

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Título Oficial

Doctorado en Educación (RD99-11)

Centro

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EIDUAL)

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23

Código MEC del Título
5600377

Curso Académico

2022-23

Elaborado

Servicio de Evaluación y Calidad



Vº Bº

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente



María Angustias Martos Calabrús

viernes, 19 de enero de 2024

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EIDUAL)		44	44
2	MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)		45	45
3	UNI-UAL	Universidad de Almería		89	89

Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, admisión y matrícula

Número de doctorandos matriculados en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	963	345	107	929	156	188
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	200	58	17	162	22	31
UNI-UAL	Universidad de Almería	963	345	107	929	156	188

Número de matriculados de nuevo ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	217	71	50	206	15	11
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	39	16	8	52	2	2
UNI-UAL	Universidad de Almería	217	71	50	206	15	11

Número de plazas ofertadas en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	298	260	298	372	165	206
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	52	41	52	52	24	35
UNI-UAL	Universidad de Almería	298	260	298	372	165	206

Ratio de demanda de plazas en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Plazas ofertadas	Plazas solicitadas	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	298	265	1,1	1,3	1,2	0,7	1,8	1,4
MEC-5600377	52	48	1,1	1,3	1,0	1,2	1,5	1,2
UNI-UAL	298	265	1,1	1,3	1,2	0,7	1,8	1,4

Ratio de matrícula en Líneas de Investigación en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Número de líneas Inves.	Número matriculados	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	64	963	15,1	7,7	14,1	13,5	1,7	1,4
MEC-5600377	2	200	100,0	48,9	95,0	81,0	11,0	8,5
UNI-UAL	64	963	15,1	7,7	14,1	13,5	1,7	1,4

Tasa de doctorandos con beca/contrato predoctoral en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Matriculados	Beca/Contrato	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	963	161	17%	21%	24%	16%	18%	26%
MEC-5600377	200	21	11%	20%	35%	12%	9%	24%
UNI-UAL	963	161	17%	21%	24%	16%	18%	26%

Tasa de doctorandos con requerimiento de complementos formativos en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Matriculados	Con cto. formativos	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	963	15	2%	47%	11%	15%	80%	82%
MEC-5600377	200	5	3%	0%	0%	0%	0%	0%
UNI-UAL	963	15	2%	47%	11%	15%	80%	82%

Tasa de doctorandos extranjeros en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Matriculados	Extranjeros	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	963	304	32%	30%	22%	30%	39%	28%
MEC-5600377	200	100	50%	44%	24%	43%	50%	59%
UNI-UAL	963	304	32%	30%	22%	30%	39%	28%

Tasa de doctorandos matriculados a tiempo parcial en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Matriculados	Matriculados a tiempo parcial	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	963	474	49%	249%	353%	36%	260%	345%
MEC-5600377	200	86	43%	257%	406%	36%	245%	341%
UNI-UAL	963	474	49%	249%	353%	36%	260%	345%

Tasa de doctorandos procedentes de estudios de máster de otras universidades en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Matriculados	Procedentes de Máster	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	963	156	16%	14%	10%	14%	25%	5%
MEC-5600377	200	65	33%	15%	12%	14%	27%	6%
UNI-UAL	963	156	16%	14%	10%	14%	25%	5%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

Número de tutores externos en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	132	231	156	320	216	
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	2	9	2	23	1	

UNI-UAL	Universidad de Almería	132	617	156	782	864	664
---------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Gestión de la movilidad entrante y saliente

• Número de doctorandos con movilidad entrante en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	0	3	8	3	0	0
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	3	8	3	0	0

• Número de doctorandos con movilidad saliente en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	0	12	10	6	0	32
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	2	1	2	0	4
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	12	10	6	0	32

• Satisfacción de los doctorandos con la movilidad en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	119	966	12%	4,24	4,24	3,98	4,20	3,96	4,03	3,74
MEC-5600377	39	200	20%	4,30	4,30	3,80	4,39	3,64	3,88	3,29
UNI-UAL	120	966	12%	4,24	4,24	3,98	4,20	3,96	4,03	3,74

