| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|----|--|-----------|---------------------------------|--|---|---|--|---|
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 2 | AGACIA CENTRO TERAPÉUTICO | Granada | MOTRIL | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Evaluación, tratamiento y seguimiento de personas que acuden a terapia psicológico. Elaboración y funcionamiento de talleres. Elaboración de materiales de intervención. | https://agaciacentro.com/ | Niños y adolescentes | https://www.facebook.com/Agacia-Centro- Terap%C3%A9utico-101361812216622/ |
| 3 | ALCER ALMERÍA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD / PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | Apoyo en atención a usuarios. Apoyo en elaboración de proyectos sociales. Apoyo en justificación de proyectos sociales. Detección de necesidades. | https://alceralmeria.org/ | Adultos, familia (los enfermos del riñón) | |
| 4 | ALCOHÓLICOS REHABILITADOS DE ALMERÍA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Formación sobre la enfermedad alcohólica y otras adicciones. Entrevistas clínicas a los usuarios/as. Psicoterapia individual. Monitorización de grupos psicoterapéuticos. Desarrollo de talleres adecuados al grupo de población que recibe tratamiento en el centro. | https://ara-almeria.org/ | Adolescentes, adultos, mayores | https://www.facebook.com/ara.almeria.14 |
| 5 | АРАҒА | Almería | VELEZ-RUBIO | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Elaboración de planes personales de Apoyo Elaboración de protocolos de modificación de conducta. Explorar, diagnosticar y valorar aspectos psicológicos de la población atendida incluyendo aspectos cognitivos, de personalidad, afetivo-emocionales, ajustes ambientales, etc Detectar, valorar, registrar y realizar seguimientos de datos clínicos diarios referidos a casos individuales y/o familiares, y diseñar los planes de intervención pertinentes y segumiento de los mismos Realizar tratamientos individuales y/o grupales, programas de intervención en crisis para dar respuesta a las necesidades y objetivos terapéuticos que se desprenden de las valoración y planificaciones realizadas Elaborar informes psicológicos de valoración y seguimiento Elaborar informes psicológicos de derivación a servicios sanitarios especializados u otros organismos oficiales Elaborar informes psicológicos de peritaje judicial, procesos de incapacitación, de valoración técnica y toma de desiciones respecto a las solicitudes de ingresos Diseña, coordinar, evaluar y realizar seguimiento continuado de los tratamientos dependientes de su especialidad Realizar tratamiento socio-familiar de cara a ofrecer apoyo y/o asesoramiento psicológico en todo lo concerniente a la atención del residente Atender en consulta aquellas situaciones psíquicas valoradas por el propio profesional, a demanda del residente, de otros profesionales o del sistema sociofamiliar, con el objetivo de garantizar y facilitar el tratamiento psicológico Coordinar intervenciones par la promoción y prevención de la salud mental Participación en comisiones y reuniones técnicas para organizar el diseño y programación de intervenciones interdisciplinares atendiendo a la ralidad personal y residencial del usario Colaborar en las actividades del Programa de Animación Sociocultural dirigidas al residente. | https://apafa.es/ | Niños, familiares con discapacidad intelectual | https://www.facebook.com/ApafaVelezRubio/ |
| 6 | APROSMO | Granada | MOTRIL | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Revisar expedientes individuales. Atención a usuarios de servicios. Pasar pruebas estandarizadas y realizar entrevistas. Encuestas de satisfacción. Realizar informes. | https://aprosmo.org/ | Personas con discapacidad (Integración Social) | https://www.facebook.com/Aprosmo/ |
| 7 | ASISTENCIAL GERIATRICA ALGECIRAS S.L. Centro de Mayores "Bartolomé Sánchez Moreno" | Almería | ORIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Seguimiento de la historia social de los residentes. Intervención con Mayores y Familias. Colaboración con Servicios Sociales. Realización de Actividades Sociales Individuales y Grupales. | https://www.residenciasreifs.com/reifs- oria/ | Personas mayores | https://www.facebook.com/Grupo-Reifs- 111353090694482/ |
| 8 | ASOC ESPAÑOLA PARA LA INVESTIGACIÓN Y AYUDA AL SINDROME DE WOLFRAM | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Apoyo psicológico, terapia psicológica. Adultos, jóvenes y menores. Trabajo con equipo multidisciplinar. Administración e interpretación de pruebas psicológicas. Promoción de la salud y estilos de vida saludables. Formación de voluntariado. Análisis de datos. Elaboración de proyectos y justificación de subvenciones. Manejo de cuaderno de recogida de datos y cuestionarios psicológicos en Ensayo Clínico Internacional ((dioma inglés). | https://aswolfram.org/ | Niños, adultos | https://www.facebook.com/Asociaci%C3%B3n- Espa%C3%B1ola-para-la-Investigaci%C3%B3n-y- Ayuda-al-S%C3%ADndrome-de-Wolfram- 416131708590454 |
| 9 | ASOC. PADRES DE NIÑOS Y ADOLES. CON CÁNCER ALMERÍA Y PROV. "ARGAR" | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD / PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | Diseño, implementación y evaluación de programas sociales en el ámbito de la Psicología Social de la Salud en cáncer infantil. | https://www.argar.info/ | Niños con cancer, apoyo a la familia | https://www.facebook.com/argar.almeria?ref=ts &fref=ts |
| 10 | ASOCIACIÓN AFIM21 | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Colaborar en talleres de Estimulación Neurocognitiva a través del juego, para niños/as, adolescentes y mayores. Colaborar en talleres de memoria y/o lectoescritura. Apoyo asesoramiento psicopedagógico. Otros | https://www.afim21.com/ | Niños, Jovenes, Mayores, Familia | |
| 11 | ASOCIACIÓN ALTEA | Almería | RETAMAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Apoyo en aulas TEA en centros de educación con convenio con ALTEA para: - Seguimiento de los casos asignados Plan individualizado de apoyo en contexto educativo. Además de: - Participación en las diferentes actividades realizadas en la asociación: natación, atletismo, deporte adaptado, ocio, entre otros. El tema para el TFG vinculado será: Revisión y/o diseño y aplicación de un programa de intervención/estimulación en TEA (acordado con el centro de prácticas). | https://www.asociacionalteaalmeria.org/ | Personas con discapacidad (autismo) | https://www.facebook.com/Altea.almeria/ |
| 12 | ASOCIACIÓN ALTEA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Apoyo en aulas TEA en centros de educación con convenio con ALTEA para: - Seguimiento de los casos asignados Plan individualizado de apoyo en contexto educativo. Además de: - Participación en las diferentes actividades realizadas en la asociación: natación, atletismo, deporte adaptado, ocio, entre otros. El tema para el TFG vinculado será: Revisión y/o diseño y aplicación de un programa de intervención/estimulación en TEA (acordado con el centro de prácticas) | https://www.asociacionalteaalmeria.org/ | Personas con discapacidad (autismo) | https://www.facebook.com/Altea.almeria/ |
| 13 | ASOCIACIÓN ALTERNATIVA2. Centro de Tratamiento Ambulatorio de Drogodependencias y Adicciones Alternativa2 | Málaga | FUENGIROLA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD. TAREAS | Evaluación, Intervención y Terapias de Grupo. | https://www.centroalternativa2.es/ | Adultos (Drogodependencias y Adicciones, exclusión social) | |
| 14 | ASOCIACIÓN AMIGOS DE ALZHEIMER ALMERÍA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD. TAREAS | Orientación, Estimulación Cognitiva (Lectura, cálculo, lenguajeetc.). Laborterapia, Gimnasia Grupal e Individual, Grupo de Autoayuda y Valoraciones. Evaluación e Intervención en Demencias." | http://alzheimeralmeria.org/ | Atención integral a los enfermos de Alzheimer y sus familias | |
| 15 | ASOCIACION AMIGOS DE ALZHEIMER DE ROQUETAS DE MAR | Almería | ROQUETAS DE MAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Intervención con los usuarios a través de terapias. Estimulación cognitiva. Acompañamiento de usuario. Evaluaciones cognitivas. | https://www.alzheimerandalucia.es/fr/no de/755 | Personas con discapacidad (familia) | https://www.facebook.com/amigosdealzheimer |
| 16 | ASOCIACION AUTISMO GRANADA | Granada | BAZA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Tareas relacionadas con los servicios realizados en el centro. | https://www.autismogranada.org/ | Niños, adolescentes, adultos | https://www.facebook.com/Autismo-Granada- Sitio-Oficial-454405258086060/ |

| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|----|---|-----------|---------------------------------|--|---|--|---|---|
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 17 | ASOCIACIÓN AYUDEMOS A UN NIÑO | Almería | AGUADULCE | PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN | Diseño de cuestionarios de investigación. Análisis e interpretación de resultados de evaluación. Identificación de problemas y necesidades en centros educativos, sobre temáticas relacionadas con los ODS y Ciudadanía Global. Elaboración de material de apoyo para proyectos de Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global. Tareas de apoyo a la organización. | https://www.ayudemosaunnino.org/ | Niños, adultos, familia (infancia más desfavorecida) | https://www.facebook.com/ONG-AYUDEMOS-A- UN-NI%C3%91-197049864923/ |
| 18 | ASOCIACIÓN DE MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO ALMERIA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA. | Acogida y entrevista inicial de las mujeres al Centro Intercultural. Derivación a los diferentes recursos ofertados. Acompañamientos para mediación intercultural a los recursos públicos y/o privados. Apoyo en Orientación Sociolaboral. Apoyo en talleres biopsicosociales y de salud sexual y reproductiva. Apoyo en clases de castellano y clases de informática. Todas estas actividades teniendo en cuenta y aplicando la perspectiva de género. | | Mujeres | https://www.facebook.com/Centro-intercultural- MZC-342653389200351/ |
| 19 | ASOCIACIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD DE ALMERÍA - ANDA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Apoyo terapias sala. Participación en el programa de ocio y tiempo libre. | https://www.afandaluzas.org/asociacion- de-ninos-con-discapacidad-de-almeria- anda/ | Niños | https://es-es.facebook.com/asoc.anda/ |
| 20 | ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE". ESCUELA INFANTIL UAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA CLINICA Y DE LA SALUD / PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN | Para llevar a cabo el proyecto de estimulación de las escuelas infantiles. | https://elsaliente.com/centros-servicios- sociales/infancia-familia/escuelas- infantiles/escuela-infantil-ual/ | Niños, ayudas a las familias | https://www.facebook.com/elsaliente/ |
| 21 | ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" | Almería | ALBOX | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Evaluación de trastornos, valoración y tratamiento de alteraciones psicológicas, así como derivación de tratamientos a otros especialistas. 2.Realización de sesiones de estimulación sensorial. 3. Realización de sesiones de estimulación cognitiva. Análisis de las competencias cognitivas, y análisis de las áreas perceptiva, motora y verbal. Utilización del programa Neuronup. 4. Sesiones de atención individualizada, con intervenciones sobre la persona con su entorno familiar o de convivencia dentro de la residencia. 5. Realización de sesiones grupales de relajación. 6. Realización de terapia de grupo. 7. Taller grupal de lectura y comprensión. 8. Colaboración con el equipo multidisciplinar del centro para la consecución de los objetivos propuestos para cada perfil de usuario. 9. Manejo y uso de los diferentes materiales que se utilizan en las terapias de estimulación. 10. Seguimiento y evaluación del tratamiento que realicemos. 11. Pautas de conducta para el desarrollo del trabajo del personal de las distintas áreas que conforman el centro, así como a familiares. 12. Estado emocional afectivo: análisis del estado emocional de la persona y correlación con rasgos de carácter. Valoración de la capacidad para expresar estados emocionales, afectivos y autoconcepto. 13. Funcionamiento en las habilidades adaptativas: determinar el funcionamiento y la necesidad de apoyos en las siguientes áreas: bienestar, emocional, relaciones interpersonales y desarrollo personal. 14. Intereses y motivación: percepción que tiene la persona de su trastorno o incapacidad, visión de futuro y lo que desea para si mismo, gustos y aficiones. | https://elsaliente.com/centros-servicios- sociales/personas-gravemente- afectadas/residencia-centro-dia/ | Personas con discapacidad (adultos) | https://www.facebook.com/elsaliente/ |
| 22 | ASOCIACIÓN EL TIMÓN | Almería | EJIDO (EL) | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | 1. Acompañamiento de los usuarios (personas con enfermedad mental) en los diferentes talleres y actividades del Club Social (deporte, creatividad, estimulación cognitiva, cocina, terapia grupal, hábitos saludables, taller de radio, etc). 2. Acompañamiento de los familiares en los distintos talleres a realizar dentro del Programa de Asesoramiento y Formación a las Familias (Patología Dual, Comunicación, Prevención del suicidio,). 3. Realización de charlas informativas para usuarios de salud mental y sus familiares. 4. Realización de entrevistas de recepción de nuevos casos derivados por salud mental u otras entidades. | https://www.eltimon.org/ | Adultos, adolescentes (entidad dedicada a las personas con algún tipo de problema de salud mental) | https://www.facebook.com/Asociaci%C3%B3n-E Tim%C3%B3n-919535011432687/ |
| 23 | ASOCIACIÓN EL TIMÓN | Almería | ROQUETAS DE MAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Acompañamiento de los usuarios (personas con enfermedad mental) en los diferentes talleres y actividades del Club Social (deporte, creatividad, estimulación cognitiva, cocina, terapia grupal, hábitos saludables, taller de radio, etc). Acompañamiento de los familiares en los distintos talleres a realizar dentro del Programa de Asesoramiento y Formación a las Familias (Patología Dual, Comunicación, Prevención del suicidio,). 3. Realización de charlas informativas para usuarios de salud mental y sus familiares. 4. Realización de entrevistas de recepción de nuevos casos derivados por salud mental u otras entidades. HORARIO: Tarde de 16:30 a 19:30. Posibilidad de participar por las tardes en los talleres que se realizan en la sede de Almería capital, aunque la mayor parte del tiempo de prácticas se llevará a cabo en Roquetas de Mar. | https://www.eltimon.org/ | Adultos, integración social, familia, | https://www.facebook.com/Asociaci%C3%B3n-E Tim%C3%B3n-919535011432687/ |
| 24 | ASOCIACIÓN ESPACIO VIVE | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Programa dirigido a facilitar y ayudar en el desarrollo de la autonomía personal y la integración social de personas con discapacidad: actividades de calle, educación vial, manejo de dinero, actividades cognitivas, espacio - temporales, de autonomía personal. | http://espaciovive.es/ | Personas con discapacidad (adultos) | https://www.facebook.com/EspacioDeFormacior YOcioVive/ |
| 25 | ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER, ALMERIA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LAS SALUD | Atención psicológica a pacientes con cáncer y en situación terminal. Observación y coterapeuta en sesiones individuales, cuidados paliativos, atención domiciliaria. | https://www.contraelcancer.es/es/sobre- nosotros/donde-estamos/sede-almeria | Adultos, mayores | https://www.facebook.com/contraelcancer.es |
| 26 | ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DEL TELÉFONO DE LA ESPERANZA EN ALMERÍA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LAS SALUD | Tareas de Orientación en crisis por teléfono; entrevistas personales de psicología y participación en terapia de grupos . | https://telefonodelaesperanza.org/almeria | Adolescentes, adultos | |
| 27 | ASOCIACIÓN MÉDICOS DEL MUNDO ALMERÍA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | Atención Psicosocial a persona migrantes en situación de vulnerabilidad y personas en prostitución. Trabajo de campo. | https://www.medicosdelmundo.org/quien es-somos/sedes/medicos-del-mundo- andalucia?utm_source=google- mb&utm_medium=organic&utm_campaig n=almeria | Se acompaña a las poblaciones más vulnerables, adicciones, prostitución, migrantes | |
| 28 | ASOCIACIÓN PROSALUD | Almería | EJIDO (EL) | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Apoyo y seguimiento del tratamiento al alcoholismo y ludopatia. Centro oficialmente acreditado para el tratamiento y prevención del Alcoholismo y otras adicciones. | https://www.prosalud.es/ | Adultos (Centro de Tratamiento Ambulatorio de Alcoholismo y prevención) | |
| 29 | ASOCIACION PROVINCIAL DE MINUSVALIDOS AIDA | Almería | ROQUETAS DE MAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD/PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | Actividades de autocuidados (autonomía personal) y actividades de la vida diaria. Habilidades sociales y deportivas con salidas fuera del Centro. | http://www.asociacionaida.org/ | Personna con discapacidad | https://www.facebook.com/Asociaci%C3%B3n-AIDA-Roquetas-de-Mar-1728318877383998/ |

| | A | В | С | D | E | F | G | Н |
|----|---|-----------|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 30 | ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VERDIBLANCA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Atención social, atención psicológica, realización de proyectos de intervención social en personas con discapacidad, manejo y resolución de conflictos, desarrollar la habilidad para detectar e identificar las necesidades de nuestros usuarios. En el momento de incorporación del alumno es necesario tener una PCR negativa. | https://www.verdiblanca.com/ | Personas con discapacidad | https://www.facebook.com/verdiblanca.almeria |
| 31 | ASPRODALBA | Almería | VERA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Acompañamiento y apoyo a personas con discapacidad intelectual en actividades de vida diaria, inclusión social, conocimiento y defensa de derechos. Problemas de conducta y bienestar emocional. | https://www.asprodalba.org/ | Adultos, mayores, familia | https://www.facebook.com/Asprodalba- 489483937849833/ |
| 32 | ATENCIÓN AL AUTISMO ALMERÍA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Elaboración de informes de evaluación psicopedagógica. Diagnóstico, observación e intervención directa con alumnos autistas. Modificación de conducta. Colaboración en programas de habilidades sociales. El tema para el TFG vinculado será: Revisión y/o diseño y aplicación de un programa de intervención en casos específicos del centro (acordado con el centro de prácticas). | | Menores | |
| 33 | AYUNTAMIENTO DE BAZA | Granada | BAZA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD / PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | Bajo el programa de Bienestar e Igualdad, deberán desarrollar informes de inicio, seguimiento a las familias, menores, mayores y víctimas de violencia de género, para su tratamiento, derivación a otros organismos,etc. | https://ayuntamientodebaza.es/ | Seguimiento familias, menores, víctimas violencia género | https://www.facebook.com/AyuntamientodeBaz a |
| 34 | AYUNTAMIENTO DE EL EJIDO. Servicios Sociales. | Almería | EJIDO (EL) | PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN Y COMUNITARIA. | Colaboración en las diferentes unidades y programas que se están gestionando en el Área de Servicios Sociales. | https://elejido.es/ | | https://www.facebook.com/Gobierno-de-El-Ejido- 115002059861469 |
| 35 | BASE MILITAR DE LA LEGION | Almería | VIATOR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD; EDUCATIVA Y SOCIAL | Psicología preventiva y pericial. Psicología clínica, educativa y social. El Tema para el TFG vinculado será: Prevención y gestión de reacciones de estrés agudo en operaciones de alto riesgo. | https://ejercito.defensa.gob.es/diaper/Gal erias/apoyo/ofap/ficheros/OFAP_203_limp io.pdf | Adultos | |
| 36 | C.E.I.P. Las Canteras | Almería | MACAEL | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Audición y Lenguaje, Orientación Educativaetc | https://www.juntadeandalucia.es/averroe s/centros-tic/04003111/helvia/sitio/ | Niños | https://www.facebook.com/CEIPLascanteras |
| 37 | C.E.I.P. Las Canteras | Almería | MACAEL | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Pedagogía Terapéutica | http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/04003111/helvia/sitio/ | Niños (Pedagogía Terapéutica y Refuerzo Educativo) | |
| 38 | CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA SAN LUIS | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Pedagogía Terapeuta en aula T.E.A. | https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/04004671/helvia/sitio/ | Niños | https://www.facebook.com/pages/Colegio-San- Luis/220700461628039 |
| 39 | CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA SAN LUIS | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Pedagogía Terapéutica. | https://www.juntadeandalucia.es/averroe s/centros-tic/04004671/helvia/sitio/ | Niños | |
| 40 | CENTRO DE EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLOGICA (CERNEP) | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Es necesario hacerse una prueba PCR antes de entrar Observación de pacientes con Daño Cerebral Sobrevenido Participar en las actividades desarrolladas en la Unidad de Estancias Diurnas CerNep Revisión de baterías de evaluación Participar en la elaboración de programas de intervención individual y grupal. HORARIO: entre las 8 y las 16 de la tarde la clínica permanece abierta | http://cms.ual.es/UAL/universidad/servicio sgenerales/cernep/conocenos/index.htm | Pacientes con daño cerebral toda edad) | |
| 41 | CENTRO DE PSICOLOGIA ALMERIENSE CEPSIAL | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Atención telefónica y recepción de nuevos usuarios. Manejo de historiales y gestión de archivos. Manejo de diferentes instrumentos de evaluación. Participación en sala de intervención en infancia, adolescencia y adultos. Elaboración de informes psicológicos. Participación de la elaboración, desarrollo y ejecución de los proyectos que desde el centro están concertados con diferentes instituciones. | https://www.psicologosalmeria.org/ | Niños, adolescentes, adultos | https://www.facebook.com/cepsial.centrodepsic ologia |
| 42 | CENTRO DE PSICOLOGÍA TERAPITEA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | ÁMBITO PROFESIONAL: TAREAS: Asistir a sesiones en gabinete, de niños, adultos o familias. Participación en Tutorías Técnicas donde plantear dudas y hacer propuestas de intervención. Participación en actividades regulares del centro como talleres de risoterapia, escuela de madres y padres, talleres de crecimiento personal y demás actividades que se realizan en el centro. Elaboración de proyectos y puesta en marcha de estos. Realización de materiales de intervención. Elaboración de reflexiones sobre lo vivido durante las prácticas con seguimiento y apoyo de la tutora de prácticas. En líneas generales: participar de todo aquello que se realice en el centro, que tienen relación con las labores propias del profesional de la psicología. | https://terapitea.com/ | Adultos, niños, adolescentes, pareja | |
| 43 | CENTRO DE PSICOLOGIA Y ATENCION TEMPRANA VIDALIA | Almería | VERA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Evaluación. Realización de Informes. Tratamiento para las distintas patologías. Atención Temprana. Planificación familiar. Cursos-Formación. Escuela de padres. Coordinación con escuelas e institutos. Centro de Psicología Infanto - Juvenil. El tema para el TFG vinculado será: Revisión y/o diseño y aplicación de un programa de intervención/estimulación en TEA o algún otro caso específico del centro (acordado con el centro de prácticas) | | Centro de psicología infanto, atención temprana (niños) | |
| 44 | CENTRO DE TERAPIAS HUMANISTAS DE ALMERÍA CTHA | Almería | ALMERIA | | Participación semanal en un Grupo de Desarrollo Personal, desde el enfoque de la Terapia Gestalt. Lectura de documentos para conocer el modo de trabajo de la Terapia Gestalt. Participación en Tutorias Técnicas donde hacer prácticas como terapeuta, plantear dudas, hacer propuestas de intervención. Participación en actividades regulares del centro como talleres de Mindfulness, conferencias, actividades de consciencia corporal y movimiento expresivo. Elaboración de reflexiones sobre lo vivido durante las prácticas conseguimiento y apoyo de la tutora de prácticas. | https://cetha.es/ | Niños, adolescentes, adultos | https://www.facebook.com/Cethaalmeria |
| 45 | CENTRO EDUCATIVO AGAVE, S.L. | Almería | HUERCAL DE ALMERIA | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Orientación Educativa. | https://colegioagave.com/ | Niños y adolescentes | |
| 46 | CENTRO MEDICO DOCTORA HALLIN, S. L. | Málaga | MARBELLA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Atención a pacientes ingresados en hospital, de manera independiente. · Pasará consulta, acompañando a las demás psicólogas. · Pasará test ella sola, pero supervisados. · Escribirá informes para seguros, pacientes, evaluación. | https://www.hallinmentalcare.com/ | Niños y familia, personas con anorexia, pareja, adultos | https://www.facebook.com/HallinMentalCare/ |

