

PRÁCTICAS DE TRABAJO SOCIAL

GUÍA PARA EL ALUMNADO

	<i>Página</i>
<i>Guía para la preparación de la memoria</i>	3
<i>Capítulo 1. Análisis cuantitativo</i>	3
<i>Capítulo 2. Análisis cualitativo</i>	4
<i>Capítulo 3. Estudio de la Institución.</i>	5
<i>Capítulo 4. Caso práctico.</i>	6
<i>Capítulo 5. Valoración personal.</i>	8
<i>Bibliografía</i>	8
<i>Anexos</i>	8

✓ **GUIA PARA LA PREPARACION DE LA MEMORIA (Contenidos)**

CONTENIDO DE LA MEMORIA.

CARATULA.

Contendrá Los siguientes elementos: Anagrama de la Universidad e institución de prácticas. Nombre del alumno/a, profesor/a de la Universidad y nombre del tutor/a del centro de prácticas.

INDICE.

INTRODUCCION.

El/la alumno/a refiere en este apartado las cuestiones más elementales o genéricas de las prácticas tales como el Centro de Prácticas, horario, dirección, objetivos y descripción de los capítulos siguientes de las prácticas.

Igualmente se argumentará la necesidad de articular anexos.

CAPITULO I. ANALISIS CUANTITATIVO.

Este capítulo está destinado a la descripción de resultados específicamente cualitativos. Los datos de explotación de la consulta de refieren a:

1. INDICADORES DE ACTIVIDAD GENERALES.

Nº de sesiones de prácticas:

Horas invertidas en el centro:

Horas invertidas fuera del centro:

2. INDICADORES DE ATENCION DIRECTA:

ATENCION EN CONSULTA:

Nº de personas /familias atendidas en consulta.

Nº de primeras entrevistas:

Nº de entrevistas de seguimiento o trabajo social de casos:

Nº de entrevistas de información /asesoramiento:

Nº de derivaciones realizadas:

Nº de casos cerrados:

ATENCION EN DOMICILIO:

Nº de personas/familias atendidas en visita domiciliaria:

Nº de primeras visitas a familias:

Nº de visitas domiciliarias de seguimiento:

ATENCION A GRUPOS:

Nº de grupos con el que se ha intervenido:

Nº de personas atendidas en los grupos:

Nº de sesiones por grupo:

Tiempo empleado:

ATENCION COMUNITARIA:

Nº de intervenciones:

Descripción de estas.

3. INDICADORES DE ACTIVIDAD INDIRECTA.

Nº de interconsultas con otros profesionales del servicio o Centro:

Nº de interconsultas con otros profesionales de otros Centros:

Nº de reuniones de coordinación:

Nº de reuniones de formación:

Nº de reuniones de programación/ evaluación:

Tiempo invertido:

CAPITULO II ANALISIS CUALITATIVO.

¿Qué tipo de conocimientos teóricos, previamente adquiridos en otras asignaturas de la carrera has necesitado para alcanzar los objetivos planteados?

¿Qué dificultades te has encontrado al tomar contacto directo con el medio en el que se desarrolla la intervención profesional del trabajador social?

¿Qué metodología, modelos, técnicas e instrumentos han sido los más adecuados para la intervención profesional en el centro asignado?

¿Qué aptitudes, actitudes y habilidades has desarrollado en la práctica profesional?

¿Qué principios éticos y deontológicos han estado presentes en la práctica profesional?

CAPITULO III. ESTUDIO DE LA INSTITUCIÓN

En esta tarea el alumnado deberá realizar el estudio y valoración de:

- Las características generales del Centro, Servicio y/o Departamento donde se ubica.
- El perfil competencial del/a Trabajador/a Social.
- El perfil social de la Población Usuaría.

Para un desarrollo más explícito del trabajo, deberán tener en cuenta los siguientes ítems:

- Identificación, tipo de institución, delimitación geográfica de la intervención institucional, objetivos/misión, problemas/necesidades/situaciones a las que se dirige; servicios que presta; organigrama; marco histórico
- Programas/proyectos que desarrolla, objetivos por nivel (es) de intervención, servicios que presta, requisitos de acceso, coordinación intra e interinstitucional.
- Rol y funciones que desempeña.
- Perfil de los usuarios.
- Problemas experimentados por la comunidad.
- Explicaciones teóricas de la causalidad y expresión del (los) problema (s).
- Política social en la que se enmarca la atención.
- Recopilación de datos generales en la documentación institucional: revistas, boletines, programas y proyectos publicados y documentación en general.
- Sistematización de los datos e información recopilada.
- Valoración personal y crítica.

CAPITULO IV. CASO PRÁCTICO

GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE UN CASO EN TRABAJO SOCIAL (INDIVIDUAL-FAMILIAR)

1. Indicar el **modelo teórico de referencia** que se adopta de cara a implementar la intervención social.
2. Realizar un **encuadre profesional-institucional**, que nos señale desde qué institución se va a intervenir, y qué profesional o profesionales realizan la intervención.
3. Señalar el **proceso metodológico de intervención**, conforme a la siguiente guía metodológica:

3.1. El **estudio** parte de los datos facilitados en el texto del supuesto, a los que tendremos que añadir información sobre los siguientes aspectos o dimensiones:

- a. Estructura familiar: datos sobre las relaciones, organización y límites entre los miembros de los siguientes subsistemas:
 - Subsistema parental
 - Subsistema conyugal
 - Subsistema fraterno-filial
- b. Dinámica o funcionamiento familiar:
 - Comunicación
 - Conflictos interpersonales
 - Resolución de conflictos
 - Relaciones interpersonales
 - Alianzas y coaliciones
 - Normas y grado de flexibilidad de estas
 - Poder
 - Relaciones de género
 - Roles
- c. Sistema ambiental o comunitario: Requiere información de las siguientes dimensiones:
 - Trabajo

- Economía
- Educación y formación
- Salud
- Vivienda y hábitat
- Ocio y tiempo libre
- Relaciones con la comunidad
- Redes familiares y sociales de apoyo

Tras identificar las variables objeto de estudio, también es necesario señalar las **fuentes de información** para la obtención de este conocimiento.

Resulta de interés, además de los aspectos señalados, hacer mención a otros dos elementos importantes: **la naturaleza de la demanda y las características del usuario.**

3.2. Tras la obtención de los datos en el estudio individual-familiar procede realizar un análisis y valoración de estos, de cara a emitir un **diagnóstico social, pronóstico y juicio técnico.**

Identificación de **necesidades y problemas**, que clasificamos en los siguientes ámbitos:

- Estructura y dinámica familiar
- Trabajo y economía
- Vivienda
- Salud
- Educación
- Redes familiares, sociales y relaciones con la comunidad

3.3. Planificación de la intervención

- Objetivos operativos
- Actuaciones para conseguir los objetivos
- Técnicas de intervención
- Recursos
- Evaluación - Establecer indicadores cualitativos y cuantitativos

CAPITULO V. VALORACION PROFESIONAL.

En este capítulo el alumno realizará una valoración personal de su proceso de aprendizaje. Realizará una valoración sobre los datos cuantitativos y cualitativos. Identificará los objetivos alcanzados y aquellos en los que ha encontrado dificultades. Podrá especificar que estrategias ha puesto en marcha para superarlos.

Por último, valorará de forma global todo el proceso y realizará propuestas de mejora sobre el programa de prácticas.

VI. BIBLIOGRAFIA.

VII. ANEXOS.