



GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum VII		
Código de asignatura:	15094221	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Hernández Padilla, José Manuel		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 1		
Despacho	150		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	j.hernandez-padilla@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545757505388		
Nombre	Correa Casado, Matías		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	090		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	mcc249@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053505556494876		
Nombre	Cortés Rodríguez, Alda Elena		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	110		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	cra566@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495748525280		
Nombre	Díaz Cortés, María del Mar		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	mdc483@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350514954505570		
Nombre	Granados Gámez, Genoveva		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	190		
Teléfono	+34 950214600	E-mail (institucional)	genoveva@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515748514981		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		

Despacho	
Teléfono	E-mail (institucional)
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación
Departamento	
Edificio	. Planta
Despacho	
Teléfono	E-mail (institucional)
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación
Departamento	
Edificio	. Planta
Despacho	
Teléfono	E-mail (institucional)
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
<p>La asignatura PRACTICUM VII engloba el último ciclo de prácticas y seminarios que el alumno de enfermería realiza antes de incorporarse al mundo profesional. Son prácticas asistenciales cuyo nivel de complejidad es alto y tienen como objetivo el perfeccionamiento de los conocimientos, habilidades y actitudes que conforman todas las materias del Grado en Enfermería. Además, incluye la práctica de aquellas actividades que por su especificidad y complejidad requieren un alto nivel de formación previa.</p> <p>La realización del Prácticum VII permite a los alumnos incorporarse a la práctica profesional para dar una respuesta de calidad en las distintas situaciones clínicas y de gestión.</p>
Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum
<p>Por su grado de especialización y complejidad para su realización el alumno necesita todos los conocimientos trabajados durante la realización del grado.</p>
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
<p>Será requisito previo para poder matricularse en esta asignatura el haber superados las asignaturas PRACTICUM II y PRACTICUM III.</p>

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>P1 - Prácticas profesionales en los diferentes ámbitos de salud.</p>

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA El objetivo de aprendizaje de la asignatura PRACTICUM VII es el de adquirir los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para poder prestar un cuidado integral de calidad a aquellas personas envueltas en una situación compleja de salud. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Al finalizar la asignatura PRACTICUM VII, los alumnos deberán haber sido capaces de: 1. Demostrar un comportamiento inquisitivo e interesado por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios propios y ajenos. 2. Demostrar una actitud profesional y respetuosa para con el resto de la comunidad de la que forman parte. 3. Demostrar capacidad para comunicar de manera efectiva ideas, juicios, conocimientos y soluciones a problemas relacionados con la ciencia y disciplina enfermera. 4. Demostrar habilidad para hacer un uso correcto de las TIC y trabajar de forma autónoma como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje. 5. Demostrar capacidad reflexiva y autocrítica para identificar las propias fortalezas y debilidades relacionadas con las competencias de la asignatura. 6. Demostrar habilidad para comunicarse de manera eficaz con los pacientes, sus familiares y el resto del equipo multidisciplinar. 7. Demostrar haber adquirido los conocimientos teóricos que fundamentan la práctica enfermera en el cuidado de personas envueltas en una situación compleja de salud. 8. Demostrar habilidad para identificar signos y síntomas indicativos de deterioro agudo en personas que se encuentran en una situación compleja de salud. 9. Demostrar habilidad para el manejo inmediato de una situación de crisis que ponga en peligro la integridad de aquellas personas, que estando en una situación compleja de salud, sufren un deterioro agudo esperado o inesperado. 10. Demostrar habilidad para proporcionar unos cuidados enfermeros de excelencia a las personas que se encuentran en una situación compleja de salud haciendo uso de los valores profesionales y las competencias de comunicación interpersonal, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico.</p>

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

La asignatura **PRACTICUM VII** se organiza del siguiente modo:

SEMINARIOS PRE-CLÍNICOS: Asistencia a sesiones teórico-prácticas de corta duración en la que se practicarán diferentes competencias enfermeras de carácter avanzado que se consideran fundamentales en el manejo efectivo de personas en situaciones complejas de salud.

EJERCICIO PRÁCTICO: Participación en un ejercicio práctico cuyo objetivo es el de iniciar al alumno de enfermería en la organización, la gestión y/o la atención enfermera en situaciones complejas de salud.

PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS: Asistencia a prácticas asistenciales en unidades especializadas dónde el alumno deberá poner en perfeccionar y demostrar las competencias avanzadas necesarias para ofrecer unos cuidados enfermeros de excelencia a personas en situaciones complejas de salud.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Clases magistrales participativas. Aprendizaje Basado en Problemas. Prácticas de simulación. Seminarios pre-clínicos. Flipped-classroom. Prácticas clínicas tuteladas.

PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de reducción de la presencialidad, el Centro de Prácticas podrá establecer un sistema rotatorio, o cualquier sistema alternativo, que asegure unas horas presenciales mínimas por estudiante con el fin de garantizar la consecución de unas competencias mínimas a cada estudiante. En este escenario, las horas no presenciales serán sustituidas por actividades académicamente dirigidas onlin (sincrónicas y/o asincrónicas)

En caso de que se suspendan las prácticas, estas serán recuperadas, cuando las circunstancias sanitarias y los centros asistenciales, así lo permitan.