| П | A | В | С | D | E | F | G | н |
|----|--|-----------|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 47 | CENTRO MÉDICO Y PSICOLÓGICO "AVENIDA DE LA ESTACIÓN" S.L | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Evaluación y tratamiento psicología en diferentes problemas. | https://centropsicomedicoavenidadelaesta cion.com/ | Reconocimientos Médicos y Psicotécnicos para renovar su permiso de conducir, permiso de armas, titulaciones náuticas, etc. | |
| 48 | CENTRO PENITENCIARIO DE ALMERIA. Centro de Inserción Social (CIS) "Manuel Pérez Ortega" - Serv. Gestión de Penas y Medidas Alternativas | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD / PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | Programa de Violencia de Género. Llevar a cabo la exploración y diagnóstico psicológico de los pacientes. Determinar y aplicar el correspondiente tratamiento de forma individual, o en su caso grupal o familiar para dar respuesta a las necesidades y objetivos terapéuticos que se desprenden de las valoraciones y planificaciones realizadas. Realizar el seguimiento de los tratamientos o proyectos de intervención. Establecer coordinación con otros servicios tanto internos como externos. Elaborar informes sobre los trabajos y procesos terapéuticos llevados a cabo. Elaborar, desarrollar y seguir los programas de carácter asistencias y/o preventivo. Elaborar informes y protocolos de derivación de pacientes a otros centros, servicios sanitarios especializados y organismos oficiales. Elaborar informes psicológicos de peritaje judicial, procesos de incapacitación, de valoración técnica y toma de decisiones respecto a las solicitudes de ingresos. Asesorar a otros profesionales y familiares en las materias propias de sus competencias profesional. Diseñar, coordinar, evaluar y realizar seguimiento continuado de los tratamientos dependientes de sus especialidad. Participar, en su caso en programas de investigación científica y/o epidemiológica. Documentación y archivo de las actuaciones realizadas. Preparación y participación en acciones encaminadas a la prevención de patologías. Participar en comisiones y reuniones técnicas para organizar el diseño y programación de intervenciones interdisciplinares atendiendo a la realidad personal y residencial del usuario. | | Adultos privados de libertad | |
| 49 | CENTRO PENITENCIARIO DE ALMERIA. El Acebuche - Prisiones | Almería | CUEVAS DE LOS MEDINAS | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Participación en la evaluación de internos/as al ingreso en Centro Penitenciario Participación en la evaluación de internos/as para Clasi¿cación Inicial, Progresión de grado y/o Regresión de grado Participación en la evaluación de internos/as para estudiar la conveniencia de un posible permiso ordinario de salida Redacción de diferentes informes psicológicos relacionados con las evaluaciones e intervenciones con las personas reclusas Observación y participación en sesiones de terapia grupal Elaboración e impartición de una sesión de terapia grupal Asistencia a reuniones de Junta de Tratamiento y equipos de trabajo Atención a internos/as incluidos en el Programa de Prevención de Suicidios Atención individualizada a las personas reclusas que así lo soliciten Consulta de Protocolos de personas reclusas con el fin de estudiar el perfil psicológico que presentan. | | Adultos privados de libertad | |
| 50 | CENTRO PENITENCIARIO DE ALMERIA. Centro de Inserción Social (CIS) "Manuel Pérez Ortega" - Serv. Gestión de Penas y Medidas Alternativas | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Programa de Violencia de Género. Llevar a cabo la exploración y diagnóstico psicológico de los pacientes. Determinar y aplicar el correspondiente tratamiento de forma individual, o en su caso grupal o familiar para dar respuesta a las necesidades y objetivos terapéuticos que se desprenden de las valoraciones y planificaciones realizadas. Realizar el seguimiento de los tratamientos o proyectos de intervención. Establecer coordinación con otros servicios tanto internos como externos. Elaborar informes sobre los trabajos y procesos terapéuticos llevados a cabo. Elaborar, desarrollar y seguir los programas de carácter asistencias y/o preventivo. Elaborar informes y protocolos de derivación de pacientes a otros centros, servicios sanitarios especializados y organismos oficiales. Elaborar informes psicológicos de peritaje judicial, procesos de incapacitación, de valoración técnica y toma de decisiones respecto a las solicitudes de ingresos. Asesorar a otros profesionales y familiares en las materias propias de sus competencias profesional. Diseñar, coordinar, evaluar y realizar seguimiento continuado de los tratamientos dependientes de sus especialidad. Participar, en su caso en programas de investigación científica y/o epidemiológica. Documentación y archivo de las actuaciones realizadas. Preparación y participación en acciones encaminadas a la prevención de patologías. Participar en comisiones y reuniones técnicas para organizar el diseño y programación de intervenciones interdisciplinares atendiendo a la realidad personal y residencial del usuario. | | Adultos | |
| 51 | CENTRO PSICOLOGÍA ÁBACO | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Asistir a sesiones en gabinete, de niños, adultos o familias. 2. Asistir a valoraciones psicológicas solicitadas por la administración de justicia, en materia civil, casos de familia. 3. Corrección de pruebas de Exploración psicológica y elaboración de perfiles. 4. En lineas generales: participar de todo aquello que se realice en el centro, que tienen relación con las labores propias del profesional de la psicología. | https://psicologiaabaco.com/ | Niños, adolescentes, familia, pareja, adultos, psicología jurídica | https://www.facebook.com/CentroDePsicologia# baco |
| 52 | CENTRO SANITARIO DE PSICOLOGÍA VIVES | Almería | ROQUETAS DE MAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Terapias individuales con adultos y adolescentes terapias de pareja, con niños terapias tanto en grupo como individuales. Dificultades de aprendizaje en niños Por las mañanas adultos, tardes niños. Principalmente tardes. | https://www.centrosanitariodepsicologiavi ves.com/ | Niños, adolescentes, adultos | https://www.facebook.com/Centro-Sanitario-de- Psicolog%C3%ADa-Vives-1732522246981468/ |

| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|----|---|-----------|-----------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 53 | CENTROS Y SERVICIOS DE JUSTICIA JUVENIL- CONSEJERIA DE TURISMO, REGENERACION, JUSTICIA Y ADMINISTRACION LOCAL. Centro Internamiento de Menores Infractores Tierras de Oria (ORIA) | Almería | ORIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD / PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA. | 1. Elaborar y emitir informes técnicos sobre los Menores, en los cuales se valore la situación de éstos y su entorno, así como las peculiaridades y características de personalidad. 2. Asesoramiento y apoyo técnico a la Dirección. 3. Orientar a los profesionales que desarrollen su trabajo en contacto directo con los Menores sobre las características particulares de cada uno de ellos para conseguir los objetivos establecidos en sus programas individuales. 4. Determinar la situación psicosocial de cada Menor de forma individualizada. 5. Favorecer una mejor adaptación de los Menores y su reintegración psicosocial, mejorando la asunción de responsabilidades y competencias sociofamiliar de cada Menor. 6. Aportar información relevante de carácter técnico en los procesos judiciales de los Menores cuando ésta sea requerida por la Dirección. 7. Atender al sigilo profesional que requiere el tratamiento de datos de carácter personal. 8. Explorar, valorar y diagnosticar la personalidad de cada Menor. 9. Elaborar y ejecutar los Programas de Intervención tanto Individual como Grupal con los Menores. 10. Elaboración de informes psicológicos que faciliten información sobre las actuaciones a desarrollar por el personal de Atención Educativa Directa en la aplicación del PIEM. 11. Coordinar junto con el psiquiatra el proceso de evaluación e intervención con los Menores que así se requiera. 12. Aportar una perspectiva psicológica a los integrantes del Equipo Socioeducativa y facilitar información relevante sobre las actuaciones a desarrollar por parte del Personal de Atención Educativa Directa. 13. Acompañar al Menor sujeto a una Medida Judicial en su desarrolla personal. 14. Orientar la conducta de los Menores, tanto en el contexto institucional como en el contexto sociofamiliar. 15. Proponer las actividades que se consideren necesarias realizar en el Centro, impulsando y fomentando las actividades educativas, formativas y deportivas atendiendo a las necesidades que presenten los Menores, sugerencias, mejoras para que sean conte | https://www.ginso.org/centro-tierras-de- oria-presentacion | Menores, jovenes | |
| 54 | CENTROS Y SERVICIOS DE JUSTICIA JUVENIL- CONSEJERIA DE TURISMO, REGENERACION, JUSTICIA Y ADMINISTRACION LOCAL. CIMI (Centro de Internamiento de Menores Infractores) EL MOLINO | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD / PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | Evaluación psicológica, diagnóstico y programación de intervención. Intervención psicológica a nivel individual. Intervención a nivel familiar. Intervención en tratamientos grupales (programas específicos de tratamiento). Elaboración de informes (programas, modelos, informes de seguimiento y finales). Tareas administrativas propias de Equipo Técnico. Participación en Comisiones Socio-educativas y otros equipos de trabajo. | | Menores | |
| 55 | CENTROS Y SERVICIOS DE JUSTICIA JUVENIL- CONSEJERIA DE TURISMO, REGENERACION, JUSTICIA Y ADMINISTRACION LOCAL. Grupo Educativo de Convivencia Masculino | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD / PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA. | Acompañamiento en sesiones con familiares y con menores que están cumpliendo medida judicial así como la elaboración de informes. | | Menores | |
| 56 | CENTROS Y SERVICIOS DE JUSTICIA JUVENIL- CONSEJERIA DE TURISMO, REGENERACION, JUSTICIA Y ADMINISTRACION LOCAL. Grupo Educativo de Convivencia Femenino (Almeria) - El Carmen | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD /PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | Atención e intervención psicológica con menores adolescentes infractoras. | https://www.juntadeandalucia.es/servicios /oficinas-asistencia- registros/buscador/detalle/128497.html | Menores | |
| 57 | CLÍNICA NEURODEM SLU | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Creación de sesiones destinadas a pacientes de Neurorrehabilitación, seguimiento y evaluación de los mismos. Elaboración y ejecución de grupos de estimulación cognitiva. Elaboración y ejecución de sesiones de neurorrehabilitación para pacientes con daño cerebral adquirido. Elaboración de valoraciones neuropsicológicas tanto en adultos como en niños. Participación en la elaboración y ejecución en alguna de las estimulaciones infantiles que se estén llevando a cabo. Participación en al menos, una de las investigación, que esté llevando a cabo el grupo de investigación de la Clínica. Asistencia a las reuniones del grupo de investigación y sesiones clínicas. Esto requerirá la preparación de algún tema teórico que se informará cuando sea conveniente. Todo esto, se verá sujeto en una primera fase, de supervisión, donde el becario adquirirá los conocimientos y la práctica necesaria, para llegado el momento, poder desempeñar dichas actividades, únicamente bajo supervisión, pero bajo su propio criterio. | https://clinicaneurodem.com/ | Todas las patologías del sistema nervioso (acompañamiento de las famillares) : niños, adultos | https://www.facebook.com/Neurodem |
| 58 | CRUZ ROJA ESPAÑOLA ALMERIA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA SOCIAL / PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA. PLAN DE EMPLEO | Recogida de demandas de información y orientación sobre empleo: cursos de formación, bolsas de empleo, centros de empleo, asesoramiento trámites Información sobre el funcionamiento de los Servicios Integrados de Empleo de Cruz roja y sus proyectos: requisitos de acceso y compromiso. Seguimiento de los participantes del plan de empleo. Entrevistas. Talleres. | https://www.cruzroja.es/principal/web/pr ovincial-almeria/inicio | Niños, familia, adolescentes, adultos, personas con dependencia, mayores, migrantes y refugiados | facebook.com/CruzRoja.es |
| 59 | CRUZ ROJA ESPAÑOLA ALMERIA. ATENCION INTEGRAL A PERSONAS CON ENFERMEDADES AVANZADAS | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SALUD. | Conocer las características de la atención psicológica en cuidados paliativos y psicooncología. Conocer los protocolos de derivación y actuación del programa y hospital. Propuesta de nuevos protocolos especializados por patologías o tipo de pérdidas. Análisis de datos de registros, para realización de informes de actividad, difusión, sensibilización. Preparar sesiones formativas a personal voluntario del programa y profesionales. Impartir talleres a voluntarios. Acompañar en las intervenciones en sede entidad, domicilios y residencias de ancianos. Registro de expedientes en sistema informático y Excel. Realizar llamadas de seguimiento a pacientes y familiares. | https://www.cruzroja.es/principal/web/pr ovincial-almeria/centro-reconocimiento- medico | Adultos mayores | https://www.facebook.com/CruzRoja.es |
| 60 | DIMOBA SERVICIOS, S.L. FORMACIÓN | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA SOCIAL /RRHH | Sacar informes periódicos de seguimiento Enviar mensajes periódicos de seguimiento/tutorización Desarrollo y mejora de contenidos didácticos relacionados con su área profesional. | https://dimobaservicios.com/ | Adultos | https://www.facebook.com/somosdimoba |

| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|----|--|-----------|---------------------------------|---|--|--|---|---|
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 61 | DIMOBA SERVICIOS, S.L SELECCIÓN | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA SOCIAL/RRHH | Gestión del correo electrónico. Publicación de ofertas. Criba curricular. Realización de primeros contactos telefónicos a candidatos. Redacción de notas/informes. Otras tareas administrativas del departamento: cumplimentación de formularios, gestión de documentación, etc. | https://dimobaservicios.com/ | Adultos | https://www.facebook.com/somosdimoba |
| 62 | E.O.E VICAR | Almería | VICAR | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Orientación Educativa. | https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es /orientacionalmeria/eoes/ | Niños (atención a los alumnos con necesidades educativas especiales, compensación educativa y apoyo a la función tutorial del profesorado) | |
| 63 | EUREKA PSICOLOGÍA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Atención temprana y psicología en la infancia, la adolescencia y la edad adulta. Enseñanza del lenguaje en niños no verbales. Observaciones y pequeñas intervenciones tutorizadas por el tutor. Modificación de conducta infantil. Tratamiento de trastornos psicológicos en adultos. | https://www.eurekapsicologia.com/ | Niños, adolescentes y adultos. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, en inglés) niños con problemas en el desarrollo (Autismo, TEL, Síndrome de Down, etc.). | https://es-es.facebook.com/eurekapsi/ |
| 64 | FEDERACION ALMERIENSE DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Centro de Día Para Personas Mayores - "Ana Mª Díaz Plaza" | Almería | ALMERIA | | Valoración social inicial y semestral de los usuarios. Participación en el diseño y desarrollo de los planes individualizados de intervención. Responsable del servicio de Orientación a las familias. Derivación de casos al servicio de Asesoramiento. Responsable de la supervisión de los grupos familiares de autoayuda. Colaboración en los grupos psicoeducativos para familias. Coordinación del sistema de tutorías. Colaboración en la supervisión de los equipos de trabajo. Responsable del programa de colaboradores sociales. Antes de la incorporación es necesario PCR negativa. | https://faam.es/centros-de-dia- almeria/mayores/ | Mayores | |
| 65 | FEDERACION ALMERIENSE DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Centro Día Pers. Mayores Encarnación y Mª Peregrin | Almería | PULPI | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Atención social a personas en situación de dependencia, elaboración de informes sociales y colaboración en las actividades de difusión del centro. Antes de la incorporación es necesario PCR negativa. | https://faam.es/centros-de-dia- almeria/mayores/ | Personas con discapacidad, mayores | |
| 66 | FEDERACION ALMERIENSE DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. CENTRO DE DÍA DE MAYORES ANTAS | Almería | ANTAS | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA | Orientación psicológica individual al usuario. Tratamientos de estimulación cognitiva. Desarrollo, promoción y ejecución de Programas de actuación grupales dirigidos a la atención, concentración y estimulación de los mayores. Seguimientos individualizados a los usuarios. Los programas de apoyo a cuidadores informales. Los programas de integración en la comunidad. Los programas de adaptación al centro de día. Los programas de trabajo con familias. Necesario antes de la incorporación PCR negativa. | | Mayores | |
| 67 | FEDERACION ALMERIENSE DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Centro de Día para Personas Mayores - "UED Antonio Sáiz y López" | Almería | ALMERIA | | Valoración social inicial y semestral de los usuarios. Participación en el diseño y desarrollo de los planes individualizados de intervención. Responsable del servicio de Orientación a las familias. Derivación de casos al servicio de Asesoramiento. Responsable de la supervisión de los grupos familiares de autoayuda Colaboración en los grupos psicoeducativos para familias. Coordinación del sistema de tutorías. Colaboración en la supervisión de los equipos de trabajo. Responsable del programa de colaboradores sociales. Antes de la incorporación es necesario PCR negativa. | | Mayores, personas con alzhéimer | |
| 68 | FEDERACION ALMERIENSE DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Centro de Día para Personas Mayores - UED "Las Salinas" | Almería | ALMERIA | | Valoración social inicial y semestral de los usuarios. Participación en el diseño y desarrollo de los planes individualizados de intervención. Responsable del servicio de Orientación a las familias. Derivación de casos al servicio de Asesoramiento. Responsable de la supervisión de los grupos familiares de autoayuda Colaboración en los grupos psicoeducativos para familias. Coordinación del sistema de tutorías. Colaboración en la supervisión de los equipos de trabajo. Responsable del programa de colaboradores sociales. Antes de la incorporación es necesario PCR negativa. | https://faam.es/ | Personas mayores | https://www.facebook.com/FaamAlmeria |
| 69 | FEDERACION ALMERIENSE DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Orientación psicológica individual al usuario. Tratamientos de estimulación cognitiva. Desarrollo, promoción y ejecución de Programas de actuación grupales dirigidos a la atención, concentración y estimulación de los mayores. Seguimientos individualizados a los usuarios. Los programas de apoyo a cuidadores informales. Los programas de integración en la comunidad. Los programas de adaptación al centro de día. Los programas de trabajo con familias. Antes de la incorporación necesario PCR negativa. | https://faam.es/gravemente-afectadas- almeria/ | Adultos con discapacidad, apoyo al personal y a las familiares | https://www.facebook.com/FaamAlmeria |
| 70 | FRANCISCO JAVIER FERNÁNDEZ IRASUEGUI | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD Y EDUCACIÓN | Durante la duración de las prácticas se llevaran a cabo diferentes actividades relacionadas con la psicología clínica como: Tutorización y orientación de menores que residen en la Residencia Civitas. Realización de actividades lúdicas con personas con diversidad funcional. La jornada serán de 5 días a la semana, tres de los cuales se dedicaran a la realización de las actividades anteriormente dichas y los días restante se prepararan las actividades para las sesiones de esos días. | | Menores | |
| 71 | GRANABIP | Granada | GRANADA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Las/los estudiantes de psicología que realicen sus prácticas en Granabip recibirán un curso formativo por parte de nuestro coordinador de psicólogos/as sobre las características de las personas afectadas con trastorno bipolar y familiares con los que van a trabajar y talleres que se realizan. Su trabajo consistirá en apoyo a la atención a estas personas, apoyo a la integración social, realización de talleres de psicoterapia y coordinación de ayuda mutua, asesoramiento psicológico, etc. | https://www.granabip.org/ | Personas y familiares afectados por el Trastorno Bipolar | https://www.facebook.com/people/Granabip- Bipolares-Granada/100014318765837/ |
| 72 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 001 NEUROPSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA COGNITIVA Y SEXOLOGÍA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA | Participación y diseño de investigaciones experimentales conductuales sobre las funciones ejecutivas. Participación en seminarios y reuniones científicas del grupo de investigación. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/CTS/CTS001?idioma =en_GB | Niños, adultos, familia (Bienestar Psicológico En Familias Con Hijos Ciegos, trastarno bipolar, etc) | |
| 73 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 001 NEUROPSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA COGNITIVA Y SEXOLOGÍA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA | Participación y diseño de investigaciones experimentales conductuales sobre las redes atencionales. Participación en seminarios y reuniones científicas del grupo de investigación. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/CTS/CTS001 | Niños, adultos | - |

| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|----|--|-----------|---------------------------------|---|--|--|---|----------|
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 74 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 280, NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA | Estudio de la toma de decisiones en los trastornos del espectro impulsivo - compulsivo mediante la evaluación con escalas estandarizadas, pruebas neuroconductuales y neuroimagen: Colaboración en la recogida y análisis de datos y participación en seminarios del grupo de investigación. | https://ceinsaual.com/es/lineas-de- investigacion/cts-280-psicofarmacologia- neurotoxicologia-y-neuropsicologia/ | Adultos | |
| 75 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 280, NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA - LABORATORIO NEUROCIENCIAS | Realización de experimentos sobre el estudio comportamental de la impulsividad y compulsividad, relación con áreas cerebrales y biomarcadores para conocer a través de los modelos animales posibles factores de vulnerabilidad a trastornos psicopatológicos como la esquizofrenia o el TOC. Trabajo con animales de experimentación y manejo de la estadística. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/CTS/CTS280 | Adultos (Alcoholismo Y Neuropeptidos De Obesidad) | |
| 76 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 280, NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA - LABORATORIO NEUROCIENCIAS | Investigación sobre la plasticidad del sistema visual relacionada con la práctica deportiva. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/CTS/CTS280 | Adultos (Alcoholismo Y Neuropeptidos De Obesidad) | |
| 77 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 280, NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOBIOLOGÍA | Neurotoxicología del Desarrollo: colaboración en investigaciones con modelos animales sobre autismo y exposición a agentes ambientales durante el desarrollo. Participación en experimentos comportamentales, extracción y análisis de muestras biológicas (expresión génica, análisis de proteínas). | https://ceinsaual.com/es/grupos-paidi/cts- 280/ | | |
| 78 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 280, NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOBIOLOGÍA | Neurotoxicología del Desarrollo: colaboración en investigaciones con modelos animales sobre autismo y exposición a agentes ambientales durante el desarrollo. Participación en experimentos comportamentales, extracción y análisis de muestras biológicas (expresión génica, análisis de proteínas). | https://ceinsaual.com/es/lineas-de- investigacion/cts-280-psicofarmacologia- neurotoxicologia-y-neuropsicologia/ | Adultos (Alcoholismo y neuropeptidos de obesidad, Neurorrehabilitaciión | |
| 79 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 280, NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOBIOLOGÍA | Aplicaciones de la neuromodulación no invasiva: colaboración en estudios sobre los efectos de la estimulación eléctrica por corriente continua en procesos ejecutivos, en participantes adictos o sin patologías previas. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/CTS/CTS280 | Adultos, alcoholismo, neurorrehabilitaciión, neurtoxicidad Y neurodesarrollo | |
| 80 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 280, NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOBIOLOGÍA | Aplicaciones de la neuromodulación no invasiva: colaboración en estudios sobre los efectos de la estimulación eléctrica por corriente continua en procesos ejecutivos, en participantes adictos o sin patologías previas | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/CTS/CTS280 | Adultos, alcoholismo, neurorrehabilitaciión, neurtoxicidad Y neurodesarrollo | |
| 81 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 280, NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGIA BÁSICA | Iniciación a la investigación en el aprendizaje con invertebrados. Puesta a punto de un procedimiento para evaluar fenómenos básicos del condicionamiento en invertebrados. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/CTS/CTS280 | Adultos, alcoholismo, neurorrehabilitaciión, neurtoxicidad Y neurodesarrollo | |
| 82 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN CTS 280, NEUROCIENCIA CLÍNICA Y EXPERIMENTAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGIA BÁSICA | Estudio experimental de la atención y la inhibición latente en humanos y su reacción con trastornos psicológicos. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/CTS/CTS280 | Adultos | |
| 83 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, ORGANIZACIONES Y RRHH DE ALMERÍA (IPTORA) | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA SOCIAL | INVESTIGACIÓN APLICADA EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, DE LAS ORGANIZACIONES Y RRHH. | http://iptora.es/ | adultos | |
| 84 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 057 AVANCES E INTERVENCIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | Área de personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. | Participación en un proyecto de investigación sobre Regulación y Gestión Emocional en Adolescentes con Trastornos afectivos y/o de conducta a través de TICs en contextos naturales.Las tareas a realizar por los alumnos serian: Formación en Protocolos Clínicos. Manejo de programas en psicología y tecnología. Revisión literatura científica al respecto. Redacción de informes cientificos. Pasar datosa a programas o paquetes estadísticos. Análisis estadístico de los datos. Participación como observadores y ayudantes en talleres de intervención con adolescentes a nivel telemático y/o presencial (según posibilidades y condiciones que permitan la evolución de la pandemia COVID19). LOS TALLERES SE LLEVARÁN A CABO EN SU MAYORÍA EN EL I.E.S SOL DE PORTOCARRERO (De aquí la necesidad de disponibilidad de horario sobre todo por las mañanas). | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM057 | Niños, familias, adolescentes | |
| 85 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 061 NEUROPSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOBIOLOGÍA | Investigación en ámbitos básicos y aplicados de la psicología. Investigación sobre el papel de la reserva cognitiva en el envejecimiento. Diseño experimentos. Evaluación neuropsicológica. Entrenamiento. Análisis y discusión de resultados. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM061 | Niños, adolescentes, adultos | |
| 86 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 061 NEUROPSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOBIOLOGÍA | Investigación en Ámbitos Básicos y Aplicados de la Psicología. Investigación sobre el papel de la reserva cognitiva en el envejecimiento. Diseños experimentos. Evaluación Neuropsicológica. Entrenamiento. Análisis y discusión de resultados. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM061 | Niños, adolescentes, adultos | |
| 87 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 1047 - PSICOMETRÍA, NEUROCIENCIA Y SALUD | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | METODOLOGÍA | ÁMBITO PROFESIONAL: METODOLOGÍA TAREAS: Participación en actividades relacionadas con la metodología y el análisis de datos. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM1047 | Personas con discapacidad, adultos, adolescentes | |
| 88 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 1047 - PSICOMETRÍA, NEUROCIENCIA Y SALUD | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGIA BÁSICA | PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL ENTRENAMIENTO DEL RECONOCIMIENTO VISUOESPACIAL (EXPRESIONES FACIALES EMOCIONALES Y RECUERDO EN LA TOMA DE MEDICACIÓN). PARTICIPACIÓN EN LOS SEMINARIOS Y REUNIONES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM1047 | Adolescentes, adultos, personas con discapacidad, | |
| 89 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 1047 - PSICOMETRÍA, NEUROCIENCIA Y SALUD | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGIA BÁSICA | Se realizarán actividades de integración en el aula con los niños autista que asisten al aula específica del C.E.I.P. Lope de Vega donde se evaluará el impacto de dicha integración en el desarrollo psicológico de los mismos. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM1047 | Conceptualización Y Medición De Las Actitudes, Actitudes Intergrupales Y Estereotipos. Alcohol y adolesecentes, | |
| 90 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 1047 - PSICOMETRÍA, NEUROCIENCIA Y SALUD | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGIA BÁSICA | Se realizarán actividades de integración en el aula con los niños autista que asisten al aula específica del C.E.I.P. Lope de Vega donde se evaluará el impacto de dicha integración en el desarrollo psicológico de los mismos. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM1047 | Personas con discapacidad, adultos, adolescentes | |
| 91 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 539 SEMINARIO DE CONSTRUCCIONISMO SOCIAL | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA SOCIAL | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 539 - SEMINARIO DE CONSTRUCCIONISMO SOCIAL "Nuevas subjetividades: fundamentos psicosociales para una crítica de la postmodernidad. Seminario de lectura y debate". | | | |

