

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Almería	Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia (ALMERÍA)	04008480	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Sexología: Educación sexual y Clínica sexológica		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Sexología: Educación sexual y Clínica sexológica por la Universidad de Almería			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias de la Salud			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jorge Doñate Sanz	Jefe de Negociado de Planes de Estudio		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	18998914V		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jorge Doñate Sanz	Por Delegación del legal representante, D. Pedro Roque Molina García, Rector de la Universidad de Almería (DNI núm. 27182081Z)		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	18998914V		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Rosa María Zapata Boluda	Coordinadora del Máster		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	27232035N		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	950015971
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
planestu@ual.es	Almería	950015439	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Almería, AM 14 de febrero de 2013
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Sexología: Educación sexual y Clínica sexológica por la Universidad de Almería	No		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Salud	Salud	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Almería				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
048		Universidad de Almería		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
90		12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	66	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Almería

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
04008480	Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia (ALMERÍA)

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia (ALMERÍA)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
35	35	
TIEMPO COMPLETO		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO		36.0
		36.0

RESTO DE AÑOS	78.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/servicio/normas-permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
EM1 - EM1 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar el hecho sexual humano desde la organicidad y los principales conceptos que configuran la disciplina sexológica.
EM2 - EM2 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer la evolución de la expresión de la sexualidad en los aspectos psicológicos a lo largo del ciclo vital.
EM3 - EM3 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para el Conocimiento crítico de la diversidad etnográfica, social y cultural de la sexología
EM4 - EM4 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer la evolución histórica de la sexología desde sus comienzos hasta nuestros días.
EM5 - EM5 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir sexológicamente en cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer
EM6 - EM6 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual
EM7 - EM7 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las normas éticas y legales relacionadas con la sexualidad humana, y para evaluar y realizar informes periciales en el campo de la sexología
EM8 - EM8 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación
EM9 - EM9 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar problemas sexuales asociados a la administración de fármacos así como los relacionados con el consumo de drogas de abuso.
EM10 - EM10 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos sexológicos en el estudio de la sexualidad humana
EM11 - EM11 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad
EM12 - EM12 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los diferentes tratamientos orgánicos, sistémicos, sexológicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales y capacidad de informar-asesorar sobre los mismos a los pacientes.
EM13 - EM13 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población
EM14 - EM14 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja

EM15 - EM15 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología
EM16 - EM16 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comprender nuestra condición corpórea y sexuada como el modo y la estructura fundamental de nuestra existencia y como condición de posibilidad de la sexualidad y del deseo
EM17 - EM17 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para utilizar las diferentes técnicas de dinámica corporal como un importante instrumento en la educación sexual y en la clínica sexológica
EM18 - EM18 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad
EM19 - EM19 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas sanas, enfermas y en proceso de recuperación
EM20 - EM20 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar programas de educación sexual integral.
EM21 - EM21 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos.
EM22 - EM22 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica
EM23 - EM23 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional
EM24 - EM24 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información
EM25 - EM25 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la estadística aplicada a la ciencia sexológica
EM26 - EM26 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.
EM27 - EM27 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación en sexología y para diseñar y realizar informes sobre proyectos de investigación.
EM28 - EM28 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proporcionar atención integral sexológica, introduciendo el conocimiento y el abordaje de nuevas técnicas como la musicoterapia, reflexología, aromaterapia, fitoterapia, feng sui, etc
EM29 - EM29 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar y tomar conciencia de cómo la historia del pensamiento filosófico ha ido concibiendo nuestro comportamiento amoroso y sexual
EM30 - EM30 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para dar respuesta a situaciones complejas relacionadas con violencia y género y para diseñar, dirigir y realizar informes sobre temas de violencia y género.
EM31 - EM31 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir con las familias en la prevención y los problemas relacionados con la familia y la sexualidad
EM32 - EM32 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para integrar el concepto hombre y mujer desde un prisma biopsicosocial
EM33 - EM33 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, y de integrar, relacionar y aplicar los conocimientos y principios teóricos y metodológicos de la sexología a la práctica
EM34 - EM34 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo una investigación.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Se puede acceder de acuerdo con el marco normativo nacional, establecido por el Art. 16 Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre de 2007 (BOE 29/10/08) por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Máster y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, y el marco autonómico andaluz sobre acceso universitario (Acuerdo de 8 de abril de 2010 de la Dirección General de Universidades, Comisión del Distrito Único de Andalucía)

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

El perfil de ingreso en el máster está establecido para titulados en Enfermería, Medicina y Psicología, en el supuesto de que el número de plazas demandadas exceda a las ofertadas se priorizará en razón de la nota expediente académico del estudiante.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 Sistemas. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

La Universidad de Almería promueve una serie de iniciativas con el fin de dar cumplimiento a lo indicado en el artículo 17 del R. D. 1393/207, que contemplan las modalidades de apoyo y orientación al alumnado matriculado en sus diferentes centros y escuelas.

El Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional ofrece orientación y asesoramiento al alumnado en todas las cuestiones que éste formule relativas al máster y el funcionamiento de la Universidad de Almería.

Servicios de apoyo y asesoramiento para el alumnado con necesidades educativas especiales.

Con los alumnos universitarios se elabora un censo anual, se obtiene información complementaria de cada alumno y se trabaja en el diseño y la aplicación del Plan de Atención Personalizada (PAP). En éste se contempla de manera individualizada para cada alumno el apoyo psicopedagógico que requiere, los recursos personales, materiales y económicos, la accesibilidad, la adaptación del puesto de estudio o trabajo, las necesidades de transporte, el apoyo humano (voluntariado o programa de alumno en paralelo), el apoyo de asociaciones y la preparación para la inserción laboral.

En la aplicación del PAP se realizan los siguientes pasos:

- Reuniones con los equipos docentes en distintos momentos del curso
- Reuniones con el propio alumno
- Aplicación de las medidas previstas en el PAP

Desde el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional se desarrollan entrevistas de información y orientación a los alumnos y alumnas interesados con discapacidad, coordinada con el Centro de Estudios de Postgrado y el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional. Igualmente se informa de la accesibilidad y de las adaptaciones de los estudios de postgrado.

El Centro de Estudios de Postgrado ofrece a las personas con discapacidad una atención adaptada a sus necesidades. Estas informaciones se difunden entre los estudiantes de la Universidad de Almería, estudiantes de las etapas preuniversitarias, y entidades públicas y privadas relacionadas con las personas con discapacidad.

En la Jornada de acogida se presenta a los/las estudiantes el organigrama de la Universidad, así como, el funcionamiento del Máster a lo largo del proceso enseñanza aprendizaje, los trabajos Fin de Máster, tutores y tutoras, etc. Se les informa sobre los servicios que pueden utilizar y se pone a su disposición los recursos de Web CT y Biblioteca. Desde los respectivos servicios, un técnico del equipo les enseña los recursos y como acceder.

Los horarios, aulas, horas de tutorías del profesorado son públicas en la página Web del Centro, así como en los tabloneros de información del mismo.

Las tutorías individualizadas deberán ayudar al alumno/a a facilitar su incorporación y a organizar su trabajo para que éste consiga un óptimo desempeño en el Máster. Se considera de gran importancia recibir las impresiones del alumno/a sobre el Máster, así como darle información y orientación sobre su futuro profesional.

Existirá un/a profesor/a coordinador/a de cada una de las materias, al que el alumnado deberá referirse para cualquier consulta, duda o problema. El asesoramiento podrá ser presencial y/o utilizando el aula virtual, dependiendo de la disponibilidad del alumnado y el profesorado.

Asimismo, se fomentará la asistencia de los/las alumnos/as a las tutorías, lo que permitirá, junto con el Aula Virtual, realizar un seguimiento de los conocimientos y competencias que van adquiriendo y servirá de retroalimentación tanto para ellos/as como para el profesorado.

En relación a las prácticas externas y al trabajo final de Máster, las funciones del tutor/a serán las siguientes:

Facilitar al alumno/a la incorporación al centro, de acuerdo con el tutor/a profesional, fijando la fecha y lugar de presentación; informar al alumno/a del plan de trabajo a desarrollar, así como de las condiciones y requisitos necesarios para su calificación, que consistirán básicamente en la información aportada por el/la tutor/a, junto con la Memoria y/o Proyecto final de Máster. Además, el/la tutor/a del trabajo fin de Máster informará sobre la estructura general de dicha Memoria y/o Proyecto.

La universidad de Almería cuenta con una Unidad de Tecnologías de Apoyo a la docencia y Docencia Virtual (aula virtual, webct), cuya función es servir de apoyo a la actividad docente (<http://www.eva.ual.es>), que también será utilizada en este Máster como sistema de apoyo y orientación a los estudiantes matriculados. Estas aulas virtuales ofrecerán al alumno/a diversos recursos orientados a facilitar el seguimiento y lograr el máximo aprovechamiento de los módulos y materias, tales como herramientas de comunicación con el/la profesor/a (correo electrónico) y los compañeros (foro), calendario de actividades del curso, acceso a documentos de interés (programa de la materia, bibliografía y documentación complementaria, etc.), enlaces a páginas web relacionadas con cada materia y actividades de evaluación, entre otros recursos.

