



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prácticas Externas		
Código de asignatura:	4194401	Plan:	Grado en Matemáticas (Plan 2019)
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:			

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6
	Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Moreno Balcázar, Juan José		
Departamento	Matemáticas		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 2		
Despacho	450		
Teléfono	+34 950015661	E-mail (institucional)	balcazar@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495555515389		
Nombre	Amo Artero, Enrique de		
Departamento	Matemáticas		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 1		
Despacho	320		
Teléfono	+34 950015278	E-mail (institucional)	edeamo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553485156484868		
Nombre	García Luengo, Amelia Victoria		
Departamento	Matemáticas		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 2		
Despacho	590		
Teléfono	+34 950015673	E-mail (institucional)	amgarcia@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553485650555582		
Nombre	García Rozas, Juan Ramón		
Departamento	Matemáticas		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 1		
Despacho	300		
Teléfono	+34 950015447	E-mail (institucional)	jrgrozas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505549524871		
Nombre	López Raya, Juan Torcuato		
Departamento	Matemáticas		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 2		
Despacho	730		
Teléfono	+34 950015011	E-mail (institucional)	jtlopez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249545056545468		
Nombre	Puertas González, María Luz		
Departamento	Matemáticas		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 2		

Despacho	500		
Teléfono	+34 950015463	E-mail (institucional)	mpuertas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256515649575287		
Nombre	Puertas López, Antonio Manuel		
Departamento	Química y Física		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO II-A. Planta 2		
Despacho	170		
Teléfono	+34 950015213	E-mail (institucional)	apuertas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053565448505375		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La incorporación de estudiantes a una empresa de forma temporal para realizar prácticas en un entorno laboral es en nuestros días una necesidad formativa esencial que debe permitir un acercamiento real de los estudiantes al mercado de trabajo al que van a acceder en unos pocos meses. Por otra parte, debe permitir a los estudiantes aplicar las competencias adquiridas a lo largo del título.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Los relativos a los requisitos previos. Se recomienda la lectura de la normativa de la UAL para las prácticas externas (ver página web del grado, apartado prácticas externas).

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Tiene como prerrequisito de matrícula haber superado 168 créditos del título.
Es incompatible y excluyente de la materia sustitutoria Economía matemática y técnicas de decisión.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Saber resolver problemas matemáticos.

Desarrollar en profundidad la capacidad de análisis.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el/la estudiante será capaz de integrar, desarrollar y aplicar en un entorno empresarial los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en los estudios del grado.

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

El proyecto formativo está publicado en la web del grado y recoge los siguientes aspectos no mencionados anteriormente.

Contenido de la práctica:

El trabajo que puede realizar un matemático es muy variado. De todos es conocido el investigador y el docente. Sin embargo, no es el mayoritario (de acuerdo a los datos de una encuesta realizada por la Real Sociedad Matemática Española). Las cualidades más valoradas del perfil de un matemático son:

- Versatilidad: capacidad de adaptarse a diferentes tareas, lo cual es una buena condición en equipos interdisciplinarios.
- Capacidad de resolver problemas en diferentes ámbitos. Suele tener un enfoque más amplio que permite dar soluciones más globales.

Las actividades usuales que realizan son en empresas de distintos sectores y están relacionadas con las tres menciones de este título:

- Banca: en equipos de análisis de riesgos. Dentro del análisis de riesgo también están las aseguradoras.
- Informática: durante la carrera cursan asignaturas de informática que junto con los conocimientos matemáticos les permite trabajar en empresas del sector así como cualquier empresa de informática interesada en algoritmos matemáticos.
- Consultoría y Auditoría. Las consultoras y las auditoras han sido siempre empresas con bastantes matemáticos. También en investigación de mercados.
- El perfil de estadístico es muy utilizado tanto en banca como en entidades que manejen muchos datos. • Cualquier empresa que maneje datos y pretenda sacar información útil de ellos.
- Cuestiones de Big Data.
- Aquellas empresas que necesitan modelización u optimización.
- Grupos de investigación o empresas de base tecnológica que necesiten herramientas matemáticas (en ingeniería, psicología, económicas, etc). Se integran bien en grupos interdisciplinarios.
- También la parte docente como academias e institutos (públicos o privados).

