar los desafíos y las oportunidades que este campo presenta se posiciona como un centro de referencia para la formación en Economía Azul. Además, la UAL forma parte del campus de excelencia internacional del MAR (Ceimar), una agregación estratégica entre las cinco universidades públicas andaluzas con costa (Huelva, Cádiz, Málaga, Granada, Almería), las universidades extranjeras en Portugal (Univ. Algarve), Marruecos (Abdelmalek Essaâdi) y Colombia (Universidad del Magdalena), OPIs y empresas pertenecientes al patronato de la Fundación CEI-MAR cuyo objetivo principal impulsar la transferencia del conocimiento y fomentar un incremento significativo de la formación, la investigación, la transferencia de conocimiento y el posicionamiento científico-técnico internacional de la economía azul en nuestra zona.

En este contexto y con una perspectiva interdisciplinaria, presentamos un curso cuyo objetivo principal es fomentar la colaboración entre diversas áreas de estudio relacionadas con la economía y sostenibilidad en el medio marino y litoral, promoviendo el intercambio de conocimientos y la generación de soluciones innovadoras.

En este sentido, la propuesta abordará temas fundamentales que van desde la acuicultura hasta las energías renovables marinas, pasando por la gestión sostenible del turismo costero, la arqueología subacuática y la protección de la biodiversidad marina. Además, se profundiza en la integración de la inteligencia artificial en la gestión y conservación de los recursos marinos, así como en la tecnología de desalinización y el diseño de puertos sostenibles.

Los participantes tendrán la oportunidad de interactuar con expertos de renombre en cada una de las áreas temáticas y representantes de las administraciones públicas que permitan al alumnado explorar y comprender las complejidades y potencialidades del entorno marino, impulsando el desarrollo sostenible y la innovación en un campo de creciente importancia a nivel global. Además, contempla una visita práctica al puerto de Almería, ejemplo de sostenibilidad. Este enfoque práctico y experiencial garantiza una formación integral y relevante, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro en el contexto de la Economía Azul.



Por esta razón la realización de un curso sobre Economía Azul, abarcando una amplia gama de áreas cruciales que convergen en el dinámico entorno marino diseñado, podía ser una temática de éxito enfocada principalmente para estudiantes extranjeros y egresados.

OBJETIVOS PRINCIPALES

(Por favor, enumere brevemente los objetivos del curso. Añada tantas filas como necesite).

1. Comprender la Economía Azul: Introducir a los participantes al concepto de economía azul, destacando su importancia para el desarrollo sostenible y la conservación de los ecosistemas marinos.
2. Aplicación de la Inteligencia Artificial: Explorar cómo la inteligencia artificial puede ser utilizada para optimizar los recursos marinos, mejorar la toma de decisiones en la gestión del medio marino y potenciar la innovación en sectores relacionados con la economía azul.
3. Innovación en Desalación: Analizar las últimas tecnologías y métodos en desalación, enfocándose en su viabilidad, sostenibilidad y cómo pueden contribuir a la economía azul.
4. Fomentar el Turismo Sostenible: Estudiar estrategias para desarrollar un turismo que respete, proteja y promueva la conservación de los ecosistemas marinos, generando al mismo tiempo crecimiento económico.
5. Exploración de la Arqueología Marina: Descubrir el valor de la arqueología marina y cómo su estudio puede enriquecer la economía azul, aportando conocimientos históricos y culturales que pueden ser aprovechados en diversos sectores.
6. Desarrollo de la Acuicultura Sostenible: Comprender los principios de la acuicultura sostenible, sus beneficios económicos y ambientales, y cómo puede ser integrada en la economía azul.
7. Gestión y Optimización de Puertos: Estudiar las operaciones portuarias desde una perspectiva de economía azul, incluyendo la gestión sostenible y la integración de tecnologías limpias y eficientes.



