

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Facultad de Humanidades

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2020

Resultados finales del Plan Anual de Calidad

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

viernes, 12 de marzo de 2021

1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008561	Facultad de Humanidades
7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
2501713	Grado en Historia (Plan 2010)
2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)
4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual
4312320	Máster en Comunicación Social
4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental
4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustentarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico** y la **Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:

- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**
Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
 - **Encuestas de Satisfacción**
Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta
 - Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
 - Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
 - **Quejas y Sugerencias**

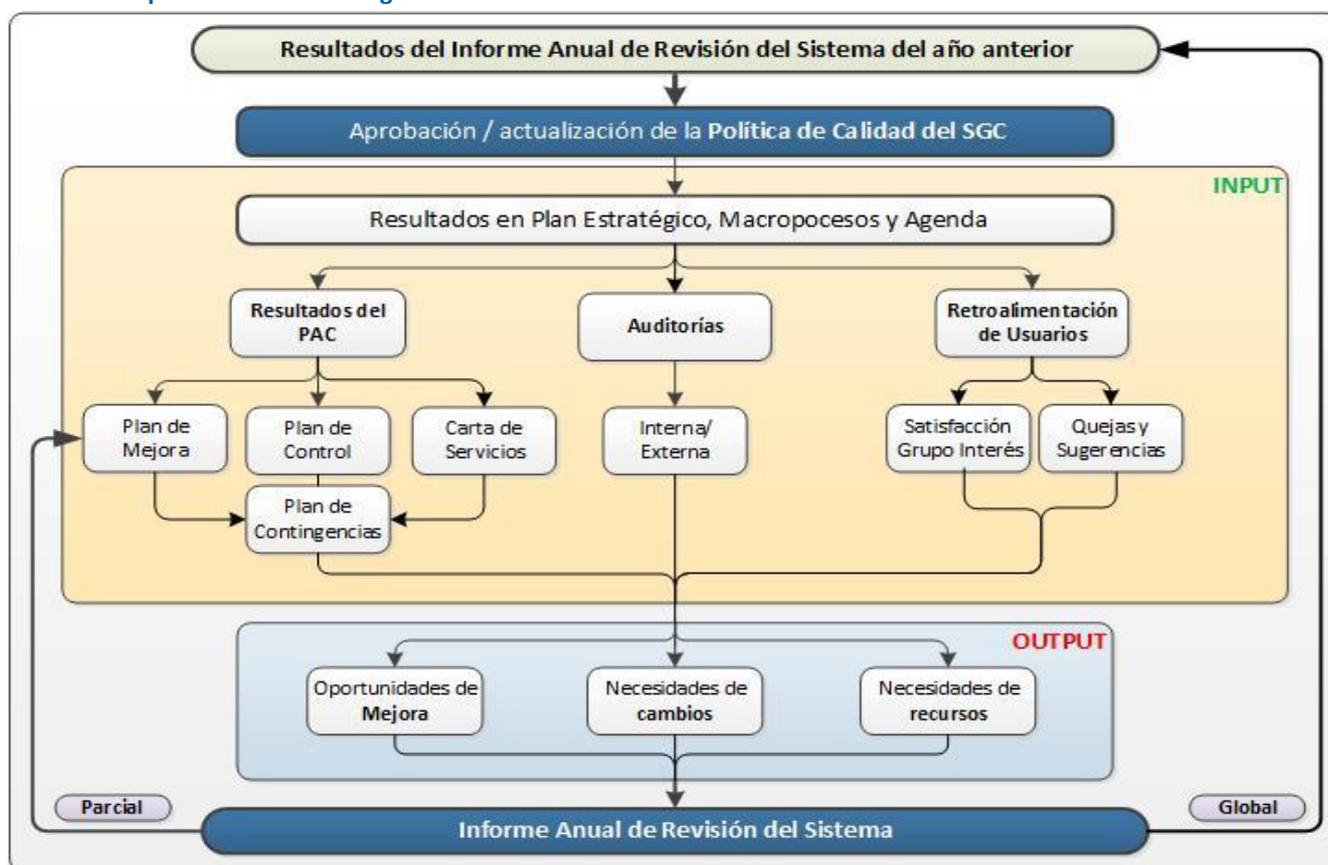
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan OUTPUT's fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

Cuadro descriptivo de la metodología:



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo **PDCA** de mejora continua.

4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los **asistentes** a la **convocatoria de CONTROL FINAL** de la **Comisión de Calidad del CENTRO**:

Rafael Quirosa Cheryrouze-Muñoz
José Carlos Redondo Olmedilla
M ^a Isabel Navas Ocaña
José Luis López Castro

Gloria Espinosa Spínola
Susana Rídao Rodrigo
Mónica Fernández Amador
Blasina Cantizano Márquez
M ^a Paz Román Díaz
M ^a Carmen García Navarro
Ana María Ferrer Cañizares
Manuel Linares Titos
ESTUDIANTE
EGRESADO

4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
1-ene-20	31-dic-20

Plan de Acción del Plan de Mejora					%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta	59%
Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación					70%
Modificar web del título	2501711	50%	ene-18	dic-21	50%
Dotación de contenidos web	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Publicación de miembros de UGIC	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Mejora de control de cumplimiento de Planes de Mejora	2501711	50%	ene-18	dic-21	50%
Difusión de los resultados de satisfacción con la gestión en web	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Difusión de los resultados de satisfacción con la coordinación en web	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Difusión de los resultados de satisfacción con las actividades formativas en web	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Difusión de los resultados de satisfacción general en web	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Difusión de los resultados de satisfacción con la orientación académica en web	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Implementación de mecanismo de verificación de guías docentes	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Publicación en web de los servicios de orientación académica y profesional	2501711	50%	ene-18	dic-21	50%
Priorización de la defensa en inglés del TFG	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Impartir asignaturas de materia inglesa en inglés	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Análisis desagregado por asignatura de resultados de rendimiento	2501711	50%	ene-18	dic-21	50%
Obtención del grado de satisfacción de los empleadores	2501711	50%	ene-18	dic-19	50%
Análisis de la cuestión en las reuniones de coordinación del título.	2501711	100%	ene-17	ene-17	100%
Propuesta de actuaciones generales en el título.	2501711	100%	ene-17	ene-17	100%
Análisis de las metodologías de evaluación establecidas en las guías docentes.	2501711	100%	jul-17	jul-17	100%
Comunicación al profesorado para su incorporación a las guías docentes del Curso	2501711	100%	jul-17	jul-17	100%
Verificación del cumplimiento en el mes de julio de 2017.	2501711	100%	jul-17	jul-17	100%
Solicitar la desagregación de satisfacción por asignaturas y realizar el correspondiente	2501711	50%	jul-18	dic-21	50%
Comunicación de los datos a la Facultad.	2501711	0%	jul-18	jul-18	0%
Análisis de los datos en la UGCT y coordinación de título.	2501711	0%	jul-18	jul-18	0%
Análisis histórico de calificaciones de TFG.	2501711	50%	ene-17	dic-21	50%
Obtención de resultados de satisfacción con el plan formativo	2501711	100%	ene-18	dic-18	100%
Aprobación de Comisión de Calidad de Facultad	2501711	50%	sep-20	dic-21	50%
El equipo docente tendrá tres reuniones ordinarias para tratar la coordinación en	2501711	50%	ene-20	dic-21	50%
Revisión continua de la web Noticias	2501712	100%	ene-17	oct-20	100%
Se recomienda por parte del equipo docente un plazo máximo de tiempo para la e	2501712	50%	nov-16	nov-21	50%
Ver anterior.	2501712	0%	nov-16	nov-20	0%
Análisis de las metodologías de evaluación establecidas en las guías docentes.	2501712	100%	jul-17	jul-17	100%
Comunicación al profesorado para su incorporación a las guías docentes del Curso	2501712	100%	jul-17	jul-17	100%
Incorporada ya la encuesta en el Informe Resultados del SGCC desde el curso 18-1	2501712	100%	sep-17	sep-17	100%
Toda la satisfacción de todos los grupos de interés incorporada en el Informe de R	2501712	100%	sep-17	sep-18	100%
Analizar los datos de satisfacción del alumnado con la actuación docente desagreg	2501712	50%	ene-17	ene-17	50%
Recomendación de seguimiento de un sistema de rúbricas para la calificación del	2501712	50%	ene-17	dic-20	50%
Realizar actividades de promoción de los títulos a través de la participación activa	2501712	100%	ene-19	dic-20	100%
Actualización continua de datos	2501712	100%	ene-19	dic-19	100%
Inclusión de las mejoras en el Plan anual de Calidad	2501712	100%	ene-19	dic-20	100%
Incluidos todos los indicadores de satisfacción y resultados en el Informe Resultad	2501712	100%	ene-19	dic-19	100%
Incluidos todos los indicadores de satisfacción y resultados en el Informe Resultad	2501712	100%	ene-19	dic-20	100%
Incluidos todos los indicadores de satisfacción y resultados en el Informe Resultad	2501712	100%	ene-19	dic-20	100%
Incluidos todos los indicadores de satisfacción y resultados en el Informe Resultad	2501712	100%	ene-19	dic-20	100%
Incluidos todos los indicadores de satisfacción y resultados en el Informe Resultad	2501712	100%	ene-19	dic-20	100%
Solicitar a la Facultad que todos los títulos cuenten en la web con información sob	2501712	50%	ene-19	dic-21	50%

