



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

MEMORIA DEL
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Curso 2021-2022

Contenido:

1. Órganos de gobierno unipersonales.....	3
2. Áreas de conocimiento	3
2.1. Miembros que integran cada Área de Conocimiento	3
3. Líneas de investigación del Departamento.....	8
4. Actividades organizadas por el Departamento	15
4.1. Proyectos de investigación financiados:.....	15
4.2. Tesis doctorales defendidas en el Departamento:.....	24
4.3. Programas de doctorado en los que participan miembros del Departamento:	27
4.4. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:	28
4.5. Organización de:.....	30
4.6. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento:	32
4.7. Publicaciones:	33
4.8. Estancias de investigación:	44
4.9. Patentes:.....	45
4.10. Actividades de divulgación:.....	45

1. Órganos de gobierno unipersonales

Directora: María Teresa Daza González.

Secretario: Francisco Antonio Nieto Escámez.

2. Áreas de conocimiento

El Departamento de Psicología de la Universidad de Almería (UAL) está integrado por 7 áreas de conocimiento:

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Psicobiología.
- Psicología Básica.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Social.
- Trabajo Social y Servicios Sociales.

2.1. Miembros que integran cada Área de Conocimiento

Los profesores y profesoras que integran cada una de las áreas de conocimiento del Departamento son los siguientes:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

- Archilla Castillo, María Isabel – Profesora Sustituta Interina
- Buestán Játiva, Mery Estefanía – Personal Investigador con funciones docentes.
- De la Fuente Sánchez, M^a Leticia - Profesora Titular de Universidad
- García, Juan - Catedrático de Universidad
- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Ordóñez Carrasco, Jorge Luís - Personal Investigador con funciones docentes
- Ortega Campos, Elena María – Profesora Ayudante Doctor

- Rojas Tejada, Antonio José - Catedrático de Universidad
- Sayans Jiménez, Pablo – Profesor Ayudante Doctor
- Suarez Yera, Claudia - Personal Investigador con funciones docentes

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Fernández Carreño, David - Personal Investigador con funciones docentes
- Flujas Contreras, Juan Miguel - Personal Investigador posdoctoral
- García Montes, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Gómez Becerra, María Inmaculada –Catedrática de Universidad
- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- López López, Juan Carlos – Profesor Sustituto Interino
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Catedrática de Universidad
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor
- Navarro Gómez, Noelia – Profesora Sustituta Interina
- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Villarroel Carrasco, Jorge - Personal Investigador con funciones docentes
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

Psicobiología:

- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Carvajal Ruiz, María Francisca – Profesora Titular de Universidad



- Castillo Escamilla, Joaquín – Personal Investigador con funciones docentes.
- Cimadevilla Redondo, José Manuel –Catedrático de Universidad
- Cubero Talavera, Inmaculada –Catedrática de Universidad
- Morales Navas, Miguel – Personal Investigador Posdoctoral
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Pérez Fernández, Cristian Antonio – Personal Investigador Posdoctoral
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Amate, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad

Psicología Básica:

- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratada Doctor
- Álvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Carmona Lorente, Isabel - Profesor Sustituto Interino
- Carmona Samper, M^a Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, M^a Teresa - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, M^a Ángeles – Catedrática de Universidad
- Fernández García, Laura - Personal Investigador con funciones docentes
- Fernández Martín, Pilar - Personal Investigador con funciones docentes
- Flores Cubos, M^a del Pilar - Catedrática de Universidad
- Godoy Giménez, Marta - Personal Investigador con funciones docentes
- González Rodríguez, Antonio - Personal Investigador con funciones docentes
- León Domene, José Juan - Personal investigador con funciones docentes

- Lerma Cabrera, Jose Manuel – Profesor Titular de Universidad
- Martín González, Elena - Personal investigador con funciones docentes
- Mora Parada, Santiago – Profesor Sustituto Interino
- Moreno Montoya, Margarita - Catedrática de Universidad
- Noguera Cuenca, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad
- Sánchez Kuhn, Ana – Becaria Posdoctoral

Psicología Evolutiva y de la Educación:

- Aguilar Parra, José Manuel – Profesor Titular de Universidad
- Albarración Díaz, Apolonia – Profesora Asociada Laboral
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Ayudante Doctor
- Barragán Martín, Ana Belén – Profesora Ayudante Doctor
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesor Asociado Laboral
- Del Pino Salvador, Rosa María - Personal investigador con funciones docentes
- Fernández Torres, M^a Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- González Moreno, Alba - Personal investigador con funciones docentes
- Gutierrez Ángel, Nieves – Profesora Sustituta Interina
- López Chamorro, José María – Profesor Sustituto Interino
- López López, Juan Carlos – Profesor Sustituto Interino
- Manzano León, Alba - Personal investigador con funciones docentes
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad



- Martos Martínez, África – Profesora Ayudante Doctor
- Mercader Rubio, Isabel María - Profesora Titular de Universidad
- Miralles Dionis, M^a del Mar – Profesora Asociada Laboral
- Molero Jurado, M^a del Mar - Profesora Titular de Universidad
- Nieves Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Oropesa Ruíz, Nieves Fátima – Profesora Ayudante Doctor
- Padilla Góngora, David – Profesor Colaborador Honorífico
- Peralta Sánchez, Francisco Javier - Profesor Asociado Laboral
- Pérez García, M^a Araceli – Profesora Sustituta Interina
- Pérez Fuentes, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Salguero García, Darío – Profesor Asociado Laboral
- Salmerón Valverde, José Luis - Profesor Sustituto Interino
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad
- Simón Márquez, María del Mar – Profesora Sustituta Interina
- Sisto, María – Profesora Sustituta Interina
- Trigueros Ramos, Rubén – Profesor Ayudante Doctor

Psicología Social:

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Bretones Nieto, Blanca – Profesora Sustituta Interina
- Constantin, Andreea Alexandra - Personal Investigador con funciones docentes
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Profesora Titular de Universidad
- Díaz Fúnez, Pedro Antonio – Profesor Ayudante Doctor
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad

- López Rodríguez, Lucía – Profesora Titular de Universidad
- Mañas Rodríguez, Miguel Ángel - Catedrático de Universidad
- Navas Luque, María Soledad –Catedrática de Universidad
- Ordoñez Carrasco, Jorge – Personal Investigador Posdoctoral
- Pozo Muñoz, Carmen - Catedrática de Universidad
- Ríos Marín, Alexandra – Profesora Sustituta Interina
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Castelló, María - Personal Investigador con funciones docentes
- Urbiola Vega, Ana – Profesora Ayudante Doctor.
- Vázquez Flores, Erika Estefanía - Personal Investigador con funciones docentes

Trabajo Social y Servicios Sociales:

- Caravaca Sánchez, Francisco – Profesor Ayudante Doctor
- Contreras Cáceres, Inmaculada – Profesora Asociada Laboral
- Muyor Rodríguez, Jesús – Profesor Ayudante Doctor
- Peláez Quero, Encarnación – Profesora Asociada Laboral
- Sánchez Espinosa, Joaquín – Profesor Sustituto Interino.
- Segura Sánchez, Antonio Jesús – Profesor Ayudante Doctor

3. Líneas de investigación del Departamento

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos: prejuicio y discriminación.

- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida.
- Adulterio y senectud.
- Alcoholismo y neuropéptidos de obesidad.
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas.
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y metacognitivas.
- Análisis de los sistemas dimensionales o empíricos en el ámbito de evaluación y diagnóstico de la infancia.
- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o protección de diferentes alteraciones psicológicas en los niños.
- Análisis epistemológico e histórico de la psicología tipología sistemática de la conducta personalidad, trastornos de la personalidad en la vida moderna y postmoderna y su tratamiento.
- Análisis psicosocial de la discriminación étnica y/o de género.
- Aplicación de la terapia de aceptación y compromiso en la intervención en familias.
- Aplicación de modelos psicométricos para la construcción de medidas psicológicas.
- Aplicación de realidad virtual en la intervención de trastornos psicológicos en infancia o en la mejora del bienestar emocional.
- Aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales.
- Aprendizaje y servicio.
- Atención ejecutiva y memoria de trabajo: índices comportamentales y electrofisiológicos.
- Atención temprana y familia. - importancia del apego en atención temprana. - intervención y atención temprana en niños prematuros y/o bajo peso al nacer. - importancia de la atención temprana en niños con trastornos generalizados del desarrollo y sus familias.
- Bienestar psicológico en familias con hijos ciegos.
- Bienestar social y políticas de igualdad.



