

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

**CENTRO**  
Centro de Postgrado y Formación Continua

**IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema**

Año  
**2019**

**Resultados finales**

Elaborado y aprobado

**Comisión de Calidad del CENTRO**

Fecha del Informe

viernes, 25 de septiembre de 2020

### 1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

### 2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están sometidas al SGC:

Código	Nombre
04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua
7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)
4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria

### 3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

**Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:**

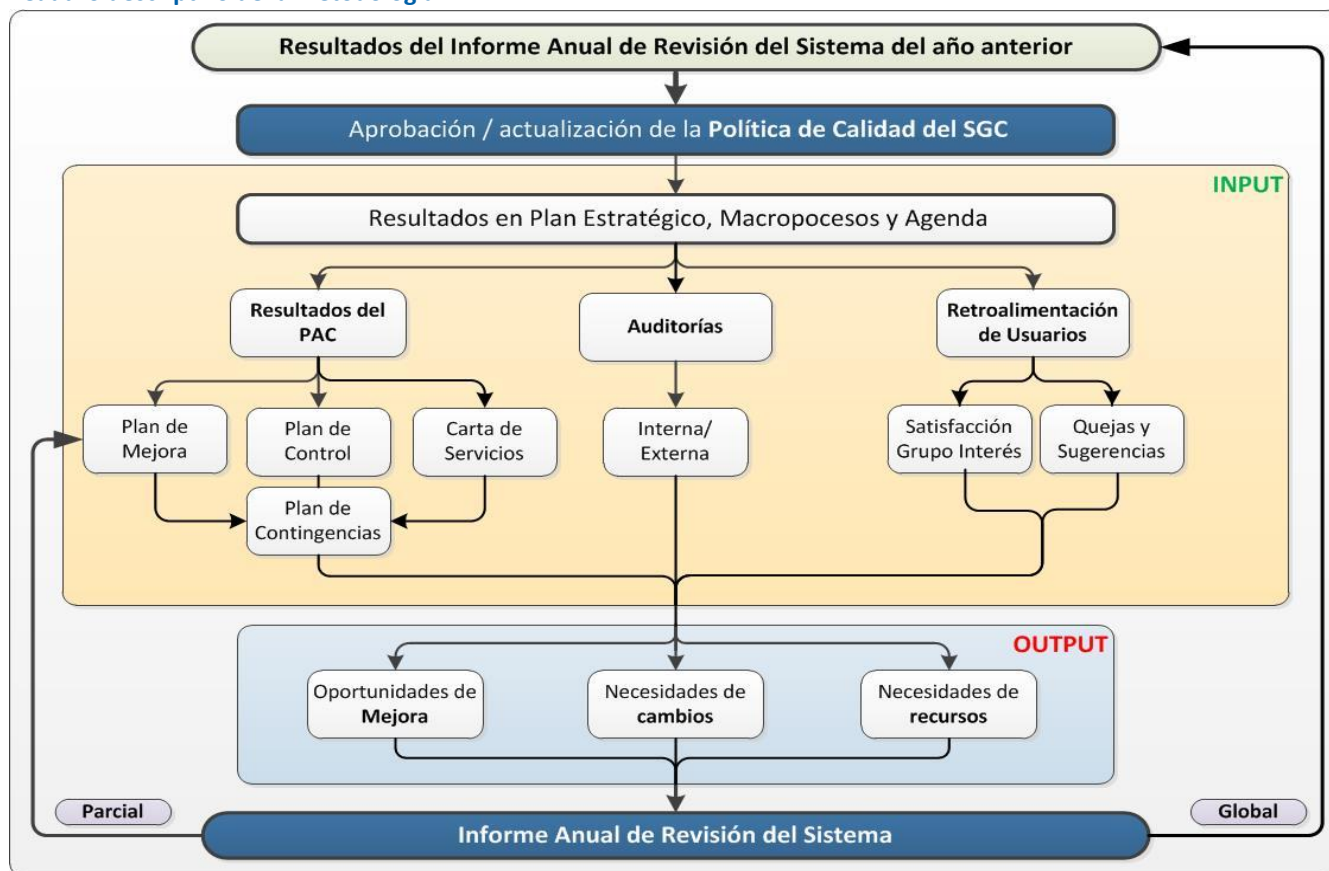
- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**  
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**  
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**  
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**  
Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**  
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**  
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
  - **Encuestas de Satisfacción**  
Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta
    - Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
    - Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
  - **Quejas y Sugerencias**  
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan **OUTPUT's** fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**  
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**  
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**  
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

**Cuadro descriptivo de la metodología:**



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

\* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo **PDCA** de mejora continua.

## 4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

### 4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los **asistentes** a la **convocatoria de CONTROL FINAL** de la **Comisión de Calidad del CENTRO**:

Juan García García
Fernando Carvajal Ramirez
María Mercedes Peralta López
María del Carmen Salas Sanjuan
Miguel Angel Mañas Rodríguez
José Manuel Martínez Vicente
Margarita Moreno Montoya
Pablo Pumares Fernández

José Domingo Álvarez Hervás
Cristina Imberón Martínez
Nelson Miguel Dominguez Vasquez
Pedro Antonio Díaz Fúnez
Natalia Valverde Soriano
Manuel Linares Títos

### 4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.




















#### Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.



El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
<b>1-ene-19</b>	<b>31-dic-19</b>