Se considerará en el siguiente Modifica del título.	2501712		ene-19	dic-21	
Análisis del rendimiento académico tanto en equipo docente como en la Comisión	2501712	50%	ene-19	dic-21	50%
Promover un plan de contingencias para bajas del profesorado	2501712	50%	ene-19	dic-21	50%
Realizar encuestas sistemáticas al estudiantado sobre su grado de satisfacción con	2501712	100%	ene-19	dic-20	100%
Actualización de contenidos	2501714	100%	sep-18	sep-20	100%
Actuaciones de difusión del título entre los institutos de Enseñanza Secundaria y B	2501714		ene-18	dic-21	
Publicación de miembros UGIC en web	2501714	100%	sep-17	ene-20	100%
Difusión en el enlace dedicado en la web de la titulación al SGC, información de lo	2501714	100%	ene-18	dic-18	100%
Publicación de informes de resultados del SGC en Web de la Facultad de Humanid	2501714	100%	ene-18	dic-18	100%
Publicación de informes de resultados del SGC en Web de la Facultad de Humanid	2501714	100%	ene-18	dic-18	100%
Publicación de informes de resultados del SGC en Web de la Facultad de Humanid	2501714	100%	ene-18	dic-18	100%
Publicación de informes de resultados del SGC en Web de la Facultad de Humanid	2501714	100%	ene-18	dic-18	100%
Implementación de mecanismo de verificación de guías docentes	2501714	100%	sep-18	jul-20	100%
Ofrecer información del Programa de Formación al Profesorado animando a parti	2501714	50%	ene-19	dic-19	50%
Puesta en marcha de los servicios de orientación académica y profesional con los	2501714	50%	sep-16	ene-20	50%
Análisis comparado del rendimiento académico obtenido en las diferentes asignat	2501714	100%	sep-18	ene-20	100%
Información sobre el grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la forma	2501714	100%	sep-17	ene-18	100%
Solicitar la desagregación de satisfacción por asignaturas y realizar el correspondie	2501714	100%	sep-18	ene-20	100%
Análisis histórico del proceso de defensa de TFG.	2501714	50%	ene-17	dic-20	50%
Revisión integral de la titulación.	2501714	50%	jul-17	ene-20	50%
Se ampliará la difusión del Título en las redes sociales.	2501714	0%	jul-17	dic-20	0%
Se promoverá el Título con campañas específicas en medios de comunicación.	2501714	0%	jul-17	dic-20	0%
Análisis de los datos de abandono de la titulación.	2501714	50%	ene-17	dic-20	50%
Análisis de la opción de elección de acceso al título.	2501714	0%	ene-17	ene-20	0%
Analizar en la Comisión Académica dichas tasas y buscar medidas.	2501714		ene-17	dic-21	
Análisis del destino del abandono.	2501714	0%	ene-17	dic-20	0%
Propuesta de intervención.	2501714	50%	ene-17	dic-20	50%
Cumplir con la normativa de coordinación de la Universidad de Almería	4312320	100%	ene-17	sep-18	100%
Análisis de las asignaturas afectadas por la acción de mejora.	4312320	100%	ene-17	ene-20	100%
Cumplir con la normativa de coordinación de la Universidad de Almería	4312320	100%	ene-17	sep-18	100%
Incluir los datos en el informe del título	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Visita a las clases de los últimos cursos de los grados impartidos en la Universidad	4312320	50%	ene-19	dic-20	50%
Actualizar la información del sistema de calidad	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Medir anualmente el grado de ejecución del plan de mejora del título	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Hacer público el informe de resultados del SGC	4312320	100%	ene-12	dic-20	100%
Hacer público el informe de resultados del SGC	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Hacer público el informe de resultados del SGC	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Hacer público el informe de resultados del SGC	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Estudiar la conveniencia de iniciar un Modifica para la modificación del plan de es	4312320	50%	ene-19	mar-21	50%
Hacer un seguimiento anual de la participación del profesorado en el programa de	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Incluir en la nueva web académica la información sobre los servicios de orientaci	4312320	50%	ene-19	dic-20	50%
Solicitar a las autoridades académicas de la UAL el acceso a los resultados de las e	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Análisis anual de las tasas de éxito y rendimiento	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Anualmente, la Comisión Académica del título revisa los indicadores relativos al n	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Incluir en el informe de resultados del SGC del título el grado de satisfacción de los	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
Incluir los resultados de estas encuestas en el informe de resultados del SGC	4312320	100%	ene-19	dic-20	100%
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
*** Introduce nueva acción ***	4312320		jul-20	dic-20	
Mantener la web del título actualizada	4316533	100%	ene-20	dic-21	100%
Desplegar el SGC del título para que asegure su revisión y mejora	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%
Incluir en el plan de estudios una vez aprobadas por la Universidad de Almería	4316533	50%	ene-19	dic-21	50%
Aplicar la nueva normativa de reconocimiento cuando esté aprobada	4316533	50%	ene-19	dic-21	50%
Recoger en el MODIFICA del título el reconocimiento de un nivel B2 de conocimie	4316533	50%	ene-19	dic-20	50%
No se contempla llevar a cabo esta acción	4316533	0%	ene-19	dic-20	0%
El Título no tiene asignado PAS específico	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%
Garantizar el número suficiente de puestos de prácticas curriculares	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%
Unificación de la información sobre responsables de las prácticas, tutores y criteri	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%
Aclaración sobre información solicitada	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%
Actualizar normativa	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%
Describir las funciones de la Comisión de Calidad del Centro	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%
Describir la participación de todos los grupos de interés en el SGC	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%
Decribir la metodología de análisis y mejora dentro del SGC	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%
Describir los procedimientos del SGC asociados a la mejora del profesorado y de la	4316533	100%	ene-19	dic-20	100%

Describir las herramientas de recogida de la satisfacción de los G.I. externos	4316533	100%	ene-19	dic-20		100%
Describir los resultados que contiene al respecto el Informe Anual de Resultados	4316533	100%	ene-19	dic-20		100%
Visibilizar web del Máster en Web de la UAL	4312321	50%	jun-16	dic-20		50%
Difusión del Programa de Máster.	4312321	50%	ene-17	dic-20		50%
Publicación de miembros de UGIC en web	4312321	100%	ene-17	dic-18		100%
Mejora del seguimiento de los Planes de Mejora	4312321	100%	ene-17	dic-18		100%
Publicación de contenidos del SGC en la Facultad	4312321	100%	ene-17	dic-18		100%
Publicación web satisfacción con la coordinación de enseñanzas	4312321	100%	ene-17	dic-18		100%
Publicación web satisfacción con las actividades formativas	4312321	100%	ene-17	ene-18		100%
Publicación web satisfacción con programa formativo	4312321	100%	ene-17	ene-18		100%
Publicación web satisfacción con orientación profesional	4312321	100%	ene-17	ene-18		100%
Publicación web responsabilidades de gestión y seguimiento del CGIC	4312321	100%	ene-17	dic-18		100%
Incentivo para participación del PDI en programa formativo de coordinación y acc	4312321	50%	ene-17	dic-20		50%
Aprobación de un protocolo de coordinación de las titulaciones de la Facultad, tar	4312321	50%	ene-17	dic-20		50%
Puesta en marcha del protocolo.	4312321	50%	ene-17	dic-20		50%
Publicación web de satisfacción con infraestructuras y servicios	4312321	100%	ene-17	dic-18		100%
Publicación web enlace con servicios de orientación	4312321	50%	ene-17	dic-20		50%
Publicación web de satisfacción con formación recibida	4312321	100%	ene-17	dic-20		100%
Revisión y análisis de las encuestas internas del título.	4312321	50%	ene-17	dic-20		50%
Análisis histórico de calificaciones de TFM.	4312321	50%	ene-17	dic-20		50%
Realización de encuestas relacionadas con prácticas	4312321	100%	ene-17	dic-20		100%
Realización de encuestas relacionadas con orientación académica	4312321	100%	ene-17	dic-20		100%
Creación de una comisión: Propuestas de mejora y modificación del Plan de Estud	4312321	50%	ene-18	dic-20		50%
En la nueva web institucional la normativa se encuentra organizada por temática	4312321	100%	jul-20	dic-20		100%
Renovar y actualizar la web propia del máster	4312321	100%	jul-20	dic-20		100%
Renovación y actualización de la web institucional.	4312321	100%	jul-20	dic-20		100%
Realización de encuestas a los empleadores externos.	4312321	100%	jul-20	dic-20		100%
Revisión de las recomendaciones pendientes de los informes mencionados.	4312321	50%	jul-20	dic-20		50%
Incentivar la participación del profesorado en Docencia e Innovación Docente	4312321	50%	jul-20	dic-20		50%
Celebrar reuniones periódicas con el profesorado para abordar el tema. Propuesta	4312321	50%	jul-20	dic-20		50%
Celebrar reuniones con el profesorado para abordar el tema. Propuestas de mejor	4312321	50%	jul-20	dic-20		50%
Incentivar la participación del alumnado en las encuestas del servicio de calidad a	4312321		jul-20	dic-21		
Establecer un contacto más fluido y directo con el Servicio Universitario de Empleo	4312321	50%	jul-20	dic-20		50%
Analizar los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción de los emplead	4312321	50%	jul-20	dic-20		50%
Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje						50%
Publicar el informe de resultados del SGC con el grado de desagregación que se ac	CENTRO	100%	jun-18	sep-20		100%
Diseño y desarrollo de una jornada temática de empleo e inserción laboral	CENTRO	50%	jun-18	dic-20		50%
Elaborar actas de las sesiones de coordinación horizontal y vertical en cada título	CENTRO	50%	sep-18	dic-20		50%
Elaborar un procedimiento de identificación del grado de coincidencia entre las G	CENTRO	50%	jul-18	jun-20		50%
Diseño y Desarrollo de Jornadas de temática de empleo e inserción laboral	CENTRO	0%	ene-19	mar-21		0%
Ser un centro de referencia para el entorno						50%
Promocionar los títulos a través de la participación activa en las Jornadas de puert	CENTRO	50%	jun-18	jul-20		50%

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

Alcance	Finaliada SI	En Curso	No Iniciada	Descartada
Facultad de Humanidades	1	4	0	1
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	0	0	0	0
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	16	9	0	2
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	14	6	1	1
Grado en Historia (Plan 2010)	0	0	0	0
Grado en Humanidades (Plan 2010)	11	6	2	4
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0	0	0	0
Máster en Comunicación Social	16	3	12	0
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Oc	13	3	0	1
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultu	16	15	1	0
Totales...	87	46	16	9

EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

2020 59%	2019 67%	2018 0%
-------------	-------------	------------

Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

En un contexto de crisis sanitaria y con un cambio en el Equipo Decanal, la Comisión muestra su satisfacción con el alto grado de ejecución del Plan Anual de Calidad 2020, en línea con el año 2019. Para el año 2021 se van a definir nuevos objetivos y acciones que supongan un impulso al SGC.

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral

Promedio VALORES del indicador 4 últimos años \pm 20%

Meta

Promedio VALORES del indicador 4 últimos años

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Información pública y difusión				98%
Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	4,09	3,27	4,09	100%
Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	3,84	3,22	4,03	76%
Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,46	2,71	3,38	100%

Las mediciones de satisfacción muestran valores muy buenos, alcanzando o superando las metas, con un alto grado de cumplimiento.

Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Quejas y Sugerencias				40%
Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias	3,41	2,44	3,04	100%
Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO	8	1,87	2,33	100%
Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO	58	10,4	8,67	0%
Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO	10	1,2	1	0%
Auditoría Interna				0%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,14	0,1	0,08	0%

Es necesario contextualizar el elevado número de quejas en un cambio en la docencia (online) y en las dificultades para establecer canales de comunicación entre estudiantes, equipo decanal y Departamento de Filología. Observaremos la evolución de las quejas durante el curso 2020/21. Se impulsa desde el Decanato que la tasa de incidencias en auditoría vaya disminuyendo.

Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes				0%
GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER	4,04	0,35	0,29	0%
Gestión de expedientes académicos y administrativos				100%
Número de traslados de expediente salientes del título	11	25,6	21,33	100%
Número de traslados de expediente entrantes del título	7	1,87	2,33	100%
Selección, Admisión y Matrícula				86%
Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	295	250,67	313,33	71%
Tasa de demanda de plazas en GRADO	3,38	2,56	3,2	100%
Tasa de demanda de plazas en MÁSTER	6,47	3,36	4,2	100%
Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	169	147,47	184,33	58%
Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	74	43,2	54	100%
Número total de matriculados en GRADO	676	596,53	745,67	53%
Número total de matriculados en MÁSTER	114	76	95	100%
Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional				90%
Tasa de inserción laboral TIL	0,35	0,28	0,35	100%
Tasa de inserción profesional TIP				
Tasa de paro registrado TPR	0,5	0,57	0,48	79%
Número de estudiantes que han abierto IPI				
Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI				
Satisfacción de los egresados con la formación recibida				100%
Satisfacción global de estudiantes recién egresados				100%

La Comisión observará la evolución del indicador de matrícula por género por si hubiese que diseñar alguna acción. El resto de indicadores tienen unos resultados excelentes, destacando la demanda de los másteres. Los indicadores relacionados con la inserción son buenos a pesar de no recoger todas las posibilidades de inserción (autoempleo, emprendimiento, extranjeros, trabajo en el extranjero....)

Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
---------------------	-------	------	------	-----------

Planificación y Desarrollo de la enseñanza				
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4,22	3,38	4,23	99%
Gestión del PAS y el PDI				
Número de Profesores excelentes en DOCENTIA	1	0,8	1	100%
Ratio de Quinquenios	2,81	2,55	3,19	40%
Ratio de Sexenios	1,13	0,91	1,14	96%
Ratio de Formación	13,86	6,17	7,71	100%
Tasa Sexenios vivos	0,68	0,47	0,58	100%

En unas condiciones difíciles como las provocadas por la crisis sanitaria la satisfacción con la labor docente se mantiene en el nivel del año anterior, lo cual se valora muy positivamente. El resto de indicadores mantienen o aumentan sus resultados, excepto la ratio de quinquenios que se puede ver afectada por la incorporación del profesorado PSI. Es muy significativa al ratio de formación que prácticamente dobla sus resultados respecto a la última medición.

Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Acogida y Orientación Académica				
Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3,27	2,56	3,2	100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				
Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente	3,79	3,12	3,9	86%
Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante	4,05	3,25	4,06	99%
Gestión de las prácticas externas				
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	3,74	2,86	3,58	100%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción				
Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	3,46	2,57	3,21	100%

Los indicadores de satisfacción en este apartado, en general, aumentan sus niveles, lo cual es valorado positivamente teniendo en cuenta el contexto de crisis sanitaria que ha afectado tanto a la movilidad como a las prácticas.

Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Evaluación del Aprendizaje				
Tasa de Éxito	0,93	0,71	0,89	100%
Tasa de Rendimiento	0,82	0,6	0,75	100%
Tasa de Expectativas	0,87	0,67	0,84	100%
Tasa de Excelencia académica	0,25	0,2	0,25	100%
Tasa de Graduación	0,45	0,4	0,5	60%
Tasa de Abandono	0,04	0,15	0,13	100%
Duración media de los estudios Grados	4,99	5,9	4,92	93%
Duración media de los estudios Master 1 año	1,31	1,99	1,65	100%
Duración media de los estudios Master 2 años				
Tasa de Eficiencia	0,1	0,71	0,89	0%

Todos los indicadores de resultados muestran valores excelentes que además aumentan o se mantienen en el tiempo. Es destacable que la tasa de abandono ha caído de forma notable (4%). Se ha detectado un error en el cálculo de la tasa de eficiencia al no registrarse los créditos requeridos para los estudios de Grado aunque es probable que se mueva en los valores de los últimos años (80-90)%.

Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Selección, Admisión y Matrícula				
Nota de corte del cupo general en Grado	5	4,14	5,18	83%
Nota de corte mayores 25 años en Grado	5	4,25	5,31	71%
Nota de corte mayores 40 años en Grado	5	4,28	5,34	68%
Nota de corte mayores 45 años en Grado	5	4	5	100%
Nota de corte de Titulados en Grado	5,33	4,17	5,21	100%
Nota media de ingreso en GRADO	8,54	6,72	8,4	100%
Nota media de ingreso en MÁSTER	7,89	5,07	6,33	100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				
Número de convenios de movilidad	255	143,2	179	100%
Número de estudiantes de movilidad entrante	456	345,87	432,33	100%
Número de estudiantes de movilidad saliente	40	41,6	52	0%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad	4,01	2,75	3,44	100%
Gestión de las prácticas externas				
Número de convenios para prácticas externas en vigor	42	121,87	152,33	0%

Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	3,1	1,16	1,45		100%
Número de tutores externos de prácticas externas	34	89,07	111,33		0%
Número de tutores internos de prácticas externas	5	4,53	5,67		41%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,51	3,12	3,89		100%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,45	3,29	4,11		100%
Evaluación del Aprendizaje					83%
Nota media de egresados en GRADO	7,69	5,87	7,34		100%
Nota media de egresados en MÁSTER	8,48	6,58	8,23		100%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción					95%
Satisfacción global del PDI	3,88	3,19	3,99		86%
Satisfacción global del PAS	3,72	2,93	3,67		100%
Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS	4,8	2,16	2,7		100%
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	3,91	3,09	3,86		100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,33	2,82	3,53		72%

Hay que señalar que todos los resultados son buenos. La nota de corte de ingreso ha bajado ligeramente aunque han subido las notas medias de ingreso para Grado y Máster. También ha subido el número de estudiantes de movilidad entrante. En algún indicador de prácticas externas puede haber un error en el dato que se traslada al SPEC a fin de su comprobación y, en su caso, corrección. Además del efecto negativo que ha tenido sobre las prácticas externas la crisis sanitaria y económica.

CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2020 76%	2019 78%	2018 80%
-------------	-------------	-------------

Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Suspensión/extinción del título				100%
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0	100%

No se han registrado

Auditoría Interna

Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				0%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,14	0,1	0,08	0%

AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008561	Facultad de Humanidades	25	7	0	7	14%
7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispá	4	0	0	0	0%
2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	4	1	0	1	13%
2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	4	1	0	1	13%
2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	4	1	0	1	13%
2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	4	1	0	1	13%
4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	4	1	0	1	13%
4312320	Máster en Comunicación Social	4	2	0	2	25%
4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mun	4	1	0	1	13%
4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y	4	1	0	1	13%
Totales de CENTRO		0	0	0	0	0%

Ya se ha comentado más arriba.

Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos análisis realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica		0,97	0,95	0,89
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		0,91	0,89	0,88
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		0,94	0,89	0,91
Grado en Historia (Plan 2010)		0,93	0,85	0,84
Grado en Humanidades (Plan 2010)		0,93	0,91	0,93
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		1,00	0,95	1,00
Máster en Comunicación Social		0,97	0,97	0,97
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental		0,99		
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		0,98	0,98	1,00

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Hay una mejora gradual en la evaluación del grado y la valoración es positiva.

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Análisis muy satisfactorio de la Tasa de Éxito dado el alto porcentaje de créditos aprobados sobre créditos presentados y teniendo en cuenta el incremento exponencial manifiesto en los tres años objeto de evaluación.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

Tasa que se mantiene en niveles más que aceptables durante los tres últimos años por lo que no se recomiendan acciones en este sentido.

Máster en Comunicación Social

Nos sentimos satisfechos con este indicador, muy elevado en la Universidad de Almería

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

Satisfacción al comprobar que las tasas de éxito se mantienen de forma similar en los últimos tres años.

Tasa de Rendimiento		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica		0,84	0,88	0,81
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		0,81	0,77	0,77
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		0,82	0,74	0,75
Grado en Historia (Plan 2010)		0,81	0,65	0,67
Grado en Humanidades (Plan 2010)		0,82	0,79	0,79
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		0,70	0,63	0,93
Máster en Comunicación Social		0,81	0,87	0,79
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental		0,83		
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		0,80	0,82	0,93

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Hay una mejora gradual

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Los resultados de la Tasa de Rendimiento son satisfactorios y se observa además una mejora en la evaluación del indicador desde 2018 a 2020.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

Tasa que se mantiene en niveles más que aceptables en los tres años, es más con un ligero aumento en la última muestra, por lo que no se recomiendan acciones en este sentido.

Máster en Comunicación Social

Nos sentimos satisfechos con este indicador, muy elevado en la Universidad de Almería

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

Aunque ha bajado ligeramente en el último curso, consideramos satisfactoria la tasa de rendimiento, si bien puede mejorarse.

Tasa de Abandono		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica				
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		0,03	0,03	0,13
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		0,03	0,03	0,23
Grado en Historia (Plan 2010)		0,05	0,05	0,41
Grado en Humanidades (Plan 2010)		0,07	0,05	0,44
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		0,00		
Máster en Comunicación Social		0,05	0,05	0,05
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental				
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		0,00	0,00	0,00

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Hay una mejora

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Análisis muy satisfactorio de la Tasa de Abandono dada la escasa incidencia cuantitativa de alumnos y alumnas que dejan de cursar el grado en los tres años evaluados.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

Tasa que se ha reducido considerablemente en los años 2019 y 2020, si bien es cierto que el número de alumnos que cursan los estudios es menor. La causa se encuentra en la infravaloración de la titulación tanto por agentes externos, como también internos

Máster en Comunicación Social

Nos sentimos satisfechos con este indicador, ciertamente reducido.

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

No hay datos para contrastar

Tasa de Graduación		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica				
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		0,51	0,55	0,55
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		0,38	0,50	0,38
Grado en Historia (Plan 2010)		0,30	0,29	0,29
Grado en Humanidades (Plan 2010)		0,22	0,18	0,33
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		0,67	1,00	
Máster en Comunicación Social		0,79	0,63	0,81
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental				
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		0,48	0,63	0,89

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Se mantienen los parámetros generales de graduación salvo variaciones insignificantes

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Nos preocupa el resultado y analizaremos las causas que puedan haber motivado esta situación con el fin de hallar instrumentos para la mejora de la Tasa de Graduación.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

Tasa muy baja que está en consonancia con la alta tasa de abandono de la titulación. La causa se encuentra en la infravaloración de la titulación tanto por agentes externos, como también internos de la Universidad.

Máster en Comunicación Social

Nos sentimos satisfechos con este indicador, aunque seguiremos trabajando para alcanzar una tasa de Graduación aún mayor.

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

Aunque se aprecia una bajada en las tasas de graduación, en el curso 2019-2020 se hace más relevante debido a las restricciones causadas por la pandemia y el cambio tan drástico en las metodologías docentes y la comunicación profesor/alumnado que han

Tasa de inserción laboral TIL		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica				
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		0,37	0,30	0,27
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		0,14	0,37	0,22
Grado en Historia (Plan 2010)		0,21	0,26	0,20
Grado en Humanidades (Plan 2010)		0,57	0,56	0,22
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		0,50		
Máster en Comunicación Social		0,55	0,79	0,53
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental				
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		0,56	0,38	0,50

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Se parecía un ligero incremento en este importante indicador

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Aunque la TIL es baja se debe tener en cuenta que no todos los años hay oferta pública de plazas de profesorado de Lengua y Literatura, y que el alumnado, tras graduarse, continúa con los estudios de máster antes de ingresar en el mercado laboral.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

Tasa de tendencia ascendente, si bien el número para la muestra que se ha realizado es muy limitado.

Máster en Comunicación Social

En este indicador tenemos dificultades para obtener la información adecuada, aunque habrá que seguir trabajando para mejorar los resultados.

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

La inserción laboral ha sufrido un incremento positivo en este último curso, sobre todo de alumnos que han realizado el itinerario profesional

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica		4,17	4,00	4,07
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		4,22	4,32	4,34
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		4,21	4,18	4,30
Grado en Historia (Plan 2010)		4,09	4,04	4,10
Grado en Humanidades (Plan 2010)		4,26	4,27	4,52
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				
Máster en Comunicación Social		4,77	4,19	4,07
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental		4,24		
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		4,44	4,52	4,50

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Se mantienen los parámetros generales

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Aunque el nivel de satisfacción es alto, pretendemos seguir mejorando.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

Tasa que se encuentra en unos niveles aceptables aunque ligeramente por debajo de la Facultad de Humanidades y la Universidad. La tendencia es a la baja, sin bien de forma paulatina. Puede deberse a que a este grado, mayoritariamente, se han incorporados en

Máster en Comunicación Social

En este indicador se ha alcanzado una puntuación muy elevada, de las más altas de las titulaciones impartidas en la Universidad de Almería.

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

Aunque ligeramente menor, la satisfacción de los alumnos con los docentes sigue siendo bastante positiva.

Satisfacción global de estudiantes recién egresados		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica				
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		3,67	2,81	3,53
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		3,16	3,98	3,34
Grado en Historia (Plan 2010)		2,80	2,64	3,14
Grado en Humanidades (Plan 2010)		3,60	3,91	3,54
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		4,05		
Máster en Comunicación Social		3,89	3,46	2,45
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental		4,36		
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		4,36	4,27	3,62

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Se aprecia un aumento notable en los últimos años

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Estimamos que se puede deber al hecho de que en 2020, debido a la pandemia, no hubo convocatoria pública de plazas, lo que disminuyó sus expectativas de encontrar trabajo. No obstante, el resultado es superior al de la media del centro y de la UAL.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

Tasa que se encuentra en unos niveles muy aceptables, en paralelo a la Universidad de Almería y por encima de la Facultad de Humanidades. No obstante, se debe estar vigilantes para que no disminuya y propiciar su subida acometiendo acciones en las tasas

Máster en Comunicación Social

Consideramos satisfactorio este resultado, aunque siempre tendremos voluntad de mejorarlo.

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

Se valora muy positivamente este indicador, en claro ascenso respecto a otros años, prueba del trabajo individual y las acciones de coordinación entre el profesorado.

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica				
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		4,00	2,46	3,33
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		3,40	4,40	3,71
Grado en Historia (Plan 2010)		2,45	1,50	2,71
Grado en Humanidades (Plan 2010)		2,75	2,00	2,50
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				
Máster en Comunicación Social		4,17	4,50	3,00

Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental		5,00		
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		4,00	5,00	4,00

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

la satisfacción experimenta un ritmo creciente

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Se instará al centro a realizar acciones de mejora tanto de las aulas de teoría como de los espacios para prácticas, con especial atención a los recursos informáticos.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

Tasa que se encuentra por debajo de la media de la Universidad de Almería y de la Facultad de Humanidades puesto que, en los últimos cursos, las aulas habilitadas para las clases de este grado eran espacios al aire libre que se han cerrado pero no se han

Máster en Comunicación Social

También es positivo, aunque hay un cierto recorrido para la mejora.

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

Es una tasa positiva que valoramos especialmente tras un curso muy afectado por las restricciones COVID, en el que el profesorado se vio obligado a recurrir a materiales, recursos y metodologías innovadoras en un tiempo realmente limitado.

