

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.6)

6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La Facultad de Psicología de la *Universidad de Sevilla* cuenta con **los espacios y medios necesarios** para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas. Se cuenta con aulas que disponen del equipamiento necesario basado en ordenadores conectados a proyectores, pantallas, megafonía, así como enchufes suficientes en este acondicionamiento de los medios técnicos propios del centro como los propios de cada estudiante. El curso pasado se pudo ejecutar un proyecto para la apertura de ventanales exteriores de las aulas de la primera planta. Esta obra ha permitido que se tenga una mejor aireación en estas aulas, así como mejores condiciones de iluminación. Debido a la apertura de ventanales, se han podido ir realizando distintas mejoras en las aulas.

Concretamente, en las **Aulas TIC**, que serían las utilizadas para el Grado en Logopedia en la docencia virtual síncrona impartida desde la Universidad de Almería, se han recolocado las mesas para que todos los puestos tengan la misma orientación, de esta forma se aprovecha la luz natural y se aumenta la visibilidad de la pantalla de clase. También se han renovado por completo los ordenadores y monitores del aula TIC A. En las aulas TIC B y TIC C se han instalado algunos monitores de grandes dimensiones para personas con problemas de visión. Se han cambiado también las mesas de las tres aulas informatizadas por mesas electrificadas nuevas. En las mismas hay tomas de cargas adicionales para que el alumnado pueda cargar sus dispositivos electrónicos personales. Tras un estudio realizado por el equipo de medios audiovisuales se ha sustituido el cableado de video analógico de todas las aulas por un cableado digital que permita una mejor visualización. También, tras un estudio previo, se ha situado la pantalla de proyección y la pizarra de cada aula, de forma que mejore la visibilidad de las mismas y que no se solapen para poder usarlas de forma simultánea.

Con la financiación de la Universidad de Sevilla y el presupuesto ordinario de la Facultad se han ido mejorando o actualizando algunas infraestructuras, además de las anteriormente señaladas. Por ejemplo, se construyó una nueva aula Máster, se han mejorado los medios de todas las aulas con nuevos proyectores, y se han realizado actuaciones sobre el sistema de sonido de algunas aulas. También se han renovado los equipos informáticos de todas las aulas de la planta baja y se ha adquirido software necesario para el trabajo de la unidad de audiovisuales. Además, se han habilitado y adaptado algunas aulas. Así, por ejemplo, el aula 14 se ha transformado en un aula diáfana que permite metodologías docentes que requieran de un espacio flexible. Se ha cambiado la orientación de los proyectores y la altura de las pantallas de tres aulas para mejorar la postura y ergonomía del alumnado durante las clases. Se ha modificado el cableado de las aulas de la planta baja, para que las proyecciones del material audiovisual sean más nítidas y se vean con mayor claridad. Además, se pueden conectar directamente ordenadores portátiles para que el alumnado y el profesorado pueda proyectar desde sus propios dispositivos. Se ha incrementado el número de tomas de carga de 3 aulas en las que había un número insuficiente



de las mismas, posibilitando de esta manera que el alumnado pueda utilizar sus dispositivos electrónicos durante toda la jornada docente. Se ha adquirido un equipo para la grabación y edición simultánea de las actuaciones y role-playing que pueden ocurrir simultáneamente en varias cabinas de atención individual en el laboratorio de humanos. Se ha colocado una rampa de madera para que el alumnado con discapacidad física pueda acceder y participar en las intervenciones que se realizan en la sala de observación y que tenían varios escalones para acceder a las mismas. Se ha instalado un baño exclusivo para personas que tienen problemas intestinales, por ejemplo, para quienes padecen enfermedad de Chron. Se ha instalado una grúa de traslado en uno de los baños para que pueda ser utilizado por personas con discapacidad física. La descripción de estas infraestructuras y las mejoras de las mismas puede encontrarse en las memorias anuales de centro de los últimos cursos (<https://psicologia.us.es/memoria-anual-de-centro>).

