

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Almería		Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia	04008480
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Ciencias de la Sexología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Ciencias de la Sexología por la Universidad de Almería			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JORGE DOÑATE SANZ		Jefe de Negociado de Planes de Estudio	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		18998914V	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JORGE DOÑATE SANZ		Jefe de Negociado de Planes de Estudio, por delegación de firma del Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		18998914V	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ROSA MARÍA ZAPATA BOLUDA		Coordinadora del Máster	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		27232035N	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	950015971
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
planestu@ual.es	Almería	950015439	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Almería, a ____ de _____ de 2011

Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ciencias de la Sexología por la Universidad de Almería	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Educación y Asesoramiento Sexual				
Especialidad en Clínica Sexológica y Tratamiento Individual y de Pareja				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Salud	Ciencias de la educación	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Almería				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
048	Universidad de Almería			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
24	24	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Especialidad en Educación y Asesoramiento Sexual	24	
Especialidad en Clínica Sexológica y Tratamiento Individual y de Pareja	24	

1.3. Universidad de Almería

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
04008480	Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	

45	45	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	36.0	78.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/servicio/pe_normas-permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2 Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
EM1 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para el Conocimiento crítico de la diversidad etnográfica, social y cultural de la sexología
EM2 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer la evolución histórica de la sexología desde sus comienzos hasta nuestros días en aspectos sociológicos e históricos.
EM3 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar y tomar conciencia de cómo la historia del pensamiento filosófico ha ido concibiendo nuestro comportamiento amoroso y sexual
EM4 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer la evolución y las teorías de la expresión de la sexualidad en los aspectos psicológicos a lo largo del ciclo vital.
EM5 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar el hecho sexual humano desde la organicidad y los principales conceptos que configuran la disciplina sexológica.
EM6 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar programas de educación sexual integral.
EM7 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para informar o derivar en cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer
EM8 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual
EM9 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los aspectos hormonales de la mujer, como la menarquía, la menstruación y la menopausia; y los aspectos relacionados con el control de la natalidad, aborto o la reproducción asistida
EM10 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comprender nuestra condición corpórea y sexuada como el modo y la estructura fundamental de nuestra existencia y como condición de posibilidad de la sexualidad y del deseo
EM11 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para utilizar las diferentes técnicas de dinámica corporal como un importante instrumento en la educación sexual y en la clínica sexológica
EM12 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional
EM13 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información
EM14 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la estadística aplicada a la ciencia sexológica

EM15 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la metodología cualitativa aplicada a la ciencia sexológica.
EM16 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la metodología cuantitativa aplicada a la ciencia sexológica
EM17 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos.
EM18 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los avances de investigación en educación sexual en distintas poblaciones, comunidades, grupos e individuos.
EM19 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas legislaciones que regularizan la educación sexual.
EM20 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica
EM21 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información y/o de asesoramiento, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población
EM22 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asesoría educativa en todas las etapas del ciclo vital y a familias, comunidades o grupos e individuos
EM23 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, y de integrar, relacionar y aplicar los conocimientos y principios teóricos y metodológicos de la sexología a la práctica en educación sexual.
EM24 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para dar respuesta a situaciones complejas relacionadas con violencia y género y para diseñar, dirigir y realizar informes sobre temas de violencia y género.
EM25 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para profundizar en aspectos sobre la violencia de género y la sexualidad en la pubertad y. aspectos relacionados con la pederastia
EM26 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para integrar el concepto hombre y mujer desde un prisma biopsicosocial
EM27 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los avances de investigación en la clínica sexológica y tratamiento de los problemas sexuales individuales o de pareja.
EM28 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación
EM29 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar problemas sexuales asociados a la administración de fármacos así como los relacionados con el consumo de drogas de abuso.
EM30 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad
EM31 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos sexológicos en el estudio de la sexualidad humana
EM32 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los diferentes tratamientos orgánicos, sistémicos, sexológicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales y capacidad de informar-asesorar sobre los mismos a los pacientes.
EM33 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito del asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en pacientes con distintas patologías
EM34 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja
EM35 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología
EM36 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad
EM37 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas sanas, enfermas y en proceso de recuperación

EM38 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proporcionar atención integral sexológica, introduciendo el conocimiento y el abordaje de nuevas técnicas como la musicoterapia, reflexología, aromaterapia, fitoterapia, feng sui, etc
EM39 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las normas éticas y legales relacionadas con la sexualidad humana, y para evaluar y realizar informes periciales en el campo de la sexología
EM40 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir con las familias en la prevención y los problemas relacionados con la familia y la sexualidad
EM41 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, y de integrar, relacionar y aplicar los conocimientos y principios teóricos y metodológicos de la sexología a la práctica
EM42 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.
EM43 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación en sexología y para diseñar y realizar informes sobre proyectos de investigación.
EM44 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo una investigación.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Se puede acceder de acuerdo con el marco normativo nacional, establecido por el Art. 16 Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre de 2007 (BOE 29/10/08) por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Máster y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, y el marco autonómico andaluz sobre acceso universitario (Acuerdo de 8 de abril de 2010 de la Dirección General de Universidades, Comisión del Distrito Único de Andalucía)

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

El perfil de ingreso en el máster esta establecido para titulados en Enfermería, Medicina y Psicología, en el supuesto de que el número de plazas demandadas exceda a las ofertadas se priorizará en razón de la nota expediente académico del estudiante y posteriormente el resto de titulaciones.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Se puede acceder de acuerdo con el marco normativo nacional, establecido por el Art. 16 Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre de 2007 (BOE 29/10/08) por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Máster y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, y el marco autonómico andaluz sobre acceso universitario (Acuerdo de 8 de abril de 2010 de la Dirección General de Universidades, Comisión del Distrito Único de Andalucía)

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

El perfil de ingreso en el máster esta establecido para titulados en Enfermería, Medicina y Psicología, en el supuesto de que el número de plazas demandadas exceda a las ofertadas se priorizará en razón de la nota expediente académico del estudiante.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
1	7,5

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
1	7,5

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
1	7,5

Se procederá al reconocimiento y transferencia de créditos en los términos previstos en el artículo 13 del R.D. 1393/2007 y la normativa de Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Almería aprobada por su Consejo de Gobierno el 7 de julio de 2011 para su adaptación al R.D. 861/2010 (publicada en el BOJA núm. 150 de 02 de agosto de 2011). <http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/normativa-recytransf.pdf>

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

MATERIAS OBLIGATORIAS PARA AMBOS ITINERARIOS

BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA 6 créditos ECTS

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA 3 créditos ECTS

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA 3 créditos ECTS

FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA 3 créditos ECTS

FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA 3 créditos ECTS

TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM) 12 créditos ECTS

ITINERARIO O ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL

CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA 3 créditos ECTS

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN 3 créditos ECTS

DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA 3 créditos ECTS

METODOLOGÍA CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA 3 créditos ECTS

METODOLOGÍA CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA 3 créditos ECTS

AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA. 6 créditos ECTS

ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO/COUNSULING 3 créditos ECTS

PRÁCTICUM I: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL 6 créditos ECTS

DINÁMICA DE GRUPOS EN SEXOLOGÍA 3 créditos ECTS

FEMINIDAD MASCULINIDAD Y VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO 3 créditos ECTS

ITINERARIO O ESPECIALIDAD: CLÍNICA SEXOLÓGICA Y TRATAMIENTO INDIVIDUAL Y DE PAREJA

CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA 3 créditos ECTS

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN 3 créditos ECTS

DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA 3 créditos ECTS

METODOLOGÍA CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA 3 créditos ECTS

METODOLOGÍA CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA 3 créditos ECTS

AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN CLÍNICA SEXOLÓGICA 6 créditos ECTS

AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA 6 créditos ECTS

EL SISTEMA DE CUIDADOS Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA 3 créditos ECTS

SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD. 3 créditos ECTS

PRÁCTICUM II: CASOS CLÍNICOS 6 créditos ECTS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases Magistrales Participativas		
Presentación de Material Audiovisual		
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)		
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)		
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos		
Lectura de textos y Datos clínicos		
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.		
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.		
Horas de estudio. Preparación de exámenes.		
Rol Play		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Asistencia y participación activa		
Realización de Trabajos		
Realización de Prácticas		
Realización de Examen		
5.5 NIVEL 1: Fundamentos Científicos del Hecho Sexual Humano		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Bases Socioculturales de la Sexología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los fundamentos de la antropología y la etnografía sexual y la sociología sexual. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las características, funciones y líneas básicas de la sexología a través de la historia y autores de la disciplina sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer cómo, en nuestra cultura, la reflexión filosófica ha ido construyendo un paradigma de la sexualidad. Identificar y tomar conciencia de cómo la historia del pensamiento filosófico ha ido concibiendo nuestro comportamiento amoroso y sexual. Conocer como la reflexión filosófica (SXX) inyectó la tarea de recuperación del cuerpo humano sexuado y mostrar cómo la condición corporea y expresiva es condición de la sexualidad y el lenguaje humano, como elemento del diagnóstico y terapia.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>. Antropología del hecho sexual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La evolución filogenética de la asexualidad hasta la sexualidad humana. 2. Teorías antropológicas, sociales y culturales, del hecho sexual humano. 3. La construcción social de la sexualidad en el mundo contemporáneo. 4. Perspectivas de futuro de la sexualidad humana. <p>2. Historia de la sexología y sociología del hecho sexual humano</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases metodológicas para el estudio de la historia de la sexualidad. La sexualidad y su interacción con la organización social y política, y con la mentalidad de cada época. El factor religioso en la sexualidad. 2. La sexualidad en la sociedad antigua y medieval. Relaciones de poder, misoginia y androcentrismo. El sexo en el mundo moderno (siglos xvi, xvii, xviii y xix). La sexualidad en la pareja, la salud sexual y la reproducción. 3. La revolución sexual y la liberalización de las costumbres en el mundo contemporáneo. Ciencia, sexualidad y sexología. <p>El sesgo masculino del discurso sexológico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. La sexología en el escenario posmoderno. La perspectiva de género. La diversidad sexual más allá de la sexología. Los sexólogos/as como investigadores/as y pensadores/as sexuales. <p>Articulación del hecho sexual. Fenomenología de la sexualidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La erotología platónica en el contexto de la cultura antigua. La interpretación de Foucault de la historia de la sexualidad. 2. El descubrimiento freudiano de lo inconsciente y la vida sexual del sujeto. La curación por la palabra. 3. Aproximación fenomenológica y existencial a la sexualidad: Ricoeur, Ortega y Gasset, y Merleau-Ponty 4. Aproximaciones actuales. Cuerpo y lenguaje como síntoma y como saber. La crisis del modelo clínico-médico. La terapia basada en el diálogo. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM1 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para el Conocimiento crítico de la diversidad etnográfica, social y cultural de la sexología

EM2 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer la evolución histórica de la sexología desde sus comienzos hasta nuestros días en aspectos sociológicos e históricos.

EM3 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar y tomar conciencia de cómo la historia del pensamiento filosófico ha ido concibiendo nuestro comportamiento amoroso y sexual

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase Magistral

Trabajo individual del alumnado

Trabajo grupal

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	0.0	10.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0

NIVEL 2: Fundamentos Psicológicos de la Sexología

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer los principales factores psicológicos que intervienen en la génesis y mantenimiento de la sexualidad y de las disfunciones sexuales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Nociones básicas en psicología aplicada al ámbito de la sexualidad. Los principales marcos teóricos de la intervención psicológica, la evolución de la sexualidad a lo largo del ciclo vital y la influencia de variables psicológicas en la respuesta sexual y por tanto en las disfunciones sexuales, así como conocer su influencia en las relaciones de pareja y las claves para su abordaje en el marco de la intervención sexológica. Factores psicológicos en la expresión de la sexualidad.</p> <p>Factores psicológicos en la expresión de la sexualidad. Estudio psicológico de la sexualidad. Evolución histórica. El cambio del estudio del ¿qué? al del ¿cómo? y el ¿por qué?: el factor psicológico. La evolución de los cuestionarios sexológicos a lo largo de la historia. Marcos teóricos de referencia. Psicoanálisis. Conductismo y Neoconductismo. Psicología de la Gestalt. El enfoque humanista. Psicología Cognitiva. Psicología sistémica. Aportaciones a la sexología de cada uno de los modelos teóricos.</p> <p>El papel de las actitudes: principales técnicas de intervención. La ansiedad y el miedo en las relaciones sexuales: técnicas de afrontamiento. Variaciones temporales en la respuesta sexual. Papel de las fantasías y su uso como técnica de intervención. Psicopatología sexual. Estrechamiento de los factores de deseo y excitación. Asaltos a la libertad de otros. Agresión y violencia sexual. Las parafilias. Técnicas psicológicas de intervención. Pronóstico y evaluación de la posibilidad de recaídas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

EM4 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer la evolución y las teorías de la expresión de la sexualidad en los aspectos psicológicos a lo largo del ciclo vital.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase Magistral
Trabajo individual del alumnado
Trabajo grupal
Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	0.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0

NIVEL 2: Fundamentos Biológicos de la Sexología

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los sustratos biológicos de la identidad sexual y del proceso de sexuación humano. Conocer los aspectos anatómo-fisiológicos de la sexualidad, introduciendo una óptica dinámica y procesual.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Niveles biológicos del proceso de sexuación. Genética sexual. Estructura y función de los genitales. Estructura y función de las gónadas. Sistema nervioso vegetativo y sexualidad. Neuroendocrinología de la sexualidad. Fenotipo y caracteres sexuales secundarios en el ciclo vital. Factores fisiológicos que mediatizan la Respuesta Sexual Humana. RSH en situaciones especiales. Aspectos biológicos de los vínculos afectivos. Aproximación a las teorías biológicas de la orientación sexual.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM5 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar el hecho sexual humano desde la organicidad y los principales conceptos que configuran la disciplina sexológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0

Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	10.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: Fundamentos de Educación Sexual Básica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar un programa de educación sexual integral.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Educación sexual. Concepto y justificación de la educación sexual. Educación sanitaria y Educación para la Salud. Historia de la Educación Sexual en los Centros educativos españoles. Modelos educativos utilizados. La Educación Sexual Formal, no Formal e Incidental. La Educación Sexual en otros países. Modelos en educación sexual. Importancia y repercusión social de la educación sexual, complejidad, respuesta a problemas del sistema sanitario. El perfil del Educador sexual. Los agentes de la educación sexual. Recursos y materiales educativos en el desarrollo de Programas de Educación Sexual. Orientaciones Didácticas para la elaboración de Programas de Intervención en Educación Sexual. La educación sexual como materia transversal del currículum educativo. La importancia de su inclusión obligatoria en el currículum escolar. La educación sexual y su relación con otras transversales (coeducación, educación para la igualdad de los sexos, educación en valores, educación para la salud). El Centro Escolar. Las Finalida-		

des Educativas. El Proyecto de Centro. Proyecto Curricular del Centro. Proyecto Curricular de Etapa. Proyecto Curricular de Ciclo. Programación del aula. Coeducación en la escuela. La Orientación Educativa en la nueva Ley Orgánica de Educación (LOE). Los tres pilares básicos: la Tutoría, el Departamento de Orientación y los Equipos de Apoyo Externo. Métodos y medios de educación sexual. Clasificación de los métodos, métodos directos e indirectos, medios. Planificación de la educación sexual. Concepto, etapas de la planificación. Evaluación de planes y programas de educación sexual. Sistemas de Evaluación para la Educación Sexual. Investigación en educación sexual

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

GI - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM6 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar programas de educación sexual integral.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase Magistral

Trabajo individual del alumnado

Trabajo grupal

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: Fundamentos de Salud Sexual y Reproductiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes en reproducción humana y en los medios para la regulación y de la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer y sus problemas para garantizar los derechos sexuales y reproductivos y actuar de forma más amplia. Habilidades para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado de los problemas de salud sexual a otras áreas como los síndromes reproductivos</p> <p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.</p> <p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer los aspectos hormonales de la mujer, como la menarquía, la menstruación y la menopausia; y los aspectos relacionados con el control de la natalidad, aborto o la reproducción asistida para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Aspectos generales de salud sexual y la reproductiva. La sexualidad humana con fines reproductivos (generalidades éticas, educacionales, culturales, etc.).</p> <p>La sexualidad durante el embarazo: educación sexual a la pareja durante el embarazo. Planificación familiar y métodos anticonceptivos: efectos en la sexualidad. Prevención del embarazo no deseado en adolescentes: repercusión social.</p> <p>Interrupción voluntaria del embarazo: repercusión social. Reproducción asistida. Climaterio y menopausia. Andropausia</p> <p>Violación: procedimientos de valoración y recogida de muestras. Problemas genitales y de salud reproductiva en las distintas etapas del ciclo vital de mujeres. Alteraciones en la infancia. Alteraciones en la adolescencia.</p> <p>Alteraciones en la edad adulta. Alteraciones en la senectud. Problemas genitales y de salud sexual en las distintas etapas del ciclo vital de hombres y mujeres. Alteraciones en la infancia. Alteraciones en la adolescencia. Alteraciones en la edad adulta. Alteraciones en la senectud. prevención del cáncer genital Prevención en la mujer: observación, auto exploración y consulta especializada. Prevención en el hombre: observación, auto exploración y consulta especializada.</p> <p>Introducción a la microbiología. Evolución histórica de la microbiología. Tipos de microorganismos. Taxonomía bacteriana.</p>		

Aspectos generales de los microorganismos, virus, bacteria, hongos y parásitos. Enfermedades de transmisión sexual (ETS), concepto y clasificación. ETS producidas por bacterias, virus, hongos, protozoos y parásitos, tipos y epidemiología.

