

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Escuela Superior de Ingeniería

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2021

Resultados finales del Plan Anual de Calidad

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008522	Escuela Superior de Ingeniería
2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)
2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)
2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)
2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)
2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)
2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)
4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)
4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)
4315083	Máster en Ingeniería Química
4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:

- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**
Grados de cumplimiento y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
 - **Encuestas de Satisfacción**

Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta

- Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
- Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
- **Quejas y Sugerencias**

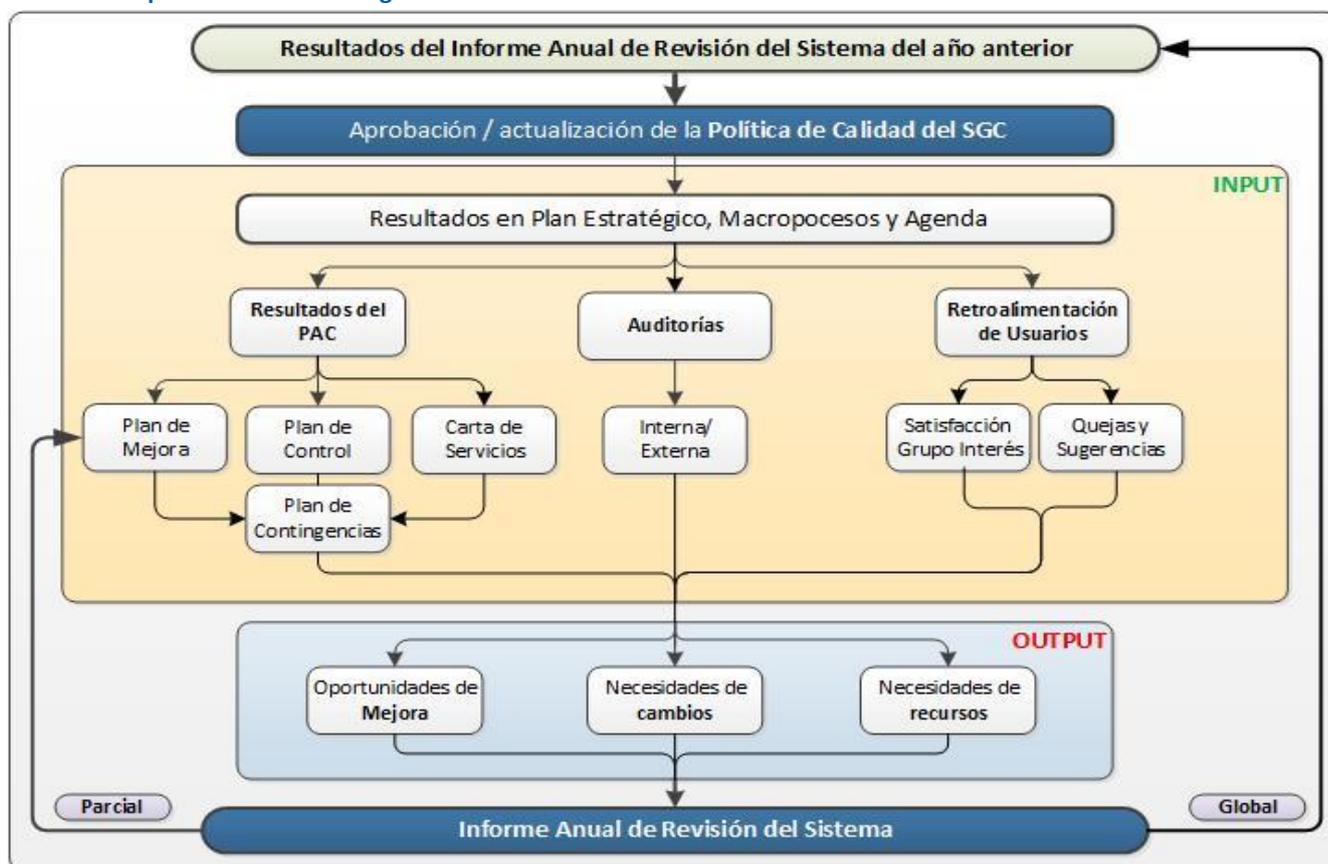
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan OUTPUT's fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

Cuadro descriptivo de la metodología:



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los asistentes a la convocatoria de CONTROL FINAL de la Comisión de Calidad del CENTRO:

Rosa M ^a Ayala Palenzuela (Directora)
Fernando del Moral Torres (Subdirector de Agronomía)
Rafael Guirado Clavijo (Subdirector de Informática)
José Luis Casas López (Subdirector de Industriales)
Encarnación Cantón Rodríguez (Secretaria)
Virginia Pinillos Villatoro (Grado en Ingeniería Agrícola)
Alfredo Alcayde García (Grado en Ingeniería Eléctrica)
Jose Carlos Moreno Úbeda (Grado en Ingeniería Electrónica Industrial)
Alfonso José Bosch Arán (Grado en Ingeniería Informática)
Jorge Antonio Sánchez Molina (Grado en Ingeniería Mecánica)
Cynthia Victoria González López (Grado en Ingeniería Química Industrial)
Manuel Díaz Pérez (Máster en Ingeniería Agronómica)
María del Mar Castilla Nieto (Máster en Ingeniería Industrial)
María del Carmen Cerón García (Máster en Ingeniería Química)
Francisco Agüera Vega (Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura)
Javier Criado Rodríguez (Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática)
Pablo Collado Hernández (Estudiante)
Antonio Juárez Rodríguez (Egresado)
Manuel Linares Titos (SPEC)

4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
1-ene.-21	31-dic.-21

Plan de Acción del Plan de Mejora					%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta	50%
Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación					82%
Se solicitará al SGC la resolución de la recomendación	2501726	100%	jul.-18	jul.-18	100%
Se informará al Servicio que mantiene esta información actualizada.	2501726	100%	jul.-18	jul.-21	100%
Revisar la información en otros idiomas de la página oficial del título para detectar	2501726	50%	jul.-18	jul.-21	50%
Indicar de forma explícita en el SGC del título la consulta de procedimientos de seg	2501726	100%	jul.-18	jul.-18	100%
Solicitar al Servicio Universitario de Empleo la información de las empresas.	2501726	100%	jul.-17	jul.-17	100%
Solicitar a la Unidad que mantiene este servicio que publique esos datos requerid	2501726	100%	jul.-17	jul.-17	100%
Análisis de la tasa de éxito de las asignaturas del título.	2501726	100%	jul.-17	jul.-20	100%
Análisis de la tasa de rendimiento de las asignaturas del título.	2501726	100%	jul.-17	jul.-20	100%
Identificación de las asignaturas que afectan negativamente a la progresión de los	2501726	100%	jul.-17	jul.-20	100%
Sistemas de evaluación por competencias que mejoren las tasas comprometidas e	2501726	100%	jul.-17	jul.-17	100%
Cuantificación y corrección en Memoria.	2503039	50%	mar.-19	dic.-21	50%
Cuantificación e informes encuestas de los empleadores	2503039	100%	jul.-20	dic.-20	100%
Cuantificación y convocatoria de plazas en áreas con alta carga docente	2503039	50%	jul.-20	dic.-20	50%
Publicación tutores prácticas de empresa	2503039	100%	jul.-20	dic.-20	100%
Horario Flexible PAS	2503039	50%	jul.-20	dic.-22	50%
Orientación profesional	2503039	50%	jul.-20	dic.-22	50%
Análisis de satisfacción según el SGC	2503039	50%	jul.-20	dic.-22	50%
Recavar información laboral egresados	2503039	100%	jul.-20	dic.-20	100%
Mejorar participación encuestas de satisfacción	2503039	50%	jul.-20	dic.-20	50%
Actualizar en la página del título la información relativa al SGC de modo que la inf	2501727	100%	ene.-18	dic.-20	100%
Información en otros idiomas de la página oficial del título, se informará a la Unid	2501727	50%	jul.-17	dic.-22	50%
Actualizar en la página del título la información relativa al SGC de modo que la inf	2501727	100%	ene.-18	ene.-21	100%
Encuesta de satisfacción a egresados y empleadores.	2501727	100%	jun.-17	dic.-17	100%
Informar a los empleadores de su necesaria participación en las encuestas para m	2501727	100%	oct.-18	ene.-21	100%
Aplicación de la nueva encuesta.	2501727	50%	jun.-17	dic.-30	50%
Ampliar durante el Curso 2017-18 la nueva metodología a todos los procedimient	2501727	0%	jun.-17	jun.-17	0%
Enviar correos periódicamente desde la ESI y el SPEC dirigidos a los grupos de inte	2501727	50%	mar.-19	dic.-30	50%
Incremento de la presencialidad, que cada crédito ECTS equivalga a 10 h de clase	2501727	50%	sep.-17	dic.-23	50%
Realizar, aprobar y publicar un nuevo procedimiento de asignación de los tutores	2501727	50%	jul.-19	dic.-22	50%
Tener en cuenta como dedicación docente la participación del profesorado en las	2501727	50%	oct.-18	jun.-23	50%
Actualización del Plan de Mejora Anual	2501728	100%	sep.-16	mar.-19	100%
Inclusión de enlaces de acceso a procedimientos de SGC en el Título	2501728	100%	ene.-17	dic.-20	100%
Encuesta de satisfacción a egresados y empleadores.	2501728	100%	jun.-17	jun.-17	100%
Aplicación de la nueva encuesta.	2501728	100%	jun.-17	jun.-21	100%
Solicitud a la Dirección General de Calidad.	2501728	100%	jun.-17	jun.-21	100%

Ampliar durante el Curso 2016-17 la nueva metodología a todos los procedimientos	2501728	100%	jun.-17	jun.-17		100%
Incremento de la presencialidad, que cada crédito ECTS equivalga a 10 h de clase	2501728	100%	sep.-17	sep.-21		100%
Realizar, aprobar y publicar un nuevo procedimiento de asignación de tutores de	2501728	100%	jul.-19	jul.-19		100%
Análisis en el plan de mejora	2501728	100%	sep.-16	sep.-21		100%
Actualización del Plan de Mejora Anual	2501728	100%	sep.-16	mar.-19		100%
Inclusión de enlaces de acceso a procedimientos de SGC en el Título	2501728	100%	ene.-17	dic.-20		100%
Encuesta de satisfacción a egresados y empleadores.	2501728	100%	jun.-17	jun.-17		100%
Aplicación de la nueva encuesta.	2501728	100%	jun.-17	jun.-21		100%
Solicitud a la Dirección General de Calidad.	2501728	100%	jun.-17	jun.-21		100%
Ampliar durante el Curso 2016-17 la nueva metodología a todos los procedimientos	2501728	100%	jun.-17	jun.-17		100%
Incremento de la presencialidad, que cada crédito ECTS equivalga a 10 h de clase	2501728	100%	sep.-17	sep.-21		100%
Realizar, aprobar y publicar un nuevo procedimiento de asignación de tutores de	2501728	100%	jul.-19	jul.-19		100%
Mejora en los canales de comunicación de la coordinación de primer curso, incluye	2501728	100%	sep.-16	sep.-21		100%
Actualizar en la página del título la información relativa al SGC de modo que la inf	2501729	100%	ene.-17	dic.-17		100%
Encuesta de satisfacción a egresados y empleadores.	2501729	50%	jun.-17	jun.-21		50%
Aplicación de la nueva encuesta.	2501729	50%	jun.-17	jun.-21		50%
Ampliar durante el Curso 2016-17 la nueva metodología a todos los procedimientos	2501729	100%	jun.-17	jun.-17		100%
Elaborar un procedimiento para determinar el número de alumnos que hacen uso	2501729	50%	jul.-19	jul.-21		50%
Informar al profesorado sobre la necesidad de que se involucren más en este proc	2501729	50%	jul.-19	jul.-21		50%
Realizar, aprobar y publicar un nuevo procedimiento de asignación de los tutores	2501729	50%	jul.-19	jul.-21		50%
Diseñar una encuesta entre todos los responsables para poder analizar los aspect	2501729	100%	jul.-18	jul.-21		100%
Análisis de los datos de las encuestas para su análisis por parte del coordinador d	2501729	100%	jul.-18	jul.-21		100%
Tomar medidas correctoras en caso de que sea necesario.	2501729	50%	jul.-18	jul.-21		50%
Actualizar en la página del título la información relativa al SGC de modo que la inf	2501730	100%	ene.-18	dic.-21		100%
Actualizar en la página del título la información relativa al SGC de modo que la inf	2501730	100%	ene.-18	dic.-21		100%
Solicitud a la Dirección General de Calidad.	2501730	100%	dic.-16	dic.-18		100%
Ampliar durante el Curso 2016-17 la nueva metodología a todos los procedimientos	2501730	100%	jun.-17	dic.-21		100%
Incremento de la presencialidad, que cada crédito ECTS equivalga a 10 h de clase	2501730	50%	oct.-18	dic.-22		50%
Solicitar la ampliación de datos de las empresas.	2501730	100%	jul.-17	dic.-21		100%
Realizar, aprobar y publicar un nuevo procedimiento de asignación de los tutores	2501730	100%	sep.-17	jul.-21		100%
Solicitar a profesores de 3º y 4º del Grado Agrícola tiempo para ofrecer a los alum	4314902	50%	jul.-18	dic.-22		50%
Solicitar a los responsables de la administración universitaria reuniones para simp	4314902	100%	jul.-18	dic.-21		100%
Solicitar a los profesores de master que apremien a sus alumnos tutorados para c	4314902	100%	jul.-18	dic.-21		100%
Realizar encuestas de satisfacción a todos los agentes implicados en la titulación	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Realizar encuesta de inserción a los egresados	4315269	50%	jul.-21	dic.-22		50%
Analizar las recomendaciones de los informes y realizar acciones encaminadas a la	4315269	100%	jul.-20	dic.-21		100%
Revisar porcentajes de evaluación en las guías docentes	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Complir con la normativa de coordinación de la UAL	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Diseño de grupos focales para completar encuestas	4315269	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Publicar en la web del título los datos de contacto del coordinador así como la no	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Incorporar la información relativa a las actividades formativas a las guías docentes	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Revisar porcentajes de evaluación en las guías docentes	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Análisis del número de matriculados y difusión de la titulación para incrementar e	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Incorporar la información relativa a las actividades formativas a las guías docentes	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Revisar porcentajes de evaluación en las guías docentes	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Describir el programa de formación de profesorado de la UAL	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Publicar en la web del título los datos de contacto del coordinador así como la no	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Publicar en la web de título la información relativa a los recursos materiales para l	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Describir los servicios de orientación académica y profesional.	4315269	100%	jul.-20	dic.-21		100%
Revisar infraestructuras, servicios y recursos	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Informe de resultados y comparación entre títulos del mismo centro.	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Elaborar y aprobar el Plan de Mejora de la titulación en base a las recomendacion	4315269	100%	jul.-19	dic.-20		100%
Modificar la información de la web.	4316092	100%	ene.-20	dic.-20		100%
Solicitud al vicerrectorado	4316092	50%	ene.-20	dic.-22		50%
Solicitud al servicio encargado de la Web	4316092		ene.-22	dic.-22		
Solicitud al servicio SPEC encargado de la plantilla para los documentos del Plan d	4316092	100%	ene.-22	dic.-22		100%
Solicitud al servicio encargado de la Web	4316092		ene.-22	dic.-22		
Solicitud al servicio encargado de la Web	4316092		ene.-22	dic.-22		
Solicitud al servicio encargado de la Web	4316092		ene.-22	dic.-22		
Dar a conocer la oferta de títulos entre potenciales futuros estudiantes						50%
Divulgación a las estudiantes de bachillerato de la provincia el papel de la mujer e	CENTRO	50%	ene.-18	dic.-21		50%
Informar a los alumnos de la ESI de las ventajas de cursar títulos de Master o Espe	CENTRO	50%	mar.-18	dic.-22		50%
Charla anual para todos los estudiantes de 4º dando a conocer el Máster profesio	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Inclusión del Centro en aquellas actividades donde la UAL esté promoviendo los	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Realización de actividades con los estudiantes de ciclos formativos y ESO	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Definir y desarrollar un Plan de Comunicación Integral						0%
Elaboración de un Plan de Medios global trazando líneas de actuación que vertebr	CENTRO		ene.-21	dic.-22		
Ejecución y seguimiento del Plan de Comunicación	CENTRO		ene.-21	dic.-22		
Mejorar algunos indicadores de rendimientos de los títulos de Grado						67%
Aumentar el número de horas lectivas por ECTS de 7.5 a 10 h	CENTRO	100%	sep.-18	dic.-20		100%
Aumentar el número de horas lectivas por ECTS de 7.5 a 10 h	CENTRO	100%	sep.-18	dic.-20		100%
Revisar anualmente el sistema de evaluación de las asignaturas con bajo rendimie	CENTRO	100%	mar.-18	dic.-20		100%
Celebrar unas jornadas de empleabilidad con ejemplos de prácticas de éxito profe	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%

