

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Facultad de Psicología

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2021

Resultados finales del Plan Anual de Calidad

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008571	Facultad de Psicología
2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)
2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)
4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
4315203	Máster en Psicología General Sanitaria

3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustentarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:

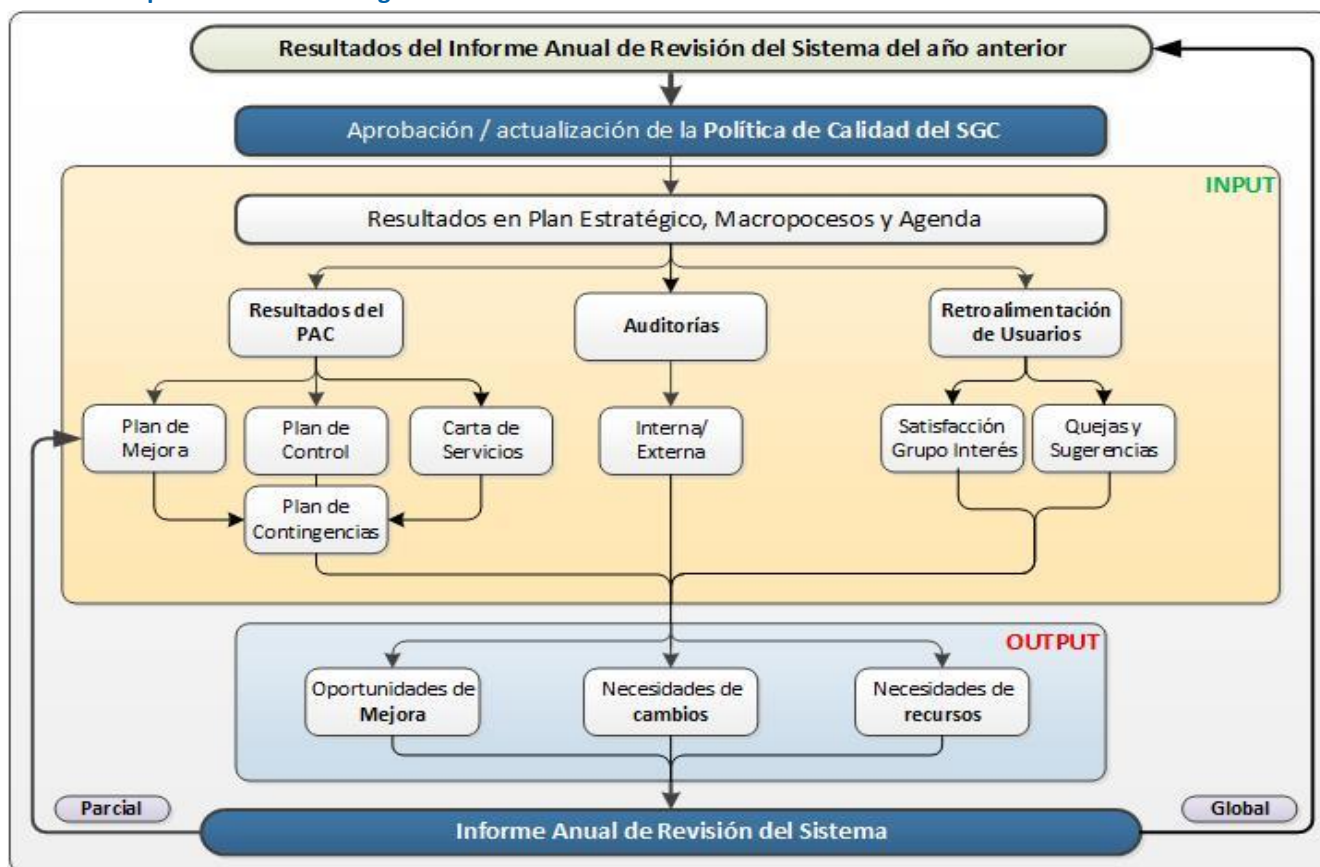
- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**
Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
 - **Encuestas de Satisfacción**
Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta
 - Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
 - Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
 - **Quejas y Sugerencias**
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan **OUTPUT's** fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

Cuadro descriptivo de la metodología:



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los **asistentes** a la **convocatoria de CONTROL FINAL** de la **Comisión de Calidad del CENTRO**:

Encarnación Carmona Samper (Decana)
Juan Manuel Llopis Marín (Secretario de la Facultad)
Mercedes Fernández Torres (Grado en Psicología)
Jesús Muyor Rodríguez (Grado en Trabajo Social)
Inmaculada Gómez Becerra (Máster en Psicología General Sanitaria)
M ^a Ángeles Fernández Estévez (Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento)
Clara Linares Puñal (estudiante Grado en Psicología)

Nazaret Rodríguez Robles (estudiante Grado en Trabajo Social)
Jorge Ordoñez Carrasco (egresado)
José Francisco Moya López (PAS)
M ^a Teresa Daza González (Directora del Departamento de Psicología)
Manuel Linares Titos (SPEC)

4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
1-ene-21	31-dic-21



Plan de Acción del Plan de Mejora						%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta	●	85%
Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación						● 92%
Cumplir con las instrucciones de la Dirección de Infraestructura del Campus	2501716	100%	ene-21	dic-21	●	100%
Cumplir con las instrucciones de la Dirección de Infraestructura del Campus	2501716	100%	ene-21	dic-21	●	100%
Aportar la información adicional	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
Aportar la información adicional	2503870	100%	ene-20	dic-21	●	100%
Ampliación de la información de prácticas	2503870	100%	ene-20	dic-21	●	100%
Publicación de la información en la web del Grado en Trabajo Social	2503870	100%	ene-20	dic-21	●	100%
Publicar en la página de acceso la ubicación de dicha información	2503870	100%	jun-20	dic-21	●	100%
Sistematizar la información en el autoinforme de seguimiento	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
Sistematizar la información en el autoinforme de seguimiento	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
Sistematizar la información en el autoinforme de seguimiento	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
sistematizar dicha información en el autoinforme de seguimiento	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
Sistematizar la información	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
Sistematizar la información en la web del título y en el autoinforme	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
Publicar en web del título la información y recoger la planificación en el informe d	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
Sistematizar la información en el autoinforme	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
enviar emails de información y recordatorio a los grupos de interés	2503870	50%	sep-21	sep-22	●	50%
Aportar la nueva información en el autoinforme	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
Recoger la información e incluir en el autoinforme de seguimiento	2503870	100%	sep-21	sep-22	●	100%
Trasladar los análisis en la Comisión Académica del título para valorar específicam	2503870	50%	sep-21	sep-22	●	50%
Enviar email profesorado pidiéndoles que soliciten a sus alumnos que contesten la	4315356	100%	jul-19	dic-20	●	100%
Se solicitará la información a la unidad responsable de recabar estos datos para to	4315356	50%	jul-20	dic-21	●	50%
Se analizará dicha información cuando esté disponible.	4315356	50%	jul-20	dic-21	●	50%
Se analizará dicha información cuando esté disponible.	4315356	50%	jul-20	dic-21	●	50%
Traslado de la modificación al STIC y a la coordinación del decanato de la Facultad	4315203	100%	oct-18	dic-20	●	100%
Indicar al alumnado en las diferentes reuniones informativas; enviar email a alum	4315203	100%	oct-19	dic-21	●	100%
El plan de calidad del centro responsable del título, Facultad de Psicología de la UA	4315203	100%	oct-18	dic-21	●	100%
Se sigue recogiendo en las encuestas de satisfacción y se realizará un grupo focal.	4315203	100%	dic-19	dic-21	●	100%
Se seguirá negociando con la Delegación de Salud a fin de habilitar más plazas en l	4315203	100%	oct-19	dic-21	●	100%
Creada carpeta Drive para compartir documentos y dar accesibilidad al Centro Res	4315203	100%	nov-19	dic-21	●	100%
En la presentación del Máster se informará al alumnado de la existencia en la UAL d	4315203	100%	oct-19	dic-21	●	100%
DOS ACCIONES: (1) análisis exhaustivo del informe Argos (SAE), que se subirán a la	4315203	100%	oct-19	dic-21	●	100%
Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje						● 100%
Orientación al Empleo también por parte de los egresados sobre su situación labo	CENTRO	100%	ene-21	dic-21	●	100%
Ser centro de referencia para el entorno						● 100%
Promoción de empresas/organismos con los que se realicen prácticas curriculares	CENTRO	100%	ene-21	dic-22	●	100%
Conseguir máxima implicación con el SGC de estudiantes y PDI						● 50%
Creación de grupos focales con estudiantes de último curso con el objetivo de rec	CENTRO	50%	ene-21	dic-22	●	50%
Trasladar el plan anual de calidad a los docentes, a través de los coordinadores, y	CENTRO	50%	ene-21	dic-22	●	50%
Revisión y mejora de la oferta formativa						● 75%
Diseño y elaboración del plan de estudios del Máster en Psicología Educativa	CENTRO	100%	ene-19	dic-21	●	100%
Presentación de la nueva memoria del Grado en Psicología	CENTRO	50%	ene-19	dic-22	●	50%
Mejorar la orientación al empleo						● 50%
Intensificar la formación al empleo en los últimos cursos de los Grados.	CENTRO	50%	ene-21	dic-22	●	50%
Contactar, al menos una vez al año, con los antiguos alumnos.	CENTRO	50%	ene-21	dic-22	●	50%
Mejora interna de los Títulos						● 100%
Ampliación del número de convenios de movilidad	2503870	100%	mar-21	dic-21	●	100%
Ampliación del número de participantes en las encuestas de satisfacción del PDI	2503870	100%	mar-21	dic-21	●	100%
Explorar los motivos que funcionan como argumentos del profesorado para fijar e	2503870	100%	mar-21	dic-21	●	100%
Solicitar la eliminación del 10% concedido al nivel de idiomas certificado en los cri	4315203	100%	oct-21	dic-21	●	100%
Seguir animando y facilitando al profesorado del Master que inviten a profesional	4315203	100%	feb-20	dic-21	●	100%