- Calidad en la educación superior y evaluación institucional.
- Conceptualización y medición del fenotipo ampliado del autismo.
- Conceptualización y medición de las actitudes, actitudes intergrupales y estereotipos
- Conceptualización y medida de la ideación suicida.
- Conducta vocacional y orientación profesional.
- Construcción del conocimiento profesional.
- Consumo de drogas en adolescentes.
- Convivencia escolar y maltrato entre iguales.
- Cuidadores no profesionales.
- Déficits atencionales en pacientes neurológicos y psiquiátricos.
- Demencia y Alzheimer.
- Deporte y funciones cognitivas.
- Deterioro cognitivo en el trastorno bipolar.
- Diferencias cualitativas entre procesamiento consciente y no-consciente.
- Diferencias de género.
- Diferencias individuales en procesos atencionales facilitatorios e inhibitorios.
- Dificultades de aprendizaje.
- Dificultades lenguaje oral y escrito.
- Discriminación.
- Educación física y deportiva.
- Efecto de consecuencias diferenciales.
- Envejecimiento activo. Estimulación cognitiva.



- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo y de protección de las siguientes: trastornos del comportamiento alimentario, trastornos de conducta, hiperactividad, retraso en el desarrollo, espectro autista...
- Estereotipos.
- Estigma.
- Estrategias de aprendizaje.
- Estudio de las consecuencias para la salud del consumo de café.
- Estudio de las dificultades lectoras en niños sordos desde la aproximación de la neurociencia cognitiva.
- Estudio de las funciones cognitivas básicas en niños y personas de la tercera edad.
- Estudio de los aspectos psicológicos de la enfermedad crónica. - Investigación sobre etiología, prevención y tratamiento de las conductas adictivas. - Investigación de las interacciones entre comportamiento y salud. - Formación y consolidación de creencias.
- Estudio de los aspectos psicológicos y sociales de la enfermedad crónica.
- Estudio neuropsicofisiológico de la respuesta sexual humana.
- Evaluación e intervención en la inteligencia emocional. Su relación con perfiles psico-sociales en infancia y adolescencia.
- Expectativas, aprendizaje discriminativo y memoria operativa.
- Factores de personalidad predictivos de la violencia escolar.
- Factores psicosociales y salud.
- Formación del profesorado.
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional.
- Gamificación.
- Hábitos y estrategias de alimentación.



- Hipocampo y memoria espacial.
- Inclusión social.
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico.
- Influencia de la privación auditiva en el neurodesarrollo cognitivo.
- Innovación en aprendizaje y educación.
- Inteligencia emocional.
- Intervención cognitiva en la vejez.
- Intervención en envejecimiento.
- Intervención en procesos de desarrollo humano.
- Intervención social y evaluación de programas.
- Intervención transdisciplinar en daño cerebral sobrevenido.
- Investigación de las interacciones entre comportamiento y salud.
- Investigación sobre etiología, prevención y tratamiento del tabaquismo.
- Investigación y análisis en los programas de intervención con padres en los trastornos o problemas psicológicos en la infancia y adolescencia.
- Liderazgo y género.
- Líneas aplicadas. Análisis de af y rft a: 1. Análisis de los recuerdos falsos, toma de perspectiva y alucinaciones, 2. Análisis de la evitación experiencial e inflexibilidad psicológica 3. Análisis de componentes de la terapia de la aceptación y compromiso (act) 4. Análisis de protocolos breves de act en ansiedad, depresión, de la personalidad, adicciones, conducta alimentaria, dolor y afrontamiento cáncer y otros problemas de salud, en hiperactividad. Programas de lenguaje en niños con dificultades y en toma de perspectiva.

- Líneas básicas: análisis funcional de conducta (af) y teoría del marco relacional (rft). Emergencia de conductas y transformación de funciones: 1. Formación de eventos privados y en regulación de la conducta. 2. Análisis de la coherencia y flexibilidad relacional.
- Mecanismos neuroconductuales de la polidipsia inducida por programa: aplicación como modelo animal de impulsividad.
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos, socio-laborales y ambientales.
- Mejora procesos enseñanza/aprendizaje.
- Memoria y realidad virtual.
- Menores infractores.
- Metodología en los servicios sociales y organizacionales.
- Necesidades educativas especiales.
- Necesidades educativas especiales.
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Neuropsicología de las funciones ejecutivas en pacientes con clínica psicótica.
- Neuropsicología del desarrollo.
- Neuropsicología infantil aplicada al contexto escolar.
- Neurorrehabilitación.
- Neurotoxicidad y neurodesarrollo.
- Nuevas psicoterapias.
- Orientación escolar.
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: toma de perspectiva, emergencia de las relaciones simbólicas y analogías, discriminaciones complejas, sensibilidad insensibilidad a las contingencias, autocontrol bajo procedimientos de correspondencia decir-hacer.
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia.



- Prejuicio.
- Prevención de riesgos psicosociales en el trabajo.
- Procesamiento emocional en poblaciones clínicas y subclínicas.
- Proceso de aculturación.
- Procesos de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios.
- Procesos culturales en psicopatología.
- Procesos motivacionales y cognitivos en el aprendizaje.
- Psicología clínica psicología de la salud psicología jurídica psicoterapias funcionales psicoterapia de aceptación y compromiso maltrato y conducta violenta adicciones relación de equivalencias análisis epistemológico e histórico de la psicología. Tipología sistemática de la conducta concepto y características de la personalidad como conducta específicamente humana y la clasificación y tratamiento de los trastornos de la personalidad en la vida moderna y postmoderna. La diversidad de las psicoterapias en relación con la diversidad de sus contextos socio-históricos.
- Psicología de la educación.
- Psicología del deporte.
- Psicología social de la salud.
- Psicología social, del trabajo y de las organizaciones y de los RRHH.
- Psicología y asesoramiento vocacional y profesional.
- Psicopatología en la vejez.
- Relaciones humano-animal: modelos psicosociales y su medida.
- Relaciones intergrupales: estereotipos, emociones y conductas hacia miembros de otros grupos.
- Relaciones intergrupales: mayorías-minorías.
- Revisiones cuantitativas de la investigación.
- Salud mental y psicogeriatría.

- Salud mental.
- Servicios sociales de atención a la dependencia.
- Tecnologías on-line aplicadas a la educación.
- Terapias sistémicas.
- TICS aplicadas a la educación.
- Toma de decisiones del jurado.
- Trastornos mentales graves.
- Tratamiento de datos en ciencias sociales y de la salud.
- Valoración e intervención sexológica en pacientes con daño cerebral.
- Violencia escolar.

4. Actividades organizadas por el Departamento

4.1. Proyectos de investigación financiados:

1. Título: Limitaciones de las estrategias clásicas de reducción del prejuicio y nuevas propuestas para la mejora de las relaciones intergrupales basadas en la moralidad (RTI2018-098576-A-I00)
Investigadoras principales: Lucía López Rodríguez & Alexandra Vázquez Botana

Convocatoria: Plan Nacional de I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Entidad Gestora: Universidad de Almería

Cuantía: 60.500,00 €

Duración: 01/01/2019-31/12/2021

Estado: Activo



2. Título del Proyecto: Música y ritmo en niños sordos y oyentes: ¿un impulsor del desarrollo de las funciones ejecutivas?

Referencia: PID2019-111454RB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Daza Gonzales, María Teresa

Fecha inicio: 01/06/2020 Fecha fin: 31/12/2023

Cuantía total (EUROS): 96.800

3. Título del Proyecto: Una ruta alternativa para el aprendizaje de la lectura en niños sordos: Implementación y estudio de la eficacia de un programa de entrenamiento multimodal.

Referencia: PSI2016-79437-R

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Daza Gonzales, María Teresa

Fecha inicio: 30/12/2016

Fecha fin: 31/12/2020

Cuantía total (EUROS): 33.880

4. Título: Interacciones entre Control Atencional y Memoria de Trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas (PSI2017-83135-P)

Responsable: Juan José Ortells Rodríguez

Participantes del Dpto.: Dolores Álvarez, Encarna Carmona, Carmen Noguera

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Duración: desde 01-01-2018 hasta 30-09-2022

Cuantía: 52.900 euros

5. Título: Dinámica cerebral en jóvenes y adultos-mayores durante la realización de tareas ejecutivas y de memoria espacial. Caracterización de la relación entre ambos dominios.

