

COD	COMPETENCIAS TÍTULO			Mód	Mat
	Denominación	Traducción	Resultados		
TEI1	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil	To know the objectives, curriculum contents and assessment criteria of Early Childhood Education	Que el/la estudiante conozca los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil	5 8 9	5.3 8.1 8.3 9.1 9.2
TEI2	Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva	To promote and facilitate learning in early childhood, from a global perspective that integrates cognitive, emotional, volitional and psychomotor dimensions	Que el/la estudiante promueva y facilite los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitivas, emocional, psicomotora y volitiva	4 5 8	4.1 5.3 8.3
TEI3	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos	To design and control learning spaces in contexts of diversity to meet educational needs of pupils, as well as gender equality, equity and respect for human rights	Que el/la estudiante diseñe y regule espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos	3 5 8 11 12 13	3.1 3.2 3.3 5.1 5.2 5.3 8.1 11.2 12.1 12.3 13.1 13.2
TEI4	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de	To promote a sense of life together within and outside classroom and to cope with a peaceful conflict resolution. To know how to	Que el/la estudiante fomente la convivencia en el aula y fuera de ella y aborde la resolución pacífica de conflictos. Sepa observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y conviva y sepa reflexionar sobre ellos	5 8 9 15	5.3 8.1 9.1 15.1 15.2 15.3 15.4

	aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos	observe contexts of learning and life together in a systematic way and to reflect upon them.			
TEI5	Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia	To develop a shared reflection upon the acceptance of norms and respect for others. To promote the autonomy and uniqueness of each pupil as a key factor in affective education in early childhood.	Que el/la estudiante reflexione en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promueva la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia	5 11 12 13 15	5.2 11.2 12.3 13.1 13.2 15.1 15.2 15.3 15.4
TEI6	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión	To know language development in early childhood, to identify potential problems and ways to solve them. To effectively deal with situations of language learning in multicultural contexts and multilingual. To express themselves orally and in writing and to master different speech techniques.	Que el/la estudiante conozca la evolución del lenguaje en la primera infancia, sepa identificar posibles disfunciones y vele por su correcta evolución. Aborde con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Exprese oralmente y por escrito y domine el uso de diferentes técnicas de expresión	9	9.1 9.2
TEI7	Conocer las	To know the	Que el/la estudiante conozca las implicaciones	8	8.1

	implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia	educational implications of information technology and communication, particularly television in early childhood	educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia		
TEI8	Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia	To know the basics of diet and health for children. To know the foundations of early care and early developmental issues aimed at understanding psychological processes of learning and construction of personality in early childhood	Que el/la estudiante conozca fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conozca fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia	3 4	3.3 4.1 4.2
TEI9	Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida	To know the organization of infant schools and the diversity of actions that it implies. To assume that teaching requires a permanent updating work needed to a long life adaptation to scientific, educational and social changes	Que el/la estudiante conozca la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asuma que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida	3 5 15	3.3 5.3 15.1 15.2 15.3 15.4
TEI10	Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el período 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la	To act as a counselor for parents in relation to family education in the 0-6 period and to master social skills in the treatment and	Que el/la estudiante actúe como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el período 0-6 y domine habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias	3 5 15	3.3 5.1 15.1 15.2 15.3 15.4

	familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias	relationships each pupil's family and all families as a whole.		
TEI11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes	To reflect upon classroom practices in order to innovate and to improve teaching. To develop skills and routine abilities aimed at promoting autonomous and cooperative learning among pupils	Que el/la estudiante reflexione sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquiera hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y lo promueva en los estudiantes	3 5 8 9 10 15 3.3 5.2 8.1 9.1 9.2 10.2 15.1 15.2 15.3 15.4
TEI12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos	To understand the function, possibilities and limits of education in today's society and the core competencies that affect both early childhood schools and their professional. To know quality improvement models to be applied to schools	Que el/la estudiante comprenda la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conozca modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos	5 8 5.1 8.1
TEI13	Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el período 0-6, en el contexto familiar, social y escolar	To understand the educational and learning processes in the 0-6 period within family, social and school contexts.	Que el/la estudiante comprenda los procesos educativos y de aprendizaje en el período 0-6, en el contexto familiar, social y escolar	1 5 8 1.1 1.2 5.2 8.1
TEI14	Conocer los desarrollos	To know the	Que el/la estudiante conozca los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los	1 1.1