Importante: “En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.”

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en los siguientes Grupos de Innovación Docente:La clase invertida y la música rap como estrategia docente para mejorar la competencia en el cuidado de heridas crónicas en alumnos de enfermería.Escape Room y Simulación Clínica: Evaluación Clínica basada en el Juego.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

La adquisición de competencias asignadas a la asignatura **PRACTICUM VII** será evaluada del siguiente modo:

1. **INFORME EVALUACIÓN COORDINADOR PRÁCTICAS** - (50%) - Hasta 5 puntos de la calificación final.
2. **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA DE CUIDADOS ENFERMEROS (ECOECE)** - (40%) - Hasta 4 puntos de la calificación final. Esta evaluación podrá realizarse de manera grupal.
3. **SEMINARIOS PRECLÍNICOS Y EJERCICIO PRÁCTICO** - (10%) - Hasta 1 punto de la calificación final por demostración de adquisición de competencias asignadas a los seminarios preclínicos y el ejercicio práctico.

Aclaraciones importantes:

- La asistencia a los seminarios preclínicos y el ejercicio práctico es obligatoria.
- Los alumnos que tengan 1 falta de asistencia a los seminarios preclínicos obtendrán 0 puntos en esta parte de la evaluación, pero se les computarán las notas obtenidas en las otras dos evaluaciones de la asignatura.
- Los alumnos que tengan más de 1 falta y aquellos que no completen todas las actividades asignadas a los seminarios preclínicos estarán SUSPENSOS y tendrán que repetir TODAS las evaluaciones en la convocatoria extraordinaria.

REQUISITO IMPRESCINDIBLE: superar el 50% del informe de prácticas y el 50% en la ECOECE para poder aprobar la asignatura. No se computará la nota media a aquellos alumnos que no superen este porcentaje en ambas evaluaciones por separado.

En caso de que la situación así lo requiera, los criterios **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA** y **SEMINARIOS PRECLÍNICOS Y EJERCICIO PRÁCTICO** podrán ser adaptados a modalidad online (sincrónica o asincrónica).

En caso de reducción de la presencialidad, las competencias asociadas al **PRACTICUM VII** serán evaluadas del siguiente modo:

INFORME EVALUACIÓN COORDINADOR PRÁCTICAS - (35%) - Hasta 3,5 puntos de la calificación final.

- Informe de evaluación de los tutores clínicos: 20%
- Informe de actitud: 10%
- Autoevaluación: 5%

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS SEMINARIOS ONLINE - (15%) - Hasta 1,5 puntos de la calificación final.

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOCE) - (40%) - Hasta 4 puntos de la calificación final. Esta evaluación podrá realizarse de manera grupal.

SEMINARIOS PRECLÍNICOS Y EJERCICIO PRÁCTICO - (10%) - Hasta 1 punto de la calificación final por demostración de adquisición de competencias asignadas a los seminarios preclínicos y el ejercicio práctico.

En el caso de estudiantes de movilidad, el informe de evaluación de la Universidad de destino supondrá el 90% de la calificación final de la asignatura, el resto de la calificación (10%) tendrá carácter opcional y consistirá en actividad(es) de seguimiento.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Creed F & Spiers C. Care of the Acutely Ill Adult : An essential guide for nurses. Oxford University Press. Primera Edición. 2010.
- Granero-Molina J, Fernández-Sola C & Lao Barón FJ. Cuidados de Enfermería al Paciente Crítico. Universidad de Almería. Primera Edición. 2015.
- Hernández-Padilla JM & Granados-Gámez G. Comunicación y relación en el ámbito del cuidar in: Aplicación de las ciencias psicosociales al ámbito de cuidar in: Aplicación de las ciencias psicosociales al ámbito de cuidar (Granados-Gámez G eds). Elsevier. Primera Edición. 2014.
- Hernández-Padilla JM & Suthers F. Emergency management and resuscitation in: Clinical Skills for Nursing Practice (Moore T & Cunningham S eds). Routledge. Primera Edición. 2017.
- Márquez-Hernández VV, Gutierrez-Puertas L, Antequera-Raynal L & Hernández-Padilla JM. Soporte vital básico y avanzado. Universidad de Almería. Primera Edición. 2016.
- Ranson M, Abbot H & Braithwaite W. Clinical Examination Skills for Healthcare Professionals. M&K Publishing. Primera Edición. 2014.
- Sivo Montejano A, Grossman VA & Sayre Visser L. Fast Facts for the Triage Nurse : An Orientation and Care Guide in a Nutshell. Springer Publishing Company. Primera Edición. 2015.

Complementaria

- Bulechek GM, Butcher HK & McCluskey Dochterman J. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Elsevier. Sexta Edición. 2014.
- Herman TH & Kamitsuru S. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier. Décima Edición. 2015.
- Merriman C & Westcott L. Succeed In OSCEs And Practical Exams : An Essential Guide for Nurses. Open University Press. Primera Edición. 2010.
- Moorhead S. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Elsevier. Cuarta Edición. 2009.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15094221

DIRECCIONES WEB

- <https://cprguidelines.eu>
Recomendaciones Consejo Europeo de Resucitación (2015)