ETS producidas por bacterias. *Neisseria gonorrhoeae* (infección gonocócica o gonorrea). *Treponema pallidum* (sífilis). *Haemophilus ducreyi* (chancro blando). *Calymatobacterium granulomatis* (granuloma inguinal). *Gardnerella vaginalis* (vaginosis). Diversas bacterias (vaginosis bacteriana). ETS Producidas por hongos, protozoos y artrópodos. *Cándida albicans* y *cándida sp.* (vaginosis). *Phthirus pubis* (ladilla). *Trichomonas vaginales* (vaginitis). *Sarcoptes scabiei* (sarna).

ETS Producidas por virus. Virus del herpes simple 1 y 2 (herpes genital). Citomegalovirus. Papilomavirus humano (HPV). Virus del Molluscum contagiosum. Virus de la hepatitis B y C. VIH I, VIH II (SIDA y complejo asociado). virus de Marburg.

Prevención de las ETS. Características de la vigilancia y declaración de las ETS. Aspectos más destacados de los mecanismos de transmisión. La cadena epidemiológica. Estadios de la prevención. Dificultades e instrumentos para la prevención. El screening. Los centros de ETS.

Actualizaciones en investigación en salud sexual y reproductiva

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM7 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para informar o derivar en cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer

EM8 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual

EM9 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los aspectos hormonales de la mujer, como la menarquía, la menstruación y la menopausia; y los aspectos relacionados con el control de la natalidad, aborto o la reproducción asistida

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0

Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Roll Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: Corporalidad en Sexología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comprender nuestra condición corpórea y sexuada como el modo y la estructura fundamental de nuestra existencia y como condición de posibilidad de la sexualidad y del deseo		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Aproximación al cuerpo, la sexualidad y el deseo. Introducción a la historia de la construcción del paradigma del cuerpo humano: los dualismos y los monismos. El cuerpo sexuado. Cuerpo, sexualidad y deseo. Memoria, logos y metáforas de la corporeidad. Teoría actual del cuerpo humano. Planificación del trabajo en dinámica corporal. Objetivos que pretendemos conseguir: terapéuticos, pedagógicos, formación profesional, crecimiento personal, etc. Personas: número y características (edad, sexo, nivel sociocultural, grado de implicación, etc.). Modelos de acción (tiempo disponible, horarios, recursos, local, etc.). Técnicas de Expresión corporal. Ejercicios del esquema corporal. Ejercicios de movilización. Ejercicios de ritmo corporal. La gestual. Interpretación de la expresión corporal. La creatividad y el cuerpo. Técnicas de relajación. Bioenergética. Ejercicios de enraizamiento. Ejercicios respiratorios. Ejercicios vibratorios. La capacidad de abandonarse. Los anillos corporales. El arco bioenergético. La sensibilización corporal. Ejercicios de focalización sensorial. Ejercicios de percepción sensitiva. La Terapia Sexual Corporal. Pautas de comienzo. Aplicaciones específicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM10 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comprender nuestra condición corpórea y sexualidad como el modo y la estructura fundamental de nuestra existencia y como condición de posibilidad de la sexualidad y del deseo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase Magistral

Trabajo individual del alumnado

Trabajo grupal

Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Investigación Aplicada a la Sexología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos Metodológicos de Investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar los fundamentos de la metodología científica, técnicas de investigación y el manejo de las fuentes bibliográficas desde una vertiente de la práctica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Aspectos comunes en el proceso de investigación: La investigación en sexología, en el campo de la salud y de la salud sexual.		
Documentación científica: El proceso de revisión bibliográfica. Base de datos. Fuentes primarias y secundarias. Aspectos éticos de la investigación: La ética de la investigación. El consentimiento informado.		
Estrategias necesarias para la búsqueda de información en bases de datos		
Aplicación del conocimiento de la investigación en el trabajo de campo.		
La resolución de problemas mediante la investigación en sexología.		
El proceso de investigación para prevenir y resolver problemas en el campo de la sexología.		
El análisis de datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM12 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional		
EM13 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0

Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: Diseño de Estudios y Estadística Aplicada a la Ciencia Sexológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Educación y Asesoramiento Sexual		
Especialidad en Clínica Sexológica y Tratamiento Individual y de Pareja		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos estadístico a la ciencia sexológica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tipos de estudios Epidemiológicos		
Investigación Sexológica y Estadística. La investigación sexológica. El proceso metodológico: operaciones básicas de la investigación. Concepto y funciones de la Estadística: estadística descriptiva y estadística inferencial. Fundamentos del análisis de datos: unidades de análisis y variables. Niveles de medida y tipos de variables habituales en Ciencias sexológica.		
Distribuciones de una y dos variables. Organización de los datos: matriz de datos y distribuciones de frecuencias. Distribuciones de dos variables: presentación y análisis de una tabla bivariable. Distribuciones marginales y condicionadas. Asociación de dos variables. Análisis comparativo: Proporciones, porcentajes, razones y tasas. Medidas de centralización, posición y dispersión. Datos atípicos y diagrama de cajas. Medidas de forma. Puntuaciones típicas: definición, propiedades y utilización. La curva normal. Interpretación y redacción de informes sexológicos.		
Probabilidad. Concepto de probabilidad. Reglas para asignar probabilidades. Probabilidad condicionada. Pruebas compuestas, probabilidad total. Inversión de condiciones.		
Distribuciones de probabilidad: discretas y continuas.		
Funciones de probabilidad y distribuciones. La distribución binomial. La distribución normal. Propiedades de la distribución normal. Áreas bajo la curva normal estandarizada. Aproximación de la distribución binomial por la distribución normal. Distribuciones Chi-cuadrado y t de Student.		
Métodos de muestreo. Distribuciones muestrales. Muestreos probabilísticos y no probabilísticos. Muestreos aleatorios: simple, sistemático, estratificado, y por conglomerados. Muestreos no probabilísticos. Tipos de muestreo utilizados en Ciencias Políticas y Sociología. Centros de investigación españoles y diseños muestrales que utilizan. Concepto de distribución muestral. Distribución muestral de la media y distribución muestral de la proporción.		

Teoría de la estimación: Estimación puntual. Estimación por intervalos. Intervalos de confianza para la media y proporción poblacional. Precisión de la estimación y tamaño de la muestra. Ejemplos de diseños en la selección del tamaño y afijación de la muestra.

Contraste de hipótesis: Concepto y lógica de un contraste de hipótesis: Hipótesis estadísticas: contrastes paramétricos y no paramétricos, Estadístico de contraste, supuestos. Regiones de aceptación y rechazo. Ensayos de una y dos colas Regla de decisión y conclusión.

Errores tipo I y tipo II. Potencia del contraste. Nivel crítico en un contraste.