Referencia: UAL18-HUM-DOO6-A

Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014 -2020

Duración: 01/02/2020 - 01/02/2022

Cuantía de la subvención: 60.800 €

Investigador principal: José Manuel Cimadevilla Redondo / Juan José Ortells Rodríguez

6. Título: Limitaciones de las estrategias clásicas de reducción del prejuicio y nuevas propuestas para la mejora de las relaciones intergrupales basadas en la moralidad (RTI2018-098576-A-I00)

Duración: 01/01/2019-31/12/21

Organismo: Universidad de Almería

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Investigadoras principales: Lucía López Rodríguez y Alexandra Vázquez Botana

Total concedido: 60.500,00 €

7. Título: “Discriminación laboral: interseccionalidad de género y etnia y estrategias para motivar la aceptación de la igualdad” (Referencia P18-RT-668).

Investigadoras Principales: Isabel Cuadrado Guirado y Lucía López Rodríguez.

Convocatoria: Ayudas a la I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020).

Entidad financiadora: Cofinanciadas por la Unión Europea, en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Número de investigadores: 11 (6 personal investigador + 5 personal colaborador).

Fecha de inicio-fin: Del 01/01/2020 al 01/01/2023.

Cuantía de la subvención: 95.226 euros.

8. Título: “Nuevas Perspectivas de Estudio de la Discriminación Femenina en el Ámbito Laboral” (Referencia UAL18-SEJ-DO07-B).

Investigadoras Principales: Isabel Cuadrado Guirado y Lucía López Rodríguez.

Convocatoria: Ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Entidad financiadora: Convocatoria cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional y la Junta de Andalucía en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Número de investigadores: 8.

Fecha de inicio-fin: Del 01/10/2019 al 01/10/2021.

Cuantía de la subvención: 32.950 euros.

9. Título del proyecto: La integración de los refugiados. un análisis de modelos de acogida, relaciones intergrupales y proceso de aculturación

Tipo: Proyecto de Investigación Competitivo

Convocatoria: Nacional

Investigadora principal: Pablo Pumares Fernández (Universidad de Almería).

Entidad Financiadora: Programa Operativo FEDER- Andalucía 2014-2020

Referencia: UAL18-HUM-C013-B.

Duración: Desde octubre 2019 hasta octubre 2021.

Número de investigadores participantes: 5.

Cuantía de la subvención: 67.550€.

10. Título: Ecosistema de la vida-serious game para la evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes con problemas de regulación emocional y sus biomarcadores

Entidad financiadora: fundación para la investigación biosanitaria de Andalucía oriental-Alejandro Otero (Fibao)



Responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Duración : 21/12/2018-20/12/2021

Total concedido: 45.487,50 €

11. Proyecto I+D+i «generación de conocimiento»: hacia una nueva caracterización y tratamiento de los trastornos del espectro impulsivo-compulsivo: un enfoque traslacional

Entidad solicitante: Universidad de Almería.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades REFERENCIA: PGC2018-099117-B-C21.

Duración: desde Enero de 2019 a Diciembre 2022

Investigador/a principal: Margarita Moreno Montoya

12. Proyecto: Mejora del reconocimiento de expresiones faciales emocionales mediante el uso de consecuencias diferenciales en poblaciones con dificultades en el procesamiento emocional

Código: PID2019-110066GB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2017 -2020

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Angeles F. Estévez

Fecha inicio: 01/06/2020 Fecha fin: 31/05/2023

Cuantía total (EUROS): 84.700

13. Proyecto: Envejecimiento activo y MedMoriApp: una App para mejorar la adherencia al tratamiento al alcance de tu mano

Código: P18-RT-4806

Ámbito del proyecto: Autonómica



Programa financiador: Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Modalidad B: Proyectos de Investigación orientados a los Retos de la Sociedad Andaluza.

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE CONOCIMIENTO, CONSEJERÍA DE CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDAD. JUNTA DE ANDALUCÍA

Responsable: Angeles F. Estévez, Pablo Sayans-Jiménez

Fecha inicio: 01/01/2020 Fecha fin: 31/12/2022

Cuantía total (EUROS): 99.507

14. R & D Project ref. PGC2018-094672-B-I00 (2019-2021). MINISTRY OF SCIENCE, INNOVATION AND UNIVERSITIES (Spain). Participan en él, Jesús de la Fuente Arias, Jose Manuel Martínez-Vicente y Francisco Javier Peralta Sánchez.

15. Denominación del proyecto: Evaluación del programa de tratamiento familiar con menores de Andalucía. Un estudio del proceso de implementación y análisis de su eficacia y eficiencia

Ámbito del proyecto: Autonómico

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Sevilla y Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.

Dirección General de Infancia y Familias. Junta de Andalucía

Cód. según financiadora: PRJ201703208

Fecha de inicio: 30/12/2019 Duración del proyecto: 21 meses.

16. Título del proyecto: ENGAGE - Using contact interventions to promote engagement and mobilization for social change

Tipo: Proyecto de Investigación Competitivo

Convocatoria: Europeo.



Principal Researcher: Anna Kende.

EU Coordination: Eötvös Loránd University, Hungary

Spain Coordination: Ana Urbiola. University of Almeria.

Funding Institution: Comisión Europea. Rights, Equality and Citizenship Programme under the Grant Agreement No. 963122 Call: REC-RDIS-DISC-AG-2020

Participans: 4 universities (Eötvös Loránd University, HUNGARY; Uccu Roma Informális Oktatási Alapítvány, HUNGARY; Institute for Research in Social Communication SAS, SLOVAKIA, Universidad de Almería, SPAIN).

Participans of UAL: 6

Start: 01/01/2021 - 31/12/2022

Duration: 24 months.

Grant: 63160 EUR

Grado de responsabilidad: Investigador

17. Explorando el papel de la consciencia en la representación mental espacio-tiempo: una investigación comportamental y electrofisiológica.

Referencia: P20_00147

Entidad financiadora: Consejería de Transformación económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Junta de Andalucía. Ayudas a la I+D+i, en el ámbito del plan andaluz de investigación, desarrollo e innovación (PAIDI 2020).

Duración: 23/06/2020 - 31/12/2022

Cuantía de la subvención: 33.180 €

Investigador principal: Carmen Noguera Cuenca

18. Título: EFECTO DE LAS EMOCIONES ACADÉMICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Referencia: UAL18-SEJ-DO31-A



I.P: JOSÉ MANUEL MARTINEZ VICENTE

Cuantía: 60.200 €

Entidad Financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020

19. Title: Transdiagnostic conceptualization of Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Obsessive-Compulsive Disorder through the Research Domain Criteria.

Financing entity: Ministry of Science and Innovation (PID2019-108423RB-IOO).

Duration, from: 2020 to: 2024. Grant: 96.800,00 euros.

PIs: Pilar Flores Cubos y Patricia Martínez

20. Title: Enfoque dimensional del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) a partir de los Criterios del dominio de investigación.

Referencia P20_00308.

Entidad Financiadora Junta de Andalucía.

Importe concedido, en euros 50.700 euros.

Desde 2021 Hasta 2023.

Investigador Principal Pilar Flores Cubos.

21. Title: Community Awakening for Multicultural Integrative Narrative of Almeria (CAMINA).

Proyecto financiado por la Unión Europea en el marco de Acciones Urbanas Innovadoras del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), Referencia UIA05-295.

Duración desde 01/07/ 2020 a 30/06/2023.

Entidad coordinadora del proyecto: Excmo. Ayuntamiento de Almería.

Investigador principal de la Universidad de Almería: Pablo Pumares.

Importe Universidad de Almería: 229.685,45€.

Número de investigadores participantes en la Universidad de Almería: 6.

22. Título: “Análisis psicosocial de la discriminación étnica y de género en el ámbito laboral: hacia la tolerancia intergrupal” (Referencia: PID2019-105114GB-I00).

Investigadora principal: Isabel Cuadrado Guirado.

Convocatoria: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Número de investigadores: 5 (más 3 miembros del equipo de trabajo).

Fecha de inicio-fin: Del 01/06/2020 al 31/05/2023.

Cuantía de la subvención: 40.777 euros.

23. Título: La neuroplasticidad como biomarcador y modulador en el déficit del control de impulsos (UAL2020-CTS-D2068).

Investigadora principal: Margarita Moreno Montoya.

Convocatoria: UAL-FEDER Una manera de hacer Europa.

Entidad financiadora: Universidad de Almería y Fondos FEDER.

Número de investigadores:

Fecha de inicio-fin: Enero 2021 a Junio 2023.

Cuantía de la subvención:

24. Título: Eficacia de la estimulación eléctrica Transcraneal sobre el control inhibitorio en Adicción (P18-RT-1886).

Investigadora principal: Margarita Moreno Montoya.

Convocatoria: Convocatoria proyectos de Excelencia:Retos Consolidado.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Número de investigadores:

Fecha de inicio-fin: Enero 2021 a Diciembre 2023.