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica				
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		4,80	1,40	
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				
Grado en Historia (Plan 2010)				
Grado en Humanidades (Plan 2010)				
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				
Máster en Comunicación Social			4,00	
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental				
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural				

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Se aprecia una notable mejoría en la opinión de los empleadores

Grado en Humanidades (Plan 2010)

No se disponen de datos para realizar un análisis de este indicador.

Máster en Comunicación Social

La información en este apartado aparece incompleta, por lo que no se puede analizar.

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

No hay datos para contrastar

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica		21,00	25,00	23,00
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		61,00	66,00	64,00
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		37,00	40,00	39,00
Grado en Historia (Plan 2010)		43,00	47,00	47,00
Grado en Humanidades (Plan 2010)		7,00	15,00	4,00

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Ha bajado ligeramente debido a causas coyunturales

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Quizás el leve descenso en el número de matriculados se deba a la situación sobrevenida por la pandemia, pero se analizará el dato para buscar instrumentos de mejora.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

El bajo número de matrículas se debe a una serie de errores en la planificación del título (orden de la materias y asignaturas a impartir) y a la infravaloración que se da al título por falta de identidad propia. Es necesario realizar una modificación del mismo.

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2020	2019	2018
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		6,00	3,00	
Máster en Comunicación Social		33,00	34,00	34,00
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental		12,00		
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		23,00	21,00	24,00

Máster en Comunicación Social

Con estas cifras se cubren casi el 100 % de las ofertadas (35). Y las que pueden faltar, normalmente se producen debido a las bajas en las matrículas de estudiantes extranjeros que no han obtenido el visado para desplazarse. Estas bajas suelen producirse de forma

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

Es destacable que se mantenga el número de matriculados en un Máster que tiene una trayectoria de 10 años.

Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2020	2019	2018
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica		0,00	0,00	
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)		37,00	48,00	
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		34,00	34,00	
Grado en Historia (Plan 2010)		29,00	27,00	
Grado en Humanidades (Plan 2010)		7,00	7,00	
Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		5,00	1,00	
Máster en Comunicación Social		26,00	33,00	
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental		6,00		
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural		16,00	8,00	

Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)

Es un indicador que merece ser tenido en cuenta para futuros análisis

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Aunque el nivel de satisfacción es bueno, pretendemos seguir mejorando.

Grado en Humanidades (Plan 2010)

La tendencia es acorde con las características de la titulación si bien el análisis se asienta en una muestra de datos muy reducida.

Máster en Comunicación Social

El número de egresados ha descendido, fundamentalmente, porque los estudiantes aplazan el Trabajo Fin de Máster. Aunque en la Comisión Académica se tomaron medidas para incentivar la finalización de los TFMs, la crisis sanitaria vivida en 2020 ha influido en

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural

Valoración muy positiva, se dobla el número del año anterior.

Otras cuestiones

Otras cuestiones adicionales que afecten al SGC del CENTRO

En 2021 comienzan la renovación de su acreditación la mayor parte de los Grados de la Facultad. En el curso 2020/21 ha comenzado a implantarse el Grado en Historia (nueva verificación).

4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Desde el Centro se propondrá una revisión de objetivos de mejora (incluido el DAFO) a la Comisión de Calidad para el año 2021 y desde las Comisiones Académicas de los Títulos se harán las propuestas de acciones de mejora en el ámbito académico de los mismos.

Publicado en Almería a viernes, 12 de marzo de 2021

El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008561	Facultad de Humanidades	69	68	99%	
2	MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	81	62	77%	
3	MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	82	81	99%	

4	MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	82	80	98%	
5	MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	82	80	98%	
6	MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	82	80	98%	
7	MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	61	48	79%	
8	MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	62	55	89%	
9	MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	62	48	77%	
10	MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	62	57	92%	
11	UAL	Universidad de Almería	69	61	88%	

• **Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)**

Quejas y Sugerencias 50%

• **Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				100%		3,41	3,17	3,00	2,96
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses									
MEC-2501711	12	37	32%	0,96	100%		3,90	2,73	3,43	2,89
MEC-2501712	11	34	32%	1,03	50%		2,71	3,60	2,43	3,00
MEC-2501713	11	28	39%	0,95	100%		2,91	3,00	2,80	2,25
MEC-2501714	4	7	57%	1,02	72%		3,67	5,00	3,67	3,00
MEC-4316212	2	3	67%	0,35	100%		4,00			
MEC-4312320	6	22	27%	1,39	100%		3,40	3,33	1,00	4,50
MEC-4316533	1	4	25%		100%		4,00			
MEC-4312321	5	12	42%	0,62	100%		4,00	4,00	3,00	3,00
UAL	629	2646	24%	0,85	100%		3,35	3,18	2,90	3,15

• **Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO**

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	100%		8	5	2	0
MEC-7000796	0%		0	1	0	
MEC-2501711	0%		0	1	1	0 0
MEC-2501712	100%		3	1	0	0 0
MEC-2501713	100%		4	2	0	0 0
MEC-2501714	100%		1	0	0	0 0
MEC-4316212	100%		0	0	0	
MEC-4312320	100%		0	0	0	0 0
MEC-4316533	100%		0			
MEC-4312321	0%		0	0	1	0 0
UAL	100%		92	63	52	7

• **Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO**

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	0%		58	13	5	8
MEC-7000796	0%		3	2	0	
MEC-2501711	0%		9	2	0	6 6
MEC-2501712	0%		25	2	2	0 0
MEC-2501713	0%		14	4	3	2 0
MEC-2501714	0%		7	2	0	0 0
MEC-4316212	100%		0	0	0	
MEC-4312320	100%		0	0	0	0 0
MEC-4316533	100%		0			
MEC-4312321	100%		0	1	0	0 0
UAL	0%		379	156	254	65

• **Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO**

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	0%		10	1		
MEC-7000796	100%		0	0		
MEC-2501711	0%		2	0		
MEC-2501712	0%		2	1		
MEC-2501713	0%		6	0		
MEC-2501714	100%		0	0		

MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%		0	0
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	100%		0	0
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%		0	0
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Inter	100%		0	0
UAL	Universidad de Almería	0%		132	32

Gestión del PAS y el PDI

87%

• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%		1		2	0
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%		0		0	
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	0%		0		2	0
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	0%		0		1	0
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	0%		0		1	0
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	0%		0		1	0
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%		0		0	
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	100%		1	1	0	0
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%		0			
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Inter	100%		0		0	0
UAL	Universidad de Almería	100%		73		25	0

• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	583	1639	40%		2,81	2,95	3,33	3,29
MEC-7000796	59	194	100%		3,29	3,12	3,17	
MEC-2501711	113	317	43%		2,81	2,98	3,30	3,22
MEC-2501712	107	310	46%		2,90	3,04	3,44	3,25
MEC-2501713	111	290	0%		2,61	2,92	3,43	3,43
MEC-2501714	121	326	26%		2,69	2,85	3,31	3,32
MEC-4316212	6	17	100%		2,83	2,00	2,75	
MEC-4312320	25	80	57%		3,20	3,36	3,69	3,44
MEC-4316533	24	67	100%		2,79			
MEC-4312321	17	38	52%		2,24	2,25	2,47	2,71
UAL						2,52	2,88	2,83

• Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	583	658	96%		1,13	1,09	1,20	1,12
MEC-7000796	59	70	100%		1,19	0,92	0,87	
MEC-2501711	113	125	100%		1,11	1,08	1,16	1,04
MEC-2501712	107	121	87%		1,13	1,13	1,23	1,11
MEC-2501713	111	122	47%		1,10	1,16	1,33	1,19
MEC-2501714	121	124	72%		1,02	1,03	1,11	1,13
MEC-4316212	6	11	100%		1,83	1,60	1,75	
MEC-4312320	25	46	100%		1,84	1,56	1,73	1,60
MEC-4316533	24	30	100%		1,25			
MEC-4312321	17	9	100%		0,53	0,44	0,47	0,36
UAL						1,06	1,24	1,13

• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	583	250	1028	1057	3180	210	1725	630	100%		13,86	7,07	9,25	6,82
MEC-7000796	59	19	160	108	120	20	75	81	100%		9,88	2,89	1,17	
MEC-2501711	113	49	200	242	660	45	375	104	100%		14,82	7,02	9,66	6,96
MEC-2501712	107	40	162	203	660	45	225	94	100%		13,36	7,45	7,19	6,45
MEC-2501713	111	64	176	212	720	45	450	176	100%		16,60	9,49	13,39	8,61
MEC-2501714	121	59	184	233	720	45	375	164	100%		14,71	8,63	12,47	7,07
MEC-4316212	6	1	24	0	0	0	75	0	100%		16,67	2,00	0,63	
MEC-4312320	25	9	52	4	240	0	75	0	100%		15,20	1,88	4,12	2,64
MEC-4316533	24	7	36	30	60	5	75	8	100%		9,21			
MEC-4312321	17	2	34	25	0	5	0	3	100%		4,06	4,69	1,53	3,29
UAL											14,89	11,46	9,94	

• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	583	214	100%	0,68	0,62	0,59	0,53	
MEC-7000796	59	25	100%	0,68	0,56	0,38		
MEC-2501711	113	43	100%	0,68	0,62	0,61	0,51	
MEC-2501712	107	39	100%	0,65	0,60	0,60	0,52	
MEC-2501713	111	38	100%	0,69	0,67	0,64	0,57	
MEC-2501714	121	39	100%	0,63	0,59	0,57	0,54	
MEC-4316212	6	2	0%	0,67	1,00	0,75		
MEC-4312320	25	14	100%	0,93	0,87	0,71	0,69	
MEC-4316533	24	8	100%	0,67				
MEC-4312321	17	6	100%	0,67	0,56	0,44	0,30	
UAL					0,72	0,69	0,65	

Auditoría Interna

0%

• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	0%	14%	17%			0%
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	0%				
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	0%	13%				0%
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	0%	13%				0%
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	0%	13%				0%
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	0%	13%				0%
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	13%				
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	0%	25%				0%
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	13%				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias	0%	13%				0%
UAL	Universidad de Almería	0% 	13%				0%

Gestión de expedientes académicos y administrativos

100%

• Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	11	12	33	19	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	0	0	0		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	5	5	7	5	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	2	2	12	5	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%	4	5	10	5	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	0	0	4	4	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	0	0	0		
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	100%	0	0	0	0	
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	0				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias	100%	0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100% 	280	282	325	287	

• Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	7	2	3	2	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	0	0	0		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	3	1	3	0	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	2	0	0	0	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%	2	1	0	2	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	0	0	0	0	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	0	0	0		
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	100%	0	0	0	0	
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	0				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias	100%	0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100% 	124	50	92	105	

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

0%

• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	243	-369	612	0%	404%	53%	19%	15%	
MEC-7000796	21	-24	45	0%	329%	60%			
MEC-2501711	61	-163	224	0%	634%	88%	16%	16%	
MEC-2501712	37	-128	165	0%	792%	125%	19%	14%	
MEC-2501713	43	-23	66	0%	207%	15%	14%	12%	
MEC-2501714	7	-21	28	0%	700%	20%	9%	17%	
MEC-4316212	6	3	3	100%	0%	100%	0%		
MEC-4312320	33	-4	37	0%	124%	18%	58%	29%	
MEC-4316533	12	3	9	100%	50%				
MEC-4312321	23	-12	35	0%	204%	52%	33%	30%	
UAL	3911	-3268	7179	0%	267%	18%	12%	12%	

Selección, Admisión y Matrícula

86%

• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	71%	295	295	345	300	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	0%	25	25	75		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	76%	65	65	65	75	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	46%	55	55	55	75	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%	75	75	75	75	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	75	75	75	75	
UAL	Universidad de Almería	89%	3083	3008	3257	3191	

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	295	997	100%	3,38	3,57	3,33	2,70	
MEC-7000796	25	130	100%	5,20	5,48	1,71		
MEC-2501711	65	402	88%	6,18	6,57	7,46	4,99	
MEC-2501712	55	162	97%	2,95	3,20	3,67	2,01	
MEC-2501713	75	219	66%	2,92	3,12	3,31	2,96	
MEC-2501714	75	84	100%	1,12	1,05	1,16	0,85	
UAL	3083	25031	100%	8,12	7,29	7,91	6,81	