Plan de Acción del Plan de Mejora					%Ejecución	
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta	Ejecución	%
<b>Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación</b>						<b>62%</b>
Campañas en Jornadas y Curso OnLine	4314908	100%	oct-19	abr-19		<b>100%</b>
Estudiar la conveniencia de modificar la memoria	4314908	100%	sep-18	ene-19		<b>100%</b>
Solicitado actualización de enlaces	4314908	100%	jun-18	ene-19		<b>100%</b>
Se ha solicitado que aparezcan en la web los miembros y forma de funcionamiento	4314908	100%	jun-18	ene-19		<b>100%</b>
Incluir en los planes de calidad del centro las acciones pendientes	4314908	100%	sep-18	mar-19		<b>100%</b>
Solicitud al servicio de ordenación docente	4314908	100%	jun-18	dic-18		<b>100%</b>
Tratamiento en sesión de la Comisión del Master y Reuniones coordinador	4314908	100%	jun-18	dic-18		<b>100%</b>
Recordatorio de esta acción al centro como al departamentos con docencia	4314908	100%	ene-18	dic-18		<b>100%</b>
Análisis anual de los indicadores en la Comisión de Calidad del Centro	4314908	100%	ene-18	dic-18		<b>100%</b>
Realizar power point con voz.	4312324		feb-19	nov-19		
Todos los documentos y resultados se encuentran en la página del SGC del centro	4312324	100%	feb-19	ene-20		<b>100%</b>
Actualizar noticias e información relacionada con el mater en PRL.	4312324		feb-19	jul-20		
Incluir en el apartado de profesorado en la web un resumen de curriculum de cada uno	4312324		feb-19	jul-20		
Actualización de la Web.	4312324	100%	sep-18	feb-19		<b>100%</b>
Revisar las guías docentes con los profesores.	4312324	50%	sep-19	ene-20		<b>50%</b>
Todos los datos de los procedimientos, y la tendencia por cursos, se encuentran p	4312324	100%	feb-19	sep-19		<b>100%</b>
Ofrecer a los estudiantes reforzadores como complemento por la participación en	4312324		ene-19	ene-20		
Realizar propuestas de mejora en los últimos minutos de clase por especialidad y c	4312324		feb-19	jul-20		
Cambiar la sistemática de gestión del Plan de Mejora	4312324	100%	nov-18	jul-20		<b>100%</b>
Dar prioridad a esas recomendaciones.	4312324	100%	feb-19	jul-20		<b>100%</b>
Contactar con otras universidades para hacer convenios de movilidad, remitir a lo	4312324	50%	feb-19	sep-20		<b>50%</b>
Revisión y modificación para añadir y cambiar criterios de evaluación u otros aspe	4312324		feb-19	jul-20		
Traer a profesorado invitado nacional e internacional.	4312324	50%	feb-19	may-20		<b>50%</b>
Realizar reuniones periódicas para comentar aspectos del master, realizar actas de	4312324	100%	feb-19	ene-20		<b>100%</b>
Dejar constancia de todas las personas que impartan clase en el master, añadirlos	4312324		feb-19	sep-20		
Invitarlos para informar de los cometidos administrativos que les conciernen segú	4312324	100%	oct-18	feb-19		<b>100%</b>
Invitarlos para informar de los cometidos administrativos que les conciernen segú	4312324	100%	oct-19	feb-19		<b>100%</b>
Realizar informes del tutor académico y el tutor profesional para la evaluación de	4312324	100%	feb-19	feb-19		<b>100%</b>
Análisis sistemático de resultados	4312324	100%	feb-19	jul-20		<b>100%</b>
Publicar los datos una vez obtenidos los resultados.	4312324	100%	feb-19	ene-20		<b>100%</b>
Mantener los documentos de horarios en "noticias" en el periodo informativo y de	4311694	100%	sep-18	dic-18		<b>100%</b>
Uso del aula virtual y creación de listas de correo	4311694	100%	oct-18	dic-18		<b>100%</b>
Plan de garantía de calidad	4311694	50%	oct-18	jun-20		<b>50%</b>
Elaboración plan de mejora	4311694	100%	abr-18	abr-18		<b>100%</b>
Desarrollo de jornadas y reuniones con alumnado y profesorado del máster y reu	4311694	50%	oct-18	jun-20		<b>50%</b>
Elaboración del PAC 2018 del Centro de Postgrado y Formación Continua	4311694	100%	ene-18	dic-18		<b>100%</b>
Aumento del periodo de prácticas y desarrollo de las IV Jornadas de Formación de	4311694	100%	oct-18	jun-19		<b>100%</b>
Análisis y revisión de las orientaciones de Prácticas y TFM	4311694	100%	sep-18	oct-18		<b>100%</b>
Revisión de las guías docentes de todas las asignaturas	4311694	100%	abr-18	jun-18		<b>100%</b>
Desarrollo de seminario formativo directores de TFM	4311694	50%	oct-18	mar-20		<b>50%</b>
Desarrollo de Jornadas de Formación de tutores de prácticas, generar grupos de d	4311694	100%	ene-18	sep-19		<b>100%</b>
Desarrollo de jornadas formativas tutores de practicas, reuniones coordinadores d	4311694	100%	oct-18	ene-19		<b>100%</b>
Desarrollo Jornadas de Orientación Profesional	4311694	100%	mar-19	jun-19		<b>100%</b>
Revisión de criterios de evaluación de guías docentes	4311694	100%	abr-18	jun-18		<b>100%</b>
*** Introduce nueva acción ***	4311694		ene-19	dic-20		

*** Introduce nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
Analizar detalladamente el título y sus resultados en la Comisión Académica	4312324	50%	ene-19	dic-19	 50%
Integración de todas las propuestas en el Plan de Mejora anual	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Completar la información que ofrece el Informe de Revisión del SGC	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Publicar en Web los elementos señalados	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Valorar el Gestor Documental	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Valorar el SGC	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Conocer la estructura de los informes	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Ampliar los datos del informe de resultados	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Actualización de la Web.	4312324	50%	ene-19	dic-19	 50%
Completar y analizar la información del profesorado	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Analizar en la Comisión Académica y en la Comisión de Calidad	4312324	50%	ene-19	dic-19	 50%
Conocer la estructura de los informes	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Explicar la orientación académica y profesional	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
Explicar estos aspectos relacionados con el título	4312324	100%	ene-19	dic-19	 100%
*** Introduce nueva acción ***	4312324		ene-19	dic-19	
*** Introduce nueva acción ***	4312324		ene-19	dic-19	
<b>Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>					 14%
Reestructuración y mejora de los procesos de asignación y seguimiento de prácticas	CENTRO		ene-18	may-20	
Para títulos con prácticas: Explicación qué es la plataforma ICARO (portal de empleo)	CENTRO		ene-19	dic-20	
Para títulos con prácticas: Publicar el listado de entidades/empresas para realizar prácticas	CENTRO		ene-19	dic-20	
Ofrecer y dar publicidad entre alumnado del Centro de Postgrado a los talleres que se ofertan	CENTRO		ene-19	dic-20	
En el máster de Prevención de Riesgos Laborales establecer una plantilla para el informe de prácticas	CENTRO		ene-19	dic-20	
Renovación, organización y revisión de todas las asignaturas, para evitar dar contenido repetitivo	4312324	50%	ene-19	dic-19	 50%
Revisión de los métodos de evaluación para que se adapten a los contenidos	4312324	50%	ene-19	dic-19	 50%
<b>Mejorar los resultados del Plan de Excelencia de Másteres de la DGU de la Junta de Andalucía</b>					 0%
Campaña de difusión y publicidad en Jornadas de Recepción de Estudiantes, Empleados y Docentes	CENTRO		dic-18	may-20	
<b>Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI</b>					 0%
Repartir folletos del SGC al PDI y correos periodicos. Implicar a los Departamentos de docencia	CENTRO		mar-19	may-20	
Repartir folleto explicativo del SGC a todo el PDI de nueva incorporación en el centro	CENTRO		ene-19	dic-20	

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora (GLOBAL)		
Alcance	Acciones	Ejecutadas
<b>Centro de Postgrado y Formación Continua</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Títulos de Grado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Títulos de Máster</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
<b>Máster en Prevención de Riesgos Laborales</b>	<b>39</b>	<b>22</b>
<b>Máster en Profesorado de Educación Secundaria</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>Totales...</b>	<b>78</b>	<b>42</b>

EJECUCIÓN de Acciones con tendencias		
2019	2018	2017
 34%	 0%	

### Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

Plan de Mejora. El Plan de Mejora definido y ejecutado para el año 2019 ha tenido un cumplimiento del 34%, lo que puede considerarse en términos generales como no muy alto. En el detalle de los objetivos constatamos que el objetivo 'cumplir con las recomendaciones DEVA' se ha cumplido en un 64% lo que resulta satisfactorio a pesar de que algún máster no definió acciones ('Introduzca nueva acción'), lo que se va a corregir de cara al Plan Anual de

Calidad (PAC) 2020. Por otra parte, sería deseable contar con algún otro objetivo de mejora interno del Centro que se podrán proponer desde su Dirección contando con el asesoramiento del SPEC. En cuanto al Plan de Mejora para 2020 se acuerda centralizar en el subdirector Fernando Carvajal y a través del correo electrónico, las nuevas acciones y objetivos en el plazo de una semana desde que se distribuya este IARS.