Mención aparte requiere el Plan de Mejora del Edificio donde se ubica la Facultad de Psicología (<https://psicologia.us.es/plan-de-mejora-del-edificio>). Como parte de las actuaciones para mejorar el espacio físico y el funcionamiento del edificio de las Facultades de Psicología y Filosofía de la US, desde el curso 23/24, se está trabajando también sobre un plan de accesibilidad cognitiva para la Facultad. Se ha llevado a cabo un informe para analizar la situación actual y para realizar propuestas de actuaciones sobre su accesibilidad cognitiva (https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/investigacion/Agenda/Informe%20de%20accesibilidad_VF_compressed.pdf). Gracias a este informe sabremos con detalle cuáles son las principales dificultades que afectan a la orientación y comprensión del edificio, identificando barreras en la señalización, en la organización de los espacios y en la claridad de la información disponible. También se han detectado aspectos a mejorar en la disposición de los recorridos, el uso de referencias visuales y la accesibilidad de los puntos de información. Además, será posible emprender las medidas oportunas para mejorar la señalética, incorporar elementos visuales y táctiles que faciliten la orientación y optimizar la distribución de información para que resulte más clara y accesible para toda la comunidad universitaria. Estas mejoras contribuirán a crear un entorno más inclusivo, permitiendo que estudiantes, profesorado y personal puedan desplazarse y utilizar los espacios de manera más autónoma y eficiente.

Sumado a lo anterior, la Facultad de Psicología, además de tener un amplio laboratorio de animales, cuenta con la creación del **nuevo laboratorio de investigación con seres humanos** a partir de la ayuda para la Adquisición de Equipamiento Científico-técnico del subprograma estatal de infraestructura de investigación y equipamiento científico técnico. El laboratorio tiene siete cabinas individuales, una sala de trabajo con colectivos grupales, una sala de realidad virtual y tres salas de laboratorio. Además, se cuenta con una sala de espera para ser utilizada en los procesos de recogida de datos del laboratorio. Estos espacios se encuentran equipados con el mobiliario y accesorios necesarios: cortinas y vinilos, sillas, sillones, mesas, cajoneras y ordenadores para las unidades de conducta en el caso del laboratorio de conducta humana. Además, se ha adquirido un equipo para la grabación y edición simultánea de las actuaciones y role-playing que pueden ocurrir simultáneamente en varias cabinas de atención individual.



Respecto al recursos de biblioteca, la **Biblioteca de Filosofía y Psicología** ofrece un servicio conjunto a ambas Facultades. Su finalidad es proporcionar recursos de información especializada, que sirvan de apoyo a la docencia, el aprendizaje y la investigación en estas áreas de conocimiento. Esta biblioteca cuenta con más de 70.000 volúmenes de fondos bibliográficos relacionados con estas titulaciones, además de los recursos electrónicos suscritos, que incluyen colecciones de libros-e, revistas-e y las bases de datos más importantes de cada especialidad. Respecto a los espacios, la Biblioteca de Filosofía y Psicología (equipada con ordenadores de acceso a internet, escáneres, máquina de autopréstamo y wifi) consta de distintas salas distribuidas en varias plantas: 3 salas de libre acceso, con 269 puestos de lectura, donde se encuentran las obras más demandadas y recientes ordenadas por materias, revistas y colecciones transversales; 3 salas de trabajo en grupo, con 16 plazas, equipamiento que facilita el trabajo colaborativo y que se reservan por internet; y otras zonas, de acceso restringido, como sala de investigadores (24 puestos), docimoteca o colección de test (4 plazas) y depósito.

Uno de los recursos que los estudiantes utilizan para comunicarse con el profesorado y obtener los recursos de las asignaturas es **la plataforma de enseñanza virtual**. La plataforma ha sido recientemente remodelada y su diseño actualizado. Si se analizan las estadísticas de acceso a la plataforma virtual, es posible ver que los accesos varían en función de la naturaleza de la asignatura. Cabe destacar también que el profesorado se comunica con el alumnado también a través de otros canales, como el correo electrónico y Teams.

Por su parte, la **Universidad de Almería**, cuenta con **los recursos materiales** necesarios para impartir el Título del Grado en Logopedia.