Informar a los departamentos de aquellas asignaturas que tienen bajo rendimiento	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Revisar el proceso de evaluación de TFG	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Celebrar unas jornadas de empleabilidad con ejemplos prácticos de éxito profesional	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Informar a los Departamentos de aquellas asignaturas que tienen bajo rendimiento	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Revisar el proceso de evaluación de TFG	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Captar recursos en el entorno						50%
Realizar actividades de divulgación para hacer llegar la información de los títulos de grado	CENTRO	50%	mar.-18	jun.-22		50%
Estudiar la viabilidad de constituir un comité asesor ESI-Empresa para cada una de las titulaciones	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Mejorar los niveles de respuesta en encuestas del SGC						50%
Enviar la encuesta de empleabilidad a estudiantes que no sean recién titulados, sino que estén ya en el mercado de trabajo	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Implicar a los coordinadores de títulos para que los estudiantes de 4º curso de los títulos de grado participen en las encuestas de satisfacción	CENTRO	100%	ene.-21	dic.-22		100%
Enviar un mailing a las empresas (a través de ICARO) sobre la importancia de que envíen encuestas de satisfacción	CENTRO		ene.-21	dic.-22		50%
Mejorar el SGC						67%
Información de participación en las encuestas de todos los agentes implicados y de los resultados	CENTRO	100%	mar.-18	dic.-21		100%
Solicitar al SPEC el diseño y aplicación de una encuesta dirigida a los estudiantes de los títulos de grado	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Solicitar al SPEC la inclusión de campos abiertos en las principales encuestas del SGC	CENTRO	50%	ene.-21	dic.-21		50%
Mejora interna de los Títulos						34%
Revisión de asignaturas para detectar aquellas que sistemáticamente afectan a la titulación	2501726	50%	ene.-22	dic.-22		50%
Tutorías de titulación	2501726		ene.-22	dic.-22		
Revisión del estado de matrícula de estudiantes con más de cuatro años de permanencia	2501726		ene.-22	dic.-22		
Tutorías grupales en tercer curso sobre matrícula y realización de TFG	2501726		ene.-22	dic.-22		
Realización y evaluación de encuesta de satisfacción con el título dirigida a egresados	2503039	50%	ene.-21	dic.-24		50%
Elaboración y aplicación de una encuesta de satisfacción dirigida al profesorado de los títulos de grado	2503039	50%	ene.-21	dic.-21		50%
Creación de un grupo de trabajo para análisis de la situación, elaboración de plan de mejora	2503039	50%	ene.-21	dic.-22		50%
SEPARAR LOS VALORES	2503039	50%	ene.-21	dic.-21		50%
DEFINICIÓN DEL PERFIL DEL EGRESADO	2503039		ene.-22	dic.-24		
SELECCIÓN DE LOS EMPLEADORES	2503039		ene.-22	ene.-24		
Realización y evaluación de encuesta de satisfacción con el título dirigida a egresados	2501727	50%	ene.-21	dic.-30		50%
Elaboración y aplicación de una encuesta de satisfacción dirigida al profesorado de los títulos de grado	2501727	50%	ene.-21	dic.-22		50%
Desglosar la información de Grado y de Máster para el Centro	2501727		mar.-22	dic.-22		
Revisar concepto de egresado y la forma de plantear su encuesta	2501727		mar.-22	dic.-22		
Replantear el mecanismo de encuestas dirigidas a empleadores	2501727		mar.-22	dic.-22		
Modificar el tratamiento administrativo del Trabajo Fin de Grado	2501727		mar.-22	dic.-22		
Modificar el nombre del título	2501727	50%	mar.-22	dic.-22		50%
Se ha cambiado a un modelo de dos sesiones de 90 minutos en grupos docentes	2501728	100%	ene.-19	dic.-21		100%
Se ha cambiado a un modelo de dos sesiones de 90 minutos en grupos docentes	2501728	100%	ene.-19	dic.-21		100%
Crear y mantener una lista de empleadores de los egresados	2501728		ene.-22	dic.-22		
Elaborar y aprobar una normativa de asignación de tutores de TFG	2501728		ene.-22	dic.-22		
Separar indicadores de Grado y Máster del centro	2501729	50%	jul.-22	jul.-25		50%
Modificar el concepto de egresado	2501729		jul.-22	jul.-25		
Revisar el listado de empleadores y sus datos de contacto	2501729		jul.-22	jul.-25		
Modificar los plazos de defensa de TFGs	2501729		jul.-22	jul.-25		
Modificar el concepto de egresado	2501730	50%	feb.-22	dic.-22		50%
Modificar el concepto de egresado.	2501730	50%	feb.-22	dic.-22		50%
Revisar el listado de empleadores y sus datos de contacto.	2501730	50%	feb.-22	dic.-22		50%
Solicitar modificación de plazos para defensa de TFG.	2501730	50%	feb.-22	dic.-22		50%
Dar mayor difusión a la actividad profesional del Ingeniero Agrónomo	4314902	100%	feb.-21	dic.-21		100%
Internacionalizar el máster	4314902	100%	feb.-21	dic.-21		100%
Mejor información sobre las posibilidades de especialización y formación de alumnos	4314902	100%	feb.-21	dic.-21		100%
Solicitar permiso a los profesores de 3º y 4º curso del grado de Ingeniería Agrícola	4314902	100%	feb.-21	dic.-21		100%
Solicitar a las autoridades universitarias la eliminación de las convocatorias para la titulación	4314902	100%	feb.-21	dic.-21		100%
Contactar con el programa de antiguos alumnos de la Universidad de Almería, para dar a conocer el título	4314902		ene.-22	dic.-22		
Aumentar el contacto y la comunicación con los empleadores	4314902		ene.-22	dic.-22		
Contactar con los alumnos de que están finalizado el Grado para dar conocimiento de las posibilidades de especialización	4314902		ene.-22	dic.-22		
Contactar con los alumnos que tengan previsto realizar el TFM para dar conocimiento de las posibilidades de especialización	4314902		ene.-22	dic.-22		
Revisar la distribución de la carga de trabajo de los estudiantes durante los dos cursos de grado	4315269		jul.-21	dic.-22		
Solicitud al servicio encargado de la Web creación apartado Preguntas Frecuentes	4315269		ene.-22	dic.-22		
Modificar el concepto de egresado	4315269	50%	ene.-22	dic.-22		50%
Revisar el listado de empleadores y sus datos de contacto	4315269	50%	ene.-22	dic.-22		50%
Analizar la viabilidad de incorporar prácticas externas	4316092		ene.-22	dic.-22		

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

Alcance	Finalizada Si	En Curso	No Iniciada	Descartada
Escuela Superior de Ingeniería	5	16	3	0
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	9	2	3	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	3	10	2	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	4	9	4	1
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	20	0	2	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	4	7	3	0
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	6	5	0	0
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	7	1	4	0
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	17	4	2	0
Máster en Ingeniería Química	0	0	0	0
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0	0	0	0

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	2	1	5	0
Totales...	77	55	28	1

EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

2021	2020	2019
 50%	 40%	

Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

El Plan de Mejora 2021 ha obtenido un alto grado de cumplimiento, mejorando en un 13% al Plan de Mejora de 2020. Este incremento se valora muy positivamente. Se destaca el alto cumplimiento de las acciones planteadas para dar respuesta a las recomendaciones de la DEVA que alcanza el 82%. Para el año de calidad 2022 se revisarán los objetivos y acciones, impulsándose aquellas que aún no se han ejecutado totalmente.

Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral

Promedio VALORES del indicador 4 últimos años \pm 20%

Meta

Promedio VALORES del indicador 4 últimos años

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Información pública y difusión				 79%
Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	4,3	3,35	4,18	 100%
Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	4,4	3,19	3,98	 100%
Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,53	3,08	3,85	 58%

A pesar de la baja participación que tienen esta tipología de encuestas (PDI 26%, PAS 13%, Estudiantes 19%) la satisfacción, tanto para PDI como para PAS se superan los promedios de los últimos años y se alcanzan valores notables. Se hace necesario articular medidas que fomenten las respuestas hasta alcanzar y mantener una muestra representativa en los próximos años.

Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Quejas y Sugerencias				 80%
Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias	3,59	2,53	3,16	 100%
Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO	6	6,8	8,5	 0%
Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO	8	41,1	34,25	 100%
Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO	7	20,4	17	 100%
Auditoría Interna				 100%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,1	0,14	0,11	 100%

La satisfacción con el sistema de Quejas y Sugerencias aumenta muy significativamente, aunque con un bajo nivel de respuesta - 19%-. Entre las medidas de mejora que se van a introducir está aumentar la visibilidad en la Web del Centro y los títulos del sistema de Quejas y Sugerencias. Una vez normalizada la docencia tras las medidas excepcionales tomadas frente a la pandemia, el número de quejas ha disminuido, pasando de 17 a 7 las de tipo académico. Del mismo modo han disminuido los hallazgos de Auditoría Interna, todos ellos resueltos o en vías de resolución.

Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes				 0%
GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER	0,54	0,33	0,28	 0%
Gestión de expedientes académicos y administrativos				 63%
Número de traslados de expediente salientes del título	49	51,3	42,75	 27%
Número de traslados de expediente entrantes del título	15	8,2	10,25	 100%
Selección, Admisión y Matrícula				 75%
Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	510	480	600	 25%
Tasa de demanda de plazas en GRADO	1,61	2,83	3,53	 0%
Tasa de demanda de plazas en MÁSTER	0,63	0,69	0,87	 0%
Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	429	359,4	449,25	 77%
Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	87	61,8	77,25	 100%
Número total de matriculados en GRADO	1843	1373,8	1717,3	 100%
Número total de matriculados en MÁSTER	187	140,4	175,5	 100%
Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional				 100%
Tasa de inserción laboral TIL	0,71	0,51	0,64	100%

Tasa de inserción profesional TIP					
Tasa de paro registrado TPR	0,14	0,32	0,27		100%
Número de estudiantes que han abierto IPI					
Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI					
Satisfacción de los egresados con la formación recibida					99%
Satisfacción global de estudiantes recién egresados					100%

El GAP de género sigue siendo negativo, destacando Ingeniería Mecánica donde sólo se han matriculado 6 chicas en nuevo ingreso. Los traslados de expedientes salientes (abandono) están en línea con los registrados en años anteriores, destacan Ingeniería Informática con 20, en parte compensados por 7 traslados entrantes, e Ingeniería Mecánica con 12 salientes y 4 entrantes. Se propone el diseño de acciones específicas para obtener en unos años la corrección del abandono.

La ratio de demanda ha bajado y habrá que observar su evolución futura, además de evaluar la forma de cálculo del indicador. Se valora muy positivamente el aumento de nuevos matriculados en los másteres. A pesar de la baja calidad de los datos (no se registra el autoempleo o el empleo en el extranjero) se muestra satisfacción con el aumento de la tasa de inserción laboral.

La satisfacción de los egresados tras dos años con la formación recibida se sitúa en niveles de años anteriores, en un 3,47 aunque la participación es muy baja (17%). La satisfacción global de los estudiantes recién egresados es de 3,56, en línea también con la registrada en años anteriores. Sería conveniente el diseño de acciones a fin de incrementar el porcentaje de respuestas también entre este colectivo (19%).

Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Planificación y Desarrollo de la enseñanza				100%
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4,31	3,36	4,2	100%
Gestión del PAS y el PDI				79%
Número de Profesores excelentes en DOCENTIA	14	5,07	6,33	100%
Ratio de Quinquenios	2,43	2,28	2,85	26%
Ratio de Sexenios	1,57	1,06	1,33	100%
Ratio de Formación	11,25	9,6	12	69%
Tasa Sexenios vivos	0,75	0,6	0,74	100%

Prácticamente todos los indicadores muestran valores similares o superiores al promedio de los últimos años. La satisfacción con la labor docente obtiene un 4,31, subiendo desde el 4,20 del año anterior con una muestra del 15%. Este valor es prácticamente el mismo que marca el conjunto de la UAL -4,35-. Entre los grados destacan Ingeniería Eléctrica con 4,53 (participación del 6%) e Ingeniería Química Industrial que alcanza un 4,56 (participación 6%). Participaciones del 30% se dan en Ingeniería Agrícola (satisfacción de 4,36) e Ingeniería Informática (satisfacción de 4,12).

Entre los másteres el mejor valorado es el Máster en Representación y Diseño que obtiene un 4,82 con una participación del 19%. De entre los profesores que participan en el Programa Docencia, 14 de ellos han obtenido el resultado de 'Excelente' lo que se valora muy positivamente.

Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Acogida y Orientación Académica				100%
Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3,68	2,66	3,33	100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				52%
Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente	3,93	3,17	3,96	97%
Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante	3,8	3,24	4,05	68%
Gestión de las prácticas externas				74%
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	4,13	3,32	4,16	98%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción				100%
Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	3,53	2,84	3,55	97%

Todos los indicadores de satisfacción alcanzan valores que están en línea con las últimas mediciones o las superan. Los datos de satisfacción con la movilidad, a pesar de ser positivos, no son concluyentes al haberse limitado el movimiento entre países debido a las restricciones provocadas por las medidas frente al COVID-19. La satisfacción con las prácticas externas es alta con una muestra sólida del 30%, destaca el Grado en Ingeniería Agrícola que obtiene 4,55 con unas respuestas del 35%.

Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Evaluación del Aprendizaje				91%
Tasa de Éxito	0,78	0,62	0,77	100%

Tasa de Rendimiento	0,57	0,45	0,56		100%
Tasa de Expectativas	0,73	0,58	0,73		100%
Tasa de Excelencia académica	0,12	0,1	0,12		100%
Tasa de Graduación	0,23	0,2	0,25		59%
Tasa de Abandono	0,06	0,19	0,16		100%
Duración media de los estudios Grados	6	6,38	5,32		36%
Duración media de los estudios Master 1 año	2,18	2,46	2,05		68%
Duración media de los estudios Master 2 años	2,49	2,85	2,37		75%
Tasa de Eficiencia	0,75	0,49	0,62		100%

Todos los indicadores ofrecen valores en línea con los años anteriores, destacando que aumenta la Tasa de Éxito (los estudiantes que aprueban de entre los presentados a examen) y también el aumento de la Tasa de Eficiencia (menor necesidad de sobre-matricular para obtener el título).

Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Selección, Admisión y Matrícula				75%
Nota de corte del cupo general en Grado	5	4	5	100%
Nota de corte mayores 25 años en Grado	5	4	5	100%
Nota de corte mayores 40 años en Grado	5	4	5	100%
Nota de corte mayores 45 años en Grado	5	4	5	100%
Nota de corte de Titulados en Grado	5	4,2	5,25	76%
Nota media de ingreso en GRADO	9,06	6,63	8,29	100%
Nota media de ingreso en MÁSTER	6,87	4,75	5,94	100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				52%
Número de convenios de movilidad	229	188,6	235,75	86%
Número de estudiantes de movilidad entrante	45	66,8	83,5	0%
Número de estudiantes de movilidad saliente	57	59	73,75	0%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad	4,19	3,32	4,15	100%
Gestión de las prácticas externas				74%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	177	132,6	165,75	100%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,03	1,63	2,03	0%
Número de tutores externos de prácticas externas	116	100,8	126	60%
Número de tutores internos de prácticas externas	88	54,2	67,75	100%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,07	3,36	4,2	83%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,18	3,31	4,14	100%
Evaluación del Aprendizaje				91%
Nota media de egresados en GRADO	6,96	5,64	7,05	94%
Nota media de egresados en MÁSTER	8,21	6,58	8,23	99%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción				100%
Satisfacción global del PDI	4,12	3,18	3,97	100%
Satisfacción global del PAS	4,02	2,93	3,67	100%
Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS	3,85	2,98	3,72	100%
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,26	3,35	4,19	100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,92	2,82	3,53	100%
Satisfacción de estudiantes nuevo ingreso con TUTORÍA de TFG/TFM	4,28	3,42	4,28	100%

En el resto de indicadores se observa que en general se registran valores iguales o mejores que en los años anteriores, aumentando las notas medias de acceso tanto en Grado como en Máster. El cumplimiento global de indicadores se mantiene en un porcentaje elevado del 76% en línea con el año anterior.

CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2021	2020	2019
76%	78%	

Carta de Servicios

Carta de Servicios	Valor	Umbr	Meta	Cumplido
Compromiso / Indicador				87%
Asegurar el nivel de satisfacción de nuestros estudiantes con la labor docente.				100%
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4,31	3,29	4,11	100%
Mantener el nivel de EXCELENCIA de los profesores del Centro a través del programa DOCENTIA.				100%
Porcentaje de Profesores EXCELENTES	1	0,1	0,4	100%
Incrementar el nivel de EXCELENCIA académica de los estudiantes de los Títulos de la ESI.				100%
Tasa de Excelencia académica	0,12	0,09	0,12	100%
Mejorar la percepción de nuestros estudiantes con la acogida y orientación académica.				100%
Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3,68	2,6	3,25	100%

Incrementar la valoración de la satisfacción con las prácticas externas de nuestros estudiantes.					100%
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	4,13	3,27	4,09		100%
Mantener e incrementar el número de reconocimientos internacionales a los Títulos de la ESI.					20%
Número de Títulos Oficiales con reconocimiento Internacional	2	1	6		20%

CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2021	2020	2019
87%	75%	

Análisis de resultados finales en cuanto a CUMPLIMIENTO de la CARTA de SERVICIOS

Todos los compromisos de la Carta de Servicios aumentan o se mantienen en los niveles del año anterior, pasando su cumplimiento global del 75% al 87%, lo que se considera muy satisfactorio. Se ha renovado el Sello Internacional del Grado en Ingeniería Agrícola y se avanzará en la obtención de Sellos en otros títulos.

Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Suspensión/extinción del título				100%
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0	100%

No se han registrado.