Mantener como actividades formativas adicionales unos talleres formativos que t 4315203 100% feb-20 dic-21  100%

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

Alcance	Finalizada Si	En Curso	No Iniciada	Descartada
Facultad de Psicología	3	5	0	0
Grado en Psicología (Plan 2010)	2	0	0	0
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0	0	0	0
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	18	2	0	0
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	1	3	0	0
Máster en Psicología General Sanitaria	11	0	0	0
Totales...	35	10	0	0

EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

2021	2020	2019
 85%	 48%	

Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

El Plan de Mejora 2021 ha obtenido un altísimo grado de cumplimiento, mejorando en un 37% al Plan de Mejora de 2020. Este incremento se valora muy positivamente. Todos los objetivos alcanzan un cumplimiento sobresaliente, destacando el 92% de cumplimiento de las acciones planteadas para dar respuesta a las recomendaciones de la DEVA. Para el año de calidad 2022 se revisarán los objetivos y acciones, impulsándose aquellas que aún no se han ejecutado totalmente.

Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral


Promedio VALORES del indicador 4 últimos años ± 20%

Meta

Promedio VALORES del indicador 4 últimos años








Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Información pública y difusión				 91%
Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	4,44	3,4	4,25	 100%
Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	4,4	3,19	3,98	 100%
Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,57	2,97	3,72	 81%

A pesar de la baja participación que tienen esta tipología de encuestas la satisfacción (25% PDI, 13% PAS, 21% estudiantes), los valores son buenos y superan o están en línea de los promedios de los últimos años. Se hace necesario articular medidas que fomenten la participación hasta alcanzar y mantener una muestra representativa en los próximos años.

Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Quejas y Sugerencias				 100%
Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias	3,35	2,61	3,26	 100%
Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO	6	3,4	4,25	 100%
Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO	7	24	20	 100%
Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO	7	11,4	9,5	 100%
Auditoría Interna				 100%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,11	0,19	0,16	 100%

La satisfacción con el sistema de Quejas y Sugerencias aumenta significativamente, aunque con una participación mejorable del 21%. Entre las medidas de mejora que se van a introducir está aumentar la visibilidad en la Web del Centro y los títulos del sistema de Quejas y Sugerencias. Una vez normalizada la docencia tras las medidas excepcionales tomadas frente a la pandemia, el número de quejas ha disminuido hasta registrarse sólo siete quejas académicas.

Del mismo modo han disminuido los hallazgos de Auditoría Interna, todos ellos están resueltos o en vías de resolución.

Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
---------------------	-------	------	------	-----------

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes					
GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER	0,6	1,65	1,37		100%
Gestión de expedientes académicos y administrativos					75%
Número de traslados de expediente salientes del título	13	28,5	23,75		100%
Número de traslados de expediente entrantes del título	9	8	10		50%
Selección, Admisión y Matrícula					67%
Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	179	132	165		100%
Tasa de demanda de plazas en GRADO	5,2	11,8	14,75		0%
Tasa de demanda de plazas en MÁSTER	5,86	9,97	12,47		0%
Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	203	138,6	173,25		100%
Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	63	58	72,5		34%
Número total de matriculados en GRADO	726	623,8	779,75		66%
Número total de matriculados en MÁSTER	113	90,8	113,5		98%
Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional					100%
Tasa de inserción laboral TIL	0,46	0,34	0,42		100%
Tasa de inserción profesional TIP					
Tasa de paro registrado TPR	0,31	0,58	0,48		100%
Número de estudiantes que han abierto IPI					
Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI					
Satisfacción de los egresados con la formación recibida					100%
Satisfacción global de estudiantes recién egresados					100%

El GAP de género es positivo, matriculándose en nuevo ingreso mayor número de chicas -213- que de chicos -53-. Los 13 traslados de expedientes salientes (abandono) están en línea con los registrados en años anteriores, compensados por los 9 traslados entrantes. La ratio de demanda ha bajado y habrá que observar su evolución futura, además es necesario revisar la forma de cálculo del indicador. Se valora positivamente el aumento de matriculados en Grado.

A pesar de la baja calidad de los datos (no se registra el autoempleo o el empleo en el extranjero) se muestra satisfacción con el aumento de la tasa de inserción laboral. La satisfacción de los egresados, tras dos años, con la formación recibida es del 3,30, aumentando significativamente, es necesario aumentar la muestra ya que sólo se ha alcanzado un 12%.

La satisfacción global de los estudiantes recién egresados es de 3,62, consolidándose la tendencia al alza de los últimos años, el nivel de respuesta es mejorable (21%). Para ambas tipologías de encuestas es necesario el diseño de acciones que logren aumentar la muestra.

Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Planificación y Desarrollo de la enseñanza				
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4,48	3,53	4,41	100%
Gestión del PAS y el PDI				
Número de Profesores excelentes en DOCENTIA	5	1,33	1,67	100%
Ratio de Quinquenios	2,18	2,07	2,59	21%
Ratio de Sexenios	1,4	1,04	1,29	100%
Ratio de Formación	17,01	10,26	12,82	100%
Tasa Sexenios vivos	0,73	0,56	0,7	100%

La satisfacción con la labor docente obtiene el mejor valor de los últimos cinco años -4,48- con una muestra muy sólida del 32%. Este valor está muy por encima del registrado para el conjunto de la UAL (4,35). Es necesario destacar a 1º del Grado en Psicología que obtiene un 4,55 con un 44% de participación; los másteres alcanzan valores en el entorno del 4,90 aunque la participación es mejorable (19% y 16%).

La Comisión señala muy positivamente que 5 docentes del Centro han obtenido el resultado de 'Excelente' en la última convocatoria del Programa 'Docentia'.

Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Acogida y Orientación Académica				
Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3,55	2,59	3,24	100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				
Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente	3,79	3,08	3,85	92%
Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante	4,83	3,36	4,21	100%
Gestión de las prácticas externas				
				92%

Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	3,8	3,18	3,98		77%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción					98%
Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	3,57	2,93	3,66		88%

Prácticamente todos los indicadores de satisfacción alcanzan valores que están en línea con las últimas mediciones o las superan. Los datos de satisfacción con la movilidad, a pesar de ser positivos, no son concluyentes al haberse limitado el movimiento entre países debido a las restricciones provocadas por las medidas frente al COVID-19. Hay que señalar que es necesario aumentar las distintas muestras de las encuestas.

Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Evaluación del Aprendizaje				95%
Tasa de Éxito	0,96	0,73	0,92	100%
Tasa de Rendimiento	0,89	0,68	0,85	100%
Tasa de Expectativas	0,93	0,74	0,93	100%
Tasa de Excelencia académica	0,27	0,17	0,22	100%
Tasa de Graduación	0,73	0,54	0,67	100%
Tasa de Abandono	0,03	0,12	0,1	100%
Duración media de los estudios Grados	4,73	5,48	4,57	81%
Duración media de los estudios Master 1 año	1,72	2,17	1,81	100%
Duración media de los estudios Master 2 años				
Tasa de Eficiencia	0,9	0,57	0,71	100%

Todos los indicadores ofrecen valores en línea con los años anteriores, destacando la elevada Tasa de Éxito (los estudiantes que aprueban de entre los presentados a examen) y el aumento de la Tasa de Eficiencia (menor necesidad de sobre-matricular para obtener el título). Los análisis en detalle se hacen en las Comisiones Académicas de cada título y figuran más abajo.

Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Selección, Admisión y Matrícula				67%
Nota de corte del cupo general en Grado	7,65	5,29	6,61	100%
Nota de corte mayores 25 años en Grado	5,02	5,02	6,27	0%
Nota de corte mayores 40 años en Grado	5	4,22	5,27	74%
Nota de corte mayores 45 años en Grado	5	4,37	5,46	58%
Nota de corte de Titulados en Grado	7,17	6,12	7,65	69%
Nota media de ingreso en GRADO	9,44	6,25	7,81	100%
Nota media de ingreso en MÁSTER	7,83	5,1	6,38	100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				58%
Número de convenios de movilidad	77	58,4	73	100%
Número de estudiantes de movilidad entrante	21	51,4	64,25	0%
Número de estudiantes de movilidad saliente	15	29	36,25	0%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad	4,57	2,76	3,45	100%
Gestión de las prácticas externas				92%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	162	91,2	114	100%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,22	1,02	1,27	80%
Número de tutores externos de prácticas externas	179	102,6	128,25	100%
Número de tutores internos de prácticas externas	89	38	47,5	100%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,34	3,32	4,14	100%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,23	3,33	4,16	100%
Evaluación del Aprendizaje				95%
Nota media de egresados en GRADO	7,46	5,95	7,44	100%
Nota media de egresados en MÁSTER	8,99	6,96	8,7	100%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción				98%
Satisfacción global del PDI	4,21	3,34	4,17	100%
Satisfacción global del PAS	4,02	2,93	3,67	100%
Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS	5	3,09	3,87	100%
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,27	3,35	4,18	100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,92	2,82	3,53	100%

En el resto de indicadores se observa que en general obtienen iguales o mejores resultados que en los años anteriores, aumentando las notas medias de acceso tanto en Grado como en Máster. El cumplimiento global de indicadores aumenta 13 puntos, pasando del 76% al 89%.

CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias



2021



2020

2019



Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Suspensión/extinción del título				100%
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0	100%

No se han registrado

Auditoría Interna

Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				100%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,11	0,19	0,16	100%

AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008571	Facultad de Psicología	24	4	3	7	21%
2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	4	0	0	0	0%
2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	4	0	0	0	0%
2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	4	0	0	0	0%
4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comporta	4	0	0	0	0%
4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	4	0	0	0	0%
Totales de CENTRO		0	0	0	0	0%

Se ha analizado más arriba

Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos análisis realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		95%	95%	86%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		98%	98%	95%
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		96%	93%	
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		92%	100%	97%
Máster en Psicología General Sanitaria		100%	100%	100%

Grado en Psicología (Plan 2010)

Se mantiene el aumento experimentado en 2020, tal vez por el mantenimiento de las adaptaciones COVID en relación con los exámenes de evaluación online. Destacar que el porcentaje obtenido (95%) es superior al de la Ual en 5 puntos.

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)

La Tasa de Éxito alcanza un 96% para el título (datos coincidentes con los de la Facultad y similares a la horquilla de la UAL con un 90%) lo que se puede considerar un valor notable. Se mantienen los datos con respecto al curso 19-20 (con un 93%).

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Se considera muy bueno.

Máster en Psicología General Sanitaria

Sigue siendo una tasa de éxito excelente y que se ha mantenido en todos los años.

Tasa de Rendimiento		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		89%	89%	77%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		90%	94%	90%
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		94%	86%	
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		61%	77%	82%
Máster en Psicología General Sanitaria		93%	98%	97%

Grado en Psicología (Plan 2010)

Se mantiene el aumento de la tasa de rendimiento experimentado en 2020, y al igual que en el indicador anterior, tal vez pueda deberse a las adaptaciones COVID en relación al modelo de enseñanza online. Destacar que el porcentaje obtenido (89%) es

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)

La Tasa de Rendimiento tiene un valor de 94%, siendo también muy positivo (los de la Facultad son de un 89% y un 78% los de la UAL). Estos datos son ligeramente superiores a los del curso anterior con un 86%.

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Ha bajado con respecto a los dos cursos anteriores debido, principalmente, a que por la situación de pandemia generada por la COVID-19 hubo un mayor número de alumnos que no finalizó el Trabajo Fin de Máster (TFM). Lo mismo ocurrió en el año 2020.

Máster en Psicología General Sanitaria

Es una óptima tasa de rendimiento, con un leve descenso

Tasa de Abandono		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		4%	3%	3%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			7%	
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		0%		
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		21%	0%	0%
Máster en Psicología General Sanitaria		3%	0%	0%

Grado en Psicología (Plan 2010)

Aunque aumenta ligeramente (1%) respecto a 2020, probablemente debido a los efectos de la COVID, es aceptable y bastante menor que en 2017 (13%). Destacar que el porcentaje obtenido (4%) es inferior al de la Ual en 1 punto.

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Debido a la razón señalada en el indicador anterior, varios alumnos decidieron abandonar el máster durante el primer cuatrimestre regresando, parte de ellos, a sus países de origen.

Máster en Psicología General Sanitaria

El abandono es muy bajo, y hay que considerar que la proporción es de un menor número de participantes.

Tasa de Graduación		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		69%	63%	68%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		70%	73%	65%
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		68%	58%	80%
Máster en Psicología General Sanitaria		96%	96%	100%

Grado en Psicología (Plan 2010)

Aumenta 6 puntos respecto al año anterior, aunque ligeramente más alta, se iguala a la tasa del 2019. Destacar que el porcentaje obtenido (69%) es superior al de la Ual en 10 puntos

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Aunque se ha incrementado con respecto al curso anterior, este indicador continúa bajo debido principalmente, como ya se señaló en el indicador Tasa de Rendimiento, al número de alumnos que no se graduó al finalizar el curso académico 2020/21 por tener

Máster en Psicología General Sanitaria

La tasa de graduación se mantiene y sigue siendo elevada

Tasa de inserción laboral TIL		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		35%	34%	30%
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		51%	56%	53%
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		35%	29%	38%
Máster en Psicología General Sanitaria		79%	68%	60%

Grado en Psicología (Plan 2010)

Se mantiene la tendencia al alza de la Tasa de inserción laboral (5 puntos) durante el periodo evaluado, siendo deseable que este porcentaje sea superior.

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Se considera necesario recabar más información (los datos de los que se disponen actualmente son poco consistentes) ya que este máster es fundamentalmente de carácter investigador por lo que se deberían tener en cuenta también en este indicador aspectos

Máster en Psicología General Sanitaria

Es muy adecuada y ha tenido una tendencia ascendente

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		4,47	4,37	4,45

Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		4,49	4,28	4,45
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		4,44	4,37	
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		4,86	4,13	4,62
Máster en Psicología General Sanitaria		4,91	4,06	4,17

Grado en Psicología (Plan 2010)

La satisfacción de los estudiantes ha experimentado un aumento evidenciándose así el reconocimiento por parte del alumnado del esfuerzo realizado en las adaptaciones docentes como consecuencia de la COVID-19

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)

Se refleja una evaluación muy positiva del alumnado en todos los indicadores de la labor docente. La tendencia es ligeramente alcista con respecto al curso anterior.

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Se considera excelente.

Máster en Psicología General Sanitaria

Es muy adecuada y ha tenido una tendencia ascendente

Satisfacción global de estudiantes recién egresados		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		3,50	3,72	3,54
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		3,60	3,50	2,97
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		3,49	3,47	4,04
Máster en Psicología General Sanitaria		4,00	3,08	3,89

Grado en Psicología (Plan 2010)

La satisfacción global de los recién egresados se iguala prácticamente con la puntuación obtenida en 2019 antes de iniciarse la COVID-19. En este dato se puede evidenciar la paulatina vuelta a la normalidad y la recuperación de formatos anteriores a la

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Se mantiene con respecto al curso anterior. Aún así, cabe señalar que el nivel de participación de los egresados en las encuestas es bajo. Se requiere encontrar nuevas vías para poder incrementar su participación y así contar con datos más fiables.

Máster en Psicología General Sanitaria

Es muy adecuada y ha tenido una tendencia ascendente

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		3,60	3,90	3,46
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		3,33	3,45	3,64
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		3,00	4,75	4,57
Máster en Psicología General Sanitaria		4,13	3,33	4,71

Grado en Psicología (Plan 2010)

Ligero descenso de la satisfacción (n=20) aunque sigue siendo superior al grado de satisfacción informado en 2019.

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Este indicador ha bajado con respecto al curso anterior. Creemos que ello se debe a que los alumnos en el curso 2019/20 pudieron acceder a las aulas, laboratorios, seminarios, etc. durante todo el primer cuatrimestre. Sin embargo, durante el curso 2020/21 gran

Máster en Psicología General Sanitaria

Es muy adecuada y ha tenido una tendencia ascendente respecto al año anterior

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		5,00	3,50	3,70
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)				
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)				
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento				
Máster en Psicología General Sanitaria			4,00	4,80

Grado en Psicología (Plan 2010)

Indicador nada fiable al estar obtenido con n=1

Máster en Psicología General Sanitaria

No se ha podido valorar porque los empleadores no han respondido a las encuestas de valoración. Se va a proponer como acción de mejora.

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	2021	2020	2019



Grado en Psicología (Plan 2010)		145	152	155
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		0	0	0
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		58	63	

Grado en Psicología (Plan 2010)

Aunque el número de matrículas de nuevo ingreso es adecuado (max.150), el ligero descenso que muestran los datos evidencia la tendencia general que se está dando en la UAL. El grado de cumplimiento de este indicador es superior en el Título en comparación

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)

El número de personas matriculadas es de 58, siendo similar a las cifras del curso anterior. De esta forma, se cubre la totalidad de las plazas ofertadas para el Grado.

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2021	2020	2019
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		23	19	19
Máster en Psicología General Sanitaria		40	37	39

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

El número de matriculados de nuevo ingreso se incrementó con respecto a años anteriores aunque hay que tener en cuenta que parte de los mismos abandonaron antes de finalizar el primer cuatrimestre por motivos personales, económicos, etc. derivados de

Máster en Psicología General Sanitaria

Es muy adecuada y ha tenido una tendencia ascendente

Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2021	2020	2019
Grado en Psicología (Plan 2010)		115	116	131
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		84	103	73
Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		0	0	
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		14	10	17
Máster en Psicología General Sanitaria		38	33	39

Grado en Psicología (Plan 2010)

Desciente de manera inapreciable el número de egresados informado en 2020, coincidiendo con la tendencia que muestra la Ual.

Máster en Psicología General Sanitaria

Es muy adecuada y ha tenido una tendencia ascendente

Servicios y actividades del CENTRO

Análisis

Figura como Anexo al IARS

Revisión del Sistema de Garantía de Calidad

Revisión del SGC y cuestiones adicionales

El SGC va a contar con una nueva versión del Manual de Calidad y del Manual de Procedimientos que se espera aprobar en la siguiente sesión ordinaria de la Comisión de Calidad. Se revisa el DAFO definido en 2021 concluyéndose que sigue siendo válido. Se revisa la Política del Centro que se considera asimismo válida. En el curso 2021/22 se revisan los modelos de encuestas y los procedimientos a los que pertenecen (Acogida, TFM/TFG, Satisfacción Global).

Se ha diseñado y aplicado una nueva encuesta de satisfacción con la labor docente para Prácticum.

4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Se trabaja en la revisión de los objetivos del Plan de Mejora para 2022 y sus acciones asociadas para el nuevo Plan Anual de Calidad de 2022 que se elaborará y aprobará en la próxima sesión de la Comisión de Calidad.