8. Energías Marinas Renovables: Profundizar en el potencial de las energías renovables marinas, su impacto en la economía y el medio ambiente, y cómo pueden ser un pilar para la economía azul.
9. Promover prácticas de pesca sostenible Desarrollar e implementar estrategias y prácticas innovadoras para mitigar los impactos del cambio climático en la pesca, promoviendo al mismo tiempo la sostenibilidad ambiental, social y económica de las actividades pesqueras mediterráneas.
10. Construcción y retos navales: Impulsar la innovación en la industria naval para abordar los desafíos actuales y futuros del sector, fomentando la eficiencia y la sostenibilidad.
11. Calidad y seguridad alimentaria: Mejorar los estándares de calidad y seguridad alimentaria en la producción y comercialización de productos marinos, asegurando la salud de los consumidores y el respeto al medio ambiente marino.
12. Sensorización del mar: Conocer el potencial del uso de sensores para monitorear cambios en la temperatura del agua, nivel del mar, pH, salinidad y concentración de nutrientes y desarrollar modelos predictivos que utilicen los datos sensorizados para pronosticar tendencias futuras y comprender mejor los impactos del cambio climático en los ecosistemas marinos y en las actividades humanas relacionadas (pesca, turismo costero, etc.).
13. Parque Natural Cabo de Gata-Níjar: Establecer medidas de adaptación y mitigación específicas para proteger los ecosistemas vulnerables (dunas, los humedales y la biodiversidad marina) y monitorear indicadores clave de salud ambiental, como la calidad del agua, la biodiversidad de especies y la erosión del suelo, para evaluar el progreso hacia la resiliencia climática.

CONTENIDO	
Módulos	Descripción
MÓDULO 1: Políticas	-Introducción a la economía azul y su relevancia en Andalucía y Almería.



andaluzas y regionales sobre la Economía azul	<ul style="list-style-type: none">-Marco normativo y políticas regionales para la promoción de la economía azul y su integración con la sostenibilidad y la adaptación al cambio climático.-Casos prácticos y ejemplos de buenas prácticas en la región.
MÓDULO 2: Innovación y Tecnología en la Economía Azul	<ul style="list-style-type: none">-Analizar el impacto de las energías marinas renovables en la economía azul y su potencial para un futuro sostenible.-Comprender el papel de la inteligencia artificial en la optimización de recursos marinos y la sostenibilidad. , monitorización ambiental, entre otros.
MÓDULO 3: Acuicultura y Pesca Sostenible	<ul style="list-style-type: none">-Principios de acuicultura sostenible y pesca responsable.-Buenas prácticas en la gestión de recursos pesqueros y acuícolas.-Tecnologías y enfoques innovadores para mejorar la sostenibilidad en la producción de alimentos marinos.-Diseñar modelos de negocio acuícolas que sean económicamente viables y ambientalmente sostenibles.
MÓDULO 4: Cultivos marinos y desalación	<ul style="list-style-type: none">-Explorar las tecnologías de desalación y su importancia en la gestión del agua en zonas costeras.-Avances tecnológicos en diferentes sectores de la biotecnología marina: producción de microalgas, compuestos nutraceuticos, ...-Casos de éxito y oportunidades de desarrollo tecnológico en el contexto de la economía azul.
MÓDULO 5: Construcción naval y Logística Portuaria	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo histórico y tendencias actuales en la construcción naval.-Examinar la importancia de los puertos en la economía azul y su rol en el comercio global.-Evaluar las prácticas de sostenibilidad en la gestión portuaria y su impacto en el medio ambiente marino.-Proponer innovaciones en la infraestructura portuaria que alineen la eficiencia operativa con la sostenibilidad ambiental.
MÓDULO 6: Ecosistemas marinos y su importancia para la biodiversidad.	<ul style="list-style-type: none">-Ecosistemas marinos y su importancia para la biodiversidad.-Estrategias de conservación marina y protección de hábitats.-Gestión integrada de áreas marinas protegidas y su contribución a la economía azul
MÓDULO 7: Turismo	<ul style="list-style-type: none">-Identificar las prácticas clave para el desarrollo de un turismo sostenible en entornos marinos.



Sostenible y Patrimonio Subacuático	-Comprender la importancia de la arqueología marina en la conservación del patrimonio cultural subacuático. -Desarrollar estrategias para integrar el turismo y la arqueología marina en la economía azul.
MÓDULO 8: Calidad y Seguridad Alimentaria de los Productos Marinos	-Normativas y estándares de calidad y seguridad alimentaria aplicados a productos marinos. -Buenas prácticas en la cadena de valor: desde la captura o producción hasta el consumo. -Tecnologías de procesamiento y conservación para garantizar la calidad y seguridad de los productos del mar.