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	83%	5,00	5,54	5,00	5,00	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	0%	5,00	7,71	5,00		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
UAL	Universidad de Almería	100%	6,19	6,05	5,86	5,93	

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	71%	5,00	5,45	5,49	5,00	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	2%	5,00	5,00	7,43		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	35%	5,00	7,25	5,00	5,00	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
UAL	Universidad de Almería	91%	5,33	5,42	5,28	5,62	

• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	68%	5,00	5,00	6,03	5,00	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	5,00	5,00	5,00		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	0%	5,00	5,00	10,17	5,00	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
UAL	Universidad de Almería	60%	5,81	6,04	7,70	5,22	

• Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	5,00	5,00	5,00		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
UAL	Universidad de Almería	90%	5,05	5,23	5,20	5,03	

• Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	5,33	5,33	5,29	5,00	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	5,00	5,00	5,00		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	6,65	6,65	5,00	5,00	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	55%	5,00	5,00	6,46	5,00	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	
UAL	Universidad de Almería	100%	5,90	5,85	6,06	5,80	

• Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	53%	676	722	740	775	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	0	0	0		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	62%	278	286	301	316	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	62%	172	185	183	191	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	44%	185	203	212	210	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	10%	41	48	44	58	
UAL	Universidad de Almería	100%	10821	10913	10500	10425	

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	58%	169	193	177	183	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	38%	21	25	23		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	44%	61	66	64	75	70
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	30%	37	40	39	37	56
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	15%	43	47	47	57	56
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	0%	7	15	4	14	18
UAL	Universidad de Almería	83%	2740	2638	2825	3055	

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	8,54	8,72	8,86	7,63	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	10,33	11,25	9,08		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	8,56	7,99	8,08	8,44	8,12
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	8,50	7,78	7,83	8,21	7,33
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%	7,89	8,29	8,37	7,55	7,38
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	59%	7,41	8,29	10,95	6,33	6,72

UAL	Universidad de Almería	100%	8,77	8,75	8,67	8,09
------------	------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	74	58		50	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	6	3			
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	96%	33	34	34	30	35
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	12				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias	84%	23	21	24	20	30
UAL	Universidad de Almería	100%	1171	969	911	946	

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	81	524	100%	6,47	5,44		2,95	
MEC-4316212	7	126	0%	18,00	37,67			
MEC-4312320	35	145	100%	4,14	3,91	3,06	2,51	
MEC-4316533	14	76	100%	5,43				
MEC-4312321	25	177	100%	7,08	3,72	4,56	3,56	
UAL	1443	10380	100%	7,19	3,93	4,94	3,34	

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	7,89	6,53		6,14	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	8,22				
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	100%	7,36	5,96	5,34	5,23	5,95
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	7,51				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias	100%	8,46	7,09	6,32	7,05	6,45
UAL	Universidad de Almería	100%	7,35	6,09	6,30	6,14	

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	114	95			
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	8	4			
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	25%	51	60			
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	12				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias	100%	43	31			
UAL	Universidad de Almería	100%	1617	1459			

Acogida y Orientación Académica

100%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	52	147	35%	1,06	100%	3,27	3,30	3,29	3,00	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses										
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	12	37	32%	0,96	100%	3,58	2,79	3,67	2,36	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	11	34	32%	1,03	0%	3,00	4,80	3,14	3,33	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	11	28	39%	0,95	22%	2,27	2,50	2,57	3,00	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	4	7	57%	1,02	56%	3,25	5,00	2,67	3,00	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	2	3	67%	0,35	100%	4,00				
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	6	22	27%	1,39	100%	3,33	2,75	3,00	3,67	
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	1	4	25%		100%	5,00				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias	5	12	42%	0,62	100%	4,60	5,00	3,67	3,75	
UAL	Universidad de Almería	629	2646	24%	0,85	100%	3,47	3,38	3,21	3,33	

Planificación y Desarrollo de la enseñanza

99%

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	1812	11445	16%	1,04	99%	4,22	4,20	4,28	4,38	4,07
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses	208	2238	9%	1,01	100%	4,17	4,00	4,07		
	1er Curso	56	696	8%	1,12	87%	4,03	3,94	4,34		
	2do Curso	135	1053	13%	0,99	100%	4,19	4,09	3,13		
	3er Curso	17	489	3%	0,72	100%	4,51				
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan	661	2817	23%	1,04	100%	4,22	4,32	4,34	4,31	3,75
	1er Curso	134	897	15%	1,17	100%	4,05	4,24	4,24	4,07	3,48
	2do Curso	214	656	33%	1,02	87%	4,12	4,35	4,33	4,13	4,12
	3er Curso	161	835	19%	1,12	94%	4,28	4,43	4,55	4,46	3,88
	4to Curso	152	429	35%	0,80	100%	4,46	4,31	4,19	4,59	3,80
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Pla	292	2172	13%	1,03	100%	4,21	4,18	4,30	4,45	3,89
	1er Curso	114	665	17%	1,11	92%	4,11	4,19	4,34	4,50	3,69
	2do Curso	90	661	14%	0,83	100%	4,27	4,21	4,43	4,42	3,87
	3er Curso	44	520	8%	1,10	100%	4,29	4,16	4,10	4,45	4,35
	4to Curso	44	326	13%	1,11	100%	4,25	4,15	4,41	4,43	3,82
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	376	1836	20%	1,17	100%	4,09	4,04	4,10	4,29	3,95
	1er Curso	94	484	19%	0,63	100%	4,31	4,21	4,26	4,44	4,03
	2do Curso	178	529	34%	1,36	100%	3,96	3,70	3,77	4,28	3,96
	3er Curso	45	457	10%	1,19	100%	4,09	3,85	4,05	3,99	3,52
	4to Curso	59	366	16%	1,13	86%	4,16	4,16	4,29	4,41	4,25
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	92	1640	6%	0,89	87%	4,26	4,27	4,52	4,42	4,27
	1er Curso	30	752	4%	1,16	59%	4,02	4,28	4,37	4,62	4,27
	2do Curso	34	432	8%	0,77	100%	4,35	4,55	4,39	4,18	2,98
	3er Curso	10	172	6%	0,47	100%	4,55	4,11	4,77	4,57	4,64
	4to Curso	18	284	6%	0,68	91%	4,31	4,27	4,66	4,23	4,40
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M										
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	69	377	18%	0,40	100%	4,77	4,19	4,07	4,70	4,24
	1er Curso	69	377	18%	0,40	100%	4,77	4,19	4,07	4,70	
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en	16	102	16%	1,10	100%	4,24				
	1er Curso	16	102	16%	1,10	100%	4,24				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Apli	98	263	37%	0,90	90%	4,44	4,52	4,50	4,66	4,44
	1er Curso	98	263	37%	0,90	87%	4,44	4,52	4,50	4,66	
UAL	Universidad de Almería	37004	161608	23%	0,93	100%	4,33	4,33	4,35	4,30	4,00

Gestión de la movilidad entrante y saliente

81% 

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	59	233	25%	0,63	99%	4,05	4,10	4,08	3,99	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses	58	215	27%	0,62	100%	4,03				
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2							4,13	3,84	4,18	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan							4,29	4,39	3,84	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)							3,63	3,67	4,14	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	1	18	6%		100%	4,89				4,56
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M										
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social										
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en										
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic										
UAL	Universidad de Almería	156	603	26%	0,68	100%	4,06	4,10	4,11	3,94	

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	20	40	50%	0,70	86%	3,79	4,01	3,87	3,84	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses	1	6	17%		100%	3,90				
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	11	21	52%	0,52	100%	4,08	4,11	3,96	3,83	3,32
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	6	9	67%	0,70	75%	3,62	3,72	3,78	3,93	
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	1	3	33%		28%	3,20	3,96	3,67	3,60	
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	1	1	100%		0%	2,13		4,00	4,20	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M										
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social										
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en										
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic										
UAL	Universidad de Almería	166	420	40%	0,69	100%	3,90	3,82	3,92	3,79	

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

--	--

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	4	17	24%	0,76	100%	4,01	3,49	3,45	3,37	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses										
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	1	8	13%		48%	3,29	3,50	3,18	3,68	4,29
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	2	6	33%	0,59	100%	4,58	3,00	3,43	2,69	2,14
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	1	3	33%		100%	3,57	3,71	4,00	3,46	2,93
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201							3,71		3,83	1,71
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del IV										
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social										
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en										
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic										
UAL	Universidad de Almería	64	166	39%	0,77	100%	3,97	3,88	3,83	3,69	

• Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	255	201	173	163	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	57	8	0		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	81	81	76	70	70
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	63	60	51	52	50
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%	21	20	17	14	13
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	33	32	29	24	23
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	0	0	0		
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	100%	0	0	0	0	
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	0				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Inter	100%	0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%	2005	1885	1762	1661	

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%	456	426	477	394	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	0	0	0		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	98%	140	157	155	129	121
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	232	194	243	199	188
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%	83	75	79	66	62
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	1	0	0	0	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	0	0	0		
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	100%	0	0	0	0	
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	0				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Inter	100%	0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%	1754	1641	1642	1510	

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	0%	40	49	48	59	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%	6	0	0		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	0%	21	29	24	42	44
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	74%	9	14	13	5	6
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	0%	3	5	8	10	5
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	0%	1	1	3	1	2
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	0	0	0		
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	100%	0	0	0	0	
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	0				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Inter	100%	0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	51%	423	444	458	505	

Gestión de las prácticas externas

63%

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	18	63	29%	1,11	100%	3,74	3,53	3,86	3,34	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses										
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	6	23	26%	0,67	100%	4,30	3,50	4,31	3,58	

MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	5	12	42%	0,14	100%		4,32	3,80	3,27	3,38
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	2	11	18%	1,48	0%		2,78	3,16	4,03	3,36
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	1	1	100%		100%		3,45	2,82	4,42	3,03
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del IV										
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	3	10	30%	1,98	11%		2,56			3,11
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en										
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	1	6	17%		100%		3,18	4,11	2,09	2,89
UAL	Universidad de Almería	596	2965	20%	0,87	100%		3,91	3,89	3,79	3,78

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	5	5	100%	0,68	100%		4,45	4,34	3,82	4,17
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses										
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	1	1	100%		100%		4,63	4,50	3,82	3,90
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	1	1	100%		100%		5,00	4,00		3,60
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	1	1	100%		9%		3,38	4,13		
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	1	1	100%		100%		5,00			5,00
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del IV										
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social										4,91
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en										
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	1	1	100%		47%		4,25	4,75		
UAL	Universidad de Almería	155	529	29%	0,89	100%	4,07	3,94	4,01	4,16	

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	16	45	36%	0,59	100%		4,51	3,93	4,01	3,75
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses										
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	4	13	31%	0,80	100%		4,38	3,82	4,23	3,91
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	5	11	45%	0,60	100%		4,38	4,09	3,96	3,48
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	4	8	50%	0,58	100%		4,43	4,13	3,66	3,58
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	1	1	100%		100%		5,00	3,31	3,86	3,45
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del IV										
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	1	7	14%		100%		5,00			4,36
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en										
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	1	5	20%		100%		5,00	4,21	4,36	4,27
UAL	Universidad de Almería	201	682	29%	0,75	100%	4,24	4,08	4,07	3,99	

• Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	0%		42	172	173	112
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%		0	0	0	
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	0%		10	69	76	35
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	0%		10	31	51	23
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	0%		8	18	17	13
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	0%		1	9	29	12
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%		0	0	0	
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	0%		0	19	19	19
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%		5			
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Inter	32%		8	26	0	10
UAL	Universidad de Almería	0%	red	1143	1503	1762	1407

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	41%		5	6	5	6
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%		0	0	0	
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%		1	1	1	1
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%		1	1	1	1
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%		1	1	1	1
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%		1	1	1	1
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%		0	0	0	
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	0%		0	1	1	1
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%		0			
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Inter	100%		1	1	1	1

UAL	Universidad de Almería	100%		461	298	399	378
------------	------------------------	-------------	---	-----	-----	-----	-----

