

Acta de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación del 05/03/2019

Asisten:

Isabel Mercader Rubio	José María Muyor Rodríguez
Tesifón Sevilla Sevilla	Antonio Luque de la Rosa
Susana Fernández Larragueta	Antonio Granero Gallegos
Monia Rodorigo	José Antonio Piedra Fernández
Antonio Frías Zorrilla	Ramón Iglesias Aragón
María del Mar Simón, en representación del Máster en Intervención en Convivencia Escolar, por delegación de María del Carmen Pérez Fuentes	Manolo Linares Titos Carmen Cruz Ibáñez

Excusan su asistencia :

Anabella Garzón Fernández

Desarrollo de la sesión

- La reunión comienza a las 12.05 de la mañana y se plantea repasar el Informe Anual de la Revisión del Sistema de la Calidad de la Facultad de Educación subrayándose que la mayoría de los indicadores presentes en el mismo son los requeridos por la DEVA.
- Se trata el tema de los Másteres Interuniversitario y de la dificultad a la hora de rendir cuentas a las unidades de calidad de un centro y otro. Sin embargo, se nos informa de que los indicadores obligatorios son comunes a todas las universidades.
- Se comenta que se está elaborando el Plan de Calidad 2019 a partir de los informes que los distintos coordinadores de título han remitido al Sistema de Calidad (Excel en el que se describe el Plan de mejora). A este propósito se informa que algunos de los Másteres no han recibido el folio Excel a rellenar y se informa de que pronto llegará. Se tendrá que quedar nuevamente para aprobar el Plan de Calidad 2019.
- En relación a los Exceles recibidos y rellenados, el coordinador del Grado de Educación Primaria solicita información acerca de si es el Coordinador sólo el responsable del Plan de Mejora del Título ya que le parece mucha responsabilidad para una persona solo. En respuesta a esta pregunta la Unidad de Calidad responde que lo lógico sería que el Coordinador propusiera las acciones de mejora y que luego éstas se debatieran en el seno de la comisión.
- Se va revisando el Plan poco a poco y básicamente se explica cómo los 67 indicadores se han dividido en bloques. Los principales son:
 - Información pública
 - Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=0uVCNJ3K4gu7EQ7OX5H/Ww==>

FIRMADO POR	RODORIGO MONIA	FECHA	13/03/2019
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/2



0uVCNJ3K4gu7EQ7OX5H/Ww==

- Personal Docente e Investigador
- Recursos para el aprendizaje y el apoyo a los estudiantes
- Gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Mixto.

- En general se observa buena consecución de los indicadores aunque se subraya sobre todo que:

a) en muchas ocasiones el número de alumnos/as que contestan a las encuestas no es suficiente para que los datos sean estadísticamente significativos;

b) algunos de los indicadores no podemos analizarlos dado que no dependen ni del título ni del centro;


c) la consecución de los indicadores depende más del promedio del año anterior que del valor absoluto del ITEM.

La reunión se concluye a las 13.07.

La secretaria de la Comisión de Calidad

Dra. Monia Rodorigo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=0uVCNJ3K4gu7EQ7OX5H/Ww==>

FIRMADO POR	RODORIGO MONIA		FECHA	13/03/2019
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	0uVCNJ3K4gu7EQ7OX5H/Ww==	PÁGINA	2/2
				
0uVCNJ3K4gu7EQ7OX5H/Ww==				