Cuantía de la subvención:

25. Título: Evaluación e Intervención de factores psicoeducativos para la prevención de riesgos laborales en el contexto de la Universidad de Salamanca.

Investigador principal: Miguel Ángel Mañas Rodríguez.

Convocatoria:

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León, Consejería de Empleo e Industria.

Número de investigadores:

Fecha de inicio-fin:

Cuantía de la subvención:

4.2. Tesis doctorales defendidas en el Departamento:

Autor: María Sánchez Castelló

Título: Aculturación, adaptación y actitudes intergrupales de adolescentes: la perspectiva psicosocial de la mayoría y de las minorías de origen inmigrante.

Directoras: M^a Soledad Navas Luque; Antonio J. Rojas Tejada.

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 17/12/2021

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Autor: Jorge L. Ordóñez Carrasco

Título: Ideación Suicida: Conceptualización y aspectos de la medida.



Directores: Antonio Rojas Tejada. Codirectora: Isabel Cuadrado

Guirado.

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 15/10/2021

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”.

Mención: Tesis Doctoral con Mención Internacional

Autor: Elena Martin González

Título: Elena Martin González

Directores: Margarita Moreno Montoya y Santiago Mora Parada.

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 12/05/2022

Calificación: Sobresaliente cum Laude.

Mención: Mención Internacional

Autor: Fernández García, Sergio

Título: Relación entre control atencional estratégico y memoria de trabajo: índices
comportamentales y electrofisiológicos

Directores: Ortells-Rodríguez, Juan José; Noguera-Cuenca, Carmen.

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 30/11/2021

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Mención:



Autor: Megías-Peralta, Montserrat;

Título: Influencia de la relación semántico-asociativa, tipo de enmascaramiento, y capacidad de memoria de trabajo en los correlatos conductuales y electrofisiológicos del priming semántico de palabras

Directores: Ortells-Rodríguez, Juan José.

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 11/02/2022

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Mención:

Autor: Marta Godoy Giménez

Título: Aproximación dimensional a la conceptualización y medición del fenotipo ampliado del autismo.

Directores: M. Ángeles Fernández Estévez, Fernando Cañadas Pérez (codirector), Pablo Sayans Jiménez (codirector).

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 04/02/2022

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Mención: Mención doctorado internacional

Autor: Pamela Ruiz Castañeda

Título: Caracterización neuropsicológica de los déficits en las funciones ejecutivas cool y hot en pacientes con esquizofrenia con predominio de síntomas negativos o positivos.



Directores: María Teresa Daza González, Encarnación Santiago Molina(codirectora).

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 10/01/2022

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Autor: Rafael Ibán Segundo Marcos

Título: Pensamiento creativo y funciones ejecutivas en la infancia media: Desarrollo, relación y rol mediador del Aprendizaje Cooperativo

Directores: María Teresa Daza González, Verónica López Fernández (codirectora).

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 06/06/2022

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Mención: Mención doctorado internacional

Autor: José Antonio García Moreno

Título: ROL MODERADOR DE LA RESERVA COGNITIVA EN EL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS

Directores: María M^a Dolores Roldán Tapia; Juan García García (codirector).

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 11/03/2022

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

4.3. Programas de doctorado en los que participan miembros del Departamento:



[Programa de Doctorado en Educación](#)

[Programa de Doctorado de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud](#)

[Programa de Doctorado en Ciencias Médicas](#)

[Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría](#)

[Programa de Doctorado en Psicología](#)

[Programa de Doctorado en Ciencias Sociales](#)

4.4. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Los profesores y profesoras del Departamento de Psicología imparten docencia en asignaturas de 14 Grados y de 13 Másteres Oficiales de la UAL:

GRADOS
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Educación Social (Plan 2011)
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Enfermería (Plan 2020)
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Psicología (Plan 2010)
<ul style="list-style-type: none">• Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)



- [Grado en Trabajo Social \(Plan 2010\)](#)
- [Grado en Trabajo Social \(Plan 2018\)](#)
- [Grado en Turismo \(Plan 2010\)](#)

MÁSTERES

- [Máster en Ciencias de la Sexología](#)
- [Máster en Ciencias del Sistema Nervioso](#)
- [Máster en Dirección y Economía de la Empresa](#)
- [Máster en Educación Especial](#)
- [Máster en Fisioterapia y Discapacidad](#)
- [Máster en Intervención en Convivencia Escolar](#)
- [Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales](#)
- [Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería](#)
- [Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento](#)
- [Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables](#)
- [Máster en Prevención de Riesgos Laborales](#)
- [Máster en Profesorado de Educación Secundaria](#)
- [Máster en Psicología General Sanitaria](#)

Los profesores y profesoras del Departamento de Psicología también imparten docencia en el programa Mayores en la Universidad: Ciencia, Sociedad y Experiencia (Sedes de Almería y Roquetas de Mar) de la Universidad de Almería.

4.5. Organización de:

4.5.1. Cursos

1 - Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -. 8ª Edición (147070/8).

2 - Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -. 9ª Edición (147070/9)

3 - Especialista en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación. 8ª Edición (144721/8)

4 - Especialista Universitario Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line). 7ª Edición (147049/7)

5 - Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 10ª Edición (144995/10)

6 - Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 11ª Edición (144995/11)

7- Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 12ª Edición (144995/12)

8- Intervención psicológica perinatal desde una perspectiva contextual: Embarazo, parto y postparto. 4ª Edición (147305/4)

7- Máster Propio en Terapias Contextuales / Tercera Generación. 4ª Edición (147206/4).

8- Taller. Autogestión y Asertividad. 18/01/2022 – 26/01/2022.

9- Taller. Control y optimización del tiempo en el PDI. 01/02/2022 – 04/02/2022.

10- Taller. Liderazgo en el PDI. 19/01/2022 – 27/01/2022

4.5.2. Congresos

4.5.3. Conferencias

-Título: “Evaluación e intervención de procesos cognitivos implicados en el rendimiento matemático y lector en niños cubanos”

Fecha: 3 de Mayo de 2022

Conferenciante: Klency González Hernández (Universidad de la Habana)

-Título: “En busca de la consciencia. Un viaje de millones de años desde las medusas hasta el homo sapiens”

Fecha: 29 de Noviembre de 2021

Conferenciante: Pedro R. Montoro Martínez. UNED (Madrid)

- Symposium: Compulsivity and neurobehavioural plasticity. EBPS Meeting Online, 15-18 Julio 2021. Margarita Moreno Co-organizadora y Chair con Trevor Robbins

- Neurobehavioral bases in impulsive and compulsive rats: translating evidences for psychopathology treatment and prevention. Facultad de Ciencias de la Salud, acciones del FLO (Financiación Ligada a Objetivos) del Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología, Universidad Jaume I Castellón, España. 17/12/2021. Margarita Moreno.
- How preclinical models help us to understand the neurobehavioral basis of compulsive spectrum disorders Open University, Cambridge, Reino Unido, 30/12/2021. Margarita Moreno.
- Cómo escribir un buen paper. Actividad de Formación Talleres de metodología y disseminación de resultados en investigación, organizados por la sociedad española de psicología comparada (SEPC) Celebrada online por la Universidad de Almería (España) el 7/07/2021. Margarita Moreno.

4.5.4. Reuniones Científicas

- VI Jornada de Prevención de Riesgos Laborales “Consecuencias de la pandemia sobre la salud”. Realizada el 27/04/2022.
- Jornada Internacional Mobbing. Realizada el 19/04/2022

4.6. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento:

- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Luciano Soriano, María Carmen
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Álvarez Hernández, Joaquín
- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M^a Isabel
- Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación (HUM498). Responsable: López Liria, Remedios
- Intervención Psicosocial y Salud (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen

- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: García García, Juan
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Fernández Torres, Mercedes
- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Martínez Vicente, José Manuel
- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Cimadevilla Redondo, José Manuel
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS001). Responsable: Daza González, María Teresa
- Neurociencia clínica y experimental (CTS-280) Responsable: Moreno Montoya, Margarita.
- Psicología, Salud y Educación (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier
- Seminario de construccionismo social (HUM539). Responsable: Fernández Ramírez, Baltasar

4.7. Publicaciones:

4.7.1. Artículos

Abreu AC, Mora S, Tristán AI, Martín-González E, Prados-Pardo Á, Moreno M, Fernández I (2022). NMR-based Metabolomics and Fatty Acid Profiles to Unravel Biomarkers in Preclinical Animal Models of Compulsive Behavior. *J Proteome Res.* 4,21(3):612-622. doi: 10.1021/acs.jproteome.1c00857. Q1 índice de impacto: 4.466