Algunos Contrastes de hipótesis: Ensayos de una y dos colas para medias y proporciones. Contraste de asociación. La importancia del contraste y de la verificación de hipótesis en las Ciencias sexológicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de caracter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM14 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la estadística aplicada a la ciencia sexológica

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase Magistral

Trabajo individual del alumnado

Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Exámen	10.0	100.0
NIVEL 2: Metodología Cualitativa en Investigación Sexológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGU	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Educación y Asesoramiento Sexual		
Especialidad en Clínica Sexológica y Tratamiento Individual y de Pareja		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos cualitativos a la ciencia sexológica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Investigación cualitativa. Concepto. ¿ Características, - Enfoques, - Modalidades</p> <p>El diseño cualitativo. La pregunta de investigación cualitativa. Entrada en el campo. El muestreo</p> <p>El trabajo de campo: Permisos. Vagabundeo. Informantes claves. Estrategia de recogida de datos: Observación. Entrevista. Grupo de discusión. Otros.</p> <p>Análisis de los datos: Transcripción. Estrategias analíticas. Análisis temático. Análisis con ATLAS.ti</p> <p>El informe de la investigación: Estructura, Redacción del informe, Herramientas de visualización de resultados, Revisión por pares</p> <p>El rigor de la investigación cualitativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM15 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la metodología cualitativa aplicada a la ciencia sexológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0

Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: Metodología Cuantitativa en Investigación Sexológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Educación y Asesoramiento Sexual		
Especialidad en Clínica Sexológica y Tratamiento Individual y de Pareja		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos cuantitativos a la ciencia sexológica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Investigación cuantitativa. Los enfoques de investigación sexológica. El proceso de investigación. Técnicas de muestreo. El diseño de investigación cuantitativa. Tipos de diseños. Formulación de objetivos, pregunta o hipótesis de investigación. Técnicas de recogida de datos en investigación cuantitativa: Escalas de actitudes. Test. Cuestionarios. Construcción de las técnicas. Diferencial semántico. El análisis de datos cuantitativos. - Introducción al análisis de datos. Estadística a través del SPSS. Criterios de calidad de una investigación científica. El informe de investigación: Características del informe. Elementos del informe. Publicación de un artículo científico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM16 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la metodología cuantitativa aplicada a la ciencia sexológica

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase Magistral

Trabajo individual del alumnado

Trabajo grupal

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0

5.5 NIVEL 1: Educación y Asesoramiento Sexual

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Avances de Investigación en Educación Sexual Especializada

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Educación y Asesoramiento Sexual		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La educación sexual en la comunidad educativa. Programas de intervención sexual en Educación. La Educación sexual en las etapas educativas básicas y obligatorias: Infantil, Primaria y Secundaria. La Educación sexual en las etapas educativas no obligatorias: Bachillerato, Ciclos formativos y Adultos. La Educación sexual dirigida al profesorado. La Educación sexual dirigida a los padres y madres de los estudiantes.</p> <p>Programas de intervención sexual en situaciones especiales. La educación sexual en personas discapacitadas. La educación sexual en personas mayores. La educación sexual en colectivos específicos: mujeres, exclusión social, otros grupos vulnerables, pacientes, etc.</p> <p>Avances de investigación en educación sexual: La investigación en los centros educativos. La investigación en los diferentes colectivos y situaciones especiales.</p> <p>Diseño de un programa de Educación Sexual</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

EM17 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos.

EM18 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los avances de investigación en educación sexual en distintas poblaciones, comunidades, grupos e individuos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase Magistral
Trabajo individual del alumnado
Trabajo grupal
Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0

NIVEL 2: Dinámica de Grupos en Sexología

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El grupo: concepto, formación, estructura y procesos de grupo.</p> <p>Aplicación de las técnicas y dinámica de grupos en sexología.</p> <p>Identidad social y procesos grupales.</p> <p>Técnicas y dinámicas de grupos.</p> <p>Habilidades de comunicación en el grupo.</p> <p>La dinámica de grupos en la resolución de conflictos sexuales.</p> <p>La dinámica de grupos en la formación sobre sexualidad.</p> <p>Toma de decisiones y solución de problemas en grupo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM20 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Asesoramiento Sexológico/Counseling		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

Especialidad en Educación y Asesoramiento Sexual
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, en dispositivos de información o de asesoramiento sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población.</p> <p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asesoría educativa en todas las etapas del ciclo vital y a familias, comunidades o grupos e individuos</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Principios de asesoramiento sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción e historia - Demanda sexológica y salud sexual. - Fundamentos de la intervención en sexología. - El Asesoramiento sexológico - El counseling sexual y de pareja- El Proceso de Cambio: el enfoque ABC · Modelo de Potenciación o Competencia: 8 principios estratégicos - Desarrollo de Habilidades para la intervención en el Counseling Sexual y de pareja - Establecimiento y reestructuración de Metas de intervención · Técnicas, Estrategias y habilidades de Counseling <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información y consejo en los distintos ámbitos. - Casos prácticos de los principales campos en los que se ofrece información y consejo. Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado. Análisis en grupo. - El Asesoramiento sexológico. - El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas en reunión circular.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
EM21 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información y/o de asesoramiento, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población
EM22 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asesoría educativa en todas las etapas del ciclo vital y a familias, comunidades o grupos e individuos
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: Prácticum I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Las prácticas del Máster en sexología se llevarán a cabo por el alumnado en los distintos Servicios de Salud o consultas especializadas y Centros Educativos, y que serán tutorizadas por el profesorado del Máster. Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial teórico y práctico a desarrollar en la asignatura: Un grupo en el que se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, análisis de datos, prácticas y orientación y exposición de trabajos. Un grupo en el que se organizan actividades formativas virtuales: resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos. EN CENTROS DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: Al menos tendrán que diseñar y llevar a cabo un programa de educación sexual en los Centros educativos concertados para tal fin que podrá ser dirigido a alumnado, profesorado, asociaciones de padres y madres. También realizarán un programa de intervención con pacientes o asociaciones de pacientes para ello realizarán. Clases expositivas y si precisa con presentaciones de materiales audiovisuales, que serán tutorizadas en los seminarios y tutorías presenciales y virtuales. Presentarán el control y seguimiento de casos clínicos, para la actuación serán asesorados por el profesorado del Máster que resolverá los problemas planteados, con exposición de casos clínicos y valoración y orientación pormenorizada del caso concreto. Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica, elaboración de informes, trabajos y exposiciones. Preparación de exámenes. Horas de estudio. VIRTUAL: Resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos.			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
EM23 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, y de integrar, relacionar y aplicar los conocimientos y principios teóricos y metodológicos de la sexología a la práctica en educación sexual.			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Clases Magistrales Participativas	0	0	
Presentación de Material Audiovisual	0	0	
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0	
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0	
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0	
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0	

Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: Feminidad Masculinidad y Violencia Sexual y de Género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir o derivar sexológicamente en cualquier problema de violencia sexual y de género. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir o derivar en aspectos sobre la violencia de género y la sexualidad en la pubertad y. aspectos relacionados con la pederastia. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para integrar el concepto hombre y mujer desde un prisma biopsicosocial		

5.5.1.3 CONTENIDOS

Los diferentes niveles de sexuación: biológico, psicológico y social. Perspectiva psicológica: la psicología diferencial de los sexos. Clasificación terminológica: sexo y género. La doble perspectiva. La socialización en la sexualidad. La mirada a otras culturas. La identidad masculina y femenina. Trampas y mitos de la masculinidad. Intersexualidad. Transexualismo clínico y jurídico. Abordaje actual de la transexualidad: procedimiento y actuaciones clínicas. Abordaje de la transexualidad en el Sistema Sanitario Público de Andalucía. La masculinidad y feminidad en los medios de comunicación. Revisión de DSM-IV y el CIE-10 en puntos relacionados con la masculinidad y feminidad

La violencia de género y sexual. Políticas públicas nacionales y comunitarias sobre la violencia ejercida sobre las mujeres, (Leyes, Planes de Igualdad, Dictámenes). Origen del pensamiento sobre la emancipación femenina y la igualdad entre los sexos. La teoría feminista y la transformación del conocimiento tradicional. La historicidad de las relaciones de género, y políticas en torno al género. Tipos y formas de Violencia directa e indirecta, estructural, social. Acoso, laboral y social. Violencia sexual en niños y adolescentes, adultos y ancianos. Relación entre: adolescencia y violencia de género. Protocolos hospitalarios y sanitarios de atención a las mujeres víctimas de violencia. Tratamiento, rehabilitación y reinserción social de las víctimas. Protocolos de actuación de las unidades contra la violencia de género del Gobierno de España. Papel, rol de las Instituciones en la lucha contra la violencia. Resolución de conflictos y programas de intervención.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de caracter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM24 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para dar respuesta a situaciones complejas relacionadas con violencia y género y para diseñar, dirigir y realizar informes sobre temas de violencia y género.

EM25 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para profundizar en aspectos sobre la violencia de género y la sexualidad en la pubertad y. aspectos relacionados con la pederastia

EM26 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para integrar el concepto hombre y mujer desde un prisma biopsicosocial

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0

Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Clínica Sexológica y Tratamiento Individual y de Pareja		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Avances de Investigación en Clínica Sexológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Clínica Sexológica y Tratamiento Individual y de Pareja		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los avances de investigación en la clínica sexológica y tratamiento de los problemas sexuales individuales o de pareja		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología		

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación. Habilidades para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Identificar problemas sexuales asociados a la administración de fármacos así como los relacionados con el consumo de drogas de abuso

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes sobre las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para ofrecer un instrumento de estudio y de consulta de los aspectos médicos del asesoramiento y de la terapia sexual, como parte importante de un enfoque integrado e integrador de la clínica sexológica.