Auditoría Interna

Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				100%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,1	0,14	0,11	100%

AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008522	Escuela Superior de Ingeniería	24	4	2	6	17%
2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	4	0	0	0	0%
2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	4	0	0	0	0%
2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	4	0	0	0	0%
2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	4	0	0	0	0%
2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	4	1	0	1	13%
2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	4	1	0	1	13%
4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	4	0	0	0	0%
4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	4	0	0	0	0%
4315083	Máster en Ingeniería Química	4	1	0	1	13%
4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4	1	0	1	13%
4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería	4	1	0	1	13%
Totales de CENTRO		0	0	0	0	0%

Se ha analizado más arriba

Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos análisis realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito	2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	77%	85%	80%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	72%	81%	78%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	69%	77%	69%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	82%	84%	75%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	73%	78%	72%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	68%	81%	71%

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	●	95%	99%	97%
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	●	86%	91%	88%
Máster en Ingeniería Química	●	95%	98%	96%
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	●	100%	100%	100%
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	●	100%	100%	100%

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Esta tasa presenta picos de sierra habitualmente aunque los valores obtenidos son consistentes con los habituales en el título y se encuentran en niveles razonables para este tipo de estudios. Se aprecia descenso respecto al curso anterior cuyo valor

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

La tasa de éxito ha disminuido notablemente volviendo a niveles de 2017, nos gustaría pensar que se debe al hecho del año raro que hemos tenido por el COVID

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

La tasa de éxito está alineada con la de los dos últimos cursos académicos y con la de la Escuela (78%), teniendo en cuenta que el indicador para la ESI incluye también las titulaciones de Máster.

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

La tasa de éxito mantiene valores adecuados, y refleja los efectos de las acciones ejecutadas

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

La tasa de éxito ha estado muy condicionada por las condiciones especiales en las que se han desarrollado los dos últimos cursos debido al COVID19. En particular, el dato de 2020 está algo distorsionado y que se repite en otros indicadores. Tendremos que

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La tasa de éxito en 2021 muestra un buen resultado, casi 70%, y está en sintonía con la alcanzada en 2019. En general, los indicadores muestran mejores resultados en 2020, año que estuvo afectado por la aparición de la pandemia.

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

La tasa de éxito es muy buena, oscilando en los tres últimos años entre el 95% y el 99%.

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

Se observa un ligero decremento de la tasa de éxito en este último curso, pasando del 91% en el año 2020 al 86% en el año 2021 lo cual se asemeja más a los valores que se tenían antes de la pandemia causada por la COVID-19.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

La tasa de éxito es total (o casi total) porque todos los estudiantes superan las asignaturas a las que se presentan. El sistema de evaluación de las asignaturas permite superarlas si se entrega el material requerido con una calidad suficiente.

Tasa de Rendimiento		2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	●	59%	71%	56%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	●	45%	61%	52%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	●	45%	58%	47%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	●	63%	68%	53%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	●	50%	61%	51%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	●	43%	58%	48%
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	●	82%	88%	81%
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	●	65%	72%	60%
Máster en Ingeniería Química	●	63%	74%	72%
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	●	57%	69%	100%
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	●	73%	80%	87%

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Al igual que la tasa de éxito, los valores han vuelto a los habituales del título, considerándose anómalos los valores del curso 2020 dado el sistema de evaluación online. Con todo, consideramos bajos los valores y propondremos acciones de mejora.

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

Al igual que con la tasa de éxito, la tasa de rendimiento ha disminuido en la misma proporción más de un 15 %, las clases online, adaptación de las prácticas puede que haya sido los causantes.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

El valor de este indicador está alineado con el de los otros dos cursos académicos, y está alineado con el de la ESI (57%), teniendo en cuenta que en el caso de la ESI el indicador incluye también a las titulaciones de Máster.

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Presenta un ligero descenso respecto al anterior, debido quizás a los cambios en la docencia debidos a la pandemia

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

La tasa de rendimiento ha estado muy condicionada por las condiciones especiales en las que se han desarrollado los dos últimos cursos debido al COVID19. En particular, el dato de 2020 está algo distorsionado y que se repite en otros indicadores. Tendremos

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La tasa de rendimiento también es similar a la alcanzada en 2019, aunque ligeramente inferior, con un valor del 43%. Habrá que prestar atención a su evolución.

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

Pese al descenso en 2021 respecto al año anterior, hay que considerar que es el segundo mejor dato de los tres últimos años. Hay que seguir trabajando para volver a mejorar en años futuros.

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La tasa de rendimiento también disminuye desde un 72% a un 65%, aunque durante 2021 se han obtenido valores superiores al último curso prepandemia en el que se alcanzó una tasa de rendimiento del 60%.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

La tasa de rendimiento es alta porque casi todos los estudiantes superan las asignaturas en las que se matriculan. Aquellas no superadas suele deberse a que algunos estudiantes no realizan las entregas de algunas asignaturas matriculadas por falta de tiempo.

Tasa de Abandono		2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	●	5%	5%	5%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	●	8%	19%	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	●	5%	8%	8%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	●	10%	10%	10%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	●	5%	3%	3%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	●	7%	9%	8%
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	●	2%	6%	4%
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	●	2%	13%	
Máster en Ingeniería Química	●	0%	4%	6%
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	●	0%	17%	14%
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	●	0%	0%	

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Similar a años anteriores. No se propondrán acciones de mejora.

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

La tasa de abandono sigue una buena progresión descendente, ha disminuido un 75 % respecto a 2017.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

La tasa de abandono es muy baja y es incluso menor que la obtenida en cursos anteriores.

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

La tasa de abandono se mantiene baja, consolidando el descenso logrado

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

La tasa de éxito ha estado muy condicionada por las condiciones especiales en las que se han desarrollado los dos últimos cursos debido al COVID19. En particular, el dato de 2020 está algo distorsionado y que se repite en otros indicadores. Tendremos que

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

Como en años anteriores, la tasa de abandono es baja, situándose en tan solo un 7%.

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

El porcentaje de abandono es muy pequeño y afecta a un colectivo poco numeroso, por lo que tan solo con que 1 alumno abandone, el porcentaje aumenta.

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La tasa de abandono ha disminuido considerablemente en comparación con los datos de 2020. Se ha pasado de una tasa de abandono del 13% a únicamente un 2%.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.

Tasa de Graduación		2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	●	27%	35%	41%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	●	12%	25%	12%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	●	11%	13%	2%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	●	22%	16%	26%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	●	14%	18%	19%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	●	9%	17%	15%
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	●	44%	44%	58%
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	●	47%	47%	18%
Máster en Ingeniería Química	●	69%	69%	75%
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	●	40%	55%	100%

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		43%	43%	
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)				
La tasa de graduación del título es baja sistemáticamente. Creemos está relacionado con la gestión de TFGs y con la tasa de rendimiento. Por tanto propondremos acciones de mejora para tratar de subsanar este problema				
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)				
En línea con los indicadores tasa de éxito y rendimiento en este año COVID, se ha vuelto a los valores anteriores.				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)				
La tasa de graduación es similar a la de 2020 y muy superior a la de 2019. No tendría sentido compararla con la de la UAL (59%) porque se trata de una carrera técnica, pero tampoco debe compararse con el indicador de la Escuela (23%) porque en él se				
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)				
Ha mejorado respecto al año anterior, pero no llega al valor que tenía antes de la pandemia. Muchos estudiantes trabajan antes de terminar, lo que penaliza este indicador.				
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)				
Este indicador ha estado muy condicionado por las condiciones especiales en las que se han desarrollado los dos últimos cursos debido al COVID19. En particular, el dato de 2020 está algo distorsionado y que se repite en otros indicadores. Tendremos que				
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)				
La tasa de graduación en 2021 ha descendido al 9%, pero está en línea con valores de cursos anteriores (17-18, 16-17, con 8%).				
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)				
La tasa de graduación se mantiene con respecto al año anterior. No obstante, hay que seguir mejorando, especialmente en aquellos alumnos que cursan el máster compatibilizando el trabajo, los cuales suelen abandonar al tener dificultad al compatibilizar trabajo y				
Máster en Ingeniería Industrial (+2)				
La tasa de graduación es suficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los años previstos para ello. Asimismo, tras el incremento que se produjo del año 2019 al 2020, durante este último año la tasa de graduación se ha mantenido constante.				
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)				
La tasa de graduación es suficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).				
Tasa de inserción laboral TIL		2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)		84%	73%	85%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)		71%	100%	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)		53%	69%	58%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		85%	80%	74%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)		63%	67%	59%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		38%	42%	43%
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)		90%	83%	75%
Máster en Ingeniería Industrial (+2)		83%	100%	
Máster en Ingeniería Química		50%	73%	67%
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura		50%	50%	33%
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)		40%		
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)				
Esta tasa es adecuada y no se propondrán medidas de mejora. Convendría completarla con información del autoemprendimiento.				
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)				
La tasa de inserción laboral es excelente muy buena, de hecho tenemos un grupo de ingeniería eléctrica con antiguos alumnos en linkedin y no creo que haya nadie sin trabajar, lo cierto que con el COVID se ha contratado menos, aunque últimamente nos llaman				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)				
La tasa de inserción laboral es idéntica a la obtenida para la UAL. Es importante notar que muchos de los alumnos que acaban el Grado inician sus estudios de Máster, apareciendo por tanto contabilizados en el informe de resultados de indicadores como				
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)				
La tasa de inserción es muy buena, y sigue una tendencia ascendente				
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)				
La tasa de inserción laboral es muy difícil de determinar porque no se disponen de datos de todos los tipos de salidas que dispone un ingeniero, por ejemplo, emprender.				
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)				
La tasa de inserción laboral se mantiene en un valor similar al de años anteriores.				
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)				

La tasa de inserción laboral es muy buena, produciéndose un incremento continuo en los tres últimos años.

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La tasa de inserción laboral ha caído un poco en el último curso debido a que no se dispone de información alguno de los egresados. En el informe aparece tanto el número de demandantes como parados a 0. Asimismo, 83% es un valor suficientes que es superior a

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El porcentaje de egresados que tienen empleo a 31/12/21 tras dos años de obtener el título (es decir, de los egresados en 2019) parece indicar un valor adecuado. No obstante, ese valor no contempla el autoempleo, no contempla trabajo en el extranjero y

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores		2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	●	4,36	4,38	4,37
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	●	4,53	4,35	4,10
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	●	4,34	4,01	4,11
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	●	4,12	4,14	4,15
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	●	4,45	4,07	4,17
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	●	4,56	4,02	4,10
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	●	4,53	4,82	4,63
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	●	4,30	4,51	4,30
Máster en Ingeniería Química	●	4,20	4,53	4,56
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	●	4,82	4,88	5,00
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	●	4,53	4,59	4,49

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

La satisfacción de los estudiantes es elevada y superior a la media de la UAL y de la propia ESI

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

El grado de satisfacción de los estudiantes es superior al del año 2019, en mi opinión el motivo puede deberse a la estabilización de la plantilla del profesorado y la mejora de medios

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

La evolución de este indicador es positiva y ascendente en los tres últimos cursos. Lo cual indica que la calidad de la enseñanza se ajusta a las necesidades del estudiante.

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Se mantiene cerca de los niveles medios del Centro y la Universidad

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

Este indicador muestra que a pesar de las situaciones difíciles que se han vivido estos dos años, los alumnos alaban la labor docente y el esfuerzo extra realizado en esta época tan diferente.

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

Los estudiantes se encuentran muy satisfechos con la labor docente del profesorado, como muestra el 4.56 obtenido este año así como los también buenos valores de los años anteriores.

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

La satisfacción de los estudiantes por la labor docente de los profesores es muy buena. Además, estos buenos resultados se mantienen estables durante los tres últimos años.

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores es adecuado y en valores similares a la media de la ESI y la UAL.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores es adecuado.

Satisfacción global de estudiantes recién egresados		2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	●	3,13	2,53	3,32
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	●	3,00	3,00	3,24
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	●	3,18	3,20	3,27
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	●	3,54	3,81	3,92
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	●	3,19	3,17	3,21
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	●	3,18	4,09	2,14
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	●	4,15	3,85	4,10
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	●	3,68	3,73	3,92
Máster en Ingeniería Química	●	5,00		4,18
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	●			
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	●	4,47	3,95	3,52

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

El nivel de satisfacción se mantiene en valores medios. Llama poderosamente la atención la diferencia entre el grado de satisfacción de los estudiantes actuales, especialmente en cuarto curso y el de los egresados. Se debería considerar la posibilidad de cierto sesgo

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

Siento que no se hayan tenido datos de empleadores este año

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

El valor de este indicador está alineado con el obtenido en cursos anteriores y con el obtenido para la Escuela (3,56) y para la UAL (3,64).

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Ha descendido algo, pero sucede lo mismo a nivel de centro y la UAL

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

Este indicador se mantiene en un nivel medio a lo largo de los años, es un claro indicador que hay ciertas sinergias entre la Universidad y la empresa que hay que estudiar y mejorar.

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La satisfacción global de los egresados tiene un valor superior al 3, similar al del centro. No obstante, la encuesta la ha respondido menos del 10% (un solo estudiante), por lo que no es representativo.

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

La satisfacción global de los alumnos recién egresados ha mejorado en 2021, produciéndose el mejor resultado de los tres últimos años.

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

La satisfacción global de los estudiantes recién egresados ha caído un poco debido, probablemente, a los efectos de la pandemia. Sin embargo, se han obtenido valores ligeramente superiores a los de la ESI y la UAL.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El nivel de satisfacción de los estudiantes recién egresados es adecuado y ha mejorado mucho con respecto a cursos anteriores.

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	2021	2020	2019	
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	●	2,71	3,25	3,89
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)			2,00	2,67
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	●	3,33	3,25	3,60
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	●	3,70	4,00	3,44
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	●	2,75	4,00	3,00
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	●	3,00	3,00	3,50
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	●	4,33	3,00	4,00
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	●	4,00	3,33	3,50
Máster en Ingeniería Química	●	5,00		5,00
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura				
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	●	4,67	4,00	4,33

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

De nuevo, parece haber diferencias entre la opinión de los estudiantes que están finalizando y la de los que acaban de finalizar. La bajada de este indicador en el presente curso entendemos que, además, puede estar afectada por las dificultades acaecidas como

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

Siento que no se hayan tenido datos de empleadores este año

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

El valor del indicador está alineado con el obtenido en años anteriores. Las aulas de teoría y los espacios prácticas son evaluados con 3.33. Se podría pensar en que se debe a las restricciones de aforo derivadas de la COVID, dado que el valor más bajo del

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

La satisfacción de los titulados con los recursos se mantiene en valores adecuados

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

Este indicador ha estado muy condicionada por las condiciones especiales en las que se han desarrollado los dos últimos cursos debido al COVID19. En particular, el dato de 2020 está algo distorsionado y que se repite en otros indicadores. Tendremos que

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La satisfacción de los egresados con los recursos materiales es similar a la de años anteriores y a la del centro. De nuevo, la encuesta la ha respondido un solo estudiante, por lo que no es representativo.

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

La satisfacción global de los alumnos recién egresados con los recursos materiales ha mejorado en 2021, produciéndose el mejor resultado de los tres últimos años.

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

El nivel de satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales es adecuado y ha mejorado considerablemente con respecto al curso anterior.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El nivel de satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales es adecuado y ha mejorado mucho con respecto al curso anterior.

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS		2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	●	3,90	4,05	4,12
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	●	3,60	4,00	
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)			4,50	3,60
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	●	4,00	3,73	4,80
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)				3,20
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)				3,20
Máster en Ingeniería Industrial (+2)				
Máster en Ingeniería Química				
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura				
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)				

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Se mantiene en valores normales

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

El valor de este indicador no es significativo. Solo ha participado un empleador en la encuesta y su principal crítica está relacionada con los conocimientos teóricos y prácticos de los egresados. Es posible que el puesto de trabajo asignado al egresado del Grado en

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

No tenemos datos del último año; los valores anteriores presentan una tendencia ascendente

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

Este indicador ha estado muy condicionado por las condiciones especiales en las que se han desarrollado los dos últimos cursos debido al COVID19. En particular, el dato de 2020 está algo distorsionado y que se repite en otros indicadores. Tendremos que

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

Este año no se ha logrado la cumplimentación de encuestas por parte de empleadores, por lo cual no se dispone de resultados.

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

No hay resultados

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

No se tienen datos acerca de la satisfacción de los empleadores con los egresados.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

No se tienen datos acerca de la satisfacción de los empleadores con los egresados.

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO		2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	●	120	98	90
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	●	21	42	23
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	●	35	71	57
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	●	152	153	144
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	●	70	80	67
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	●	31	33	19

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Este indicador se mantiene en niveles aceptables. No obstante, se seguirán haciendo esfuerzos en la divulgación del título en enseñanzas preliminares

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

Resulta muy llamativo este descenso, en mi opinión puede que sea debido a la pandemia, ya que otros grados como el de electrónica han tenido el mismo comportamiento

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

El número de matriculados es el más bajo de los tres últimos años. Quizás motivado por la incertidumbre creada entorno a los efectos en la docencia presencial en las Universidades provocados por la COVID. Siendo proactivos se le ha dado publicidad al título

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Se cubren todas las plazas ofertadas, y las notas de los estudiantes que acceden al título son cada vez más altas

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

Este indicador ha estado muy condicionado por las condiciones especiales en las que se han desarrollado los dos últimos cursos debido al COVID19. En particular, el dato de 2020 está algo distorsionado y que se repite en otros indicadores. Tendremos que

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

El número de matriculados de nuevo ingreso, 31, es adecuado y está en línea con el valor del año anterior.