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	0%		34	102	151	81	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%		0	0	0		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	0%		12	36	69	28	35
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	0%		9	28	27	18	27
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	0%		7	11	21	13	15
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	0%		1	8	9	10	10
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%		0	0	0		
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	0%		0	9	9	11	
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%		0				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Inter	0%		5	10	25	1	1
UAL	Universidad de Almería	100%		2334	1018	1693	954	

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	186	60	100%		3,1	2,0	1,2	1,1	
MEC-7000796	0	0							
MEC-2501711	56	23	100%		2,4	1,8	1,6	0,9	1,3
MEC-2501712	42	15	100%		2,8	1,1	0,9	0,9	1,4
MEC-2501713	43	12	100%		3,6	1,7	0,7	0,6	1,5
MEC-2501714	23	1	100%		23,0	1,6	2,5	1,3	1,8
MEC-4316212	0	0							
MEC-4312320	0	0				5,7	1,0	3,2	
MEC-4316533	10	0							
MEC-4312321	12	9	0%		1,3	3,2	2,8	1,7	1,0
UAL	8982	1757	100%		5,1	1,7	1,4	1,4	

Evaluación del Aprendizaje

88% 

• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	39172	36622	100%		93%	89%	89%	89%	
MEC-7000796	3810	3702	100%		97%	95%	89%		
1er Curso	1398	1326	100%		95%	96%	89%		
2do Curso	1398	1392	100%		100%	93%			
3er Curso	816	786	100%		96%				
4to Curso	198	198	100%		100%				
MEC-2501711	13278	12138	100%		91%	89%	88%	89%	92%
1er Curso	3528	3078	94%		87%	86%	85%	89%	93%
2do Curso	3264	3192	100%		98%	91%	89%	94%	93%
3er Curso	3846	3528	100%		92%	87%	86%	83%	90%
4to Curso	2640	2340	89%		89%	92%	92%	89%	90%
MEC-2501712	7602	7122	100%		94%	89%	91%	89%	92%
1er Curso	1926	1752	100%		91%	88%	87%	86%	93%
2do Curso	1932	1836	100%		95%	88%	92%	92%	89%
3er Curso	2058	1956	100%		95%	89%	92%	86%	91%
4to Curso	1686	1578	100%		94%	89%	94%	92%	96%
MEC-2501713	8832	8232	100%		93%	85%	84%	85%	81%
1er Curso	2358	2160	100%		92%	86%	85%	88%	81%
2do Curso	2484	2388	100%		96%	74%	80%	75%	71%
3er Curso	2064	1806	100%		88%	86%	78%	84%	83%
4to Curso	1926	1878	100%		98%	96%	95%	96%	93%
MEC-2501714	1818	1686	100%		93%	91%	93%	89%	91%
1er Curso	462	384	51%		83%	85%	98%	93%	92%
2do Curso	564	516	100%		91%	97%	86%	80%	88%
3er Curso	270	264	100%		98%	90%	95%	86%	91%
4to Curso	522	522	100%		100%	98%	97%	93%	93%
MEC-4316212	270	270	100%		100%	95%	100%		
1er Curso	270	270	100%		100%	95%	100%		
MEC-4312320	1755	1701	95%		97%	97%	97%	97%	100%
1er Curso	1755	1701	100%		97%	97%	97%	97%	
MEC-4316533	544	538	100%		99%				
1er Curso	544	538	100%		99%				
MEC-4312321	1263	1233	90%		98%	98%	100%	100%	100%

1er Curso	1263	1233	90%		98%	98%	100%	100%
UAL						87%	88%	87%

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	44860	36622	100%		82%	75%	75%	74%
MEC-7000796	4386	3702	100%		84%	88%	81%	
1er Curso	1590	1326	88%		83%	89%	81%	
2do Curso	1566	1392	100%		89%	86%		
3er Curso	1020	786	100%		77%			
4to Curso	210	198	100%		94%			
MEC-2501711	14910	12138	100%		81%	77%	77%	83%
1er Curso	3966	3078	94%		78%	75%	78%	79%
2do Curso	3570	3192	100%		89%	80%	76%	83%
3er Curso	4260	3528	100%		83%	71%	77%	69%
4to Curso	3114	2340	75%		75%	80%	79%	77%
MEC-2501712	8676	7122	100%		82%	74%	75%	81%
1er Curso	2268	1752	100%		77%	76%	74%	68%
2do Curso	2130	1836	100%		86%	79%	80%	79%
3er Curso	2334	1956	100%		84%	68%	72%	70%
4to Curso	1944	1578	100%		81%	72%	74%	79%
MEC-2501713	10140	8232	100%		81%	65%	67%	69%
1er Curso	2772	2160	100%		78%	72%	67%	66%
2do Curso	2832	2388	100%		84%	50%	57%	59%
3er Curso	2364	1806	100%		76%	68%	67%	72%
4to Curso	2172	1878	100%		86%	78%	81%	85%
MEC-2501714	2064	1686	100%		82%	79%	79%	71%
1er Curso	534	384	100%		72%	65%	82%	70%
2do Curso	636	516	100%		81%	93%	70%	60%
3er Curso	294	264	100%		90%	81%	89%	70%
4to Curso	600	522	100%		87%	85%	79%	84%
MEC-4316212	384	270	49%		70%	63%	93%	
1er Curso	384	270	49%		70%	63%	93%	
MEC-4312320	2109	1701	82%		81%	87%	79%	82%
1er Curso	2109	1701	88%		81%	87%	79%	82%
MEC-4316533	652	538	100%		83%			
1er Curso	652	538	100%		83%			
MEC-4312321	1539	1233	50%		80%	82%	93%	89%
1er Curso	1539	1233	55%		80%	82%	93%	89%
UAL					74%	75%	75%	

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	44860	39172	100%		87%	84%	84%	84%
MEC-7000796	4386	3810	73%		87%	92%	91%	
1er Curso	1590	1398	78%		88%	93%	91%	
2do Curso	1566	1398	89%		89%	92%		
3er Curso	1020	816	100%		80%			
4to Curso	210	198	100%		94%			
MEC-2501711	14910	13278	100%		89%	86%	88%	87%
1er Curso	3966	3528	100%		89%	87%	92%	89%
2do Curso	3570	3264	100%		91%	88%	85%	88%
3er Curso	4260	3846	100%		90%	82%	90%	83%
4to Curso	3114	2640	88%		85%	87%	86%	87%
MEC-2501712	8676	7602	100%		88%	83%	82%	83%
1er Curso	2268	1926	100%		85%	87%	85%	79%
2do Curso	2130	1932	100%		91%	89%	88%	86%
3er Curso	2334	2058	100%		88%	77%	78%	82%
4to Curso	1944	1686	100%		87%	81%	80%	86%
MEC-2501713	10140	8832	100%		87%	77%	79%	81%
1er Curso	2772	2358	100%		85%	83%	79%	75%
2do Curso	2832	2484	100%		88%	67%	71%	78%
3er Curso	2364	2064	100%		87%	79%	86%	86%
4to Curso	2172	1926	100%		89%	82%	85%	88%
MEC-2501714	2064	1818	100%		88%	86%	85%	81%
1er Curso	534	462	100%		87%	76%	83%	76%
2do Curso	636	564	100%		89%	97%	82%	75%
3er Curso	294	270	100%		92%	91%	94%	81%
4to Curso	600	522	100%		87%	87%	82%	91%
MEC-4316212	384	270	43%		70%	66%	93%	

1er Curso	384	270	43%		70%	66%	93%		
MEC-4312320	2109	1755	88%		83%	89%	82%	84%	
1er Curso	2109	1755	88%		83%	89%	82%	84%	
MEC-4316533	652	544	100%		83%				
1er Curso	652	544	100%		83%				
MEC-4312321	1539	1263	66%		82%	83%	93%	89%	
1er Curso	1539	1263	66%		82%	83%	93%	89%	
UAL						85%	85%	86%	

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	980	418	2279	2526	1492	222	20	100%		25%	25%	27%	23%
MEC-7000796	96	18	187	262	142	26	10	65%		26%	28%	29%	
1er Curso	32	12	76	102	36	7	0	0%		18%	34%	29%	
2do Curso	28	1	53	99	69	11	3	100%		34%	20%		
3er Curso	34	5	46	45	33	7	5	100%		29%			
4to Curso	2	0	12	16	4	1	2	100%		15%			
MEC-2501711	272	190	742	816	415	50	0	78%		21%	21%	26%	20%
1er Curso	73	75	221	183	92	17	0	30%		19%	13%	27%	23%
2do Curso	51	12	171	276	76	9	0	0%		16%	18%	30%	17%
3er Curso	69	53	217	232	125	14	0	100%		22%	20%	22%	17%
4to Curso	79	50	133	125	122	10	0	100%		30%	32%	27%	23%
MEC-2501712	179	80	528	388	224	47	0	77%		21%	22%	23%	21%
1er Curso	57	29	157	94	29	12	0	0%		13%	18%	16%	26%
2do Curso	33	16	135	91	63	17	0	100%		25%	12%	26%	20%
3er Curso	46	17	169	118	36	3	0	0%		11%	30%	25%	14%
4to Curso	43	18	67	85	96	15	0	100%		40%	27%	26%	27%
MEC-2501713	218	100	574	540	204	54	0	100%		18%	19%	16%	14%
1er Curso	69	33	128	179	40	13	0	100%		13%	14%	10%	14%
2do Curso	58	16	204	151	30	13	0	100%		10%	9%	11%	7%
3er Curso	50	43	158	108	24	11	0	0%		10%	22%	18%	13%
4to Curso	41	8	84	102	110	17	0	100%		40%	37%	29%	26%
MEC-2501714	41	22	95	111	61	14	0	81%		25%	26%	25%	28%
1er Curso	12	13	21	28	13	2	0	0%		19%	21%	44%	26%
2do Curso	12	8	32	35	14	5	0	0%		20%	47%	21%	22%
3er Curso	4	1	15	17	8	4	0	100%		27%	21%	12%	28%
4to Curso	13	0	27	31	26	3	0	100%		33%	26%	29%	33%
MEC-4316212	16	0	2	24	13	1	0	100%		35%	10%	50%	
1er Curso	16	0	2	24	13	1	0	100%		35%	10%	50%	
MEC-4312320	94	0	78	212	212	15	9	68%		44%	51%	44%	44%
1er Curso	94	0	78	212	212	15	9	68%		44%	51%	44%	44%
MEC-4316533	18	1	18	34	74	8	0	100%		61%			
1er Curso	18	1	18	34	74	8	0	100%		61%			
MEC-4312321	46	7	55	139	147	7	1	5%		43%	46%	54%	58%
1er Curso	46	7	55	139	147	7	1	5%		43%	46%	54%	58%
UAL										21%	20%	21%	

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	117	258	60%		45%	47%	48%	54%
MEC-7000796	0	0						
MEC-2501711	36	70	73%		51%	55%	55%	62%
MEC-2501712	21	56	0%		38%	50%	38%	52%
MEC-2501713	17	56	100%		30%	29%	29%	21%
MEC-2501714	4	18	59%		22%	18%	33%	24%
MEC-4316212	2	3	0%		67%	100%		
MEC-4312320	27	34	100%		79%	63%	81%	80%
MEC-4316533	0	0						
MEC-4312321	10	21	0%		48%	63%	89%	100%
UAL	2213	3986	91%		56%	56%	57%	57%

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	7	4	18	790	100%		4%	3%	20%	15%
MEC-7000796	0	0	0	0						
MEC-2501711	5	0	3	278	100%		3%	3%	13%	11%
MEC-2501712	0	2	3	172	100%		3%	3%	23%	12%

MEC-2501713	2	2	7	185	100%		5%	5%	41%	20%	24%
MEC-2501714	0	0	3	41	100%		7%	5%	44%	47%	29%
MEC-4316212	0	0	0	8	100%		0%				
MEC-4312320	0	0	2	51	0%		5%	5%	5%	0%	4%
MEC-4316533	0	0	0	12							
MEC-4312321	0	0	0	43	100%		0%	0%	0%	15%	20%
UAL	128	152	328	12438	100%		5%	5%	16%	16%	