Las instalaciones generales de la Universidad de Almería **no presentan barreras arquitectónicas**. La Universidad dispone de una Unidad de trabajo e infraestructuras, actualmente dependiente del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, que atiende y gestiona las actuaciones para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso y la permanencia de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional para un proceso de aprendizaje igualitario y adaptado a sus necesidades específicas. En las instalaciones actuales y en todos los equipamientos, se ha observado lo dispuesto por el RDL 1/2013 por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

- Se puede apreciar cómo los medios y recursos materiales resultan adecuados para garantizar el funcionamiento de los servicios correspondientes a las enseñanzas impartidas, permitiendo los tamaños de grupo previstos, el desarrollo de las actividades formativas y su ajuste a las metodologías de enseñanza-aprendizaje previstas.
- Para realizar y garantizar la revisión y el mantenimiento de los diferentes espacios, medios y recursos materiales, se cuenta con el Servicio Técnico y de Mantenimiento de la Universidad de Almería.



Cuenta con **recursos y servicios compartidos por la Comunidad universitaria**: Auditorio, Sala de Juntas, Sala de Grados, Biblioteca Nicolás Salmerón, Servicios Técnicos, Aulas de Informática, Centro de Atención al Estudiante, Pabellón Polideportivo, Comedor Universitario, Centro Polideportivo-Piscina cubierta, Instalaciones Deportivas al aire libre, Guardería, Centro de información al estudiante, Gabinete de Orientación al Estudiante, Servicio Universitario de Empleo, Atención a Estudiantes con Necesidades Especiales, Centro de Promoción de la Salud, Centro de Atención Psicológica, Servicio Médico, Voluntariado y Cooperación Internacional, Centro de Lenguas Moderno y Copisterías.

Además, el **Área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación ATIC**. Ofrece una extensa cartera de servicios entre los que se encuentran: Conexión Wifi desde cualquier parte del campus.

- Herramientas de comunicación y colaboración a través de UAL Cloud; apoyo a la docencia a través de aulas de informática (se cuenta con 19 aulas informática que cuentan con PC's Hp EliteDesk 800 G3, Core i5-3470S 2.9 Ghz. RAM: 8 GB. Unidad Kingston SSDNow 300 240 GB. Sistema Operativo: Windows 10 Professional 64 bits. Monitor retroiluminado LED Hp Elite Display E272, 27". Proyector multimedia, tableta digitalizadora y webcam) y aulas móviles de informática que cuenta con un armario con 20 bandejas extraíbles donde se alojan 20 ordenadores portátiles que se puede desplazar dentro de un edificio; Préstamo de equipos audiovisuales y portátiles; Equipos de videoconferencia para actividades docente y de investigación; Conexión VPN, desarrollo de aplicaciones, Publicación de páginas web; Software gratuito para alumnos y personal de la UAL; AVLA (Aula Virtual de Libre Acceso) permite usar todo el software sin necesidad de instalar en el ordenador; ARAI (Acceso Remoto a Aulas de Informática) permite conectarse 24 horas al día a los equipos de las aulas de informática.

Para la impartición de los créditos teóricos de las titulaciones regladas la Sección de Gestión de espacios y Servicios comunes asigna una serie de **aulas** a cada Facultad. La Facultad de Psicología distribuye entre las titulaciones que en ella se imparten las distintas aulas.

En la Universidad de Almería, los espacios previstos para la gestión del Grado en Logopedia se encuentran situados en el Edificio de la Facultad de Psicología. El **Decanato** cuenta con espacios propios debidamente equipados con mobiliario y equipamiento ofimático necesarios para desarrollar las funciones establecidas. Los espacios actuales cuentan con despachos y sala de reuniones debidamente equipadas.

Como recursos específicos cuenta con **Seminarios Docentes** para las áreas de conocimiento implicadas en el Título dotados de mobiliario y equipos necesarios (cañón, ordenador) para la actividad docente teórico-práctica y de apoyo.