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2021	2020	2019
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	●	20	17	20
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	●	25	22	11
Máster en Ingeniería Química	●	17	10	4
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	●	4	5	2
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	●	21	16	16

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

Nos mantenemos en 20 alumnos, mejorando el objetivo de 15 alumnos. No obstante, la comisión docente creemos que llegar a 25 alumnos sería el nuevo objetivo

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

Tras el gran incremento en el número de matriculados que se produjo del año 2019 al 2020, durante este último año la tendencia ha sido también al alza incrementándose ligeramente el número de matriculados.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El número de matriculados de nuevos ingreso es reducida, pero suficiente. Este año ha mejorado con respecto a otros años. Desde la escuela, la coordinación, la comisión académica, y el equipo docente se trabaja todos los años para intentar aumentar el número

Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2021	2020	2019
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	●	45	59	31
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	●	9	6	7
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	●	13	27	19
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	●	53	35	39
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	●	32	43	32
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	●	10	14	8
Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	●	17	13	10
Máster en Ingeniería Industrial (+2)	●	12	13	7
Máster en Ingeniería Química	●	5	8	6
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	●	4	6	2
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	●	9	9	5

Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

Es similar a años anteriores y consistente con la tasa de graduación. Sin embargo, al ser la tasa de abandono muy baja y no percibir acumulación continua de estudiantes en el título, creemos que puede estar relacionado con la incorporación de estudiantes al

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

El valor ha aumentado sensiblemente con respecto al año anterior, es debido que cada año ha ido aumentando el número de alumnos

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

Solo se dispone de valores para este indicador de tres cursos académicos. El valor en el curso 2020/2021 está alineado con el del curso 2018/2019. El valor dispar alcanzado en el curso 2019/2020 puede deberse al tratamiento especial que se hizo de las

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

El número de egresados del último curso es notablemente alto. Y el anterior bastante más bajo. Puede ser debido al retraso en la realización de TFGs debido al confinamiento.

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

Este indicador ha estado muy condicionado por las condiciones especiales en las que se han desarrollado los dos últimos cursos debido al COVID19. En particular, el dato de 2020 está algo distorsionado y que se repite en otros indicadores. Tendremos que

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

El número de egresados se sitúa en un valor de 10, similar al valor obtenido en 2019. La evolución de este indicador es similar a la observada en el centro y en la UAL, con cifras superiores el año 2020.

Máster en Ingeniería Agronómica (+2)

El número de egresados es muy bueno, produciéndose un salto significativo en 2021, y un incremento continuo en los tres últimos años.

Máster en Ingeniería Industrial (+2)

El número de egresados se ha mantenido más o menos constante. Dicho número es correcto teniendo en cuenta el número de matriculados y la duración del título.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)

El número de egresados es correcto teniendo en cuenta el número de matriculados y que la duración del título es de un año y medio (tres cuatrimestres).

Servicios y actividades del CENTRO

Análisis

El análisis de 2021 y la previsión de actividades para 2022 figuran como Anexo al Acta.

Revisión del Sistema de Garantía de Calidad

Revisión del SGC y cuestiones adicionales

El SGC va a contar con una nueva versión actualizada del Manual de Calidad y del Manual de Procedimientos que se espera aprobar en la siguiente sesión ordinaria de la Comisión de Calidad. Se revisa el DAFO definido en 2021 concluyéndose que sigue siendo válido. Se revisa la Política de Calidad del Centro que se considera asimismo válida. En el curso 2021/22 se revisan los modelos de encuestas y los procedimientos a los que pertenecen (Acogida, TFM/TFG, Satisfacción Global). Los análisis del Grado en Ingeniería Electrónica figuran en su Plan de Mejora

4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Se trabaja en la revisión de los objetivos del Plan de Mejora para 2022 y sus acciones asociadas para el nuevo Plan Anual de Calidad de 2022 que se elaborará y aprobará en la próxima sesión de la Comisión de Calidad. Desde el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y el Máster en Ingeniería Industrial se proponen mejoras al SPEC en la encuestación a egresados y empleadores, además de una nueva encuesta sobre elección de titulación a estudiantes de nuevo ingreso.

Publicado en Almería a

El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	70	70	100%	●
2	MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	83	67	81%	●
3	MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	83	60	72%	●
4	MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	83	66	80%	●
5	MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	83	66	80%	●
6	MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	83	66	80%	●
7	MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	83	63	76%	●
8	MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	69	55	80%	●
9	MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	69	52	75%	●
10	MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	68	50	74%	●
11	MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	63	45	71%	●
12	MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	67	49	73%	●
13	UAL	Universidad de Almería	70	70	100%	●

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

Quejas y Sugerencias 75% ●

• Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	34	175	19%	0,88	100%	●	3,59	3,59	3,35	2,67	3,03
MEC-2501726	7	44	16%	1,13	100%	●	3,00	2,67	3,33	3,00	2,83
MEC-2503039								3,00	4,00		
MEC-2501727	3	13	23%	0,48	100%	●	3,33	2,67	3,25	2,25	3,67
MEC-2501728	10	44	23%	0,82	68%	●	3,25	3,20	3,83	4,00	2,86
MEC-2501729	4	31	13%	0,28	100%	●	3,50	1,00	3,00	3,00	3,40
MEC-2501730	1	11	9%		100%	●	3,00	4,00	1,00	1,75	2,00
MEC-4314902	3	17	18%	0,73	100%	●	4,33	4,33	1,00	1,00	3,00

MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+)	2	5	40%	1,10	100%		5,00	4,00	4,00	3,00	2,00
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	1	3	33%		100%		5,00		5,00		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ											
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	3	7	43%	0,60	100%		5,00	5,00	3,67		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%		3,45	3,35	3,18	2,90	3,15

• Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	0%	6	19	8	6	1
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%	0	8	3	2	0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	0	0	0	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	2	1	1	1	0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%	1	4	3	3	1
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	2	4	1	0	0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0%	0	1	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	1	1	0	0	
UAL	Universidad de Almería	86%	52	92	63	52	7

• Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	8	55	18	50	14
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	1	22	5	11	2
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	0	3	2	3	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	1	6	4	9	1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	2	9	1	22	4
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	3	8	3	2	0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	1	5	2	0	7
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	0	0	1	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	1	0	1	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	0	1	0	1	
UAL	Universidad de Almería	100%	101	379	156	254	65

• Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	7	30	4		
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	3	16	1		
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	0	0	0		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	1	1	1		
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	2	6	1		
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	0	4	1		
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	0	3	0		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	0	0	0		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	0	0	0		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0		
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0%	1	0	0		
UAL	Universidad de Almería	100%	60	132	32		

Gestión del PAS y el PDI
79%

• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	14	7		12	0
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	5	2		8	0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	3	0	1	4	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%	0	0	1	5	0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	4	1	1	5	0

MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%		0	0	4	0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%		0	1	2	4
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0%		1	1	1	3
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0%		0	1	4	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%		0	0	1	1
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0%		1	1	1	3
UAL	Universidad de Almería	100%		172	73	25	0

• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	992	2410	26%	2,43	2,71	2,71	2,96	3,01
MEC-2501726	187	473	0%	2,53	3,13	3,12	3,33	3,35
MEC-2503039	168	339	0%	2,02	2,54	2,59	2,91	2,42
MEC-2501727	88	209	34%	2,38	2,57	2,62	2,89	2,87
MEC-2501728	142	318	0%	2,24	2,98	3,07	3,24	3,26
MEC-2501729	87	203	30%	2,33	2,53	2,59	2,86	2,88
MEC-2501730	96	245	51%	2,55	2,63	2,71	2,99	2,99
MEC-4314902	61	189	52%	3,10	3,49	3,30	3,54	3,39
MEC-4315269	96	210	84%	2,19	2,16	2,12	2,37	2,38
MEC-4315083	16	64	100%	4,00	2,82	2,43	3,36	3,55
MEC-4312442	15	53	100%	3,53	3,06	2,84	2,94	3,00
MEC-4316092	36	107	49%	2,97	3,30	3,47	3,16	
UAL	6312	12812	0%	2,03	2,49	2,52	2,88	2,83

• Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	992	1562	100%	1,57	1,40	1,26	1,33	1,31
MEC-2501726	187	315	100%	1,68	1,63	1,48	1,52	1,54
MEC-2503039	168	221	100%	1,32	1,24	1,16	1,26	1,03
MEC-2501727	88	126	100%	1,43	1,26	1,19	1,24	1,12
MEC-2501728	142	188	100%	1,32	1,29	1,17	1,18	1,19
MEC-2501729	87	121	100%	1,39	1,22	1,16	1,24	1,13
MEC-2501730	96	166	100%	1,73	1,38	1,29	1,37	1,25
MEC-4314902	61	133	100%	2,18	2,25	1,81	2,02	1,95
MEC-4315269	96	127	100%	1,32	1,14	0,93	1,01	1,04
MEC-4315083	16	63	100%	3,94	2,43	1,86	2,77	2,95
MEC-4312442	15	38	100%	2,53	2,22	1,63	1,69	1,44
MEC-4316092	36	64	100%	1,78	1,57	1,26	1,14	
UAL	6312	8307	100%	1,32	1,19	1,06	1,24	1,13

• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	992	629	2927	76	4380	327	231	2589	69%	11,25	12,58	13,87	11,31	10,24
MEC-2501726	187	143	835	20	1680	75	58	504	100%	17,73	11,69	15,53	12,10	10,74
MEC-2503039	168	115	691	18	600	66	48	414	100%	11,62	14,05	12,20	10,45	9,08
MEC-2501727	88	46	130	4	120	27	14	332	0%	7,64	14,33	12,66	10,48	9,81
MEC-2501728	142	112	681	14	480	48	32	263	37%	11,48	14,39	14,50	14,30	9,26
MEC-2501729	87	40	126	6	120	36	16	282	0%	7,19	13,80	12,49	10,55	9,84
MEC-2501730	96	44	109	4	300	27	25	242	0%	7,82	14,54	13,18	11,42	10,09
MEC-4314902	61	30	116	0	600	3	10	110	100%	14,25	6,86	18,33	11,02	8,43
MEC-4315269	96	60	147	6	240	36	14	292	0%	8,28	11,43	12,82	8,10	9,65
MEC-4315083	16	6	3	0	180	0	7	15	100%	13,19	3,64	18,51	14,64	12,55
MEC-4312442	15	2	21	2	0	9	5	90	0%	8,60	2,78	11,58	19,75	16,81
MEC-4316092	36	31	68	2	60	0	2	47	0%	5,83	12,05	27,62	18,59	
UAL	6312	5545	32972	2952	39900	3897	1984	19784	100%	16,96	13,14	14,89	11,46	9,94

• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	992	441	100%	0,75	0,74	0,77	0,74	0,73
MEC-2501726	187	88	100%	0,75	0,75	0,77	0,74	0,73
MEC-2503039	168	66	100%	0,76	0,73	0,75	0,73	0,79
MEC-2501727	88	35	86%	0,70	0,72	0,76	0,72	0,68

MEC-2501728	142	59	100%		0,75	0,72	0,70	0,64	0,63
MEC-2501729	87	34	79%		0,69	0,72	0,75	0,73	0,69
MEC-2501730	96	43	100%		0,75	0,74	0,77	0,74	0,70
MEC-4314902	61	36	82%		0,80	0,78	0,85	0,81	0,87
MEC-4315269	96	35	54%		0,69	0,70	0,77	0,77	0,80
MEC-4315083	16	14	100%		1,00	0,94	0,92	1,00	1,00
MEC-4312442	15	11	67%		0,85	0,86	0,93	0,92	0,93
MEC-4316092	36	20	100%		0,77	0,74	0,76	0,62	
UAL	6312	2488	100%		0,76	0,72	0,72	0,69	0,65

Auditoría Interna
100%
• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%		10%	16%	18%	0%
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%		0%	13%		0%
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%		0%	13%		0%
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		0%	13%		0%
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%		0%	0%		0%
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%		13%	13%		0%
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%		13%	13%		0%
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%		0%	13%		0%
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		0%	38%		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%		13%	13%		0%
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0%		13%	13%		0%
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%		13%	13%		
UAL	Universidad de Almería	100%		7%	13%		0%

Gestión de expedientes académicos y administrativos
63%
• Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	27%		49	46	45	49
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%		4	4	3	7
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%		2	5	5	2
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		6	7	7	9
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%		20	19	18	21
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%		12	6	6	4
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%		3	5	6	5
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	0%		1	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	0%		1	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%		0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%		0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%		267	280	282	325

• Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%		15	23	2	10
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%		1	6	0	0
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%		0	1	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		3	2	0	1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%		7	4	1	5
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%		4	7	1	3
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%		0	3	0	1
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%		0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%		0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%		0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	0%		64	124	50	92

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes
0%
• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	516	398	118	0%	54%	32%	61%	10%	8%
MEC-2501726	120	86	34	100%	43%	139%	44%	11%	6%
MEC-2503039	21	13	8	100%	24%	19%	83%	9%	
MEC-2501727	35	28	7	0%	60%	15%	72%	11%	9%
MEC-2501728	152	134	18	0%	76%	29%	74%	5%	4%
MEC-2501729	70	64	6	0%	83%	15%	76%	14%	13%
MEC-2501730	31	15	16	100%	3%	185%	26%	9%	8%
MEC-4314902	20	14	6	87%	40%	112%	10%	14%	22%
MEC-4315269	25	19	6	0%	52%	36%	82%	0%	
MEC-4315083	17	6	11	100%	29%	80%	50%	23%	25%
MEC-4312442	4	3	1	100%	50%	260%	100%	0%	0%
MEC-4316092	21	16	5	0%	52%	25%	63%		
UAL	3852	1625	2227	100%	16%	267%	18%	12%	12%

Selección, Admisión y Matrícula

77%

• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	25%	510	600	600	600	600
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	30%	129	150	150	150	150
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	20%	63	75	75	75	75
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	20%	63	75	75	75	75
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	30%	129	150	150	150	150
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	20%	63	75	75	75	75
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	20%	63	75	75	75	75
UAL	Universidad de Almería	6%	2547	3083	3008	3257	3191

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	510	821	0%	1,61	4,31	3,49	3,54	2,78
MEC-2501726	129	136	0%	1,05	2,97	2,35	2,47	2,25
MEC-2503039	63	77	0%	1,22	4,35	2,57	2,72	2,37
MEC-2501727	63	90	0%	1,43	4,48	3,53	3,40	2,92
MEC-2501728	129	337	0%	2,61	5,73	5,24	4,75	2,95
MEC-2501729	63	133	0%	2,11	5,27	4,49	5,08	4,36
MEC-2501730	63	48	0%	0,76	2,97	2,16	2,69	2,20
UAL	2547	7445	0%	2,92	8,12	7,29	7,91	6,81

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
UAL	Universidad de Almería	100%	6,37	6,19	6,05	5,86	5,93

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
UAL	Universidad de Almería	81%	5,20	5,33	5,42	5,28	5,62

• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
UAL	Universidad de Almería	43%	5,48	5,81	6,04	7,70	5,22

• Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
UAL	Universidad de Almería	92%	5,05	5,05	5,23	5,20	5,03

• Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	76%	5,00	5,36	5,26	5,00	5,39
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%	5,00	7,18	6,53	5,00	7,33
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
UAL	Universidad de Almería	99%	5,89	5,90	5,85	6,06	5,80

• Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	1843	1799	1748	1714	1608
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	467	442	427	438	459
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	96	95	77	82	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	66%	228	258	250	236	234
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	586	523	509	466	425
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	74%	354	368	376	379	372
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	94%	112	113	109	113	118
UAL	Universidad de Almería	91%	10474	10821	10913	10500	10425

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	77%	429	477	400	419	501
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	120	98	90	83	126
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%	21	42	23	29	29
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%	35	71	57	57	70
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	152	153	144	146	154
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	47%	70	80	67	79	87
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	31	33	19	25	35
UAL	Universidad de Almería	56%	2566	2740	2638	2825	3055

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	77%	429	477	400	419	501
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	120	98	90	83	126
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%	21	42	23	29	29
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%	35	71	57	57	70
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	152	153	144	146	154
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	47%	70	80	67	79	87
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	31	33	19	25	35
UAL	Universidad de Almería	56%	2566	2740	2638	2825	3055

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	9,06	8,27	8,52	8,50	7,87
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	8,13	7,79	8,09	8,27	7,55
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	9,58	7,89	7,44	8,38	7,90
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	9,44	8,44	9,25	8,79	8,26
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	9,22	8,59	8,35	8,28	7,41
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	9,30	8,90	9,32	8,78	8,22
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	8,66	7,99	8,70	8,52	7,89
UAL	Universidad de Almería	100%	9,21	8,77	8,75	8,67	8,09

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	87	83	64	83	79
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	20	17	20	17	12
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	25	22	11	17	34
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	17	10	4	13	12
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	4	5	2	4	5
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	21	16	16	16	
UAL	Universidad de Almería	100%	1286	1171	969	911	946

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	250	158	0%	0,63	1,28	0,88	0,73	0,58
MEC-4314902	65	46	100%	0,71	0,83	0,60	0,66	0,51
MEC-4315269	65	43	0%	0,66	1,29	0,65	0,75	0,83
MEC-4315083	30	24	12%	0,80	1,13	1,27	0,70	0,77
MEC-4312442	25	10	0%	0,40	0,92	1,30	0,53	0,70
MEC-4316092	65	35	0%	0,54	1,25	0,71	0,45	
UAL	1450	5038	0%	3,47	7,19	3,93	4,94	3,34

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	6,87	6,62	5,68	5,14	6,32
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	6,71	6,55			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	7,06	6,36			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	6,83	6,45	5,74		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	6,37	6,15			
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	7,38	7,62	5,61	5,14	
UAL	Universidad de Almería	100%	7,43	7,35	6,09	6,30	6,14