El sistema de aprendizaje tutoría semipresencial supone una serie de condiciones esenciales para que el proceso de enseñanza/aprendizaje se produzca en la forma adecuada

1) La tutorización del alumnado, habitualmente se realizará mediante sistemas tutoriales de apoyo, ya clásicos, como la tutoría vía presencial, telefónica, e-mail. Además, como ya se ha señalado, se podrán utilizar otras herramientas tecnológicas, tales como la webCT, el second life de uso común en la UAL.

2) Para el desarrollo de los procesos de enseñanza/aprendizaje, además de las reuniones presenciales, se utilizarán, a través de las Unidades TICs de Apoyo a la Docencia, las siguientes herramientas:

- Acceso a documentación conceptual on-line
- Recursos tipo open access, tales como Journals para materiales complementarios
- Experimentación y práctica procedimental online
- Autoevaluaciones y evaluaciones virtuales en caso necesario
- Charlas virtuales

Servicios de apoyo y asesoramiento para el alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE) derivadas de discapacidad.

La unidad de atención al alumno con discapacidad se encuentra en el secretariado de orientación educativa y tiene como finalidad última contribuir a la integración educativa y social de las personas con NEE asociadas a una discapacidad. Cuenta con un protocolo de actuación para estudiantes preuniversitarios y para los que se encuentran cursando estudios universitarios.

Desde el momento en que el/la alumno/a sea admitido y esté matriculado en el Máster, le será asignado un/a tutor/a que le servirá de guía en el mismo.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

4.4	Créditos. Transferencias y reconocimiento de créditos: sistemas propuestos por la universidad												
<p>Se procederá al reconocimiento y transferencia de créditos en los términos previstos en el artículo 13 del R.D. 1393/2007 y la normativa de Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Almería aprobada por su Consejo de Gobierno el 7 de julio de 2011 para su adaptación al R.D. 861/2010 (publicada en el BOJA núm. 150 de 02 de agosto de 2011). http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/normativa-recytransf.pdf</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Créditos por Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias</th> <th>Créditos por Títulos Propios (añadir pdf)</th> <th>Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral Profesional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Máximo</td> <td>0</td> <td>13,5 (15%x90)</td> <td>13,5 (15%x90)</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Créditos por Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	Créditos por Títulos Propios (añadir pdf)	Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral Profesional	Máximo	0	13,5 (15%x90)	13,5 (15%x90)	Mínimo	0	0	0
	Créditos por Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	Créditos por Títulos Propios (añadir pdf)	Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral Profesional										
Máximo	0	13,5 (15%x90)	13,5 (15%x90)										
Mínimo	0	0	0										

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No son necesarios

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver anexos. Apartado 5.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
F1 Clases Magistrales Participativas		
F2 Presentación de Material Audiovisual		
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)		
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)		
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos		
F6 Lectura de textos y Datos clínicos		
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.		
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.		
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.		
F10 Rol Play		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SE1 Asistencia y participación activa		
SE2 Realización de Trabajos		
SE3 Realización de Prácticas		
SE4 Realización de Examen		
5.5 NIVEL 1: 1 FUNDAMENTOS DEL HECHO SEXUAL HUMANO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: 1 BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los fundamentos de la antropología y la etnografía sexual y la sociología sexual. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las características, funciones y líneas básicas de la sexología a través de la historia y autores de la disciplina sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer cómo, en nuestra cultura, la reflexión filosófica ha ido construyendo un paradigma de la sexualidad. Identificar y tomar conciencia de cómo la historia del pensamiento filosófico ha ido concibiendo nuestro comportamiento amoroso y sexual. Conocer como la reflexión filosófica (S.XX) inició la tarea de recuperación del cuerpo humano sexuado y mostrar cómo la condición corporea y expresiva es condición de la sexualidad y el lenguaje humano, como elemento del diagnóstico y terapia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La evolución filogenética del hecho sexual. La evolución hacia la sexualidad humana. Los determinantes sociobiológicos de la moral sexual. Fundamentos de la antropología del hecho sexual. Teorías antropológicas aplicadas al estudio de la sexualidad. La antropología social y cultural frente a la sexualidad como objeto de estudio. Cuestionando estereotipos sobre la sexualidad. Analizando la sexualidad en la cultura occidental. La construcción social de la sexualidad contemporánea. Sexualidad del futuro y el futuro de la sexualidad. Métodos de reflexión y análisis de contenido desde la antropología biológica, antropología social y cultural y la sociología. Contextualización de la historia de la sexualidad y de la historia de la sexología. La sexualidad y su interacción con la organización social, política y las mentalidades de cada época. La presentación pública de las relaciones sexuales. Las ideologías de la sexualidad, relaciones de poder en la pareja, misoginia y androcéntrico. El sexo visto por la Iglesia. Breve historia de la sexualidad. Las relaciones sexuales en las primeras comunidades. Las antiguas civilizaciones. La posición de la mujer. Religión y represión sexual. Sexualidad en la E. Moderna. La revolución sexual. El contemporaneísmo y la liberalización de las costumbres. Los planteamientos igualitarios de los estudios de género. Introducción y contextualización en las civilizaciones antiguas. Características de las relaciones sexuales en el Antiguo Egipto. El enfoque de género. El arte egipcio y la representación de las posiciones eróticas. Estudio iconográfico. La época clásica. El culto a la virginidad, mitos y tradiciones en la Grecia clásica. La homosexualidad y bisexualidad en el Mundo Antiguo. Las hijas de Lesbos. Mecanismos sociales, y cultos religiosos decisivos en las relaciones sexuales de la Roma de los siglos V al I a. de C. - La ley, el sexo y la Iglesia en la sociedad cristiana de la Europa medieval y moderna. Las relaciones sexuales en el cristianismo primitivo. Influencia de la Institución católica en el comportamiento de las relaciones sexuales de la Alta Edad Media. Teoría de la sexualidad en los textos canónicos y de teólogos moralistas en los siglos XI-XIII: un análisis crítico. Las relaciones desiguales prescritas en las leyes civiles y religiosas de la Baja Edad Media. El pánico a la homosexualidad e historiografía de la sexualidad en la España de los siglos XIX y XX. Más allá de la sexología: La construcción de Ideologías de género en torno a la sexualidad y su vigencia en los primeros años del siglo XXI. La sexología en el escenario posmoderno: una perspectiva de género. Avances en la sexualidad y salud reproductiva. La definición cultural de la sexualidad como parte de la historia intelectual en occidente. Hacia una "tradición sexológica". Sexología, historia social e historia de la vida cotidiana. Los sexólogos/as como investigadoras/es sexuales o como "pensadoras/es sexuales". Ciencia, sexualidad y sexología. Los inicios del siglo de la sexología. La frontera entre la protosexología y el saber sexológico. Los padres fundadores y la agenda protosexológica. La categoría de perversión sexual como eje temático. La escuela inglesa y la de Berlín. Freud, entre la protosexología y la sexología. Fin sexual y normalidad. Mecanismos y peligros del placer preliminar. Placer y reproducción, segundo dilema de la sexualidad. La primera fundación de la sexología. Viena, Berlín años 20. Reich y Freud. El ideal de salud sexual y el imperativo orgánico. La somatización de la sexualidad: el bloqueo. El sesgo masculino del discurso sexológico. Psicoanálisis y sexología. La refundación americana de la sexología. Amor y orgasmo. La definitiva somatización de la sexualidad. La verdad del cuerpo y su lenguaje. La pareja como núcleo terapéutico. Aprendizaje de uso y manejo adecuado de acceso a base de datos y recursos de información científica sexológica.</p> <p>Eros y sexualidad. El eros en la mitología. La reflexión platónica acerca del deseo y de la sexualidad. La problematización moral de los placeres sexuales en el pensamiento griego clásico. La erótica de la relación homosexual y la erótica platónica. La condición de la mujer y la sexualidad femenina. El amor cortés y el mito del amor pasión: ¿invencción del siglo XII y modelo definitivo de la pasión amorosa y de la sexualidad en Occidente? Amor platónico y amor romántico. Sade y Don Juan.</p> <p>El siglo XIX: la sexualidad. Freud y el descubrimiento de lo inconsciente. Las nociones de pulsión y de-seo. Etapas de la sexualidad humana. La talking cure. Cuerpo humano y sexualidad. Aproximación fenomenológica y existencial. La condición corpórea y sexuada. Significación existencial de la sexualidad: M. Merleau-Ponty: sexualidad y existencia. P. Ricoeur: la maravilla, las desnaturalizaciones y el enigma de la sexualidad. J. P. Sartre: la ontología fenomenológica de la sexualidad. Cuerpo, sexuación, sexualidad, deseo y pasión amorosa: intencionalidad, apertura y encuentro con el otro: J. P. Sartre y M. Merleau-Ponty. Problemas generales sobre la comprensión filosófica del lenguaje humano. Lenguaje y cuerpo sexuado. Lenguaje comunicativo y lenguaje expresivo. El lenguaje del deseo. Las dificultades del abordaje del lenguaje humano sobre el sexo. Necesidad, placer y goce. Cuerpo y lenguaje como síntomas y como saber. El sujeto supuesto saber. La curación por la palabra. La crisis del modelo clínico-médico. La demanda. La terapia basada en el diálogo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM3 - EM3 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para el Conocimiento crítico de la diversidad etnográfica, social y cultural de la sexología		
EM4 - EM4 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer la evolución histórica de la sexología desde sus comienzos hasta nuestros días.		
EM29 - EM29 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar y tomar conciencia de cómo la historia del pensamiento filosófico ha ido concibiendo nuestro comportamiento amoroso y sexual		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0

