



MEMORIA FINAL DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Nota: No extenderse más de 5-6 páginas.

1. Datos personales del estudiante

Nombre:

Apellidos:

DNI:

Teléfono:

E-mail:

Domicilio:

Fecha de realización de las prácticas: 1/4/2016-10/6/2016

2. Descripción de la entidad colaboradora

Empresa o Entidad:

Domicilio:

Nombre y apellidos del tutor de la empresa:

Teléfono:

E-mail:

Fecha de inicio de prácticas:

Fecha final de prácticas:

Descripción general de la actividad de la empresa:

3. Descripción completa del trabajo desarrollado

Describa de forma concreta y detallada las tareas y trabajos desarrollados. Se recomienda llevar a cabo la descripción de forma cronológica (por días o semanas).

4. Valoración de las tareas desarrolladas

Valoración de las tareas desarrolladas respecto a su relación con las competencias adquiridas en el Grado en Ciencias Ambientales.

5. Relación de problemas y soluciones

Descripción de eventuales problemas surgidos y de los procedimientos seguidos para su resolución.

6. Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora

Aportaciones en materia de aprendizaje que ha supuesto el desarrollo de las prácticas.

Aspectos débiles y sugerencias de mejora.

7. Autoevaluación del estudiante

Valore del 1 al 10 su grado de desarrollo de las siguientes competencias durante las prácticas, siendo 1 muy bajo y 10 muy alto.

<p>Aplicación de conocimientos</p> <p>Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>	
<p>Capacidad de emitir juicios</p> <p>Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>	
<p>Capacidad de comunicar y aptitud social</p> <p>Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>	
<p>Habilidad para el aprendizaje</p> <p>Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>	
<p>Capacidad para resolver problemas</p> <p>Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.</p>	
<p>Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.</p>	
<p>Trabajo en equipo</p> <p>Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.</p>	
<p>Compromiso ético</p> <p>Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la</p>	

persona y se dirigen a su pleno desarrollo.	
Otra/s competencia/s no contemplada/s que considere que ha desarrollado durante las prácticas (especificar).	

Observaciones: