

## CRITERIOS EVALUACION

1. HORARIOS/ASISTENCIA/UNIFORME	
0	Con frecuencia reduce el horario y/o acude mal uniformado. Se ausenta del Servicio con asiduidad. No lleva identificación.
1	A veces reduce el horario y/o acude mal uniformado. Se ausenta del Servicio con asiduidad. Ocasionalmente no lleva identificación.
2	Ha faltado o se ha ausentado ocasionalmente y sin causa justificada. A veces acude mal uniformado y/o identificado
3	Ha faltado o se ha ausentado ocasionalmente pero con causa justificada. A veces acude mal uniformado y/o identificado
4	Habitualmente observa el horario y va correctamente uniformado e identificado.
5	Observa perfectamente el horario y siempre va correctamente uniformado e identificado.

2. INICIATIVA	
0	Es pasivo, no completa todo lo que se le indica sea cual sea el período de rotación.
1	Es indiferente, sólo hace lo que se le indica sea cual sea el período de rotación.
2	Realiza sus actividades, pero necesita verse impulsado o apoyado para iniciar la actividad.
3	Sugiere la realización de alguna actividad necesaria, y la lleva a cabo sólo cuando lo decide su responsable de prácticas
4	Realiza las actividades necesarias ya conocidas de forma autónoma. Propone actividades nuevas.
5	Aporta soluciones coherentes a las demandas existentes en relación al paciente o al servicio.

3. RESPONSABILIDAD	
0	Sólo realiza lo preciso y deja por hacer las tareas previamente encomendadas. Nunca solicita información.
1	Sólo realiza las tareas encomendadas. Nunca solicita información.
2	Es necesario recordarle aspectos concretos de las tareas previamente encomendadas. Pocas veces solicita información.
3	Se responsabiliza con las actividades asignadas, si bien a veces hay que recordárselas. Ocasionalmente solicita información sobre algo que desconoce.
4	Se responsabiliza óptimamente con las actividades asignadas. Solicita información sobre algo que desconoce.
5	Es muy responsable y su grado de implicación y compromiso es excelente.

4. CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS APLICADOS A LA ACTIVIDAD ASISTENCIAL	
0	Posee unos conocimientos insuficientes y no los relaciona en la práctica.
1	Nivel de conocimientos aceptable, pero no muy sólidos. No los relaciona en la práctica.
2	Posee unos conocimientos adecuados, pero no siempre es capaz de integrarlos

	con la práctica.
3	Posee unos conocimientos adecuados. Es capaz de integrar sus conocimientos teóricos con la práctica.
4	Tiene buenos conocimientos teórico-prácticos y normalmente los sabe integrar a la práctica en el momento oportuno.
5	Tiene profundos conocimientos teórico-prácticos y los sabe integrar en el momento oportuno.

5. INTERÉS/MOTIVACIÓN	
0	Muestra un escasísimo interés en aprender y su actitud es de apatía.
1	Sólo muestra interés cuando las circunstancias le obligan. En raras ocasiones se le ve motivado/a por adquirir nuevas habilidades o conocimientos.
2	Muestra interés durante las actividades. Sólo ocasionalmente se le ve motivado/a por adquirir nuevas competencias.
3	Muestra una actitud e interés satisfactorio para alcanzar los objetivos formativos. No revisa documentación tras las prácticas.
4	Su interés y motivación para aprender es elevado. Revisa documentación si se le pide.
5	Su interés y motivación para aprender es muy elevado. Revisa documentación después de las prácticas

6. RELACIONES CON EL PACIENTE	
0	Su relación es superficial, a veces han existido problemas. No es respetuoso con el paciente y/o su familia.
1	Relación superficial con el paciente. En alguna ocasión no es respetuoso con él y/o su familia.
2	Se relaciona con el paciente, pero en el plano de la superioridad, o es distante.
3	Es respetuoso con el paciente y/o su familia. No investiga el entorno social.
4	Es respetuoso con él y su familia. Conoce la situación física, psíquica, social y los valores y creencias del paciente. Le llama por su nombre.
5	Se preocupa por todas las necesidades del paciente y le da una atención personalizada e individualizada consiguiendo su cooperación.

7. RELACIONES CON EL EQUIPO	
0	Su relación con el equipo es mala, habiendo ocurrido incidentes con algún compañero de prácticas o con algún miembro del servicio adscrito.
1	No se observa interés en colaborar, sólo lo hace cuando se le insiste. No suele aceptar sugerencias.
2	Indiferente en las relaciones con los miembros del equipo, y ante las sugerencias.
3	Su relación es adecuada. Acepta sugerencias.
4	Mantiene buenas relaciones con el equipo del servicio y sus compañeros/as de prácticas. Responde adecuadamente a las sugerencias.
5	Es activo en las relaciones y propone actividades y/o aporta sugerencias.

8. PROCEDIMIENTOS	
0	No conoce los procedimientos correspondientes a su nivel, y/o los realiza con poco interés. No explica el procedimiento al paciente.
1	Conoce los procedimientos correspondientes a su nivel, pero los realiza con

	poca habilidad. No explica el procedimiento al paciente.
2	Conoce y realiza todos los procedimientos, pero le falta destreza en alguno de ellos. A veces explica el procedimiento al paciente y lo hace de forma comprensible para él.
3	Conoce y realiza todos los procedimientos. Sabe utilizar el material y/o aparataje. Explica al paciente los procedimientos a realizar.
4	Conoce y realiza todos los procedimientos, haciéndolos adecuadamente, con esmero y tacto. Siempre explica el procedimiento al paciente de forma clara y sencilla.
5	Interés por aprender nuevos procedimientos. Siempre explica al paciente.

9. UTILIZACION DEL EQUIPO	
0	Desperdicia mucho material y le falta orden y limpieza.
1	Ocasionalmente hay que recordarle la correcta utilización del material y de los equipos. A veces deja el equipo y/o la zona de prácticas desordenada y/o sucia.
2	Normalmente hace un buen uso del material y de los distintos equipos. ocasionalmente es desordenado y/o sucio.
3	Hace un buen uso del material y de los distintos equipos. Rara vez es desordenado y/o sucio.
4	Hace un buen uso del material y de los distintos equipos. Es ordenado y limpio con el material.
5	Optimiza el material utilizado y su uso es adecuado para lo que está destinado. Es ordenado y deja limpia la zona de trabajo utilizada.

10. DOCUMENTACION/REGISTROS	
0	No cumplimenta los registros de actividades.
1	Se retrasa en la cumplimentación de los registros.
2	Cumplimenta los registros de actividades. No anota seguimiento de los pacientes.
3	Cumplimenta los registros de actividades y seguimientos. No relaciona las necesidades del paciente con las actividades a realizar.
4	Cumplimenta todos los registros relacionando las necesidades del paciente con las actividades a realizar.
5	Cumplimenta los registros de actividades. Relaciona las necesidades del paciente con las actividades a realizar. Efectúa la valoración fisioterapéutica al finalizar el tratamiento.