F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 2 FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los principales factores psicológicos que intervienen en la génesis y mantenimiento de la sexualidad y de las disfunciones sexuales. Adquisición de las principales técnicas de intervención en las disfunciones sexuales y terapia de pareja en los aspectos psicológicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Factores psicológicos en la expresión de la sexualidad. Estudio psicológico de la sexualidad. Evolución histórica. El cambio del estudio del "qué" al del "cómo" y el "por qué": el factor psicológico. La evolución de los cuestionarios sexológicos a lo largo de la historia. Marcos teóricos de referencia. Psicoanálisis. Conductismo y Neoconductismo. Psicología de la Gestalt. El enfoque humanista. Psicología Cognitiva. Psicología sistémica. Aportaciones a la sexología de cada uno de los modelos teóricos. Una visión integradora. Periodo prenatal. Sexo genético y factores biológicos del desarrollo sexual. Establecimiento de relaciones de apego. Factores perinatales en el desarrollo sexual. La sexualidad en la infancia y la adolescencia. Desarrollo de la identidad sexual. Roles y estereotipos sexuales. Modelos de desarrollo sexual. Primeros encuentros sexuales. el papel de "petting" en el desarrollo de la sexualidad. Desarrollo de la orientación sexual. Diferencias de género en la percepción del atractivo, de la prosodia del lenguaje y en la expresión del deseo. La sexualidad en el adulto. Características y expresión de la respuesta sexual. La activación sexual masculina. La sexualidad durante el embarazo, menopausia y los mayores. El papel de las actitudes: principales técnicas de intervención. La ansiedad y el miedo en las relaciones sexuales: técnicas de afrontamiento. Variaciones temporales en la respuesta sexual. Papel de las fantasías y su uso como técnica de intervención. Prácticas de riesgo: diferencias en función de la edad, el género y la orientación del deseo. El sueño y la respuesta sexual. Alteraciones de la respuesta sexual durante el sueño: ataques sexuales durante el sueño. Transformaciones de la sexualidad en la sociedad de información. Variaciones en las prácticas sexuales y de relación en las distintas orientaciones sexuales con la extensión del uso de las nuevas tecnologías. Psicopatología sexual. Estrechamiento de los factores de deseo y excitación. Asaltos a la libertad de otros. Agresión y violencia. El deseo, la atracción y el enamoramiento. Factores que determinan la vinculación afectiva. Transformaciones de las relaciones interpersonales a lo largo del tiempo. La hipótesis biológica. La pareja como un sistema interaccional. La importancia de la comunicación Factores que influyen en la recuperación tras la crisis. Aprendizaje de uso y manejo adecuado de acceso a bases de datos y recursos de información científica en sexología. Principios básicos y aprendizaje instrumental de las diferentes técnicas de relajación. Técnicas de comunicación verbal. El lenguaje no verbal. Usos clínicos. Aplicaciones psicológicas de la conciencia corporal.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM2 - EM2 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer la evolución de la expresión de la sexualidad en los aspectos psicológicos a lo largo del ciclo vital.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1 Clase Magistral

MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 3 FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los sustratos biológicos de la identidad sexual y del proceso de sexuación humano. Conocer los aspectos anatómo-fisiológicos de la sexualidad, introduciendo una óptica dinámica y procesual.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Niveles biológicos del proceso de sexuación. Genética sexual. Estructura y función de los genitales. Estructura y función de las gónadas. Sistema nervioso vegetativo y sexualidad. Neuroendocrinología de la sexualidad. Fenotipo y caracteres sexuales secundarios en el ciclo vital. Factores fisiológicos que mediatizan la Respuesta Sexual Humana. RSH en situaciones especiales. Aspectos biológicos de los vínculos afectivos. Aproximación a las teorías biológicas de la orientación sexual.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM1 - EM1 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar el hecho sexual humano desde la organicidad y los principales conceptos que configuran la disciplina sexológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	20.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	30.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 4 FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas enfermas y en proceso de recuperación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Educación sexual. Concepto y justificación de la educación sexual. Educación sanitaria y Educación para la Salud. Historia de la Educación Sexual en los Centros educativos españoles. Modelos educativos utilizados. La Educación Sexual Formal, no Formal e Informal. La Educación Sexual en otros países. Modelos en educación sexual. Importancia y repercusión social de la educación sexual. Complejidad, respuesta a problemas del sistema sanitario. El perfil del Educador sexual. Los agentes de la educación sexual. Recursos y materiales educativos en el desarrollo de Programas de Educación Sexual. Orientaciones Didácticas para la elaboración de Programas de Intervención en Educación Sexual. La educación sexual como materia transversal del currículum educativo. La importancia de su inclusión obligatoria en el currículum escolar. La educación sexual y su relación con otras transversales (coeducación, educación para la igualdad de los sexos, educación en valores, educación para la salud). El Centro Escolar. Las Finalidades Educativas. El Proyecto de Centro. Proyecto Curricular del Centro. Proyecto Curricular de Etapa. Proyecto Curricular de Ciclo. Programación del aula. Coeducación en la escuela. La Orientación Educativa en la nueva Ley Orgánica de Educación (LOE). Los tres pilares básicos: la Tutoría, el Departamento de Orientación y los Equipos de Apoyo Externo. Métodos y medios de educación sexual. Clasificación de los métodos, métodos directos e indirectos, medios. Planificación de la educación sexual. Concepto, etapas de la planificación. Evaluación de planes y programas de educación sexual. Sistemas de Evaluación para la Educación Sexual.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM20 - EM20 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar programas de educación sexual integral.		
EM19 - EM19 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas sanas, enfermas y en proceso de recuperación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0

F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 5 FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para ofrecer un instrumento de estudio y de consulta de los aspectos médicos del asesoramiento y de la terapia sexual, como parte importante de un enfoque integrado e integrador de la clínica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
BLOQUE 1: SALUD SEXUAL Y LA REPRODUCTIVA		

Aspectos generales de salud sexual y la reproductiva. La sexualidad humana con fines reproductivos (generalidades éticas, educacionales, culturales, etc.).

La sexualidad durante el embarazo: educación sexual a la pareja durante el embarazo. Planificación familiar y métodos anticonceptivos: efectos en la sexualidad. Prevención del embarazo no deseado en adolescentes: repercusión social. Interrupción voluntaria del embarazo: repercusión social. Reproducción asistida. Climaterio y menopausia. Andropausia Violación: procedimientos de valoración y recogida de muestras. Problemas de salud sexual y reproductiva en las distintas etapas del ciclo vital de hombres y mujeres.

BLIQUE 2: ITS

Introducción a la microbiología. Evolución histórica de la microbiología. Tipos de microorganismos. Taxonomía bacteriana. Aspectos generales de los microorganismos, virus, bacteria, hongos y parásitos. Enfermedades de transmisión sexual (ETS), concepto y clasificación. ETS producidas por bacterias, virus, hongos, protozoos y parásitos, tipos y epidemiología. ETS producidas por bacterias. Neisseria gonorrhoeae (infección gonocócica o gonorrea). Treponema pallidum (sífilis). Haemophilus ducrey (chancro blando). Calymmatobacterium granulomatis (granuloma inguinal). Gardnerella vaginalis (vaginosis). Diversas bacterias (vaginosis bacteriana). ETS Producidas por hongos, protozoos y artrópodos. Cándida albicans y cándida sp. (vaginosis). Phthirus pubis (ladilla). Trichomonas vaginalis (vaginosis). Sarcoptes scabiei (sarna). ETS Producidas por virus. Virus del herpes simple 1 y 2 (herpes genital). Citomegalovirus. Papiomavirus humano (HPV). Virus del Molluscum contagiosum. Virus de la hepatitis B y C. VIH I, VIH II (SIDA y complejo asociado), virus de Marburg. Prevención de las ETS. Características de la vigilancia y declaración de las ETS. Aspectos más destacados de los mecanismos de transmisión. La cadena epidemiológica. Estadíos de la prevención. Dificultades e instrumentos para la prevención. El screening. Los centros de ETS.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM5 - EM5 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir sexológicamente en cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer

EM6 - EM6 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual

EM10 - EM10 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos sexológicos en el estudio de la sexualidad humana

EM18 - EM18 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	20.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	50.0
NIVEL 2: 6 SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir la capacidad para el desarrollo de las técnicas de información, resolución de problemas y puesta en marcha de programas de información en las cuestiones que se plantean en la relación entre la sexología, la ética y el derecho. Adquirir conocimientos de las normas legales relacionadas con la sexualidad humana, y capacitar para evaluar y realizar informes periciales en el campo de la sexología. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para detectar e intervenir en problemas relacionados con la sexualidad en el ámbito de la familia, encuadrando este a su vez, en un marco social y cultural determinado. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para detectar e intervenir en problemas relacionados con la sexualidad en el ámbito de la familia, encuadrando este a su vez, en un marco social y cultural determinado.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I Derecho y sexología. Las fuentes de ordenamiento jurídico en sexología. El procedimiento. La ética en sexología. Códigos deontológicos en salud. Deontología sexual. Derechos sexuales. Las sociedades científicas y asociaciones sexológicas y de planificación familiar garantes de los derechos sexuales. Legislación sanitaria y sexología. Centros, servicios y establecimientos sanitarios. Los profesionales de la sexología. Funciones de la sexología. Las consultas de sexología. La historia clínica en sexología. Derechos y deberes de los pacientes en sexología. Responsabilidad profesional en sexología. Análisis legislativo y jurisprudencial de cuestiones relevantes en sexología. Delitos: Contra la libertad sexual. Violencia de género. Otros delitos. Interrupción voluntaria del embarazo. Reproducción asistida y manipulación genética. Impotencia y esterilidad. Filiación. La prueba pericial.</p> <p>BLOQUE II La familia a lo largo de la historia. Teoría y práctica de las familias en el mundo. La política familiar comunitaria. La problemática personal en la pareja y la formación de la familia. La problemática de la pareja como entidad específica. El conflicto conyugal en el plano sexual. El conflicto conyugal en el plano sociocultural. Las uniones extramatrimoniales. La nueva familia y las actuales exigencias sociales. Las etapas críticas en la vida conyugal. Las terapias en los problemas familiares. Los programas de educación y de intervención.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM7 - EM7 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las normas éticas y legales relacionadas con la sexualidad humana, y para evaluar y realizar informes periciales en el campo de la sexología		
EM31 - EM31 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir con las familias en la prevención y los problemas relacionados con la familia y la sexualidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
5.5 NIVEL 1: 2 EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL		

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: 1 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar un programa de educación sexual integral.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<small>La educación sexual en la comunidad educativa. Programas de intervención sexual en Educación. La Educación sexual en las etapas educativas básicas y obligatorias: Infantil, Primaria y Secundaria. La Educación sexual en las etapas educativas no obligatorias: Bachillerato, Ciclos formativos y Adultos. La Educación sexual dirigida al profesorado. La Educación sexual dirigida a los padres y madres de los estudiantes.</small>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM20 - EM20 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar programas de educación sexual integral.		

EM21 - EM21 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos.		
EM19 - EM19 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas sanas, enfermas y en proceso de recuperación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 2 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar un programa de educación sexual integral. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Programas de intervención sexual en situaciones especiales. La educación sexual en personas discapacitadas. La educación sexual en personas mayores. La educación sexual en colectivos específicos: mujeres, exclusión social, etc.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM20 - EM20 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar e implementar programas de educación sexual integral.		
EM21 - EM21 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos.		
EM19 - EM19 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas sanas, enfermas y en proceso de recuperación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0

F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 3 ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO/COUNSULING		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Principios de asesoramiento sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción e historia <p>- Demanda sexológica y salud sexual. - Fundamentos de la intervención en sexología. - El Asesoramiento sexológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el counseling sexual y de pareja? • El Proceso de Cambio: el enfoque ABC • Modelo de Potenciación o Competencia: 8 principios estratégicos 		

- Desarrollo de Habilidades para la intervención en el Counseling Sexual y de pareja
- Establecimiento y reestructuración de Metas de intervención
- Técnicas, Estrategias y habilidades de Counseling

Contenidos prácticos:

- Información y consejo en los distintos ámbitos.
- Casos prácticos de los principales campos en los que se ofrece información y consejo. Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado. Análisis en grupo.
- El Asesoramiento sexológico.
- El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas en reunión circular.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM13 - EM13 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población

EM18 - EM18 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 4 DINÁMICA DE GRUPOS EN SEXOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para utilizar las diferentes técnicas de dinámica corporal como un importante instrumento en la educación sexual y en la clínica sexológica.		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El grupo: concepto, formación, estructura y procesos de grupo. Técnicas y dinámica de grupos. Habilidades de comunicación en el grupo. Aplicación de las técnicas y dinámica de grupos en sexología. La dinámica de grupos en la resolución de conflictos sexuales. La dinámica de grupos en la formación sobre sexualidad. Toma de decisiones y solución de problemas en grupo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM17 - EM17 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para utilizar las diferentes técnicas de dinámica corporal como un importante instrumento en la educación sexual y en la clínica sexológica		
EM22 - EM22 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 5 FEMINIDAD MASCULINIDAD Y VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir sexológicamente en cualquier problema de violencia sexual y de género El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para integrar el concepto hombre y mujer desde un prisma biopsicosocial		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los diferentes niveles de sexuación: biológico, psicológico y social. Perspectiva psicológica: la psicología diferencial de los sexos. Clasificación terminológica: sexo y género. La doble perspectiva. La socialización en la sexualidad. La mirada a otras culturas. La identidad masculina y femenina. Trampas y mitos de la masculinidad. Intersexualidad. Transexualismo clínico y jurídico. Abordaje actual de la transexualidad: procedimiento y actuaciones clínicas. Abordaje de la transexualidad en el Sistema Sanitario Público de Andalucía. La masculinidad y feminidad en los medios de comunicación. Revisión de DSM-IV y el CIE-10 en puntos relacionados con la masculinidad y feminidad		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM32 - EM32 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para integrar el concepto hombre y mujer desde un prisma biopsicosocial		
EM30 - EM30 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para dar respuesta a situaciones complejas relacionadas con violencia y género y para diseñar, dirigir y realizar informes sobre temas de violencia y género.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0

F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	20.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	20.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
5.5 NIVEL 1: 3 CLÍNICA Y TRATAMIENTO SEXOLÓGICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: 1 CLÍNICA SEXOLÓGICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación. Habilidades para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar problemas sexuales asociados a la administración de fármacos así como los relacionados con el consumo de drogas de abuso. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para ofrecer un instrumento de estudio y de consulta de los aspectos médicos del asesoramiento y de la terapia sexual, como parte importante de un enfoque integrado e integrador de la clínica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes sobre las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes -para conocer los diferentes tratamientos médicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La Clasificación en Sexología: Perspectiva histórica. La utilización de la ciencia como legitimización de la ideología. La psiquiatrización de la sexualidad. Los primeros sexólogos. Psicoanálisis y sexualidad: Tres ensayos para una teoría sexual. Conductismo y sexualidad. Psicologización vs medicalización de la sexología. El estudio científico del sexo: Masters y Johnson y H.S. Kaplan. C. Crépault y el sexoanálisis. Criterios de normalidad que se manejan en la clasificación de los problemas de salud sexual. Modelos de desarrollo sexual en las diferentes orientaciones terapéuticas. Clasificaciones más empleadas a nivel internacional: CIE-10 (OMS), DSM IV-TR, W.A.S. La evaluación en Sexología. Fases de la Evaluación en sexología. Exploración sexodinámica del problema de salud sexual. Clasificación de la demanda. Determinación del diagnóstico provisional.

Alteraciones Médicas que afectan a la Respuesta Sexual Humana. Alteraciones Neurológicas: Lesiones corticales. Lesiones cerebrales. Lesiones medulares. Evaluación de la vía aferente. Evaluación de la vía eferente.

Alteraciones Cardíacas: Valoración y evaluación. Consenso de Princeton.