METODOLOGÍA [200-250 palabras]

Sesiones de laboratorio <input type="checkbox"/>	Visitas a empresas <input checked="" type="checkbox"/>
Visitas académicas <input checked="" type="checkbox"/>	Charlas <input checked="" type="checkbox"/>
Clases <input checked="" type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

(Por favor, seleccione la opción correcta. Si ha elegido “otros”, explique el tipo de actividad).

PREREQUISITOS [100-150 palabras]

(Por favor, indique si el estudiantado necesita cumplir con algún requisito para matricularse en el curso, tales como conocimientos previos en la materia, estar en posesión de un ordenador portátil, leer bibliografía específica, etc.).

Los participantes deben tener una formación básica en economía, ciencias ambientales, ingeniería marina o campos relacionados. Es esencial poseer un interés en la sostenibilidad y la gestión de recursos marinos. Se recomienda tener habilidades básicas en análisis de datos y comprensión de principios económicos. Se anima a los participantes a estar familiarizados con conceptos de desarrollo sostenible y tener disposición para participar en debates y actividades prácticas.

VISITAS ACADÉMICAS Y NETWORKING

(Por favor, indique información sobre charlas con expertos, visitas o cualquier otra actividad. Intente incluir, al menos, 1 visita por semana a diferentes lugares de interés relacionados con el curso: empresas, centros de investigación, instituciones públicas, ONG...).

Día 1



Sesión 1: Inauguración. Universidad de Almería: Impulsando la Economía Azul para un Futuro Sostenible. Vicerrector de Política Científica de la UAL. Duración: 1h.

Sesión 2: ESTRATEGIA ANDALUZA DE ECONOMÍA AZUL SOSTENIBLE. Ponente: Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul de la Junta de Andalucía. Duración: 1h.

Sesión 3: ECONOMÍA AZUL: CONTRIBUCIONES A LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN ALMERÍA. Ponente: María del Mar Plaza Yélamos. Duración: 1h.

Sesión 4: BIOECONOMÍA, MARES Y OCÉANOS. Ponente: Francisco J. Egea González. Duración: 1h.

Sesión 5: CeiMAR: ECONOMÍA AZUL Y CAMBIO CLIMÁTICO: NAVEGANDO HACIA UN FUTURO SOSTENIBLE. Ponente: M^a Isabel Sáez Casado. Duración: 1h.

Día 2

Sesión 1: LA SOSTENIBILIDAD DE LA ALIMENTACIÓN DE LOS PECES: UNA VISIÓN EMPRESARIAL. Ponente: Julio Docando Valencia. Duración: Duración 2h.

Sesión 2: VISITA: Unidad de Piensos experimentales de la UAL. Ponente: F. Javier Alarcón López. Duración: 1h.

Sesión 3: PESQUERÍAS SOSTENIBLES: MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS MARINOS. Ponente: IFAPA. Duración: 1h.

Sesión 4: PESCARTE: EJEMPLO EMPRESARIAL. Ponente: Pescartes. Duración: 1h.

Día 3

Sesión 1: HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y MACHINE-LEARNING PARA EL APROVECHAMIENTO DEL MEDIO MARINO. Ponente: Francisco Arrabal Campo. Duración 1h.

Sesión 2: SENSORIZACIÓN EN EL MAR: MONITOREO CRUCIAL PARA ENTENDER Y MITIGAR EL IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO. Ponente: Alfredo Alcayde. Duración: 1h.

Sesión 3: EL POTENCIAL ENERGÉTICO MARINO. Ponente: Laura Castro. Duración: 1h

Sesión 4: Mesa redonda: ENERGÍA EÓLICA MARINA Y ACUIUCLTURA: UN ENFOQUE HÍBRIDO PARA UN FUTURO SOSTENIBLE. Ponente: Alfredo Alcayde y Laura Castro. Duración: 1h.

Día 4

Sesión 1: DESAFÍOS ACTUALES Y FUTUROS EN LA INDUSTRIA NAVAL: INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD. Ponente: Clúster Marítimo Marino de Andalucía. Duración: 1h.

Sesión 2: CONSTRUYENDO EL FUTURO: PUERTOS SOSTENIBLES EN ALMERIA PARA UNA ECONOMÍA MARINA RESILIENTE. Ponente: Borja Fernández-Pacheco Monterreal.

