



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	71027401	Plan:	Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:	Indefinida Anual		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Casado Belmonte, María del Pilar		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	132		
Teléfono	+34 950 214010	E-mail (institucional)	mbelmont@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350515655485777		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Estructura y contenido del trabajo

Carátula de presentación

Los Trabajos Fin de Máster (TFM) incluirán una carátula en la cual se incluirá el título del trabajo, el nombre y apellidos del autor o los autores, la institución a la que pertenecen, así como la dirección para correspondencia, incluida la dirección de correo electrónico.

Justificación del tema elegido

En este apartado habrá que argumentar cuál o cuáles son las circunstancias que a su juicio justifican la elección del tema, tratando de poner de manifiesto la importancia del mismo y su interés.

Antecedentes y marco de referencia

Se trata de encuadrar el tema y buscar los posibles antecedentes o causas que han dado lugar a su estudio y análisis. Es de especial importancia tratar de buscar información y estudios previos sobre la materia que servirán para abordar con conocimiento el tema elegido.

Estado de la cuestión

Con la información previa del apartado precedente se trata de describir en que estado se encuentra el tema analizado en la actualidad, describiendo sus aspectos más sobresalientes, las cuestiones más polémicas, los avances más importantes, etc. Este apartado nos permitirá ubicarnos para afrontar con conocimiento de causa el trabajo propiamente dicho.

Contenido y análisis

La finalidad de este apartado es abordar el estudio del tema elegido sobre la base de un conocimiento y comprensión suficientes del tema, adquiridos a través de las sesiones presenciales, del análisis del material buscado, y del estudio de los antecedentes del mismo. Dado el carácter de aprendizaje asignado a este año, no se trata de ser excesivamente ambicioso, sino de llegar a establecer aquellos puntos más importantes y comprender los razonamientos que pueden impulsar en un determinado sentido la investigación. Cuando se trate de un trabajo empírico, será suficiente en esta fase con esbozar el mismo, debiendo incorporar al comienzo el modelo que se va a utilizar, las hipótesis, los datos soporte y problemas o limitaciones a ellos asociados, explicando el objetivo perseguido y a donde se pretende llegar.

Conclusiones

En este apartado se deben recoger las opiniones a las que puede llevarnos el estudio realizado en los apartados anteriores, particularmente el apartado 4. Las conclusiones siempre deben de haber sido esbozadas en los apartados previos, y deben tener algún punto de referencia a dichos apartados.

Las conclusiones deben ir enumeradas y seguir el orden lógico del trabajo.

Referencias bibliográficas

En este punto se recogerán aquellos textos que hayan sido estudiados o leídos.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes

CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Buscar, extraer y sintetizar información relevante de textos especializados.

- Organizar y usar información procedente de diferentes contextos.
- Analizar y comprender contenidos de diversos ámbitos de conocimiento.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con el ámbito económico y empresarial.
- Comprender y aplicar conocimientos adquiridos a lo largo del curso a la práctica, a través de la elaboración y defensa de argumentos bien documentados y contruidos.
- Elaborar un trabajo o informe siguiendo la metodología científico/empresarial.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.
- Dar respuesta de forma razonada e inmediata a las cuestiones planteadas por otros expertos y profesionales.
- Ser capaz de seleccionar y elaborar un proyecto de investigación original con la ayuda y guía del director.
- Articular un texto escrito que sintetice y recoja los principales hallazgos del proceso de elaboración del TFM, siguiendo los estándares académicos al respecto.
- Elaborar una presentación resumida destinada a su posterior lectura y defensa ante un tribunal universitario en acto público.
- Desarrollar con el debido rigor el acto de lectura y defensa del TFM.
- Asimilar, en todo caso, el proceso de elaboración de un estudio sobre un tema relevante de la profesión, con el debido rigor y método académico, que le confiera las competencias necesarias para su reproducción futura de una manera autónoma.

PLANIFICACIÓN
Temas Disponibles
TODOS LOS TEMAS QUE LOS PROFESORES DEL MASTER OFERTAN COMO SUS LÍNEAS PARA EL DESARROLLO DE LOS TRABAJOS FIN DE MASTER DE LOS ALUMNOS
Metodología y Actividades Formativas
Búsqueda, consulta y tratamiento de información Trabajo de campoFormulación de hipótesis y alternativasRealización de informesDemostración de procedimientos específicosEvaluación de resultadosEstudio de casosProyectos
Actividades de Innovación Docente
Diversidad Funcional
Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (http://www.ual.es/discapacidad) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Trabajo tutorizado individual o en grupo

Exposición oral

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Umberto Eco. Cómo se hace una Tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. GEDISA. 2009.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71027401

DIRECCIONES WEB