

EVALUACIÓN DEL TUTOR

Datos:

Nombre Estudiante:

Nombre Tutor/Cotutor:

Fecha:

Competencias	Objetivos a evaluar	Evidencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nota (0-15)
CE11	Fuentes de información bibliográfica	Trabajo de revisión bibliográfica y/o tutorías	Muestra una comprensión deficiente o muy deficiente del uso de bases de datos bibliográficas y de textos escritos en lengua inglesa.	- Utiliza las bases de datos bibliográficas, pero no es capaz de organizar la información proporcionada por éstas. - Comprende parcialmente los textos escritos en lengua inglesa, sin ser capaz de hacer un uso práctico de la información.	- Utiliza las bases de datos bibliográficas, pero no aprovecha toda la información proporcionada por éstas. - Comprende suficientemente textos escritos en lengua inglesa lo que le permite, en general, hacer un uso práctico de la información.	- Utiliza las bases de datos bibliográficas correctamente. - Comprende textos escritos en lengua inglesa a un nivel avanzado.	Max. 1,5
			0,00–0,37	0,38–0,74	0,75–1,11	1,12–1,50	

Competencias	Objetivos a evaluar	Evidencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nota (0-15)
CB6, CB7, CE12	Aplicación de conocimientos previos para afrontar el trabajo a desarrollar en el TFM aportados por las asignaturas o por el tutor	Trabajo en el laboratorio y/o tutorías	<ul style="list-style-type: none"> - Habitualmente repite sin comprender o con dificultad la información proporcionada. - Comete errores habitualmente. - En muchas ocasiones, desconoce o desatiende las propuestas del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce e interpreta superficialmente la información proporcionada. - Interpreta o aplica erróneamente las propuestas del profesor en más de una ocasión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce e interpreta adecuadamente la información proporcionada. - Aplica correctamente las propuestas del profesor, pero en muchas ocasiones no entiende las razones que las sustentan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce e interpreta adecuadamente la información proporcionada y además busca conseguir una comprensión más profunda de la información recibida. - Por lo general o siempre, aplica correctamente las propuestas del profesor y entiende bien las razones que las sustentan. 	Max. 1,5
			0,00–0,37	0,38–0,74	0,75–1,11	1,12–1,50	

Competencias	Objetivos a evaluar	Evidencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nota (0-15)
CE11	Planificación del trabajo y adaptación a los problemas	Trabajo en el laboratorio y/o tutorías	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación del trabajo incoherente o no cumple con el esquema temporal previsto para el desarrollo del trabajo experimental. - Ante problemas de ejecución del plan de trabajo no ve el problema o le cuesta mucho identificarlo. - Generalmente se bloquea en la toma de decisiones o es muy poco consecuente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación del trabajo razonable, pero el esquema temporal para la ejecución del trabajo experimental es errático. - Ante problemas de ejecución del plan de trabajo identifica los problemas pero no es capaz de buscar soluciones a muchos de ellos. - A veces carece de coherencia en la toma de decisiones y no toma las decisiones acertadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buena planificación del trabajo y temporalidad adecuada para la realización de un número limitado de tareas. - Ante problemas de ejecución del plan de trabajo busca alternativas resolutorias, pero no siempre consigue proponer la más correcta. - Sabe tomar decisiones acertadas, pero a veces le cuesta justificarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buena planificación del trabajo y optimización del tiempo de trabajo en el laboratorio para compatibilizar el desarrollo de varias tareas simultáneamente. - Ante problemas de ejecución del plan de trabajo busca alternativas resolutorias y propone la más correcta en casi o todos los casos. - Destaca en la toma de decisiones acertadas y coherentes, y las justifica con criterio. 	Max. 2
			0,00–0,49	0,50–0,99	1,00–1,49	1,50–2,00	