Publicado en Almería a

El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008571	Facultad de Psicología	70	69	99%	
2	MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	83	67	81%	
3	MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	83	49	59%	
4	MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	69	47	68%	
5	MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	63	50	79%	
6	MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	68	54	79%	
7	UAL	Universidad de Almería	70	70	100%	

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

Quejas y Sugerencias 100%

• Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	42	201	21%	0,96	100%	3,35	3,18	3,16	3,19	3,50
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	20	88	23%	0,88	100%	3,24	3,31	3,40	2,91	3,27
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	9	66	14%	0,93	100%	3,00	3,41	2,33	2,29	2,67
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	9	66	14%	0,93	100%	3,00	3,41	2,33	2,29	2,67
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	5	14	36%	1,20	100%	3,60	1,50	4,60	3,50	2,00
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	8	33	24%	1,10	100%	3,83	2,50	3,40	3,75	4,00
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,45	3,35	3,18	2,90	3,15

• Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	6	7	7	2	1
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	4	5	4	2	1
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%	0	1	2	2	0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%	1	0			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	1	1	1	0	0
UAL	Universidad de Almería	86%	52	92	63	52	7

• Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	7	35	17	24	4
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	4	23	7	21	3
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	0	10	8	12	0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0%	2	1			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	0	1	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	1	0	2	3	1
UAL	Universidad de Almería	100%	101	379	156	254	65

• Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

--	--	--	--

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	7	16	3		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	6	14	2		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	0	2	0		
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%	0	0			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	0	0	0		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0%	1	0	1		
UAL	Universidad de Almería	100%	60	132	32		

Gestión del PAS y el PDI

84%

• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	5	3		2	0
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	4	0	1	1	0
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%	0	2	1	0	0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%	1	1			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0%	0	0	1	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	0	0		0	0
UAL	Universidad de Almería	100%	172	73		25	0

• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	238	518	21%	2,18	2,62	2,48	2,73	2,53
MEC-2501716	142	288	0%	2,03	2,61	2,53	2,93	2,80
MEC-2501503							0,47	0,53
MEC-2503870	32	28	0%	0,88	1,33			
MEC-4315356	37	124	100%	3,35	3,26	3,23	3,05	3,32
MEC-4315203	27	78	100%	2,89	2,61	2,48	2,64	2,36
UAL	6312	12812	0%	2,03	2,49	2,52	2,88	2,83

• Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	238	333	100%	1,40	1,38	1,28	1,35	1,17
MEC-2501716	142	191	100%	1,35	1,31	1,22	1,33	1,21
MEC-2501503							0,17	0,16
MEC-2503870	32	16	0%	0,50	0,83			
MEC-4315356	37	78	100%	2,11	1,85	1,74	1,62	1,66
MEC-4315203	27	48	100%	1,78	1,45	1,30	1,27	1,08
UAL	6312	8307	100%	1,32	1,19	1,06	1,24	1,13

• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	238	243	1194	242	1620	98	68	583	100%	17,01	13,76	17,42	10,23	9,87
MEC-2501716	142	137	752	164	960	59	43	304	100%	17,03	15,12	17,71	14,67	12,55
MEC-2501503													13,17	5,44
MEC-2503870	32	40	229	28	240	12	9	59	100%	19,28	4,06			
MEC-4315356	37	38	83	20	240	9	6	20	81%	11,24	10,95	15,37	7,60	12,86
MEC-4315203	27	28	130	30	180	18	10	200	100%	22,07	16,13	30,41	4,55	6,94
UAL	6312	5545	32972	2952	39900	3897	1984	19784	100%	16,96	13,14	14,89	11,46	9,94

• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	238	99	100%	0,73	0,73	0,74	0,68	0,65
MEC-2501716	142	56	100%	0,74	0,71	0,73	0,68	0,63
MEC-2501503							0,25	0,40
MEC-2503870	32	6	0%	0,67	1,00			
MEC-4315356	37	23	100%	0,76	0,75	0,71	0,63	0,63

MEC-4315203	27	14	100%		0,70	0,72	0,71	0,65	0,65
UAL	6312	2488	100%		0,76	0,72	0,72	0,69	0,65

Auditoría Interna 100%

• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		11%	24%	23%		0%
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		0%	13%			0%
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		0%	13%			0%
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		0%	13%			0%
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0%	13%			0%
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		0%	13%			0%
UAL	Universidad de Almería	100%		7%	13%			0%

Gestión de expedientes académicos y administrativos 75%

• Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		13	29	28	12	26
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		12	15	14	12	9
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		0	14	14	7	7
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0%		1	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%		267	280	282	325	287

• Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	50%		9	11	4	10	15
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0%		5	10	4	10	15
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		0	0	0	0	0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		4	1			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	0%		64	124	50	92	105

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes 100%

• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	266	53	213	100%		60%	461%	48%	23%	16%
MEC-2501716	145	33	112	100%		54%	513%	54%	23%	19%
MEC-2501503	0	0	0							
MEC-2503870	58	5	53	23%		83%	71%			
MEC-4315356	23	5	18	0%		57%	79%	47%	0%	0%
MEC-4315203	40	10	30	100%		50%	214%	38%	39%	0%
UAL	3852	1625	2227	100%		16%	267%	18%	12%	12%

Selección, Admisión y Matrícula 64%

• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido		20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		179	210	150	150	150
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	30%		129	150	150	150	150
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		0	0	0	225	225
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	17%		50	60			
UAL	Universidad de Almería	6%		2547	3083	3008	3257	3191

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	179	930	0%	5,20	12,90	13,17	15,63	17,31
MEC-2501716	129	744	0%	5,77	13,22	13,17	15,63	17,31
MEC-2501503	0	0					2,00	1,22
MEC-2503870	50	186	0%	3,72	12,12			
UAL	2547	7445	0%	2,92	8,12	7,29	7,91	6,81

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	7,65	5,78	7,01	6,90	6,75
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	8,98	6,17	7,01	6,90	6,75
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	6,99	5,39		5,00	5,00
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%	6,99				
UAL	Universidad de Almería	100%	6,37	6,19	6,05	5,86	5,93

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	0%	5,02	6,05	6,17	5,00	7,88
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	9%	5,05	5,67	6,17	5,00	7,88
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	57%	5,00	6,42		5,00	5,00
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%	5,00				
UAL	Universidad de Almería	81%	5,20	5,33	5,42	5,28	5,62

• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	74%	5,00	5,00	6,08	5,00	5,00
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	74%	5,00	5,00	6,08	5,00	5,00
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%	5,00	5,00		15,67	5,00
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%	5,00				
UAL	Universidad de Almería	43%	5,48	5,81	6,04	7,70	5,22

• Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	58%	5,00	5,05	6,80	5,00	5,00
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	56%	5,00	5,10	6,80	5,00	5,00
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	5,00	5,00		5,00	5,00
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%	5,00				
UAL	Universidad de Almería	92%	5,05	5,05	5,23	5,20	5,03

• Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	69%	7,17	6,63	8,34	7,71	7,91
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	8,12	8,25	8,34	7,71	7,91
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	6,70	5,00		5,00	5,00
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%	6,70				
UAL	Universidad de Almería	99%	5,89	5,90	5,85	6,06	5,80

• Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	66%	726	838	935	683	663

MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	67%		610	620	644	683	663
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		0	218	291	0	0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		116	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	91%		10474	10821	10913	10500	10425

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		203	215	155	159	164
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	60%		145	152	155	159	164
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		0	0	0	97	130
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	60%		58	63			
UAL	Universidad de Almería	56%		2566	2740	2638	2825	3055

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		9,44	7,55	7,94	7,97	7,77
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		10,31	7,82	7,94	7,97	7,77
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)						6,96	6,24
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		8,56	7,29			
UAL	Universidad de Almería	100%		9,21	8,77	8,75	8,67	8,09

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	34%		63	56	78	80	76
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		23	19	19	16	10
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	73%		40	37	39	46	47
UAL	Universidad de Almería	100%		1286	1171	969	911	946

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	78	457	0%		5,86	18,95	12,64	9,82	8,46
MEC-4315356	35	115	1%		3,29	7,14	3,46	2,94	2,86
MEC-4315203	43	342	0%		7,95	29,54	24,05	16,96	13,69
UAL	1450	5038	0%		3,47	7,19	3,93	4,94	3,34

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		7,83	7,84	5,92	5,78	5,98
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		7,56	7,39	5,79		6,58
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		8,10	8,29	6,14	5,67	5,38
UAL	Universidad de Almería	100%		7,43	7,35	6,09	6,30	6,14

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	98%		113	97	130	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		31	22	28	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		82	75	80	
UAL	Universidad de Almería	100%		1802	1617	1459	

Acogida y Orientación Académica

100%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

[]

[]

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	42	201	21%	0,96	100%	3,55	3,36	2,87	3,02	3,69
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	20	88	23%	0,88	85%	3,20	3,65	2,92	2,69	3,94
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)	9	66	14%	0,93	100%	3,56	3,20	2,09	2,63	2,45
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	5	14	36%	1,20	99%	3,40	3,33	3,57	3,33	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	8	33	24%	1,10	100%	4,50	2,75	4,00	4,17	3,71
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,58	3,47	3,38	3,21	3,33