• Tasa de doctorandos que han realizado estancia de investigación en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Matriculados	Con estancia de investigación	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	963	70	7%	30%	42%	0%	42%	34%
MEC-5600377	200	20	10%	32%	59%	0%	45%	24%
UNI-UAL	963	70	7%	30%	42%	0%	42%	34%

Información pública

• Satisfacción de los doctorandos con el sistema de información en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	38	104	37%	4,63	4,63	4,80	4,80			
MEC-5600377	9	20	45%	5,00	5,00	3,75	3,75			
UNI-UAL	39	104	38%	4,63	4,63	4,80	4,80			

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Tasa de inserción laboral (TIL) en egresados del PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	65	4	22	8	66%	76%	57%	68%	92%	85%
MEC-5600377	8	0	5	2	53%	67%	45%	41%	93%	90%
UNI-UAL	65	4	22	8	66%	76%	57%	68%	92%	85%

• Tasa de paro registrado (TPR) en egresados del PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	65	4	22	8	12%	23%	37%	32%	8%	15%
MEC-5600377	8	0	5	2	13%	30%	45%	59%	7%	10%
UNI-UAL	65	4	22	8	12%	23%	37%	32%	8%	15%

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción de los doctores con el programa e información del PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	31	100	31%	4,07	4,07	4,15	4,35	4,09	4,07	4,09
MEC-5600377	5	20	25%	3,36	3,36	3,79	3,45	4,30	4,07	3,33
UNI-UAL	32	100	32%	4,07	4,07	4,15	4,35	4,09	4,07	4,09

• Satisfacción de los doctorandos con el tutor en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	38	104	37%	4,64	4,64	4,73	4,84	4,78	4,54	4,75
MEC-5600377	9	20	45%	5,00	5,00	4,59	3,92	4,98	4,56	4,89
UNI-UAL	39	104	38%	4,64	4,64	4,73	4,84	4,78	4,54	4,75

• Satisfacción de los doctores con la formación recibida en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	34	88	39%	4,27	4,27	4,23	4,34	4,10	4,40	4,07
MEC-5600377	5	15	33%	4,31	4,31	4,36	4,17	4,48	4,43	4,37
UNI-UAL	35	88	40%	4,27	4,27	4,23	4,34	4,10	4,40	4,07

• Satisfacción del tutor/director con los doctorandos en PROGRAMA de DOCTORADO

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	45	104	43%	4,59	4,59	4,41	4,39	4,55	4,16	4,53
MEC-5600377	10	20	50%	4,71	4,71	4,49	4,38	4,74	4,36	4,47
UNI-UAL	46	104	44%	4,59	4,59	4,41	4,39	4,55	4,16	4,53

Medición, análisis y mejora

• Duración media del PROGRAMA de DOCTORADO a tiempo completo

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	3,9	4,2	3,5	4,7	4,6	4,2
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	4,9	3,8	2,7	4,8	4,2	3,4
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,0	4,3	3,5	4,7	4,6	4,2

• Duración media del PROGRAMA de DOCTORADO a tiempo parcial

CódMEC		22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CódMEC							

CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	4,9	5,7	5,6	6,1	5,2	5,9
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	6,0	6,0	7,0	5,3	6,0	5,7
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,9	5,7	5,6	6,1	5,2	5,9

• **Número de directores de tesis defendidas en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	182	188	196	178	216	161
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	32	33	31	27	41	32
UNI-UAL	Universidad de Almería	182	188	196	178	216	161

• **Número de patentes de los últimos 5 años asociadas a tesis doctorales en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	30	30	33	27	29	30
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	0	0	0	0	1
UNI-UAL	Universidad de Almería	30	30	33	27	29	30