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral


**Promedio VALORES del indicador 4 últimos años  $\pm$  20%**

Meta

**Promedio VALORES del indicador 4 últimos años**

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

### Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Información pública y difusión</b>				 100%
<b>Satisfacción del PDI con la información y difusión del título</b>	3,94	2,91	3,64	 100%
<b>Satisfacción del PAS con la información y difusión del título</b>	4,28	3,12	3,91	 100%
<b>Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título</b>	3,68	2,94	3,68	 100%








Plan de Control. Contiene el resultado de los indicadores asociados a todos los procedimientos del SGC. En el Plan de Control cada indicador tiene una doble pertenencia: En Azul más oscuro se presenta una agrupación de dimensiones propuesta por la DEVA en su Programa Implanta que, en la medida del conocimiento del SPEC, se ha alineado con los indicadores del SGC de la UAL. Además, dentro de esta agrupación hay otra en Azul más claro que es el nombre del

procedimiento al que pertenece el indicador. El SPEC comienza explicando los umbrales y metas. Todo indicador fuera de contexto es difícilmente interpretable, para ello el SPEC ha definido por cada uno de ellos un umbral = promedio del indicador en las cuatro últimas mediciones –si las hubiese– más o menos –dependiendo si el indicador debe crecer o decrecer para obtener valores óptimos– un 20%. Y una meta = promedio del indicador en las últimas cuatro mediciones.

El análisis por dimensiones es el siguiente:

Información Pública Disponible. Todos los valores de satisfacción están por encima de las metas propuestas y los cumplimientos son del 100%. No es necesaria ninguna medida, la comisión muestra su satisfacción con la opinión de los grupos de interés al respecto.

### Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD



Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Quejas y Sugerencias</b>				 71%
<b>Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias</b>	2,65	2,34	2,93	 54%
<b>Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO</b>	3	1,2	1,5	 100%
<b>Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO</b>	10	6,6	5,5	 0%
<b>Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO</b>	4	4,8	4	 100%
<b>Auditoría Interna</b>				 0%
<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,21	0	0	 0%

Política de Aseguramiento de la Calidad. Los estudiantes han presentado sólo 3 sugerencias. Se registran 4 quejas de tipo académico, por 6 de otras tipologías, fundamentalmente a servicios de la UAL. Por ello no hay capacidad de respuesta ya que pueden ser quejas al Servicio de Deportes, Centro de Lenguas o a la Biblioteca (todos certificados bajo la Norma ISO 9001). Los números son algo más altos que en años anteriores, aunque no hay una tendencia clara ni es significativo.

En cuanto a la tasa de incidencias en Auditoría Interna, siendo la primera auditoría que se realiza al SGC, y no habiéndose hallado incumplimientos graves (14 leves), es necesario mostrar satisfacción respecto a este indicador. La corrección de estos hallazgos se está realizando, impulsando desde la Dirección las acciones oportunas.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes</b>				 0%
<b>GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER</b>	0,21	0,17	0,14	 0%
<b>Gestión de expedientes académicos y administrativos</b>				 50%
<b>Número de traslados de expediente salientes del título</b>	1	0,6	0,5	 0%
<b>Número de traslados de expediente entrantes del título</b>	0	0	0	 100%
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				 12%
<b>Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO</b>				
<b>Tasa de demanda de plazas en GRADO</b>				
<b>Tasa de demanda de plazas en MÁSTER</b>	2,07	3,18	3,98	 0%
<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO</b>				
<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER</b>	303	229,2	286,5	100%

	<h1 style="margin: 0;">Informe Anual de Revisión del Sistema</h1> <h2 style="margin: 0;">Centro de Postgrado y Formación Continua</h2>			IARS	
				2019	
<b>Número total de matriculados en GRADO</b>					
<b>Número total de matriculados en MÁSTER</b>	391	312,8	391		100%
<b>Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional</b>					57%
<b>Tasa de inserción laboral TIL</b>	0,55	0,36	0,46		100%
<b>Tasa de inserción profesional TIP</b>					
<b>Tasa de paro registrado TPR</b>	0,41	0,42	0,35		14%
<b>Número de estudiantes que han abierto IPI</b>					
<b>Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI</b>					
<b>Satisfacción de los egresados con la formación recibida</b>					100%
<b>Satisfacción global de estudiantes recién egresados</b>					69%

Diseño, Seguimiento y Mejora de los Programas Formativos. Es posible que haya algún error en los datos de tasa de demanda, el SPEC ya ha puesto en marcha, como mejora al respecto, una auditoría de datos que se verá en la próxima elaboración de informes de resultados. La mayor parte de indicadores se muestran en línea con los datos de año anteriores.

En cuanto a la tasa de demanda de plazas de máster, el Vicerrectorado ha decidido incrementar la oferta en el curso 2020-21 en un 10% respecto a la oferta oficial en aquellos másteres que hayan presentado lista de espera en el curso 2019-20.

Análisis de los resultados finales en cuanto a <b>PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR</b>				
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>				100%
<b>Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores</b>	4,24	3,29	4,11	100%
<b>Gestión del PAS y el PDI</b>				76%
<b>Número de Profesores excelentes en DOCENTIA</b>				
<b>Ratio de Quinquenios</b>	2,04	1,7	2,13	79%
<b>Ratio de Sexenios</b>	0,89	0,69	0,86	100%
<b>Ratio de Formación</b>	13,92	8,39	10,49	100%
<b>Tasa Sexenios vivos</b>	0,67	0,49	0,62	100%

PDI. Con un dato de 4,24 de media, la satisfacción con la labor docente supera ampliamente la meta, estando en línea con el resto de Centros de la UAL. Todas las tendencias son positivas y los datos recogidos son especialmente sólidos en cuanto al porcentaje de respuesta de los estudiantes, que oscilan entre el 31% y el 42%, siendo la media de participación de la UAL del 24%. El resto de indicadores también están por encima de la meta o muy cerca de ella.

Análisis de los resultados finales en cuanto a <b>RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE</b>				
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Acogida y Orientación Académica</b>				89%
<b>Satisfacción con la acogida y la orientación académica</b>	3,22	2,62	3,28	89%
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>				70%
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente</b>				
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante</b>	4,89	3,91	4,89	100%
<b>Gestión de las prácticas externas</b>				86%
<b>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</b>	4,3	3,26	4,08	100%
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>				79%
<b>Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales</b>	3,68	2,94	3,68	100%

Recursos. Todos los indicadores de satisfacción están por encima de la meta o muy cerca de ella. Se observará la tendencia de los mismos en las próximas revisiones por si hubiera que diseñar alguna acción de mejora sobre alguno de ellos.