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	187	183	168		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	54	50	47		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	62	53	48		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	23	19	15		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	7	6	2		
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	41	33	28		
UAL	Universidad de Almería	100%	1802	1617	1459		

Acogida y Orientación Académica

100%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	34	175	19%	0,88	100%	3,68	3,47	3,34	3,07	3,43
MEC-2501726	7	44	16%	1,13	100%	3,43	1,50	3,25	3,13	3,11
MEC-2503039							4,00	3,67		
MEC-2501727	3	13	23%	0,48	100%	3,67	2,75	3,20	2,75	3,63

CódMEC	Programa	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	10	44	23%	0,82	44%	3,50	4,14	4,00	4,00	3,63
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pla	4	31	13%	0,28	30%	2,75	3,33	3,00	3,33	3,14
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	11	9%		100%	4,00	4,00	1,00	2,00	4,00
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	3	17	18%	0,73	100%	4,33	3,33	5,00	4,00	3,50
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+)	2	5	40%	1,10	0%	3,50	3,80	5,00		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	1	3	33%		100%	5,00		5,00	2,00	4,00
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	3	7	43%	0,60	100%	5,00	4,50	2,75		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,58	3,47	3,38	3,21	3,33

Planificación y Desarrollo de la enseñanza
100%
• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	3992	26441	15%	0,97	100%	4,31	4,20	4,22	4,20	4,17
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Pla	992	3339	30%	0,94	100%	4,36	4,38	4,37	4,20	4,19
	1er Curso	373	1204	31%	0,90	100%	4,39	4,42	4,30	4,30	3,91
	2do Curso	251	939	27%	1,10	79%	4,02	4,21	4,42	3,93	4,25
	3er Curso	244	675	36%	0,79	100%	4,53	4,50	4,37	4,44	4,54
	4to Curso	124	521	24%	0,75	100%	4,66	4,36	4,55	4,66	4,22
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	229	3921	6%	0,78	100%	4,53	4,35	4,10	4,20	4,09
	1er Curso	66	1648	4%	0,82	100%	4,55	4,24	4,41	4,10	4,08
	2do Curso	93	1899	5%	0,91	100%	4,43	4,03	4,01	4,20	4,13
	3er Curso	54	243	22%	0,51	100%	4,58	4,58	4,13	4,50	4,05
	4to Curso	16	131	12%	0,46	100%	4,81	4,46	3,59	3,55	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica I	402	4744	8%	0,91	100%	4,34	4,01	4,11	4,28	4,13
	1er Curso	85	1846	5%	0,96	100%	4,30	4,33	4,18	4,27	4,23
	2do Curso	128	1921	7%	0,86	100%	4,37	3,58	3,99	4,17	4,04
	3er Curso	117	647	18%	0,95	100%	4,29	3,65	4,08	4,42	4,05
	4to Curso	72	330	22%	0,86	100%	4,42	4,19	4,17	4,35	4,12
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática I	1445	4847	30%	1,06	96%	4,12	4,14	4,15	4,13	4,18
	1er Curso	715	1918	37%	1,04	100%	4,13	3,96	4,03	4,12	4,19
	2do Curso	355	1522	23%	1,13	83%	3,90	4,11	4,17	3,92	3,97
	3er Curso	266	986	27%	1,00	92%	4,31	4,40	4,32	4,50	4,32
	4to Curso	109	421	26%	0,99	75%	4,19	4,55	4,43	4,06	4,56
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	423	4893	9%	0,91	100%	4,45	4,07	4,17	4,25	4,11
	1er Curso	120	1846	7%	0,52	100%	4,65	4,38	4,25	4,27	4,19
	2do Curso	133	1929	7%	1,15	100%	4,18	3,71	3,99	4,11	3,95
	3er Curso	75	707	11%	0,81	100%	4,38	3,76	4,22	4,45	4,26
	4to Curso	95	411	23%	0,90	100%	4,63	4,15	4,50	3,58	4,01
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	224	3635	6%	0,75	100%	4,56	4,02	4,10	4,14	4,13
	1er Curso	88	1700	5%	0,84	100%	4,39	4,00	4,35	4,48	4,23
	2do Curso	36	1497	2%	0,61	100%	4,69	3,79	3,93	4,11	3,89
	3er Curso	67	277	24%	0,61	100%	4,68	4,48	4,25	3,99	4,43
	4to Curso	33	161	20%	0,82	100%	4,61	3,66	3,36	3,79	3,73
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	55	336	16%	0,78	91%	4,53	4,82	4,63	4,30	4,67
	1er Curso	47	248	19%	0,82	90%	4,49	4,78	4,59	4,28	4,66
	2do Curso	3	7	43%	0,42	87%	4,76	4,88	4,78	4,91	5,00
	4to Curso	5	81	6%	0,14	93%	4,89				4,95
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+)	93	359	26%	1,07	85%	4,30	4,51	4,30	4,31	4,61
	1er Curso	81	266	30%	1,11	89%	4,28	4,52	4,19	4,22	4,61
	2do Curso	11	36	31%	0,76	88%	4,47	4,43	4,65	4,66	
	4to Curso	1	57	2%	SV	26%	3,91		4,59		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	14	68	21%	0,72	77%	4,20	4,53	4,56	4,74	3,79
	1er Curso	14	68	21%	0,72	70%	4,20	4,53	4,85	4,74	3,79
	2do Curso								3,85		
MEC-4312442	Máster en Representación y Dise	11	57	19%	0,40	86%	4,82	4,88	5,00	4,94	5,00
	1er Curso	11	57	19%	0,40	86%	4,82	4,88	5,00	4,94	5,00
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaci	104	242	43%	0,75	100%	4,53	4,59	4,49	4,28	
	1er Curso	104	242	43%	0,75	100%	4,53	4,59	4,49	4,28	
UAL	Universidad de Almería	44504	163857	27%	0,91	100%	4,35	4,33	4,33	4,35	4,30

Gestión de la movilidad entrante y saliente
59%
• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	5	10	50%	0,47	68%	3,80	4,09	3,95	3,98	4,19
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	2	4	50%	0,14	43%	3,65	3,70	4,39	4,28	4,10
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	1	2	50%		16%	3,33		4,00		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In										
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	1	3	33%		88%	3,78		3,88	3,13	4,58

MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl							4,31	3,78	4,22		
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu							4,17	3,67	4,22	3,33	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	1	1	100%	100%		4,57					
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:											
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química											
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ											
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio											
UAL	Universidad de Almería	44	215	20%	0,82	81%		3,90	4,06	4,10	4,11	3,94

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	26	58	45%	0,83	97%		3,93	3,94	3,98	3,87	4,05
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	11	17	65%	0,45	100%		4,17	4,10	4,13	3,50	4,03
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	1	3	33%		100%		3,90	3,70	3,85	4,04	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	2	8	25%	0,35	100%		4,35	3,83	4,09	4,10	4,09
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	4	14	29%	0,35	100%		4,38	3,70	3,89	4,48	3,30
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	7	13	54%	1,27	4%		3,27	3,90	4,26	3,83	4,20
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	3	33%		31%		3,38	3,70	3,41	4,13	4,40
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica											
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:											
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química											
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ											
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio											
UAL	Universidad de Almería	117	267	44%	0,74	100%		4,00	3,90	3,82	3,92	3,79

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	15	25	60%	0,74	100%		4,19	4,23	4,25	4,29	3,82
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	4	8	50%	0,82	27%		3,45	3,98	3,64	4,43	4,08
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	2	3	67%	0,73	24%		3,91	5,00	4,86		4,00
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	4	4	100%	0,52	100%		4,53	4,70	4,49	4,36	4,17
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	2	4	50%	0,40	100%		4,71	3,64	3,71	4,33	3,35
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	3	6	50%	0,42	100%		4,58	4,23	4,83	4,25	3,54
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu								3,71	4,06		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)											
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:											
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química											
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ											
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio											
UAL	Universidad de Almería	49	116	42%	0,80	100%		3,97	3,97	3,88	3,83	3,69

• Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	86%		229	258	244	221	220
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	45%		65	80	76	69	67
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%		20	15	15	12	13
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%		38	36	30	28	29
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	41%		47	54	54	54	51
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%		41	42	40	35	38
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%		18	29	28	22	21
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%		0	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%		0	0	0	0	1
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0%		0	2	1	1	
UAL	Universidad de Almería	96%		1815	2005	1885	1762	1661

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	0%		45	99	83	78	74
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%		18	28	27	42	41
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%		2	2	1	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	17%		5	8	9	2	5

CódMEC	Descripción	%	Estado	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%	🔴	4	20	13	21	13
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%	🔴	6	15	12	2	6
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%	🔴	9	23	21	11	9
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	🟢	0	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	🟢	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	🟢	1	1	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	🟢	0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0%	🔴	0	2	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	0%	🔴	803	1754	1641	1642	1510

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Descripción	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	0%	🔴	57	77	87	62	69
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	0%	🔴	16	27	27	23	30
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	🟢	3	4	5	2	1
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%	🔴	8	13	16	10	9
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	🟢	14	11	11	9	9
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	19%	🟡	13	17	15	13	17
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%	🔴	3	5	13	5	3
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	🟢	0	0	0	0	0
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	🟢	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	🟢	0	0	0	0	0
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	🟢	0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	🟢	0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	0%	🔴	238	423	444	458	505

Gestión de las prácticas externas

 77% 

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Descripción	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	57	193	30%	0,76	98%	🟢	4,13	4,33	4,11	4,15	4,03
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	11	31	35%	0,41	100%	🟢	4,55	4,12	4,38	4,54	4,79
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	4	14	29%	0,65	100%	🟢	3,98	4,38	3,05	3,93	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	9	27	33%	0,61	100%	🟢	4,19	3,76	4,16	4,32	4,20
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	15	64	23%	0,95	68%	🟢	4,01	4,60	4,16	4,27	4,10
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	15	51	29%	0,88	91%	🟢	3,91	4,28	3,83	3,96	3,86
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	3	6	50%	0,71	100%	🟢	4,39	4,92	4,29	3,97	3,63
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)								4,57	4,95	3,33	4,27
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)											
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química								5,00	4,00	4,07	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura											
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)											
UAL	Universidad de Almería	686	3426	20%	0,80	100%	🟢	4,11	3,91	3,89	3,79	3,78

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Descripción	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	17	68	25%	0,89	100%	🟢	4,18	4,30	4,00	4,06	4,19
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	5	26	19%	0,70	81%	🟢	3,97	4,26	3,67	3,93	4,66
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)								4,56			4,64
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	5	12	42%	0,56	100%	🟢	4,69	4,78	4,57	4,55	4,48
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	4	11	36%	0,76	100%	🟢	3,96	4,08	3,54	3,49	3,75
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	2	15	13%	2,12	44%	🟡	3,50	3,98	3,86	4,00	3,90
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	1	4	25%		100%	🟢	5,00	3,90	4,33	5,00	4,95
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)								4,56			3,64
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)											
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química								4,75	5,00	5,00	5,00
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura											
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)											
UAL	Universidad de Almería	119	520	23%	0,78	100%	🟢	4,20	4,07	3,94	4,01	4,16

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Descripción	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	37	146	25%	1,00	83%	🟢	4,07	4,39	4,23	4,05	4,14

MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan	8	30	27%	1,24	0%		3,41	4,50	4,47	4,12	4,48
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	1	14	7%		100%		4,20	3,73	3,18	4,45	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	6	23	26%	0,52	100%		4,61	4,48	3,99	4,12	4,11
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	15	38	39%	1,12	100%		4,19	4,38	4,33	3,71	3,73
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	6	35	17%	0,39	91%		3,96	4,30	4,11	3,91	3,81
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu								4,18	3,95	4,67	4,44
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	1	6	17%		100%		4,64	4,35			4,40
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+											
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química								4,90	4,68	4,36	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ											
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio											
UAL	Universidad de Almería	413	1363	30%	0,73	100%		4,26	4,24	4,08	4,07	3,99

• Número de convenios para prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	177	98	194	221	150
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	30%	37	27	40	69	36
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	17	11	13	12	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	19	9	22	28	16
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	40	22	41	54	41
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	32	19	34	35	40
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	13	3	13	22	4
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	11	0	18	0	7
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	8	7	13	0	6
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	0%	0	0	0	1	
UAL	Universidad de Almería	100%	1785	1143	1503	1762	1407

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	100%	88	73	63	73	62
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	26	22	17	16	12
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	14	6	1	5	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	12	11	12	10	10
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0%	11	13	10	17	17
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	15	12	13	13	11
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%	4	6	8	9	7
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	2	0	1	1	2
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	4	3	1	2	3
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%	616	461	298	399	378

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	60%	116	102	117	192	93
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	76%	30	27	33	48	18
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%	5	12	1	12	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	85%	16	13	14	24	15
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	23	22	13	34	12
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	0%	24	19	29	45	32
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	0%	6	6	15	11	8
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	80%	6	0	5	15	5
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	6	3	7	3	3
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	0	0	0	0	0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%	3198	2334	1018	1693	954

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
--------	---------------------	--------------------------------	----------	-------	-------	-------	-------	-------

CEN-04008522	331	321	0%		1,0	2,9	2,0	1,5	1,7
MEC-2501726	68	65	0%		1,0	3,0	1,4	1,3	2,3
MEC-2503039	23	15	0%		1,5	3,0	16,0	2,4	
MEC-2501727	41	28	0%		1,5	2,6	1,8	1,4	1,5
MEC-2501728	85	132	0%		0,6	2,9	4,2	1,8	3,0
MEC-2501729	63	51	0%		1,2	2,6	1,3	1,3	1,2
MEC-2501730	19	7	100%		2,7	4,0	1,6	1,2	0,8
MEC-4314902	21	11	0%		1,9		5,6	3,2	1,7
MEC-4315269	0	0							
MEC-4315083	11	12	0%		0,9	3,0	1,7	1,7	2,5
MEC-4312442	0	0							
MEC-4316092	0	0							
UAL	9224	4018	77%		2,3	5,1	1,7	1,4	1,4

Evaluación del Aprendizaje

86%

• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	72796	56573	100%	78%	83%	76%	76%	75%
MEC-2501726	18317	14123	75%	77%	85%	80%	81%	80%
1er Curso					81%	69%	68%	70%
2do Curso					81%	73%	74%	73%
3er Curso					90%	92%	89%	85%
4to Curso					93%	90%	94%	95%
MEC-2503039	3003	2172	87%	72%	81%	78%	72%	68%
1er Curso					74%	60%	61%	56%
2do Curso					73%	74%	58%	54%
3er Curso					91%	93%	87%	97%
4to Curso					95%	94%	89%	
MEC-2501727	7128	4890	86%	69%	77%	69%	69%	67%
1er Curso					76%	65%	61%	61%
2do Curso					73%	55%	65%	62%
3er Curso					71%	76%	71%	65%
4to Curso					89%	91%	89%	89%
MEC-2501728	23988	19650	100%	82%	84%	75%	75%	73%
1er Curso					78%	59%	63%	63%
2do Curso					79%	74%	76%	72%
3er Curso					92%	91%	90%	88%
4to Curso					98%	98%	100%	97%
MEC-2501729	11592	8502	100%	73%	78%	72%	70%	73%
1er Curso					74%	64%	61%	60%
2do Curso					67%	62%	59%	65%
3er Curso					87%	81%	78%	82%
4to Curso					89%	87%	86%	88%
MEC-2501730	3603	2448	66%	68%	81%	71%	72%	66%
1er Curso					78%	64%	59%	48%
2do Curso					71%	55%	60%	58%
3er Curso					89%	81%	85%	82%
4to Curso					94%	94%	96%	98%
MEC-4314902	1568	1488	90%	95%	99%	97%	95%	95%
1er Curso					99%	96%	94%	95%
2do Curso					100%	100%	100%	100%
MEC-4315269	1899	1634	78%	86%	91%	88%	88%	91%
1er Curso					89%	86%	84%	91%
2do Curso					96%	94%	96%	
MEC-4315083	570	543	95%	95%	98%	96%	95%	97%
1er Curso					98%	92%	92%	96%
2do Curso					100%	100%	100%	100%
MEC-4312442	172	172	100%	100%	100%	100%	100%	98%
1er Curso					100%	100%	100%	98%
MEC-4316092	956	952	100%	100%	100%	100%	99%	
1er Curso					100%	100%	99%	
2do Curso					100%	100%		
UAL	605392	542345	100%	90%	92%	87%	88%	87%

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	100107	56573	100%	57%	66%	54%	54%	53%
MEC-2501726	23964	14123	92%	59%	71%	56%	58%	56%
1er Curso					61%	39%	38%	39%