• **Número de resultados científicos de tesis doctorales en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	0	556	501		611	
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	122	122		121	
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	556	501		611	

• **Número de tesis doctorales defendidas a tiempo completo en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	108	134	135	99	167	134
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	17	24	21	15	33	27
UNI-UAL	Universidad de Almería	108	134	135	99	167	134

• **Número de tesis doctorales defendidas a tiempo parcial en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	74	46	61	47	49	27
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	15	8	10	7	8	5
UNI-UAL	Universidad de Almería	74	46	61	47	49	27

• **Tasa de ABANDONO en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Cohorte	Abandonan	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	209	18	9%	11%	6%	10%	9%	17%
MEC-5600377	51	2	4%	10%	9%	9%	14%	9%
UNI-UAL	209	18	9%	11%	6%	10%	9%	17%

• **Tasa de doctores con mención internacional en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Tesis leídas	Tesis con mención	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	108	43	40%	33%	30%	26%	37%	38%
MEC-5600377	20	6	30%	29%	47%	20%	23%	24%
UNI-UAL	108	43	40%	33%	30%	26%	37%	38%

• **Tasa de ÉXITO. Tesis leídas a los 3 años de ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Tesis leídas	Tesis leídas a 3 años	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	108	18	17%	25%	47%	15%	17%	21%
MEC-5600377	20	3	15%	32%	47%	13%	27%	41%
UNI-UAL	108	18	17%	25%	47%	15%	17%	21%

• **Tasa de ÉXITO. Tesis leídas a los 4 años de ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Tesis leídas	Tesis leídas a 4 años	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	108	19	18%	16%	0%	19%	24%	20%
MEC-5600377	20	4	20%	17%	0%	40%	23%	6%
UNI-UAL	108	19	18%	16%	0%	19%	24%	20%

• **Tasa de ÉXITO. Tesis leídas a los 5 años de ingreso en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Tesis leídas	Tesis leídas a 5 años	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	108	71	66%	59%	53%	66%	59%	58%
MEC-5600377	20	13	65%	51%	53%	47%	50%	53%
UNI-UAL	108	71	66%	59%	53%	66%	59%	58%

• **Tasa de GRADUACIÓN en PROGRAMA de DOCTORADO**



CódMEC	Cohorte	Graduados	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	137	32	23%	22%	20%	22%	21%	25%
MEC-5600377	17	3	18%	31%	33%	39%	30%	22%
UNI-UAL	137	32	23%	22%	20%	22%	21%	25%

• **Número de EGRESADOS en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC		22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	108	116	168	99	112	84
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	20	19	21	15	22	17
UNI-UAL	Universidad de Almería	108	116	168	99	112	84

• **Tasa de tesis con calificación cum laude en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	Tesis leídas	Tesis cum laude	22-23	\bar{x}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	108	99	92%	94%	95%	92%	92%	96%
MEC-5600377	20	20	100%	95%	94%	93%	100%	94%
UNI-UAL	108	99	92%	94%	95%	92%	92%	96%

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23	CódMEC	
	Doctorado en Educación (RD99-11)	5600377	

• **Ratio de FORMACIÓN en el SGC**

CódMEC	PDI	Horas de formación	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	313	7093	22,7	11,4	11,4			
MEC-5600377	7	380	54,3	22,3	22,3			
UNI-UAL	6350	101650	16,0	15,4	16,6	17,0	13,1	14,9

• **Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC**

CódMEC	PDI	Número de sexenios	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	313	691	2,2	1,8	1,8	1,8	1,7	
MEC-5600377	7	10	1,4	1,2	1,0	1,3	1,1	
UNI-UAL	6350	8350	1,3	1,2	1,1	1,3	1,2	1,1

• **Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC**

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	206	172	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	
MEC-5600377	4	4	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	
UNI-UAL	3125	2356	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7

Quejas y sugerencias

• **Satisfacción de los doctorando con el procedimiento de quejas/sugerencias en PROGRAMA de DOCTORADO**