Sesión 3: VISITA AL PUERTO DE ALMERÍA



Objetivo de la Visita:

Proporcionar a los participantes del curso una experiencia práctica y directa sobre cómo funciona un puerto moderno y su papel en la economía azul, enfocándose en la sostenibilidad, la innovación y la integración de prácticas ambientalmente responsables.

Esta visita está diseñada para proporcionar una comprensión profunda y práctica de cómo un puerto opera dentro de los principios de la economía azul, destacando la importancia de la sostenibilidad, la innovación y la responsabilidad ambiental en el sector marítimo.

Duración: 2 h

Día 5

Sesión 1: VISITA: BIORIZON BIOTECH: MICROALGAS: UN RECURSO VITAL PARA LA ECONOMIA AZUL DEL SIGLO XXI. Ponente: Joaquín Pazo Dengra. Duración: 2h.

Sesión 3: PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS PARA REVALORIZAR LA BIOMASA ALGAL. Ponente: Antonio J. Vizcaino y Alba Galafat. Duración: 1h.

Sesión 4: EL USO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN LA DESALACIÓN. Ponente: Guillermo Zaragoza Aguilar. Duración 1h.

Sesión 5: DESALACIÓN E INVERNADEROS: SOLUCIONES INTEGRADAS PARA LA AGRICULTURA SOSTENIBLE EN REGIONES ÁRIDAS. Ponente: Juan Reca. Duración: 1h.

Día 6

VISITA: "LA RUTA DEL CAMBIO CLIMÁTICO". Ponentes Javier Cabello y María Jacoba Salinas. Duración: 2h.

VISITA: EL PARQUE NATURAL DE CABODE GATA-NIJAR: EJEMPLO DE SOSTENIBILIDAD Y BIODIVERSIDAD. Ponente: Diego L. Valera Martínez. Duración 2h.

Día 7

Sesión 1: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE BIODIVERSIDAD MARINA. Ponente: Antonio J. Castro Martínez. Duración 1h.

Sesión 2: DESCUBRIENDO EL TURISMO SOSTENIBLE DE ALMERIA: PRESERVANDO EL ENCANTO NATURAL Y CULTURAL DEL SUR DE ESPAÑA. Ponente: Jerónimo de Burgos. Duración 1h.

Sesión 3: ALMERÍA COSTA SALUDABLE. Ponente: Verónica. Duración 1h.

Sesión 4: Mesa redonda: EXPLORANDO LAS PROFUNDIDADES: ARQUEOLOGÍA MARINA, SUBACUÁTICA Y COSTERA DE ALMERÍA. Ponente: María Juana López Medina y Enrique Aragón Núñez. Duración 2h.

Día 8

Sesión 1: SEGURIDAD ALIMENTARIA EN PRODUCTOS MARINOS: IMPORTANCIA, RETOS Y ESTRATEGIAS DE CONTROL DE CALIDAD. Ponente: Tomás F. Martínez Moya. Duración: 1h.



Sesión 2: NUTRICIÓN AVANZADA EN ACUICULTURA: MEJORA DE LA CALIDAD DEL PESCADO CON PIENSOS FUNCIONALES. Ponente: M^a Isabel Sáez Casado. Duración: 1h.

Sesión 3: Mesa redonda: EL MAR COMO FUENTE DE SALUD: BENEFICIOS PARA EL BIENESTAR HUMANO. Ponente: Gracia Castro de Luna Castro. Duración: 2 h.

Sesión 4: Gastronomía del Mar. Duración: 1h.

EVALUACIÓN

(Por favor, indique e método de evaluación del curso, por ejemplo, trabajo escrito, asistencia, informe final, participación...).

Asistencia y participación a más del 80% del curso

PROFESORES

(Por favor, enumere a todos los profesores que formarán parte del curso. Escriba también un breve currículum –1 o 2 párrafos– de cada uno de ellos. Añada tantas casillas como necesite).

Profesora María Isabel Sáez Casado

[Mabel Sáez Casado, Ingeniera Agrónoma y Profesora Titular del Departamento de Biología y Geología de la UAL. Sus líneas de investigación se han centrado en acuicultura, aportando soluciones en aspectos clave para que el futuro de este sector a medio plazo sea sostenible y no genere impactos ambientales indeseables, tales son i) la búsqueda de fuentes alternativas y sostenibles de alimentación del pescado de crianza, ii) la evaluación de estrategias para la administración oral de moléculas bioactivas de interés en producción acuícola, fundamentalmente vacunas orales, sustancias inmunoestimulantes y probióticos; y iii) la valorización de la calidad de los productos de la acuicultura.

