2019



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO Centro de Postgrado y Formación Continua

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año **2019**

Resultados finales

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

viernes, 25 de septiembre de 2020



Informe Anual de Revisión del Sistema

Centro de Postgrado y Formación Continua

2019



1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natrural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al CENTRO.

2. Alcance

El alcance determina el conjunto de titulaciones del CENTRO que estan sometidas al SGC:

Código	Nombre
04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua
7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)
4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria

3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Plane Operativos que el Plan Aanual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dento del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el Manual de Calidad del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:

- Informe de Resultados de CENTRO del año anterior Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- Informe de Quejas y Sugerncias de CENTRO

 Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- Resultados en el Plan Estratégico

Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.

• Resultados en el Plan Anual de Calidad actual

Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.

Auditoría

Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.

• Retroalimentación de los usuarios

Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:

• Encuestas de Satisfacción

Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta

- Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
- Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)

Quejas y Sugerencias

Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algun aspecto de nuestra prestación de servicio



Informe Anual de Revisión del Sistema

Centro de Postgrado y Formación Continua





Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interes del CENTRO.

Por otro lado se generan OUTPUT's fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

• Oportunidades de Mejora

Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC

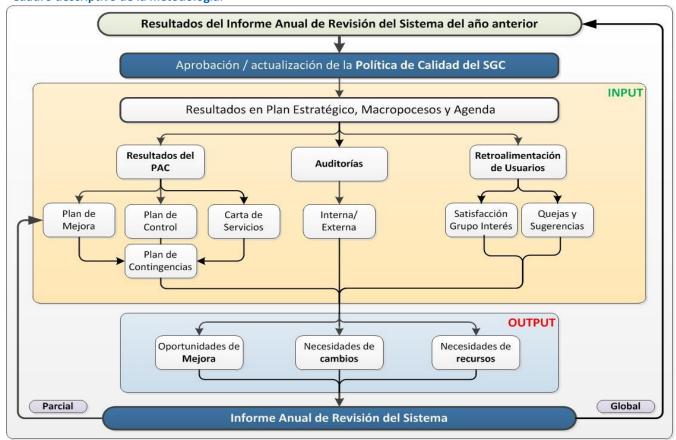
• Necesidad de cambios en el SGC

Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...

• Necesidades de recursos

Como consecuancia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

Cuadro descriptivo de la metodología:



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- Parcial: en el mes de septiembre-otubre de control de ejecución de acciones
- Global: en el mes de enero-febrero de control de todos los input's output's

4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC panteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los asistentes a la convocatoria de CONTROL FINAL de la Comisión de Calidad del CENTRO:

a. ta a o o o a o ta	
Juan García García	
Fernando Carvajal Ramirez	
María Mercedes Peralta López	
María del Carmen Salas Sanjuan	
Miguel Angel Mañas Rodríguez	
José Manuel Martínez Vicente	
Margarita Moreno Montoya	
Pablo Pumares Fernández	

^{*} Nota: esta metodologóa esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.



2019



osé Domingo Álvarez Hervas
Cristina Imbernón Martínez
Nelson Miguel Dominguez Vasquez
Pedro Antonio Díaz Fúnez
Natalia Valverde Soriano
Manuel Linares Titos

4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
1-ene-19	31-dic-19

	1-ene-19	31-di	c-19					
	Plan de Ación del Plan de	e Mejora					%	Ejecución
Ob	jetivo/Acción		Afecta	Valor	Desde	Hasta	<u> </u>	34%
umplir con requerimientos DEVA de	Acreditación							62%
Campañas en Jornadas y Curso (OnLine		4314908	100%	oct-19	abr-19	9	100%
Estudiar la conveniencia de moc	dificar la memoria		4314908	100%	sep-18	ene-19	9	100%
Solicitado actualización de enlac	ces		4314908	100%	jun-18	ene-19	9	100%
Se ha solicitado que aparezcan e	en la web los miembros y forma de	funcionamient	4314908	100%	jun-18	ene-19	9	100%
Incluir en los planes de calidad c	del centro las acciones pendientes		4314908	100%	sep-18	mar-19	9	100%
Solicitud al servicio de ordenacion	on docente		4314908	100%	jun-18			100%
	nision del Master y Reuniones coo		4314908	100%	,			100%
Recordatorio de esta acción al c	entro como al departamentos con	docencia	4314908	100%	ene-18	dic-18		100%
Análisis anual de los indicadores	s en la Comisión de Calidad del Cen	tro	4314908	100%	ene-18	dic-18		100%
Realizar powert point con voz.			4312324			nov-19		
	dos se encuentran en la página del	SGC del centro	4312324	100%	feb-19	ene-20		100%
Actualizar noticias e información	n relacionada con el mater en PRL.		4312324		feb-19	jul-20		
Incluir en el apartado de profeso	orado en la web un resumen de cu	rriculum de cad	4312324		feb-19	jul-20		
Actualización de la Web.			4312324	100%	sep-18	feb-19	9	100%
Revisar las guias docentes con lo	os profesores.		4312324	50%	sep-19	ene-20	9	50%
Todos los datos de los procedim	nientos, y la tendencia por cursos, s	e encuentran p	4312324	100%	feb-19	sep-19	9	100%
Ofrecer a los estudiantes reforza	adores como complemento por la	participación en	4312324		ene-19	ene-20		
Realizar propuestas de mejora e	en los últimos minutos de clase por	especialidad y	4312324		feb-19	jul-20		
Cambiar la sistemática de gestió	on del Plan de Mejora		4312324	100%		jul-20		100%
Dar prioridad a esas recomenda	ciones.		4312324	100%	feb-19	jul-20	9	100%
Contactar con otras universidad	es para hacer convenios de movilio	dad, remitir a lo	4312324	50%	feb-19	sep-20	9	50%
Revisión y modificación para añ	adir y cambiar criterios de evaluaci	ón u otros aspe	4312324		feb-19	jul-20		
Traer a profesorado invitado na	cional e internacional.		4312324	50%	feb-19	may-20	9	50%
Realizar reuniones periódicas pa	ara comentar aspectos del master,	realizar actas de	4312324	100%	feb-19	ene-20	9	100%
Dejar constancia de todas las pe	ersonas que impartan clase en el m	aster, añadirlos	4312324		feb-19	sep-20		
Invitarlos para informar de los c	ometidos administrativos que les c	onciernes segúi	4312324	100%	oct-18	feb-19	9	100%
Invitarlos para informar de los c	ometidos administrativos que les c	onciernes segúi	4312324	100%	oct-19	feb-19		100%
Realizar informes del tutor acad	émico y el tutor profesional para la	a evaluación de	4312324	100%		feb-19		100%
Análisis sistemático de resultado	os		4312324	100%	feb-19	jul-20	9	100%
Publicar los datos una vez obten	nidos los resultados.		4312324	100%	feb-19	ene-20	9	100%
Mantener los documentos de ho	orarios en "noticias" en el periodo	informativo y de	4311694	100%	sep-18	dic-18		100%
Uso del aula virtual y creación d	e listas de correo		4311694	100%	oct-18	dic-18		100%
Plan de garantía de calidad			4311694	50%	oct-18	jun-20		50%
Elaboración plan de mejora			4311694	100%	abr-18	abr-18		100%
	nes con alumnado y profesorado d		4311694	50%	oct-18	jun-20		50%
Elaboración del PAC 2018 del C	entro de Postgrado y Formación Co	ontinua	4311694	100%		dic-18		100%
	as y desarrollo de las IV Jornadas d	e Formación de	4311694	100%		jun-19		100%
Análisis y revisión de las orienta	ciones de Prácticas y TFM		4311694	100%	sep-18	oct-18		100%
Revisión de las guías docentes d			4311694	100%	abr-18	jun-18		100%
Desarrollo de seminario formati			4311694	50%		mar-20		50%
	ación de tutores de prácticas, gene		4311694	100%		sep-19		100%
Desarrollo de jornadas formativ	as tutores de practicas, reuniones	coordinadores (4311694	100%		ene-19		100%
Desarrollo Jornadas de Orientac			4311694	100%		jun-19		100%
Revisión de criterios de evaluaci			4311694	100%	abr-18	jun-18		100%
*** Introduce nueva acción ***			4311694		ene-19	dic-20		