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los diferentes tratamientos médicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La Clasificación en Sexología: Perspectiva histórica. La utilización de la ciencia como legitimización de la ideología. La psiquiatrización de la sexualidad. Los primeros sexólogos. Psicoanálisis y sexualidad: Tres ensayos para una teoría sexual. Conductismo y sexualidad. Psicologización vs medicalización de la sexología. El estudio científico del sexo: Masters y Johnson y H.S. Kaplan. C.Crépault y el sexoanálisis. Criterios de normalidad que se manejan en la clasificación de los problemas de salud sexual. Modelos de desarrollo sexual en las diferentes orientaciones terapéuticas. Clasificaciones más empleadas a nivel internacional: CIE-10 (OMS), DSM IV-TR, W.A.S.

La evaluación en Sexología. Fases de la Evaluación en sexología. Exploración sexodinámica del problema de salud sexual. Clasificación de la demanda. Determinación del diagnóstico provisional.

Disfunciones Sexuales del Hombre de origen orgánico. Disfunción eréctil. Trastornos de la eyaculación: Eyaculación precoz. Eyaculación retardada. Aneyaculación. Eyaculación retrógrada. Disfunciones Sexuales de la Mujer de origen orgánico. Trastornos de la lubricación vaginal. Vaginismos. Anorgasmias. Trastornos del deseo. Alteraciones Neurológicas: Lesiones corticales. Lesiones cerebrales. Lesiones medulares. Evaluación de la vía aferente. Evaluación de la vía eferente.

Alteraciones Cardíacas: Valoración y evaluación. Consenso de Princeton. Alteraciones Vasculares: Disminución del aporte arterial. Alteraciones venosas. Patología de los cuerpos cavernosos. Hipertensión y sexualidad. Evaluación y exploración vascular.

Alteraciones Endocrinas y Metabólicas: Alteraciones del eje hipotálamo-hipófiso-gonadal. Hipogonadismos. Hiperprolactinemias. Evaluación del eje hipotálamo-hipófiso-gonadal. Diabetes mellitus y función sexual. Otras endocrinopatías y la función sexual. Hepatopatías y función sexual. Alteraciones Genitales: Dispareunias masculinas y femeninas. Vaginismos. Enfermedad de La Peyronie (IPP). El asesoramiento sexual en las alteraciones médicas de la respuesta sexual. Alteraciones que afectan al proceso de sexuación. Intersexualidad cromosómica: Síndrome de Turner. Síndrome de Klinefelter. Triple X. XYY. Afectación de los diferentes niveles del proceso de sexuación. Intersexualidad gonadal: Síndrome de Swyer. Hombres XX. Hermafroditismo "verdadero". Afectación de los diferentes niveles del proceso de sexuación. Intersexualidad genital: Síndrome de Morris. Déficit de 5-alfa-reductasa. Síndrome adrenogenital. Afectación de los diferentes niveles del proceso de sexuación. Intersexualidad de la identidad sexual. Transexualidad. Asesoramiento sexual en las intersexualidades. Iatrogenia farmacológica sexual: Fármacos que afectan al Sistema Nervioso. Fármacos que afectan al eje hipotálamo-hipófiso-gonadal. Fármacos que afectan al sistema cardíaco-vascular. Drogas y sexualidad: Alcohol y sexualidad. Tabaco y sexualidad. Otras drogas no institucionalizadas y sexualidad. Tratamientos farmacológicos de las alteraciones sexuales: La química del deseo: los afrodisíacos. La farmacología de la intumescencia genital. Erección. Lubricación vaginal. La farmacología de la eyaculación.

Alteraciones urológicas. Tratamiento quirúrgico de las alteraciones reproductivas y urológicas.

Actualización de investigación en Sexología clínica

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM27 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los avances de investigación en la clínica sexológica y tratamiento de los problemas sexuales individuales o de pareja.

EM28 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación

EM29 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar problemas sexuales asociados a la administración de fármacos así como los relacionados con el consumo de drogas de abuso.

EM30 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad

EM31 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos sexológicos en el estudio de la sexualidad humana

EM32 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los diferentes tratamientos orgánicos, sistémicos, sexológicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales y capacidad de informar-asesorar sobre los mismos a los pacientes.

EM35 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase Magistral

Trabajo individual del alumnado

Trabajo grupal

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0

NIVEL 2: Avances de Investigación en el Tratamiento de los Problemas Sexuales Individuales y de Pareja

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Clínica Sexológica y Tratamiento Individual y de Pareja		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito del asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en pacientes con distintas patologías.</p> <p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Clasificación y Evaluación de los problemas sexuales. Disfunciones sexuales femeninas y masculinas. Principios de terapia sexual. Demanda sexológica y salud sexual. Fundamentos de la intervención en sexología. La intervención en sexología clínica. Terapia de los trastornos sexuales. Intervenciones en los trastornos de la sexuación, la identidad y la orientación. Asistencia sexológica. Otros ámbitos de intervención sexológica. La consulta sexológica. Información y consejo en los distintos ámbitos. Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado. Análisis en grupo. El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas. Diagnóstico y valoración. El rol del paciente y la actitud clínica. Valoración y Diagnóstico: programación de pruebas complementarias en casos clínicos. Análisis de casos. Estrategias terapéuticas. Metodología y recursos terapéuticos aplicados a casos. Aplicación de recursos. Análisis de técnicas según los distintos referentes. Intervenciones en problemas de identidad y orientación. Estrategias de asistencia y derivación. Colaboración con otras disciplinas.</p> <p>Principios de asesoramiento y terapia sexual. Demanda sexológica y salud sexual. Fundamentos de la intervención en sexología. El Asesoramiento sexológico. La intervención en sexología clínica. Terapia de los trastornos sexuales. Intervenciones en los trastornos de la sexuación, la identidad y la orientación. Asistencia sexológica. Otros ámbitos de intervención sexológica. La consulta sexológica. Información y consejo en los distintos ámbitos. Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado. Análisis en grupo. El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas. Diagnóstico y valoración. El rol del paciente y la actitud clínica. Valoración y Diagnóstico: programación de pruebas complementarias en casos clínicos. Análisis de casos. Estrategias terapéuticas. Metodología y recursos terapéuticos aplicados a casos. Aplicación de recursos. Análisis de técnicas según los distintos referentes. Intervenciones en problemas de identidad y orientación. Estrategias de asistencia y derivación. Colaboración con otras disciplinas.</p> <p>TERAPIA DE PAREJA</p> <p>I.- CAUSAS MÁS FRECUENTES DE LA CRISIS DE PAREJA</p> <p>Las expectativas idealizadas. Falta de aprendizaje para la convivencia en pareja y déficit de estrategias para la solución de problemas. Desequilibrio en el reparto de roles. Deficiencias y errores de comunicación. Discrepancias en cuanto al grado de autonomía de la pareja. La infidelidad. Los celos. Malos tratos físicos y/o psicológicos. La insatisfacción sexual.</p> <p>II.- MODELOS EXPLICATIVOS SOBRE EL ORIGEN Y MANTENIMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE PAREJA</p> <p>Teoría del Intercambio Social (Stuart, 1969). Teoría de los Déficit en las estrategias para producir cambios en el otro (Weiss, 1978). Teoría de la Reciprocidad (Patterson y Reid, 1970). Elementos cognitivos (Weiss, 1980 y 1984; Baucom y Lester, 1986; Baucom y Epstein, 1990).</p> <p>III.- LA TERAPIA DE PAREJA (TP): PRESUPUESTOS BÁSICOS</p>		

Historia de la Terapia de Pareja. Momento actual de la Terapia de Pareja. Presupuestos básicos de la Terapia de Pareja.

IV.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TP.

Procedimientos de evaluación. La entrevista. Cuestionarios y autoinformes. Autoobservación y Registro de Conductas. La intervención cognitivo-conductual en terapia de pareja. Pautas para la intervención · Objetivos de la intervención en TP

V.- HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA EN PAREJA

Habilidades de comunicación. Técnicas de Solución de Problemas. 5.3 Habilidades de Negociación.

VI.- AUTOCONTROL EMOCIONAL

Aprendizaje de la Inteligencia Emocional en Pareja. Cómo afrontar la hostilidad en las relaciones de pareja

VII.- TERAPIA COGNITIVA CON PAREJAS

Panorámica de la terapia cognitiva con parejas. Creencias, Expectativas y atribuciones erróneas sobre la relación. Evaluación. Técnicas y procedimientos. Estructura de la terapia cognitiva con parejas.

