

COD	COMPETENCIAS TÍTULO			Mód	Mat
	Denominación	Traducción	Resultados		
TIT1	Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado	Having the quality of the work as the goal of performance.	Que los estudiantes tengan capacidad para trabajar de forma eficaz y de la mejor manera posible, mostrando interés por la calidad de la propia actuación y desarrollen mecanismos que garanticen la misma.	2 10	2.2 2.3 10.3
TIT2	Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.	Motivation for working and interest for learning and continuous training in Psychology.	Que los estudiantes presenten interés por trabajar de la mejor forma posible y mejorar mediante el aprendizaje y la formación continuada, manteniendo actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión.	2 3 10	2.2 2.3 3.4 3.5 10.1 10.4
TIT3	Contribuir desde la teoría, investigación y práctica psicológicas al trabajo multidisciplinar.	Contribution to multidisciplinary work from psychological theory, research and practices.	Que los estudiantes actúen como promotores del trabajo multidisciplinar desde la teoría, la investigación y la práctica en Psicología.	10	10.1 10.2 10.3 10.4
TIT4	Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.	Knowledge to analyze, synthesize and summarize scientific and professional documents related to Psychology.	Que los estudiantes trabajen con textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología, siendo capaces de analizar, sintetizar y resumir la información contenida en los mismos.	2 3 5 9 10	2.2 2.3 3.4 3.5 5.4 9.1 9.3 10.4
TIT5	Desarrollar habilidades de planificación, control y evaluación del progreso del propio aprendizaje.	Development of abilities to plan, control and evaluate one's own learning.	Que los estudiantes actúen sobre su propio proceso de aprendizaje mediante la planificación previa, control y evaluación de su progreso.	10	10.1 10.3
TIT6	Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología	Knowledge and use of the scientific concepts of Psychology correctly.	Que los estudiante conozcan y empleen de manera adecuada los conceptos científicos de la Psicología	1 3 5 9	1.1 3.4 3.5 5.4 9.1 9.3
TIT7	Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología	Knowledge and use of the basic principles of Psychology correctly.	Que los estudiantes conozcan y empleen de manera adecuada los principios básicos de la Psicología.	4 10	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 10.2 10.3
TIT8	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología	Knowledge and acceptance of the deontological code of Psychology.	Que los estudiantes conozcan y aprendan a cumplir las obligaciones deontológicas de la Psicología.	1 10	1.1 1.2 10.1
TIT9	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación	Knowledge of and compliance with the ethical rules of Psychology in their professional	Que los estudiantes conozcan y aprendan a cumplir la normativa ética profesional y de investigación psicológica con respeto a los derechos de clientes y usuarios.	3 4 9	3.1 3.2 3.3 4.6 9.3

	psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.	performance and research, respecting the clients and users rights.		10	10.1
TIT10	Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios en función del contexto.	Knowledge to analyze the claimants requirements according to the context.	Que los estudiantes sepan llevar a cabo un proceso de análisis que permita determinar las necesidades y demandas de los individuos, grupos u organizaciones de acuerdo a contextos particulares, a fin de proporcionar la respuesta más adecuada a cada situación.	7 10	7.1 7.2 10.1 10.2 10.3
TIT11	Fomentar el espíritu emprendedor a través del trabajo en los distintos centros de prácticas.	Promoting the enterprising nature throughout practice.	Que los estudiantes desarrollen la capacidad para innovar y desarrollar iniciativas mediante el trabajo en los distintos centros de prácticas.	10	10.1
TIT12	Ser capaz de describir procesos psicológicos.	Being able to describe psychological processes.	Que los estudiantes conozcan y sean capaces de describir los procesos psicológicos.	2 4 7 9	2.2 2.3 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 7.1 7.2 9.1 9.2
TIT13	Ser capaz de describir y medir variables.	Being able to describe and measure variables.	Que los estudiantes sean capaces de describir y medir variables psicológicas.	6 7 9	6.1 6.2 7.1 7.2 9.1 9.2 9.3
TIT14	Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.	To know the different fields of application of Psychology.	Que los estudiantes conozcan las áreas de actuación profesional de la Psicología, sus fundamentos teóricos y perspectivas de aplicación.	1 2 5	1.1 2.3 5.4
TIT15	Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos.	To know the different fields of application of Psychology and to have the knowledge to promote health and quality of life according to the context.	Que los estudiantes conozcan las áreas de actuación profesional de la Psicología, sus fundamentos teóricos y perspectivas de aplicación, y además sepan cómo llevar a cabo una actuación profesional dirigida a la promoción de la salud y la calidad de vida en función del contexto.	8 10	8.1 8.2 8.3 10.1
TIT16	Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los	To know the different fields of application of Psychology and to have the knowledge to promote health and quality of life of individuals, groups, communities and organizations in different contexts: education, clinic,	Que los estudiantes conozcan las áreas de actuación profesional de la Psicología, sus fundamentos teóricos y perspectivas de aplicación, y además sepan cómo llevar a cabo una actuación profesional dirigida a promover la salud y la calidad de vida de individuos, grupos, comunidades y organizaciones de acuerdo al contexto: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, ya sea desde una perspectiva aplicada o de investigación.	2 10	2.3 10.1

	distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario desde una perspectiva aplicada o de investigación	work and organizations, and community from applied or research perspectives.			
TIT17	Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología	To know the functions and limitations of different theoretical models of Psychology.	Que los estudiantes conozcan los diferentes modelos teóricos de la Psicología, sus funciones, características y limitaciones.	1 2 3 4 5 6	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 5.1 5.4 6.1 6.2
TIT18	Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos	To know the psychological processes basic laws.	Que los estudiantes conozcan los mecanismos y leyes básicas de los procesos psicológicos.	4	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6
TIT19	Conocer los fundamentos biológicos de la conducta y de las funciones psicológicas	To know the biological bases of behaviour and psychological functions.	Que los estudiantes conozcan las bases biológicas del comportamiento y de los procesos psicológicos.	3	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5
TIT20	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones	To know the psychosocial principles of groups and organizations functioning.	Que los estudiantes conozcan cuales son los mecanismos psicosociales que explican el funcionamiento de grupos y organizaciones.	5	5.2 5.3
TIT21	Conocer los principios y los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología.	Knowledge of the principles and basic processes of personality and psychopathology.	Que los estudiantes sepan cuales son los principios y procesos básicos que permiten explicar la personalidad normal y patológica.	3 6	3.4 6.1 6.2
TIT22	Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.	Knowledge of the main stages and processes of psychological development throughout life according to features of normality and abnormality.	Que los estudiantes sepan cómo se produce el desarrollo psicológico a lo largo de la vida, conociendo sus procesos y etapas principales, diferenciando los aspectos de normalidad y anormalidad.	2	2.1 2.2 2.3
TIT23	Conocer y comprender los marcos teóricos y metodológicos en los que se fundamenta el estudio del desarrollo	Knowledge and understanding of the theoretical and methodological frameworks to study the	Que los estudiantes sepan en qué marcos teóricos y metodológicos se fundamenta el estudio del desarrollo psicológico y los procesos evolutivos en el ámbito educativo a lo largo de la vida. Que los estudiantes sepan cómo se relacionan la educación y el desarrollo psicológico.	2	2.1 2.2 2.3

	psicológico y los procesos evolutivos en contextos educativos a lo largo del ciclo vital, así como la relación entre el desarrollo y la educación.	psychological development and evolutive processes in education throughout life, together with the relation between development and education.			
TIT24	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.	To know different designs of investigation, formulation procedures and hypothesis contrast, and results interpretation.	Que los estudiantes sepan cuales son los diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de resultados utilizados en Psicología.	9	9.1 9.3
TIT25	Conocer distintos métodos de evaluación y diagnóstico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	Knowledge of the different methods of evaluation and diagnostic in different areas of applied Psychology.	Que los estudiantes sepan cuales son los métodos de evaluación y diagnóstico utilizados en los distintos ámbitos aplicados de la Psicología.	4 7	4.6 7.1 7.2
TIT26	Conocer las distintas técnicas de intervención y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos de la Psicología	Knowledge of the different techniques of intervention and psychological treatment in the different fields of Psychology.	Que los estudiantes sepan cuales son las técnicas de intervención y tratamiento psicológico utilizadas en los distintos ámbitos aplicados de la Psicología.	2 3 4 8 10	2.3 3.5 4.6 8.1 8.2 10.1
TIT27	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales	Knowledge to analyze the individual behaviours context.	Que los estudiantes sepan analizar cómo influye el contexto en el desarrollo de las conductas individuales.	6 7 8	6.1 6.2 7.1 7.2 8.1 8.2
TIT28	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.	Knowledge to analyze the individual behaviours, and group and organizational processes contexts.	Que los estudiantes sepan analizar cómo influye el contexto en el desarrollo de las conductas individuales y los procesos grupales y organizacionales.	5 10	5.2 5.3 5.4 10.1
TIT29	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura grupal e intergrupale	Knowledge to describe and measure interactional processes, group and inter-groups dynamic and structure.	Que los estudiantes sepan describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura de los grupos y relaciones intergrupales.	5	5.2
TIT30	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional en sus distintos ámbitos de aplicación	Knowledge to describe and measure interactional processes, organizational and interorganizational dynamic and structure according to their	Que los estudiantes sepan describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional en sus distintos ámbitos de aplicación.	5 10	5.3 10.1