Informe Anual de Revisión del Sistema

Centro de Postgrado y Formación Continua

IARS



CalidadAcademica	Centro de Postgrado y Formación	Continua			2013	TOTAL ALMERT
*** Introduce	nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce	nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce	nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce	nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce	nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce	nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
*** Introduce	nueva acción ***	4314908		ene-19	dic-19	
Analizar detall	adamente el título y sus resultados en la Comisión Académica	4312324	50%	ene-19	dic-19	50%
Integración de	todas las propuestas en el Plan de Mejora anual	4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
Completar la i	nformación que ofrece el Informe de Revisión del SGC	4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
Publicar en W	eb los elementos señalados	4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
Valorar el Ges	tor Documental	4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
Valorar el SGC		4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
Conocer la est	ructura de los informes	4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
Ampliar los da	tos del informe de resultados	4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
Actualización	de la Web.	4312324	50%	ene-19	dic-19	50%
Completar y a	nalizar la información del profesorado	4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
Analizar en la	Comisión Académica y en la Comisión de Calidad	4312324	50%	ene-19	dic-19	50%
Conocer la est	ructura de los informes	4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
	entación académica y profesional	4312324	100%	ene-19		
	aspectos relacionados con el título	4312324	100%	ene-19	dic-19	100%
	nueva acción ***	4312324		ene-19	dic-19	
*** Introduce	nueva acción ***	4312324		ene-19	dic-19	
	los del proceso de enseñanza-aprendizaje					14%
	ión y mejora de los procesos de asignación y seguimiento de práctic	CENTRO		ene-18	may-20	
	n prácticas: Explicación qué es la plataforma ICARO (portal de empl	CENTRO		ene-19	dic-20	
	n prácticas: Publicar el listado de entidades/empresas para realizar	CENTRO		ene-19	dic-20	
	publicidad entre alumnado del Centro de Postgrado a los talleres qu	CENTRO		ene-19	dic-20	
En el máster d	e Prevención de Riesgos Laborales establecer una plantilla para el ir	CENTRO		ene-19	dic-20	
	rganicación y revisión de todas las asignaturas, para evitar dar conte	4312324	50%		dic-19	
Revisión de lo	s métodos de evaluación para que se adapten a los contenidos	4312324	50%	ene-19	dic-19	50%
	los del Plan de Excelencia de Másteres de la DGU de la Junta de An					0 %
	ifusión y publicidad en Jornadas de Recepción de Estudiantes, Empr	CENTRO		dic-18	may-20	
	a implicación con el SGC de los estudiantes y PDI					0 %
·	os del SGC al PDI y correos periodicos. Implicar a los Departamentos	CENTRO		mar-19	may-20	
Repartir follet	o explicativo del SGC a todo el PDI de nueva incorporación en el cen	CENTRO		ene-19	dic-20	

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora (GLOBAL)								
Alcance	Acciones	Ejecutadas						
Centro de Postgrado y Formación Continua	8	0						
Títulos de Grado	0	0						
Títulos de Máster	0	0						
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Mate	0	0						
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	16	9						
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	39	22						
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	15	11						
Totales	78	42						
EJECUCIÓN de Acciones con tendencias								

2019	2018	2017
34 %	0 %	

Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

Plan de Mejora. El Plan de Mejora definido y ejecutado para el año 2019 ha tenido un cumplimiento del 34%, lo que puede considerarse en términos generales como no muy alto. En el detalle de los objetivos constatamos que el objetivo 'cumplir con las recomendaciones DEVA' se ha cumplido en un 64% lo que resulta satisfactorio a pesar de que algún máster no definió acciones ('Introduzca nueva acción'), lo que se va a corregir de cara al Plan Anual de

Calidad (PAC) 2020. Por otra parte, sería deseable contar con algún otro objetivo de mejora interno del Centro que se podrán proponer desde su Dirección contando con el asesoramiento del SPEC. En cuanto al Plan de Mejora para 2020 se acuerda centralizar en el subdirector Fernando Carvajal y a través del correo electrónico, las nuevas acciones y objetivos en el plazo de una semana desde que se distribuya este IARS.

Plan de Control



2019



El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral	Meta
Promedio VALORES del indicador 4 últimos años ± 20%	Promedio VALORES del indicador 4 últimos años

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE							
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta		%Cumplido		
Información pública y difusión					100%		
Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	3,94	2,91	3,64		100%		
Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	4,28	3,12	3,91		100%		
Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,68	2,94	3,68		100%		

Plan de Control. Contiene el resultado de los indicadores asociados a todos los procedimientos del SGC. En el Plan de Control cada indicador tiene una doble pertenencia: En Azul más oscuro se presenta una agrupación de dimensiones propuesta por la DEVA en su Programa Implanta que, en la medida del conocimiento del SPEC, se ha alineado con los indicadores del SGC de la UAL. Además, dentro de esta agrupación hay otra en Azul más claro que es el nombre del

procedimiento al que pertenece el indicador. El SPEC comienza explicando los umbrales y metas. Todo indicador fuera de contexto es difícilmente interpretable, para ello el SPEC ha definido por cada uno de ellos un umbral = promedio del indicador en las cuatro últimas mediciones –si las hubiese- más o menos –dependiendo si el indicador debe crecer o decrecer para obtener valores óptimos- un 20%. Y una meta = promedio del indicador en las últimas cuatro mediciones.

El análisis por dimensiones es el siguiente:

Información Pública Disponible. Todos los valores de satisfacción están por encima de las metas propuestas y los cumplimientos son del 100%. No es necesaria ninguna medida, la comisión muestra su satisfacción con la opinión de los grupos de interés al respecto.

Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD						
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta		%Cumplido	
Quejas y Sugerencias					71%	
Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias	2,65	2,34	2,93		54%	
Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO	3	1,2	1,5		100%	
Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO	10	6,6	5,5		0%	
Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO	4	4,8	4		100%	
Auditoría Interna					0%	
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,21	0	0		0%	

Política de Aseguramiento de la Calidad. Los estudiantes han presentado sólo 3 sugerencias. Se registran 4 quejas de tipo académico, por 6 de otras tipologías, fundamentalmente a servicios de la UAL. Por ello no hay capacidad de respuesta ya que pueden ser quejas al Servicio de Deportes, Centro de Lenguas o a la Biblioteca (todos certificados bajo la Norma ISO 9001). Los números son algo más altos que en años anteriores, aunque no hay una tendencia clara ni es significativo.

En cuanto a la tasa de incidencias en Auditoría Interna, siendo la primera auditoría que se realiza al SGC, y no habiéndose hallado incumplimientos graves (14 leves), es necesario mostrar satisfacción respecto a este indicador. La corrección de estos hallazgos se está realizando, impulsando desde la Dirección las acciones oportunas.

Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS						
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta		%Cumplido	
Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes					0%	
GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER	0,21	0,17	0,14		0%	
Gestión de expedientes académicos y administrativos					50%	
Número de traslados de expediente salientes del título	1	0,6	0,5		0%	
Número de traslados de expediente entrantes del título	0	0	0		100%	
Selección, Admisión y Matrícula					12%	
Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO						
Tasa de demanda de plazas en GRADO						
Tasa de demanda de plazas en MÁSTER	2,07	3,18	3,98		0%	
Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO					<u> </u>	
Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	303	229,2	286,5		100%	



IARS



Certifo de l'Ostgrado y l'Ormación Continua	2013	- 5	SITAS ALMERI		
Número total de matriculados en GRADO					
Número total de matriculados en MÁSTER		312,8	391		100%
Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional					57%
Tasa de inserción laboral TIL	0,55	0,36	0,46		100%
Tasa de inserción profesional TIP					
Tasa de paro registrado TPR	0,41	0,42	0,35		14%
Número de estudiantes que han abierto IPI					
Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI					
Satisfacción de los egresados con la formación recibida					100%
Satisfacción global de estudiantes recién egresados					69%

Diseño, Seguimiento y Mejora de los Programas Formativos. Es posible que haya algún error en los datos de tasa de demanda, el SPEC ya ha puesto en marcha, como mejora al respecto, una auditoría de datos que se verá en la próxima elaboración de informes de resultados. La mayor parte de indicadores se muestran en línea con los datos de año anteriores.

En cuanto a la tasa de demanda de plazas de máster, el Vicerrectorado ha decidido incrementar la oferta en el curso 2020-21 en un 10% respecto a la oferta oficial en aquellos másteres que hayan presentado lista de espera en el curso 2019-20.

Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR									
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta		%Cumplido				
Planificación y Desarrollo de la enseñanza					100%				
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4,24	3,29	4,11		100%				
Gestión del PAS y el PDI					76%				
Número de Profesores excelentes en DOCENTIA									
Ratio de Quinquenios	2,04	1,7	2,13		79%				
Ratio de Sexenios	0,89	0,69	0,86		100%				
Ratio de Formación	13,92	8,39	10,49		100%				
Tasa Sexenios vivos	0,67	0,49	0,62		100%				

PDI. Con un dato de 4,24 de media, la satisfacción con la labor docente supera ampliamente la meta, estando en línea con el resto de Centros de la UAL. Todas las tendencias son positivas y los datos recogidos son especialmente sólidos en cuanto al porcentaje de respuesta de los estudiantes, que oscilan entre el 31% y el 42%, siendo la media de participación de la UAL del 24%. El resto de indicadores también están por encima de la meta o muy cerca de ella.

Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE								
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta		%Cumplido			
Acogida y Orientación Acdémica					89%			
Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3,22	2,62	3,28		89%			
Gestión de la movilidad entrante y saliente					70%			
Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente								
Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante	4,89	3,91	4,89		100%			
Gestión de las prácticas externas					86%			
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	4,3	3,26	4,08		100%			
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción					79%			
Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	3,68	2,94	3,68		100%			

Recursos. Todos los indicadores de satisfacción están por encima de la meta o muy cerca de ella. Se observará la tendencia de los mismos en las próximas revisiones por si hubiera que diseñar alguna acción de mejora sobre alguno de ellos.

Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE									
Proceso / Indicador	licador Valor Umbr Meta %Cump				%Cumplido				
Evaluación del Aprendizaje					82%				
Tasa de Éxito	1	0,8	0,99		100%				
Tasa de Rendimiento	0,95	0,74	0,93		100%				
Tasa de Expectativas	0,95	0,75	0,93		100%				
Tasa de Excelencia académica	0,48	0,4	0,5		80%				
Tasa de Graduación	0,9	0,73	0,91		94%				
Tasa de Abandono	0,03	0,04	0,03		100%				



2019



Duración media de los estudios Grados				
Duración media de los estudios Master 1 año	1,3	1,69	1,41	100%
Duración media de los estudios Master 2 años	3	3,6	3	100%
Tasa de Eficiencia	0,96	0,78	0,98	90%

Gestión de la Enseñanza-Aprendizaje. Todas las tasas se encuentran por encima de la meta o muy cerca de ella. La Comisión considera que las tasas alcanzan muy buenos resultados, apenas hay abandono, la eficiencia se acerca al 100%, la tasa de éxito es prácticamente también del 100% por lo que no queda más que concluir que los resultados son brillantes.

Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con car	ácter ge	neral d	el Plan	de Co	ontrol)
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	9	6Cumplido
Selección, Admisión y Matrícula					12%
Nota de corte del cupo general en Grado					
Nota de corte mayores 25 años en Grado					
Nota de corte mayores 40 años en Grado					
Nota de corte mayores 45 años en Grado					
Nota de corte de Titulados en Grado					
Nota media de ingreso en GRADO					
Nota media de ingreso en MÁSTER					
Gestión de la movilidad entrante y saliente					70%
Número de convenios de movilidad	1	0,4	0,5		100%
Número de estudiantes de movilidad entrante	3	0			100%
Número de estudiantes de movilidad saliente	0	0	0		100%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad					
Gestión de las prácticas externas					86%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	38	12	15		100%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,26	0,78	0,98		100%
Número de tutores externos de prácticas externas	25	28	35		0%
Número de tutores internos de prácticas externas	8	6	7,5		100%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	3,9	3,36	4,2		64%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	3,82	2,64	3,3		100%
Evaluación del Aprendizaje					82%
Nota media de egresados en GRADO					
Nota media de egresados en MÁSTER	8,25	6,59	8,24		100%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción					79%
Satisfacción global del PDI	3,91	3			100%
Satisfacción global del PAS	4,14	2,93	3,67		100%
Satisfacción de los empleadores					
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4	3,07	3,83		100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,9	2,82	3,53		100%

Plan de Control. El resto de indicadores del SGC se engloban en el epígrafe Plan de Control, aunque pueda parecer una referencia circular se hace así para no dar otro nombre más. Hay un error técnico que hace que no aparezca la nota media de ingreso en máster, se dará solución en la próxima edición del PAC. De los indicadores sólo se puede decir que todos registran muy buenos resultados y que el cumplimiento de metas es también mayoritario. Finalmente destacar

que el grado de cumplimiento global del Plan de Control es elevado, situándose para el año 2019 en el 65%, en línea con el año 2018.

CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2019	2018	2017
65 %	68%	

Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título								
Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título								
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta		%Cumplido			
Suspensión/extinción del título					100%			
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0		100%			



2019



Quejas y Sugerencias de extinción. No se han registrado.

Auditoría Interna									
Análisis de los resultados de Auditoría Interna									
Proceso / Indicador					Umbr	Meta	%Cui	mplido	
Auditoría Interna	Auditoría Interna						()%	
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna						0	()%	
	AUDITORÍA INTERNA del CENTRO								
CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relev	/ante	To	otal	%	
04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	33	14	()	1		21%	
7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secun	0	0	()		0		
4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Inverna	0	0	()		0		
4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0	0	()		0		
4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	0	0	()	0			
	0	0	()		0	0%		

Análisis de los resultados de la AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

Auditoría Interna. Como ya se ha indicado se han registrado 14 incidencias leves que el Centro se está encargado de ir corrigiendo, su detalle se encuentra en el Informe de Auditoría Interna remitido por el SPEC al Centro en enero pasado.

Otras cuestiones adicionales que afecten al SGC del CENTRO

5. Otras cuestiones de interés. Se revisan y mantienen la Política de Calidad, el DAFO y el Manual de Calidad. El SPEC quiere disculparse por la inestabilidad mostrada en algunos datos que se presentan en los Informes de Resultados del SGC 2019, hecho por el cual se han emitido los informes dos veces. Por otra parte, se anuncia que la DEVA tiene intención de convocar a lo largo de 2020 el Programa IMPLANTA SGC para Centros universitarios, aunque en las

actuales circunstancias se desconoce cuándo y en qué modo se hará. Hasta el decreto de Estado de Alarma era intención del Sr. Vicerrector de Planificación Estratégica y Profesorado, acudir con los dos centros cuyos SGC se consideraba más maduros –la Escuela Superior de Ingeniería y la Facultad de Ciencias de la Salud- a fin de obtener un aprendizaje que permitiese al resto de centros de la UAL concurrir a la convocatoria 2021.

4.3. Propuesta de OUTPUT"s derivados del análisis de resultados

Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Propuestas de Mejora. Se acuerda que los miembros de la Comisión envíen al Subdirector Fernando Carvajal las propuestas de acciones de mejora para 2021 y se actualicen los objetivos y las acciones que los impulsen. El resultado se incorporará al Plan Anual de Calidad 2020. Se mantienen las acciones relacionadas con las recomendaciones de la DEVA, aunque hayan finalizado, hasta que la propia DEVA la califique como 4.1. (acción adecuada y finalizada),

además se insta a los coordinadores a que revisen las acciones y sus fechas de ejecución para actualizarlos, si fuese necesario, en el PAC 2020.

Publicado en Almería a viernes, 25 de septiembre de 2020

El Secreatrio de la Comisión de Calidad del CENTRO

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad



2019



Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición
1	CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	69	52	75%
2		Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas (+2)	66	44	67%
3	MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	62	55	89%
4		Máster en Prevención de Riesgos Laborales	62	54	87%
5	MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	62	52	84%
6	UAL	Universidad de Almería	69	67	97%

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

Quejas y Sugerencias 51%

• Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	71	296	24%	0,79	54%	2,65	3,00	2,85		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	11	9%		0%	3,00	4,50	5,00		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	10	30	33%	1,00	90%	3,33	3,80	3,00		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	60	255	24%	0,76	60%	2,55	2,76	2,78		
UAL	Universidad de Almería	450	2283	20%	0,85	100%	3,18	2,90	3,15		
					-				-		

• Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
COUNTEC		Campilao	10-13	17-10	10-17	15-10	17-13
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	3	3	0		
	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	0	0	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	3	3	0	0	0
	Universidad de Almería	100%	63	52	7		

• Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
		_					
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%	10	10	1		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	0%	1	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	1	0	0	0
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0%	1	1	0	0	0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	0%	8	8	1	1	1
UAL	Universidad de Almería	100%	156	254	65		

• Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
MEC-7500037 MEC-4314908 MEC-4312324 MEC-4311694	Centro de Postgrado y Formación Continua Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero Máster en Prevención de Riesgos Laborales Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100% 100% 100%	4 1 0 1 2				
UAL	Universidad de Almería	100%	32				

Gestión del PAS y el PDI

• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua			5	0		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten			2	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	1	1	0		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales			1	0		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	4	3	0		
UAL	Universidad de Almería			25	0		



2019



• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	439	895	79%	2,04	2,24	2,01		
MEC-7500037	207	385	84%	1,86	2,12	1,71		
MEC-4314908	65	144	74%	2,22	2,41	2,26		
MEC-4312324	14	22	9%	1,57	1,92	1,92		
MEC-4311694	153	344	87%	2,25	2,32	2,29		
UAL	5984	15062	42%	2,52	2,88	2,83		

• Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	439	390	100%	0,89	0,96	0,76		
MEC-7500037	207	160	100%	0,77	0,89	0,62		
MEC-4314908	65	87	100%	1,34	1,41	1,25		
MEC-4312324	14	9	44%	0,64	0,77	0,67		
MEC-4311694	153	134	100%	0,88	0,82	0,68		
UAL	5984	6338	45%	1,06	1,24	1,13		

• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

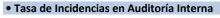
CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	439	127	910	176	0	225	377	4295	100%	13,92	11,71	9,26		
MEC-7500037	207	50	423	76	0	105	150	1853	100%	12,84	11,52	7,16		
MEC-4314908	65	17	66	4	0	10	75	518	100%	10,61	4,71	11,60		
MEC-4312324	14	0	7	0	0	0	2	52	0%	4,36	17,38	21,00		
MEC-4311694	153	60	414	96	0	110	150	1872	100%	17,66	15,03	9,52		
UAL	5984	4456	12684	2940	0	1445	12165	55431	100%	14,89	11,46	9,94		

• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	439	152	100%	0,67	0,66	0,58		
MEC-7500037	207	64	100%	0,66	0,66	0,54		
MEC-4314908	65	29	100%	0,78	0,74	0,77		
MEC-4312324	14	3	100%	0,60	0,50	0,50		
MEC-4311694	153	56	100%	0,64	0,61	0,49		
UAL	5984	2419	100%	0,72	0,69	0,65		

Auditoría Interna

0%



CódMEC		Cumplido	18-19	17-18 16-17	15-16	14-15
		_				
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%	21%	0%		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten					
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero			0%		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales			0%		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria			0%		
	Universidad de Almería			0%		

Gestión de expedientes académicos y administrativos

0/

• Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido		18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
			_					
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%		1	1	0		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%		0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea baio Invernadero	100%		0	1	0		



2019



0′ ln 450			40	40	47.40	46.45	45.46	
CódMEC		Cumplido	18	-19	17-18	16-17	15-16	14-15
	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		0	0	0		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	- 1	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		0	0	0		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		0	0	0		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	0%	5	0	92	105		

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

0%



• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	303	119	184	0%	21%	16%	12%		
MEC-7500037	13	9	4	0%	38%	0%	0%		
MEC-4314908	15	11	4	100%	47%	80%	64%		
MEC-4312324	32	8	24	100%	50%	97%	100%		
MEC-4311694	243	91	152	0%	25%	0%	0%		
UAL	3607	1485	2122	0%	18%	12%	12%		

Selección, Admisión y Matrícula

67%



• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	67%	3008	3257	3191		

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479								
UAL	3008	21938	95%	7,29	7,91	6,81		

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	100%	6,05	5,86	5,93		

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

2/ 12-52							
CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	97%	5,42	5,28	5,62		

• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	67%	6,04	7,70	5,22		
		_			-		







• Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	100%	5,23	5,20	5,03		

• Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	94%	5,85	6,06	5,80		

• Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	100%	10913	10500	10425		

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplid	lo	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
	Centro de Postgrado y Formación Continua							
	Universidad de Almería	49%	<u> </u>	2638	2825	3055		

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
	Universidad de Almería	100%	8,75	8,67	8,09		

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	303	260	313		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	13	8	11		
	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%	15	20	17	40	
	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	32	28	29	30	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	243	204	256	250	
UAL	Universidad de Almería	100%	969	911	946		

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
			_					
CEN-04008479	70	145	0%	2,07	4,15	3,81		
MEC-7500037	0	0			4,30			
MEC-4314908	40	43	100%	1,08	0,90	0,93		
MEC-4312324	30	102	100%	3,40	2,47	3,20		
MEC-4311694	0	0			4,96	4,29		
UAL	1118	4390	75%	3,93	4,94	3,34		

• Nota media de ingreso en MÁSTER

ſ								
	CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
ſ								
ı	CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
ſ	MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten						



2019



MEC-4314908 Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero MEC-4312324 Máster en Prevención de Riesgos Laborales MEC-4311694 Máster en Profesorado de Educación Secundaria				
UAL Universidad de Almería !	90%	6,09	6,30	6,14

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
OFN. 04000470		4000/	204				
	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	391				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	27				
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	23				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	37				
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	304				
UAL	Universidad de Almería	100%	1459				

Acogida y Orientación Acdémica

89%



• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	71	296	24%	0,79	89%	3,22	3,43	3,13		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	11	9%		0%	3,00	4,00	5,00		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	10	30	33%	1,00	86%	3,22	3,63	3,00		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	60	255	24%	0,76	100%	3,22	3,36	3,05		
UAL	Universidad de Almería	450	2283	20%	0,85	100%	3,38	3,21	3,33		

Planificación y Desarrollo de la enseñanza

100%



• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

								Ī			
CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	939	3234	29%	1,01	100%	4,24	4,55	4,08	3,93	3,88
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de	94	959	10%	0,83	100%	4,50	4,49	4,39	3,54	
1er Curso		94	959	10%	0,83	100%	4,50	4,49	4,39		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterra	32	77	42%	1,07	100%	4,47	4,54	4,59	4,34	4,15
1er Curso		32	77	42%	1,07	90%	4,47	4,54	4,59		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	76	248	31%	0,89	100%	4,33	4,82	4,65	3,80	3,26
1er Curso	_	76	248	31%	0,89	58%	4,33	4,82	4,65	·	•
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educa	737	1950	38%	1,04	100%	4,19	4,53	3,98	3,80	3,85
1er Curso		737	1950	38%	1,04	93%	4,19	4,53	3,98	•	•
UAL	Universidad de Almería	37504	156081	24%	0,89	100%	4,33	4,35	4,30	4,00	4,09
					•	_			•	•	,

Gestión de la movilidad entrante y saliente

100%



• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
OFN. 04000470				222/		4000/	4.00				
	Centro de Postgrado y Formaciór	1	3	33%		100%	4,89				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	3	33%		100%	4,89				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac										
UAL	Universidad de Almería	194	690	28%	0,62	100%	4,10	4,11	3,94		

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

	1										
CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac										
UAL	Universidad de Almería	227	508	45%	0,74	96%	3,82	3,92	3,79		



2019



• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

								Ī			
CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
											•
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac										
UAL	Universidad de Almería	58	187	31%	0,79	100%	3,88	3,83	3,69		

• Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	1	1	0		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	1	1	0		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	0		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	100%	1885	1762	1661		

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplid	0	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN 04008470	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		2	0	0		
	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten		ŏ	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%		3	0	0		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%		0	0	0		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%		0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	100%		1641	1642	1510		

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	0	0	0		
	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0	0	0		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0	0	0		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	61%	444	458	505		

Gestión de las prácticas externas

81%



• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	4	21	19%	0,77	100%	4,30	4,21	3,95		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I								4,20		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	4	25%		100%	4,77	4,05	4,34		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	3	17	18%	0,86	100%	4,14	4,43	3,29		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac								3,93		
UAL	Universidad de Almería	307	1291	24%	0,96	100%	3,89	3,79	3,78		

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

	1											
CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido)	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	20	276	7%	0,95	100%		3,82	2,59	4,00		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I											
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá											
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	4	10	40%	0,70	100%		3,88	2,59	4,00		5,00
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	16	266	6%	1,02	99%		3,81			3,82	



2019



 UAL
 Universidad de Almería
 123
 608
 20%
 0,86
 83%
 3,94
 4,01
 4,16

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	61	136	45%	0,77	64%	3,90	4,11	4,30		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	3	9	33%	0,24	100%	4,82	4,47	4,22	4,73	4,19
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	6	15	40%	0,76	100%	4,35	4,04	4,34	4,36	4,28
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	52	112	46%	0,74	71%	3,80			3,97	4,08
UAL	Universidad de Almería	494	1604	31%	0,72	100%	4,08	4,07	3,99		
					-				-		

• Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	38	1	29		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	21	1	16	9	6
	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	17	0	13	17	9
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	74%	1503	1762	1407		

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	8	8	7		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%	1	1	1	1	2
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	7	7	6	1	9
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	0	0		
UAL	Universidad de Almería	0%	298	399	378		

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
COGIVILE		cumphac	10 15	17 10	10 17	13 10	17 13
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	0%	25	53	17		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	0	0	0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%	10	27	9	13	8
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	76%	15	26	8	20	9
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0	0	0		
	Universidad de Almería	0%	1018	1693	954		

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	63	50	100%	1,3	1,1	0,8		
MEC-7500037	0	0						
MEC-4314908	44	16	100%	2,8	1,5	1,4	1,4	
MEC-4312324	19	34	0%	0,6	0,9	0,6	1,1	0,5
MEC-4311694	0	0						
UAL	2412	1459	100%	1,7	1,4	1,4		

Evaluación del Aprendizaje

'%

• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	18369	18313	100%	100%	99%	100%		
MEC-7500037	1042	1036	100%	99%	98%	100%		
1er Curso	1002	996	100%	99%	98%	100%		
2do Curso	40	40	100%	100%	100%	100%		

Informe Anual de Revisión del Sistema **IARS** spec Centro de Postgrado y Formación Continua 2019 1029 999 MEC-4314908 95% 97% 97% 100% 98% 99% 1029 999 90% 1er Curso 97% 97% 100% MEC-4312324 1848 1848 100% 100% 99% 100% 100% 100% 1848 1848 100% 100% 100% 1er Curso 99% MEC-4311694 14450 14430 100% 100% 99% 100% 100% 100% 1er Curso 14450 14430 100% 100% 99% 100% UAL 577053 503740 100% 87% 88% 87%

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

					1			
CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	19349	18313	100%	95%	91%	94%		
MEC-7500037	1192	1036	100%	87%	71%	92%		
1er Curso	1082	996	100%	92%	77%	95%		
2do Curso	110	40	0%	36%	36%	67%		
MEC-4314908	1128	999	100%	89%	79%	79%	83%	90%
1er Curso	1128	999	100%	89%	79%	79%		
MEC-4312324	1911	1848	100%	97%	93%	95%	99%	96%
1er Curso	1911	1848	100%	97%	93%	95%		
MEC-4311694	15118	14430	100%	95%	93%	95%	97%	98%
1er Curso	15118	14430	100%	95%	93%	95%		
UAL	679203	503740	93%	74%	75%	75%		

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
Countries	ereares matricalas	er cartos i resentados	Camphao	10 15	17 10	10 17	10 10	1,10
CEN-04008479	19349	18369	100%	95%	92%	94%		
MEC-7500037	1192	1042	100%	87%	72%	92%		
1er Curso	1082	1002	100%	93%	79%	95%		
2do Curso	110	40	0%	36%	36%	67%		
MEC-4314908	1128	1029	100%	91%	81%	79%		
1er Curso	1128	1029	100%	91%	81%	79%		
MEC-4312324	1911	1848	100%	97%	94%	95%		
1er Curso	1911	1848	100%	97%	94%	95%		
MEC-4311694	15118	14450	100%	96%	94%	95%		
1er Curso	15118	14450	100%	96%	94%	95%		
UAL	679203	577053	94%	85%	85%	86%		

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

		_											
CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	162	15	359	1480	1698	44	74	80%	48%	46%	55%		
MEC-7500037	18	1	12	57	92	3	9	100%	58%	39%	53%		
1er Curso	11	1	10	55	92	3	2	100%	59%	39%	55%		
2do Curso	7	0	2	2	0	0	7	0%	0%	25%	25%		
MEC-4314908	11	10	30	108	109	3	7	30%	43%	41%	60%		
1er Curso	11	10	30	108	109	3	7	30%	43%	41%	60%		
MEC-4312324	13	0	126	191	146	0	7	56%	32%	36%	33%		
1er Curso	13	0	126	191	146	0	7	56%	32%	36%	33%		
MEC-4311694	120	4	191	1124	1351	38	51	81%	51%	49%	58%		
1er Curso	120	4	191	1124	1351	38	51	81%	51%	49%	58%		
UAL	15789	11633	28421	32487	17203	1647	675	100%	21%	20%	21%		

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CÉARACC	Craduadas su ulara	Calanta Inisial	C	10.10	17 10	16 17	15 16	14.15
CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN 04000470	220	366	0.40/	000/	040/	040/		
CEN-04008479	239	266	94%	90%	91%	91%		
MEC-7500037	7	11	38%	64%	73%			
MEC-4314908	16	19	100%	84%	88%	71%	71%	
MEC-4312324	25	27	95%	93%	81%	100%	92%	100%
MEC-4311694	191	209	89%	91%	93%	92%	95%	93%
UAL	2214	3951	91%	56%	57%	57%		
			_					

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER



Informe Anual de Revisión del Sistema

Centro de Postgrado y Formación Continua





CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	1	0	9	391	100%	3%	5%	2%		
MEC-7500037	0	0	1	27	0%	5%	0%			
MEC-4314908	0	0	1	23	100%	5%	29%	0%		
MEC-4312324	0	0	2	37	0%	7%	0%	4%	0%	2%
MEC-4311694	1	0	5	304	100%	2%	3%	2%	3%	6%
UAL	128	154	313	12372	100%	5%	16%	16%		

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC		Cumplide	1	18_10	17-18	16-17	15-16	14-15
COUNTEC		Cumpha	,	10-13	17-10	10-17	13-10	14-13
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua							
UAL	Universidad de Almería	77%	(5,0	4,8	4,7		

• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC		Cumplid	lo	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		1,3	1,5	1,4		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten				2,3	2,0		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	0%		1,6	1,2	1,2	1,2	1,0
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	95%		1,1	1,3	1,1	1,0	1,0
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	37%		1,3	1,2	1,1	1,1	1,0
UAL	Universidad de Almería	100%		1,4	1,6	1,5		

• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

					_	_		
CódMEC		Cumplid	lo	18-19	17-18	16-17	<u> 15-16</u>	14-15
CEN 04000470	Contro de Bostonado y Formación Continue	1000/		2.0				
	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%		3,0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%		3,0				
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero							
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales							
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria							
UAL	Universidad de Almería	100%		2,3				

• Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua						
UAL	Universidad de Almería	99%	7,26	7,27			

• Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
0531 04000470		1000/	0.05	0.04			
	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	8,25	8,24			
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	84%	8,16	8,43			
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	8,45	8,34			
	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	99%	7,68	7,69			
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	8,70	8,51			
UAL	Universidad de Almería	100%	8,40	8,40			

• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN 04008470	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	308				
	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten		4				
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	16				
	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	30				
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	258				
UAL	Universidad de Almería	100%	2456				



2019



• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	10 10	17-18	16 17	15-16	14-15
COUIVIEC	Credinecono	Crediiviatri	Creui.neque	Cumpiluo	10-13	17-10	10-17	13-10	14-13
CEN-04008479	130	19255	18576	90%	96%	97%	98%		
MEC-7500037	0	376	336	59%	89%	97%	97%		
MEC-4314908	12	1137	960	51%	84%	85%	95%	90%	100%
MEC-4312324	6	1813	1800	100%	99%	98%	99%	100%	100%
MEC-4311694	112	15929	15480	95%	97%	98%	98%	98%	97%
UAL	24091	467165	440340	94%	90%	90%	91%		

Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional

71%



• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	25	281	9%	1,18	100%	3,36	3,10	3,10		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	4	14	29%	1,47	100%	4,03	3,97	3,44		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	3	23	13%	1,55	100%	3,92	2,80	3,11		2,14
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	18	244	7%	1,04	100%	3,12	2,98	3,03	3,21	2,57
UAL	Universidad de Almería	199	2321	9%	1,16	100%	3,27	3,08	2,97		

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	157	14	57	60	100%	55%	46%	45%		
MEC-7500037	3	2	0	2	100%	43%				
MEC-4314908	5	6	0	3	0%	36%	50%			
MEC-4312324	19	1	1	2	100%	83%	72%	61%	61%	61%
MEC-4311694	130	5	56	53	100%	53%	42%	41%	41%	43%
UAL	1209	150	348	627	100%	52%	51%	42%		

• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Tasa TIP								
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua									
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	náticas (+2)								
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero									
	Máster en Prevención de Riesgos Laborales									
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria									
UAL	Universidad de Almería En fase de impleme	ntación para ca	otación	dato						

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

	l									
CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	<u>Parados</u>	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
					_					
CEN-04008479	157	14	57	60	14%	41%	43%	26%		
MEC-7500037	3	2	0	2	100%	29%				
MEC-4314908	5	6	0	3	0%	21%	0%			
MEC-4312324	19	1	1	2	100%	13%	21%	18%	18%	18%
MEC-4311694	130	5	56	53	0%	45%	50%	28%	25%	22%
UAL	1209	150	348	627	1%	42%	41%	30%		

• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Número de Estudiantes
COUNTEC		Numero de Estadiantes
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	
	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	1
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
UAL	Universidad de Almería En fase de impleme	entación para captación dato



2019



• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Número de Egresados
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	máticas (+2)
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	
	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
UAL	Universidad de Almería En fase de impleme	entación para captación dato
	-	

Suspensión/extinción del título

100%



• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formación Continua	100%	0				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Maten	100%	0				
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	100%	0				
	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%	0				
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	100%	0				
UAL	Universidad de Almería	100%	0				

Información pública y difusión

100%



• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	ado y Formación Continua	54	170	0	1	100%	3,94	3,89	3,38		
MEC-7500037	ducación Secundaria y en Matemá							4,08	3,50		
MEC-4314908	Mediterránea bajo Invernadero	15	43	0	1	100%	3,93	4,12	3,50	3,36	3,07
MEC-4312324	ción de Riesgos Laborales	6	13	0	1	79%	4,17	4,20	3,20	5,00	5,00
MEC-4311694	ido de Educación Secundaria	33	114	0	1	100%	3,91	3,50	3,29	3,93	4,13
UAL	Universidad de Almería	818	2687	30%	0,79	100%	4,14	4,15	4,06		

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79	3,50	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79	3,50	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79	3,50	
UAL	Universidad de Almería	41	217	19%	0,60	100%	4,28	4,03	3,79		
								-			

• Satisfacción de los estudiantes recien egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

	1										
CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	71	296	24%	0,79	100%	3,68				
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	11	9%		100%	2,00				
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	10	30	33%	1,00	100%	4,20				
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	60	255	24%	0,76	100%	3,61				
UAL	Universidad de Almería	450	2283	20%	0,85	100%	3,53	3,42	3,53		

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

95%



• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15



2019



CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	71	296	24%	0,79	69%		3,04	3,36	3,13		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I											
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	11	9%		0%		2,82	4,32	5,00	3,43	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	10	30	33%	1,00	100%		3,29	3,89	3,11	3,15	2,62
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	60	255	24%	0,76	81%		3,01	3,19	3,04	3,40	2,86
UAL	Universidad de Almería	450	2283	20%	0,85	100%		3,44	3,34	3,49		
							_					

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

]										
CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
											•
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	54	170	32%	0,85	100%	3,91	3,92	3 <i>,</i> 58		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I							4,12	3,59		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	15	43	35%	0,96	100%	4,10	4,00	3,81	3,51	3,44
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	6	13	46%	0,87	70%	3,97	4,20	3,49	4,43	4,76
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	33	114	29%	0,80	100%	3,81	3,67	3,46	3,89	4,00
UAL	Universidad de Almería	817	2687	30%	0,82	100%	4,06	3,99	3,90		

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	41	217	19%	0,60	100%	4,14		3,67	3,89	
UAL	Universidad de Almería	41	217	19%	0,60	100%	4,14	4,09	3,67		

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór										
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá										
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos										
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac										
UAL	Universidad de Almería	31	0		0,69	0%	0,00	3,31			

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	71	296	24%	0,79	100%	3,68	3,80	3,40		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I										
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	1	11	9%		0%	2,00	4,50	5,00	3,67	
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	10	30	33%	1,00	100%	4,20	3,78	4,33	4,00	3,00
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	60	255	24%	0,76	100%	3,61	3,78	3,25	3,41	3,31
UAL	Universidad de Almería	450	2283	20%	0,85	100%	3,53				

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

]										
CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	54	170	32%	0,95	100%	4,00	4,02	3,65		
MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I							4,13	3,77		
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	15	43	35%	0,96	100%	4,35	4,19	4,21		
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	6	13	46%	0,72	100%	4,08	4,43	3,23		
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	33	114	29%	0,99	100%	3,81	3,68	3,26		
UAL	Universidad de Almería	818	2687	30%	0,79	100%	4,12	4,06	3,99		