CódMEC	n	N	%	σ	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	31	100	31%	3,79	3,79	4,17	4,46	4,00	3,93	4,27
MEC-5600377	5	20	25%	3,20	3,20	3,67	3,00	4,33	4,00	3,33
UNI-UAL	Universidad de Almería				3,79	4,17	4,46	4,00	3,93	4,27

• **Número QUEJAS en el SGC**

CódMEC	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	6	0	7	7	8
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	1	0	0	2
UNI-UAL	Universidad de Almería	98	193	135	101	379

• **Número SUGERENCIAS en el SGC**

CódMEC	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	2	5	2	2	7
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	2	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	20	60	31	52	92

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• **Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC**

CódMEC	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	0	0	0	0	0
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	0	1	0	0

Auditoría Interna



• **Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC**

CódMEC	22-23	\bar{X}	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008510	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EID)	0%	0%	0%		
MEC-5600377	Doctorado en Educación (RD99-11)	0%	0%	0%		
UNI-UAL	Universidad de Almería	21%	15%	25%	7%	13%

Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

• **Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

Encuesta	Grupo de Interés
S.21 Satisfacción con la MOVILIDAD Doctorandos	
Doctorando	
IT1 El asesoramiento, la información y el apoyo ofrecidos por el Programa de Doctorado y la UAL	
IT2 El asesoramiento, la información y el apoyo ofrecidos por la Universidad de destino	
IT3 La coordinación entre ambas universidades	
IT4 La ayuda económica para la movilidad	
IT5 La adecuación de la duración de la estancia con los objetivos que debían alcanzarse	
IT6 La información sobre la estancia, objetivos y metodologías que ofreció el Director de la Tesis	
IT7 El trato dispensado, la atención recibida por el equipo receptor, la integración y el entorno de trabajo en la Universidad de destino	
IT8 El grado de cumplimiento de los objetivos planteados para la estancia	
IT9 Mis expectativas antes de comenzar la estancia eran (1=muy bajas, 5=muy altas)	
IT10 Mi satisfacción general, a día de hoy, una vez finalizada la estancia es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.22 Satisfacción con el TUTOR ACADÉMICO Doctores	
Doctor Egresado	
IT1 La información recibida sobre las exigencias y requisitos para la superación del Programa de Doctorado y la realización de la Tesis Doc	
IT2 El rol de guía, orientación y tutela del Director de Tesis en mi proceso formativo como investigador	
IT3 La sistemática en el proceso de seguimiento y supervisión del plan de trabajo	
IT4 La disponibilidad y seguridad con la que el Director de Tesis ha resuelto mis consultas, dudas y dificultades	
IT5 La forma en la que favorece la autonomía y la toma de decisiones por mi parte	
IT6 El clima de trabajo y comunicación que ha propiciado el Director de Tesis	
IT7 La información recibida respecto a los objetivos de la investigación	
IT8 Mis expectativas con la labor del Director de Tesis antes de iniciarse eran (1=muy bajas, 5=muy altas)	

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2022-23	CódMEC	
	Doctorado en Educación (RD99-11)	5600377	

IT9 En general, la labor del Director de Tesis

S.23 Satisfacción con el PROGRAMA e INFORMACIÓN Doctores **Doctor Egresado**

- IT1 La coordinación a lo largo del título
- IT2 La disponibilidad de distintas líneas de investigación para la realización de la tesis doctoral
- IT3 La información y orientación recibidas sobre salidas profesionales y estrategias de búsqueda de empleo
- IT4 El volumen de trabajo exigido y la distribución de las tareas durante el Programa
- IT5 La orientación y el apoyo institucional durante tu estancia en el Programa
- IT6 La información sobre la oferta de programas de movilidad y estancias
- IT7 Los resultados alcanzados a través de la investigación desarrollada
- IT8 Los medios y soportes de información utilizados por el Programa de doctorado, tanto generales como individualizados
- IT9 El Procedimiento para presentar Quejas y Sugerencias
- IT10 Mis expectativas antes de comenzar el Programa de Doctorado eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT11 En general, a día de hoy, mi satisfacción con el Programa de Doctorado es