Organización de la práctica:

Realización del periodo de prácticas en la empresa

El estudiante realizará el periodo de prácticas mediante la estancia en un centro de trabajo público o privado que le permita desarrollar las competencias adquiridas en los estudios de Grado en Matemáticas y le acerque a su próximo futuro laboral. La realización de las prácticas tiene lugar con carácter general en un bimestre del segundo cuatrimestre, aunque se pueden dar excepciones al período general siempre que se encuentren fuertemente motivadas.

Elaboración de la memoria

El estudiante deberá realizar 120 horas en el centro de trabajo. Las actividades a realizar serán supervisadas por un tutor de la empresa y en coordinación con el tutor académico que el estudiante tenga asignado. Al finalizar la actividad presencial el estudiante debe presentar una memoria sobre el trabajo realizado. Esta memoria debe contar con al menos los siguientes puntos:

1. Diario de trabajo. En este diario se incluirán la hora de entrada y la hora de salida y detallar las actividades realizadas cada día.
2. Aspectos matemáticos que se han desarrollado en las prácticas.
3. Objetivos planteados por la empresa.
4. Resultados obtenidos.
5. Valoración del estudiante.

Esta memoria debe ser elaborada y firmada por el estudiante, con el visto bueno de la empresa (**firma del tutor de la empresa y sello de la empresa**) y entregada al tutor académico del estudiante vía la plataforma Ícaro.

Fechas relevantes:

El **21 de mayo de 2021** es el plazo máximo para:

- Entrega de la MEMORIA por el estudiante de acuerdo a las instrucciones.
- VALORACIÓN de la ENTIDAD colaboradora.

El **31 de mayo de 2021** es el plazo máximo para la VALORACIÓN del Tutor académico.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

En el escenario de presencialidad:

Elaboración de la memoria final de las prácticas.

Realización de prácticas externas.

Tutorías de prácticas externas.

Trabajo autónomo.

En el escenario A.

Depende de las empresas y de la situación. Habrá empresas que admitan la presencialidad del estudiante y habrá otras que admitan teletrabajo (en el curso 2019-20 hubo empresas que lo admitieron y se cubrieron todas las plazas), y por tanto se actuará como en el escenario presencial adaptado al teletrabajo si fuera el caso.

En el escenario B.

En primer lugar se intentará cubrir toda la demanda con empresas que admitan teletrabajo. En el caso de que no fuera posible, se activará la asignatura sustitutoria Economía matemática y técnicas de decisión, cuyo desarrollo está previsto en la memoria del grado.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Se valoran los siguientes aspectos relacionados con las competencias y desarrollados por el estudiante en la empresa:

- a) Capacidad técnica.
- b) Capacidad de aprendizaje.
- c) Administración de trabajos.
- d) Sentido de la responsabilidad.
- e) Facilidad de adaptación.
- f) Creatividad e iniciativa.
- g) Implicación personal.
- h) Motivación.
- i) Receptividad a las críticas.
- j) Puntualidad.
- k) Relaciones con su entorno laboral.
- l) Capacidad de trabajo en equipo.

La evaluación se realizará considerando:

1. Un informe del tutor externo, es decir, del tutor en la empresa en la que el estudiante ha realizado las prácticas que supondrá un 50% de la nota final.
2. Un informe del profesor tutor académico que supondrá un 50% de la nota final.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Universidad de Almería. NORMATIVA DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA. Universidad de Almería. Disponible en https://www.ual.es/application/files/3315/8219/7527/nual_gr13.pdf. 2016.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada4194401

DIRECCIONES WEB

- <http://icaro.ual.es/>
Página oficial de Ícaro
- <https://www.ual.es/estudios/grados/presentacion/0419>
Página oficial del Grado en Matemáticas (Plan 2019)
- <https://www.ual.es/estudios/grados/presentacion/plandeestudios/practicas/0419>
Página oficial de las Prácticas Externas Curriculares del Grado en Matemáticas