VIII.- TEMAS ESPECIALES DE LA TERAPIA CON PAREJAS

· Situaciones de crisis · Ira · Infidelidad · Celos, etc

IX.- LA INTERVENCIÓN EN LA SEPARACIÓN Y RUPTURA DE PAREJA

· La crisis en la pareja · Factores desencadenantes · La toma de decisión de la ruptura · El impacto emocional · Los roles: ¿que deja¿ y el ¿dejado¿ · Modelo de Intervención en rupturas, separaciones y divorcios · Técnicas y recursos terapéuticos específicos

Actualización de la investigación en los distintos tratamientos y técnicas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM33 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito del asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en pacientes con distintas patologías

EM34 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0

Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: El Sistema de Cuidados y Técnicas Complementarias en Sexología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad</p> <p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas enfermas y en proceso de recuperación</p> <p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proporcionar atención integral sexológica, introduciendo el conocimiento y el abordaje de nuevas técnicas como la musicoterapia, reflexología, aromaterapia, fitoterapia, feng sui, etc.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El sistema de Cuidados en Sexología. Cuidados y Autocuidados en Sexología. Valoración, Diagnóstico y Actuación en los problemas sexuales en el proceso salud-enfermedad.</p> <p>Técnicas alternativas y complementarias, marco general. Evolución y situación actual. Clasificación. Técnicas complementarias en Sexología. Tantrismo y sexualidad. Historia, fundamentos y aplicación en sexología de Shiatsu. Fundamentos teóricos de la fitoterapia/aromaterapia y aplicación en sexología. Fundamentos teóricos de la musicoterapia y efectos de la música en la sexualidad. Fundamentos teóricos del Feng-Shui, utilidad en sexología. Relajación /meditación, aplicabilidad en sexología</p> <p>Técnicas alternativas y complementarias, marco general. Evolución y situación actual. Tantrismo y sexualidad. Masaje, fitoterapia/aromaterapia, musicoterapia, Feng shui, relajación/meditación. Fundamentos teóricos y aplicación en sexología.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM36 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad		
EM37 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas sanas, enfermas y en proceso de recuperación		
EM38 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proporcionar atención integral sexológica, introduciendo el conocimiento y el abordaje de nuevas técnicas como la musicoterapia, reflexología, aromaterapia, fitoterapia, feng sui, etc		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0

Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: Sexología Ética y Jurídica. Familia y Sexualidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Adquirir la capacidad para el desarrollo de las técnicas de información, resolución de problemas y puesta en marcha de programas de información en las cuestiones que se plantean en la relación entre la sexología, la ética y el derecho. Adquirir conocimientos de las normas legales relacionadas con la sexualidad humana, y capacitar para evaluar y realizar informes periciales en el campo de la sexología</p> <p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para detectar e intervenir en problemas relacionados con la sexualidad en el ámbito de la familia, encuadrando este a su vez, en un marco social y cultural determinado.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conceptos básicos de Ética General. La ética en sexología. Lo moral y lo legal. Ética y Derecho. Principios, normas, valores y leyes. Los principios de la Bioética en el ámbito de la salud sexual y reproductiva. Códigos deontológicos en salud. Deontología sexual. Las sociedades científicas y asociaciones sexológicas y de planificación familiar garantes de los derechos sexuales. Los profesionales de la sexología. Funciones del/la sexólogo/a. Las consultas de sexología. La historia clínica en sexología. Derechos y deberes de los pacientes en sexología. Responsabilidad profesional en sexología.</p> <p>Derecho y sexología. Las fuentes de ordenamiento jurídico en sexología. Constitución Española. El procedimiento. Derechos sexuales y reproductivos. Legislación sanitaria y sexología. Centros, servicios y establecimientos sanitarios. Análisis legislativos y jurisprudenciales de cuestiones relevantes en sexología. Delitos contra la libertad sexual. Violencia de género. Otros delitos. Interrupción voluntaria del embarazo. Reproducción asistida y manipulación genética. Impotencia y esterilidad. Filiación. La prueba pericial.</p> <p>La familia a lo largo de la historia. Teoría y práctica de las familias en el mundo. La política familiar comunitaria. La problemática personal en la pareja y la formación de la familia. La problemática de la pareja como entidad específica. El conflicto conyugal en el plano sexual. El conflicto conyugal en el plano sociocultural. Las uniones extramatrimoniales. La nueva familia y las actuales exigencias sociales. Las etapas críticas en la vida conyugal. Las terapias en los problemas familiares. Los programas de educación y de intervención.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM39 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las normas éticas y legales relacionadas con la sexualidad humana, y para evaluar y realizar informes periciales en el campo de la sexología		
EM40 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir con las familias en la prevención y los problemas relacionados con la familia y la sexualidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0

Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
NIVEL 2: Prácticum II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades, actitudes y competencias clínicas contenidas en los objetivos del título necesarios para proporcionar una atención sexológica adecuada e individualizada desde una perspectiva ética, aplicada y de investigación, y la orientación académica y profesional, planificando, implementando, revisando y evaluando la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Con estas prácticas se pretende que el alumnado integre los conocimientos y competencias adquiridos en el proceso enseñanza-aprendizaje, conozca la organización y el funcionamiento de los centros y servicios en los que realizarán las mismas, su dinámica particular y sus necesidades, así como los proyectos, programas y acciones que se están llevando a cabo o se programen. El alumnado del Máster en sexología deben realizar, en estrecha colaboración con el/la tutor/a del centro y el/la de la Universidad de Almería, las actividades propias del sexólogo/a: de evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento de las necesidades de salud sexual individuales y/o grupales, así como actividades de planificación y/o seguimiento y asesoramiento al profesorado y a las familias de los Centros de referencia donde realizan sus prácticas, utilizando para ello los conocimientos adquiridos y los materiales que el profesorado ha utilizado en la docencia, como cuestionarios, hojas de registro de valoraciones, etc.. El alumnado se implicará directamente en todas las actividades propias de actuación sexológica que se lleven a cabo en el Centro y se realizará un seguimiento en los Seminarios programados para tal fin con el/la tutor/a de la Universidad en grupos reducidos y también a través de las tutorías presenciales y virtuales para complementar la formación. tendrán que diseñar y llevar a cabo un programa de educación sexual en los Centros educativos concertados para tal fin que podrá ser dirigido a alumnado, profesorado, asociaciones de padres y madres. También realizarán un programa de intervención con pacientes o asociaciones de pacientes para ello realizarán clases expositivas y si precisa con presentaciones de materiales audiovisuales, que serán tutorizadas en los seminarios y tutorías presenciales y virtuales. Presentarán el control y seguimiento de casos clínicos, para la actuación serán asesorados por el profesorado del Máster que resolverá los problemas planteados, con exposición de casos clínicos y valoración y orientación pormenorizada del caso concreto. Durante la realización de las prácticas el alumnado realizará una memoria de prácticas que será guiada por el profesorado del Máster y que presentará a final de curso indistintamente de la realización del trabajo de investigación fin de Máster. El alumnado podrá utilizar los recursos de los Centros para realizar el trabajo fin de Máster cumpliendo con las normativas éticas y visto bueno del Centro y siempre que se den las circunstancias adecuadas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM41 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, y de integrar, relacionar y aplicar los conocimientos y principios teóricos y metodológicos de la sexología a la práctica

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0

Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo de Investigación o tesis de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación sexológica como trabajo fin de Máster, tutorizados por un profesor doctor del Máster.		

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo una investigación

5.5.1.3 CONTENIDOS

El TFM podrá consistir en un trabajo de investigación en cualquier de las cuestiones abordadas durante los módulos anteriores.

El TFM deberá realizarse en la fase final del plan de estudios. En el caso del Máster, según la normativa determinada por el Consejo de Gobierno Universidad de la Universidad de Almería, éste concluirá con la elaboración y defensa pública del TFM.

La Comisión Académica del MÁSTER, coordinará y supervisará el proceso de realización de los TFM, velando por la calidad, la adecuación a los créditos europeos establecidos para esta materia en el Plan de Estudios y la homogeneidad en el nivel de exigencia aplicado en la evaluación de los alumnos.

La Comisión Docente/Académica establecerá las directrices para la asignación a los alumnos del tutor y del tema del TFM.

El tema del TFM deberá posibilitar que éste sea completado por el alumno en el número de horas correspondientes a los créditos europeos asignados en el Plan de Estudios.