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	93%	5,0	5,0	5,0	4,8	
MEC-7000796 Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica						
MEC-2501711 Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	90%	4,8	4,8	4,7	4,7	4,5
MEC-2501712 Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	67%	4,9	4,6	4,5	4,6	4,7
MEC-2501713 Grado en Historia (Plan 2010)	100%	4,9	5,7	5,0	4,7	4,6
MEC-2501714 Grado en Humanidades (Plan 2010)	64%	5,4	4,9	5,9	5,1	4,4
UAL Universidad de Almería	70%	5,1	5,0	4,8	4,7	

• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	100%	1,3	1,5		1,8	
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	1,4	2,0			
MEC-4312320 Máster en Comunicación Social	0%	1,7	1,4	1,4	1,3	1,2
MEC-4316533 Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	1,0				
MEC-4312321 Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias	100%	1,2	1,1	1,2	1,2	1,8
UAL Universidad de Almería	100%	1,5	1,4	1,6	1,5	

• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561 Facultad de Humanidades						
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual						
MEC-4312320 Máster en Comunicación Social						
MEC-4316533 Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo						
MEC-4312321 Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias						
UAL Universidad de Almería	100%	2,3	2,3			

• Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	100%	7,69	7,32	7,36		
MEC-7000796 Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica						
MEC-2501711 Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	100%	7,67	7,47	7,35		
MEC-2501712 Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%	7,70	7,39	7,54		
MEC-2501713 Grado en Historia (Plan 2010)	100%	7,48	7,07	7,33		
MEC-2501714 Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%	7,93	7,33	7,23		
UAL Universidad de Almería	100%	7,32	7,26	7,27		

• Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	100%	8,48	8,23			
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%	8,27	7,88			
MEC-4312320 Máster en Comunicación Social	89%	8,28	8,33	8,59		
MEC-4316533 Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%	9,01				
MEC-4312321 Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interdisciplinarias	91%	8,36	8,48	8,56		
UAL Universidad de Almería	100%	8,39	8,40	8,40		

• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

--	--

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	100%		160	158		
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	100%		0	0		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	0%		37	48		
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	100%		34	34		
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	100%		29	27		
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)	100%		7	7		
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	100%		5	1		
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	0%		26	33		
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%		6			
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Interd.	100%		16	8		
UAL	Universidad de Almería	100%		2903	2456		

• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	670	31251	3180	0%		10%	88%	90%	90%
MEC-7000796	0	0	0	0%		0%	93%	92%	91%
MEC-2501711	73	9402	0	0%		0%	93%	92%	91%
MEC-2501712	474	8802	0	0%		0%	86%	91%	91%
MEC-2501713	60	7914	0	0%		0%	80%	88%	89%
MEC-2501714	6	1866	0	0%		0%	81%	82%	85%
MEC-4316212	0	324	300	100%		93%	83%	100%	
MEC-4312320	24	1638	1560	90%		94%	96%	94%	95%
MEC-4316533	24	336	360	100%		100%			
MEC-4312321	9	969	960	100%		98%	98%	96%	96%
UAL	33825	617860	65088	0%		10%	90%	90%	91%

Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional

93%

• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	31	140	22%	0,97	100%		3,03	2,50	2,89	2,87
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses					100%		2,73	2,63	2,97	2,79
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	14	53	26%	0,78	100%		3,16	2,48	2,84	3,22
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	5	22	23%	1,06	100%		2,95	3,17	3,72	3,03
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	6	29	21%	1,05	87%		4,86		1,64	4,25
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	1	7	14%		100%				4,25	1,33
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M					100%		3,05	2,07	2,17	2,64
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	2	11	18%	0,25	100%				2,64	3,43
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en					100%		3,76	2,78	3,72	3,94
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	3	18	17%	1,44	100%				3,94	4,14
UAL	Universidad de Almería	359	2435	15%	1,08	98%		3,09	3,27	3,08	2,97

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	50	22	21	50	100%		35%	41%	34%	31%
MEC-7000796	0	0	0	0	100%		37%	30%	27%	27%
MEC-2501711	20	4	6	24	100%		14%	37%	22%	19%
MEC-2501712	3	6	4	9	0%		21%	26%	20%	9%
MEC-2501713	6	7	7	9	100%		57%	56%	22%	0%
MEC-2501714	4	0	1	2	100%		50%	79%	53%	35%
MEC-4316212	1	0	0	1	100%		55%			
MEC-4312320	6	1	3	1	100%					
MEC-4316533	0	0	0	0	100%					
MEC-4312321	10	4	0	4	100%					
UAL	1364	164	325	626	100%		55%	52%	51%	42%

• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Tasa TIP
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	

MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)				
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)				
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social				
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural				
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato			

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	50	22	21	50	79%	50%	48%	52%	44%	
MEC-7000796	0	0	0	0						
MEC-2501711	20	4	6	24	27%	56%	66%	63%	45%	18%
MEC-2501712	3	6	4	9	0%	59%	47%	56%	38%	13%
MEC-2501713	6	7	7	9	71%	55%	63%	64%	55%	27%
MEC-2501714	4	0	1	2	100%	43%	33%	67%	75%	50%
MEC-4316212	1	0	0	1	100%	50%				
MEC-4312320	6	1	3	1	0%	36%	17%	29%	43%	26%
MEC-4316533	0	0	0	0						
MEC-4312321	10	4	0	4	100%	22%	25%	31%	33%	27%
UAL	1364	164	325	626	87%	38%	42%	41%	30%	

• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes				
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica				
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)				
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)				
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)				
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social				
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural				
UAL	Universidad de Almería				
	En fase de implementación para captación dato				

• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Egresados				
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica				
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)				
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)				
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 2010)				
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social				
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural				
UAL	Universidad de Almería				
	En fase de implementación para captación dato				

Suspensión/extinción del título

100%

• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	100%	0	0			
MEC-7000796	100%	0	0			
MEC-2501711	100%	0	0			
MEC-2501712	100%	0	0			
MEC-2501713	100%	0	0			
MEC-2501714	100%	0	0			
MEC-4316212	100%	0	0			
MEC-4312320	100%	0	0			

MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo	100%		0	
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Inter	100%		0	0
UAL	Universidad de Almería	100%		0	0

Información pública y difusión
92%
• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	de Humanidades	65	294	0	1	100%		4,09	4,12	4,15	4,00
MEC-7000796	os Ingleses y Filología Hispánica	9	51	0	1	0%		3,50		4,40	
MEC-2501711	ios Ingleses (Plan 2010)	7	40	0	1	0%		3,00	4,14	4,09	4,00
MEC-2501712	gía Hispánica (Plan 2010)	10	48	0	1	100%		4,14	4,00	4,43	4,11
MEC-2501713	Historia (Plan 2010)	9	41	0	1	100%		4,13	3,88	3,88	3,83
MEC-2501714	manidades (Plan 2010)	6	46	0	1	65%		3,80		4,25	3,94
MEC-4316212	Histórico del Mundo Actual	2	5	0	1	14%		4,00	5,00	4,67	
MEC-4312320	Comunicación Social	12	24	1	1	100%		4,58	4,45	4,18	4,10
MEC-4316533	Historia: el Mundo Mediterráneo C	6	23	0	1	100%		4,33			
MEC-4312321	icaciones Profes. y Comunic. Inter	4	16	0	1	100%		4,67	3,50	3,71	4,14
UAL	Universidad de Almería	873	3764	23%	0,80	100%		4,15	4,14	4,15	4,06

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	26	217	12%	0,92	76%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses	26	217	12%	0,92	63%		3,84	4,28	4,03	
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M	26	217	12%	0,92	63%		3,84	4,28	4,03	
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en	26	217	12%	0,92	100%		3,84			
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79
UAL	Universidad de Almería	26	217	12%	0,92	76%		3,84	4,28	4,03	3,79

• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	52	147	35%	1,06	100%		3,46	3,38		
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses										
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	12	37	32%	0,96	100%		4,00	3,23		
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	11	34	32%	1,03	0%		3,40	4,40		
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	11	28	39%	0,95	100%		2,45	2,00		
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	4	7	57%	1,02	0%		2,75	4,00		
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M	2	3	67%	0,35						
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	6	22	27%	1,39	100%		4,17	3,00		
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en	1	4	25%		100%		5,00			
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	5	12	42%	0,62	100%		4,00	4,00		
UAL	Universidad de Almería	629	2646	24%	0,85	100%		3,73	3,75	3,42	3,53

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción
94%
• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	52	147	35%	1,06	100%		3,49	3,21	3,42	3,23
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses										
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	12	37	32%	0,96	100%		3,67	2,81	3,53	2,99
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	11	34	32%	1,03	47%		3,16	3,98	3,34	3,48
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	11	28	39%	0,95	71%		2,80	2,64	3,14	2,79
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	4	7	57%	1,02	100%		3,60	3,91	3,54	3,00
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M	2	3	67%	0,35	100%		4,05			
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	6	22	27%	1,39	100%		3,89	3,46	2,45	3,86
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en	1	4	25%		100%		4,36			
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	5	12	42%	0,62	100%		4,36	4,27	3,62	3,70
UAL	Universidad de Almería	629	2646	24%	0,85	100%		3,60	3,44	3,34	3,49

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	65	294	22%	0,96	86%	3,88	4,11	4,01	3,86	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses	9	51	18%	1,18	0%	3,22		4,15		
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	7	40	18%	1,16	40%	3,28	4,10	3,73	3,69	3,40
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	10	48	21%	1,03	75%	3,78	3,88	4,03	4,05	3,93
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	9	41	22%	0,67	100%	3,79	3,74	3,70	3,46	3,67
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	6	46	13%	0,79	71%	3,53		3,73	3,78	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M	2	5	40%	0,97	52%	4,31	4,94	4,59		
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	12	24	50%	0,44	100%	4,59	4,49	4,50	4,33	3,99
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en	6	23	26%	0,50	100%	4,44				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	4	16	25%	0,42	96%	4,16	4,09	4,01	4,12	4,58
UAL	Universidad de Almería	873	3764	23%	0,81	100%	4,06	4,06	3,99	3,90	

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	26	217	12%	0,92	100%	3,72				3,67
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses	26	217	12%	0,92	100%	3,72				
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M	26	217	12%	0,92	100%	3,72				
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en	26	217	12%	0,92	100%	3,72				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	26	217	12%	0,92	92%	3,72			3,67	3,89
UAL	Universidad de Almería	26	217	12%	0,92	68%	3,72	4,14	4,09	3,67	

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	1	3	33%		100%	4,80	2,70			
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses										
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	1	3	33%		100%	4,80	1,40			
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan										
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)										
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201										
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M										
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social							4,00			
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en										
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic										
UAL	Universidad de Almería	54	260	21%	0,76	100%	3,99	3,88	3,31		

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	52	147	35%	1,06	100%	3,46	3,15	3,32	3,16	
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses										
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	12	37	32%	0,96	100%	4,00	2,46	3,33	3,00	3,50
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	11	34	32%	1,03	34%	3,40	4,40	3,71	3,57	4,00
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	11	28	39%	0,95	73%	2,45	1,50	2,71	2,17	4,00
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	4	7	57%	1,02	100%	2,75	2,00	2,50	2,00	4,00
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del M	2	3	67%	0,35						
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	6	22	27%	1,39	100%	4,17	4,50	3,00	4,67	4,00
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en	1	4	25%		100%	5,00				
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	5	12	42%	0,62	84%	4,00	5,00	4,00	3,40	
UAL	Universidad de Almería	629	2646	24%	0,85	100%	3,73	3,53			

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16

CEN-04008561	Facultad de Humanidades	65	294	22%	0,96	100%	3,91	3,94	3,81	3,83
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses	9	51	18%	1,18	12%	3,38		4,10	
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	7	40	18%	1,21	1%	2,99	3,85	3,43	3,91
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	10	48	21%	0,97	100%	4,10	3,55	3,70	4,29
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	9	41	22%	0,74	100%	4,00	3,66	3,38	2,86
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	6	46	13%	0,92	98%	3,23		2,90	3,58
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del IV	2	5	40%	0,99	50%	4,50		5,00	
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	12	24	50%	0,51	100%	4,83	4,58	4,74	4,56
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en	6	23	26%	0,56	100%	4,71			
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	4	16	25%	0,86	0%	3,17	3,90	4,27	4,32
UAL	Universidad de Almería	873	3764	23%	0,80	100%	4,08	4,12	4,06	3,99