2do Curso					72%	53%	52%	55%
3er Curso					83%	80%	77%	73%
4to Curso					76%	66%	76%	70%
MEC-2503039	4803	2172	51%		45%	61%	52%	44%
1er Curso					47%	30%	30%	29%
2do Curso					52%	54%	34%	37%
3er Curso					88%	73%	71%	84%
4to Curso					87%	89%	73%	
MEC-2501727	10791	4890	50%		45%	58%	47%	46%
1er Curso					57%	44%	43%	36%
2do Curso					54%	34%	42%	43%
3er Curso					58%	55%	54%	51%
4to Curso					70%	63%	65%	73%
MEC-2501728	31074	19650	100%		63%	68%	53%	50%
1er Curso					64%	37%	40%	40%
2do Curso					58%	54%	55%	49%
3er Curso					83%	81%	76%	73%
4to Curso					73%	73%	64%	70%
MEC-2501729	17040	8502	63%		50%	61%	51%	54%
1er Curso					54%	43%	41%	40%
2do Curso					52%	42%	40%	43%
3er Curso					78%	67%	60%	66%
4to Curso					69%	63%	67%	74%
MEC-2501730	5643	2448	22%		43%	58%	48%	46%
1er Curso					53%	39%	42%	30%
2do Curso					50%	35%	39%	38%
3er Curso					63%	61%	69%	67%
4to Curso					74%	72%	84%	79%
MEC-4314902	1807,5	1488	100%		82%	88%	81%	80%
1er Curso					94%	82%	77%	81%
2do Curso					76%	77%	70%	73%
MEC-4315269	2518,5	1634	100%		65%	72%	60%	62%
1er Curso					75%	60%	57%	62%
2do Curso					64%	58%	68%	
MEC-4315083	858	543	26%		63%	74%	72%	77%
1er Curso					78%	75%	75%	89%
2do Curso					62%	69%	71%	44%
MEC-4312442	300	172	0%		57%	69%	100%	58%
1er Curso					69%	100%	84%	58%
MEC-4316092	1308	952	34%		73%	80%	87%	85%
1er Curso					87%	92%	85%	
2do Curso					45%	45%		
UAL	694979	542345	100%		78%	83%	74%	75%

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	100107	72796	100%		73%	79%	71%	70%
MEC-2501726	23964	18317	100%		76%	83%	70%	70%
1er Curso					75%	57%	56%	55%
2do Curso					88%	73%	70%	76%
3er Curso					92%	87%	87%	86%
4to Curso					81%	73%	81%	74%
MEC-2503039	4803	3003	63%		63%	75%	67%	65%
1er Curso					64%	50%	49%	51%
2do Curso					71%	73%	60%	68%
3er Curso					97%	78%	81%	87%
4to Curso					92%	95%	82%	
MEC-2501727	10791	7128	65%		66%	76%	67%	69%
1er Curso					74%	68%	70%	59%
2do Curso					74%	61%	64%	70%
3er Curso					82%	73%	76%	79%
4to Curso					79%	70%	73%	82%
MEC-2501728	31074	23988	100%		77%	81%	71%	68%
1er Curso					82%	63%	64%	64%
2do Curso					73%	72%	71%	68%
3er Curso					90%	90%	85%	83%
4to Curso					75%	74%	65%	73%
MEC-2501729	17040	11592	59%		68%	78%	71%	73%
1er Curso					73%	67%	67%	68%
2do Curso					77%	67%	69%	66%
3er Curso					90%	83%	77%	81%
4to Curso					77%	72%	78%	84%
MEC-2501730	5643	3603	57%		64%	71%	67%	70%
1er Curso					68%	61%	70%	62%
2do Curso					71%	63%	64%	66%

3er Curso									71%	75%	82%	82%
4to Curso									79%	76%	88%	80%
MEC-4314902	1807,5	1568	100%		87%	88%	83%	79%	88%	80%	84%	84%
1er Curso									95%	85%	82%	86%
2do Curso									76%	77%	70%	73%
MEC-4315269	2518,5	1899	100%		75%	79%	68%	69%	68%	68%	68%	68%
1er Curso									84%	70%	68%	68%
2do Curso									67%	61%	71%	71%
MEC-4315083	858	570	35%		66%	75%	74%	78%	79%	79%	79%	79%
1er Curso									80%	81%	82%	92%
2do Curso									62%	69%	71%	44%
MEC-4312442	300	172	0%		57%	69%	100%	84%	59%	84%	59%	59%
1er Curso									69%	100%	84%	59%
MEC-4316092	1308	956	34%		73%	80%	87%	85%	80%	87%	85%	85%
1er Curso									87%	92%	85%	85%
2do Curso									45%	45%		
UAL	694979	605392	100%		87%	90%	85%	85%	86%	86%	86%	86%

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	4198	2655	4567	3435	1250	180	79	100%		12%	13%	12%	11%	12%
MEC-2501726	783	636	1141	907	228	24	13	3%		9%	10%	11%	9%	11%
1er Curso										5%	4%	3%	5%	
2do Curso										4%	4%	7%	4%	
3er Curso										8%	12%	6%	7%	
4to Curso										28%	24%	18%	29%	
MEC-2503039	288	138	190	98	34	10	5	9%		9%	14%	11%	10%	9%
1er Curso										7%	2%	11%	4%	
2do Curso										7%	9%	3%	1%	
3er Curso										24%	21%	16%	24%	
4to Curso										27%	21%	12%		
MEC-2501727	565	364	434	242	62	12	12	32%		7%	9%	7%	6%	8%
1er Curso										10%	5%	5%	7%	
2do Curso										6%	2%	2%	3%	
3er Curso										9%	8%	6%	3%	
4to Curso										14%	17%	18%	23%	
MEC-2501728	1116	723	1433	1244	464	82	19	100%		14%	14%	14%	13%	15%
1er Curso										7%	5%	6%	7%	
2do Curso										6%	11%	12%	11%	
3er Curso										20%	18%	20%	21%	
4to Curso										49%	44%	37%	41%	
MEC-2501729	844	515	830	396	90	19	21	28%		6%	8%	6%	6%	9%
1er Curso										7%	5%	4%	6%	
2do Curso										3%	2%	3%	5%	
3er Curso										7%	4%	6%	9%	
4to Curso										16%	17%	11%	18%	
MEC-2501730	323	187	239	105	35	6	3	37%		7%	10%	7%	7%	7%
1er Curso										9%	4%	5%	5%	
2do Curso										1%	6%	3%	0%	
3er Curso										16%	4%	7%	8%	
4to Curso										23%	22%	18%	20%	
MEC-4314902	46	21	114	167	61	6	2	11%		18%	22%	26%	21%	21%
1er Curso										11%	21%	14%	16%	
2do Curso										52%	47%	57%	50%	
MEC-4315269	112	65	136	152	94	5	0	100%		22%	20%	13%	12%	11%
1er Curso										17%	9%	7%	11%	
2do Curso										29%	24%	20%		
MEC-4315083	45	5	19	47	35	6	4	100%		37%	35%	50%	29%	22%
1er Curso										30%	42%	25%	18%	
2do Curso										80%	65%	50%	71%	
MEC-4312442	18	0	9	8	28	0	0	100%		62%	66%	54%	47%	76%
1er Curso										66%	54%	47%	76%	
MEC-4316092	58	1	22	69	119	10	0	100%		58%	49%	57%	54%	
1er Curso										49%	56%	54%		
2do Curso										67%	80%			
UAL	13996	10064	27281	36920	21122	1589	212	100%		23%	23%	21%	20%	21%

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	120	529	59%		23%	27%	29%	22%	21%
MEC-2501726	31	116	34%		27%	35%	41%	29%	16%

MEC-2503039	3	26	0%		12%	25%	12%		
MEC-2501727	8	70	100%		11%	13%	2%	16%	15%
MEC-2501728	33	148	100%		22%	16%	26%	14%	14%
MEC-2501729	10	71	0%		14%	18%	19%	25%	22%
MEC-2501730	3	33	0%		9%	17%	15%	8%	8%
MEC-4314902	7	16	49%		44%	44%	58%	43%	50%
MEC-4315269	8	17	100%		47%	47%	18%		
MEC-4315083	9	13	100%		69%	69%	75%	50%	57%
MEC-4312442	2	5	0%		40%	55%	100%	75%	50%
MEC-4316092	6	14	100%		43%	43%			
UAL	2251	3787	100%		59%	56%	56%	57%	57%

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	18	31	67	2030	100%		6%	7%	8%	26%	22%
MEC-2501726	2	2	15	467	100%		5%	5%	5%	27%	19%
MEC-2503039	1	1	4	96	100%		8%	19%		31%	30%
MEC-2501727	2	4	6	228	100%		5%	8%	8%	28%	31%
MEC-2501728	5	15	30	586	100%		10%	10%	10%	35%	30%
MEC-2501729	8	4	7	354	100%		5%	3%	3%	12%	16%
MEC-2501730	0	3	5	112	100%		7%	9%	8%	28%	21%
MEC-4314902	0	1	0	54	100%		2%	6%	4%	0%	0%
MEC-4315269	0	1	0	62	100%		2%	13%			
MEC-4315083	0	0	0	23	100%		0%	4%	6%	0%	0%
MEC-4312442	0	0	0	7	100%		0%	17%	14%	0%	0%
MEC-4316092	0	0	0	41	100%		0%	0%			
UAL	81	186	322	12276	100%		5%	5%	5%	16%	16%

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	36%		6,0	5,9	5,5	5,0	4,9
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	61%		5,7	6,0	5,8	5,0	4,2
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	56%		4,6	5,0	4,6	3,0	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%		6,9	6,2	5,2	5,6	5,1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	66%		5,7	5,7	5,9	5,2	4,8
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	13%		6,6	6,3	6,0	5,1	5,1
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	34%		6,5	6,2	5,6	5,8	5,3
UAL	Universidad de Almería	91%		5,0	5,1	5,0	4,8	4,7

• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	68%		2,2	2,6	1,9	2,0	1,7
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)						2,5	2,5
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)						2,0	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%		1,6	3,0		2,1	1,3
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0%		2,8	1,7	1,0	1,0	1,0
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)							
UAL	Universidad de Almería	90%		1,5	1,5	1,4	1,6	1,5

• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	75%		2,5	2,5	2,2	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%		2,5	2,6	2,5	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%		2,8	3,2	2,6	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química					1,8	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura						
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	42%		2,1	1,8	2,0	
UAL	Universidad de Almería	87%		2,4	2,3	2,3	

• Nota media de los egresados en GRADO

--

--

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	94%	6,96	6,96	7,07	7,13	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	7,04	6,80	6,68	6,93	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	88%	7,12	7,18	7,26	7,43	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	75%	6,70	6,93	7,31	6,91	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	99%	7,37	7,47	7,32	7,38	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	76%	6,56	6,77	6,93	6,95	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	6,97	6,60	6,90	7,15	
UAL	Universidad de Almería	100%	7,34	7,32	7,26	7,27	

• Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	99%	8,21	8,19	8,37	8,13	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	85%	7,72	8,18	7,82	7,89	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	7,67	7,36	7,59	7,52	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	8,42	7,62	8,37	7,83	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	98%	8,40	8,95	8,11	8,24	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	8,82	8,87	8,71		
UAL	Universidad de Almería	99%	8,39	8,39	8,40	8,40	

• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	92%	209	248	177		
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	45	59	31		
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	9	6	7		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	0%	13	27	19		
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	53	35	39		
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	27%	32	43	32		
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	55%	10	14	8		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	17	13	10		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	12	13	7		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	0%	5	8	6		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	4	6	2		
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	9	9	5		
UAL	Universidad de Almería	100%	2832	2903	2456		

• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	4322	52628	42828	100%	75%	5%	78%	80%	84%
MEC-2501726	1693	12497	10800	100%	76%	0%	74%	78%	84%
MEC-2503039	342	2166	2160	100%	86%	0%	90%	97%	
MEC-2501727	258	4182	3120	100%	70%	0%	76%	74%	84%
MEC-2501728	571,02	15885	12720	100%	77%	0%	77%	84%	84%
MEC-2501729	1020	10326	7680	100%	68%	0%	77%	80%	83%
MEC-2501730	108	3318	2400	100%	70%	0%	78%	79%	77%
MEC-4314902	67,5	1615	1530	100%	91%	92%	88%	90%	79%
MEC-4315269	81	1329	1080	100%	77%	25%	81%	91%	
MEC-4315083	141	324	450	100%	97%	86%	97%	92%	96%
MEC-4312442	40	286	240	0%	74%	100%	99%	98%	99%
MEC-4316092	0	700	648	65%	93%	98%	100%		
UAL	30370	539911	505250	100%	89%	10%	90%	90%	91%

Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional

 100% 

• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	27	159	17%	0,93	99%	3,47	3,42	3,54	3,73	3,26
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	4	31	13%	0,82	62%	3,19	3,52	3,77	3,52	3,00
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	1	7	14%		29%	3,63	4,22			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	3	18	17%	0,07	100%	3,04	3,07	4,26		1,56
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	8	39	21%	1,11	72%	3,68	4,16	3,28		4,26
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	4	31	13%	0,57	26%	2,75	2,84	2,90	3,75	3,41

MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	8	13%		15%	●	2,33	2,49	2,83	3,11
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	1	10	10%		100%	●	4,56	3,56	3,50	3,89
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	3	7	43%	0,89	100%	●	4,04			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	1	6	17%		34%	●	3,78	3,72		5,00
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	1	2	50%		100%	●	5,00	2,50	2,83	4,29
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
UAL	Universidad de Almería	351	2382	15%	1,18	100%	●	3,28	3,09	3,27	3,08

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	116	24	14	9	100%	●	71%	71%	71%	44%
MEC-2501726	26	1	3	1	100%	●	84%	73%	85%	74%
MEC-2503039	5	1	1	0	0%	●	71%	100%		
MEC-2501727	10	3	1	5	73%	●	53%	69%	58%	64%
MEC-2501728	33	4	2	0	100%	●	85%	80%	74%	85%
MEC-2501729	20	8	3	1	100%	●	63%	67%	59%	62%
MEC-2501730	3	3	2	0	100%	●	38%	42%	43%	14%
MEC-4314902	9	0	1	0	100%	●	90%	83%	75%	40%
MEC-4315269	5	1	0	0	15%	●	83%	100%		
MEC-4315083	2	1	1	0	0%	●	50%	73%	67%	100%
MEC-4312442	1	0	0	1	72%	●	50%	50%	33%	67%
MEC-4316092	2	2	0	1	100%	●	40%			
UAL	1283	510	495	122	100%	●	53%	55%	52%	51%

• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Tasa TIP									
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería									
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)									
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)									
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)									
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)									
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)									
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)									
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)									
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)									
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química									
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura									
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)									
UAL	Universidad de Almería									
	En fase de implementación para captación dato									

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	116	24	14	9	100%	●	14%	25%	23%	25%
MEC-2501726	26	1	3	1	100%	●	13%	25%	10%	21%
MEC-2503039	5	1	1	0	0%	●	14%	0%		
MEC-2501727	10	3	1	5	0%	●	32%	19%	26%	21%
MEC-2501728	33	4	2	0	100%	●	5%	20%	23%	15%
MEC-2501729	20	8	3	1	100%	●	13%	30%	34%	35%
MEC-2501730	3	3	2	0	100%	●	25%	42%	43%	71%
MEC-4314902	9	0	1	0	100%	●	10%	17%	25%	60%
MEC-4315269	5	1	0	0	100%	●	0%	0%		
MEC-4315083	2	1	1	0	0%	●	25%	27%	33%	0%
MEC-4312442	1	0	0	1	0%	●	50%	25%	0%	33%
MEC-4316092	2	2	0	1	100%	●	20%			
UAL	1283	510	495	122	100%	●	26%	38%	42%	41%

• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes									
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería									
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)									
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)									
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)									
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)									

MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)			
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)			
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química			
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura			
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)			
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato		

• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Egresados			
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería			
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)			
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)			
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)			
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)			
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)			
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)			
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)			
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química			
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura			
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)			
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato		

Suspensión/extinción del título

100% ●

• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC		Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería		100%	0	0	0		
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	100%	●	0	0	0		
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	100%	●	0	0	0		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	100%	●	0	0	0		
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	100%	●	0	0	0		
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	100%	●	0	0	0		
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	100%	●	0	0	0		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	100%	●	0	0	0		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	100%	●	0	0	0		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	100%	●	0	0	0		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	100%	●	0	0	0		
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	100%	●	0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	100%	●	0	0	0		

Información pública y difusión

86% ●

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería		173	675	0	1	100%	●	4,30	4,23	4,18	4,20	4,12
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	31	110	0	1	100%	●	4,16	4,00	4,35	4,30	3,85	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	16	83	0	1	100%	●	4,13	4,15	3,00	4,00	4,00	
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	17	86	0	1	78%	●	4,13	4,35	4,38	4,25	4,30	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	17	75	0	1	100%	●	4,44	3,87	4,17	4,07	4,23	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	19	85	0	1	88%	●	4,00	4,18	4,00	4,29	3,95	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	27	88	0	1	100%	●	4,31	4,30	4,13	4,20	4,21	
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica (+2)	17	51	0	1	100%	●	4,47	4,13	4,20	4,17	4,12	
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+2)	7	41	0	1	100%	●	4,71	4,20	3,64	3,43	4,10	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	6	12	1	0	97%	●	4,67	5,00	4,56	5,00	4,25	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4	14	0	0	100%	●	4,75	4,75	4,14	3,50	4,63	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (+2)	12	30	0	0	100%	●	4,70	4,22	4,20	4,25		
UAL	Universidad de Almería	902	3847	23%	0,75	100%	●	4,29	4,15	4,14	4,15	4,06	

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17

CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%	●	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79

• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	34	175	19%	0,88	58% ●	3,53	3,84	3,86		
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	7	44	16%	1,13	0% ●	2,71	3,25	3,89		
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar							4,00	3,67		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	3	13	23%	0,48	76% ●	3,33	3,75	3,25		
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	10	44	23%	0,82	56% ●	3,70	4,13	4,00		
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	4	31	13%	0,28	0% ●	2,75	3,00	4,00		
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	11	9%		0% ●	3,00	4,00	4,00		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	3	17	18%	0,73	100% ●	4,33	3,67	5,00		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	2	5	40%	1,10	82% ●	4,00	3,80	4,50		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	1	3	33%		100% ●	5,00		3,00		
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	3	7	43%	0,60	100% ●	4,67	3,75	3,75		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100% ●	3,68	3,85	3,75	3,42	3,53