Ha participado en 23 proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas y contratos con empresas privadas. Además, desde 2014 es copromotora de la empresa de base tecnológica LifeBioencapsulation S.L., spin-off de la Universidad de Almería, la cual ha sido galardonada con premios a iniciativas emprendedoras otorgados por diferentes entidades que destacan su carácter biotecnológico e innovador en el campo agroalimentario. Actualmente es la coordinadora del Campus de excelencia del Mar (Ceimar) en la Universidad de Almería.]

Profesor María del Mar Plaza Yelamos

[María Del Mar Plaza Yelamos, natural de Almería, es nacida en 1974 e Ingeniera de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad de Granada y graduada en Derecho por la Universidad a Distancia de Madrid. Ha sido Gerente de la Empresa Municipal Almería 2030, encargada de la planificación y gestión estratégica y territorial municipal, desarrollando la Agenda Urbana de la ciudad, el Plan de Acción para el Clima y la Energía Sostenible (PACES) de Almería y el Plan de Captación de Fondos Europeos, impulsando proyectos como la integración puerto ciudad de Almería, así como la coordinación de la petición y gestión de fondos europeos y fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, Next Generation]

Profesor Joaquín Pozo Dengra



[Joaquín Pozo Dengra estudió Química en la Universidad de Almería, donde recibió su doctorado en 2010 en el área de Bioquímica y Biología molecular. En 2009 se une al equipo del Centro Tecnológico TECNOVA donde trabajó durante 6 años como Responsable del área de Biotecnología y Director de Servicios Analíticos. Atesora amplia experiencia en el desarrollo y gestión de proyectos nacionales e internacionales, tanto como investigador principal como en su gestión. En la actualidad es director del departamento de I+D de Biorizon Biotech, siendo también socio-fundador de la compañía. Co-supervisor de 4 Master Tesis, coautor de 11 artículos publicados en revistas indexadas, 1 capítulo de libro, 5 patentes, más de 35 comunicaciones a congresos y 3 secuencias presentadas al GenBank. Miembro de la junta editorial de las revistas «Food and Raw Materials» y «Science Evolution». Además, trabaja como consultor de I+D para un gran número de empresas nacionales y multinacionales, siendo el autor de más de 30 proyectos financiados.]

Profesor Julio Docando Valencia

[Experienced Sales and Product Manager. Committed to detect and understand customers needs, where any single detail makes the difference and technical support enhance a value-added product. Adaptable to different and multicultural environments. Worked in different geographical areas and different professional fields. A firm believer in team work. Technical background and deep knowledge of the industries I have worked in. Optimistic, hard and tireless worker even in difficult conditions. Always in permanent learning, looking for further personal and professional development. Professional experience: Degree in Veterinary Medicine (DVM) School of Veterinary Science – University of Zaragoza. Researcher at Infectious Diseases Department. Faculty of Veterinary Science, Zaragoza. Veterinarian at Fish Health Service. Skretting España, S.A. (Nutreco Group). Product Manager of Marine Aquaculture feeds. ProAqua Nutrición, S.A. (Provimi Group). Sales Manager for Marine Species feeds and specialities. Skretting España, S.A. (Nutreco Group). Sales Manager Marine Hatchery Feeds (MHF). Skretting España, S.A. (Nutreco Group). Product Manager Aqua. Skretting España, S.A. (Nutreco Group). Fish Health Diets Manager at Skretting Southern-Europe. Skretting España, S.A. (Nutreco Group). Fish Health Diets Manager at PTaqua (current).]

Profesor Laura Castro

[Industrial Engineer in the speciality of Energy and she obtained the International PhD at University of A Coruña in 2013. Nowadays, she is Associate Professor at the Naval and Industrial Engineering Department of the Polytechnic College of Engineering of Ferrol. Her research focuses on the technical-economic study of marine renewable energies: offshore wind energy, wave energy, hybrid systems of marine energy, solar offshore energy, etc. Her research activity was developed in various international research projects and in several foreign research centers in the field of marine renewable energy. She was principal investigator of the UDC of several research projects focused on offshore renewable energies, such as ARCWIND (<http://www.arcwind.eu/>), SEARENEW (<https://udc.es/gl/searenew/searenew/>) or the SEASUN (<https://udc.es/gl/searenew/seasun/>), and in several Erasmus+ projects to promote engineering, and particularly offshore renewable energies, at schools and high schools, such as “STEM Is Inspiring Future Careers (<http://steminspiringyou.com/en/>)”. As a result of these investigations, several articles in high-impact journals have been published. ORCID, WEB (<https://pdi.udc.es/en/File/Pdi/BT3SH>).

Profesor Alfredo Alcayde

[PhD from the University of Almeria since 2011, my research activity started in 2010 thanks to a grant for teacher training and predoctoral research in deficit areas of the Junta de Andalucía, I started to publish my first papers in 2010. During the period 2011-2018 my research activity was focused in the private company, specifically in the Michelin Spain Portugal S.A., in one of the 3 main Research centers in the tire world. At the end of 2018 I joined the University of Almeria with the figure of Assistant Professor Doctor, being today a career civil servant within the body of Titulares de Universidad in the area of engineering, specifically in the area of electrical engineering, where both teaching and research are concentrated. My research career is focused on electrical power systems, renewable energies, optimization, development of iot devices, and application of iot and genetic algorithms in different problems. My doctoral thesis focused on the optimization of electrical power systems and renewable energy using multi-objective evolutionary algorithms, deriving from it one of



the most cited articles of the University of Almeria. Specifically, the paper "Optimization methods applied to renewable and sustainable energy: A review" published in the prestigious journal Renewable & Sustainable Energy Reviews (RSER) is the third most cited article in the history of the UAL.]

Profesor Francisco Arrabal Campos

[Ingeniero y doctor por la Universidad de Almería, con una tesis sobre difusión molecular usando experimento de resonancia magnética nuclear aplicando algoritmo de optimización no lineal regularizados. Actualmente estoy adscrito al departamento de ingeniería y pertenezco al área de ingeniería eléctrica dando clases en la titulación como profesor ayudante doctor.]

Profesor Guillermo Zaragoza del Aguila

[Licenciado en Física es actualmente el Jefe de Unidad de Aplicaciones Solares Térmicas del Centro de Investigación en energía Solar (CIESOL) Centro Mixto UAL-CIEMAT]

Profesor Jerónimo de Burgos

[Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales en la UNED en 1992 y Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Almería en el año 2.000. profesor de la Universidad de Almeria desde 1993 a tiempo completo, desde 1996 en el área de organización de Empresas donde ha impartido más de 2.000 horas de docencia en grados y más de 1.000 en postgrado. Ha realizado numerosas publicaciones en revistas nacionales e internacionales como: OMEGA, International Journal of Operations & Production Management, Business Strategy & Environment, Journal of Business Ethics, Sustainability, Supply chain management-An international Journal. Se han obtenido 3 Sexenios de investigación. Se han dirigido de 3 tesis doctorales en la UAL y otra en la Universidad Andina Simón Bolívar. Según Google Académico se han recibido más de 3.000 citas, con un índice h de 18, así como un índice i10 de 23.

La mayor parte de las publicaciones realizadas se enmarcan en el ámbito de la gestión ambiental de la empresa, donde se le ha prestado una atención especial al ámbito turístico. Las investigaciones, partiendo del ámbito de la gestión ambiental en la empresa, han ido extendiéndose a otros campos como la responsabilidad social corporativa, la sostenibilidad, la gestión de la cadena de suministro y la integración de los grupos de interés. Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desde 2016 a 2021 (6 años) y actualmente es Director de la Cátedra de Turismo Sostenible de la Universidad de Almería]