	de la psicología evolutiva de la infancia en los períodos 0-3 y 3-6	theoretical trends in developmental psychology of children in both 0-3 and 3-6 periods.	períodos 0-3 y 3-6		1.2
TEI15	Conocer los fundamentos de atención temprana	To know the basics of early care.	Que el/la estudiante conozca los fundamentos de atención temprana	1	1.1 1.2
TEI16	Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas	To recognize the specificity of this age period and its cognitive, psychomotor, communication, social and emotional characteristics.	Que el/la estudiante reconozca la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas	1 4 8 9 11 12	1.1 1.2 4.1 8.1 9.1 11.2 12.2 12.3
TEI17	Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico	To know how to promote the acquisition of habits related to fields like autonomy, freedom, curiosity, observation, experimentation, imitation, acceptance of norms and boundaries, symbolic and heuristic play.	Que el/la estudiante sepa promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico	1 3 4 5 8 11	1.1 1.2 3.3 4.1 5.3 8.1 11.2
TEI18	Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual	To know the pedagogical dimension of peer interaction and with adults and how to promote participation in group activities, collaborative work and individual effort	Que el/la estudiante conozca la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual	1 4 5 8	1.1 1.2 4.1 5.3 8.1

TEI19	Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención	To identify learning difficulties, cognitive dysfunctions and other early care problems.	Que el/la estudiante identifique dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención	2 11 12	2.1 2.2 11.1 11.2 12.1 12.2
TEI20	Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen	To know how to inform other professionals so that school and teacher can collaborate in meeting the special educational needs that arise	Que el/la estudiante sepa informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen	2 3 5 11 12	2.1 2.2 3.3 5.1 5.2 5.3 11.1 11.2 12.1 12.2
TEI21	Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades	To acquire resources to promote educational integration of pupils with difficulties	Que el/la estudiante adquiera recursos para favorecer la integración educativa del alumnado con dificultades	2 3 5 8 11 12	2.1 2.2 3.3 5.1 5.2 5.3 8.1 11.1 11.2 12.1 12.2 12.3
TEI22	Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el	To create and maintain communication links with families in order to	Que el/la estudiante cree y mantenga lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo	3 5	3.1 3.3 5.1 5.2 5.3

	proceso educativo	effectively act in the educational process		11 12	11.1 11.2 12.1 12.2 12.3
TEI23	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar	To know and be able to exercise tutorial and counselling functions in the relationship with families.	Que el/la estudiante conozca y sepa ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar	3 5	3.1 3.3 5.1 5.2 5.3
TEI24	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana	To promote and to cooperate in activities within and outside the school, arranged by families, municipalities and other institutions with an impact on civic education	Que el/la estudiante promueva y colabore en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana	3 5 8	3.1 5.1 8.2
TEI25	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la	To analyze and to incorporate from a critical perspective those relevant issues in	Que el/la estudiante analice e incorpore de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar, impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas;	3 5 8	3.2 3.3 5.1 8.1 8.2

	sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar, impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible	today's society that affect family and school education, such as social and educational impact of the audiovisual language and screens, changes in gender relations and intergenerational, multicultural and intercultural issues; discrimination and social inclusion and sustainable development	cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible		
TEI26	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar	To know the history of the family, the different types of families, lifestyle and education in the family	Que el/la estudiante conozca la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar	3 4	3.1 4.2
TEI27	Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables	To know the basic principles of sustainable development and healthy behaviour	Que el/la estudiante conozca los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables	4 11	4.1 4.2 11.2
TEI28	Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual	To identify sleep disorders, nutrition, psychomotor development, attention and visual and auditory perception	Que el/la estudiante identifique trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual	4 11	4.1 4.2 11.2
TEI29	Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos	To work with professionals to address these disorders	Que el/la estudiante colabore con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos	4 11	4.1 11.2
TEI30	Detectar carencias afectivas, alimenticias y	To detect emotional, nutritional and	Que el/la estudiante detecte carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico	4 11	4.1 4.2 11.2

	de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes	any other welfare deprivation that disturb the adequate physical and mental development of pupils	adecuado del alumnado		
TEI31	Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación, y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente	To understand that the daily dynamics in early childhood education is changeable according to each pupil, group and situation, and to know how to be flexible in the performance of the teaching function	Que el/la estudiante comprenda que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada alumna/o grupo y situación, y sepa ser flexible en el ejercicio de la función docente	3 5 12	3.3 5.2 12.3
TEI32	Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes	To appreciate the importance of stability and regularity in the school environment, time schedules and moods of teachers as factors that contribute to a harmonious and integral progression of pupils.	Que el/la estudiante valore la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral del alumnado	5	5.2
TEI33	Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del período 0-3 y del período 3-6	To know how to work in teams with other professionals within and outside the school in addressing each pupil, as well as in planning learning sequences and organization of work situations in both classroom and play space, by identifying the peculiarities of the period 0-3 and 3-6 period	Que el/la estudiante sepa trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada alumna/o, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del período 0-3 y del período 3-6	3 5 8 10 12	3.3 5.1 5.2 8.1 8.3 10.2 12.3
TEI34	Atender las	Meet pupil's	Que el/la estudiante atienda las necesidades	5	5.2

	necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto	needs and to provide them with a sense of security, tranquility and affective bond.	del alumnado y transmita seguridad, tranquilidad y afecto		
TEI35	Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil	To understand systematic monitoring as a basic tool in order to reflect upon practice and reality, and to contribute to innovation and improvement in early childhood education	Que el/la estudiante comprenda que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil	6 8	6.1 8.1
TEI36	Dominar las técnicas de observación y registro	To master basic observation and recording techniques	Que el/la estudiante domine las técnicas de observación y registro	6	6.1
TEI37	Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales	To address field analysis through observational methodology, by using information, documentation and audiovisual technology	Que el/la estudiante aborde análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales	6 8	6.1 8.1
TEI38	Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones	To know how to analyze data, to reach a critical understanding of reality, and to report findings	Que el/la estudiante sepa analizar los datos obtenidos, comprenda críticamente la realidad y elabore un informe de conclusiones	6 8	6.1 8.1 8.3
TEI39	Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional	To situate infant school within the Spanish education system, both in the European and international contexts.	Que el/la estudiante sitúe la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional	7	7.1 7.2
TEI40	Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación infantil	To know international experiences and examples of innovative practices in early childhood education	Que el/la estudiante conozca experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación infantil	7	7.1 7.2
TEI41	Valorar la importancia del trabajo en equipo	To appreciate the importance of teamwork	Que el/la estudiante valore la importancia del trabajo en equipo	7 8 12	7.1 7.2 8.3 12.3

TEI42	Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales	To participate in the development and monitoring of educational projects within the realm of school-level projects in collaboration with wider community and other professionals and stakeholders	Que el/la estudiante participe en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales	5 7	5.3 7.1 7.2
TEI43	Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización	To know the legal framework governing early childhood schools and their organization	Que el/la estudiante conozca la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización	7	7.1
TEI44	Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación	To appreciate the personal relationship with each pupil and his/her family as a key factor in the quality of education	Que el/la estudiante valore la relación personal con cada alumna/o y su familia como factor de calidad de la educación	3	3.1
TEI45	Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes	To know the scientific, mathematical and technological foundations of curriculum in this stage, as well as theories about the acquisition and development of corresponding learning	Que el/la estudiante conozca los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes	8	8.1 8.3
TEI46	Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico	To know teaching strategies to foster pupil's acquisition of numerical, spatial and geometrical representations, as well as logical structures.	Que el/la estudiante conozca estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico	8	8.3
TEI47	Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural	To understand mathematics as sociocultural knowledge	Que el/la estudiante comprenda las matemáticas como conocimiento sociocultural	8	8.3
TEI48	Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación	To know the scientific method and to promote scientific thinking and experimentation	Que el/la estudiante conozca la metodología científica y promueva el pensamiento científico y la experimentación	8	8.1

TEI49	Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia	To acquire knowledge about the evolution of thinking, traditions, beliefs and social and political movements throughout history	Que el/la estudiante adquiera conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia	8	8.2
TEI50	Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia	To know the most outstanding moments in the history of science and technology and its importance	Que el/la estudiante conozca los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia	8	8.2
TEI51	Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible	To elaborate didactic proposals related to the interaction between science, society and sustainable development	Que el/la estudiante elabore propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible	8	8.1 8.2
TEI52	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados	To promote the interest and respect for natural, social and cultural environments through appropriate teaching projects.	Que el/la estudiante promueva el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados	8	8.1 8.2
TEI53	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación	To foster experiences aimed at early contact with information technology and communication	Que el/la estudiante fomente experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación	8	8.1
TEI54	Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes	To know the language and literacy curriculum for this stage as well as theories about pupil's acquisition and development of corresponding knowledge	Que el/la estudiante conozca el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes	9	9.1
TEI55	Favorecer las capacidades de habla y de escritura	To foster both oral and writing abilities	Que el/la estudiante favorezca las capacidades de habla y de escritura	9	9.1
TEI56	Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita	To know and to master techniques of oral and written expression	Que el/la estudiante conozca y domine técnicas de expresión oral y escrita	9	9.1 9.2