Igualmente, cuenta con **Laboratorios** de Psicología Básica y Psicobiología, así como con tres unidades de investigación clínica, pertenecientes al Área de personalidad, Evaluación y



Tratamiento, equipadas con espejo unidireccional, sistema de evaluación y material evaluativo propio -además del disponible con carácter general en la Docimoteca de la UAL-.

Como muestra describimos los laboratorios de Psicología Básica de los que disponemos, ubicados en el Pabellón de Neurociencias de la Universidad de Almería (UAL), que incluyen la siguiente infraestructura y equipamiento:

- 1. Laboratorios Investigación Procesos Cognitivos (1.18):** Incluye **10 cabinas experimentales** (aisladas acústicamente), para realizar estudios comportamentales. Cada sala/cabina dispone de equipo informático (PC y monitores) que garantiza un control preciso de la presentación de estímulos y registro de las respuestas. También dispone de auriculares y “gamepad” (también utilizado como alternativa al teclado convencional para respuestas comportamentales).

Todos los equipos informáticos incluyen licencias del software de experimentación psicológica E-Prime (v2.0 y v3.0) (Psychology Software Tools), que permiten el diseño, realización y registro preciso de la velocidad y precisión de repuestas conductuales en experimentos psicológicos informatizados.

- 2. Seminario/Sala común (1.14):** Espacio común (con equipo informático) para sesiones de evaluación (individual o grupal) y/o reuniones de investigación de los grupos. Espacio utilizado por: a) Becarios homologados; b) Personal técnico contratado; c) Estudiantes de doctorado y estudiantes de Prácticas (4º curso).

3. Salas de investigación Especializadas

1. BabyLab (1.06): Sala con mobiliario adaptado para niños (mesas y sillas) con el fin de poder realizar estudios experimentales con esta población.

2. Procesos cognitivos y realidad virtual (1.10): Investigación de procesos cognitivos (atención, memoria, etc.) con programas de simulación y realidad virtual.

3. Investigación individualizada en procesos cognitivos (1.11 y 1.12): Salas diseñadas para investigación individualizada sobre procesos cognitivos tales como el razonamiento, el aprendizaje, la atención, la memoria, etc.

4. Audición y lenguaje (1.13): Sala insonorizada para investigación y docencia relacionada con el procesamiento lingüístico.

5. Laboratorios de Electrofisiología (1.15 y 1.16): Salas con aislamiento acústico y electromagnético habilitadas y equipadas para la realización de experimentos electrofisiológicos (EEG/Potenciales Evocados). El equipamiento básico en estos laboratorios incluye (a) Sistemas de Registro electroencefalográfico BrainVision de 32 y 64 canales para EEG y Potenciales Evocados (con unidades de amplificación BrainAmp32 y BrainAmp64 (y sistemas portátiles con interface USB2) de Brain Products (Germany, distribuido por Bionic Ibérica, S.A.); (b) Cascos de registro 32 y 64 electrodos activos (ActiCap) para adquisición y registro de la actividad EEG/ERP



en diferentes tareas psicológicas; (c) Programas de software (Brain Products, Germany) que permiten tanto la adquisición y registro (Vision Recorder), como la revisión y análisis de la actividad EEG/ERP registrada (BrainVision Analyzer 2.0).

En relación con las **Aulas**, aunque la Universidad de Almería es un campus de gestión única en materia de espacios, y por tanto ni los Departamentos ni las Facultades disponen de espacios propios, podemos decir que la UAL dispone de infraestructura y equipamiento suficiente para impartir las clases de forma presencial y por teledocencia en el Grado en Logopedia de forma adecuada a los objetivos formativos propuestos. Dispone de numerosas aulas para grupos de estudiantes de diferentes tamaños (GG, GD, GT y grupos reducidos).

Las aulas están equipadas con ordenadores, pantallas de proyección, audio y conexión a internet, existiendo la posibilidad de que su mobiliario permita diferentes configuraciones de mesas y sillas, ya sea para la impartición de clases magistrales o actividades organizadas para grupos de trabajo.