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

100% ●

• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	34	175	19%	0,88	100% ●	3,56	3,59	3,47	3,38	3,58
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	7	44	16%	1,13	94% ●	3,13	2,53	3,32	3,50	3,33
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar							3,00	3,24		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	3	13	23%	0,48	79% ●	3,18	3,20	3,27	2,87	3,93
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	10	44	23%	0,82	57% ●	3,54	3,81	3,92	4,30	3,45
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	4	31	13%	0,28	76% ●	3,19	3,17	3,21	3,56	3,43
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	11	9%		86% ●	3,18	4,09	2,14	2,76	4,09
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	3	17	18%	0,73	100% ●	4,15	3,85	4,10	3,20	3,50
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	2	5	40%	1,10	80% ●	3,68	3,73	3,92		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	1	3	33%		100% ●	5,00		4,18	3,27	3,73
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	3	7	43%	0,60	100% ●	4,47	3,95	3,52		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100% ●	3,64	3,60	3,44	3,34	3,49

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	173	675	26%	0,79	100% ●	4,12	4,10	4,07	3,93	3,78
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	31	110	28%	0,71	99% ●	3,86	3,92	3,99	3,91	3,67
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	16	83	19%	0,87	100% ●	4,01	4,14	3,53	3,70	3,48
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	17	86	20%	0,91	100% ●	4,04	4,19	4,22	3,80	3,75
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	17	75	23%	0,79	100% ●	4,09	3,85	3,88	3,69	3,78
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	19	85	22%	0,97	100% ●	3,82	3,98	3,72	3,85	3,48
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	27	88	31%	0,75	100% ●	4,11	4,13	4,09	4,17	3,68
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	17	51	33%	0,53	100% ●	4,25	4,12	4,25	4,08	4,14
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	7	41	17%	0,85	100% ●	4,37	4,05	3,68	3,22	3,83
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	6	12	50%	0,31	100% ●	4,78	4,29	4,62	4,62	4,13
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	4	14	29%	0,17	100% ●	4,94	4,76	4,19	3,86	4,59
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	12	30	40%	0,36	100% ●	4,66	4,19	4,33	4,28	
UAL	Universidad de Almería	903	3847	23%	0,79	100% ●	4,12	4,06	4,06	3,99	3,90

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%	4,02	3,72	4,14	4,09	3,67

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	4	20	20%	0,44	100%	3,85	4,04	3,93	3,20	
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	2	14	14%	0,71	100%	3,90	4,05	4,12	3,40	
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar										
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	1	1	100%		50%	3,60	4,00			
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I							4,50	3,60	3,20	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	1	5	20%		100%	4,00	3,73	4,80	3,00	
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu								3,20		
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica								3,20		
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:										
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química										
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio										
UAL	Universidad de Almería	17	76	22%	0,74	100%	4,13	3,99	3,88	3,31	

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	34	175	19%	0,88	97%	3,53	3,68	3,62	3,36	3,54
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	7	44	16%	1,13	0%	2,71	3,25	3,89	3,87	3,22
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar							2,00	2,67		
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	3	13	23%	0,48	100%	3,33	3,25	3,60	2,20	4,11
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	10	44	23%	0,82	100%	3,70	4,00	3,44	3,75	3,00
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	4	31	13%	0,28	18%	2,75	4,00	3,00	3,00	3,14
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	1	11	9%		35%	3,00	3,00	3,50	2,80	4,50
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	3	17	18%	0,73	100%	4,33	3,00	4,00	3,00	4,00
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	2	5	40%	1,10	100%	4,00	3,33	3,50		
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	1	3	33%		100%	5,00		5,00	3,00	5,00
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ										
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	3	7	43%	0,60	100%	4,67	4,00	4,33		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,68	3,73	3,53		

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	173	675	26%	0,78	100%	4,26	4,32	4,23	4,18	4,03
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	31	110	28%	0,68	100%	4,06	4,03	3,89	4,21	3,96
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plar	16	83	19%	0,95	100%	4,03	4,19	3,58	3,78	3,74
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	17	86	20%	0,93	100%	4,24	4,47	4,38	4,00	3,95
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	17	75	23%	0,73	99%	4,26	4,25	4,27	4,48	4,06
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	19	85	22%	0,97	100%	3,95	4,32	3,72	3,93	3,70
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	27	88	31%	0,72	100%	4,38	4,27	4,31	4,30	3,89
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	17	51	33%	0,73	100%	4,25	4,27	4,09	3,70	4,24
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+:	7	41	17%	0,77	100%	4,17	4,23	3,77	3,99	4,37
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	6	12	50%	0,16	100%	5,00	4,86	4,81	4,73	4,58
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	4	14	29%	0,07	100%	5,00	4,75	4,57	4,50	4,56
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	12	30	40%	0,34	100%	4,86	4,56	4,79	4,67	
UAL	Universidad de Almería	902	3847	23%	0,75	100%	4,24	4,08	4,12	4,06	3,99

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%	3,92	3,33	3,90	4,25	3,53

• Satisfacción de estudiantes con TUTORÍA de TFG/TFM

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	94	486	19%	0,59	100%	4,28				
MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plar	20	98	20%	0,73	100%	4,25				
MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Pla	4	18	22%	0,20	100%	4,48				
MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica In	10	49	20%	0,46	100%	4,25				
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (I	18	117	15%	0,57	100%	4,28				
MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Pl	17	95	18%	0,77	100%	4,01				
MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Indu	6	19	32%	0,23	100%	4,55				
MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	7	28	25%	0,34	100%	4,43				
MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial (+	6	31	19%	0,52	100%	4,36				
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química										
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseñ	1	7	14%		100%	4,73				
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicacio	5	24	21%	0,37	100%	4,44				
UAL	Universidad de Almería	1084	4108	26%	0,89	100%	4,09				

Resultados en los Recursos Humanos

• Detalle de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
CEN-04008522	992	629	2927	76	4380	327	231	2589	2410	1562	441	11,2	2,4	1,6	75%
MEC-2501726	187	143	835	20	1680	75	58	504	473	315	88	17,7	2,5	1,7	75%
A	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0,0	0,0	
AD	21	12	112	2	0	12	11	97,5	0	0	0	11,7	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0,0	1,0	1,0	
CD	7	8	35	0	0	12	2	28	12	4	3	12,1	1,7	0,6	43%
CU	30	2	10	2	240	9	5	65	148	124	29	11,1	4,9	4,1	97%
OTRO	18	36	108	12	360	2	15	94	0	0	0	34,8	0,0	0,0	
PSI	23	23	295	2	240	20	4	30	0	0	0	26,7	0,0	0,0	
TU	77	60	275	2	840	20	18	189,5	303	185	54	18,2	3,9	2,4	70%
TUE	2	0	0	0	0	0	3	0	9	1	1	1,5	4,5	0,5	
MEC-2501727	88	46	130	4	120	27	14	331,5	209	126	35	7,6	2,4	1,4	70%
A	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	9	4	20	0	0	9	5	72	0	0	0	12,2	0,0	0,0	

C	1	4	3	0	0	0	0	29,5	2	0	0	36,5	2,0	0,0	
CD	2	0	9	0	0	0	0	5	2	1	0	7,0	1,0	0,5	0%
CU	13	4	6	0	120	0	5	145	62	54	12	21,5	4,8	4,2	92%
OTRO	10	6	5	0	0	0	2	20	0	0	0	3,3	0,0	0,0	
PSI	11	9	6	2	0	0	0	25	0	0	0	3,8	0,0	0,0	
TU	35	19	81	2	0	18	2	30	138	71	23	4,3	3,9	2,0	66%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
MEC-2501728	142	112	681	14	480	48	32	262,5	318	188	59	11,5	2,2	1,3	75%
A	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0,0	0,0	
AD	17	8	82	2	0	21	4	30,5	0	0	0	8,7	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2,0	2,0	0,0	
CD	9	8	46	0	0	9	2	33	15	4	4	10,9	1,7	0,4	44%
CU	17	19	13	0	0	0	0	20	87	71	17	3,1	5,1	4,2	100%
OTRO	13	26	80	10	0	2	16	89	0	0	0	17,2	0,0	0,0	
PSI	23	29	277	2	60	11	2	30	0	0	0	17,9	0,0	0,0	
TU	53	20	183	0	420	5	3	55	199	113	38	12,9	3,8	2,1	72%
TUE	3	0	0	0	0	0	3	5	15	0	0	2,7	5,0	0,0	
MEC-2501729	87	40	126	6	120	36	16	281,5	203	121	34	7,2	2,3	1,4	69%
A	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	9	4	20	0	0	9	5	72	0	0	0	12,2	0,0	0,0	
C	1	4	3	0	0	0	0	29,5	2	0	0	36,5	2,0	0,0	
CD	2	0	9	0	0	0	0	5	2	1	0	7,0	1,0	0,5	0%
CU	14	2	13	2	120	9	7	100	65	52	12	18,1	4,6	3,7	86%
OTRO	9	6	2	0	0	0	2	15	0	0	0	2,8	0,0	0,0	
PSI	11	9	6	2	0	0	0	25	0	0	0	3,8	0,0	0,0	
TU	33	15	73	2	0	18	2	30	129	68	22	4,2	3,9	2,1	67%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
MEC-2501730	96	44	109	4	300	27	25	241,5	245	166	43	7,8	2,6	1,7	75%
A	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	10	4	20	0	120	9	5	72	0	0	0	23,0	0,0	0,0	
C	1	4	3	0	0	0	0	29,5	2	0	0	36,5	2,0	0,0	
CD	2	0	9	0	0	0	0	5	2	1	0	7,0	1,0	0,5	0%
CU	17	4	6	0	120	0	5	50	84	76	16	10,9	4,9	4,5	94%
OTRO	11	6	2	0	0	0	2	20	0	0	0	2,7	0,0	0,0	
PSI	12	9	6	2	0	0	0	25	0	0	0	3,5	0,0	0,0	
TU	38	17	63	2	60	18	13	35	152	89	27	5,5	4,0	2,3	71%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
MEC-2503039	168	115	691	18	600	66	48	414	339	221	66	11,6	2,0	1,3	76%
A	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,0	0,0	
AD	24	10	98	2	120	21	9	102,5	0	0	0	15,1	0,0	0,0	
C	1	4	3	0	0	0	0	29,5	2	0	0	36,5	2,0	0,0	
CD	7	6	44	0	0	9	2	28	12	4	3	12,7	1,7	0,6	43%
CU	21	4	6	0	120	0	5	45	104	87	20	8,6	5,0	4,1	95%
OTRO	18	30	83	10	0	2	15	104	0	0	0	13,6	0,0	0,0	
PSI	25	28	259	4	60	11	2	45	0	0	0	16,4	0,0	0,0	
TU	59	31	198	2	300	23	12	55	212	130	43	10,5	3,6	2,2	73%
TUE	2	0	0	0	0	0	3	5	9	0	0	4,0	4,5	0,0	
MEC-4312442	15	2	21	2	0	9	5	90	53	38	11	8,6	3,5	2,5	85%
CD	1	0	0	0	0	0	0	5	2	1	0	5,0	2,0	1,0	0%
CU	8	0	10	2	0	9	5	70	35	27	8	12,0	4,4	3,4	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	4	2	11	0	0	0	0	15	16	10	3	7,0	4,0	2,5	75%
MEC-4314902	61	30	116	0	600	3	10	110	189	133	36	14,2	3,1	2,2	80%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	3	2	29	0	0	0	5	5	0	0	0	13,7	0,0	0,0	
CD	2	4	5	0	0	0	0	10	2	1	0	9,5	1,0	0,5	0%
CU	12	0	0	0	120	0	0	0	62	52	12	10,0	5,2	4,3	100%
OTRO	6	2	0	0	120	0	0	0	0	0	0	20,3	0,0	0,0	
PSI	6	0	7	0	0	0	0	10	0	0	0	2,8	0,0	0,0	
TU	31	22	75	0	360	3	5	85	125	80	24	17,7	4,0	2,6	77%
MEC-4315083	16	6	3	0	180	0	7	15	64	63	14	13,2	4,0	3,9	100%
AD	1	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	120,0	0,0	0,0	
CU	7	4	0	0	0	0	0	5	39	37	7	1,3	5,6	5,3	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	7	2	3	0	60	0	7	10	25	26	7	11,7	3,6	3,7	100%
MEC-4315269	96	60	147	6	240	36	14	291,5	210	127	35	8,3	2,2	1,3	69%
A	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	12	8	24	0	120	9	5	82	0	0	0	20,7	0,0	0,0	
C	1	4	3	0	0	0	0	29,5	2	0	0	36,5	2,0	0,0	
CD	3	4	9	0	0	0	0	5	4	1	0	6,0	1,3	0,3	0%
CU	12	2	10	2	120	9	5	95	55	48	11	20,3	4,6	4,0	92%
EXT	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	9	6	2	0	0	0	2	15	0	0	0	2,8	0,0	0,0	
PSI	11	11	6	2	0	0	0	25	0	0	0	4,0	0,0	0,0	
TU	36	21	93	2	0	18	2	30	140	78	24	4,6	3,9	2,2	67%
TUE	2	4	0	0	0	0	0	10	9	0	0	7,0	4,5	0,0	
MEC-4316092	36	31	68	2	60	0	2	47	107	64	20	5,8	3,0	1,8	77%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	

AD	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	6,0	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2,0	2,0	0,0	
CD	2	2	2	0	0	0	0	10	3	1	1	7,0	1,5	0,5	50%
CU	6	14	4	0	0	0	0	17	32	25	6	5,8	5,3	4,2	100%
OTRO	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	5	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	4,6	0,0	0,0	
TU	18	8	40	2	60	0	0	20	70	38	13	7,2	3,9	2,1	72%
UAL	6312	5545	32972	2952	39900	3897	1984	19784	12812	8307	2488	17,0	2,0	1,3	76%

Resultados Académicos

• **Detalle de los resultados**

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008522	100107	56573	57%	72796	56573	78%	4198	2655	4567	3435	1250	180	79	73%	12%
MEC-2501728	31074	19650	63%	23988	19650	82%	1116	723	1433	1244	464	82	19	77%	14%
03/12/2021 09:2	31074	19650	63%	23988	19650	82%	1116	723	1433	1244	464	82	19	77%	14%
A-12101106	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-12103222	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	0	1	0	100%	100%
A-14104301	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-40151101	1188	492	41%	942	492	52%	41	75	43	36	0	3	0	79%	2%
A-40151102	1044	642	61%	858	642	75%	31	36	61	33	9	4	0	82%	9%
A-40151103	1230	936	76%	1116	936	84%	19	30	117	37	1	1	0	91%	1%
A-40151104	1014	810	80%	834	810	97%	30	4	88	39	7	1	0	82%	6%
A-40151105	1170	378	32%	798	378	47%	62	70	58	5	0	0	0	68%	0%
A-40151106	1284	522	41%	774	522	67%	85	42	33	36	13	5	0	60%	14%
A-40151107	1092	654	60%	780	654	84%	52	21	55	43	5	6	0	71%	8%
A-40151108	1068	480	45%	810	480	59%	43	55	54	17	5	4	0	76%	7%
A-40151109	936	792	85%	876	792	90%	10	14	39	82	9	2	0	94%	8%
A-40151110	1110	642	58%	852	642	75%	43	35	69	36	1	1	0	77%	1%
A-40152201	894	456	51%	564	456	81%	55	18	39	31	3	3	0	63%	6%
A-40152202	1050	444	42%	642	444	69%	68	33	41	31	0	2	0	61%	2%
A-40152203	870	534	61%	576	534	93%	49	7	72	11	2	4	0	66%	6%
A-40152204	990	630	64%	792	630	80%	33	27	92	12	1	0	0	80%	1%
A-40152205	834	504	60%	594	504	85%	40	15	19	45	17	3	0	71%	20%
A-40152206	972	546	56%	702	546	78%	45	26	44	32	14	1	0	72%	13%
A-40152207	876	492	56%	702	492	70%	29	35	30	43	6	3	0	80%	8%
A-40152208	732	450	61%	588	450	77%	24	23	28	38	6	3	0	80%	9%
A-40152209	1008	462	46%	744	462	62%	44	47	55	19	1	2	0	74%	2%
A-40152210	834	516	62%	654	516	79%	30	23	46	35	3	2	0	78%	5%
A-40153301	126	120	95%	120	120	100%	1	0	14	4	2	0	0	95%	10%
A-40153302	114	108	95%	108	108	100%	1	0	2	12	3	1	0	95%	22%
A-40153303	180	144	80%	144	144	100%	6	0	2	6	16	0	0	80%	67%
A-40153306	102	84	82%	84	84	100%	3	0	0	10	3	1	0	82%	29%
A-40153311	198	48	24%	120	48	40%	13	12	4	2	2	0	0	61%	10%
A-40153312	156	108	69%	126	108	86%	5	3	6	10	2	0	0	81%	10%
A-40153314	156	126	81%	132	126	95%	4	1	10	7	2	2	0	85%	18%
A-40153316	144	114	79%	114	114	100%	5	0	6	2	10	1	0	79%	58%
A-40153318	462	360	78%	384	360	94%	13	4	49	11	0	0	0	83%	0%
A-40153319	378	294	78%	312	294	94%	11	3	17	28	4	0	0	83%	8%
A-40153320	360	318	88%	342	318	93%	3	4	8	31	13	1	0	95%	25%
A-40153322	372	342	92%	342	342	100%	5	0	5	34	18	0	0	92%	32%
A-40153325	300	276	92%	282	276	98%	3	1	18	11	16	1	0	94%	36%
A-40153326	390	378	97%	378	378	100%	2	0	20	33	7	3	0	97%	16%
A-40153327	252	168	67%	228	168	74%	4	10	15	10	2	1	0	90%	8%
A-40153328	378	348	92%	360	348	97%	3	2	0	50	6	2	0	95%	13%
A-40153329	432	366	85%	402	366	91%	5	6	33	22	6	0	0	93%	9%
A-40153330	402	330	82%	342	330	96%	10	2	32	21	2	0	0	85%	4%
A-40153331	570	270	47%	336	270	80%	39	11	25	14	5	1	0	59%	11%
A-40153332	504	360	71%	480	360	75%	4	20	25	23	8	4	0	95%	15%