Análisis de los resultados finales en cuanto a <b>GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>				
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>				82%
<b>Tasa de Éxito</b>	1	0,8	0,99	100%
<b>Tasa de Rendimiento</b>	0,95	0,74	0,93	100%
<b>Tasa de Expectativas</b>	0,95	0,75	0,93	100%
<b>Tasa de Excelencia académica</b>	0,48	0,4	0,5	80%
<b>Tasa de Graduación</b>	0,9	0,73	0,91	94%
<b>Tasa de Abandono</b>	0,03	0,04	0,03	100%

Duración media de los estudios Grados					
Duración media de los estudios Master 1 año	1,3	1,69	1,41		100%
Duración media de los estudios Master 2 años	3	3,6	3		100%
Tasa de Eficiencia	0,96	0,78	0,98		90%

Gestión de la Enseñanza-Aprendizaje. Todas las tasas se encuentran por encima de la meta o muy cerca de ella. La Comisión considera que las tasas alcanzan muy buenos resultados, apenas hay abandono, la eficiencia se acerca al 100%, la tasa de éxito es prácticamente también del 100% por lo que no queda más que concluir que los resultados son brillantes.

### Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				12%
Nota de corte del cupo general en Grado				
Nota de corte mayores 25 años en Grado				
Nota de corte mayores 40 años en Grado				
Nota de corte mayores 45 años en Grado				
Nota de corte de Titulados en Grado				
Nota media de ingreso en GRADO				
Nota media de ingreso en MÁSTER				
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>				70%
Número de convenios de movilidad	1	0,4	0,5	100%
Número de estudiantes de movilidad entrante	3	0	0	100%
Número de estudiantes de movilidad saliente	0	0	0	100%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad				
<b>Gestión de las prácticas externas</b>				86%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	38	12	15	100%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,26	0,78	0,98	100%
Número de tutores externos de prácticas externas	25	28	35	0%
Número de tutores internos de prácticas externas	8	6	7,5	100%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	3,9	3,36	4,2	64%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	3,82	2,64	3,3	100%
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>				82%
Nota media de egresados en GRADO				
Nota media de egresados en MÁSTER	8,25	6,59	8,24	100%
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>				79%
Satisfacción global del PDI	3,91	3	3,75	100%
Satisfacción global del PAS	4,14	2,93	3,67	100%
Satisfacción de los empleadores				
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4	3,07	3,83	100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,9	2,82	3,53	100%

Plan de Control. El resto de indicadores del SGC se engloban en el epígrafe Plan de Control, aunque pueda parecer una referencia circular se hace así para no dar otro nombre más. Hay un error técnico que hace que no aparezca la nota media de ingreso en máster, se dará solución en la próxima edición del PAC. De los indicadores sólo se puede decir que todos registran muy buenos resultados y que el cumplimiento de metas es también mayoritario. Finalmente destacar

que el grado de cumplimiento global del Plan de Control es elevado, situándose para el año 2019 en el 65%, en línea con el año 2018.



### Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

#### Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Suspensión/extinción del título</b>				100%
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0	100%



Quejas y Sugerencias de extinción. No se han registrado.

### Auditoría Interna

#### Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				0%
<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,21	0	0	0%

#### AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	33	14	0	14	21%
7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria	0	0	0	0	
4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0	0	0	0	
4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0	0	0	0	
4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	0	0	0	0	
<b>Totales de CENTRO</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

#### Análisis de los resultados de la AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

Auditoría Interna. Como ya se ha indicado se han registrado 14 incidencias leves que el Centro se está encargado de ir corrigiendo, su detalle se encuentra en el Informe de Auditoría Interna remitido por el SPEC al Centro en enero pasado.

#### Otras cuestiones adicionales que afecten al SGC del CENTRO

5. Otras cuestiones de interés. Se revisan y mantienen la Política de Calidad, el DAFO y el Manual de Calidad. El SPEC quiere disculparse por la inestabilidad mostrada en algunos datos que se presentan en los Informes de Resultados del SGC 2019, hecho por el cual se han emitido los informes dos veces. Por otra parte, se anuncia que la DEVA tiene intención de convocar a lo largo de 2020 el Programa IMPLANTA SGC para Centros universitarios, aunque en las

actuales circunstancias se desconoce cuándo y en qué modo se hará. Hasta el decreto de Estado de Alarma era intención del Sr. Vicerrector de Planificación Estratégica y Profesorado, acudir con los dos centros cuyos SGC se consideraba más maduros –la Escuela Superior de Ingeniería y la Facultad de Ciencias de la Salud- a fin de obtener un aprendizaje que permitiese al resto de centros de la UAL concurrir a la convocatoria 2021.

### 4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

#### Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Propuestas de Mejora. Se acuerda que los miembros de la Comisión envíen al Subdirector Fernando Carvajal las propuestas de acciones de mejora para 2021 y se actualicen los objetivos y las acciones que los impulsen. El resultado se incorporará al Plan Anual de Calidad 2020. Se mantienen las acciones relacionadas con las recomendaciones de la DEVA, aunque hayan finalizado, hasta que la propia DEVA la califique como 4.1. (acción adecuada y finalizada),

además se insta a los coordinadores a que revisen las acciones y sus fechas de ejecución para actualizarlos, si fuese necesario, en el PAC 2020.

Publicado en Almería a viernes, 25 de septiembre de 2020

*El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO*

## Anexo

### Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

- Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	69	52	75%	
2	MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)	66	44	67%	
3	MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	62	55	89%	
4	MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	62	54	87%	
5	MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	62	52	84%	
6	UAL	Universidad de Almería	69	67	97%	

• **Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)**

**Quejas y Sugerencias** 51%

• **Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	71	296	24%	0,79	54%	2,65	3,00	2,85		
MEC-7500037										
MEC-4314908	1	11	9%		0%	3,00	4,50	5,00		
MEC-4312324	10	30	33%	1,00	90%	3,33	3,80	3,00		
MEC-4311694	60	255	24%	0,76	60%	2,55	2,76	2,78		
UAL	450	2283	20%	0,85	100%	3,18	2,90	3,15		

• **Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	100%	3	3	0		
MEC-7500037	100%	0	0	0		
MEC-4314908	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312324	100%	0	0	0	0	0
MEC-4311694	100%	3	3	0	0	0
UAL	100%	63	52	7		

• **Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	0%	10	10	1		
MEC-7500037	0%	1	0	0		
MEC-4314908	100%	0	1	0	0	0
MEC-4312324	0%	1	1	0	0	0
MEC-4311694	0%	8	8	1	1	1
UAL	100%	156	254	65		

• **Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	100%	4				
MEC-7500037	100%	1				
MEC-4314908	100%	0				
MEC-4312324	100%	1				
MEC-4311694	100%	2				
UAL	100%	32				