En consecuencia, las infraestructuras disponibles son suficientes para impartir y recibir clases, ya sea en formato presencial y online. Por otro lado, la UAL dispone de salas de informática para apoyo a la docencia, que pueden ser utilizadas en casos en los que las actividades a desarrollar requieran de software específicos y/o diferentes sistemas operativos. Finalmente, se dispone de una biblioteca universitaria, que cuenta con salas para grupos de trabajo y salas 24h, donde alumnos pueden realizar sus labores no presenciales, trabajando de forma autónoma o en grupo.

6.2.- Gestión de las Prácticas externas

En el siguiente enlace puede consultarse el documento con información actualizada de la **Universidad de Sevilla** sobre desarrollo de prácticas externas y su normativa: <https://hdvirtual.us.es/discovirt/index.php/s/mNxxJc74JL9Cb8m>

Del mismo modo, la **Universidad de Almería** recoge que las prácticas externas curriculares, con carácter general, quedan reguladas por el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios y la Normativa de Prácticas Externas de la Universidad de Almería. aprobada por Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2016.

La UAL dispone de Convenios para la realización de las prácticas de forma conjunta, por centros y por titulaciones específicas, obrando todos ellos publicados en disposición de su Secretaria General. Las prácticas se desarrollarán en razón de la oferta de plazas para cada titulación durante el curso académico correspondiente. La oferta de las prácticas externas se publicará en la página Web del título correspondiente y/o a través de la plataforma virtual del servicio gestor de la UAL: ICARO



En el siguiente enlace se pueden consultar las cartas de compromiso de las distintas entidades de la UAL para las plazas de prácticas, asegurando el número de plazas necesarias para el alumnado:

<https://hdvirtual.us.es/discovirt/index.php/s/mtjof4zJ2qRpmYQ>

Tabla 9. Información sobre Prácticas externas

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	24	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan las prácticas en varios idiomas):	118
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	0	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan las prácticas en varios idiomas):	0

Convenios (https://hdvirtual.us.es/discovirt/index.php/s/3KyAgixDAa4eFsG)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (https://hdvirtual.us.es/discovirt/index.php/s/3KyAgixDAa4eFsG)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
ABACO Psicología Infantil	1	Convenio	1
Afanas El Puerto y Bahía	1	Convenio	1
ALPHA. Centro Psicología y Logopedia Infanto-Juvenil	3	Carta de compromiso	2
APASCIDE-Asociación Española de Familias de Personas con Sordoceguera	1	Convenio	1
Asoc Familiares de Enfermos de Alzheimer Faro de Chipiona	1	Convenio	1
Asociación Andaluza de Padres y Madres para la Integración, Normalización y Promoción de las Personas con Discapacidad Intelectual (ASPANRI)	1	Convenio	2
Asociación de padres y madres de personas con discapacidad intelectual y sensorial "La Raíz"	4	Convenio	3
Asociación Enfermos de Parkinson de Sevilla (Parkinson Sevilla)	1	Convenio	1
Asociación Entre Amigos de Sevilla	1	Convenio	1



Asociación Familiares Enfermos de Alzheimer del Aljarafe "Afa Aljarafe"	1	Convenio	1
Asociación SETA-Centro de atención temprana a niños	2	Convenio	2
Asociación Síndrome de Down de Cáceres	2	Convenio	2
Asociación Síndrome de Down de Sevilla y Provincia (ASEDOWN)	1	Convenio	1
Asociación TDAH Utrera	1	Convenio	1
ASPAS Sevilla	1	Convenio	2
Asunción M ^º Trigo Cervera (Centro Terapias Florecer)	1	Convenio	1
Autismo Cádiz	1	Convenio	1
Autismo Sevilla	1	Convenio	2
Beatriz Ruiz Luna	2	Carta de compromiso	2
CAIT San Juan de Dios	7	Convenio	19
Centro Aleres	1	Carta de compromiso	1
Centro de Atención Temprana y Educación Especial Girasol	3	Convenio	9
Centro de Neurología Avanzada	1	Convenio	1
Centro de Psicología y Logopedia M ^º José Romero Tirado	3	Carta de compromiso	2
Centro de Psicología, Logopedia y Formación	1	Convenio	1
Centro Logopedia Aurelia Huertas Rodríguez	1	Carta de compromiso	1
Centro Matices S.C.A. Interés Social	2	Convenio	4
Centro Voces. Logopedia, psicología y pedagogía Susana Vázquez	2	Carta de compromiso	2
Colegio de San Francisco De Paula, S.L.U.	1	Convenio	1
Comunicación, Logopedia y Atención Psicopedagógica, S.L.	1	Convenio	1
Cristina Castañeda Martínez (Grupo Educa-T)	1	Convenio	1