A-40154304	174	162	93%	162	162	100%	2	0	0	20	6	1	0	93%	26%
A-40154305	168	156	93%	156	156	100%	2	0	5	11	9	1	0	93%	38%
A-40154307	150	150	100%	150	150	100%	0	0	2	21	2	0	0	100%	8%
A-40154308	156	138	88%	138	138	100%	3	0	6	14	2	1	0	88%	13%
A-40154309	198	138	70%	168	138	82%	5	5	13	8	1	1	0	85%	7%
A-40154310	210	162	77%	162	162	100%	8	0	2	16	8	1	0	77%	33%
A-40154313	156	144	92%	144	144	100%	2	0	6	11	7	0	0	92%	29%
A-40154315	162	144	89%	144	144	100%	3	0	9	6	8	1	0	89%	38%
A-40154317	294	228	78%	246	228	93%	8	3	0	8	28	2	0	84%	73%
A-40154321	258	240	93%	240	240	100%	3	0	6	21	11	2	0	93%	33%
A-40154323	288	270	94%	270	270	100%	3	0	1	19	24	1	0	94%	56%
A-40154324	306	192	63%	192	192	100%	19	0	7	17	6	2	0	63%	25%
A-40154333	396	384	97%	384	384	100%	2	0	1	29	34	0	0	97%	53%
A-40154334	396	384	97%	384	384	100%	2	0	1	29	34	0	0	97%	53%
A-40154337	132	60	45%	60	60	100%	12	0	0	1	9	0	0	45%	90%
A-40154401	1380	612	44%	612	612	100%	64	0	0	9	42	0	19	44%	82%
A-40159014	24	12	50%	12	12	100%	1	0	0	1	0	0	0	50%	0%
A-61094302	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-62104301	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-64104304	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-67104301	18	0	0%	0	0	0%	3	0	0	0	0	0	0	0%	0%
MEC-2501726	23964	14123	59%	18317	14123	77%	783	636	1141	907	228	24	13	76%	9%
03/12/2021 09:4	23964	14123	59%	18317	14123	77%	783	636	1141	907	228	24	13	76%	9%
A-13104308	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-25151101	1602	927	58%	1125	927	82%	53	22	47	52	4	0	0	70%	3%
A-25151102	888	438	49%	684	438	64%	34	41	63	9	1	0	0	77%	1%
A-25151103	1476	324	22%	666	324	49%	90	38	21	9	6	0	0	45%	8%
A-25151104	900	582	65%	834	582	70%	11	42	77	20	0	0	0	93%	0%
A-25151105	894	600	67%	744	600	81%	25	24	58	41	1	0	0	83%	1%
A-25151106	732	666	91%	666	666	100%	11	0	40	66	1	4	0	91%	5%
A-25151107	990	486	49%	600	486	81%	65	19	45	25	5	6	0	61%	11%
A-25151108	720	618	86%	690	618	90%	5	12	32	67	4	0	0	96%	3%
A-25151109	888	240	27%	696	240	34%	32	76	31	8	1	0	0	78%	1%
A-25152201	558	468	84%	510	468	92%	8	7	35	42	1	0	0	91%	1%
A-25152202	846	312	37%	528	312	59%	53	36	39	11	2	0	0	62%	2%
A-25152203	870	156	18%	564	156	28%	51	68	17	8	1	0	0	65%	1%
A-25152204	516	468	91%	504	468	93%	2	6	65	12	1	0	0	98%	1%
A-25152205	552	438	79%	546	438	80%	1	18	73	0	0	0	0	99%	0%
A-25152206	1143	315	28%	774	315	41%	41	51	24	8	2	1	0	68%	3%
A-25152207	1206	459	38%	702	459	65%	56	27	38	11	2	0	0	58%	3%
A-25152208	732	372	51%	528	372	70%	34	26	29	32	1	0	0	72%	1%
A-25152209	456	438	96%	438	438	100%	3	0	22	46	5	0	0	96%	7%
A-25153301	378	336	89%	348	336	97%	5	2	29	26	1	0	0	92%	2%
A-25153302	336	168	50%	324	168	52%	2	26	21	5	1	1	0	96%	4%
A-25153303	354	312	88%	342	312	91%	2	5	25	23	4	0	0	97%	7%
A-25153304	318	228	72%	276	228	83%	7	8	20	17	1	0	0	87%	2%
A-25153305	438	276	63%	300	276	92%	23	4	28	17	1	0	0	68%	2%
A-25153306	366	348	95%	360	348	97%	1	2	9	45	4	0	0	98%	7%
A-25153307	390	264	68%	294	264	90%	16	5	11	30	1	2	0	75%	6%
A-25153308	270	240	89%	240	240	100%	5	0	11	18	11	0	0	89%	28%
A-25153309	45	45	100%	45	45	100%	0	0	2	3	0	0	0	100%	0%
A-25153310	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	3	0	0	0	100%	0%
A-25153311	222	216	97%	216	216	100%	1	0	4	23	9	0	0	97%	25%
A-25153312	72	72	100%	72	72	100%	0	0	3	4	0	1	0	100%	13%
A-25153313	30	6	20%	24	6	25%	1	3	0	0	1	0	0	80%	25%
A-25153314	30	30	100%	30	30	100%	0	0	0	4	1	0	0	100%	20%
A-25153315	48	12	25%	30	12	40%	3	3	0	2	0	0	0	63%	0%
A-25153316	18	18	100%	18	18	100%	0	0	1	0	2	0	0	100%	67%
A-25153317	18	18	100%	18	18	100%	0	0	1	2	0	0	0	100%	0%
A-25153318	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-25153319	18	18	100%	18	18	100%	0	0	2	0	1	0	0	100%	33%
A-25153320	24	6	25%	18	6	33%	1	2	1	0	0	0	0	75%	0%
A-25153321	18	18	100%	18	18	100%	0	0	1	2	0	0	0	100%	0%
A-25153322	18	18	100%	18	18	100%	0	0	1	0	2	0	0	100%	67%
A-25153323	12	12	100%	12	12	100%	0	0	2	0	0	0	0	100%	0%
A-25153324	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	2	1	0	0	100%	33%
A-25153325	18	12	67%	12	12	100%	1	0	0	1	1	0	0	67%	50%
A-25153326	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	0	1	0	0	50%	100%
A-25153327	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-25153328	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-25153330	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-25154210	516	162	31%	396	162	41%	20	39	17	10	0	0	0	77%	0%
A-25154331	198	180	91%	180	180	100%	3	0	2	3	25	0	0	91%	83%
A-25154332	192	180	94%	180	180	100%	2	0	2	3	25	0	0	94%	83%
A-25154335	356	203	57%	230	203	88%	28	6	25	12	7	1	0	65%	16%
A-25154336	288	275	95%	279	275	98%	2	1	13	41	7	0	0	97%	11%
A-25154337	329	261	79%	293	261	89%	8	7	46	12	0	0	0	89%	0%
A-25154338	347	329	95%	329	329	100%	4	0	48	17	8	0	0	95%	11%
A-25154339	167	149	89%	153	149	97%	3	1	20	11	2	0	0	92%	6%

A-25154340	216	189	88%	189	189	100%	6	0	5	15	21	1	0	88%	52%
A-25154341	248	216	87%	221	216	98%	6	1	10	29	9	0	0	89%	18%
A-25154342	230	189	82%	225	189	84%	1	8	17	17	7	1	0	98%	16%
A-25154343	27	27	100%	27	27	100%	0	0	2	2	2	0	0	100%	33%
A-25154344	27	27	100%	27	27	100%	0	0	0	6	0	0	0	100%	0%
A-25154345	32	32	100%	32	32	100%	0	0	0	4	2	1	0	100%	43%
A-25154346	27	27	100%	27	27	100%	0	0	2	1	3	0	0	100%	50%
A-25154347	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	2	0	0	100%	100%
A-25154348	18	14	75%	14	14	100%	1	0	0	3	0	0	0	75%	0%
A-25154349	14	14	100%	14	14	100%	0	0	0	2	1	0	0	100%	33%
A-25154350	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	1	1	0	100%	100%
A-25154351	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	2	0	0	100%	100%
A-25154352	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	1	1	0	100%	100%
A-25154353	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	1	1	0	100%	100%
A-25154401	1176	540	46%	540	540	100%	53	0	4	21	19	1	13	46%	44%
A-45094304	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-25154354	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	1	0	1	0	100%	50%
MEC-2501727	10791	4890	45%	7128	4890	69%	565	364	434	242	62	12	12	66%	7%
03/12/2021 09:4	10791	4890	45%	7128	4890	69%	565	364	434	242	62	12	12	66%	7%
A-29103211	138	96	70%	126	96	76%	2	5	11	5	0	0	0	91%	0%
A-29103216	126	120	95%	120	120	100%	1	0	9	6	5	0	0	95%	25%
A-29104218	48	0	0%	24	0	0%	4	4	0	0	0	0	0	50%	0%
A-43103211	387	270	70%	297	270	91%	10	3	29	1	0	0	0	77%	0%
A-43103212	168	90	54%	144	90	63%	4	9	8	4	3	0	0	86%	13%
A-43103214	378	180	48%	315	180	57%	7	15	11	5	3	1	0	83%	11%
A-43103215	180	162	90%	162	162	100%	3	0	5	15	7	0	0	90%	26%
A-43103218	168	102	61%	138	102	74%	5	6	9	6	1	1	0	82%	9%
A-43103220	180	90	50%	108	90	83%	12	3	4	7	2	2	0	60%	22%
A-43103222	216	144	67%	174	144	83%	7	5	15	5	4	0	0	81%	14%
A-43104213	150	114	76%	132	114	86%	3	3	15	4	0	0	0	88%	0%
A-43104216	198	114	58%	144	114	79%	9	5	4	13	2	0	0	73%	8%
A-43104217	156	60	38%	114	60	53%	7	9	7	3	0	0	0	73%	0%
A-43104219	150	96	64%	96	96	100%	9	0	13	3	0	0	0	64%	0%
A-43104221	162	102	63%	108	102	94%	9	1	4	10	3	0	0	67%	17%
A-43104223	336	312	93%	312	312	100%	2	0	1	7	18	0	0	93%	69%
A-43104226	588	168	29%	168	168	100%	35	0	2	6	6	0	12	29%	43%
A-44101101	276	168	61%	216	168	78%	10	8	18	8	1	1	0	78%	6%
A-44101102	270	108	40%	150	108	72%	20	7	11	5	0	2	0	56%	8%
A-44101103	366	90	25%	192	90	47%	29	17	12	2	0	1	0	52%	3%
A-44101105	270	126	47%	240	126	53%	5	19	14	7	0	0	0	89%	0%
A-44101106	228	162	71%	168	162	96%	10	1	16	11	0	0	0	74%	0%
A-44101107	306	96	31%	198	96	48%	18	17	16	0	0	0	0	65%	0%
A-44101108	300	126	42%	192	126	66%	18	11	11	9	1	0	0	64%	3%
A-44101109	288	120	42%	216	120	56%	12	16	15	5	0	0	0	75%	0%
A-44101110	264	216	82%	246	216	88%	3	5	12	22	1	1	0	93%	5%
A-44102104	396	210	53%	294	210	71%	17	14	20	14	0	1	0	74%	2%
A-44102201	414	84	20%	186	84	45%	38	17	14	0	0	0	0	45%	0%
A-44102202	342	156	46%	270	156	58%	12	19	16	10	0	0	0	79%	0%
A-44102203	312	156	50%	246	156	63%	11	15	17	8	0	1	0	79%	2%
A-44102204	498	90	18%	192	90	47%	51	17	10	5	0	0	0	39%	0%
A-44102205	390	48	12%	186	48	26%	34	23	8	0	0	0	0	48%	0%
A-44102206	432	132	31%	198	132	67%	39	11	13	8	0	1	0	46%	3%
A-44102207	402	114	28%	222	114	51%	30	18	15	4	0	0	0	55%	0%
A-44102208	396	96	24%	210	96	46%	31	19	9	6	1	0	0	53%	3%
A-44104210	156	90	58%	144	90	63%	2	9	9	4	2	0	0	92%	8%
A-29103223	90	42	47%	66	42	64%	4	4	5	2	0	0	0	73%	0%
A-29104220	66	36	55%	36	36	100%	5	0	3	3	0	0	0	55%	0%
A-43102223	288	78	27%	150	78	52%	23	12	7	4	2	0	0	52%	8%
A-43103223	54	24	44%	30	24	80%	4	1	2	2	0	0	0	56%	0%
A-44103226	258	102	40%	198	102	52%	10	16	14	3	0	0	0	77%	0%
MEC-2501729	17040	8502	50%	11592	8502	73%	844	515	830	396	90	19	21	68%	6%
03/12/2021 09:4	17040	8502	50%	11592	8502	73%	844	515	830	396	90	19	21	68%	6%
A-29103211	240	186	78%	198	186	94%	7	2	21	9	1	0	0	83%	3%
A-29103212	600	216	36%	378	216	57%	37	27	22	12	1	1	0	63%	3%
A-29103214	282	258	91%	270	258	96%	2	2	23	19	0	1	0	96%	2%
A-29103215	318	264	83%	282	264	94%	6	3	8	23	12	1	0	89%	28%
A-29103216	270	216	80%	234	216	92%	6	3	19	16	1	0	0	87%	3%
A-29103217	312	234	75%	252	234	93%	10	3	22	17	0	0	0	81%	0%
A-29103222	324	156	48%	216	156	72%	18	10	23	3	0	0	0	67%	0%
A-29104213	318	198	62%	276	198	72%	7	13	21	11	0	1	0	87%	2%
A-29104218	282	186	66%	234	186	79%	8	8	7	22	2	0	0	83%	5%
A-29104219	534	258	48%	396	258	65%	23	23	35	4	4	0	0	74%	6%
A-29104221	264	228	86%	240	228	95%	4	2	27	11	0	0	0	91%	0%
A-29104224	612	600	98%	600	600	100%	1	0	3	21	26	0	0	98%	52%
A-29104227	1140	384	34%	384	384	100%	63	0	4	17	11	0	21	34%	34%
A-43103212	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-43103215	156	120	77%	120	120	100%	6	0	7	8	5	0	0	77%	25%
A-43103220	24	0	0%	0	0	0%	4	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-43104213	30	6	20%	6	6	100%	4	0	1	0	0	0	0	20%	0%

A-43104216	186	42	23%	78	42	54%	18	6	4	3	0	0	0	42%	0%
A-44101101	486	300	62%	348	300	86%	23	8	45	4	1	0	0	72%	2%
A-44101102	564	204	36%	306	204	67%	43	17	21	11	1	1	0	54%	4%
A-44101103	570	126	22%	258	126	49%	52	22	19	2	0	0	0	45%	0%
A-44101105	492	192	39%	348	192	55%	24	26	23	7	1	1	0	71%	3%
A-44101106	402	276	69%	288	276	96%	19	2	37	7	1	1	0	72%	4%
A-44101107	630	222	35%	354	222	63%	46	22	31	0	4	2	0	56%	10%
A-44101108	570	180	32%	342	180	53%	38	27	18	8	3	1	0	60%	7%
A-44101109	504	216	43%	378	216	57%	21	27	26	9	1	0	0	75%	2%
A-44101110	480	342	71%	384	342	89%	16	7	22	31	4	0	0	80%	6%
A-44102104	450	270	60%	348	270	78%	17	13	35	9	0	1	0	77%	2%
A-44102201	516	150	29%	288	150	52%	38	23	24	1	0	0	0	56%	0%
A-44102202	396	186	47%	348	186	53%	8	27	24	5	2	0	0	88%	3%
A-44102203	372	168	45%	288	168	58%	14	20	23	5	0	0	0	77%	0%
A-44102204	792	294	37%	462	294	64%	55	28	38	8	2	1	0	58%	4%
A-44102205	702	192	27%	348	192	55%	59	26	23	8	0	1	0	50%	2%
A-44102206	504	186	37%	258	186	72%	41	12	23	8	0	0	0	51%	0%
A-44102207	444	198	45%	312	198	63%	22	19	28	5	0	0	0	70%	0%
A-44102208	522	204	39%	366	204	56%	26	27	23	7	1	3	0	70%	7%
A-44104210	324	240	74%	324	240	74%	0	14	21	17	2	0	0	100%	4%
A-29103223	282	228	81%	270	228	84%	2	7	20	14	2	2	0	96%	9%
A-29104220	210	210	100%	210	210	100%	0	0	14	20	1	0	0	100%	3%
A-29102224	336	156	46%	180	156	87%	26	4	20	5	0	1	0	54%	3%
A-43103223	72	36	50%	42	36	86%	5	1	3	2	1	0	0	58%	14%
A-44103226	522	174	33%	378	174	46%	24	34	22	7	0	0	0	72%	0%
MEC-2503039	4803	2172	45%	3003	2172	72%	288	138	190	98	34	10	5	63%	9%