| | A | В | С | D | E | F | G | Н |
|-----|---|-----------|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 92 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 743 ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLOGICOS | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA SOCIAL | Participar en Proyectos de investigación sobre reducción de prejuicio, mejora de las relaciones intergrupales y sexismo: - Revisión de la literatura existente en referencia al contenido del proyecto Diseño estudios y creación de cuestionarios en la plataforma Limesurvey o QualtricsTratamiento, análisis e interpretación de los resultados Redacción de informes/TFG Difusión de resultados obtenidos. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM743?idio ma=es_ES | Adultos (Actitudes De La Poblacion Autoctona Hacia Los Inmigrantes Y Ofros Grupos Etnicos: Prejuicio Y Discriminacion, Relaciones Intergrupales) | |
| 93 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 743 ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLOGICOS | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA SOCIAL | Participar en proyectos de investigación sobre prejuicio, multiculturalismo y acción colectiva. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM743?idio ma=es_ES | | |
| 94 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 746 PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN | INVESTIGACIÓN APLICADA EN EL ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y PSICOLOGIA VOCACIONAL. EDICIÓN ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY | https://ceinsaual.com/es/lineas-de- investigacion/hum-746-investigacion- psicoeducativa-y-psicopedagogica/ | Niños, adoelscentes (violencia escolar, Procesos motivacionales y cognitivos en el aprendizaje, Estrategias de aprendizaje) | |
| 95 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 746 PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN | INVESTIGACIÓN APLICADA EN EL ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y PSICOLOGIA VOCACIONAL. EDICIÓN ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/patentes/HUM/HUM 746 | | |
| 96 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 760 PSICOLOGIA, SALUD Y EDUCACIÓN | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PERSONALIDAD EVALUACIÓN | Investigación en el trastorno mental grave a través de la participación en programas inclusivos, nuevas intervenciones, reducción del estigma, etc. | https://ceinsaual.com/es/lineas-de- investigacion/hum-760-psicologia-salud-y- educacion/ | Niños, adolescentes, adultos (Autismo, TEL, Síndrome de Down, etc) | https://www.facebook.com/eurekapsi |
| 97 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 760 PSICOLOGIA, SALUD Y EDUCACIÓN | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | INVESTIGACIÓN EN ÁMBITOS BÁSICOS Y APLICADOS DE LA PSICOLOGÍA TAREAS: BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA, ANÁLISIS DE LA LITERATURA CIENTÍFICA, ESTUDIO DE LA METODOLOGÍA OBSERVACIONAL, ESTUDIO DE LA METODOLOGÍA PSICOPEDAGÓGICA, ESTUDIO DE METODOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE TRATAMIENTO, PREPARACIÓN DE IFORMES PSICOPEDAGÓGICOS | https://ceinsaual.com/es/lineas-de- investigacion/hum-760-psicologia-salud-y- educacion/ | | |
| 98 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 891 - EN NEUROCIENCIA COGNITIVA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA | Participación y diseño de investigaciones experimentales conductuales sobre procesos psicológicos básicos, especialmente atención y/o memoria de trabajo. Participación en seminarios y reuniones científicas del grupo de investigación. | https://ceinsaual.com/es/lineas-de- investigacion/hum-891-investigacion-en- neurociencia-cognitiva/ | Niños, mayores, déficit atencionales en pacientes neurológicos y psiquiátricos | |
| 99 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 891 - EN NEUROCIENCIA COGNITIVA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA | Participación y diseño de investigaciones experimentales conductuales sobre procesos psicológicos básicos, especialmente atención y/o memoria de trabajo. Participación en seminarios y reuniones científicas del grupo de investigación. | https://ceinsaual.com/es/lineas-de- investigacion/hum-891-investigacion-en- neurociencia-cognitiva/ | Niños, adultos, mayores (Déficits Atencionales En Pacientes Neurológicos Y Psiquiátricos, Funciones Cognitivas Básicas En Niños Y Personas De La Tercera Edad) | |
| 100 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 891 - EN NEUROCIENCIA COGNITIVA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA | Participación y diseño de investigaciones experimentales conductuales sobre procesos psicológicos básicos, especialmente atención y/o memoria de trabajo. Participación en seminarios y reuniones científicas del grupo de investigación. | https://ceinsaual.com/es/lineas-de- investigacion/hum-891-investigacion-en- neurociencia-cognitiva/ | Niños, adultos, mayores, | |
| 101 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 891 - EN NEUROCIENCIA COGNITIVA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA | Participación y diseño de investigaciones experimentales conductuales sobre procesos psicológicos básicos, especialmente atención y/o memoria de trabajo. Participación en seminarios y reuniones científicas del grupo de investigación. | https://www.ual.es/investigacion/investig a/grupos/area/grupo/HUM/HUM891 | Niños, adultos, mayores (Déficits Atencionales En Pacientes Neurológicos Y Psiquiátricos, Funciones Cognitivas Básicas En Niños Y Personas De La Tercera Edad) | |
| 102 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM 891 - EN NEUROCIENCIA COGNITIVA | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA BÁSICA | Participación y diseño de investigaciones experimentales conductuales sobre procesos psicológicos básicos, especialmente atención y/o memoria de trabajo. Participación en seminarios y reuniones científicas del grupo de investigación. | https://ceinsaual.com/es/lineas-de- investigacion/hum-891-investigacion-en- neurociencia-cognitiva/ | Niños, mayores, déficit atencionales en pacientes neurológicos y psiquiátricos | |
| 103 | GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-793. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y SALUD | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGIA SOCIAL | Participación en proyectos de investigación en el ámbito de la intervención psicosocial en salud y en sexismo: 1. Revisión de la literatura. 2. Diseño de proyectos, elaboración de instrumentos de evaluación en plataformas online. 3. Recogida y Análisis de la información (paquete estadístico SPSS, y programa cualitativo) interpretación de los resultados. 4. Interpretación de resultados y elaboración de informes. | | | |
| 104 | IES AL ÁNDALUS | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Orientación Educativa. | https://iesalandalus.org/joomla/ | Adolescentes, adultos | |
| 105 | IES GALILEO | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Orientación Educativa. | https://www.ies-galileo.com/ | Jovenes y adolescentes | https://www.facebook.com/lesGalileoAlmeria |
| 106 | IES MURGI | Almería | EJIDO (EL) | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Orientación Educativa | http://www.iesmurgi.org/web3/ | Niños, jovenes, Mayores, Familia | |
| 107 | IES ROSA NAVARRO | Almería | OLULA DEL RIO | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Orientación Educativa. | http://www.iesrosanavarro.es/joomla/ | Niños, adolescentes | https://www.facebook.com/IESRosaNavarro |
| 108 | IES TURANIANA | Almería | ROQUETAS DE MAR | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Orientación Educativa. | https://iesturaniana.org/wp_2/ | Adolestences, adultos | |

| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|------------|---|-----------|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 109 | INTERACTÚA, CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO INFANTIL, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO S.L. | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | El Proyecto se denomina "TRAMPOLÍN" consiste en llevar a cabo actuaciones en centros infantiles. 1. Se estudia el caso de un niño que está acudiendo a nuestro centro a recibir tratamiento de atención temprana 2. Visualización de sesiones 3. Conocer el centro infantil 4. Propuesta de actividades a desarrollar en el centro 5. Preparar materiales de intervención. El objetivo general es llevar a cabo actuaciones, en contexto de aula, para poder generalizar los aprendizajes adquiridos en sesiones por el equipo de InterActúa. Dicho proyecto ya se encuentra en desarrollo en un centroEducación Infantil de la ciudad. | https://interactua.es/ | Niños | https://www.facebook.com/centrointeractua/ |
| 440 | JOSEFA PATRICIA MARTÍN GALERA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA | Evaluación, diagnostico e intervención con problemas psicológicos y de lenguaje. El horario puede ser de | | Logopeda : niños | |
| 111 | NEURALBA, CENTRO DE NEURO - REHABILITACIÓN INTEGRAL | Almería | EJIDO (EL) | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | mañana o tarde. Mañanas: asistencia a sesiones con pacientes con daño cerebral congénito o adquirido. Tardes: asistencia a sesiones niños con discapacidad (TEA y similares). Se les permitirá participar en la sesiones a medida que se aprecia evolución en el alumno y que el paciente lo permita. Posibilidad de ir al Centro en el siguiente horario: de martes a viernes de 9:00 a 14:00 y de lunes a viernes de 16:00 a 21:00. Horario acordar entre el alumno y el tutor de empresa. | http://www.centroneuralba.es/quienes- somos/ | apoyo a las familias, niños | |
| 112 | NEUROREHABILITACION Y AUTONOMIA CONTIGO, IMPARABLE | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD / NEUROPSICOLOGÍA | Conocer cómo se evalúan cada una de las funciones cognitivas según los métodos actuales de evaluación Redactar un informe de resultados de las exploraciones neuropsicológicas y de establecer un diagnóstico neuropsicológico 3. Delimitar el modelo funcional de las funciones cognitivas en el desarrollo, así como sus bases anatómicas 4. Diseñar programas específicos de tratamiento mediante rehabilitación o estimulación neuropsicológicas 5. Enseñar a utilizar las herramientas e instrumentos de diagnóstico e intervención de una forma flexible y adaptada a cada objetivo y a cada situación específica. 6. Fomentar el trabajo en equipo y potenciar la capacidad del alumno para comunicarse con los diferentes profesionales que intervienen. 7. Saber llevar a cabo una correcta devolución a los pacientes y/o a los familiares de los resultadose de la exploración neuropsicológica. 8. Saber escoger que técnicas de intervención son las más adecuadas en cada caso en particular. 9. Elaboración y desarrollo de un plan de rehabilitación que incluya determinación de necesidades y objetivos terapéuticos a corto y largo plazo. | https://www.inpaula.com/ | Niños, adolescentes (neurorehabilitación infantil) | https://www.facebook.com/InPaulaYoung/ |
| 113 | Nombre Empresa | Provincia | Localidad | Departamento | Tareas a Realizar | | | |
| 114 | RESIDENCIA DE MAYORES EL MANANTIAL DEL ANDARAX | Almería | TERQUE | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Las propias de un Psicólogo en una residencia de Mayores. Requisito imprescindible presentar antes de la incorporación en la empresa certificado de estar vacunado contra el Covid-19. | | Mayores (enfermedades neurodegenerativas etc) | |
| 115 | RESIDENCIA DE MAYORES FUENTE VICAR | Almería | VICAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Evaluación Integral del residente. Elaboración de informes psicológicos. Planificación y desarrollo de programas de Intervención psicosocial. Terapias individuales y grupales. Asesoramiento y apoyo al personal de atención directa. Asesoramiento y apoyo a familias. Intervención sobre funciones cognitivas, psicoafectivas, relaciones sociales, con familias, capacidad funcional y las actividades de la vida diaria, promoción y prevención de la salud, ocio, tiempo libre y animación sociocultural. | https://www.residenciafuentevicar.es/ | Mayores | https://www.facebook.com/Residencia- Fuentevicar-105084288795909/ |
| 116 | RESIDENCIA SAN RAFAEL (NÍJAR) | Almería | NIJAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Relacionadas con las funciones propias de la Psicología en Atención a Dependientes. | https://www.rsanrafael.com/ | Mayores, personas gravemente afectadas | |
| 117 | RESIDENCIA VIRGEN DEL ROSARIO ROQUEHOGAR S.C.A | Almería | ROQUETAS DE MAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Realización de la valoración neuropsicológica, el diagnóstico emocional y conductual de la persona y elaboración del correspondiente informe psicológico. 2. Marcar los objetivos terapéuticos y evaluar los programas de psicoestimulación individual y grupal, en colaboración con el personal técnico. 3. Realización el seguimiento de la intervención. 4. Establecimiento de estrategias de intervención conductual y emocional con la persona mayor. 5. Custodia y actualización de la documentación relativa a la evolución de la enfermedad, en cuanto a capacidades cognitivas y funcionales y el estado emocional y conductual del paciente. 6. Realizar la valoración y tratamientos psicológicos de patologías relacionadas con el cuidador principal en lo relativo a la relación con el susario y su entorno. 7. Programación de las actividades de intervención con la familia para la aceptación y afrontamiento de la enfermedad. 8. Organizar y dirigir los grupos de autoayuda y terapia familiar. 9. Proporcionar formación e información a las familias de los usuarios y a las instituciones dentro de las materias de su competencia. | http://roquehogar.es/ | Mayores | https://www.facebook.com/people/Residencia- Virgen-del-Rosario-Roquehogar- SCA/100057098966010/ |
| 118 | ROSA ANGELA DE LOS DOLORES MONTOYA GARZÓN | Almería | ROQUETAS DE MAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD. Gabinete Social y Jurídico MG | Intervención con menores con modificación de conducta, refuerzo escolar, niños y adolescentes asperger y tea Ansiedad en menores, fobias y miedos | | Sector : Educación, servicios educativos | |
| 119 | SINERGIA DESARROLLO Y PSICOLOGIA | Almería | ALMERIA | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Participación en Grupos de Terapia Gestalt y en Grupos de Supervisión terapéutica. Conocimiento de los fundamentos de la Terapia Gestalt de manera experiencial. Asesoramiento en recursos. Participación en actividades del centro. | https://www.sinergiadesarrolloypsicologia. | Adultos, familias, adolescentes, niños, mayores, personas con enfermedades neurodegenerativas | https://www.facebook.com/sinergiadp |
| 120 | TERAPIAS NEUROMAR | Almería | ROQUETAS DE MAR | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD | Valoración de las personas usuarias. Participación en el diseño y desarrollo de los planes individualizados de intervención. Realización de las terapias cognitivas y psicoafectivas. Colaboración en el servicio de asesoramiento familiar. Valoraciones neuropsicológicas. Estimulación Cognitiva con grupo leve, moderado y grave. Rehabilitación Cognitiva. Taller de Reminiscencia. Taller de habilidades sociales. Otras actividades de propia invención. (El alumno/a en prácticas, por iniciativa propia, tendrá oportunidad de iniciar actividades y/o terapias que él/ella mismo/a planificado). | https://neuromar.es/ | Neuropsicología de la vejez (alzheimer, demencias) + attención a la familia | vhttps://www.facebook.com/Neuromarcentrode diayterapia |
| 121 122 | VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, IGUALDAD E INCLUSIÓN. Unidad de Atención a la Diversidad Funcional | Almería | CAÑADA DE SAN URBANO (LA) | PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA. | Evaluación de necesidades de estudiantes universitarios con diversidad funcional, puesta en marcha de medidas de adaptación y apoyo a los estudiantes, organización y realización de tareas de sensibilización a la comunidad universitaria sobre la diversidad funcional. | https://www.ual.es/universidad/organosg obierno/vestudiantes | Atención a los estudiantes | https://www.facebook.com/UALestudiantes |
| 123 | | | | | | | | |
| 124 125 | | | | | | | | |
| 125 126 | | | | | | | | |
| 127 | | | | | | | | |

| \Box | А | В | С | D | E | F | G | н |
|---|--------|-----------|-----------|----------|--------|-----|----------|----------|
| \vdash | | | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 128 | | | | | | | | |
| 128 129 130 131 132 133 | | | | | | | | |
| 130 | | | | | | | | |
| 131 | | | | | | | | |
| 132 | | | | | | | | |
| 134 | | | | | | | | |
| 135 | | | | | | | | |
| 136 | | | | | | | | |
| 137 | | | | | | | | |
| 138 | | | | | | | | |
| 140 | | | | | | | | |
| 141 | | | | | | | | |
| 142 | | | | | | | | |
| 143 | | | | | | | | |
| 144 | | | | | | | | |
| 145 | | | | | | | | |
| 146 | | | | | | | | |
| 148 | | | | | | | | |
| 149 | | | | | | | | |
| 150 | | | | | | | | |
| 151 | | | | | | | | |
| 152 | | | | | | | | |
| 154 | | | | | | | | |
| 155 | | | | | | | | |
| 156 | | | | | | | | |
| 157 | | | | | | | | |
| 158 | | | | | | | | |
| 159 | | | | | | | | |
| 161 | | | | | | | | |
| 162 | | | | | | | | |
| 163 | | | | | | | | |
| 164 | | | | | | | | |
| 165 | | | | | | | | |
| 167 | | | | | | | | |
| 168 | | | | | | | | |
| 169 | | | | | | | | |
| 170 | | | | | | | | |
| 171 | | | | | | | | |
| 172 | | | | | | | | |
| 174 | | | | | | | | |
| 175 | | | | | | | | |
| 134 135 136 137 138 139 136 137 138 139 135 136 137 138 139 136 137 138 139 136 | _ | | | | | - | - | |
| 177 | | | | | | | | |
| 178 | | | | | | | | |
| 180 | | | | | | | | |
| 181 | | | | | | | | |
| 182 | - | | | - | | - | - | |
| 183 | | | | | | | | |
| 184 | | | | | | | | |
| 185 | | | | | | | | |
| 187 | | | | | | | | |
| 188 | | | | | | | | |
| 189 | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | |
| 190 | | | | | | | | |
| 191 | | | | | | | | |
| 192 | | | | | | | | |
| 194 | | | | | | | | |
| 195 | | | | | | | | |
| 196 | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | |
| 197 | | | | | | | | |
| 198 | | - | | | | | | |
| 200 | | | | | | | | |
| 200 | | ī | | | | | | • |

| | A | В | С | D | E | F | G | Н |
|--|--------|--|--|--------|--------|-----|----------|----------|
| Н | | 1 | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 201 | | | | | | | | |
| 202 203 | | | | | | | | |
| 203 | | - | | | | | | |
| 204 205 206 207 | | | | | | | | |
| 206 | | | | | | | | |
| 207 | | | | | | | | |
| 208 | | | | | | | | |
| 209 | | | | | | | | |
| 210 | | | | | | | | |
| 211 | | | | | | | | |
| 212 | | | | | | | | |
| 214 | | | | | | | | |
| 215 | | | | | | | | |
| 216 | | | | | | | | |
| 217 | | | | | | | | |
| 218 | | | | | | | | |
| 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 | | | | | | | | |
| 220 | | | | | | | | |
| 221 222 223 224 225 226 227 230 231 232 235 236 237 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 252 253 254 255 256 257 | | t e | | | | | | |
| 223 | | | | | | | | |
| 224 | | | | | | | | |
| 225 | | | | | | | | |
| 226 | | 1 | ļ | | | | | |
| 227 | | | | | | | | |
| 228 | | | | | | | | |
| 230 | | | | | | | | |
| 231 | | | | | | | | |
| 232 | | | | | | | | |
| 233 | | | | | | | | |
| 234 | | | | | | | | |
| 235 | | | | | | | | |
| 236 | | - | | | | | | |
| 237 | | | | | | | | |
| 239 | | | | | | | | |
| 240 | | | | | | | | |
| 241 | | | | | | | | |
| 242 | | | | | | | | |
| 243 | | | | | | | | |
| 244 | | | | | | | | |
| 245 | | | | | | | | |
| 247 | | | | | | | | |
| 248 | | | | | | | | |
| 249 | | | | | | | | |
| 250 | | <u> </u> | ļ | | | | | |
| 251 | | | | | | | | |
| 252 | | + | | | | | | |
| 254 | | | | | | | | |
| 255 | | | | | | | | |
| 256 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 258 | | | ļ | | | | | |
| 259 | | | | | | | | |
| 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 | | + | | | | | | |
| 262 | | † | | | | | | |
| 263 | | | 1 | | | | | |
| 264 | | | | | | | | |
| 265 | | | | | | | | |
| 266 | | | ļ | | | | | |
| 267 | | ļ | <u> </u> | | | | | |
| 268 | | | | | | | | |
| 209 | | | | | | | | |
| 271 | | t e | | | | | | |
| 272 | | | | | | | | |
| 273 | | | | | | | | |

| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|--|--------|-----------|-----------|----------|--------|-----|----------|----------|
| \vdash | | | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 274 | | | | | | | | |
| 275 | | | | | | | | |
| 276 | | | | | | | | |
| 277 | | | | | | | | |
| 279 | | | | | | | | |
| 280 | | | | | | | | |
| 281 | | | | | | | | |
| 282 | | | | | | | | |
| 283 | | | | | | | | |
| 285 | | | | | | | | |
| 286 | | | | | | | | |
| 287 | | | | | | | | |
| 288 | | | | | | | | |
| 289 | | | | | | | | |
| 290 | | | | | | | | |
| 292 | | | | | | | | |
| 293 | | | | | | | | |
| 294 | | | | <u> </u> | | | | |
| 295 | | | | | | | | |
| 274 275 276 277 278 280 281 282 283 284 285 286 287 288 290 291 292 293 294 292 293 294 295 297 298 299 297 298 | | | | | | | | |
| 298 | | | | | | | | |
| 299 | | | | | | | | |
| 300 | | | | <u> </u> | | | | |
| 301 | | | | | | | | |
| 302 | | | | | | | | |
| 304 | | | | | | | | |
| 305 | | | | | | | | |
| 306 | | | | | | | | |
| 307 | | | | | | | | |
| 308 | | | | | | | | |
| 310 | | | | | | | | |
| 311 | | | | | | | | |
| 312 | | | | | | | | |
| 313 | | | | | | | | |
| 215 | | | | | | | | |
| 316 | | | | | | | | |
| 317 | | | | | | | | |
| 318 | | | | | | | | |
| 319 | | | | | | | | |
| 320 | | | | | | | | |
| 322 | | | | | | | | |
| 303 303 303 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 333 334 333 334 335 336 337 337 338 338 339 339 339 339 339 339 339 339 | | | | | | | | |
| 324 | | | | <u> </u> | | | | |
| 325 | | | | | | | | |
| 326 327 | | | | | | | | |
| 328 | | | | | | | | |
| 329 | | | | | | | | |
| 330 | | | | <u> </u> | | | | |
| 331 | | | | | | | | |
| 332 | | | | | | | | |
| 334 | | | | | | | | |
| 335 | | | | | | | | |
| 336 | | _ | | <u> </u> | | | | |
| 337 | | | | | | | | |
| 338 | | | | | | | | |
| 340 | | | | | | | | |
| 341 | | | | | | | | |
| 342 | | | | <u> </u> | | | | |
| 343 | | | | | | | | |
| 344 | | | | | | | | |
| 346 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | A | В | С | D | E | F | G | Н |
|---|--------|--|--|--------|--------|-----|----------|----------|
| \vdash | | 1 | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 347 | | | | | | | | |
| 347 348 349 | | | | | | | | |
| 349 | | | | | | | | |
| 350 351 352 353 | | | | | | | | |
| 351 | | | | | | | | |
| 352 | | | | | | | | |
| 353 | | | | | | | | |
| 354 | | | | | | | | |
| 355 | | | | | | | | |
| 356 357 | | | | | | | | |
| 358 | | | | | | | | |
| 359 | | | | | | | | |
| 360 | | | | | | | | |
| 361 | | | | | | | | |
| 362 | | | | | | | | |
| 363 364 365 | | | | | | | | |
| 364 | | | | | | | | |
| | | | ļ | | | | | |
| 366 | | | ļ | | | | | |
| 367 | | | | | | | | |
| 368 369 370 | | - | | | | | | |
| 309 | | + | | | | | | |
| 371 | | | | | | | | |
| 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 | | | | | | | | |
| 373 | | | 1 | | | | | |
| 374 | | | | | | | | |
| 375 | | | | | | | | |
| 376 | | | | | | | | |
| 377 | | | | | | | | |
| 378 | | | | | | | | |
| 379 | | | | | | | | |
| 380 | | | | | | | | |
| 381 | | | | | | | | |
| 202 | | | | | | | | |
| 384 | | | | | | | | |
| 385 | | | | | | | | |
| 386 | | | | | | | | |
| 387 | | | | | | | | |
| 388 | | | | | | | | |
| 389 | | | | | | | | |
| 390 | | | | | | | | |
| 391 | | | | | | | | |
| 392 | | | | | | | | |
| 393 394 | | + | | | | | | |
| 395 | | | | | | | | |
| 396 | | | 1 | | | | | |
| 397 | | | | | | | | |
| 308 | | | | | | | | |
| 399 400 401 402 403 | | | | | | | | |
| 400 | | | ļ | | | | | |
| 401 | | <u> </u> | _ | | | | | |
| 402 | | - | | | | | | |
| 403 | | - | | | | | | |
| 404 | | | | | | | | |
| 405 | | - | <u> </u> | | | | | |
| 407 | | | | | | | | |
| 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 | | | 1 | | | | | |
| 409 | | | | | | | | |
| 410 | | | | | | | | |
| 411 | | | | | | | | |
| 412 | | | | | | | | |
| 413 | | | ļ | | | | | |
| 414 | | | ļ | | | | | |
| 415 | | | ļ | | | | | |
| 416 | | | | | | | | |
| 41/ | | | | | | | | |
| 418 | | | | | | | | |
| 413 | | 1 | 1 | | | | | |

| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|--|--------|-----------|-----------|--------|--------|-----|----------|----------|
| H | | | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 420 | | | | | | | | |
| 421 | | | | | | | | |
| 422 | | | | | | | | |
| 423 | | | | | | | | |
| 424 | | | | | | | | |
| 426 | | | | | | | | |
| 427 | | | | | | | | |
| 428 | | | | | | | | |
| 429 | | | | | | | | |
| 430 | | | | | | | | |
| 431 | | | | | | | | |
| 433 | | | | | | | | |
| 434 | | | | | | | | |
| 435 | | | | | | | | |
| 436 | | | | | | | | |
| 437 | | | | | | | | |
| 439 | | | | | | | | |
| 440 | | | | | | | | |
| 441 | | | | | | | | |
| 442 | | | | | | | | |
| 443 | | | | | | | | |
| 444 | | | | | | | | |
| 446 | | | | | | | | |
| 447 | | | | | | | | |
| 448 | | | | | | | | |
| 449 | | | | | | | | |
| 450 | | | | | | | | |
| 452 | | | | | | | | |
| 453 | | | | | | | | |
| 454 | | | | | | | | |
| 455 | | | | | | | | |
| 456 | | | | | | | | |
| 458 | | | | | | | | |
| 459 | | | | | | | | |
| 460 | | | | | | | | |
| 461 | | | | | | | | |
| 462 | | | | | | | | |
| 464 | | | | | | | | |
| 465 | | | | | | | | |
| 466 | | | | | | | | |
| 467 | | | | | | | | |
| 420 421 422 423 424 425 426 427 428 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 445 446 447 448 449 449 449 440 451 461 462 463 463 463 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 477 478 479 480 471 471 472 473 474 475 476 477 477 478 479 480 470 471 471 472 473 474 475 476 477 477 478 479 480 481 481 482 483 483 484 485 486 487 487 488 489 489 489 489 489 489 489 | | | | | | | | |
| 470 | | | | | | | | |
| 471 | | | | | | | | |
| 472 | | | | | | | | |
| 473 | | | | | | | | |
| 474 | | | | | | | | |
| 476 | | | | | | | | |
| 477 | | | | | | | | |
| 478 | | | | | | | | |
| 479 | | | | | | | | |
| 480 | | | | | | | | |
| 482 | | | | | | | | |
| 483 | | | | | | | | |
| 484 | | | | | | | - | |
| 485 | | | | | | | | |
| 486 | | | | | | | | |
| 487 | | | | | | | | |
| 489 | | | | | | | | |
| 490 | - | | | | | | - | |
| 491 | | | | | | | | |
| 492 | | I | | | | | | |

| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|---|--------|-----------|-----------|--------|--------|-----|----------|----------|
| \vdash | | | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 493 | | | | | | | | |
| 493 494 495 496 497 498 499 | | | | | | | | |
| 495 | | | | | | | | |
| 496 | | | | | | | | |
| 497 | | | | | | | | |
| 498 | | | | | | | | |
| 499 | | | | | | | | |
| 501 | | | | | | | | |
| 502 | | | | | | | | |
| 503 | | | | | | | | |
| 504 | | | | | | | | |
| 505 | | | | | | | | |
| 506 | | | | | | | | |
| 507 | | | | | | | | |
| 508 | | | | | | | | |
| 510 | | | | | | | | |
| 511 | | | | | | | | |
| 512 | | | | | | | | |
| 513 | | | | | | | | |
| 514 | | | | | | | | |
| 515 | | | | | | | | |
| 516 | | | | | | | | |
| 500 501 502 503 504 505 507 508 509 510 511 512 513 516 517 518 519 520 521 522 523 524 524 525 526 527 | | | | | | | | |
| 519 | | | | | | | | |
| 520 | | | | | | | | |
| 521 | | | | | | | | |
| 522 | | | | | | | | |
| 523 | | | | | | | | |
| 524 | | | | | | | | |
| 525 | | | | | | | | |
| 527 | | | | | | | | |
| 528 | | | | | | | | |
| 529 | | | | | | | | |
| 530 | | | | | | | | |
| 531 | | | | | | | | |
| 532 | | | | | | | | |
| 534 | | | | | | | | |
| 535 | | | | | | | | |
| 536 | | | | | | | | |
| 537 | | | | | | | | |
| 538 | | | | | | | | |
| 539 | | | | | | | | |
| 540 | | | | | | | | |
| 542 | | | | | | | | |
| 543 | | | | | | | | |
| 544 | | | | | | | | |
| 545 | | | | | | | | |
| 546 | | | | | | | | |
| 547 | | | | | | | | |
| 548 | | | | | | | | |
| 550 | | | | | | | | |
| 551 | | | | | | | | |
| 552 | | | | | | - | - | |
| 553 | | | | | | | | |
| 554 | | | | | | | | |
| 555 | | | | | | | | |
| 557 | | | | | | | | |
| 558 | | | | | | | | |
| 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 540 541 545 546 547 548 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 562 563 564 565 564 565 | | | | | | | | |
| 560 | | | | | | | | |
| 561 | | | | | | | <u> </u> | |
| 562 | | | | | | | | |
| 563 | | | | | | | | |
| 565 | | | | | | | | |
| 202 | | | | | 1 | | | 1 |

| $\overline{}$ | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|--|--------|-----------|-----------|----------|--------|-----|----------|----------|
| \vdash | | | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 566 | | | | | | | | |
| 567 | - | | | - | | - | - | |
| 568 | | | | | | | | |
| 569 | | | | | | | | |
| 570 | | | | | | | | |
| 572 | | | | | | | | |
| 573 | | | | | | | | |
| 574 | | | | | | | | |
| 575 | | | | | | | | |
| 576 | | | | | | | | |
| 578 | | | | | | | | |
| 579 | | | | | | | | |
| 580 | | | | | | | | |
| 581 | | | | | | | | |
| 582 | | | | | | | | |
| 583 | | | | | | | | |
| 585 | | | | | | | | |
| 586 | | | | | | | | |
| 587 | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | |
| 588 | | | | | | | | |
| 589 | | | | | | | | |
| 566 567 568 570 571 572 573 576 577 578 579 580 581 582 583 584 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 | | | | | | | | |
| 592 | | | | | | | | |
| 593 | | | | | | | | |
| 594 | | | | | | | | |
| 593 594 595 596 | | | | | | | | |
| 596 597 | | | | | | | | |
| 598 | | | | | | | | |
| 599 | | | | | | | | |
| 598 599 600 | | | | | | | | |
| 601 | | | | | | | | |
| 602 | | | | | | | | |
| 604 | | | | | | | | |
| 605 | | | | | | | | |
| 606 | | | | | | | | |
| 607 | | | | | | | | |
| 608 | | | | | | | | |
| 610 | | | | | | | | |
| 611 | | | | | | | | |
| 601 602 603 606 606 607 608 609 610 613 614 615 616 617 618 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 620 631 631 632 633 634 635 631 633 634 633 634 633 633 634 633 633 | | | | | | | | |
| 613 | | | | <u> </u> | | | | |
| 614 | | | | | | | | |
| 616 | | | | | | | | |
| 617 | | | | | | | | |
| 618 | | | | | | | | |
| 619 | | | | · | | | | |
| 620 | | | | | | | | |
| 622 | | | | | | | | |
| 623 | | | | | | | | |
| 624 | | | | | | | | |
| 625 | | | | <u> </u> | | | | |
| 626 | | | | | | | | |
| 629 | | | | | | | | |
| 629 | | | | | | | | |
| 630 | | | | | | | | |
| 631 | - | | | - | | - | - | |
| 632 | | | | | | | | |
| 633 | | | | | | | | |
| 635 | | | | | | | | |
| 636 | | | | | | | | |
| 637 | | | | | | | | |
| 638 | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | |

| $\overline{}$ | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|---|--------|-----------|-----------|--------|--------|-----|----------|----------|
| \vdash | | | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 639 | | | | | | | | |
| 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 | | | | | | | | |
| 641 | | | | | | | | |
| 642 | | | | | | | | |
| 643 | | | | | | | | |
| 644 | | | | | | | | |
| 645 | | | | | | | | |
| 647 | | | | | | | | |
| 648 | | | | | | | | |
| 649 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 651 652 | | | | | | | | |
| 652 | | | | | | | | |
| 653 | | | | | | | | |
| 654 | | | | | | | | |
| 656 | | | | | | | | |
| 657 | | | | | | | | |
| 658 | | | | | | | | |
| 659 | | | | | | | | |
| 660 | | | | | | | | |
| 661 | | | | | | | | |
| 662 | | | | | | | | |
| 664 | | | | | | | | |
| 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 666 667 668 669 670 672 673 674 672 673 674 679 680 681 682 682 683 684 685 | | | | | | | | |
| 666 | | | | | | | | |
| 667 | | | | | | | | |
| 668 | | | | | | | | |
| 669 | | | | | | | | |
| 670 | | | | | | | | |
| 671 | | | | | | | | |
| 673 | | | | | | | | |
| 674 | | | | | | | | |
| 675 | | | | | | | | |
| 676 | | | | | | | | |
| 677 | | | | | | | | |
| 678 | | | | | | | | |
| 680 | | | | | | | | |
| 681 | | | | | | | | |
| 682 | | | | | | | | |
| 683 | | | | | | | | |
| 684 | | | | | | | | |
| 685 | | | | | | | | |
| 686 | | | | | | | | |
| 688 | | | | | | | | |
| 689 | | | | | | | | |
| 690 | | | | | | | | |
| 691 | | | | | | | | |
| 692 | | | | | | | | |
| 693 | | | | | | | | |
| 695 | | | | | | | | |
| 696 | | | | | | | | |
| 697 | | | | | | | | |
| 698 | - | | | | | - | - | |
| 699 | | | | | | | | |
| 700 | | | | | | | | |
| 701 | | | | | | | | |
| 702 | | | | | | | | |
| 704 | | | | | | | | |
| 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 | | | | | | | | |
| 706 | | | | - | | | - | |
| 707 | | | | | | | | |
| 708 | | | | | | | | |
| 710 | | | | | | | | |
| 711 | | | | | | | | |
| / 11 | | | | | | | | • |

| | Α | В | С | D | E | F | G | Н |
|--|--------|-----------|--|--------|--------|-----|----------|----------|
| | | | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 712 | | | | | | | | |
| 713 | | | | | | | | |
| 714 | | | | | | | | |
| 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 | | | | | | | | |
| 717 | | | | | | | | |
| 718 | | | | | | | | |
| 719 | | | | | | | | |
| 720 | | | | | | | | |
| 721 | | | | | | | | |
| 722 | | | | | | | | |
| 724 | | | | | | | | |
| 724 725 726 727 | | | | | | | | |
| 726 | | | | | | | | |
| 727 | | | | | | | | |
| 728 729 730 | | | | | | | | |
| 729 | | | | | | | | |
| 731 | | | | | | | | |
| 732 | | | | | | | | |
| 733 | | | | | | | - | |
| 732 733 734 735 | | | | | | | | |
| 735 | | | | | | | | |
| 736 | | | | | | | | |
| 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 | | | | | | | | |
| 739 | | | | | | | | |
| 740 | | | | | | | | |
| 741 | | | | | | | | |
| 742 | | | | | | | | |
| 743 | | | | | | | | |
| 744 | | | | | | | | |
| 746 | | | | | | | | |
| 747 | | | | | | | | |
| 748 | | | | | | | | |
| 749 | | | | | | | | |
| 750 751 | | | | | | | | |
| 752 | | | | | | | | |
| 753 | | | | | | | | |
| 754 | | | | | | | | |
| 755 | | | | | | | | |
| 756 | | | | | | | | |
| 757 | | | | | | | | |
| 758 759 | | | | | | | | |
| 760 | | | 1 | | | | | |
| 761 | | | | | | | | |
| 762 | | | | | | | | |
| 762 763 764 | | | | | | | | |
| 764 | | | - | | | | | |
| 765 766 767 768 | | | | | | | | |
| 767 | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 769 | | | | | | | | |
| 770 | | | | | | | | |
| 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 | | | - | | | | | |
| 772 | | | | | | | | |
| 774 | | | 1 | | | | | |
| 775 | | | | | | | | |
| 776 | | | | | | | - | |
| 777 | | | | | | | | |
| 778 | | | | | | | | |
| 779 | | | | | | | | |
| 781 | | | | | | | | |
| 782 | | | 1 | | | | | |
| 783 | | | | | | | | |
| 784 | | | | | | | | |

| | А | В | С | D | E | F | G | н |
|---|--------|-----------|--|--------|--------|-----|----------|----------|
| H | | | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 785 | | | | | | | | |
| 785 786 787 788 789 790 | | | | | | | | |
| 787 | | | | | | | | |
| 788 | | | | | | | | |
| 789 | | | | | | | | |
| 790 | | | | | | | | |
| 791 | | | | | | | | |
| 792 793 794 | | | | | | | | |
| 794 | | | | | | | | |
| 795 | | | | | | | | |
| 796 | | | | | | | | |
| 797 798 | | | | | | | | |
| 798 | | | | | | | | |
| 799 | | | | | | | | |
| 800 | | | | | | | | |
| 802 | | | | | | | | |
| 803 | | | | | | | | |
| 804 | | | | | | | | |
| 805 | | | | | | | | |
| 806 | | | | | | | | |
| 807 | | | <u> </u> | | | | | |
| 808 | | | | | | | | |
| 810 | | | | | | | | |
| 811 | | | | | | | | |
| 812 | | | | | | | | |
| 813 | | | | | | | | |
| 814 | | | | | | | | |
| 815 | | | | | | | | |
| 816 | | | | | | | | |
| 010 | | | | | | | | |
| 819 | | | | | | | | |
| 820 | | | | | | | | |
| 821 | | | | | | | | |
| 822 | | | | | | | | |
| 823 | | | | | | | | |
| 925 | | | | | | | | |
| 826 | | | | | | | | |
| 827 | | | | | | | | |
| 828 | | | | | | | | |
| 829 | | | | | | | | |
| 830 | | | | | | | | |
| 831 | | | | | | | | |
| 833 | | | | | | | | |
| 834 | | | | | | | | |
| 835 | | | | | | | | |
| 836 | | | | | | | | |
| 837 | | | <u> </u> | | | | | |
| 838 | | | | | | | | |
| 840 | | | | | | | | |
| 841 | | | | | | | | |
| 842 | | | | | | | | |
| 843 | | | | | | | | |
| 844 | | | | | | | | |
| 845 | | | <u> </u> | | | | | |
| 846 | | | | | | | | |
| 8/18 | | | | | | | | |
| 849 | | | | | | | | |
| 850 | | | | | | | | |
| 800 801 802 803 804 805 806 807 818 819 811 812 813 814 815 822 823 824 825 826 827 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 840 841 842 843 844 844 845 846 847 848 849 849 840 841 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 840 841 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 840 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 840 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 840 840 841 842 843 844 845 846 847 848 848 849 850 850 851 851 852 853 853 854 855 855 855 855 855 855 855 | | | | | | | | |
| 852 | | | | | | | <u> </u> | |
| 853 | | | ļ | | | | | |
| 854 | | | | | | | | |
| 856 | | | | | | | | |
| 857 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | А | В | С | D | E | F | G | Н |
|--|--------|-----------|--|--------|--------|-----|----------|----------|
| Н | | | | | | | | |
| 1 | CENTRO | PROVINCIA | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 858 | | | | | | | | |
| 859 | | | | | | | | |
| 860 861 862 863 864 | | | | | | - | - | |
| 861 | | | | | | | | |
| 862 | | | | | | | | |
| 863 | | | | | | | | |
| 864 | | | | | | | | |
| 866 | | | | | | | | |
| 867 | | | | | | | | |
| 868 | | | | | | | | |
| 869 | | | | | | | | |
| 870 | | | | | | | | |
| 871 | | | | | | | | |
| 872 | | | | | | | | |
| 974 | | | | | | | | |
| 875 | | | | | | | | |
| 876 | | | | | | | | |
| 877 | | | | | | | | |
| 878 | | | | | | | | |
| 879 | | | | | | | | |
| 880 | | | | | | | | |
| 881 | | | | | | | | |
| 865 866 867 870 871 872 873 874 875 876 880 881 882 883 884 885 884 885 888 887 888 888 889 890 891 | | | | | | | | |
| 884 | | | | | | | | |
| 885 | | | | | | | | |
| 886 | | | | | | | | |
| 887 | | | | | | | | |
| 888 | | | | | | | | |
| 889 | | | | | | | | |
| 890 | | | | | | | | |
| 892 | | | | | | | | |
| 893 | | | | | | | | |
| 894 | | | | | | | | |
| 895 | | | | | | | | |
| 896 | | | | | | | | |
| 897 | | | | | | | | |
| 899 | | | | | | | | |
| 900 | | | | | | | | |
| 901 | | | | | | | | |
| 902 | | | | | | | | |
| 903 | | | | | | | | |
| 904 | | | | | | | | |
| 905 | | | | | | | | |
| 907 | | | | | | | | |
| 908 | | | | | | | | |
| 909 | | | | | | - | | |
| 910 | | | | | | | | |
| 911 | | | | | | | | |
| 912 | | | | | | | | |
| 914 | | | | | | | | |
| 915 | | | 1 | | | | | |
| 916 | | | | | | | | |
| 917 | | | | | | | | |
| 918 | | | ļ | | | | | |
| 919 | | | | | | | | |
| 920 | | | | | | | | |
| 922 | | | | | | | | |
| 923 | | | 1 | | | | | |
| 893 894 895 896 897 898 900 901 902 903 904 905 907 911 912 913 914 915 916 917 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 | | | | | | | | |
| 925 | | | | | | | <u> </u> | |
| 926 | | | ļ | | | | | |
| 927 | | | | | | | | |
| 928 | | | | | | | | |
| 930 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| П | A | В | С | D | E | F | G | н |
|---|--------|--|--|--------|--------|-----|----------|----------|
| П | CENTRO | | LOCALIDAD | PERFIL | TAREAS | WEB | USUARIOS | FACEBOOK |
| 1 | CENTRO | FROVINCIA | LOCALIDAD | PENFIL | IAILAS | WED | OSOANIOS | FACEBOOK |
| 931 | | | | | | | | |
| 933 | | | | | | | | |
| 934 | | | | | | | | |
| 935 | | | | | | | | |
| 936 | | | | | | | | |
| 938 | | | | | | | | |
| 939 | | | | | | | | |
| 940 | | | | | | | | |
| 941 | | | | | | | | |
| 943 | | | | | | | | |
| 944 | | | | | | | | |
| 945 | | | | | | | | |
| 946 | | 1 | | | | | | |
| 947 | | - | | | | | | |
| 949 | | | | | | | | |
| 950 | | | | | | | | |
| 951 | | | | | | | | |
| 931 933 934 935 936 937 938 936 937 938 939 940 941 945 | | - | - | | | | | |
| 954 | | | | | | | | |
| 955 | | | | | | | | |
| 956 | | | | | | | | |
| 957 | | | | | | | | |
| 958 | | | | | | | | |
| 960 | | | | | | | | |
| 961 | | | | | | | | |
| 962 | | | | | | | | |
| 963 | | | | | | | | |
| 965 | | | | | | | | |
| 966 | | | | | | | | |
| 967 | | | | | | | | |
| 968 | | | - | | | | | |
| 970 | | | | | | | | |
| 971 | | | | | | | | |
| 972 | | | | | | | | |
| 973 | | - | | | | | | |
| 975 | | | | | | | | |
| 976 | | | | | | | | |
| 977 | | | | | | | | |
| 978 | | | | | | | | |
| 9/9 | | + | | | | | | |
| 981 | | t | † | | | | | |
| 982 | | | | | | | | |
| 983 | | | | | | | | |
| 984 | | 1 | | | | | | |
| 986 | | - | | | | | | |
| 987 | | | | | | | | |
| 988 | | | | | | | | |
| 989 990 991 992 | | | | | | | | |
| 990 | | | | | | | | |
| 992 | | † | † | | | | | |
| JJ2 | | | | ı | | | | i . |