		fields of application.			
TIT31	Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas.	Being able to identify psychological differences, problems and necessities.	Que los estudiantes tengan capacidad para identificar las diferencias, los problemas y las necesidades psicológicas.	1 2 6	1.1 2.2 2.3 6.1 6.2
TIT32	Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales	Being able to identify group and inter-group problems and necessities.	Que los estudiantes tengan capacidad para identificar los problemas y necesidades grupales e intergrupales.	5 10	5.2 5.4 10.2 10.3
TIT33	Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos.	Being able to establish the goals of psychological performance in different contexts.	Que los estudiantes tengan capacidad para definir las metas de las actuaciones psicológicas en función del contexto.	8 10	8.1 8.2 10.1
TIT34	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función del propósito de la misma.	Being able to define the goals and devise a basic plan of intervention.	Que los estudiantes tengan capacidad para definir los objetivos y establecer un plan básico de intervención.	3 8 10	3.5 8.1 8.2 10.1
TIT35	Saber planificar la evaluación de programas y las intervenciones.	Knowledge to plan the evaluation of programs and interventions.	Que los estudiantes sepan planificar la evaluación de programas así como de intervenciones.	5 7 9	5.4 7.1 7.2 9.3
TIT36	Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.	Knowledge to analyze and interpret the results of the evaluation.	Que los estudiantes sepan analizar e interpretar los resultados de una evaluación.	3 4 7 9	3.5 4.6 7.1 7.2 9.1 9.2 9.3
TIT37	Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.	Being able to measure and obtain relevant data for the interventions evaluation.	Que los estudiantes sean capaces de realizar mediciones y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.	9	9.2 9.3
TIT38	Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.	Being able to diagnose following the professional criteria.	Que los estudiantes tengan capacidad para diagnosticar de acuerdo a los criterios profesionales de la Psicología.	3 7	3.5 7.1 7.2
TIT39	Saber aplicar y ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.	Knowledge to apply strategies and techniques to involve people in the intervention process.	Que los estudiantes sepan aplicar estrategias y técnicas adecuadas para involucrar a los destinatarios en el proceso de intervención.	8	8.1 8.2
TIT40	Saber seleccionar y administrar los instrumentos de evaluación y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.	Knowledge to select and apply the instruments for evaluation and being able to identify interested people and groups.	Que los estudiantes sepan seleccionar y administrar los instrumentos de evaluación y tengan capacidad para identificar a las personas o grupos interesados en la misma	7 8	7.1 7.2 8.1 8.2

TIT41	Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios, y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.	Knowledge to select and apply the instruments, products and services, and being able to identify interested people and groups.	Que los estudiantes sepan seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios propios de la Psicología, siendo capaces de identificar a las personas y grupos interesados en los mismos.	9	9.2 9.3
TIT42	Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.	Being able to plan and carry out an interview.	Que los estudiantes sean capaces de planificar y realizar una entrevista psicológica.	7	7.1
TIT43	Ser capaz de describir procesos psicobiológicos y conductuales.	Being able to describe psychobiological and behavioural processes.	Que los estudiantes sean capaces de describir los procesos psicobiológicos y su correspondencia conductual.	3	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5
TIT44	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa	Being able to provide feedback in the appropriate way.	Que los estudiantes sean capaces de proporcionar retroalimentación de forma correcta a los destinatarios de la misma.	7 8	7.1 7.2 8.1 8.2
TIT45	Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades	Being able to identify differences, problems and necessities.	Que los estudiantes sean capaces de identificar correctamente las diferencias, problemas y necesidades.	2 7	2.1 2.2 2.3 7.1 7.2