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008479	Centro de Postgrado y Formaciór	41	217	19%	0,60	100%	3,90		3,53		



2019



MEC-7500037	Doble Máster en Profesorado de I	41	217	19%	0,60	100%	3,90		3,53
MEC-4314908	Máster en Horticultura Mediterrá	41	217	19%	0,60	100%	3,90		3,53
MEC-4312324	Máster en Prevención de Riesgos	41	217	19%	0,60	100%	3,90		3,53
MEC-4311694	Máster en Profesorado de Educac	41	217	19%	0,60	100%	3,90		3,53
UAL	Universidad de Almería	41	217	19%	0,60	100%	3,90	4,25	3,53

Resultados en los Recursos Humanos

• Detalle de los resultados

PDI	Número de protesores con docencia en el Titulo
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Intormación: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Titulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1> SI 0>No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

	CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
	CEN-04008479	439	127	910	176	0	225	377	4295	895	390	152	13.9	2.0	0.9	67%
ı	MEC-4311694	153	60	414	96	0	110	150	1872	344	134	56	17.7	2,2	0,9	64%
ı	Α	8	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0,6	0,0	0.0	
	AD	17	4	77	16	0	20	0	125	0	1	1	14,2	0,0	0,1	
	С	1	5	3	0	0	5	0	5	3	0	0	18,0	3,0	0,0	i
	CD	13	14	31	0	0	5	0	237	21	5	5	22,1	1,6	0,4	38%
	CU	14	0	18	0	0	5	0	15	75	54	14	2,7	5,4	3,9	100%
	EXT	21	2	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0,3	0,0	0,0	i
	OTRO	5	10	29	44	0	0	0	15	0	0	0	19,6	0,0	0,0	i
	PSI	14	13	116	0	0	20	75	259	0	0	0	34,5	0,0	0,0	i
	TU	59	12	140	36	0	50	75	1211	239	74	36	25,8	4,1	1,3	61%
	TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,0	6,0	0,0	i
	MEC-4312324	14	0	7	0	0	0	2	52	22	9	3	4,4	1,6	0,6	60%
ĺ	Α	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
	AD	1	0	4	0	0	0	0	5	0	0	0	9,0	0,0	0,0	
	CD	1	0	3	0	0	0	0	0	2	1	1	3,0	2,0	1,0	100%
	CU	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0,0	3,0	2,0	100%
	OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	i
	PSI	1	0	0	0	0	0	2	42	0	0	0	44,0	0,0	0,0	i
	TU	3	0	0	0	0	0	0	0	12	6	1	0,0	4,0	2,0	33%
	TUE	1	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
	MEC-4314908	65	17	66	4	0	10	75	517,5	144	87	29	10,6	2,2	1,3	78%
	Α	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
	AD	2	0	2	0	0	5	0	15	0	0	0	11,0	0,0	0,0	
	CD	3	5	6	0	0	0	0	8,5	0	0	1	6,5	0,0	0,0	33%
	CU	16	0	0	0	0	0	0	18	70	57	16	1,1	4,4	3,6	100%
	EXT	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
	OTRO	9	2	8	4	0	0	0	60	0	0	0	8,2	0,0	0,0	c=a/
	TU	18	10	50	0	0	5	75	416	74	30	12	30,9	4,1	1,7	67%
ı	MEC-7500037	207	50	423	76	0	105	150	1853	385	160	64	12,8	1,9 0,0	0,8	66%
	A AD	7 16	4	75	16	0	15	0	5 103	0	1	1	0,7 13,3	0,0	0,0	i
	AD C	16	4 5	75 3	0	0	15 5	0	103 5	3	0	0	18,0	3,0	0,1	i
	CD	13	5 14	_	_	0	5 5	0	237	3 21	5	5	,	,	,	38%
	CD	13 19	0	31 36	0 0	0	5 5	0	237	100	5 70	5 19	22,1 3,2	1,6 5,3	0,4 3,7	100%
	EXT	71	0	0	0	0	5 5	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	100%
	OTRO	3	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	8,0	0,0	0,0	1
	PSI	3 13	13	116	0	0	20	75	259	0	0	0	8,0 37,2	0,0	0,0	1
	TU	63	13 14	162	36	0	50 50	75 75	1224	255	84	39	24,8	4,0	1,3	62%
	TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	233 6	04	0	0.0	6.0	0.0	02/0
ŀ	UAL	5984	4456	12684	2940	0	1445	12165	55431	15062	6338	2419	14,9	2,5	1,1	72%
	OAL	3304	7730	12004	2340	U	1773	12103	JJ-31	13002	3333	2713	17,3	2,3	1,1	12/0
L																<u> </u>

Resultados Académicos



2019



CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspensos
Apr	Numero de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matrículas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	МН	SC	ТЕхр	TExc
CEN-04008479	19349	18313	95%	18369	18313	100%	162	15	359	1480	1698	44	74	95%	48%
MEC-4311694	15118	14430	95%	14450	14430	100%	120	4	191	1124	1351	38	51	96%	51%
1 Curso	15118	14430	95%	14450	14430	100%	120	4	191	1124	1351	38	51	96%	51%
MEC-4312324	1911	1848	97%	1848	1848	100%	13	0	126	191	146	0	7	97%	32%
1 Curso	1911	1848	97%	1848	1848	100%	13	0	126	191	146	0	7	97%	32%
MEC-7500037	1192	1036	87%	1042	1036	99%	18	1	12	57	92	3	9	87%	58%
1 Curso	1082	996	92%	1002	996	99%	11	1	10	55	92	3	2	93%	59%
2 Curso	110	40	36%	40	40	100%	7	0	2	2	0	0	7	36%	0%
MEC-4314908	1128	999	89%	1029	999	97%	11	10	30	108	109	3	7	91%	43%
1 Curso	1128	999	89%	1029	999	97%	11	10	30	108	109	3	7	91%	43%
UAL	679203	503740	74%	577053	503740	87%	15789	11633	28421	32487	17203	1647	675	85%	21%
	ĺ														

Perfiles de acceso a Grado

• Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO		1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL Universidad of	UAL Universidad de Almería						2626

Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- Datos de encuesta según tipo de ABANDONO
 - Int Abandono por traslado de expediente interno
 - Ext Abandono por traslado de expediente externo
 - Otr Abandono por otras causas
- Datos de encuesta según número de respuestas
 - n Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

• Detalle de los resultados

CódMEC Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008479 Centro de Postgrado y Formación Continua			1	1
MEC-4311694 Máster en Profesorado de Educación Secundaria			1	1
Tipo3: Otras causas			1	1
Motivos personales y familiares			1	1
UAL	49	37	71	157