Planificación y Desarrollo de la enseñanza

100% 

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	2029	6412	32%	0,84	100%	4,48	4,35	4,45	4,44	4,41
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	1348	4501	30%	0,85	100%	4,47	4,37	4,45	4,42	4,40
	1er Curso	596	1340	44%	0,73	100%	4,55	4,44	4,53	4,41	4,33
	2do Curso	278	1507	18%	0,85	100%	4,46	4,11	4,24	4,39	4,37
	3er Curso	415	1264	33%	1,00	83%	4,36	4,54	4,56	4,43	4,49
	4to Curso	59	390	15%	0,79	100%	4,52	4,57	4,31	4,62	4,42
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 20:	138	369	37%	0,92	94%	4,49	4,28	4,45	4,87	4,56
	1er Curso										4,52
	2do Curso								4,46	4,95	4,51
	3er Curso							4,11	4,27	4,75	4,70
	4to Curso	138	369	37%	0,92	80%	4,49	4,41	4,88	4,98	4,46
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 20:	459	1059	43%	0,83	100%	4,44	4,37			
	1er Curso	279	538	52%	0,82	100%	4,42	4,37			
	2do Curso	180	521	35%	0,86	100%	4,48				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	41	221	19%	0,31	100%	4,86	4,13	4,62	4,77	4,78
	1er Curso	41	221	19%	0,31	100%	4,86	4,13	4,62	4,77	4,78
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sar	43	262	16%	0,18	100%	4,91	4,06	4,17	4,10	4,51
	1er Curso	43	262	16%	0,18	100%	4,91	4,02	4,17	4,10	4,51
	3er Curso							4,45			
UAL	Universidad de Almería	44504	163857	27%	0,91	100%	4,35	4,33	4,33	4,35	4,30

Gestión de la movilidad entrante y saliente

65% 

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	2	7	29%	0,08	100%	4,83		4,21	4,47	3,93
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	2	7	29%	0,08	100%	4,83		4,21	4,47	3,93
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)									4,69	2,11
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani										
UAL	Universidad de Almería	44	215	20%	0,82	81%	3,90	4,06	4,10	4,11	3,94

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	4	14	29%	0,84	92%	3,79	4,17	3,82	3,91	3,49
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	4	14	29%	0,84	90%	3,79	4,21	3,86	3,91	3,49
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)							3,80	3,59	4,13	2,78
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani										
UAL	Universidad de Almería	117	267	44%	0,74	100%	4,00	3,90	3,82	3,92	3,79

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1	7	14%		100%	4,57	3,57	3,76	2,90	3,54
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	1	7	14%		100%	4,57	3,57	3,45	2,90	3,54
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)								5,00	1,57	2,83
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)										

MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci											
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani											
UAL	Universidad de Almería	49	116	42%	0,80	100%		3,97	3,97	3,88	3,83	3,69

• Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		77	94	77	61	60
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	3%		51	68	64	61	60
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		14	15	13	10	9
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		10	10			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		2	1	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	96%		1815	2005	1885	1762	1661

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	0%		21	63	84	52	58
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0%		18	43	65	52	58
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		2	20	19	20	9
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		1	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	0%		803	1754	1641	1642	1510

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	0%		15	24	46	33	42
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0%		14	21	38	33	42
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		0	3	8	9	4
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		1	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	0%		238	423	444	458	505

Gestión de las prácticas externas

94%

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	44	244	18%	0,99	77%		3,80	3,93	4,11	4,00	3,88
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	20	106	19%	0,65	100%		4,18	4,30	4,18	4,06	4,04
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	10	66	15%	1,31	8%		3,18	3,89	3,86	3,89	3,96
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)											
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	14	72	19%	0,94	86%		3,69	3,55	4,33	3,83	3,53
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani											
UAL	Universidad de Almería	686	3426	20%	0,80	100%		4,11	3,91	3,89	3,79	3,78

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	23	95	24%	0,68	100%		4,23	4,31	4,05	4,11	4,18
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	12	40	30%	0,60	100%		4,32	4,34	4,05	4,12	4,18
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)								4,65		5,00	4,18
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	5	34	15%	0,65	100%		3,83				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci											
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	6	21	29%	0,85	100%		4,37	4,13	4,03	4,05	
UAL	Universidad de Almería	119	520	23%	0,78	100%		4,20	4,07	3,94	4,01	4,16

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	58	162	36%	0,61	100%		4,34	4,07	4,16	4,25	4,10
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	23	62	37%	0,47	100%		4,48	4,25	4,16	4,19	4,10
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)								3,98	4,05	3,63	3,79
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)	26	59	44%	0,72	100%		4,12				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci											
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	9	41	22%	0,29	100%		4,63	4,21	4,42	4,43	
UAL	Universidad de Almería	413	1363	30%	0,73	100%		4,26	4,24	4,08	4,07	3,99

• Número de convenios para prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		162	138	166	61	91
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	22%		62	52	90	61	91
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		51	63	46	10	54
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		49	23	30	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%		1785	1143	1503	1762	1407

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		89	49	46	56	39
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		42	27	40	40	39
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		6	7	4	19	20
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		41	15	2	16	0
UAL	Universidad de Almería	100%		616	461	298	399	378

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		179	135	155	142	81
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0%		51	29	61	110	81
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		59	80	66	114	82
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		69	26	28	32	0
UAL	Universidad de Almería	100%		3198	2334	1018	1693	954

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	305	250	80%		1,2	1,8	1,3	1,0	1,1
MEC-2501716	133	106	20%		1,3	2,5	1,5	0,9	1,1
MEC-2501503	75	69	0%		1,1	1,3	1,4	1,9	1,2
MEC-2503870	0	0							
MEC-4315356	0	0							
MEC-4315203	97	75	100%		1,3	2,0	0,5	1,1	
UAL	9224	4018	77%		2,3	5,1	1,7	1,4	1,4

Evaluación del Aprendizaje
96% 
• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	46944	44955	100%		96%	96%	90%	89%	92%
MEC-2501716	31314	29724	100%		95%	95%	86%	88%	91%
1er Curso					92%	73%	79%	84%	
2do Curso					93%	86%	89%	93%	

3er Curso				98%	91%	89%	94%
4to Curso				97%	96%	96%	93%
MEC-2501503	4536	4458	100%	98%	98%	95%	97%
1er Curso				97%	90%	96%	86%
2do Curso				98%	93%	95%	89%
3er Curso				96%	93%	98%	94%
4to Curso				99%	100%	100%	97%
MEC-2503870	6774	6534	100%	96%	93%		
1er Curso				93%			
MEC-4315356	1026	948	70%	92%	100%	97%	98%
1er Curso				100%	97%	98%	100%
MEC-4315203	3294	3291	100%	100%	100%	100%	100%
1er Curso				100%	100%	100%	100%
2do Curso				100%	100%	100%	100%
UAL	605392	542345	100%	90%	92%	87%	88%

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	50433	44955	100%	89%	91%	82%	83%	84%
MEC-2501716	33432	29724	100%	89%	89%	77%	81%	83%
1er Curso					86%	62%	71%	74%
2do Curso					87%	78%	81%	86%
3er Curso					94%	85%	83%	87%
4to Curso					92%	89%	90%	86%
MEC-2501503	4974	4458	94%	90%	94%	90%	94%	85%
1er Curso					84%	83%	92%	79%
2do Curso					90%	88%	93%	85%
3er Curso					94%	87%	95%	88%
4to Curso					96%	95%	97%	92%
MEC-2503870	6948	6534	100%	94%	86%			
1er Curso					86%			
MEC-4315356	1551	948	0%	61%	77%	82%	71%	87%
1er Curso					77%	82%	71%	87%
MEC-4315203	3528	3291	79%	93%	98%	97%	98%	95%
1er Curso					100%	100%	100%	97%
2do Curso					94%	93%	95%	93%
UAL	694979	542345	100%	78%	83%	74%	75%	75%

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	50433	46944	100%	93%	95%	92%	92%	92%
MEC-2501716	33432	31314	100%	94%	95%	90%	92%	91%
1er Curso					94%	85%	91%	88%
2do Curso					93%	91%	91%	93%
3er Curso					96%	93%	93%	92%
4to Curso					95%	92%	94%	93%
MEC-2501503	4974	4536	79%	91%	97%	94%	97%	94%
1er Curso					87%	92%	96%	92%
2do Curso					92%	94%	98%	96%
3er Curso					97%	94%	97%	94%
4to Curso					97%	96%	98%	95%
MEC-2503870	6948	6774	100%	97%	92%			
1er Curso					92%			
MEC-4315356	1551	1026	13%	66%	77%	85%	72%	87%
1er Curso					77%	85%	72%	87%
MEC-4315203	3528	3294	79%	93%	98%	97%	98%	96%
1er Curso					100%	100%	100%	97%
2do Curso					94%	93%	95%	93%
UAL	694979	605392	100%	87%	90%	85%	85%	86%

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	563	337	1721	3526	1941	153	1	100%	27%	25%	20%	22%	20%
MEC-2501716	349	265	1305	2441	906	94	1	100%	20%	19%	14%	15%	12%
1er Curso										6%	5%	5%	5%
2do Curso										21%	8%	9%	6%
3er Curso										24%	17%	18%	16%

	69	13	137	283	184	5	0	100%		30%	32%	27%	30%	26%
4to Curso MEC-2501503											26%	17%	19%	11%
1er Curso											5%	2%	16%	10%
2do Curso											13%	15%	17%	9%
3er Curso											16%	12%	16%	8%
4to Curso											39%	27%	30%	20%
MEC-2503870	29	40	243	578	244	24	0	100%		24%	18%			
1er Curso											18%			
MEC-4315356	64	18	24	58	107	12	0	100%		54%	48%	44%	40%	79%
1er Curso											48%	44%	40%	79%
MEC-4315203	52	1	12	166	500	18	0	100%		74%	73%	65%	69%	63%
1er Curso											74%	65%	68%	61%
2do Curso											71%	71%	83%	79%
UAL	13996	10064	27281	36920	21122	1589	212	100%		23%	23%	21%	20%	21%