Alteraciones Vasculares: Disminución del aporte arterial. Alteraciones venosas. Patología de los cuerpos cavernosos. Hipertensión y sexualidad. Evaluación y exploración vascular. Alteraciones Endocrinas y Metabólicas: Alteraciones del eje hipotálamo-hipofiso-gonadal. Hipogonadismos. Hiperprolactinemias. Evaluación del eje hipotálamo-hipofiso-gonadal. Diabetes mellitus y función sexual. Otras endocrinopatías y la función sexual. Hepatopatías y función sexual. Alteraciones Genitales: Dispareunias masculinas y femeninas. Vaginismos. Enfermedad de La Peyronie (IPP). El asesoramiento sexual en las alteraciones médicas de la respuesta sexual. Farmacología sexual. Introgénia farmacológica sexual: Fármacos que afectan al Sistema Nervioso. Fármacos que afectan al eje hipotálamo-hipofiso-gonadal. Fármacos que afectan al sistema cardio-vascular. Drogas y sexualidad: Alcohol y sexualidad. Tabaco y sexualidad. Otras drogas no institucionalizadas y sexualidad. Tratamientos farmacológicos de las alteraciones sexuales: La química del deseo: los afrodisíacos. La farmacología de la intumescencia genital. Erección. Lubricación vaginal. La farmacología de la eyaculación. Disfunciones Sexuales del Hombre de origen orgánico. Disfunción eréctil. Trastornos de la eyaculación: Eyaculación precoz. Eyaculación retardada. Aneyaculación. Eyaculación retrógrada. Disfunciones Sexuales de la Mujer de origen orgánico.

Trastornos de la lubricación vaginal. Vaginismos. Anorgasmias. Trastornos del deseo. Alteraciones que afectan al proceso de sexuación, Intersexualidad Cromosómica: Síndrome de Turner. Síndrome de Klinefelter. Triple X. XYY. Afectación de los diferentes niveles del proceso de sexuación. Intersexualidad gonadal: Síndrome de Swyer. Hombres XX. Hermafroditismo "verdadero". Afectación de los diferentes niveles del proceso de sexuación.

Intersexualidad genital: Síndrome de Morris. Déficit de 5-alfa-reductasa. Síndrome adrenogenital. Afectación de los diferentes niveles del proceso de sexuación. Intersexualidad de la identidad sexual. Transexualidad. Asesoramiento sexual en las intersexualidades.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM8 - EM8 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación

EM9 - EM9 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar problemas sexuales asociados a la administración de fármacos así como los relacionados con el consumo de drogas de abuso.

EM10 - EM10 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos sexológicos en el estudio de la sexualidad humana

EM11 - EM11 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad

EM12 - EM12 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los diferentes tratamientos orgánicos, sistémicos, sexológicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales y capacidad de informar-asesorar sobre los mismos a los pacientes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0

F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	30.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 2 TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación. Habilidades para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos,		

habilidades y actitudes sobre las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes -para conocer los diferentes tratamientos médicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para utilizar las diferentes técnicas de dinámica corporal como un importante instrumento en la educación sexual y en la clínica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Principios de asesoramiento y terapia sexual. Demanda sexológica y salud sexual. Fundamentos de la intervención en sexología. El Asesoramiento sexológico. La intervención en sexología clínica. Terapia de los trastornos sexuales. Intervenciones en los trastornos de la sexuación, la identidad y la orientación. Asistencia sexológica. Otros ámbitos de intervención sexológica. La consulta sexológica. Información y consejo en los distintos ámbitos. Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado. Análisis en grupo. El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas. Diagnóstico y valoración. El rol del paciente y la actitud clínica. Valoración y Diagnóstico; programación de pruebas complementarias en casos clínicos. Análisis de casos. Estrategias terapéuticas. Metodología y recursos terapéuticos aplicados a casos. Aplicación de recursos. Análisis de técnicas según los distintos referentes. Intervenciones en problemas de identidad y orientación. Estrategias de asistencia y derivación. Colaboración con otras disciplinas.

TERAPIA DE PAREJA

I.- CAUSAS MÁS FRECUENTES DE LA CRISIS DE PAREJA

Las expectativas idealizadas.

Falta de aprendizaje para la convivencia en pareja y déficit de estrategias para la solución de problemas.

- 1.3 Desequilibrio en el reparto de roles
- 1.4 Deficiencias y errores de comunicación

Discrepancias en cuanto al grado de autonomía de la pareja.

La infidelidad.

Los celos.

Malos tratos físicos y/o psicológicos.

La insatisfacción sexual

II.- MODELOS EXPLICATIVOS SOBRE EL ORIGEN Y MANTENIMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE PAREJA

Teoría del Intercambio Social (Stuart, 1969).

Teoría de los Déficits en las estrategias para producir cambios en el otro (Weiss, 1978).

Teoría de la Reciprocidad (Patterson y Reid, 1970).

Elementos cognitivos (Weiss, 1980 y 1984; Baucom y Lester, 1986; Baucom y Epstein, 1990).

III.- LA TERAPIA DE PAREJA (TP): PRESUPUESTOS BÁSICOS

3.1 Introducción: Una breve historia de la Terapia de Pareja.

Momento actual de la Terapia de Pareja.

Presupuestos básicos de la Terapia de Pareja.

IV.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TP.

4.1. Procedimientos de evaluación

4.1.1 La entrevista

Cuestionarios y autoinformes

Autoobservación y Registro de Conductas

La intervención cognitivo- conductual en terapia de pareja

- Pautas para la intervención
- Objetivos de la intervención en TP

V.- HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA EN PAREJA

5.1 Habilidades de comunicación

5.2 Técnicas de Solución de Problemas

5.3 Habilidades de Negociación

VI.- AUTOCONTROL EMOCIONAL

6.1 Aprendizaje de la Inteligencia Emocional en Pareja

6.2 Cómo afrontar la hostilidad en las relaciones de pareja

VII.- TERAPIA COGNITIVA CON PAREJAS

7.1 Panorámica de la terapia cognitiva con parejas

7.2 Creencias, Expectativas y atribuciones erróneas sobre la relación

7.3 Evaluación

7.4 Técnicas y procedimientos

7.5 Estructura de la terapia cognitiva con parejas

VIII.- TEMAS ESPECIALES DE LA TERAPIA CON PAREJAS

- Situaciones de crisis
- Ira
- Infidelidad
- Celos....etc

IX.- LA INTERVENCIÓN EN LA SEPARACION Y RUPTURA DE PAREJA

- La crisis en la pareja
- Factores desencadenantes
- La toma de decisión de la ruptura
- El impacto emocional
- Los roles: “que deja” y el “dejado”
- Modelo de Intervención en rupturas, separaciones y divorcios
- Técnicas y recursos terapéuticos específicos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM18 - EM18 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad

EM17 - EM17 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para utilizar las diferentes técnicas de dinámica corporal como un importante instrumento en la educación sexual y en la clínica sexológica

EM15 - EM15 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología

EM14 - EM14 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja

EM13 - EM13 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población

EM12 - EM12 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los diferentes tratamientos orgánicos, sistémicos, sexológicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales y capacidad de informar-asesorar sobre los mismos a los pacientes.

EM11 - EM11 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad

EM8 - EM8 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0

F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	30.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
NIVEL 2: 3 EL SISTEMA DE CUIDADOS Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad.		

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proporcionar atención integral sexológica, introduciendo el conocimiento y el abordaje de nuevas técnicas como la musicoterapia, reflexología, aromaterapia, fitoterapia, feng sui, etc.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El sistema de Cuidados en Sexología. Cuidados y Autocuidados en Sexología. Valoración, Diagnóstico y Actuación en los problemas sexuales en el proceso salud-enfermedad. Técnicas alternativas y complementarias, marco general. Evolución y situación actual. Clasificación. Técnicas complementarias en Sexología. Tantrismo y sexualidad. Historia, fundamentos y aplicación en sexología de Shiatsu. Fundamentos teóricos de la fitoterapia/aromaterapia y aplicación en sexología. Fundamentos teóricos de la musicoterapia y efectos de la música en la sexualidad. Fundamentos teóricos del Feng-Shui, utilidad en sexología. Relajación /meditación, aplicabilidad en sexología

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM18 - EM18 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad

EM28 - EM28 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proporcionar atención integral sexológica, introduciendo el conocimiento y el abordaje de nuevas técnicas como la musicoterapia, reflexología, aromaterapia, fitoterapia, feng sui, etc

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1 Clase Magistral

MD2 Trabajo individual del alumnado

MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	30.0	30.0
SE4 Realización de Examen	30.0	30.0
5.5 NIVEL 1: 4 INVESTIGACIÓN APLICADA A LA SEXOLOGÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: 1 FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar los fundamentos de la metodología científica, técnicas de investigación y el manejo de las fuentes bibliográficas desde una vertiente de la práctica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos estadístico a la ciencia sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para respetar la ética y la integridad intelectual. Expresar los resultados de investigación y comunicar de forma efectiva. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación sexológica como trabajo fin de Máster, tutorizados por un profesor doctor del Máster.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bloque 1 Aspectos comunes en el proceso de investigación: La investigación en el campo de la salud y de la salud sexual.		
Bloque 2 Documentación científica: El proceso de revisión bibliográfica. Base de datos. Fuentes primarias y secundarias. Aspectos éticos de la investigación: La ética de la investigación. El consentimiento informado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM23 - EM23 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional		
EM24 - EM24 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información		
EM26 - EM26 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.		
EM27 - EM27 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación en sexología y para diseñar y realizar informes sobre proyectos de investigación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	30.0	40.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0