S.24 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Doctores **Egresado 2 años**

- IT1 Lo aprendido en el Programa de Doctorado se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
- IT2 El Programa me ha ofrecido una formación de calidad
- IT3 Las habilidades y competencias adquiridas en el Programa son de utilidad en el desempeño de mi trabajo actual
- IT4 Los contenidos teóricos y prácticos del Programa son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
- IT5 El Programa ha contribuido a mi desarrollo profesional
- IT6 Mi trabajo actual está relacionado con el Programa de Doctorado cursado
- IT7 El Título de Doctor es de utilidad para la búsqueda de empleo
- IT8 Mis expectativas antes de comenzar el Programa de Doctorado eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
- IT9 En general, a día de hoy, mi satisfacción con el Programa de Doctorado es

S.25 Satisfacción con los DOCTORES RECIENTE EGRESADOS del Director/a **Director/a**

- IT1 La formación y preparación previa del doctor recién egresado
- IT2 La implicación y el compromiso del doctor recién egresado
- IT3 En general, con el trabajo del doctor recién egresado
- IT4 El clima de trabajo, la comunicación y la forma en la que se favorece la autonomía y la toma de decisiones por parte del doctor recién egresado
- IT5 Los medios materiales puestos a disposición del doctor recién egresado (medios informáticos, bibliografía, materiales necesarios para)
- IT6 La información ofrecida al doctor recién egresado sobre becas, movilidad, ayudas y contratos
- IT7 Los resultados previstos para las investigaciones, su posible impacto en la disciplina y/o transferencia a entidades/empresas
- IT8 La orientación ofrecida sobre las salidas profesionales y posibles estrategias de búsqueda de empleo
- IT9 Mi satisfacción general, con el Programa de Doctorado es

• **Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	\bar{x}	σ	n	N
CEN-04008510	3,0	4,5	4,0	5,0	4,5	4,5	4,5	2,5	3,5	3,5	2,0	3,9	1,3	2	3
Encuesta S.21	4,2	4,3	4,0	3,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5		4,2	1,0	120	966
CEN-04008510	4,2	4,3	4,0	3,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5		4,2	1,0	119	966
MEC-5600377	4,5	4,4	3,9	3,5	4,3	4,3	4,3	4,4	4,2	4,4		4,3	1,0	39	200
Encuesta S.22	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,8	4,6			4,6	0,9	39	104
CEN-04008510	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,8	4,6			4,6	0,9	38	104
MEC-5600377	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0			5,0	0,0	9	20
Encuesta S.23	4,1	4,3	3,4	4,3	3,7	3,6	4,6	4,0	3,8	4,6	4,1	4,1	1,1	32	100
CEN-04008510	4,1	4,3	3,4	4,3	3,7	3,6	4,6	4,0	3,8	4,6	4,1	4,1	1,1	31	100
MEC-5600377	3,4	3,8	1,6	4,6	3,0	2,0	3,4	3,8	3,2	4,6	3,6	3,4	1,3	5	20
Encuesta S.24	4,2	4,3	4,4	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3			4,3	0,9	35	88
CEN-04008510	4,2	4,3	4,4	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3			4,3	0,9	34	88
MEC-5600377	4,4	4,0	4,6	4,6	4,2	4,2	5,0	3,8	4,0			4,3	0,9	5	15
Encuesta S.25	4,7	4,7	4,7	4,7	4,4	4,2	4,6	4,2	4,6			4,6	0,8	46	104
CEN-04008510	4,7	4,7	4,7	4,7	4,4	4,2	4,6	4,2	4,6			4,6	0,8	45	104
MEC-5600377	5,0	5,0	5,0	5,0	4,4	4,3	4,6	4,0	4,8			4,7	0,4	10	20