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	245	337	100%	73%	70%	73%	75%	51%
MEC-2501716	98	143	100%	69%	63%	68%	65%	50%
MEC-2501503	90	129	100%	70%	73%	65%	73%	64%
MEC-2503870	0	0						
MEC-4315356	13	19	15%	68%	58%	80%	100%	90%
MEC-4315203	44	46	100%	96%	96%	100%	90%	
UAL	2251	3787	100%	59%	56%	56%	57%	57%

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	7	6	22	839	100%	3%	4%	6%	11%	18%
MEC-2501716	7	5	15	610	100%	4%	3%	3%	13%	11%
MEC-2501503	0	0	0	0	100%	0%	7%		17%	25%
MEC-2503870	0	0	0	116	100%	0%				
MEC-4315356	0	1	5	31	0%	21%	0%	0%	5%	
MEC-4315203	0	0	2	82	0%	3%	0%	0%	4%	
UAL	81	186	322	12276	100%	5%	5%	5%	16%	16%

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	81%	4,7	4,7	4,4	4,6	4,6
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	4,7	4,9	4,7	4,6	4,6
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	44%	4,8	4,5	4,2		
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)						
UAL	Universidad de Almería	91%	5,0	5,1	5,0	4,8	4,7

• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	1,7	1,6	1,5	2,0	2,2
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	62%	1,3	1,1	1,4	1,3	1,0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	31%	2,2	2,0	2,0	1,8	1,8
UAL	Universidad de Almería	90%	1,5	1,5	1,4	1,6	1,5

• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología						
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento						
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria						
UAL	Universidad de Almería	87%	2,4	2,3	2,3		

• Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		7,46	7,48	7,44	7,39
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		7,46	7,52	7,45	7,39
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		7,45	7,44	7,44	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)						
UAL	Universidad de Almería	100%		7,34	7,32	7,26	7,27

• Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		8,99	8,79	8,55	8,77
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		8,85	8,55	8,59	8,63
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		9,13	9,03	9,03	8,91
UAL	Universidad de Almería	99%		8,39	8,39	8,40	8,40

• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	68%		251	262	274	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	66%		115	116	131	
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	77%		84	103	73	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	100%		0	0		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		14	10	17	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		38	33	39	
UAL	Universidad de Almería	100%		2832	2903	2456	

• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	996	56601	52020	100%		90%	6%	93%	92%	93%
MEC-2501716	398,9	30522	27600	100%		89%	0%	92%	92%	92%
MEC-2501503	0	0	0				0%	94%		
MEC-2503870	483	21738	20160	100%		91%				
MEC-4315356	0	939	840	89%		89%	96%	85%	86%	100%
MEC-4315203	114	3402	3420	90%		97%	99%	99%	99%	100%
UAL	30370	539911	505250	100%		89%	10%	90%	90%	91%

Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional
100%
• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	32	257	12%	1,33	100%		3,30	2,91	3,03	3,18	2,93
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	13	129	10%	1,23	82%		2,71	2,73	2,63	3,06	2,86
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	4	72	6%	1,04	100%		3,54	2,76	3,21	2,38	2,38
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)											
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	5	17	29%	1,44	100%		4,36	3,43		3,67	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	10	39	26%	1,26	55%		3,43	4,13	3,67	3,51	
UAL	Universidad de Almería	351	2382	15%	1,18	100%		3,28	3,09	3,27	3,08	2,97

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	120	60	77	3	100%		46%	46%	46%	37%	38%
MEC-2501716	46	41	41	3	100%		35%	34%	30%	26%	29%
MEC-2501503	37	9	27	0	100%		51%	56%	53%	49%	36%
MEC-2503870	0	0	0	0							
MEC-4315356	6	8	3	0	49%		35%	29%	38%	53%	
MEC-4315203	31	2	6	0	100%		79%	68%	60%	57%	
UAL	1283	510	495	122	100%		53%	55%	52%	51%	42%

• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Tasa TIP		
CEN-04008571	Facultad de Psicología		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria		
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato	

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	120	60	77	3	100%		31%	51%	48%	56%	38%
MEC-2501716	46	41	41	3	100%		34%	62%	61%	68%	39%
MEC-2501503	37	9	27	0	100%		37%	43%	45%	49%	51%
MEC-2503870	0	0	0	0							
MEC-4315356	6	8	3	0	100%		18%	57%	38%	26%	
MEC-4315203	31	2	6	0	100%		15%	30%	38%	43%	
UAL	1283	510	495	122	100%		26%	38%	42%	41%	30%

• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes		
CEN-04008571	Facultad de Psicología		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria		
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato	

• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Egresados		
CEN-04008571	Facultad de Psicología		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria		
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato	

Suspensión/extinción del título

100%

• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	100%		0	0	0	
MEC-2501716	100%		0	0	0	
MEC-2501503	100%		0	0	0	
MEC-2503870	100%		0	0		
MEC-4315356	100%		0	0	0	
MEC-4315203	100%		0	0	0	
UAL	100%		0	0	0	

Información pública y difusión

94%

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	46	185	0	1	100%		4,44	4,26	4,20	4,27	4,27
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	18	78	0	1	100%		4,24	3,95	4,00	4,28	4,25
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	2	14	0	0	100%		4,50	5,00	4,00	3,14	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	7	32	0	0	100%		4,86	4,00			
MEC-4315356	Máster en Ciencias del Comportamiento	12	36	0	1	85%		4,42	4,58	4,42	4,56	4,67
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	7	25	0	1	100%		4,57	4,44	4,00	3,33	4,17
UAL	Universidad de Almería	902	3847	23%	0,75	100%		4,29	4,15	4,14	4,15	4,06

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79

• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	42	201	21%	0,96	81%		3,57	3,88	3,55		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	20	88	23%	0,88	70%		3,60	3,75	3,92		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	9	66	14%	0,93	100%		3,33	3,75	2,73		
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	22	169	13%	0,68	100%		4,40				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	5	14	36%	1,20	0%		3,00	4,75	4,29		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	8	33	24%	1,10	100%		4,13	4,17	4,00		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%		3,68	3,85	3,75	3,42	3,53

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

98%

• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	42	201	21%	0,96	100%		3,62	3,54	3,47	3,46	3,66
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	20	88	23%	0,88	96%		3,50	3,72	3,54	3,19	3,69
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	9	66	14%	0,93	100%		3,60	3,50	2,97	2,83	3,33
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	22	169	13%	0,68	100%		4,40				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	5	14	36%	1,20	65%		3,49	3,47	4,04	3,99	3,50
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	8	33	24%	1,10	100%		4,00	3,08	3,89	4,06	3,86
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%		3,64	3,60	3,44	3,34	3,49

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	46	185	25%	0,68	100%		4,21	4,17	4,14	4,25	4,13
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	18	78	23%	0,71	100%		3,99	3,85	4,01	4,12	3,84
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	2	14	14%	0,21	100%		4,24	4,84	3,57	3,31	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	7	32	22%	0,39	100%		4,45	4,11			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	12	36	33%	0,82	75%		4,25	4,40	4,43	4,55	4,50
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	7	25	28%	0,63	100%		4,47	4,49	4,19	3,72	4,00
UAL	Universidad de Almería	903	3847	23%	0,79	100%		4,12	4,06	4,06	3,99	3,90

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	22	169	13%	0,68	100%		4,02			3,67
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	22	169	13%	0,68	100%		4,02			3,67
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	22	169	13%	0,68	100%		4,02			3,67
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	22	169	13%	0,68	100%		4,02			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	22	169	13%	0,68	100%		4,02			3,67

MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	22	169	13%	0,68	100%		4,02					3,67
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%		4,02	3,72	4,14	4,09		3,67

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1	7	14%		100%		5,00	3,67	4,07	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	1	7	14%		100%		5,00	3,50	3,70	
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)										
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci							4,00	4,80		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani										
UAL	Universidad de Almería	17	76	22%	0,74	100%		4,13	3,99	3,88	3,31

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	42	201	21%	0,96	88%		3,57	3,72	3,83	3,60	3,50
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	20	88	23%	0,88	100%		3,60	3,90	3,46	3,28	3,44
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)	9	66	14%	0,93	100%		3,33	3,45	3,64	1,78	2,58
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)											
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	5	14	36%	1,20	0%		3,00	4,75	4,57	3,67	3,00
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	8	33	24%	1,10	100%		4,13	3,33	4,71	4,43	4,00
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%		3,68	3,73	3,53		

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	46	185	25%	0,75	100%		4,27	4,02	4,30	4,26	4,16
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	18	78	23%	0,84	90%		3,77	3,77	3,94	3,97	3,72
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)	2	14	14%	0,24	100%		4,00	4,50	4,10	3,21	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)	7	32	22%	0,41	100%		4,92	4,13			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	12	36	33%	0,81	100%		4,47	4,12	4,62	4,56	4,60
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	7	25	28%	0,69	100%		4,79	4,40	4,45	4,00	4,01
UAL	Universidad de Almería	902	3847	23%	0,75	100%		4,24	4,08	4,12	4,06	3,99

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008571	Facultad de Psicología	22	169	13%	0,68	100%		3,92			3,53	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	22	169	13%	0,68	100%		3,92			3,53	
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)	22	169	13%	0,68	100%		3,92			3,53	
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)	22	169	13%	0,68	100%		3,92				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	22	169	13%	0,68	100%		3,92			3,53	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	22	169	13%	0,68	100%		3,92			3,53	
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%		3,92	3,33	3,90	4,25	3,53