NIVEL 2: 2 METODOLOGÍA CUALITATIVA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar los fundamentos de la metodología científica, técnicas de investigación y el manejo de las fuentes bibliográficas desde una vertiente de la práctica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos estadístico a la ciencia sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para respetar la ética y la integridad intelectual. Expresar los resultados de investigación. Y comunicar de forma efectiva. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación sexológica como trabajo fin de Máster, tutorizados por un profesor doctor del Máster.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Investigación cualitativa. Características. El diseño cualitativo. El trabajo de campo; Permisos. Vagabundeo. Informantes claves. Estrategia de recogida de datos: Observación. Entrevista. Grupo de discusión. Otros. Análisis de los datos. El informe de la investigación. El rigor de la investigación cualitativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM23 - EM23 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional		

EM24 - EM24 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información		
EM25 - EM25 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la estadística aplicada a la ciencia sexológica		
EM26 - EM26 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.		
EM27 - EM27 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación en sexología y para diseñar y realizar informes sobre proyectos de investigación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	20.0
SE3 Realización de Prácticas	30.0	40.0
SE4 Realización de Examen	40.0	50.0
NIVEL 2: 3 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUANTITATIVAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar los fundamentos de la metodología científica, técnicas de investigación y el manejo de las fuentes bibliográficas desde una vertiente de la práctica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos estadístico a la ciencia sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para respetar la ética y la integridad intelectual. Expresar los resultados de investigación. Y comunicar de forma efectiva. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación sexológica como trabajo fin de Máster, tutorizados por un profesor doctor del Máster.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Investigación cuantitativa. El diseño de investigación cuantitativa. Tipos de diseños. Formulación de objetivos, pregunta o hipótesis de investigación. Técnicas de recogida de datos en investigación cuantitativa: Escalas de actitudes. Test. Cuestionarios. Diferencial semántico. El análisis de datos cuantitativos. Estadística a través del SPSS. Criterios de calidad de una investigación científica. El informe de investigación: Características del informe. Elementos del informe. Publicación de un artículo científico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM23 - EM23 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional		
EM24 - EM24 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información		
EM25 - EM25 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la estadística aplicada a la ciencia sexológica		
EM26 - EM26 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.		
EM27 - EM27 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación en sexología y para diseñar y realizar informes sobre proyectos de investigación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	20.0
SE3 Realización de Prácticas	30.0	30.0
SE4 Realización de Examen	30.0	50.0
NIVEL 2: 4 TRABAJO FIN DE MÁSTER		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		12
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar los fundamentos de la metodología científica, técnicas de investigación y el manejo de las fuentes bibliográficas desde una vertiente de la práctica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos estadístico a la ciencia sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para respetar la ética y la integridad intelectual. Expresar los resultados de investigación. Y comunicar de forma efectiva. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación sexológica como trabajo fin de Máster, tutorizados por un profesor doctor del Máster. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo una investigación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El TFM podrá consistir en un trabajo de investigación en cualquier de las cuestiones abordadas durante los módulos anteriores.

El tema del TFM deberá posibilitar que éste sea completado por el alumno en el número de horas correspondientes a los créditos europeos asignados en el Plan de Estudios.

La Comisión Académica del MÁSTER, coordinará y supervisará el proceso de realización de los TFM, velando por la calidad, la adecuación a los créditos europeos establecidos para esta materia en el Plan de Estudios y la homogeneidad en el nivel de exigencia aplicado en la evaluación de los alumnos.

CRITERIOS MÍNIMOS PARA LA CONFECCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TFM DE INVESTIGACIÓN

La Comisión Docente/Académica regulará las normas de presentación y extensión del TFM, se recomienda que éste oscile entre 25 y 100 páginas en tamaño de letra 12 times new romans, espacio 1,5.

Para la estructura se recomienda:

- Introducción y justificación.
- Estado de la cuestión.
- Objetivos.
- Materiales y Métodos.
- Resultados y Discusión.
- Conclusiones.
- Bibliografía.
- Anexos.
- Modelos de referencia:
- Obligatoriedad de la citación de fuentes y referencias.
- Utilización de estilos estandarizados por las tradiciones correspondientes.

Criterios de evaluación:

- Originalidad.
- Acotación del objeto de estudio.
- Delimitación precisa de los objetivos del trabajo.
- Conocimiento y utilización adecuada de la bibliografía pertinente.
- Metodología científica adecuada al problema planteado.
- Desarrollo argumental empleado para la obtención de los resultados y conclusiones.
- Aportación y originalidad al campo de conocimiento.
- Redacción.
- Presentación y defensa ante la Comisión Evaluadora.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EM23 - EM23 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional

EM24 - EM24 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información

EM25 - EM25 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la estadística aplicada a la ciencia sexológica

EM26 - EM26 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.		
EM27 - EM27 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación en sexología y para diseñar y realizar informes sobre proyectos de investigación.		
EM34 - EM34 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo una investigación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	30.0
SE3 Realización de Prácticas	10.0	30.0
SE4 Realización de Examen	70.0	100.0
NIVEL 2: 5 DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar los fundamentos de la metodología científica, técnicas de investigación y el manejo de las fuentes bibliográficas desde una vertiente de la práctica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos estadístico a la ciencia sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para respetar la ética y la integridad intelectual. Expresar los resultados de investigación. Y comunicar de forma efectiva. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación sexológica como trabajo fin de Máster, tutorizados por un profesor doctor del Máster.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Investigación Sexológica y Estadística. La investigación sexológica. El proceso metodológico: operaciones básicas de la investigación. Concepto y funciones de la Estadística: estadística descriptiva y estadística inferencial. Fundamentos del análisis de datos: unidades de análisis y variables. Niveles de medida y tipos de variables habituales en Ciencias sexológica.</p> <p>Distribuciones de una y dos variables. Organización de los datos: matriz de datos y distribuciones de frecuencias. Distribuciones de dos variables: presentación y análisis de una tabla bivariante. Distribuciones marginales y condicionadas. Asociación de dos variables. Análisis comparativo: Proporciones, porcentajes, razones y tasas. Medidas de centralización, posición y dispersión. Datos atípicos y diagrama de cajas. Medidas de forma. Puntuaciones típicas: definición, propiedades y utilización. La curva normal. Interpretación y redacción de informes sexológicos.</p> <p>Probabilidad. Concepto de probabilidad. Reglas para asignar probabilidades. Probabilidad condicionada. Pruebas compuestas, probabilidad total. Inversión de condiciones.</p> <p>Distribuciones de probabilidad: discretas y continuas.</p> <p>Funciones de probabilidad y distribuciones. La distribución binomial. La distribución normal. Propiedades de la distribución normal. Áreas bajo la curva normal estandarizada. Aproximación de la distribución binomial por la distribución normal. Distribuciones Chi-cuadrado y t de Student.</p> <p>Métodos de muestreo. Distribuciones muestrales. Muestreos probabilísticos y no probabilísticos. Muestreos aleatorios: simple, sistemático, estratificado, y por conglomerados. Muestreos no probabilísticos. Tipos de muestreo utilizados en Ciencias Políticas y Sociología. Centros de investigación españoles y diseños muestrales que utilizan. Concepto de distribución muestral. Distribución muestral de la media y distribución muestral de la proporción.</p> <p>Teoría de la estimación: Estimación puntual. Estimación por intervalos. Intervalos de confianza para la media y proporción poblacional. Precisión de la estimación y tamaño de la muestra. Ejemplos de diseños en la selección del tamaño y afijación de la muestra.</p> <p>Contraste de hipótesis: Concepto y lógica de un contraste de hipótesis: Hipótesis estadísticas: contrastes paramétricos y no paramétricos, Estadístico de contraste, supuestos. Regiones de aceptación y rechazo. Ensayos de una y dos colas Regla de decisión y conclusión.</p> <p>Errores tipo I y tipo II. Potencia del contraste. Nivel crítico en un contraste.</p> <p>Algunos Contrastes de hipótesis: Ensayos de una y dos colas para medias y proporciones. Contraste de asociación. La importancia del contraste y de la verificación de hipótesis en las Ciencias sexológicas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM25 - EM25 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, dirigir, estudios de investigación y conocer la estadística aplicada a la ciencia sexológica		
EM26 - EM26 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.		
EM27 - EM27 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación en sexología y para diseñar y realizar informes sobre proyectos de investigación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	30.0	40.0
SE4 Realización de Examen	30.0	40.0
5.5 NIVEL 1: 5 PRACTICUM		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: 5.1 CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comprender nuestra condición corpórea y sexuada como el modo y la estructura fundamental de nuestra existencia y como condición de posibilidad de la sexualidad y del deseo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Aproximación al cuerpo, la sexualidad y el deseo. Introducción a la historia de la construcción del paradigma del cuerpo humano: los dualismos y los monismos. El cuerpo sexuado. Cuerpo, sexualidad y deseo. Memoria, logos y metáforas de la corporeidad. Teoría actual del cuerpo humano. Planificación del trabajo en dinámica corporal. Objetivos que pretendemos conseguir: terapéuticos, pedagógicos, formación profesional, crecimiento personal, etc. Personas: número y características (edad, sexo, nivel sociocultural, grado de implicación, etc.). Modelos de acción (tiempo disponible, horarios, recursos, local, etc.). Técnicas de Expresión corporal. Ejercicios del esquema corporal. Ejercicios de movilización. Ejercicios de ritmo corporal. La gestual. Interpretación de la expresión corporal. La creatividad y el cuerpo. Técnicas de relajación. Bioenergética. Ejercicios de enraizamiento. Ejercicios respiratorios. Ejercicios vibratorios. La capacidad de abandonarse. Los anillos corporales. El arco bioenergético. La sensibilización corporal. Ejercicios de focalización sensorial. Ejercicios de percepción sensitiva. La Terapia Sexual Corporal. Pautas de comienzo. Aplicaciones específicas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM16 - EM16 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comprender nuestra condición corpórea y sexuada como el modo y la estructura fundamental de nuestra existencia y como condición de posibilidad de la sexualidad y del deseo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	30.0	40.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	30.0	60.0
NIVEL 2: 5.2 PRACTICUM I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades, actitudes y competencias clínicas contenidas en los objetivos del título necesarios para proporcionar una atención sexológica adecuada e individualizada desde una perspectiva ética, aplicada y de investigación, y la orientación académica y profesional, planificando, implementando, revisando y evaluando la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las prácticas del Máster en sexología se llevarán a cabo por el alumnado en los distintos Servicios de Salud o consultas especializadas y Centros Educativos, y que serán tutorizadas por el profesorado del Máster. Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial teórico y práctico a desarrollar en la asignatura: Un grupo en el que se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, análisis de datos, prácticas y orientación y exposición de trabajos. Un grupo en el que se organizan actividades formativas virtuales: resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos. EN CENTROS DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: Al menos tendrán que diseñar y llevar a cabo un programa de educación sexual en los Centros educativos concertados para tal fin que podrá ser dirigido a alumnado profesorado asociaciones de padres y madres. También realizarán un programa de intervención con pacientes o asociaciones de pacientes para ello realizaran. Clases expositivas y si precisa con presentaciones de materiales audiovisuales, que serán tutorizadas en los seminarios y tutorías presenciales. Al menos presentarán el control y seguimiento de cuatro casos clínicos, para la actuación serán asesorados por el profesorado del Máster que resolverá los problemas planteados, con exposición de casos clínicos y valoración y orientación pormenorizada del caso concreto. Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica, elaboración de informes, trabajos y exposiciones. Preparación de exámenes. Horas de estudio. VIRTUAL: Resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM13 - EM13 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población		
EM17 - EM17 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para utilizar las diferentes técnicas de dinámica corporal como un importante instrumento en la educación sexual y en la clínica sexológica		
EM18 - EM18 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad		
EM22 - EM22 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica		
EM33 - EM33 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, y de integrar, relacionar y aplicar los conocimientos y principios teóricos y metodológicos de la sexología a la práctica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