Aizpurua E. Caravaca-Sánchez F. Wolff N. (2022). Patterns of Childhood Adversities and Their Associations With Adult Victimization Among Incarcerated Men and Women in Spanish Prisons. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology.* [10.1177/0306624x221102845](https://doi.org/10.1177/0306624x221102845)

Alba González-Moreno María del Mar Molero-Jurado. (2022). Creatividad y variables relacionadas según la etapa educativa: revisión sistemática. *Alteridad.* [10.17163/alt.v17n2.2022.06](https://doi.org/10.17163/alt.v17n2.2022.06)

- Ana M. Martín Leticia De la Fuente Antonia Hernández Flor Zaldívar Elena Ortega-Campos Juan García-García. (2022). Psychosocial Profile of Juvenile and Adult Offenders Who Acknowledge Having Committed Child-to-Parent Violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. [10.3390/ijerph19010601](https://doi.org/10.3390/ijerph19010601)
- Ana Manzano-León José Manuel Aguilar-Parra Javier Rodríguez-Moreno Ana María Ortiz-Colón (2022). Gamification in Initial Teacher Training to Promote Inclusive Practices: A Qualitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. [10.3390/ijerph19138000](https://doi.org/10.3390/ijerph19138000)
- Ana María Martínez-Martínez Christian Roith José M. Aguilar-Parra Ana Manzano-León José M. Rodríguez-Ferrer Remedios López-Liria. (2022). Relationship between Emotional Intelligence, Victimization, and Academic Achievement in High School Students. *Social Sciences*. [10.3390/socsci11060247](https://doi.org/10.3390/socsci11060247)
- Baliyan S. Cimadevilla J.M. Bustillos A. Escamilla J.C. Leiman M. Sandi C. Venero C. (2022). Cultural Adaptation, Validation, and Psychometric Description of the Pictorial Empathy Test (PET) in the Spanish Population. *European Journal of Psychological Assessment*. [10.1027/1015-5759/a000690](https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000690)
- Baliyan S. Cimadevilla J.M. Pulpulos M.M. Castillejo L. Sandi C. Venero C. (2022). Pre-pandemic Psychobiological Features Predict Impact of COVID-19 Confinement on Loneliness. *Frontiers in Psychology*. [10.3389/fpsyg.2022.874232](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.874232)
- Bella M. González-Ponce Antonio J. Rojas-Tejada José Carmona-Márquez Óscar M. Lozano-Rojas Carmen Díaz-Batanero Fermín Fernández-Calderón. (2022). Harm Reduction Strategies among University Students Who Use Alcohol and Cannabis, and Related Psychological Variables: A Systematic Review. *Journal of Psychoactive Drugs*. [10.1080/02791072.2021.2023240](https://doi.org/10.1080/02791072.2021.2023240)
- Blanc, A., Navas, M., Calderón, S., & Sánchez-Castelló, M. (2022). The importance of family in the acculturation process of adolescents of Moroccan origin in Spain. *International Journal of Psychology*, 57(2), 240-250. Doi: 10.1002/ijop.12804. *JCR (2021): 2.000, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 79/140, Q3*
- Cangas A.J. Sánchez-Lozano I. Aguilar-Parra J.M. Trigueros R. (2022). Combination of a Serious Game Application and Direct Contact with Mental Health Patients. *International Journal of Mental Health and Addiction*. [10.1007/s11469-022-00752-x](https://doi.org/10.1007/s11469-022-00752-x)
- Carmen Pozo Muñoz Blanca Bretones María Ángeles Vázquez López. (2021). When Your Child Has Cancer: A Path-Analysis Model to Show the Relationships between Flourishing and Health in

- Parents of Children with Cancer. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. [10.3390/ijerph182312587](https://doi.org/10.3390/ijerph182312587)
- Castillo J. Carmona I. Commins S. Fernández S. Ortells J.J. Cimadevilla J.M. (2021). Spatial Recognition Memory: Differential Brain Strategic Activation According to Sex. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*. [10.3389/fnbeh.2021.736778](https://doi.org/10.3389/fnbeh.2021.736778)
- Castillo, J., Carmona, I., Commins, S., Fernández, S., Ortells, J.J., Cimadevilla, J.M. (2021). Spatial Recognition Memory: Differential Brain Strategic Activation According to Sex. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 15, 1-16.
- Checa Olmos, Juan Carlos Arjona Garrido, Ángeles Monserrat Hernández, Montserrat Salguero García, Dario. (2022). Leisure behavior of young immigrants in Andalusia (Spain): The process of acculturation through physical activities and sport. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. [10.3390/ijerph19010580](https://doi.org/10.3390/ijerph19010580)
- Constantin, A. & Cuadrado, I. (2021). Perceived Intergroup Competition and Adolescents' Behavioural Intentions toward Minorities: The Role of Threat, Stereotypes and Emotions. *Current Psychology*, 40(7), 3488-3498. doi: 10.1007/s12144-019-00297-8 FI (2021): 2,387. Q3. Psychology, Multidisciplinary (74/147).
- Constantin, A. A. & Cuadrado, I. (2021). How do adolescents perceive Chinese and Romanian immigrants? Testing the extended stereotype content model. *International Journal of Social Psychology*, 36(1), 179-211. <https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1840231> FI (2021): 2,545. Q3. Psychology, Social (45/65).
- Constantin, A. A. & Cuadrado, I. (2021). The effect of imagined contact valence on adolescents' and early adults' stereotypes, emotions, and behavioral intentions toward ethnic groups. *Social Development*, 30(3), 697-712. <https://doi.org/10.1111/sode.12510> FI (2021): 2,462. Q3. Psychology, Developmental (48/78).
- Constantin, A., Cuadrado, I., & López-Rodríguez, L. (2022). The Effect of the Valence of Imagined Contact with Immigrants on Adolescents' Stereotype Content: The Importance of Perceived Typicality. *Anales de Psicología*, 38(2), 316-326. <https://doi.org/10.6018/analesps.439041> FI (2021): 2,325. Q3. Psychology, Multidisciplinary (76/147).
- Cristofer Ruiz-Gonzalez Diana Cardona Miguel Rodriguez-Arrastia Carmen Roperopadilla Lola Rueda-Ruzafa Francisca Carvajal Nuria Sanchez-Labraca Adrian Aparicio Mota Pablo Roman. (2022). Effects of probiotics on cognitive and emotional functions in healthy older adults: Protocol for a double-blind randomized placebo-controlled crossover trial. *Research in Nursing & Health*. [10.1002/nur.22209](https://doi.org/10.1002/nur.22209)

- Cuadrado, I., Brambilla, M., & López-Rodríguez, L. (2021). Unpacking negative attitudes towards Moroccans: the interactive effect of ethnicity and gender on perceived morality. *International Journal of Psychology*, 56(6), 961-966. <https://doi.org/10.1002/ijop.12794> FI (2021): 2,291. Q3. *Psychology, Multidisciplinary* (81/147).
- Cuadrado, I., Estevan-Reina, L., López-Rodríguez, L., & Constantin, A. A. (2022). To be or not to be egalitarian, that is the question: Understanding the complexity of ethnic prejudice in the workplace. *Current Psychology*, 1-19. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02872-y> FI (2021): 2,387. Q3. *Psychology, Multidisciplinary* (74/147).
- Cuadrado, I., García-Ael, C., Molero, F., Recio, P., & Pérez-Garín, D. (2021). Acculturation process in Romanian immigrants in Spain: The role of social support and perceived discrimination. *Current Psychology*, 40(3), 1466-1475. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0072-8> FI (2021): 2,387. Q3. *Psychology, Multidisciplinary* (74/147).
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Brambilla, M. (2022). Awareness of the psychological bias of naïve realism as a subtle strategy for improving stereotypes towards Moroccan women in Spain. *International Journal of Intercultural Relations*, 88, 77-82. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2022.03.011> FI (2021): 2,938. Q2. *Social Sciences, Interdisciplinary* (29/111).
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., Brambilla, M., & Ordóñez-Carrasco, J. L. (2021). Active and passive facilitation tendencies at work towards sexy and professional women: The role of stereotypes and emotions. *Psychological Reports*, 1-23. <https://doi.org/10.1177/003329941211058149> FI (2021): 1,789. Q3. *Psychology, Multidisciplinary* (96/147).
- Cuadrado, I., Ordóñez-Carrasco, J. L., López-Rodríguez, L., Vázquez, A., & Brambilla, M. (2021). Tolerance towards difference: Adaptation and psychometric properties of the Spanish version of a new measure of tolerance and sex-moderated relations with prejudice. *International Journal of Intercultural Relations*, 84, 220-232. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.08.005>. FI (2021): 2,938. Q2. *Social Sciences, Interdisciplinary* (29/111).
- Daza, M. T., Phillips-Silver, J., Maurino, N. G., García, L. F., & Ruiz-Castañeda, P. (2022). Improving phonological skills and reading comprehension in deaf children: A new multisensory approach. *Scientific Studies of Reading*, 1(17). [10.1080/10888438.2022.2095280](https://doi.org/10.1080/10888438.2022.2095280)
- Daza, M. T., Phillips-Silver, J., López-Liria, R., Gioiosa, N., Fernández, L. & Ruiz-Castañeda, P. (2021). Inattention, Impulsivity, and Hyperactivity in Deaf Children Are Not Due to Deficits in Inhibitory Control, but May Reflect an Adaptive Strategy. *Frontiers in Psychology*, 12, 251. [10.3389/fpsyg.2021.629032](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.629032)