Profesor María Juana López Medina

[Es profesora titular de Hª Antigua (Dpto. Gª, Hª y Humanidades) de la Univ. Almería, España. Obtuvo el título de Doctora en Historia por la Univ. Almería (1997). Su actividad investigadora está centrada en el análisis del territorio del periodo romano en el Sur peninsular, incluyendo la reconstrucción paleoambiental, y el control y gestión del agua en el SE peninsular. El principal objetivo de esta línea es analizar la interacción entre los grupos humanos y el espacio, y está más desarrollado en relación con el Sureste peninsular, un medio árido donde es fundamental el aprovechamiento del agua. Otra línea es el análisis de los modelos productivos en el mundo romano, y especialmente las desigualdades de clase y por sexos que generan. Desde 1992 es miembro del Grupo de Investigación ABDERA (HUM- 145 del PAIDI), y su responsable desde 2007. Ha participado en 10 proyectos de I+D+i, como Transformaciones sociales y económicas en la Bética romana, Lo viejo y lo nuevo en la Hispania romana: catastros, gestión de los recursos y control social, Paisajes de la Hispania Romana: de la diversidad a la complementariedad, Proyecto de Excavaciones en la villa de Rufio: producción y territorio en la vía Flaminia (Perusa, Italia) o Riparia y Riparia 2, estos últimos han permitido profundizar en el paleoambiente y el uso de los humedales.

Profesor Enrique Aragón Núñez

[El Dr. Enrique Aragón es actualmente investigador postdoctoral en la Universidad de Almería y miembro del grupo de investigación ABDERA. Además, actualmente es Director de Investigación del Instituto Balear de Estudios en Arqueología Marítima. Su experiencia se centra en la arqueología marítima, subacuática y costera, aplicando métodos innovadores como análisis geoarqueológicos; modelos de redes sociales y la fotogrametría. Su doble doctorado, centrado en la movilidad y



conectividad marítima durante la Antigüedad, fue galardonado con el Premio a la Excelencia de Tesis del Vicerrectorado por la Universidad del Sur de Australia y Cum Laude por la Universidad de Cádiz. Su perfil de liderazgo, comunicación interpersonal y capacidad de gestión vienen avaladas por su trayectoria académica y por su experiencia profesional liderando diferentes proyectos de arqueología desde 2006. Asimismo, destaca su experiencia internacional con la participación en proyectos relevantes en países como Francia, Croacia, Qatar o Australia

Profesor Antonio J. Castro

[Profesor titular del Departamento de biología y geología en la Universidad de Almería en el área de ecología, máster en ingeniería agronómica, máster en bioeconomía circular y sostenibilidad. Es especialista en el campo de la sostenibilidad y la gobernanza de sistemas socio-ecológicos. En consonancia con su formación su labor como investigador compagina el análisis de los factores biológicos con los específicamente humanos, en particular los de carácter económico y social. Ha publicado numerosos trabajos en prestigiosas revistas.

nacionales e internacionales, entre los que se pueden mencionar "Farmers' Knowledge and Acceptance of Microalgae in Almería Greenhouse Horticulture", "Social indicators of ecosystem restoration for enhancing human wellbeing", "Collective farming as a leverage point for fostering human-nature connectedness", "Ecosistemas y bienestar humano: avances en la valoración ecológica y socioeconómica de los servicios suministrados por los ecosistemas"

]

Profesor Diego Luis Valera

[Diego Luis Valera Martínez, Ingeniero agrónomo por la Universidad de Córdoba, es Catedrático del Departamento de Ingeniería de la Universidad de Almería. Desde el año 2000 es responsable del Grupo de Investigación "Ingeniería Rural" que ha recibido el Premio del Consejo Social de la Universidad de Almería al Fomento de la Investigación Sociedad-Universidad. Es autor de 94 artículos científicos en revistas internacionales indexadas de gran impacto científico y de más de 125 artículos en revistas de transferencia del conocimiento a los profesionales del sector agroalimentario. Posee 4 patentes. Ha sido Vicerrector de Investigación e Innovación de la Universidad de Almería, y en la actualidad es el Presidente de la Junta Rectora del Parque Natural Cabo de Gata – Níjar. Su trayectoria profesional ha estado marcada por su compromiso con el Medio Ambiente, así como con la reducción de impactos y sostenibilidad de los Agrosistemas.]