SE1 Asistencia y participación activa	10.0	40.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	30.0	50.0
NIVEL 2: 5.3 PRACTICUM II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades, actitudes y competencias clínicas contenidas en los objetivos del título necesarios para proporcionar una atención sexológica adecuada e individualizada desde una perspectiva ética, aplicada y de investigación, y la orientación académica y profesional, planificando, implementando, revisando y evaluando la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para utilizar las diferentes técnicas de dinámica corporal como un importante instrumento en la educación sexual y en la clínica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Con estas prácticas se pretende que el alumnado integre los conocimientos y competencias adquiridos en el proceso enseñanza-aprendizaje, conozca la organización y el funcionamiento de los centros y servicios en los que realizarán las mismas, su dinámica particular y sus necesidades, así como los proyectos, programas y acciones que se están llevando a cabo o se programen; por ello los tres primeros créditos se llevarán a cabo en el tercer cuatrimestre y los restantes en el cuarto cuatrimestre. El alumnado del Máster en sexología deben realizar, en estrecha colaboración con el/la tutor/a del centro y el/la de la Universidad de Almería, las actividades propias del sexólogo/a: de evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento de las necesidades de salud sexual individuales y/o grupales, así como actividades de planificación y/o seguimiento y asesoramiento al profesorado y a las familias de los Centros de referencia donde realizan sus prácticas, utilizando para ello los conocimientos adquiridos y los materiales que el profesorado ha utilizado en la docencia, como cuestionarios, hojas de registro de valoraciones, etc.. El alumnado se implicará directamente en todas las actividades propias de actuación sexológica que se lleven a cabo en el Centro y se realizará un seguimiento en los Seminarios programados para tal fin con el/la tutor/a de la Universidad en grupos reducidos y también a través de las tutorías presenciales y virtuales para complementar la formación. Al menos tendrán que diseñar y llevar a cabo un programa de educación sexual en los Centros educativos concertados para tal fin que podrá ser dirigido a alumnado, profesorado, asociaciones de padres y madres. También realizarán un programa de intervención con pacientes o asociaciones de pacientes para ello realizarán clases expositivas y si precisa con presentaciones de materiales audiovisuales, que serán tutorizadas en los seminarios y tutorías presenciales. Al menos presentarán el control y seguimiento de cuatro casos clínicos, para la actuación serán asesorados por el profesorado del Máster que resolverá los problemas planteados, con exposición de casos clínicos y valoración y orientación pormenorizada del caso concreto.</p> <p>Durante la realización de las prácticas el alumnado realizará una memoria de prácticas que será guiada por el profesorado del Máster y que presentará a final de curso indistintamente de la realización del trabajo de investigación fin de Máster. El alumnado podrá utilizar los recursos de los Centros para realizar el trabajo fin de Máster cumpliendo con las normativas éticas y visto bueno del Centro y siempre que se den las circunstancias adecuadas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
G1 - G1 Que los estudiantes posean una formación avanzada de carácter especializado y promover la iniciación en tareas de investigación, así como una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EM13 - EM13 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población		
EM14 - EM14 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja		
EM15 - EM15 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología		
EM17 - EM17 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para utilizar las diferentes técnicas de dinámica corporal como un importante instrumento en la educación sexual y en la clínica sexológica		
EM22 - EM22 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar conocimientos en dinámica de grupo, en la educación sexual y en la clínica sexológica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
F1 Clases Magistrales Participativas	0	0
F2 Presentación de Material Audiovisual	0	0
F3 Trabajo con material escrito (textos, artículos, casos, análisis de datos, etc.)	0	0
F4 Revisión de prácticas, resolución de problemas y casos clínicos (seminarios)	0	0
F5 Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos	0	0
F6 Lectura de textos y Datos clínicos	0	0
F7 Búsqueda de material bibliográfico, lectura bibliográfica.	0	0
F8 Elaboración de informes, trabajos y exposiciones.	0	0
F9 Horas de estudio. Preparación de exámenes.	0	0
F10 Rol Play	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
MD1 Clase Magistral		
MD2 Trabajo individual del alumnado		
MD3 Trabajo grupal		
MD4 Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Asistencia y participación activa	10.0	30.0
SE2 Realización de Trabajos	10.0	10.0
SE3 Realización de Prácticas	30.0	60.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Almería	Profesor Titular de Universidad	40.0	100.0	0.0
Universidad de Almería	Profesor Titular de Escuela Universitaria	6.66	50.0	0.0
Universidad de Almería	Catedrático de Universidad	13.33	100.0	0.0
Universidad de Almería	Profesor Contratado Doctor	10.0	100.0	0.0
Universidad de Almería	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	6.66	100.0	0.0
Universidad de Almería	Personal Docente contratado por obra y servicio	16.66	100.0	0.0
Universidad de Almería	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	3.33	100.0	0.0
Universidad de Almería	Profesor Auxiliar	3.33	100.0	0.0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	3	95
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa rendimiento	95
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2 Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes</p> <p>El Consejo de Gobierno de la universidad de Almería, en sesión celebrada el 17/06/08, aprobó la normativa "Competencias Genéricas de la universidad de Almería". En este documento se relacionan un conjunto de competencias a desarrollar por todos los alumnos de nuestra universidad y asociadas a ellas un conjunto de indicadores, que a modo de ejemplo, se sugieren para la evaluación de los resultados de aprendizaje. Los resultados de aprendizaje de las competencias específicas, se reflejan en el punto 5 de esta memoria. En los términos previstos por sus Estatutos (aprobados por el Decreto 343/2003 de 9 de diciembre, BOJA núm. 247 de 24 de diciembre de 2003) la Universidad de Almería tiene previsto un sistema de evaluación y seguimiento de sus estudios: Artículo 170. Evaluación y mejora de la calidad. 1. Sin perjuicio de la preceptiva evaluación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación del desarrollo efectivo de las enseñanzas, prevista en el artículo 35.5 de la Ley Orgánica de Universidades, tras el período de implantación de un plan de estudios, la Universidad de Almería, en el marco de sus actuaciones tendientes a la evaluación de la calidad y mejora de sus enseñanzas, implantará sistemas específicos de evaluación de la calidad de los planes de estudios. Asimismo, en las facultades y escuelas se crearán comisiones encargadas de la evaluación de los planes de estudios y de proponer, en su caso, la actualización de los mismos para garantizar su adecuación a las demandas sociales. Necesariamente formarán parte de dichas comisiones los vicedecanos y subdirectores que tengan asignadas competencias al respecto. 2. Para una mejora de la calidad en la docencia, la Universidad potenciará la formación y el perfeccionamiento docente de su profesorado y fomentará la incorporación de nuevas técnicas y métodos educativos. Artículo 212. Evaluación y mejora de la calidad. La Universidad de Almería establecerá los medios y estructuras necesarios para la evaluación y mejora de la calidad de la actividad universitaria, al objeto de alcanzar cotas de calidad en los ámbitos docente, investigador y de gestión. En los nuevos Títulos, el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes están ligados a la consecución de una serie de competencias transversales, generales del Título y específicas de los módulos y/o materias. Así, los indicadores de rendimiento referidos en el apartado anterior y acerca de los cuales es preciso establecer un procedimiento de seguimiento, están íntimamente relacionados con la adquisición de, al menos, un número mínimo concreto de competencias. Con el fin de dar cumplimiento a este requisito, la Universidad de Almería ha desarrollado un procedimiento general que evalúa las competencias genéricas (transversales) de la UAL (aprobadas por Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 17/06/08), las competencias generales del Título y las competencias específicas del módulo/materia (ver tablas 1, 2, y 3) a aplicar en tres momentos distintos (ver figura 1 y tabla 4) que se adjunta):</p> <ol style="list-style-type: none"> Ex-Ante: determinación de las competencias iniciales mínimas requeridas, no sujeta a calificaciones pero que permite a los docentes conocer los niveles competenciales de partida de los alumnos (información útil para el profesorado y para los propios estudiantes) en una materia concreta con el propósito de reorientar el proceso de planificación y aprendizaje-enseñanza (insistir más en aquellos aspectos más deficitarios). Durante (al final de las materias o módulos): con una finalidad específicamente "formativa". Las competencias reflejadas en las guías docentes serán evaluadas por el profesor para orientar al alumno en su proceso de aprendizaje o por el propio alumnado mediante los ejercicios de autoevaluación. 		