- De la Rosa-Cáceres A. Sayans-Jiménez P. Stasik-O'Brien S. Sanchez-Garcia M. Fernández-Calderón F. Díaz-Batanero C. (2022). Examining the relationships between emotional disorder symptoms in a mixed sample of community adults and patients: A network analysis perspective. *Current Psychology*. [10.1007/s12144-022-02907-4](https://doi.org/10.1007/s12144-022-02907-4)
- Diana Jiménez Rodríguez María del Mar Molero Jurado María del Carmen Pérez-Fuentes Arrogante O. NIEVES FATIMA OROPESA RUIZ José Jesús Gázquez-Linares. (2022). The Effects of a Non-Technical Skills Training Program on Emotional Intelligence and Resilience in Undergraduate Nursing Students. *Healthcare*. [10.3390/healthcare10050866](https://doi.org/10.3390/healthcare10050866)
- Fernández, L, Merchán, A., Phillips-Silver, J., Daza, M. T. (2021). Neuropsychological Development of Cool and Hot Executive Functions Between 6 and 12 Years of Age: A Systematic Review. *Frontiers in Psychology*, 12, 687337. [10.3389/fpsyg.2021.687337](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.687337)
- Fernández, S., Ortells, J.J., Kiefer, M., Noguera, C., & de Fockert, J.W. (2021). Working memory capacity modulates expectancy-based strategic processing: Behavioral and electrophysiological evidence. *Biological Psychology*, 159, 108023.
- Flujas-Contreras J.M. García-Palacios A. Gómez I. (2022). Parenting Intervention for Psychological Flexibility and Emotion Regulation: Clinical Protocol and an Evidence-Based Case Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. [10.3390/ijerph19095014](https://doi.org/10.3390/ijerph19095014)
- Francisco Caravaca-Sánchez Jesús Muyor-Rodríguez Juan Sebastián Fernández-Prados. (2022). Risk and protective factors associated with suicidal behaviour during the COVID-19 pandemic crisis amongst college students in Spain. *Social Work in Mental Health*. [10.1080/15332985.2022.2048336](https://doi.org/10.1080/15332985.2022.2048336)
- Francisco Gabriel Martín Martín Pedro Antonio Díaz-Fúnez Katarzyna Durniat Carmen María Salvador-Ferrer Juan Manuel Llopis Marín Caroline Limbert Miguel Ángel Mañas-Rodríguez. (2022). Can High Levels of Hindrance Demands Increase the Worker's Intellectual Response? Sustainability. [10.3390/su14053107](https://doi.org/10.3390/su14053107)
- García-Montes, J.M., Miani-Daza, O.G., & Sánchez-Sánchez, L. (en prensa). Exploración preliminar sobre las variables psicológicas implicadas en la adicción a redes sociales on-line. *Adicciones*.
- García-Moreno, J.A. Cañadas-Pérez, F. García-García, J. Roldan-Tapia, M.D. (2021). Cognitive Reserve and Anxiety Interactions Play a Fundamental Role in the Response to the Stress. *Frontiers in Psychology*. [10.3389/fpsyg.2021.673596](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.673596)
- Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; ; Cañadas, F.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P. Is it posible to asses the two domain definition of the Broad Autism Phenotype using the available

- measurement tools? *Journal of Autism and Developmental Disorders*. (2022) 52(7):2884- 2895. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05158-7>
- González-Palma, A.M., Sánchez-Sánchez, L., & García-Montes, J.M. (2021). Is "self-experience" really a transdiagnostic concept? Preliminary evidencia in favor of the transdiagnostic conception of Functional Analytic Psychotherapy. *Frontiers in Psychitry*, 12, 671223.
- González-Rodríguez, A.; García-Pérez, A.; Godoy-Giménez, M.; Carmona, I.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P.; Cañadas, F. Schizotypal personality traits and the social learning of fear. *Scientific Reports*. (2021) 11:23048. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-02336-6>
- Gutiérrez N. Mercader I. Carrión J.J. Trigueros R. (2022). Self-Concept and Feeling of Belonging as a Predictor Variable of the Attitude towards the Study from the PISA 2018 Report. *Education Sciences*. [10.3390/educsci2020091](https://doi.org/10.3390/educsci2020091)
- Inofuentes R.A. De La Fuente L. Ortega E. García-García J. (2022). Victimization and externalizing and antisocial behavior problems in unaccompanied foreign minors in Europe: Systematic Review. *Anuario de Psicología Jurídica*. [10.5093/apj2021a27](https://doi.org/10.5093/apj2021a27)
- Isabel Mercader Rubio Nieves Gutiérrez Ángel María Dolores Pérez Esteban NIEVES FATIMA OROPESA RUIZ. (2022). Emotional Intelligence as a Predictor of Motivation, Anxiety and Leadership in Athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. [10.3390/ijerph19127521](https://doi.org/10.3390/ijerph19127521)
- José M Rodríguez-Ferrer Ana Manzano-León Adolfo J Cangas José M Aguilar-Parra Carolina Fernández-Jiménez Juan Miguel Fernández-Campoy Antonio Luque de la Rosa Ana M Martínez-Martínez. (2022). Acquisition of Learning and Empathy Towards Patients in Nursing Students Through Online Escape Room: An Exploratory Qualitative Study. *Psychology Research and Behavior Management*. [10.2147/prbm.s344815](https://doi.org/10.2147/prbm.s344815)
- Juan M. Fluja-Contreras Azucena García-Palacios Inmaculada Gómez. (2022). Technology in psychology: a bibliometric analysis of technology-based interventions in clinical and health psychology. *informatics for Health and Social Care*. [10.1080/17538157.2022.2054343](https://doi.org/10.1080/17538157.2022.2054343)
- López-Rodríguez, L., Halperin, E., Vázquez, A., Cuadrado, I., Navas, M., & Gómez, A. (2022). Awareness of the Psychological Bias of Naïve Realism Can Increase Acceptance of Cultural Differences. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 48(6) 888–900. <https://doi.org/10.1177/01461672211027034> *FI* (2021): 4,560. Q2. *Psychology, Social* (18/65).
- López-Rodríguez, L., Halperin, E., Vázquez, A., Cuadrado, I., Navas, M., & Gómez, A. (2021). Awareness of the psychological bias of naïve realism can increase acceptance of cultural

differences. *Personality and Social Psychology Bulletin*. 1-13. Doi: 10.1177/01461672211027034.
JCR (2021): 4.376, PSYCHOLOGY, SOCIAL, 11/65, Q1

María del Mar Molero Jurado María del Carmen Pérez-Fuentes Iván Herrera-Peco Nieves Fátima Oropesa Ruiz Ana Belén Barragán Martín África Martos Martínez María del Mar Simón Márquez José Jesús Gázquez Linares. (2022). Mental Health in Settings with COVID-19 Positive Cases in the Spanish Population: The Protective Role of the Capacity to Adapt to Change. *Journal of Clinical Medicine*. 10.3390/jcm11061497

María del Mar Molero Jurado María del Carmen Pérez-Fuentes Iván Herrera-Peco Nieves Fátima Oropesa Ruiz Ana Belén Barragán Martín África Martos Martínez María del Mar Simón Márquez José Jesús Gázquez Linares. (2022). Mental Health in Settings with COVID-19 Positive Cases in the Spanish Population: The Protective Role of the Capacity to Adapt to Change. *Journal of Clinical Medicine*. [10.3390/jcm11061497](https://doi.org/10.3390/jcm11061497)

Marta Godoy-Giménez Antonio González-Rodríguez Angeles F. Estévez Fernando Cañadas Pablo Sayans-Jiménez. (2022). Applying a Rasch model to the Broad Autism Phenotype Questionnaire: item severity analysis and differential test functioning of the English and Spanish versions. *Current Psychology*. [10.1007/s12144-022-02789-6](https://doi.org/10.1007/s12144-022-02789-6)

Martín-González E, Olmedo-Córdoba M, Prados-Pardo A, Cruz-Garzón DJ, Flores P, Mora S, Moreno M (2022). Socioemotional deficit and HPA axis time response in high compulsive rats selected by schedule-induced polydipsia. *Hormones and Behavior*,142,105-170.doi.org/10.1016/j.yhbeh.2022.105170. Q1 índice de impacto: 3.684.