Competencias	Objetivos a evaluar	Evidencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nota (0-15)
CB6, CE12, CGU1	Compromiso de actuación en un trabajo químico	Trabajo en el laboratorio, tutorías y redacción de memoria	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene una actitud pasiva o negativa. - Muestra baja implicación en el desarrollo del proyecto asignado. - Es descuidado con el material e instrumentación. - No tiene en cuenta las normas de seguridad personal y ambiental del laboratorio/trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Su grado de interés, implicación y compromiso en el desarrollo del proyecto asignado es insuficiente. - No siempre es cuidadoso con el material e instrumentación. - Solo en algunas ocasiones tiene en cuenta las normas de seguridad personal y ambiental del laboratorio y/o lugar de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se interesa e implica en el desarrollo del proyecto, con un grado de compromiso y cumplimiento adecuado. - Es cuidadoso con el material e instrumentación. - Muestra compromiso por actuar de forma respetuosa con las normas básicas de seguridad personal y ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene una actitud activa y positiva. Se implica decididamente en el desarrollo del proyecto, muestra un grado de compromiso y cumplimiento notable. - Es muy cuidadoso con el material e instrumentación. - Actúa coherentemente con el compromiso de actuar de forma respetuosa con las normas de seguridad personal y ambiental, proponiendo nuevas acciones. 	Max. 2
			0,00–0,49	0,50–0,99	1,00–1,49	1,50–2,00	

Competencias	Objetivos a evaluar	Evidencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nota (0-15)
CB6, CE12	Progreso del trabajo en el laboratorio	Cuaderno de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - Al inicio del TFM hay errores, que se reiteran a pesar de las correcciones sugeridas por los directores. - No comunica los resultados o si lo hace, éstos son poco fiables. - Generalmente, no asume su grado de responsabilidad ante los errores. - No respeta la confidencialidad de los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Al inicio del TFM hay errores, que se van corrigiendo lenta, pero progresivamente a lo largo del TFM. - Comunica de forma incompleta los resultados obtenidos, según su propia conveniencia. - Le cuesta asumir su responsabilidad ante los errores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Al inicio del TFM hay algunos errores que se han corregido con rapidez una vez señaladas las deficiencias por los directores. - Comunica de forma completa los resultados obtenidos sin aplicar el rigor debido. - Asume su responsabilidad ante los errores. 	<ul style="list-style-type: none"> - El cuaderno contiene la información esperada desde el inicio de forma clara y concisa. - Comunica los resultados obtenidos con rigor. - Subsana pequeños errores con diligencia. 	Max. 2
			0,00–0,49	0,50–0,99	1,00–1,49	1,50–2,00	
CE12, CGU2	Uso de herramientas informáticas para el procesado de datos	Redacción de memoria, tutorías y búsqueda bibliográfica en bases de datos	No es capaz de utilizar herramientas informáticas para el procesado de datos.	Utiliza de forma deficiente las herramientas informáticas.	Utiliza de forma adecuada las herramientas informáticas.	Utiliza de forma excelente las herramientas informáticas.	Max. 2
			0,00–0,49	0,50–0,99	1,00–1,49	1,50–2,00	

Competencias	Objetivos a evaluar	Evidencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nota (0-15)
CE12	Grado de autonomía en la redacción de la memoria	Redacción de memoria	<ul style="list-style-type: none"> - No es capaz de sintetizar la información, se limita a recopilarla. - Recopila los datos de forma desordenada haciendo muy difícil la interpretación de los resultados. - El grado de autonomía es muy bajo, necesitando supervisión y revisión de múltiples versiones. - No respeta las correcciones sugeridas por los directores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetiza la información, pero de forma incompleta, y comete errores. - El grado de autonomía es suficiente, pero necesita revisión de varias versiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es capaz de sintetizar la información de forma adecuada; por ejemplo, en tablas, gráficos y esquemas. - El grado de autonomía es adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recopila los datos de forma muy ordenada y muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos, tablas y esquemas. - Interpreta y evalúa los resultados con autonomía. - Alto grado de autonomía. - Muy buena o excelente capacidad de redacción de un texto científico-técnico para el nivel requerido. 	Max. 4
			0,00-0,99	1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-4,00	

	Nota (0-15)
Nota final Tutor	

Firma Tutor

Firma Cotutor