EDUCA21 Gabinete Psicopedagógico SL	1	Convenio	1
Educcan Logopedia & Psicología	1	Carta de compromiso	1
Espacio Motiva	2	Carta de compromiso	3
Fundación INDACE	1	Convenio	1
Gabinete CREA	1	Convenio	1
Gabinete Anda Conmigo	1	Carta de compromiso	1
Gabinete Psico Logo	1		1
Gabinete Psicopedagógico CAPACES	2	Convenio	2
Gabinete Psicopedagógico Centro CADIS	1	Convenio	3
Gabinete Psicopedagógico SON-RISAS	2	Convenio	3
Gabinete Psicopedagogía VITAL	2	Carta de compromiso	3
Instituto Andaluz De Neurología Pediátrica SLP	3	Convenio	2
Integración Terapéutica Diógenes	1	Convenio	2
ISANEP Neuropsicología, Psicoterapia y Logopedia	2	Carta de compromiso	2
LEGODUO SLP	2	Convenio	1
Logopedia (h)abla	1	Carta de compromiso	1
Logopedia María Piñero	1	Carta de compromiso	1
Logopedia y Voz	1	Convenio	1
Martínez y Royo Logopedas y Psicólogos	4	Carta de compromiso	4
Neurhogar - Rehabilitación neurológica	2	Convenio	1
NEUROINTEGRA S.L	1	Convenio	2
Residencia de Mayores Claret	1	Convenio	2
Rosario Bravo Rico	1	Convenio	1
Silvia Domínguez Cotán	1	Convenio	2
VALORES S.Coop. And. de Interés Social	1	Convenio	3
ABACOSTA (ROCÍO GONZÁLEZ IRIBARREN)	1	https://www.ual.es/application/files/9317/2543/7973/9745_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
AGACIA CENTRO TERAPÉUTICO (Iraida Yasmina Puerta Porcel)	1	https://www.ual.es/application/files/7517/2078/2435/8982_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
ALICIA MUÑOZ BONO	1	https://www.ual.es/application/files/6117/2223/8121/9413_Censurado	1



		-PROTECCION DE DATOS.pdf https://www.ual.es/application/files/5917/2534/9839/9569_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf https://www.ual.es/application/files/1317/2232/4544/10615_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf	
ARENAS DE MÓNSUL	1	https://www.ual.es/application/files/7216/9416/1182/9789_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf	1
ASALSIDO ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN	1	https://www.ual.es/application/files/9017/2103/2938/9011_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf https://www.ual.es/application/files/6917/4661/6702/11142_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf https://www.ual.es/application/files/5517/4661/7872/11143_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf	1
ASOC. PADRES DE NIÑOS Y ADOLES. CON CÁNCER ALMERÍA Y PROV. "ARGAR"	1	https://www.ual.es/application/files/1917/2000/4756/8722_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf	1
ASOCIACIÓN ALMERIENSE DE DAÑO CEREBRAL VIVIR	1	https://www.ual.es/application/files/1017/2543/7438/9720_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf	1
ASOCIACIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD DE ALMERÍA - ANDA	1	https://www.ual.es/application/files/1517/2111/5414/9097_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf https://www.ual.es/application/files/8717/4669/0129/11147_Censurado-PROTECCION DE DATOS.pdf	1
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE"	1	https://drive.google.com/file/d/1a6tCe_Vrs4K5x4ZjNzsgwTrYxtvxs4KC/view	1
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "LA ESPERANZA DE PULPI" - CASA TEJÁ	1	https://drive.google.com/file/d/1rwZ0jfsOrwMdp1KJRfnusReONzcRxKzr/view	