• Satisfacción de estudiantes con TUTORÍA de TFG/TFM

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008571	Facultad de Psicología	89	293	30%	0,85	100%		4,13			
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	50	131	38%	0,79	100%		4,18			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201)	19	90	21%	0,97	100%		4,06			
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 201)										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	8	30	27%	0,44	100%		4,61			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	12	42	29%	0,98	100%		3,72			
UAL	Universidad de Almería	1084	4108	26%	0,89	100%		4,09			

Detalle de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
CEN-04008571	238	243	1194	242	1620	98	68	582,5	518	333	99	17,0	2,2	1,4	73%
MEC-2501716	142	137	752	164	960	59	43	303,5	288	191	56	17,0	2,0	1,3	74%
A	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0,0	0,0	
AD	19	8	80	2	120	14	4	35,5	0	0	0	13,9	0,0	0,0	
CD	10	8	49	20	0	9	6	23	16	7	5	11,5	1,6	0,7	50%
CU	21	20	20	20	120	0	2	50	111	91	20	11,0	5,3	4,3	95%
OTRO	21	36	108	80	180	2	13	114	0	0	0	25,4	0,0	0,0	
PSI	20	23	293	22	180	20	6	20	0	0	0	28,2	0,0	0,0	
TU	45	40	202	20	360	14	9	61	157	93	31	15,7	3,5	2,1	69%
TUE	1	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	3,0	4,0	0,0	
MEC-4315203	27	28	130	30	180	18	10	200	78	48	14	22,1	2,9	1,8	70%
AD	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0	0,0	0,0	
CD	3	0	6	0	0	0	2	0	4	1	1	2,7	1,3	0,3	33%
CU	3	0	0	0	0	0	2	50	17	16	3	17,3	5,7	5,3	100%
EXT	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	3	6	77	30	60	9	2	135	0	0	0	106,3	0,0	0,0	
TU	14	22	45	0	120	9	4	15	57	31	10	15,4	4,1	2,2	71%
MEC-4315356	37	38	83	20	240	9	6	20	124	78	23	11,2	3,4	2,1	76%
AD	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0	0,0	0,0	
CD	2	0	2	0	0	0	0	0	4	1	1	1,0	2,0	0,5	50%
CU	9	14	20	20	120	0	0	5	45	33	8	19,9	5,0	3,7	89%
EXT	4	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0,0	1,0	0,8	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	18	24	59	0	120	9	6	15	71	41	13	12,9	3,9	2,3	72%
MEC-2503870	32	40	229	28	240	12	9	59	28	16	6	19,3	0,9	0,5	67%
A	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0,0	0,0	
CD	2	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1,0	2,0	0,0	0%
CU	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	0,0	4,0	4,0	100%
OTRO	4	13	21	2	0	0	2	0	0	0	0	9,5	0,0	0,0	
PSI	10	17	119	26	120	9	4	15	0	0	0	31,0	0,0	0,0	
TU	6	8	87	0	120	3	3	44	20	12	5	44,2	3,3	2,0	83%
(en blanco)															
(en blanco)															
(en blanco)															
UAL	6312	5545	32972	2952	39900	3897	1984	19784	12812	8307	2488	17,0	2,0	1,3	76%

Resultados Académicos

Detalle de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008571	50433	44955	89%	46944	44955	96%	563	337	1721	3526	1941	153	1	93%	27%
MEC-2501716	33432	29724	89%	31314	29724	95%	349	265	1305	2441	906	94	1	94%	20%
03/12/2021 09:4	33432	29724	89%	31314	29724	95%	349	265	1305	2441	906	94	1	94%	20%
A-12101106	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-12103222	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-13104229	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-13104305	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-13104306	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-14101101	990	930	94%	942	930	99%	8	2	65	89	1	0	0	95%	1%
A-14101102	906	798	88%	834	798	96%	12	6	46	87	0	0	0	92%	0%
A-14101103	978	846	87%	906	846	93%	12	10	11	129	0	1	0	93%	1%
A-14101104	1062	792	75%	978	792	81%	14	31	101	30	1	0	0	92%	1%
A-14101106	1002	876	87%	930	876	94%	12	9	64	79	2	1	0	93%	2%
A-14101107	984	870	88%	912	870	95%	12	7	21	112	9	3	0	93%	8%
A-14101108	990	804	81%	906	804	89%	14	17	51	74	7	2	0	92%	6%
A-14101109	1014	756	75%	936	756	81%	13	30	90	36	0	0	0	92%	0%
A-14101110	1110	702	63%	744	702	94%	61	7	36	68	8	5	0	67%	10%
A-14101201	924	846	92%	864	846	98%	10	3	7	74	54	6	0	94%	42%
A-14102105	924	846	92%	894	846	95%	5	8	84	56	1	0	0	97%	1%
A-14102202	834	786	94%	798	786	98%	6	2	15	58	52	6	0	96%	44%
A-14102203	936	786	84%	918	786	86%	3	22	17	96	15	3	0	98%	12%
A-14102205	918	876	95%	882	876	99%	6	1	35	84	21	6	0	96%	18%
A-14102208	882	816	93%	840	816	97%	7	4	42	62	25	7	0	95%	23%
A-14102212	990	852	86%	954	852	89%	6	17	39	96	6	1	0	96%	4%
A-14102216	798	738	92%	762	738	97%	6	4	32	76	12	3	0	95%	12%
A-14102217	882	834	95%	840	834	99%	7	1	43	87	9	0	0	95%	6%
A-14102218	834	792	95%	810	792	98%	4	3	23	87	22	0	0	97%	16%
A-14102223	984	582	59%	630	582	92%	59	8	76	18	0	3	0	64%	3%
A-14103204	786	774	98%	780	774	99%	1	1	26	62	37	4	0	99%	32%
A-14103206	804	732	91%	786	732	93%	3	9	40	62	15	5	0	98%	15%
A-14103209	762	702	92%	744	702	94%	3	7	37	60	16	4	0	98%	16%
A-14103210	732	714	98%	720	714	99%	2	1	5	34	75	5	0	98%	67%
A-14103211	714	630	88%	690	630	91%	4	10	37	56	9	3	0	97%	10%
A-14103213	756	744	98%	750	744	99%	1	1	2	30	90	2	0	99%	74%
A-14103214	720	708	98%	714	708	99%	1	1	16	80	18	4	0	99%	18%
A-14103219	720	708	98%	720	708	98%	0	2	5	20	93	0	0	100%	78%
A-14103220	750	720	96%	738	720	98%	2	3	20	83	17	0	0	98%	14%
A-14103224	678	648	96%	648	648	100%	5	0	7	61	40	0	0	96%	37%
A-14104207	792	744	94%	756	744	98%	6	2	69	45	7	3	0	95%	8%
A-14104215	732	708	97%	708	708	100%	4	0	17	83	14	4	0	97%	15%
A-14104221	846	612	72%	816	612	75%	5	34	79	21	2	0	0	96%	1%
A-14104222	684	666	97%	672	666	99%	2	1	10	58	38	5	0	98%	38%
A-14104225	714	696	97%	702	696	99%	2	1	21	89	6	0	0	98%	5%
A-14104226	1908	1872	98%	1872	1872	100%	2	0	2	13	84	5	0	98%	86%
A-14104227	786	660	84%	660	660	100%	21	0	6	49	53	2	0	84%	50%
A-14104301	234	222	95%	222	222	100%	2	0	5	19	12	1	0	95%	35%
A-14104302	324	306	94%	306	306	100%	3	0	2	16	33	0	1	94%	65%
A-15093302	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-67104302	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-7104301	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
MEC-2501503	4974	4458	90%	4536	4458	98%	69	13	137	283	184	5	0	91%	30%
03/12/2021 09:4	4974	4458	90%	4536	4458	98%	69	13	137	283	184	5	0	91%	30%
A-68101102	18	6	33%	6	6	100%	2	0	1	0	0	0	0	33%	0%
A-68101108	30	18	60%	18	18	100%	2	0	3	0	0	0	0	60%	0%
A-68101201	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-68101208	12	6	50%	6	6	100%	1	0	1	0	0	0	0	50%	0%
A-68101211	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-68102101	18	12	67%	12	12	100%	1	0	1	1	0	0	0	67%	0%
A-68102103	24	18	75%	18	18	100%	1	0	1	1	1	0	0	75%	33%
A-68102106	12	6	50%	6	6	100%	1	0	1	0	0	0	0	50%	0%
A-68102204	12	12	100%	12	12	100%	0	0	1	1	0	0	0	100%	0%
A-68102212	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	0	2	0	0	100%	100%
A-68102213	30	18	60%	18	18	100%	2	0	1	1	1	0	0	60%	33%
A-68102214	36	18	50%	18	18	100%	3	0	3	0	0	0	0	50%	0%
A-68102215	24	18	75%	18	18	100%	1	0	2	1	0	0	0	75%	0%
A-68103205	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	4	0	0	0	100%	0%
A-68103206	72	42	58%	48	42	88%	4	1	7	0	0	0	0	67%	0%
A-68103207	36	24	67%	24	24	100%	2	0	2	2	0	0	0	67%	0%
A-68103210	30	24	80%	24	24	100%	1	0	0	1	3	0	0	80%	75%
A-68103216	90	84	93%	84	84	100%	1	0	8	5	1	0	0	93%	7%
A-68103217	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-68103218	54	36	67%	36	36	100%	3	0	0	4	2	0	0	67%	33%
A-68103220	60	54	90%	54	54	100%	1	0	9	0	0	0	0	90%	0%
A-68103223	90	72	80%	72	72	100%	3	0	7	5	0	0	0	80%	0%
A-68103303	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%