Cada trabajo podrá ser dirigido hasta por dos tutores, de los cuales al menos uno deberá ser un profesor que imparta docencia en la titulación correspondiente y su función consistirá en orientar al alumno durante la realización del Trabajo, supervisarlo y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. El/los tutor/es de un TFM no podrán ser miembros de la Comisión Evaluadora que lo califique.

CRITERIOS MÍNIMOS PARA LA CONFECCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TFM DE INVESTIGACIÓN

La Comisión Docente/Académica regulará las normas de presentación y extensión del TFM, se recomienda que éste oscile entre 35 y 100 páginas, el tamaño de letra será 12 times new romans, espacio 1,5.

Para la estructura se recomienda: Introducción y justificación. Estado de la cuestión. Objetivos. Materiales y Métodos. Resultados. Discusión. Conclusiones. Bibliografía. Anexos.

Modelos de referencia: Obligatoriedad de la citación de fuentes y referencias. Utilización de estilos estandarizados por las tradiciones correspondientes.

Criterios de evaluación: - Acotamiento del tema y objetivos pertinentes. - Metodología adecuada (planteamiento, resolución y conclusiones). - Redacción correcta y uso del lenguaje científico, ajustado al estado de la cuestión y de acuerdo con las normas. - Acto de defensa (exposición y argumentación).

El tutor/es elaborará un informe indicando el grado de cumplimiento del cronograma de trabajo preestablecido.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM42 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.

EM43 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación en sexología y para diseñar y realizar informes sobre proyectos de investigación.

EM44 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo una investigación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales Participativas	0	0
Presentación de Material Audiovisual	0	0
Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase Magistral		
Trabajo individual del alumnado		
Trabajo grupal		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa	10.0	100.0
Realización de Trabajos	10.0	100.0
Realización de Prácticas	10.0	100.0
Realización de Examen	10.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Almería	Otro personal docente con contrato laboral	16.7	100	0
Universidad de Almería	Profesor Auxiliar	3.3	100	0
Universidad de Almería	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	6.7	100	0
Universidad de Almería	Profesor colaborador Licenciado	3.3	100	0
Universidad de Almería	Profesor Titular de Universidad	40	100	0
Universidad de Almería	Catedrático de Universidad	13.3	100	0
Universidad de Almería	Profesor Titular de Escuela Universitaria	6.7	50	0
Universidad de Almería	Profesor Contratado Doctor	10	100	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	5	95
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de Rendimiento	95
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
8.2 Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes		
<p>El Consejo de Gobierno de la universidad de Almería, en sesión celebrada el 17/06/08, aprobó la normativa <i>¿Competencias Genéricas de la universidad de Almería¿</i>. En este documento se relacionan un conjunto de competencias a desarrollar por todos los alumnos de nuestra universidad y asociadas a ellas un conjunto de indicadores, que a modo de ejemplo, se sugieren para la evaluación de los resultados de aprendizaje. Los resultados de aprendizaje de las competencias específicas, se reflejan en el punto 5 de esta memoria. En los términos previstos por sus Estatutos (aprobados por el Decreto 343/2003 de 9 de diciembre, BOJA núm. 247 de 24 de diciembre de 2003) la Universidad de Almería tiene previsto un sistema de evaluación y seguimiento de sus estudios: Artículo 170. Evaluación de la calidad. 1. Sin perjuicio de la preceptiva evaluación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación del desarrollo efectivo de las enseñanzas, prevista en el artículo 35.5 de la Ley Orgánica de Universidades, tras el período de implantación de un plan de estudios, la Universidad de Almería en el marco de sus actuaciones tendentes a la evaluación de la calidad y mejora de sus enseñanzas, implantará sistemas específicos de evaluación de la calidad de los planes de estudios. Asimismo, en las facultades y escuelas se crearán comisiones encargadas de la evaluación de los planes de estudios y de proponer, en su caso, la actualización de los mismos para garantizar su adecuación a las demandas sociales. Necesariamente formarán parte de dichas comisiones los vicedecanos y subdirectores que tengan asignadas competencias al respecto. 2. Para una mejora de la calidad en la docencia, la Universidad potenciará la formación y el perfeccionamiento docente de su profesorado y fomentará la incorporación de nuevas técnicas y métodos educativos. Artículo 212. Evaluación y mejora de la calidad. La Universidad de Almería establecerá los medios y estructuras necesarios para la evaluación y mejora de la calidad de la actividad universitaria, al objeto de alcanzar cotas de calidad en los ámbitos docente, investigador y de gestión. En los nuevos Títulos, el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes están ligados a la consecución de una serie de competencias transversales, generales del Título y específicas de los módulos y/o materias. Así, los indicadores de rendimiento referidos en el apartado anterior y acerca de los cuales es preciso establecer un procedimiento de seguimiento, están íntimamente relacionados con la adquisición de, al menos, un número mínimo concreto de competencias. Con el fin de dar cumplimiento a este requisito, la Universidad de Almería ha desarrollado un procedimiento general que evalúa las competencias genéricas (transversales) de la UAL (aprobadas por Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 17/06/08), las competencias generales del Título y las competencias específicas del módulo/materia (ver tablas 1, 2, y 3) a aplicar en tres momentos distintos (ver figura 1 y tabla 4) que se adjunta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ex-Ante: determinación de las competencias iniciales mínimas requeridas, no sujeta a calificaciones pero que permite a los docentes conocer los niveles competenciales de partida de los alumnos (información útil para el profesorado y para los propios estudiantes) en una materia concreta con el propósito de reorientar el proceso de planificación y aprendizaje-enseñanza (insistir más en aquellos aspectos más deficitarios). 		

2. Durante (al final de las materias o módulos): con una finalidad específicamente formativa. Las competencias reflejadas en las guías docentes serán evaluadas por el profesor para orientar al alumno en su proceso de aprendizaje o por el propio alumnado mediante los ejercicios de autoevaluación.
3. Ex-Post: El trabajo de Fin de Máster, supervisado por un Tutor, permite al alumno desarrollar las capacidades de escritura, argumentación, análisis y exposición pública, fundamentales para los perfiles profesionales del Título.

En el caso del Trabajo Fin de Máster, la evaluación se hará a partir de los siguientes puntos:

- Seguimiento continuado del Profesor Tutor y visto bueno final del trabajo.
- Evaluación del Trabajo por una comisión integrada por Profesores especialistas en el campo de estudio del que se trate.
- El Trabajo Fin de Máster, permitirá al alumno desarrollar las capacidades de escritura, análisis y exposición pública fundamentales para los perfiles profesionales del Título.

Las tasas de graduación, abandono y eficiencia estimadas, sobre la base de una ponderación racional de los años anteriores, deberán verificarse mediante la propia consecución de las competencias, genéricas de la Universidad y específicas del Título y de los módulos que lo integran. El procedimiento a seguir se sintetiza en la siguiente figura. Figura 1. Distribución temporal de la evaluación de las competencias Para la medida del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes del Título a través de la evaluación de las competencias se podrán utilizar los modelos de sistemas de recogida de información que se presentan en las tablas 1 a 4, y que serán remitidas a las Comisiones de Calidad de cada Título quienes estudiarán su viabilidad, posible adaptación y aplicación. Tabla 1. Competencias transversales de la UAL.

Nº	Competencia	Respuesta a las cuestiones genéricas de la evaluación				
		Cuándo	Qué	Cómo	Dónde	Quién
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tabla 2. Competencias generales del Título.

Nº	Competencia	Respuesta a las cuestiones genéricas de la evaluación				
		Cuándo	Qué	Cómo	Dónde	Quién
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tabla 3. Competencias específicas de los módulos.

Nº	Competencia	Respuesta a las cuestiones genéricas de la evaluación				
		Cuándo	Qué	Cómo	Dónde	Quién
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tabla 4. Modelo de ficha para la evaluación de las Competencias

Aspectos a evaluar	Evaluación Ex - ante		Evaluación durante el desarrollo del Plan de Estudios		Evaluación Ex - post
Procedimientos de evaluación					
Ubicación de la evaluación en la planificación de las enseñanzas					
Responsables de la evaluación					

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/calidad/MASTER7069>

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2014

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2 Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios

Procedimiento

Los alumnos del actual Título de Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica, podrán optar por:

1. Finalizar los estudios de Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica, que se extinguirá progresivamente, según la normativa establecida por la Universidad de Almería.

Acuerdo del Consejo de Gobierno de 23 de noviembre de 2012, por el que se aprueba la Normativa de Extinción de las Enseñanzas de Titulaciones Oficiales de la Universidad de Almería.