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "VERDE OLULA"	1	https://drive.google.com/file/d/1_v7gmTVXq10jZl4R77GcO32e6jsKHpKp/view	1
ASPAPROS	1	https://drive.google.com/file/d/10CaNaudhNQUCerXFWCT0INA0H8Or62Z2/view	1
CENTRO DE NEUROREHABILITACIÓN y AUTONOMÍA IMPARABLES	1	https://drive.google.com/file/d/1iha8a8FdZlnuNMGdZdMqmgFx_j9pQLf2/view	1
CENTRO DE PSICOLOGÍA PSALUDONIA (SONIA TORRES GARCÍA)	1	https://drive.google.com/file/d/1g9Bdx2KnR-zQIDDWIXT7_GUGAPCxtppff/view	1
CENTRO LOGROS ADRA (ANNABELLA PANEBIANCO GOLMAR)	1	https://drive.google.com/file/d/1TEYECs91GxPs4xiWfDqJZzor5iedXzhO/view	1
CENTRO SANITARIO DE PSICOLOGÍA VIVES (ANA MARÍA PEREZ PORTILLO)	1	https://drive.google.com/file/d/1AjO8MSMHG5mwHE80-9MSiUJel7lI0Hj/view	1
CENTRO SANITARIO LA CLASE CHICA (CECILIO PÉREZ MUÑOZ)	1	https://www.ual.es/application/files/3916/9580/5416/10134_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
CLINICA BIMBA. DESARROLLO INFANTIL Y NEUROREHABILITACIÓN (MARÍA INMACULADA LOPEZ MARTINEZ)	1	https://www.ual.es/application/files/4116/9633/2796/10152_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
CLINICA ENRAIZ (DOMENE MONTIEL SOCIEDAD COOPERATIVA ANDALUZA)	1	https://www.ual.es/application/files/7617/2552/0394/9878_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
CLÍNICA NEURODEM	1	https://www.ual.es/application/files/8117/2077/2997/8943_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1



CLINICAS TARSO	1	https://www.ual.es/application/files/9316/9659/1329/10169.pdf	1
DOWN EL EJIDO	1	https://www.ual.es/application/files/1117/2042/5581/10038_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf https://www.ual.es/application/files/2217/4781/2773/11211_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
ESPACIO TERAPEUTICO MOMA (CENTRO INTEGRAL DE PSICOLOGÍA ALMERIA, S.L.)	1	https://www.ual.es/application/files/4017/2042/6900/9675_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf https://www.ual.es/application/files/2117/0539/3038/10283_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
FEDERACION ALMERIENSE DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	1	https://www.ual.es/application/files/6717/0506/2342/10275_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf https://www.ual.es/application/files/9417/4729/3147/11174_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf https://www.ual.es/application/files/8617/4729/3904/11175_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
HOSPITAL MEDITERRANEO GRUPO HLA	1	https://www.ual.es/application/files/5417/2052/4371/8812_Censurado-Proteccion_de_Datos.pdf https://www.ual.es/application/files/1217/4834/4335/11244_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
HOSPITAL VIRGEN DEL MAR (SANATORIO VIRGEN DEL MAR-CRISTÓBAL CASTILLO, S.A)	1	https://www.ual.es/application/files/3817/2060/8725/8842_Censurado-Proteccion_de_Datos.pdf	1
JOSEFA PATRICIA MARTÍN GALERA	1	https://www.ual.es/application/files/7217/2544/4639/9773_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
LA CASILLA CENTRO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA	1	https://drive.google.com/file/d/1BpmCPPH-QAeKmWr4K2SiklisWyZGNmqU/view	1





NEURALBA	1	https://www.ual.es/application/files/4217/2103/3172/9016_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1
SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	1	https://www.ual.es/application/files/3517/3935/4086/10931_Censurado-PROTECCION_DE_DATOS.pdf	1

Se adjuntan carpetas con los convenios y cartas de compromiso de la US.

6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

No procede