Martín-González E. Olmedo-Córdoba M. Prados-Pardo Á. Cruz-Garzón D.J. Flores P. Mora S. Moreno M. (2022). Socioemotional deficit and HPA axis time response in high compulsive rats selected by schedule-induced polydipsia. *Hormones and Behavior*. [10.1016/j.yhbeh.2022.105170](https://doi.org/10.1016/j.yhbeh.2022.105170)

Martín-Martín, F. G., Díaz-Fúnez, P. A., Durniat, K., Salvador-Ferrer, C. M., Llopis-Marín, J. M., Limbert, C. y Mañas-Rodríguez, M. A. (2022). Can High Levels of Hindrance Demands Increase the Worker's Intellectual Response?. *Sustainability*, 14(5), 1-12. <https://doi.org/10.3390/su14053107>

Martos Martínez Á. Molero Jurado M.d.M. Pérez-Fuentes M.d.C. Barragán Martín A.B. Simón Márquez M.d.M. Gázquez Linares J.J. (2021). Role of Personality and Positive and Negative Affects in Coping Strategies of Nurses: A Cross-Sectional Study. *Frontiers in Psychology*. [10.3389/fpsyg.2021.682153](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.682153)

- Megías, M., Ortells, J.J., Carmona, I., Noguera, C., & Kiefer, M. (2021). Individual Differences in Working Memory Capacity Modulate Electrophysiological Correlates of Semantic Negative Priming From Single Words. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 15, 765290.
- Merchán, A., García, L. F., Maurino, N. G., Castañeda, P. R., & Daza, M. T. (2021). Executive functions in deaf and hearing children: The mediating role of language skills in inhibitory control. *Journal of Experimental Child Psychology*, 218, 105374. [10.1016/j.jecp.2022.105374](https://doi.org/10.1016/j.jecp.2022.105374)
- Merchán A, Pérez-Fernández C, López MJ, Moreno J, Moreno M, Sánchez-Santed F, Flores P (2021). Dietary tryptophan depletion alters the faecal bacterial community structure of compulsive drinker rats in schedule-induced polydipsia. *Physiol Behav*. 2021 233:113356. doi: 10.1016/j.physbeh.2021.113356. Q2 índice de impacto: 2.826
- Merchán, A., Ruiz-Castañeda, P., Daza, M. T. (2021). Affect intensity and gender differences in the functioning of attentional networks in university students. *Personality and Individual Differences*. 177, 110827. [10.1016/j.paid.2021.110827](https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110827)
- Montoya-Rodríguez M.M. de Souza Franco V. Tomás Llerena C. Molina Cobos F.J. Pizarrossa S. García A.C. Martínez-Valderrey V.(2022). Virtual reality and augmented reality as strategies for teaching social skills to individuals with intellectual disability: A systematic review. *Journal of Intellectual Disabilities*. [10.1177/17446295221089147](https://doi.org/10.1177/17446295221089147)
- Mora S, Martín-González E, Prados-Pardo Á, Flores P, Moreno M (2021). Increased Compulsivity in Adulthood after Early Adolescence Immune Activation: Preclinical Evidence. *Int J Environ Res Public Health*. 18(9):4684. doi: 10.3390/ijerph18094684. Q1 índice de impacto: 2.849
- Moreno A.G. Jurado M.d.M.M.(2022). Sex differences in social skills and creativity in adolescents: a systematic review. *Revista Fuentes*. [10.12795/revistafuentes.2022.17471](https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2022.17471)
- NIEVES FATIMA OROPESA RUIZ. (2022). Assessment of the Family Context in Adolescence: A Systematic Review. *Adolescents*. [10.3390/adolescents2010007](https://doi.org/10.3390/adolescents2010007)
- Ordóñez-Carrasco, J. L., Sánchez-Castelló, M., Calandre, E. P., Cuadrado-Guirado, I., & Rojas-Tejada, A. J. (2021). Suicidal Ideation Profiles in Patients with Fibromyalgia Using Transdiagnostic Psychological and Fibromyalgia-Associated Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(1), 209 (pp. 1-14). <https://doi.org/10.3390/ijerph18010209> FI (2021): 4,614. Q1. Public, Environmental & Occupational Health, SSCI (45/182).
- Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2021). Adaptación al español de las escalas de derrota y atrapamiento en jóvenes adultos: propiedades psicométricas. *Terapia Psicológica*, 39(1), 17-37. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082021000100017> FI (2021): 1,458. Q4. Psychology, Clinical (110/130).

- Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2022). Frustrated interpersonal needs as a motivational moderator in the integrated motivational-volitional model. *Death Studies*, 46(4),1003-1008. <https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1783031> FI (2021): 4,340. Q1. *Psychology, Multidisciplinary* (31/147).
- Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado-Guirado, I., & Rojas-Tejada, A. (2021). Experiential avoidance in the context of the integrated motivational-volitional model of suicidal behavior: A moderation study. *Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*, 42(4), 284-291. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000721> FI (2021): 3,887. Q2. *Psychology, Multidisciplinary* (43/147).
- Pagliaro, S., Sacchi, S., Pacilli, M. G., Brambilla, M., Lionetti, F., Bettache, K., Bianchi, M., Biella, M., Bonnot, V., Boza, M., Butera, F., Ceylan-Batur, S., Chong, K., Chopova, T., Crimston, C. R., Álvarez, B., Cuadrado, I., Ellemers, N., Formanowicz, M., Graupmann, V., Gkinopoulos, T., Kyung Jeong, E. H., Jasinskaja-Lahti, I., Jetten, J., Muhib Bin, K., Mao, Y., McCoy, C., Mehnaz, F., Minescu, A., Sirlopú, D., Simic, A., Travaglino, G., Uskul, A. K., Zanetti, C., Zinn, A., & Zubieta, E. (2021). Trust predicts COVID-19 prescribed and discretionary behavioral intentions in 23 countries. *Plos One*, 16(3), e0248334, 1-16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0248334> FI (2021): 3,752. Q2. *Multidisciplinary Sciences, SCIE* (29/73).
- Patricia Rocamora-Pérez María Jesús Benzo-Iglesias María de los Ángeles Valverde-Martínez Amelia Victoria García-Luengo José Manuel Aguilar-Parra Rubén Trigueros Remedios López-Liria. (2022). Effectiveness of positive expiratory pressure on patients over 16 years of age with cystic fibrosis: systematic review and meta-analysis. *Therapeutic Advances in Respiratory Disease*. 10.1177/17534666221089467
- Remedios Navarro-Martos Francisco Nieto-Escamez. (2022). A Proposal of Cognitive Intervention in Patients with Alzheimer's Disease through an Assembling Game: A Pilot Study. *Journal of Clinical Medicine*. [10.3390/jcm11133907](https://doi.org/10.3390/jcm11133907)
- Ricarte J.J. Caravaca-Sánchez F. Barry T.J. Aizpurua E.(2022). Suicide behaviours in incarcerated males: Links to psychopathic traits, forms of aggression to others, personal characteristics, and current penitentiary variables. *Journal of Forensic and Legal Medicine*. [10.1016/j.jflm.2022.102357](https://doi.org/10.1016/j.jflm.2022.102357)
- Rubén Trigueros Noelia Navarro Isabel Mercader José M Aguilar-Parra Remedios Lopez-Liria Patricia Rocamora-Pérez. (2022). Self-Stigma, Mental Health and Healthy Habits in Parent of Children with Severe Mental Disorder. *Psychology Research and Behavior Management*. 10.2147/prbm.s342780