1. Adaptación al Máster en Ciencias de la Sexología en sus itinerarios de Educación y Asesoramiento Sexual y Clínica Sexológica y Tratamiento individual y de pareja. Para ello, se establece un cuadro de adaptaciones preciso.

El régimen de extinción de los estudios indicados se realizará, temporalmente. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. En el supuesto extraordinario de que el Centro considerara aconsejable ampliar el Plan de Extinción, podrá solicitarse al Consejo de Gobierno la autorización de una prórroga en el régimen de extinción, con carácter extraordinario, que el número de las citadas convocatorias de examen sea de seis, en lugar de cuatro, a realizar en los tres cursos académicos siguientes, todo ello sin perjuicio de los criterios de permanencia de los alumnos en la universidad.

TABLA DE ADAPTACIONES

MÁSTER EN SEXOLOGÍA: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL Y CLÍNICA SEXOLÓGICA	MÁSTER EN CIENCIAS DE LA SEXOLOGÍA EN SUS ITINERARIOS DE EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL Y CLÍNICA SEXOLÓGICA Y TRATAMIENTO INDIVIDUAL Y DE PAREJA.
BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA	BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA
FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA	FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA
FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD	SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD
CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA	CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA
EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA I	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA
EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA II	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA
ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO/COUNSELING	ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO /COUNSELING
DINÁMICA DE GRUPOS EN SEXOLOGÍA	DINÁMICA DE GRUPOS EN SEXOLOGÍA
FEMINIDAD MASCULINIDAD Y VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO	FEMINIDAD MASCULINIDAD Y VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO
PRÁCTICUM I: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL	PRÁCTICUM I: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL
CLÍNICA SEXOLÓGICA 6 créditos ECTS	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN CLÍNICA SEXOLÓGICA
EL SISTEMA DE CUIDADOS Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA	EL SISTEMA DE CUIDADOS Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA
TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA
PRÁCTICUM II: CASOS CLÍNICOS	PRÁCTICUM II: CASOS CLÍNICOS
FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN
DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA	DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA SEXOLOGÍA
METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUALITATIVA	METODOLOGÍA CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA
METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUANTITATIVAS	METODOLOGÍA CUANTITATIVA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA
TFM	TFM

TABLA DE ADAPTACIONES

MÁSTER EN SEXOLOGÍA: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL Y CLÍNICA SEXOLÓGICA	MÁSTER EN SEXOLOGÍA PLAN 2009
1.1 BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA	HISTORIA DE LA SEXOLOGÍA + ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DEL HECHO SEXUAL HUMANO. + FENOMENOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD.
1.2 FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	SEXOLOGÍA PSICOLÓGICA
1.3 FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA.
1.4 FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA	EDUCACIÓN SEXUAL.

1.5 FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	SEXOLOGÍA DE LA SALUD Y LA REPRODUCCIÓN.
1.6 SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD	SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA + SEXOLOGÍA DE LA FAMILIA.
1.7 CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA	CORPORALIDAD Y SEXOLOGÍA.
2.1 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA I	EDUCACIÓN SEXUAL.
2.2 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA II	EDUCACIÓN SEXUAL.
2.3 ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO/COUNSELING	SEXOLOGÍA TERAPÉUTICA Y ASESORAMIENTO SEXUAL.
2.4 DINÁMICA DE GRUPOS EN SEXOLOGÍA	DINÁMICA DE GRUPO EN SEXOLOGÍA.
2.4 FEMINIDAD MASCULINIDAD Y VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO	FEMINIDAD Y MASCULINIDAD + VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO.
2.5 PRÁCTICUM I: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL	PRÁCTICUM
3.1 CLÍNICA SEXOLÓGICA 6 créditos ECTS	CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES SEXUALES. + SEXOLOGÍA CLÍNICA
EL SISTEMA DE CUIDADOS Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA	SEXOLOGÍA DEL CUIDADO Y TÉCNICAS ALTERNATIVAS/ COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA
3.2 TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA	SEXOLOGÍA TERAPÉUTICA Y ASESORAMIENTO SEXUAL
3.3 PRÁCTICUM II: CASOS CLÍNICOS	PRÁCTICUM
4.1 FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA	DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA
4.2 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUALITATIVA	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
4.3 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUANTITATIVAS	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
TFM	TFM
El alumnado procedente de otros planes de estudios realizarán la adaptación según las adaptaciones previstas de los anteriores planes de estudios y cumpliendo la normativa de la Universidad de Almería.	
TABLA DE ADAPTACIONES	
MÁSTER EN SEXOLOGÍA: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL Y CLÍNICA SEXOLÓGICA	MÁSTER EN SEXOLOGÍA PLAN 2007
1.1 BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA	ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD. + HISTORIA DE LA SEXOLOGÍA + FILOSOFÍA DE LA SEXUALIDAD.
1.2 FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD.
1.3 FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXUALIDAD
1.4 FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL
1.5 FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. + ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL
1.6 SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD	SEXOLOGÍA JURÍDICA + FAMILIA Y SEXUALIDAD
1.7 CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA	CORPORALIDAD Y SEXOLOGÍA.
2.1 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA I	EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL
2.2 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA II	EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL
2.3 ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO/COUNSELING	ASESORAMIENTO Y TERAPIA SEXUAL.
2.4 DINÁMICA DE GRUPOS EN SEXOLOGÍA	DINÁMICA DE GRUPO
2.4 FEMINIDAD MASCULINIDAD Y VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO	FEMINIDAD Y MASCULINIDAD + VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO.
2.5 PRÁCTICUM I: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL	TODAS LAS ASIGNATURAS
3.1 CLÍNICA SEXOLÓGICA 6 créditos ECTS	CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES SEXUALES + SEXOLOGÍA CLÍNICA
EL SISTEMA DE CUIDADOS Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA	CUIDADOS EN SEXOLOGÍA CUIDADOS COMPLEMENTARIOS EN SEXOLOGÍA
3.2 TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA	ASESORAMIENTO Y TERAPIA SEXUAL.
3.3 PRÁCTICUM II: CASOS CLÍNICOS	TODAS LAS ASIGNATURAS
4.1 FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA
DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA
4.2 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUALITATIVA	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
4.3 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUANTITATIVAS	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
TFM	TFM
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4314294-04008480	Máster Universitario en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica por la Universidad de Almería-Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
27232035N	ROSA MARÍA	ZAPATA	BOLUDA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Coordinadora del Máster
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
18998914V	JORGE	DOÑATE	SANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Jefe de Negociado de Planes de Estudio, por delegación de firma del Rector
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
18998914V	JORGE	DOÑATE	SANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Jefe de Negociado de Planes de Estudio

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : SEXP2 22-06-14.pdf

HASH SHA1 : 732386F2E741F762A79ACAB576FCF6E241C6B84F

Código CSV : 122694941539397868773069

Ver Fichero: SEXP2 22-06-14.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : P4.pdf

HASH SHA1 : 4F3376624C9CFF8CD0F8C3432CC197295E5CF5C9

Código CSV : 122378506548098685048470

Ver Fichero: P4.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : SEXP5 22-06-14.pdf

HASH SHA1 : 91528F13BF674F0A915330807D488C6841A5385C

Código CSV : 122695004272113262905492

Ver Fichero: SEXP5 22-06-14.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : P6 .pdf

HASH SHA1 : 258A029633DEF0FBA4A9DC23519A66A0079EDF51

Código CSV : 118519185247131848641929

Ver Fichero: P6 .pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6221-01-14.pdf

HASH SHA1 : 0FFBF0F966941EC720CF345EB67A85D3A492B730

Código CSV : 12266363926572223165731

Ver Fichero: 6221-01-14.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : P7 .pdf

HASH SHA1 : 134329142990CE41161BEB71FF28BC04818871FE

Código CSV : 118519484765720265399192

Ver Fichero: P7 .pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 81.pdf

HASH SHA1 : 6FDB1AE09BB8D89DF27C34E869B203C14FAFB854

Código CSV : 122592837182441528789277

Ver Fichero: 81.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : P10.diciembre sex 2013.pdf

HASH SHA1 : 4558C3B265BFB518349D04623EC3E197C275447B

Código CSV : 122695053890976597443431

Ver Fichero: P10.diciembre sex 2013.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : resolucion firmas.pdf

HASH SHA1 : C81C7AA3CC266042949DC342A340FFD4264A094A

Código CSV : 122592002533694937606611

Ver Fichero: resolucion firmas.pdf

BO
R
D
A
D
O
R