**Gestión del PAS y el PDI** 95%

• **Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479			5	0		
MEC-7500037			2	0		
MEC-4314908	100%	1	1	0		
MEC-4312324			1	0		
MEC-4311694	100%	4	3	0		
UAL			25	0		

### • Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	439	895	79%	2,04	2,24	2,01		
MEC-7500037	207	385	84%	1,86	2,12	1,71		
MEC-4314908	65	144	74%	2,22	2,41	2,26		
MEC-4312324	14	22	9%	1,57	1,92	1,92		
MEC-4311694	153	344	87%	2,25	2,32	2,29		
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>15062</b>	<b>42%</b>	<b>2,52</b>	<b>2,88</b>	<b>2,83</b>		

### • Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	439	390	100%	0,89	0,96	0,76		
MEC-7500037	207	160	100%	0,77	0,89	0,62		
MEC-4314908	65	87	100%	1,34	1,41	1,25		
MEC-4312324	14	9	44%	0,64	0,77	0,67		
MEC-4311694	153	134	100%	0,88	0,82	0,68		
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>6338</b>	<b>45%</b>	<b>1,06</b>	<b>1,24</b>	<b>1,13</b>		

### • Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	439	127	910	176	0	225	377	4295	100%	13,92	11,71	9,26		
MEC-7500037	207	50	423	76	0	105	150	1853	100%	12,84	11,52	7,16		
MEC-4314908	65	17	66	4	0	10	75	518	100%	10,61	4,71	11,60		
MEC-4312324	14	0	7	0	0	0	2	52	0%	4,36	17,38	21,00		
MEC-4311694	153	60	414	96	0	110	150	1872	100%	17,66	15,03	9,52		
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>4456</b>	<b>12684</b>	<b>2940</b>	<b>0</b>	<b>1445</b>	<b>12165</b>	<b>55431</b>	<b>100%</b>	<b>14,89</b>	<b>11,46</b>	<b>9,94</b>		

### • Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	439	152	100%	0,67	0,66	0,58		
MEC-7500037	207	64	100%	0,66	0,66	0,54		
MEC-4314908	65	29	100%	0,78	0,74	0,77		
MEC-4312324	14	3	100%	0,60	0,50	0,50		
MEC-4311694	153	56	100%	0,64	0,61	0,49		
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>2419</b>	<b>100%</b>	<b>0,72</b>	<b>0,69</b>	<b>0,65</b>		

### Auditoría Interna

0%

### • Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%	21%		0%		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas						
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero				0%		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales				0%		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria				0%		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>				<b>0%</b>		

### Gestión de expedientes académicos y administrativos

50%

### • Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%	1	1	0		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	100%	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	1	0		

MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		0	0	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	0%		1	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>282</b>	<b>325</b>	<b>287</b>

• Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		0	0	0	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	100%		0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		0	0	0	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		0	0	0	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>50</b>	<b>92</b>	<b>105</b>	

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

0%

• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	303	119	184	0%		21%	16%	12%	
MEC-7500037	13	9	4	0%		38%	0%	0%	
MEC-4314908	15	11	4	100%		47%	80%	64%	
MEC-4312324	32	8	24	100%		50%	97%	100%	
MEC-4311694	243	91	152	0%		25%	0%	0%	
<b>UAL</b>	<b>3607</b>	<b>1485</b>	<b>2122</b>	<b>0%</b>		<b>18%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	

Selección, Admisión y Matrícula

67%

• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>67%</b>		<b>3008</b>	<b>3257</b>	<b>3191</b>	

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479								
<b>UAL</b>	<b>3008</b>	<b>21938</b>	<b>95%</b>		<b>7,29</b>	<b>7,91</b>	<b>6,81</b>	

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>6,05</b>	<b>5,86</b>	<b>5,93</b>	

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>97%</b>		<b>5,42</b>	<b>5,28</b>	<b>5,62</b>	

• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>67%</b>		<b>6,04</b>	<b>7,70</b>	<b>5,22</b>	

**• Nota de corte mayores 45 años en GRADO**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL Universidad de Almería	100%	5,23	5,20	5,03		

**• Nota de corte de Titulados en GRADO**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL Universidad de Almería	94%	5,85	6,06	5,80		

**• Número total de matriculados en GRADO**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL Universidad de Almería	100%	10913	10500	10425		

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL Universidad de Almería	49%	2638	2825	3055		

**• Nota media de ingreso en GRADO**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL Universidad de Almería	100%	8,75	8,67	8,09		

**• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	303	260	313		
MEC-7500037 Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	100%	13	8	11		
MEC-4314908 Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%	15	20	17	40	
MEC-4312324 Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	32	28	29	30	
MEC-4311694 Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	243	204	256	250	
UAL Universidad de Almería	100%	969	911	946		

**• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER**

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	70	145	0%	2,07	4,15	3,81		
MEC-7500037	0	0			4,30			
MEC-4314908	40	43	100%	1,08	0,90	0,93		
MEC-4312324	30	102	100%	3,40	2,47	3,20		
MEC-4311694	0	0			4,96	4,29		
UAL	1118	4390	75%	3,93	4,94	3,34		

**• Nota media de ingreso en MÁSTER**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua						
MEC-7500037 Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas						

MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales				
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>90%</b>		<b>6,09</b>	<b>6,30 6,14</b>

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		391			
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	100%		27			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		23			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		37			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		304			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1459</b>			

Acogida y Orientación Académica

89%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	71	296	24%	0,79	89%		3,22	3,43	3,13	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	1	11	9%		0%		3,00	4,00	5,00	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	10	30	33%	1,00	86%		3,22	3,63	3,00	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	60	255	24%	0,76	100%		3,22	3,36	3,05	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,38</b>	<b>3,21</b>	<b>3,33</b>	

Planificación y Desarrollo de la enseñanza

100%

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	939	3234	29%	1,01	100%		4,24	4,55	4,08	3,93 3,88
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	94	959	10%	0,83	100%		4,50	4,49	4,39	3,54
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	32	77	42%	1,07	100%		4,47	4,54	4,59	4,34 4,15
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	76	248	31%	0,89	100%		4,33	4,82	4,65	3,80 3,26
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	737	1950	38%	1,04	100%		4,19	4,53	3,98	3,80 3,85
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>37504</b>	<b>156081</b>	<b>24%</b>	<b>0,89</b>	<b>100%</b>		<b>4,33</b>	<b>4,35</b>	<b>4,30</b>	<b>4,00 4,09</b>

Gestión de la movilidad entrante y saliente

100%

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	1	3	33%		100%		4,89			
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	1	3	33%		100%		4,89			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>194</b>	<b>690</b>	<b>28%</b>	<b>0,62</b>	<b>100%</b>		<b>4,10</b>	<b>4,11</b>	<b>3,94</b>	

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>227</b>	<b>508</b>	<b>45%</b>	<b>0,74</b>	<b>96%</b>		<b>3,82</b>	<b>3,92</b>	<b>3,79</b>	

### • Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>Centro de Postgrado y Formación</b>									
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I									
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá									
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos									
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac									
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>58</b>	<b>187</b>	<b>31%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b>	<b>3,88</b>	<b>3,83</b>	<b>3,69</b>	

### • Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>Centro de Postgrado y Formación Continua</b>					
MEC-7500037	100%	1	1	0		
MEC-4314908	100%	0	0	0		
MEC-4312324	100%	1	1	0		
MEC-4311694	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1885</b>	<b>1762</b>	<b>1661</b>	

### • Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>Centro de Postgrado y Formación Continua</b>					
MEC-7500037	100%	3	0	0		
MEC-4314908	100%	0	0	0		
MEC-4312324	100%	3	0	0		
MEC-4311694	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1641</b>	<b>1642</b>	<b>1510</b>	

### • Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>Centro de Postgrado y Formación Continua</b>					
MEC-7500037	100%	0	0	0		
MEC-4314908	100%	0	0	0		
MEC-4312324	100%	0	0	0		
MEC-4311694	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>61%</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>505</b>	

## Gestión de las prácticas externas

81%

### • Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>Centro de Postgrado y Formación</b>									
MEC-7500037	4	21	19%	0,77	100%	4,30	4,21	3,95		
MEC-4314908	1	4	25%		100%	4,77	4,05	4,34		
MEC-4312324	3	17	18%	0,86	100%	4,14	4,43	3,29		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac									
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>307</b>	<b>1291</b>	<b>24%</b>	<b>0,96</b>	<b>100%</b>	<b>3,89</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>	

### • Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>Centro de Postgrado y Formación</b>									
MEC-7500037	20	276	7%	0,95	100%	3,82	2,59	4,00		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá									
MEC-4312324	4	10	40%	0,70	100%	3,88	2,59	4,00		5,00
MEC-4311694	16	266	6%	1,02	99%	3,81			3,82	

<b>UAL</b>	Universidad de Almería	123	608	20%	0,86	83%		3,94	4,01	4,16
------------	------------------------	-----	-----	-----	------	-----	--	------	------	------

**• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	61	136	45%	0,77	64%		3,90	4,11	4,30	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	3	9	33%	0,24	100%		4,82	4,47	4,22	4,73
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	6	15	40%	0,76	100%		4,35	4,04	4,34	4,36
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	52	112	46%	0,74	71%		3,80			3,97
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>494</b>	<b>1604</b>	<b>31%</b>	<b>0,72</b>	<b>100%</b>		<b>4,08</b>	<b>4,07</b>	<b>3,99</b>	

**• Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		38	1	29	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	100%		0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		21	1	16	9
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		17	0	13	17
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	9
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>74%</b>		<b>1503</b>	<b>1762</b>	<b>1407</b>	

**• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		8	8	7	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	100%		0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%		1	1	1	2
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		7	7	6	1
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	9
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>298</b>	<b>399</b>	<b>378</b>	

**• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%		25	53	17	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	100%		0	0	0	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%		10	27	9	13
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	76%		15	26	8	20
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0	9
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>1018</b>	<b>1693</b>	<b>954</b>	

**• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	63	50	100%		1,3	1,1	0,8	
MEC-7500037	0	0						
MEC-4314908	44	16	100%		2,8	1,5	1,4	1,4
MEC-4312324	19	34	0%		0,6	0,9	0,6	1,1
MEC-4311694	0	0						0,5
<b>UAL</b>	<b>2412</b>	<b>1459</b>	<b>100%</b>		<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	

**Evaluación del Aprendizaje**

97%

**• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	18369	18313	100%		100%	99%	100%	
MEC-7500037	1042	1036	100%		99%	98%	100%	
1er Curso	1002	996	100%		99%	98%	100%	
2do Curso	40	40	100%		100%	100%	100%	



<b>MEC-4314908</b>	<b>1029</b>	<b>999</b>	<b>95%</b>		<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>
1er Curso	1029	999	90%		97%	97%	100%		
<b>MEC-4312324</b>	<b>1848</b>	<b>1848</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1848	1848	100%		100%	99%	100%		
<b>MEC-4311694</b>	<b>14450</b>	<b>14430</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	14450	14430	100%		100%	99%	100%		
<b>UAL</b>	<b>577053</b>	<b>503740</b>	<b>100%</b>		<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>		

**• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>19349</b>	<b>18313</b>	<b>100%</b>		<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	
<b>MEC-7500037</b>	<b>1192</b>	<b>1036</b>	<b>100%</b>		<b>87%</b>	<b>71%</b>	<b>92%</b>	
1er Curso	1082	996	100%		92%	77%	95%	
2do Curso	110	40	0%		36%	36%	67%	
<b>MEC-4314908</b>	<b>1128</b>	<b>999</b>	<b>100%</b>		<b>89%</b>	<b>79%</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>
1er Curso	1128	999	100%		89%	79%	79%	
<b>MEC-4312324</b>	<b>1911</b>	<b>1848</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>99%</b>
1er Curso	1911	1848	100%		97%	93%	95%	
<b>MEC-4311694</b>	<b>15118</b>	<b>14430</b>	<b>100%</b>		<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	15118	14430	100%		95%	93%	95%	
<b>UAL</b>	<b>679203</b>	<b>503740</b>	<b>93%</b>		<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	

**• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>19349</b>	<b>18369</b>	<b>100%</b>		<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	
<b>MEC-7500037</b>	<b>1192</b>	<b>1042</b>	<b>100%</b>		<b>87%</b>	<b>72%</b>	<b>92%</b>	
1er Curso	1082	1002	100%		93%	79%	95%	
2do Curso	110	40	0%		36%	36%	67%	
<b>MEC-4314908</b>	<b>1128</b>	<b>1029</b>	<b>100%</b>		<b>91%</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>	
1er Curso	1128	1029	100%		91%	81%	79%	
<b>MEC-4312324</b>	<b>1911</b>	<b>1848</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	1911	1848	100%		97%	94%	95%	
<b>MEC-4311694</b>	<b>15118</b>	<b>14450</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	15118	14450	100%		96%	94%	95%	
<b>UAL</b>	<b>679203</b>	<b>577053</b>	<b>94%</b>		<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	

**• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER**

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>162</b>	<b>15</b>	<b>359</b>	<b>1480</b>	<b>1698</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>80%</b>		<b>48%</b>	<b>46%</b>	<b>55%</b>	
<b>MEC-7500037</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>		<b>58%</b>	<b>39%</b>	<b>53%</b>	
1er Curso	11	1	10	55	92	3	2	100%		59%	39%	55%	
2do Curso	7	0	2	2	0	0	7	0%		0%	25%	25%	
<b>MEC-4314908</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30%</b>		<b>43%</b>	<b>41%</b>	<b>60%</b>	
1er Curso	11	10	30	108	109	3	7	30%		43%	41%	60%	
<b>MEC-4312324</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>191</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>56%</b>		<b>32%</b>	<b>36%</b>	<b>33%</b>	
1er Curso	13	0	126	191	146	0	7	56%		32%	36%	33%	
<b>MEC-4311694</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>191</b>	<b>1124</b>	<b>1351</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>81%</b>		<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>58%</b>	
1er Curso	120	4	191	1124	1351	38	51	81%		51%	49%	58%	
<b>UAL</b>	<b>15789</b>	<b>11633</b>	<b>28421</b>	<b>32487</b>	<b>17203</b>	<b>1647</b>	<b>675</b>	<b>100%</b>		<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>	

**• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>239</b>	<b>266</b>	<b>94%</b>		<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	
MEC-7500037	7	11	38%		64%	73%		
MEC-4314908	16	19	100%		84%	88%	71%	71%
MEC-4312324	25	27	95%		93%	81%	100%	92%
MEC-4311694	191	209	89%		91%	93%	92%	95%
<b>UAL</b>	<b>2214</b>	<b>3951</b>	<b>91%</b>		<b>56%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>	

**• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER**

--	--

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	1	0	9	391	100%	3%	5%	2%		
MEC-7500037	0	0	1	27	0%	5%	0%			
MEC-4314908	0	0	1	23	100%	5%	29%	0%		
MEC-4312324	0	0	2	37	0%	7%	0%	4%	0%	2%
MEC-4311694	1	0	5	304	100%	2%	3%	2%	3%	6%
<b>UAL</b>	<b>128</b>	<b>154</b>	<b>313</b>	<b>12372</b>	<b>100%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>		

### • Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>77%</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>		

### • Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	1,3	1,5	1,4		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas			2,3	2,0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%	1,6	1,2	1,2	1,2	1,0
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	95%	1,1	1,3	1,1	1,0	1,0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	37%	1,3	1,2	1,1	1,1	1,0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>		

### • Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	3,0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	100%	3,0				
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero						
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales						
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2,3</b>				

### • Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>99%</b>	<b>7,26</b>	<b>7,27</b>			

### • Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	8,25	8,24			
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	84%	8,16	8,43			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	8,45	8,34			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	99%	7,68	7,69			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	8,70	8,51			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>8,40</b>	<b>8,40</b>			

### • Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	308				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	100%	4				
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	16				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	30				
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	258				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2456</b>				

**• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	130	19255	18576	90%	96%	97%	98%		
MEC-7500037	0	376	336	59%	89%	97%	97%		
MEC-4314908	12	1137	960	51%	84%	85%	95%	90%	100%
MEC-4312324	6	1813	1800	100%	99%	98%	99%	100%	100%
MEC-4311694	112	15929	15480	95%	97%	98%	98%	98%	97%
<b>UAL</b>	<b>24091</b>	<b>467165</b>	<b>440340</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>		

**Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional**

71%

**• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	25	281	9%	1,18	100%	3,36	3,10	3,10		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	4	14	29%	1,47	100%	4,03	3,97	3,44		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	3	23	13%	1,55	100%	3,92	2,80	3,11		2,14
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	18	244	7%	1,04	100%	3,12	2,98	3,03	3,21	2,57
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>199</b>	<b>2321</b>	<b>9%</b>	<b>1,16</b>	<b>100%</b>	<b>3,27</b>	<b>3,08</b>	<b>2,97</b>		

**• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	157	14	57	60	100%	55%	46%	45%		
MEC-7500037	3	2	0	2	100%	43%				
MEC-4314908	5	6	0	3	0%	36%	50%			
MEC-4312324	19	1	1	2	100%	83%	72%	61%	61%	61%
MEC-4311694	130	5	56	53	100%	53%	42%	41%	41%	43%
<b>UAL</b>	<b>1209</b>	<b>150</b>	<b>348</b>	<b>627</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>		

**• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Tasa TIP									
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua									
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)									
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero									
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales									
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria									
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b> En fase de implementación para captación dato									

**• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	157	14	57	60	14%	41%	43%	26%		
MEC-7500037	3	2	0	2	100%	29%				
MEC-4314908	5	6	0	3	0%	21%	0%			
MEC-4312324	19	1	1	2	100%	13%	21%	18%	18%	18%
MEC-4311694	130	5	56	53	0%	45%	50%	28%	25%	22%
<b>UAL</b>	<b>1209</b>	<b>150</b>	<b>348</b>	<b>627</b>	<b>1%</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>		

**• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Número de Estudiantes									
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua									
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)									
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero									
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales									
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria									
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b> En fase de implementación para captación dato									

**• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Número de Egresados			
<b>CEN-04008479</b>	<b>Centro de Postgrado y Formación Continua</b>			
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero			
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>En fase de implementación para captación dato</b>		

**Suspensión/extinción del título**

100%



**• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción**

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>				
MEC-7500037	100%	0				
MEC-4314908	100%	0				
MEC-4312324	100%	0				
MEC-4311694	100%	0				
<b>UAL</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>				

**Información pública y difusión**

100%



**• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>54</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>3,94</b>	<b>3,89</b>	<b>3,38</b>		
MEC-7500037	15	43	0	1	100%	3,93	4,08	3,50		
MEC-4314908	15	43	0	1	100%	3,93	4,12	3,50	3,36	3,07
MEC-4312324	6	13	0	1	79%	4,17	4,20	3,20	5,00	5,00
MEC-4311694	33	114	0	1	100%	3,91	3,50	3,29	3,93	4,13
<b>UAL</b>	<b>818</b>	<b>2687</b>	<b>30%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b>	<b>4,14</b>	<b>4,15</b>	<b>4,06</b>		

**• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>41</b>	<b>217</b>	<b>19%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>		
MEC-7500037	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79		
MEC-4314908	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79	3,50	
MEC-4312324	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79	3,50	
MEC-4311694	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79	3,50	
<b>UAL</b>	<b>41</b>	<b>217</b>	<b>19%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>		

**• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008479</b>	<b>71</b>	<b>296</b>	<b>24%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b>	<b>3,68</b>				
MEC-7500037	1	11	9%		100%	2,00				
MEC-4314908	10	30	33%	1,00	100%	4,20				
MEC-4311694	60	255	24%	0,76	100%	3,61				
<b>UAL</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b>3,53</b>	<b>3,42</b>	<b>3,53</b>		

**Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción**

95%



**• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15

CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	71	296	24%	0,79	69%		3,04	3,36	3,13
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I									
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	11	9%		0%		2,82	4,32	5,00 3,43
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	10	30	33%	1,00	100%		3,29	3,89	3,11 3,15 2,62
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	60	255	24%	0,76	81%		3,01	3,19	3,04 3,40 2,86
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,44</b>	<b>3,34</b>	<b>3,49</b>

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	54	170	32%	0,85	100%		3,91	3,92	3,58	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	15	43	35%	0,96	100%		4,10	4,12	3,59	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	6	13	46%	0,87	70%		3,97	4,00	3,81 3,51	3,44
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	33	114	29%	0,80	100%		3,81	4,20	3,49 4,43	4,76
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>817</b>	<b>2687</b>	<b>30%</b>	<b>0,82</b>	<b>100%</b>		<b>4,06</b>	<b>3,67</b>	<b>3,46 3,89</b>	<b>4,00</b>
								<b>3,99</b>	<b>3,90</b>		