- Rubén Trigueros Noelia Navarro Isabel Mercader José M Aguilar-Parra Remedios Lopez-Liria Patricia Rocamora-Pérez. (2022). Self-Stigma, Mental Health and Healthy Habits in Parent of Children with Severe Mental Disorder. *Psychology Research and Behavior Management*. [10.2147/prbm.s342780](https://doi.org/10.2147/prbm.s342780)
- Ruiz-Castañeda, P., Daza, M. T. & Santiago-Molina, E. (2021). Negative Symptoms and Behavioral Alterations Associated with Dorsolateral Prefrontal Syndrome in Patients with Schizophrenia. *Journal of Clinical Medicine*, 10, 15. [10.3390/jcm10153417](https://doi.org/10.3390/jcm10153417)
- Sánchez F.C. Seller E.P. Algarín E.B. Sarasola J.L. (2022). Burnout, social support, anxiety and job satisfaction among social work professionals. *Interdisciplinaria*. [10.16888/interd.2022.39.111](https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.111)
- Sánchez-Castelló, M., Navas, M., & Rojas, A.J. (in press). Intergroup attitudes and contact between Spanish and immigrant-background adolescents using network analysis. *PlosOne*. JCR (2021):3.752, MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 29/73, Q2
- Sánchez-Salvador L, Prados-Pardo Á, Martín-González E, Olmedo-Córdoba M, Mora S, Moreno M (2021). The Role of Social Stress in the Development of Inhibitory Control Deficit: A Systematic Review in Preclinical Models. *Int J Environ Res Public Health*. 6,18(9):4953. doi: 10.3390/ijerph18094953. Q1 índice de impacto: 2.849
- Segundo, M., Merchán, A., López, V., & Daza, M.T. (2022). Development of executive functions in late childhood and the mediating role of cooperative learning: A longitudinal study. *Cognitive Development*, 63, 101219. [10.1016/j.cogdev.2022.101219](https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2022.101219)
- Trigueros R. Aguilar-Parra J.M. (2022). Adaptation and testing of the factorial structure of the Achievement Emotional Questionnaire-Short to the Spanish context of physical education classes. *European Physical Education Review*. [10.1177/1356336x221082993](https://doi.org/10.1177/1356336x221082993)
- Urbiola, A., López-Rodríguez, L., Sánchez, M., Navas, M., & Cuadrado, I. (2021). The way we see others in intercultural relations: The role of stereotypes in the acculturation preferences of Spanish and Moroccan-origin adolescents. *Frontiers in Psychology*, 11:610644. Doi: 10.3389/fpsyg.2020.610644. JCR (2021): 2.990, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 42/140, Q2.
- Urbiola, A., López-Rodríguez, L., Sánchez-Castelló, M., Navas, M., & Cuadrado, I. (2021). The Way We See Others in Intercultural Relations: The Role of Stereotypes in the Acculturation Preferences of Spanish and Moroccan-Origin Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 11: 610644 (pp. 1-16). doi: 10.3389/fpsyg.2020.610644 FI (2021): 4,232. Q1. Psychology, Multidisciplinary (35/147).

Urbiola, A., Navas, M., Willis, G., & Carmona, C. (2022, in press). Social class also matters: The effects of social class, ethnicity and intersectionality on prejudice and discrimination toward Roma. *Race and Social Problems*. <https://doi.org/10.1007/s12552-022-09368-1>. *JCR* (2021): 2.226, *ETHNIC STUDIES*, 11,20, Q3; *SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY*, 44/109, Q2.

Yolanda Fontanil María Ángeles Alcedo Patricia Solís García Yolanda Alonso Natalia Fernández-Álvarez Noelia Fernández-Briz. (2022). Atención a las mujeres víctimas de violencia de género desde los servicios de urgencias hospitalarias. *Investigaciones Feministas*. 10.5209/infe.78280

4.7.2. Libros

Francisco Nieto Escámez & Esteban Obrero Gaitán. (2022). *Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario*. Ed. Fundación Universitaria Iberoamericana. Barcelona.

Pilar Flores. (2022). *Evaluación neuropsicológica I: infanto-juvenil*. Ed. Fundación Universitaria Iberoamericana. Barcelona.

4.7.3. Capítulos de libro

Sánchez-Castelló, M., Suárez-Yera, C., Ordóñez-Carrasco, J.L., Navas Luque, M., y Rojas Tejada, A.J.(2022). Aculturación y relaciones intergrupales en el ejercicio de las profesiones sanitarias. En M.

de la Fe Rodríguez Muñoz y R. Caparrós González (Coords.), *Psicología perinatal en entornos de salud* (pp. 353-366). Ediciones Pirámide.

Vázquez-Flores, E., Navas, M. y López-Rodríguez, L. (2021). Variables psicosociales predictoras de las tendencias comportamentales interpersonales de mexicanos hacia inmigrantes hondureños: un estudio sobre las caravanas migrantes. En S. Olivero Guidobono y A.J. Martínez-González(Coords.), *Identidades, segregación, vulnerabilidad ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar* (pp. 744-766). Madrid: Dykinson.

Ríos-Marín, A., Navas, M. y Vázquez-Flores, E. (2021). Actitudes intergrupales y preferencias de aculturación entre familias marroquíes y españolas con adolescentes escolarizados En S. Olivero

Guidobono y A.J. Martínez-González (Coords.), *Identidades, segregación, vulnerabilidad ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar* (pp. 767-790). Madrid: Dykinson.

- Urbiola, A., Navas, M.S., y Sánchez-Castelló, M. (2021). Desafíos de las relaciones interculturales y gestión de la diversidad cultural. En D. Migliucci y L. López-Rodríguez (Eds.), *El conflicto humano: Orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de conflictos contemporáneos* (pp. 69-90). Madrid: Sanz y Torres.
- Cuadrado, I., Sirlopú, D., Van Oudenhoven, J. P., Judd, C., & Ward, C. (2022). Psicología social e inmigración: relaciones entre inmigrantes y sociedades de acogida. En M. C. Moya, I. Valor-Segura, & A. P. Buunk (Coords.), *Psicología Social. Aplicación a los problemas sociales* (pp. 161-178). Editorial Médica Panamericana.
- Cuadrado, I. (2021). El viaje hacia el conflicto intergrupalo: procesos psicosociales implicados en su origen y mantenimiento. En D. Migliucci y L. López-Rodríguez (Eds.), *El conflicto humano: Orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de conflictos contemporáneos* (pp. 51-68). Sanz y Torres.
- Miguel Ángel Mañas Rodríguez; Pedro Antonio Díaz Fúnez. El cambio de las actitudes en los empleados como factor clave en la prevención de riesgos laborales. *Intervención psicosocial para una prevención de riesgos laborales inclusiva*. pp. 107 - 128. 2021. ISBN 978-84-18482-01-4.

4.8. Estancias de investigación:

- Yolanda Alonso Fernández. Del 1 de octubre al 15 de diciembre de 2021, Departamento de Psicología, Universidad de Oviedo.
- Pilar Fernández Martín y Juan José León Domene. Estancia de 6 meses (del 1 de Julio al 31 de Diciembre del 2021) en Department of Psychiatry and Psychotherapy, Charité Universitätsmedizin Berlin, Alemania.
- Isabel Cuadrado Guirado. Estancia de investigación del 1 de septiembre de 2021 al 26 de noviembre de 2021 en el Departamento de Psicología de la Universidad Milano-Bicocca (Milán, Italia) con el profesor Marco Brambilla y su equipo de investigación.
- Ana Urbiola Vega. Estancia de investigación en Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa: ICS, Portugal del 21 de Marzo de 2022 AL 22 de Abril de 2022 financiada por becas AUIP.
- Ana Urbiola Vega. Estancia en la Universidad de Granada de del 23 de diciembre de 2020 al 10 de marzo de 2021 financiada por el Plan propio de investigación de la Universidad de Almería.

- Miguel Ángel Mañas. Universidad de Parma, Italia 02/05/2022. Aplicar experiencias en la implantación de metodologías de trabajo, tanto académicas como de gestión docente, así como actividades de coordinación entre ambas Universidades y que puedan servir para el desarrollo y seguimiento de los estudios de Grado y Postgrado de ambas instituciones y de investigación científica.

4.9. Patentes:

4.10. Actividades de divulgación:

- Participación en actividades de Mujer en Ciencia del 11F de la Universidad de Almería “Una científica visita tu centro” 2022. Margarita Moreno.

- “Women in neuroscience Talks WINS Talk” actividad de divulgación científica destinada a la visibilización de la carrera investigadora de la mujer. Inicio en el día 11 de febrero día mundial de la mujer y la niña en ciencia. Universidad de Almería 2022. Margarita Moreno, Elena Martin González y Pilar Fernández de la iniciativa.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pm14REO6PgU&t=1099s>

Instagram y Tweeter: @WINS_TALKS

- Participación en la Noche Europea de los Investigadores 2021 con la actividad titulada “Adquisición de miedo por observación”. Fecha: 24/09/2021. M^a Ángeles Fernández Estévez.