TEI57	Conocer la tradición oral y el folklore	To know the oral tradition and folklore	Que el/la estudiante conozca la tradición oral y el folklore	9 13	9.2 13.2
TEI58	Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua	To understand the transition from oral to writing and to know the different variations and uses of language	Que el/la estudiante comprenda el paso de la oralidad a la escritura y conozca los diferentes registros y usos de la lengua	9	9.1
TEI59	Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza	To know the learning process of reading and writing and its teaching	Que el/la estudiante conozca el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza	9	9.1
TEI60	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües	To deal with situations of language learning in multilingual contexts	Que el/la estudiante afronte situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües	9	9.1
TEI61	Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal	To recognize and appreciate an adequate usage of verbal and nonverbal language	Que el/la estudiante reconozca y valore el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal	8 9	8.1 9.1 9.2
TEI62	Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura	To know and to adequately use resources for the enhancement of reading and writing	Que el/la estudiante conozca y utilice adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura	9 13	9.1 9.2 13.2
TEI63	Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil	To acquire specific training in literary and children's literature	Que el/la estudiante adquiera formación literario y en especial conozca la literatura infantil	9 13	9.1 9.2 13.2
TEI64	Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera	To be able to promote pupil's early contact with a foreign language	Que el/la estudiante sea capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera	9	9.1
TEI65	Conocer los fundamentos musicales,	To know the basics of music, artistic and body	Que el/la estudiante conozca los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa así como las teorías	10	10.1 10.2 10.3

	plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes	expression in the curriculum of this stage as well as theories about the acquisition and development of their corresponding learning	sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes		
TEI66	Conocer y utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal	To know and to use songs aimed at the education of hearing, voice and rhythm	Que el/la estudiante conozca y utilice canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal	10	10.1 10.3
TEI67	Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos	To know how to use play as a teaching resource, as well as to design learning activities based on ludic principles	Que el/la estudiante sepa utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos	8 10 11	8.3 10.1 10.2 10.3 11.1 11.2
TEI68	Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad	To elaborate didactic proposals that promote musical perception and expression, motor skills, drawing and creativity	Que el/la estudiante elabore propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad	10 11	10.1 10.2 10.3 11.1 11.2
TEI69	Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas	To analyze the audiovisual language and its educational implications	Que el/la estudiante analice los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas	10 11 12	10.3 11.1 11.2 12.3
TEI70	Promover la sensibilidad relativa a la expresión plástica y a la creación artística	To promote a feeling for the aesthetic expression and artistic creation	Que el/la estudiante promueva la sensibilidad relativa a la expresión plástica y a la creación artística	10 11	10.2 11.1 11.2
TEI71	Adquirir un conocimiento práctico	To acquire a practical knowledge of	Que el/la estudiante adquiera un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma	8 15	8.1 8.2 15.1

	del aula y de la gestión de la misma	classroom management			15.2 15.3 15.4
TEI72	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia	To understand and to apply interaction and communication processes in classroom, as well as to master the social skills necessary to foster a climate that facilitates learning and social	Que el/la estudiante conozca y aplique los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia	8 12 15	8.1 8.2 12.3 15.1 15.2 15.3 15.4
TEI73	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias	To know how to control and monitor the educational process, particularly teaching and learning processes, through the mastery of adequate techniques and strategies	Que el/la estudiante controle y haga el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias	8 15	8.2 15.1 15.2 15.3 15.4
TEI74	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro	To link theory and practice with the reality of the classroom and the school	Que el/la estudiante relacione teoría y práctica con la realidad del aula y del centro	8 15	8.1 15.1 15.2 15.3 15.4
TEI75	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica	To participate in teaching action by developing a know-how, acting and thinking from practice	Que el/la estudiante participe en la actividad docente y aprenda a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica	8 15	8.1 15.1 15.2 15.3 15.4

TEI76	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro	To participate in improvement initiatives that can be established in diverse action realms within school	Que el/la estudiante participe en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro	8 15	8.1 15.1 15.2 15.3 15.4
TEI77	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años	To know how to regulate interaction and communication processes in both 0-3 and 3-6 year old groups.	Que el/la estudiante regule los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años	1 15	1.1 1.2 15.1 15.2 15.3 15.4
TEI78	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social	To know ways to collaborate with different sectors of the educational community and the social environment	Que el/la estudiante conozca formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social	8 15	8.2 15.1 15.2 15.3 15.4