A-68104202	420	390	93%	390	390	100%	5	0	1	38	26	0	0	93%	40%
A-68104219	384	360	94%	384	360	94%	0	4	1	6	51	2	0	100%	83%
A-68104221	414	390	94%	390	390	100%	4	0	10	37	18	0	0	94%	28%
A-68104222	414	402	97%	402	402	100%	2	0	5	53	9	0	0	97%	13%
A-68104226	540	444	82%	444	444	100%	16	0	28	38	8	0	0	82%	11%
A-68104227	1242	1206	97%	1206	1206	100%	2	0	6	20	41	0	0	97%	61%
A-68104301	270	216	80%	246	216	88%	4	5	17	15	4	0	0	91%	10%
A-68104304	390	330	85%	348	330	95%	7	3	9	30	15	1	0	89%	28%
A-68104305	186	186	100%	186	186	100%	0	0	10	17	2	2	0	100%	13%
MEC-4315356	1551	948	61%	1026	948	92%	64	18	24	58	107	12	0	66%	54%
03/12/2021 09:4	1551	948	61%	1026	948	92%	64	18	24	58	107	12	0	66%	54%
A-70762201	15	12	80%	12	12	100%	1	0	1	3	0	0	0	80%	0%
A-70762203	21	15	71%	15	15	100%	2	0	0	3	2	0	0	71%	40%
A-70762204	18	12	67%	12	12	100%	2	0	0	3	1	0	0	67%	25%
A-70762205	21	15	71%	15	15	100%	2	0	0	2	3	0	0	71%	60%
A-70762206	21	18	86%	18	18	100%	1	0	0	0	6	0	0	86%	100%
A-70762207	21	9	43%	12	9	75%	3	1	0	3	0	0	0	57%	0%
A-70762208	24	24	100%	24	24	100%	0	0	1	1	5	1	0	100%	75%
A-70762209	24	21	88%	24	21	88%	0	1	0	1	5	1	0	100%	75%
A-71131101	144	102	71%	108	102	94%	6	1	3	6	7	1	0	75%	44%
A-71131102	66	51	77%	51	51	100%	5	0	0	4	12	1	0	77%	76%
A-71132201	36	24	67%	27	24	89%	3	1	0	1	6	1	0	75%	78%
A-71132202	39	24	62%	24	24	100%	5	0	2	2	3	1	0	62%	50%
A-71132203	39	30	77%	39	30	77%	0	3	4	2	4	0	0	100%	31%
A-71132204	36	30	83%	33	30	91%	1	1	3	2	4	1	0	92%	45%
A-71132205	39	21	54%	36	21	58%	1	5	1	3	2	1	0	92%	25%
A-71132206	39	24	62%	24	24	100%	5	0	0	1	6	1	0	62%	88%
A-71132207	33	21	64%	21	21	100%	4	0	0	4	3	0	0	64%	43%
A-71132208	27	24	89%	24	24	100%	1	0	0	3	5	0	0	89%	63%
A-71132209	27	18	67%	18	18	100%	3	0	0	0	5	1	0	67%	100%
A-71132210	18	18	100%	18	18	100%	0	0	3	2	1	0	0	100%	17%
A-71132211	21	15	71%	18	15	83%	1	1	3	1	1	0	0	86%	17%
A-71132212	27	18	67%	27	18	67%	0	3	1	2	3	0	0	100%	33%
A-71132213	15	15	100%	15	15	100%	0	0	0	1	3	1	0	100%	80%
A-71132214	21	15	71%	15	15	100%	2	0	0	2	3	0	0	71%	60%
A-71132215	18	18	100%	18	18	100%	0	0	2	0	4	0	0	100%	67%
A-71132216	15	12	80%	12	12	100%	1	0	0	1	3	0	0	80%	75%
A-71132217	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	2	0	0	100%	100%
A-71133301	720	336	47%	360	336	93%	15	1	0	5	8	1	0	50%	60%
MEC-4315203	3528	3291	93%	3294	3291	100%	52	1	12	166	500	18	0	93%	74%
03/12/2021 09:4	3528	3291	93%	3294	3291	100%	52	1	12	166	500	18	0	93%	74%
A-70761101	120	111	93%	111	111	100%	3	0	0	1	34	2	0	93%	97%
A-70761102	120	114	95%	114	114	100%	2	0	0	28	10	0	0	95%	26%
A-70762103	123	117	95%	117	117	100%	2	0	0	0	37	2	0	95%	100%
A-70762104	123	117	95%	117	117	100%	2	0	0	2	37	0	0	95%	95%
A-70762105	120	111	93%	114	111	97%	2	1	0	22	15	0	0	95%	39%
A-70762106	120	111	93%	111	111	100%	3	0	0	9	27	1	0	93%	76%
A-70762107	117	108	92%	108	108	100%	3	0	0	1	33	2	0	92%	97%
A-70762108	114	105	92%	105	105	100%	3	0	0	7	27	1	0	92%	80%
A-70762109	114	108	95%	108	108	100%	2	0	0	0	36	0	0	95%	100%
A-70762110	117	108	92%	108	108	100%	3	0	0	4	30	2	0	92%	89%
A-70762111	114	105	92%	105	105	100%	3	0	2	10	21	2	0	92%	66%
A-70762112	117	108	92%	108	108	100%	3	0	2	20	13	1	0	92%	39%
A-70762201	93	90	97%	90	90	100%	1	0	4	15	11	0	0	97%	37%
A-70762202	9	9	100%	9	9	100%	0	0	0	0	3	0	0	100%	100%
A-70762203	96	90	94%	90	90	100%	2	0	0	0	30	0	0	94%	100%
A-70762204	48	45	94%	45	45	100%	1	0	0	2	13	0	0	94%	87%
A-70762205	78	72	92%	72	72	100%	2	0	0	0	22	2	0	92%	100%
A-70762206	48	48	100%	48	48	100%	0	0	0	7	9	0	0	100%	56%
A-70762207	48	42	88%	42	42	100%	2	0	1	9	4	0	0	88%	29%
A-70762208	24	15	63%	15	15	100%	3	0	0	0	5	0	0	63%	100%
A-70762209	33	27	82%	27	27	100%	2	0	0	0	9	0	0	82%	100%
A-70762301	444	408	92%	408	408	100%	3	0	0	5	29	0	0	92%	85%
A-70762302	684	666	97%	666	666	100%	1	0	0	4	32	1	0	97%	89%
A-70762401	504	456	90%	456	456	100%	4	0	3	20	13	2	0	90%	39%
MEC-2503870	6948	6534	94%	6774	6534	96%	29	40	243	578	244	24	0	97%	24%
03/12/2021 09:4	6948	6534	94%	6774	6534	96%	29	40	243	578	244	24	0	97%	24%
A-68181101	330	318	96%	318	318	100%	2	0	5	42	3	3	0	96%	11%
A-68181102	342	324	95%	324	324	100%	3	0	15	32	7	0	0	95%	13%
A-68181103	360	342	95%	342	342	100%	3	0	13	29	13	2	0	95%	26%
A-68181104	342	336	98%	336	336	100%	1	0	4	40	12	0	0	98%	21%
A-68181105	366	354	97%	354	354	100%	2	0	4	31	22	2	0	97%	41%
A-68181201	366	360	98%	360	360	100%	1	0	37	21	2	0	0	98%	3%
A-68181202	354	342	97%	354	342	97%	0	2	4	29	21	3	0	100%	41%
A-68181203	390	324	83%	384	324	84%	1	10	16	37	0	1	0	98%	2%
A-68181204	378	318	84%	366	318	87%	2	8	22	28	2	1	0	97%	5%
A-68181205	342	294	86%	324	294	91%	3	5	19	28	1	1	0	95%	4%
A-68182106	336	312	93%	330	312	95%	1	3	25	24	2	1	0	98%	5%
A-68182107	348	342	98%	348	342	98%	0	1	7	43	6	1	0	100%	12%

A-68182108	348	324	93%	330	324	98%	3	1	22	29	2	1	0	95%	5%
A-68182109	354	336	95%	348	336	97%	1	2	3	31	19	3	0	98%	38%
A-68182110	318	312	98%	312	312	100%	1	0	0	0	52	0	0	98%	100%
A-68182206	354	348	98%	348	348	100%	1	0	10	7	39	2	0	98%	71%
A-68182207	252	252	100%	252	252	100%	0	0	8	26	8	0	0	100%	19%
A-68182208	360	306	85%	348	306	88%	2	7	15	29	5	2	0	97%	12%
A-68182209	348	330	95%	336	330	98%	2	1	6	27	22	0	0	97%	39%
A-68182210	360	360	100%	360	360	100%	0	0	8	45	6	1	0	100%	12%
UAL	694979	542345	78%	605392	542345	90%	13996	10064	27281	36920	21122	1589	212	87%	23%

Perfiles de acceso a Grado

Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL	Universidad de Almería					2920

Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- **Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
 - **Int** Abandono por traslado de expediente interno
 - **Ext** Abandono por traslado de expediente externo
 - **Otr** Abandono por otras causas
- **Datos de encuesta según número de respuestas**
 - **n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

Detalle de los resultados

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008571	Facultad de Psicología	2		5	7
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	2		4	6
	Tipo1: Traslado de expediente interno	2			2
	Desmotivación	2			2
	Tipo3: Otras causas			4	4
	Incompatibilidad con el trabajo			2	2
	Elección errónea del Título			1	1
	Inadaptación al contexto universitario			1	1
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento			1	1
	Tipo3: Otras causas			1	1
	Problemas económicos			1	1
UAL		38	15	69	118