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53
MEC-7000796	Doble Grado en Estudios Ingleses	26	217	12%	0,92	100%	3,33			
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53
MEC-2501713	Grado en Historia (Plan 2010)	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53
MEC-2501714	Grado en Humanidades (Plan 201	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del IV	26	217	12%	0,92	100%	3,33			
MEC-4312320	Máster en Comunicación Social	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53
MEC-4316533	Máster en Estudios Avanzados en	26	217	12%	0,92	100%	3,33			
MEC-4312321	Máster en Estudios Ingleses: Aplic	26	217	12%	0,92	72%	3,33			3,53
UAL	Universidad de Almería	26	217	12%	0,92	27%	3,33	3,90	4,25	3,53

Resultados en los Recursos Humanos

• Detalle de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
CEN-04008561	583	250	1028	1057	3180	210	1725	630	1639	658	214	13,9	2,8	1,1	68%
MEC-2501711	113	49	200	242	660	45	375	104	317	125	43	14,8	2,8	1,1	68%
A	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	14	5	24	91	120	5	75	3	0	0	0	23,1	0,0	0,0	
CD	9	2	4	4	0	25	0	0	24	2	2	3,9	2,7	0,2	22%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	10	5	0	0	0	0	0	0	61	41	9	0,5	6,1	4,1	90%
OTRO	6	4	56	75	120	0	75	28	0	0	0	59,7	0,0	0,0	
PSI	21	20	94	47	120	10	0	53	0	0	0	16,4	0,0	0,0	
TU	43	11	18	25	300	5	225	20	218	81	32	14,0	5,1	1,9	74%
TUE	2	1	4	0	0	0	0	0	8	0	0	2,5	4,0	0,0	
MEC-2501712	107	40	162	203	660	45	225	94	310	121	39	13,4	2,9	1,1	65%
A	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	13	5	24	66	120	5	75	0	0	0	0	22,7	0,0	0,0	
CD	9	2	4	4	0	25	0	0	24	2	2	3,9	2,7	0,2	22%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	10	6	0	0	0	0	0	0	61	41	9	0,6	6,1	4,1	90%
OTRO	6	2	38	75	120	0	75	26	0	0	0	56,0	0,0	0,0	
PSI	18	13	74	33	120	10	0	48	0	0	0	16,6	0,0	0,0	
TU	40	10	18	25	300	5	75	20	205	77	28	11,3	5,1	1,9	70%
TUE	3	1	4	0	0	0	0	0	14	0	0	1,7	4,7	0,0	
MEC-2501713	111	64	176	212	720	45	450	176	290	122	38	16,6	2,6	1,1	69%

A	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,0	0,0	
AD	15	4	34	41	120	5	75	3	0	0	0	18,8	0,0	0,0	
CD	8	2	4	4	0	25	0	0	25	2	2	4,4	3,1	0,3	25%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	10	5	0	0	0	0	0	0	59	47	9	0,5	5,9	4,7	90%
OTRO	9	8	74	79	120	0	150	52	0	0	0	53,7	0,0	0,0	
PSI	24	24	52	63	180	10	0	101	0	0	0	17,9	0,0	0,0	
TU	36	18	8	25	300	5	225	20	189	72	27	16,7	5,3	2,0	75%
TUE	2	2	4	0	0	0	0	0	11	0	0	3,0	5,5	0,0	
MEC-2501714	121	59	184	233	720	45	375	164	326	124	39	14,7	2,7	1,0	63%
A	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	16	5	34	66	120	5	75	3	0	0	0	19,3	0,0	0,0	
CD	10	2	4	4	0	25	0	0	28	2	2	3,5	2,8	0,2	20%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	9	5	0	0	0	0	0	0	55	40	8	0,6	6,1	4,4	89%
OTRO	8	6	50	75	120	0	75	40	0	0	0	45,8	0,0	0,0	
PSI	24	20	74	63	180	10	0	101	0	0	0	18,7	0,0	0,0	
TU	42	18	18	25	300	5	225	20	217	81	29	14,5	5,2	1,9	69%
TUE	4	2	4	0	0	0	0	0	20	0	0	1,5	5,0	0,0	
MEC-4312320	25	9	52	4	240	0	75	0	80	46	14	15,2	3,2	1,8	93%
AD	2	1	24	0	0	0	75	0	0	0	0	50,0	0,0	0,0	
CU	5	2	0	0	0	0	0	0	28	24	5	0,4	5,6	4,8	100%
EXT	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PE	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	0,0	5,0	5,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	9	6	28	4	240	0	0	0	42	17	8	30,9	4,7	1,9	89%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0,0	5,0	0,0	
MEC-4312321	17	2	34	25	0	5	0	3	38	9	6	4,1	2,2	0,5	67%
AD	4	2	0	25	0	0	0	3	0	0	0	7,5	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0,0	3,0	0,0	0%
EXT	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	8	0	34	0	0	5	0	0	35	9	6	4,9	4,4	1,1	75%
MEC-4316212	6	1	24	0	0	0	75	0	17	11	2	16,7	2,8	1,8	67%
AD	1	1	24	0	0	0	75	0	0	0	0	100,0	0,0	0,0	
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	2	0	0	0	0	0	0	0	11	10	2	0,0	5,5	5,0	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
MEC-7000796	59	19	160	108	120	20	75	81	194	70	25	9,9	3,3	1,2	68%
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	5	1	0	50	0	0	0	3	0	0	0	10,8	0,0	0,0	
CD	3	0	0	4	0	20	0	0	5	0	0	8,0	1,7	0,0	0%
CU	5	1	0	0	0	0	0	0	30	23	5	0,2	6,0	4,6	100%
OTRO	5	4	62	25	0	0	75	28	0	0	0	38,8	0,0	0,0	
PSI	9	13	88	29	120	0	0	30	0	0	0	31,1	0,0	0,0	
TU	29	0	10	0	0	0	0	20	156	47	20	1,0	5,4	1,6	69%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0,0	3,0	0,0	
MEC-4316533	24	7	36	30	60	5	75	8	67	30	8	9,2	2,8	1,3	67%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	5	1	36	5	0	5	75	2	0	0	0	24,8	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0,0	4,0	0,0	0%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	4	0	0	0	0	0	0	0	22	22	4	0,0	5,5	5,5	100%
OTRO	2	1	0	25	0	0	0	0	0	0	0	13,0	0,0	0,0	
PSI	4	5	0	0	60	0	0	6	0	0	0	17,8	0,0	0,0	
TU	6	0	0	0	0	0	0	0	35	7	4	0,0	5,8	1,2	67%

Resultados Académicos

• Detalle de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008561	44860	36622	82%	39172	36622	93%	980	418	2279	2526	1492	222	20	87%	25%
MEC-2501713	10140	8232	81%	8832	8232	93%	218	100	574	540	204	54	0	87%	18%
1 Curso	2772	2160	78%	2358	2160	92%	69	33	128	179	40	13	0	85%	13%
2 Curso	2832	2388	84%	2484	2388	96%	58	16	204	151	30	13	0	88%	10%
4 Curso	2172	1878	86%	1926	1878	98%	41	8	84	102	110	17	0	89%	40%
3 Curso	2364	1806	76%	2064	1806	88%	50	43	158	108	24	11	0	87%	10%
MEC-2501712	8676	7122	82%	7602	7122	94%	179	80	528	388	224	47	0	88%	21%
1 Curso	2268	1752	77%	1926	1752	91%	57	29	157	94	29	12	0	85%	13%
2 Curso	2130	1836	86%	1932	1836	95%	33	16	135	91	63	17	0	91%	25%
4 Curso	1944	1578	81%	1686	1578	94%	43	18	67	85	96	15	0	87%	40%
3 Curso	2334	1956	84%	2058	1956	95%	46	17	169	118	36	3	0	88%	11%
MEC-2501711	14910	12138	81%	13278	12138	91%	272	190	742	816	415	50	0	89%	21%
1 Curso	3966	3078	78%	3528	3078	87%	73	75	221	183	92	17	0	89%	19%
2 Curso	3570	3192	89%	3264	3192	98%	51	12	171	276	76	9	0	91%	16%
4 Curso	3114	2340	75%	2640	2340	89%	79	50	133	125	122	10	0	85%	30%
3 Curso	4260	3528	83%	3846	3528	92%	69	53	217	232	125	14	0	90%	22%
MEC-2501714	2064	1686	82%	1818	1686	93%	41	22	95	111	61	14	0	88%	25%
1 Curso	534	384	72%	462	384	83%	12	13	21	28	13	2	0	87%	19%
2 Curso	636	516	81%	564	516	91%	12	8	32	35	14	5	0	89%	20%
4 Curso	600	522	87%	522	522	100%	13	0	27	31	26	3	0	87%	33%
3 Curso	294	264	90%	270	264	98%	4	1	15	17	8	4	0	92%	27%
MEC-4312320	2109	1701	81%	1755	1701	97%	94	0	78	212	212	15	9	83%	44%
1 Curso	2109	1701	81%	1755	1701	97%	94	0	78	212	212	15	9	83%	44%
MEC-4312321	1539	1233	80%	1263	1233	98%	46	7	55	139	147	7	1	82%	43%
1 Curso	1539	1233	80%	1263	1233	98%	46	7	55	139	147	7	1	82%	43%
MEC-7000796	4386	3702	84%	3810	3702	97%	96	18	187	262	142	26	10	87%	26%
1 Curso	1590	1326	83%	1398	1326	95%	32	12	76	102	36	7	0	88%	18%
2 Curso	1566	1392	89%	1398	1392	100%	28	1	53	99	69	11	3	89%	34%
4 Curso	210	198	94%	198	198	100%	2	0	12	16	4	1	2	94%	15%
3 Curso	1020	786	77%	816	786	96%	34	5	46	45	33	7	5	80%	29%
MEC-4316212	384	270	70%	270	270	100%	16	0	2	24	13	1	0	70%	35%
1 Curso	384	270	70%	270	270	100%	16	0	2	24	13	1	0	70%	35%
MEC-4316533	652	538	83%	544	538	99%	18	1	18	34	74	8	0	83%	61%
1 Curso	652	538	83%	544	538	99%	18	1	18	34	74	8	0	83%	61%

Perfiles de acceso a Grado

Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL	Universidad de Almería					2644

Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- **Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
 - **Int** Abandono por traslado de expediente interno
 - **Ext** Abandono por traslado de expediente externo
 - **Otr** Abandono por otras causas
- **Datos de encuesta según número de respuestas**
 - **n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

Detalle de los resultados

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	9	1	19	29
MEC-2501711	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	3		5	8
	Tipo1: Traslado de expediente interno	3			3
	Desmotivación	1			1
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)	1			1
	Elección errónea del Título	1			1
	Tipo3: Otras causas			5	5
	Incompatibilidad con el trabajo			2	2
	Elección errónea del Título			2	2
	Motivos personales y familiares			1	1
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	2	1	4	7

Tipo2: Traslado de expediente externo Problemas económicos		1 1		1 1
Tipo1: Traslado de expediente interno Desmotivación	2 1			2 1
Elección errónea del Título	1			1
Tipo3: Otras causas Desmotivación			4 1	4 1
Incompatibilidad con el trabajo			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
Otras causas			1	1
MEC-2501713 Grado en Historia (Plan 2010)	3		7	10
Tipo1: Traslado de expediente interno Elección errónea del Título	3 3			3 3
Tipo3: Otras causas Desmotivación			7 1	7 1
Incompatibilidad con el trabajo			1	1
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
Motivos personales y familiares			2	2
Otras causas			2	2
MEC-2501714 Grado en Humanidades (Plan 2010)			1	1
Tipo3: Otras causas Motivos personales y familiares			1 1	1 1
MEC-4312320 Máster en Comunicación Social	1		1	2
Tipo1: Traslado de expediente interno Otras causas	1 1			1 1
Tipo3: Otras causas Motivos personales y familiares			1 1	1 1
MEC-4312321 Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural			1	1
Tipo3: Otras causas Problemas económicos			1 1	1 1
UAL	66	19	196	280