Profesor Francisco Egea González

[Francisco Javier Egea González, doctor en Químicas, director de la Cátedra Cajamar en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad de la Universidad de Almería. En el ámbito internacional se formó como Experto Nacional en la Unidad de Agricultura sostenible de la Dirección General de Desarrollo y Cooperación de la Comisión Europea, ha sido experto en el grupo focal sobre horticultura circular de la Asociación Europea de Innovación y en plataformas tecnológicas. Ha formado parte del grupo de expertos de la Consejería de Agricultura y medioambiente para la elaboración de la Estrategia Andaluza de Bioeconomía Circular, y colabora con el cluster andaluz de bioeconomía circular. Cuenta con un historial científico y de transferencia de casi de veinticinco años, es cofundador de una empresa de base tecnológica consolidada, cuenta con numerosas publicaciones en revistas científicas, conferencias en congresos internacionales y cursos en universidades de prestigio]

Profesora Gracia Castro de Luna

[Médico oftalmóloga y profesora titular del Departamento de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Almería. Fundadora y socia accionista mayoritaria de la EBT Instituto de Investigaciones Neurobiológicas Neurobia Investigadora principal del grupo PAI de investigación "Tecnología aplicada a la Salud". Investigadora principal del proyecto PIN sobre diseño de lentes de contacto customizables según reconstrucción topográfica de la córnea. Ha participado como investigadora en el proyecto FIS.PSO9/O1163: Neurorehabilitación de la Función Visual: Modulación Sensorial junto con el Dr. Serrano. Actualmente investigadora del Proyecto de excelencia FQM-7276 en modalidad Proyecto Motriz." Teoría de la aproximación, funciones especiales. En el año 2021 recibió el premio de la Real Academia de Andalucía Oriental concedido por el mejor artículo de



investigación. Actualmente ostenta el cargo de Vicedecana de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería]

Profesor Borja Fernández-Pacheco Monterreal

[Actual Jefe de departamento proyectos estratégicos y operaciones y servicios portuarios de la Autoridad Portuaria de Almería]

Profesor: Javier Cabello Piñar

[El Dr. Cabello, Catedrático del Dep. de Biología y Geología de la Universidad de Almería, junto a otros colegas ha propuesto y desarrollado el concepto de Tipos Funcionales de Ecosistemas (Este concepto ha sido reconocido como una contribución principal a la evolución del concepto de bioma (Mucina 2018, en New Phytologist). Los EFTs se han utilizado en modelos climáticos, en la diversidad funcional a nivel de ecosistema, en la representatividad de áreas protegidas y en la evaluación de servicios ecosistémicos. También ha desarrollado un Sistema de Monitoreo para la Red de Parques Nacionales de España (REMOTE, <http://sigred.oapn.es/VisorRedPPNN/>) basado en la teledetección de funciones ecosistémicas. He contribuido a resaltar el papel de las áreas protegidas como "unidades paisajísticas que brindan servicios ecosistémicos". Desde 2013, el Ministerio de Medio Ambiente de España lo ha nominado para evaluar la Directiva de Hábitats y la Red Natura 2000 en Europa. Además, esta trabajando en Ecología Translacional como un enfoque innovador para transferir conocimientos científicos a los gestores. Actualmente, es el Investigador Principal (PI) de las acciones de monitoreo de ecosistemas áridos en el proyecto LifeWatch "Infraestructuras científicas para monitoreo y adaptación al cambio global en Andalucía (INDALO)", siendo el responsable de la Plataforma de Monitoreo Socioecológico a Largo Plazo (LTSER) "La Plataforma LTSER del Sureste Ibérico Árido - España" desde 2014.]

Profesora: María Jacoba Salinas

[El trabajo de la Dra. Salinas Catedrática del Dep. de Biología y Geología de la Universidad de Almería, ha generado conocimiento para establecer el estado y funcionamiento de ecosistemas y taxones amenazados de extinción y protegidos por la Red Natura 2000, especialmente aquellos asociados a la presencia de agua dulce. Este conocimiento es útil para la evaluación del estado de los ecosistemas y taxones y la implementación de acciones para su mejora y conservación, como lo prescribe la Directiva de Hábitats para los Estados miembros de la UE (Artículo 17). Ha participado en 12 contratos (5 nacionales, 5 regionales y 2 provinciales), de los cuales ha sido el Investigador Principal (LR) en 1, precisamente para establecer las bases para la conservación de hábitats fluviales áridos en España (Salinas y Cueto 2009).]



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de Internacionalización
Vice-Rectorate for Internationalization

Cursos de verano *Study Abroad* UAL 2024

Organizado por

Vicerrectorado de Internacionalización

Universidad de Almería

Tel.: +34 950 01 5816

E-mail: sabroad@ual.es

www.ual.es/sabroad

[@sabroadUAL](#) | [@studyabroadUAL](#) | [@studyabroadsummercoursesalmeria](#)