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	3,89
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	3,89
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	3,89
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>41</b>	<b>217</b>	<b>19%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>		<b>4,14</b>	<b>4,09</b>	<b>3,67</b>	

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0,69</b>	<b>0%</b>		<b>0,00</b>	<b>3,31</b>		

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	71	296	24%	0,79	100%		3,68	3,80	3,40	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	11	9%		0%		2,00	4,50	5,00 3,67	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	10	30	33%	1,00	100%		4,20	3,78	4,33 4,00	3,00
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	60	255	24%	0,76	100%		3,61	3,78	3,25 3,41	3,31
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,53</b>			

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	54	170	32%	0,95	100%		4,00	4,02	3,65	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	15	43	35%	0,96	100%		4,35	4,13	3,77	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	6	13	46%	0,72	100%		4,08	4,19	4,21	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	33	114	29%	0,99	100%		3,81	4,43	3,23	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>818</b>	<b>2687</b>	<b>30%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b>		<b>4,12</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación	41	217	19%	0,60	100%		3,90		3,53	

MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	41	217	19%	0,60	100%		3,90	3,53
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>41</b>	<b>217</b>	<b>19%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>		<b>3,90</b>	<b>4,25 3,53</b>

### Resultados en los Recursos Humanos

• **Detalle de los resultados**

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
<b>CEN-04008479</b>	<b>439</b>	<b>127</b>	<b>910</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>377</b>	<b>4295</b>	<b>895</b>	<b>390</b>	<b>152</b>	<b>13,9</b>	<b>2,0</b>	<b>0,9</b>	
<b>MEC-4311694</b>	<b>153</b>	<b>60</b>	<b>414</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>150</b>	<b>1872</b>	<b>344</b>	<b>134</b>	<b>56</b>	<b>17,7</b>	<b>2,2</b>	<b>0,9</b>	<b>64%</b>
A	8	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0,6	0,0	0,0	
AD	17	4	77	16	0	20	0	125	0	1	1	14,2	0,0	0,1	
C	1	5	3	0	0	5	0	5	3	0	0	18,0	3,0	0,0	
CD	13	14	31	0	0	5	0	237	21	5	5	22,1	1,6	0,4	38%
CU	14	0	18	0	0	5	0	15	75	54	14	2,7	5,4	3,9	100%
EXT	21	2	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0,3	0,0	0,0	
OTRO	5	10	29	44	0	0	0	15	0	0	0	19,6	0,0	0,0	
PSI	14	13	116	0	0	20	75	259	0	0	0	34,5	0,0	0,0	
TU	59	12	140	36	0	50	75	1211	239	74	36	25,8	4,1	1,3	61%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
<b>MEC-4312324</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4,4</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>	<b>60%</b>
A	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	1	0	4	0	0	0	0	5	0	0	0	9,0	0,0	0,0	
CD	1	0	3	0	0	0	0	0	2	1	1	3,0	2,0	1,0	100%
CU	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0,0	3,0	2,0	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	2	42	0	0	0	44,0	0,0	0,0	
TU	3	0	0	0	0	0	0	0	12	6	1	0,0	4,0	2,0	33%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
<b>MEC-4314908</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>517,5</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>10,6</b>	<b>2,2</b>	<b>1,3</b>	<b>78%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	2	0	2	0	0	5	0	15	0	0	0	11,0	0,0	0,0	
CD	3	5	6	0	0	0	0	8,5	0	0	1	6,5	0,0	0,0	33%
CU	16	0	0	0	0	0	0	18	70	57	16	1,1	4,4	3,6	100%
EXT	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	9	2	8	4	0	0	0	60	0	0	0	8,2	0,0	0,0	
TU	18	10	50	0	0	5	75	416	74	30	12	30,9	4,1	1,7	67%
<b>MEC-7500037</b>	<b>207</b>	<b>50</b>	<b>423</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>150</b>	<b>1853</b>	<b>385</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>12,8</b>	<b>1,9</b>	<b>0,8</b>	<b>66%</b>
A	7	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0,7	0,0	0,0	
AD	16	4	75	16	0	15	0	103	0	1	1	13,3	0,0	0,1	
C	1	5	3	0	0	5	0	5	3	0	0	18,0	3,0	0,0	
CD	13	14	31	0	0	5	0	237	21	5	5	22,1	1,6	0,4	38%
CU	19	0	36	0	0	5	0	20	100	70	19	3,2	5,3	3,7	100%
EXT	71	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
OTRO	3	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	8,0	0,0	0,0	
PSI	13	13	116	0	0	20	75	259	0	0	0	37,2	0,0	0,0	
TU	63	14	162	36	0	50	75	1224	255	84	39	24,8	4,0	1,3	62%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>4456</b>	<b>12684</b>	<b>2940</b>	<b>0</b>	<b>1445</b>	<b>12165</b>	<b>55431</b>	<b>15062</b>	<b>6338</b>	<b>2419</b>	<b>14,9</b>	<b>2,5</b>	<b>1,1</b>	<b>72%</b>

### Resultados Académicos

• **Detalle de los resultados**

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	<b>Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)</b>
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	<b>Tasa de Exito (CréSup / CréPr)</b>
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspensos
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	<b>Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)</b>
TExc	<b>Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)</b>

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008479	19349	18313	95%	18369	18313	100%	162	15	359	1480	1698	44	74	95%	48%
MEC-4311694	15118	14430	95%	14450	14430	100%	120	4	191	1124	1351	38	51	96%	51%
1 Curso	15118	14430	95%	14450	14430	100%	120	4	191	1124	1351	38	51	96%	51%
MEC-4312324	1911	1848	97%	1848	1848	100%	13	0	126	191	146	0	7	97%	32%
1 Curso	1911	1848	97%	1848	1848	100%	13	0	126	191	146	0	7	97%	32%
MEC-7500037	1192	1036	87%	1042	1036	99%	18	1	12	57	92	3	9	87%	58%
1 Curso	1082	996	92%	1002	996	99%	11	1	10	55	92	3	2	93%	59%
2 Curso	110	40	36%	40	40	100%	7	0	2	2	0	0	7	36%	0%
MEC-4314908	1128	999	89%	1029	999	97%	11	10	30	108	109	3	7	91%	43%
1 Curso	1128	999	89%	1029	999	97%	11	10	30	108	109	3	7	91%	43%
UAL	679203	503740	74%	577053	503740	87%	15789	11633	28421	32487	17203	1647	675	85%	21%

### Perfiles de acceso a Grado

#### Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL	Universidad de Almería					2626

### Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- **Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
  - **Int** Abandono por traslado de expediente interno
  - **Ext** Abandono por traslado de expediente externo
  - **Otr** Abandono por otras causas
- **Datos de encuesta según número de respuestas**
  - **n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

#### Detalle de los resultados

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua			1	1
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria			1	1
	Tipo3: Otras causas			1	1
	Motivos personales y familiares			1	1
UAL		49	37	71	157