3. Ex-Post: El trabajo de Fin de Máster, supervisado por un Tutor, permite al alumno desarrollar las capacidades de escritura, argumentación, análisis y exposición pública, fundamentales para los perfiles profesionales del Título.

En el caso del "Trabajo Fin de Máster", la evaluación se hará a partir de los siguientes puntos:

- Seguimiento continuado del Profesor Tutor y visto bueno final del trabajo.
- Evaluación del Trabajo por una comisión integrada por Profesores especialistas en el campo de estudio del que se trate.
- El Trabajo Fin de Máster, permitirá al alumno desarrollar las capacidades de escritura, análisis y exposición pública fundamentales para los perfiles profesionales del Título.

Las tasas de graduación, abandono y eficiencia estimadas, sobre la base de una ponderación racional de los años anteriores, deberán verificarse mediante la propia consecución de las competencias, genéricas de la Universidad y específicas del Título y de los módulos que lo integran. El procedimiento a seguir se sintetiza en la siguiente figura. Figura 1. Distribución temporal de la evaluación de las competencias Para la medida del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes del Título a través de la evaluación de las competencias se podrán utilizar los modelos de sistemas de recogida de información que se presentan en las tablas 1 a 4, y que serán remitidos a las Comisiones de Calidad de cada Título quienes estudiarán su viabilidad, posible adaptación y aplicación. Tabla 1. Competencias transversales de la UAL

Nº	Competencia	Respuesta a las cuestiones genéricas de la evaluación				
		Cuándo	Qué	Cómo	Dónde	Quién
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tabla 2. Competencias generales del Título

Nº	Competencia	Respuesta a las cuestiones genéricas de la evaluación				
		Cuándo	Qué	Cómo	Dónde	Quién
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tabla 3. Competencias específicas de los módulos

Nº	Competencia	Respuesta a las cuestiones genéricas de la evaluación				
		Cuándo	Qué	Cómo	Dónde	Quién
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tabla 4. Modelo de ficha para la evaluación de las Competencias

Aspectos a evaluar	Evaluación Ex - ante	Evaluación durante el desarrollo del Plan de Estudios	Evaluación Ex - post
Procedimientos de evaluación			
Ubicación de la evaluación en la planificación de las enseñanzas			
Responsables de la evaluación			

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/calidad/MASTER7069
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2013
-----------------	------

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2 Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios	
Procedimiento	
Los alumnos del actual Título de Máster en Sexología, podrán optar por:	
Finalizar los estudios de Máster en Sexología, que se extinguirá progresivamente, según la normativa establecida por la Universidad de Almería.	
Acuerdo del Consejo de Gobierno de 23 de noviembre de 2012, por el que se aprueba la Normativa de Extinción de las Enseñanzas de Titulaciones Oficiales de la Universidad de Almería.	
Adaptación al Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica. Para ello, se establece un cuadro de adaptaciones preciso.	
El régimen de extinción de los estudios indicados se realizará, temporalmente. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. En el supuesto extraordinario de que el Centro considerara aconsejable ampliar el Plan de Extinción, podrá solicitarse al Consejo de Gobierno la autorización de una prórroga en el régimen de extinción, con carácter extraordinario, que el número de las citadas convocatorias de examen sea de seis, en lugar de cuatro, a realizar en los tres cursos académicos siguientes, todo ello sin perjuicio de los criterios de permanencia de los alumnos en la universidad.	
TABLA DE ADAPTACIONES	
MÁSTER EN SEXOLOGÍA: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL Y CLÍNICA SEXOLÓGICA	MÁSTER EN SEXOLOGÍA PLAN 2009
1. BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA	HISTORIA DE LA SEXOLOGÍA + ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DEL HECHO SEXUAL HUMANO. + FENOMENOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD.
1.2 FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	SEXOLOGÍA PSICOLÓGICA
1.3 FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA.
1.4 FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA	EDUCACIÓN SEXUAL.

1.5 FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	SEXOLOGÍA DE LA SALUD Y LA REPRODUCCIÓN.
1.6 SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD	SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA + SEXOLOGÍA DE LA FAMILIA.
1.7 CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA	CORPORALIDAD Y SEXOLOGÍA.
2.1 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA I	EDUCACIÓN SEXUAL.
2.2 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA II	EDUCACIÓN SEXUAL.
2.3 ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO/COUNSULING	SEXOLOGÍA TERAPÉUTICA Y ASESORAMIENTO SEXUAL
2.4 DINÁMICA DE GRUPOS EN SEXOLOGÍA	DINÁMICA DE GRUPO EN SEXOLOGÍA.
2.4 FEMINIDAD MASCULINIDAD Y VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO	FEMINIDAD Y MASCULINIDAD + VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO.
2.5 PRÁCTICUM I: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL	PRÁCTICUM
3.1 CLÍNICA SEXOLÓGICA 6 créditos ECTS	CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES SEXUALES. + SEXOLOGÍA CLÍNICA
EL SISTEMA DE CUIDADOS Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA	SEXOLOGÍA DEL CUIDADO Y TÉCNICAS ALTERNATIVAS/ COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA
3.2 TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA	SEXOLOGÍA TERAPÉUTICA Y ASESORAMIENTO SEXUAL
3.3 PRÁCTICUM II: CASOS CLÍNICOS	PRÁCTICUM
4.1 FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA	DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA
4.2 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUALITATIVA	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
4.3 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUANTITATIVAS	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
TABLA DE ADAPTACIONES	
MÁSTER EN SEXOLOGÍA: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL Y CLÍNICA SEXOLÓGICA	MÁSTER EN SEXOLOGÍA PLAN 2007
1.1 BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA	ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD. + HISTORIA DE LA SEXOLOGÍA + FILOSOFÍA DE LA SEXUALIDAD.
1.2 FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD.
1.3 FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXUALIDAD
1.4 FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL.
1.5 FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. + ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL
1.6 SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD	SEXOLOGÍA JURÍDICA + FAMILIA Y SEXUALIDAD
1.7 CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA	CORPORALIDAD Y SEXOLOGÍA.
2.1 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA I	EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL.
2.2 EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA II	EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL.
2.3 ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO/COUNSULING	ASESORAMIENTO Y TERAPIA SEXUAL.
2.4 DINÁMICA DE GRUPOS EN SEXOLOGÍA	DINÁMICA DE GRUPO
2.4 FEMINIDAD MASCULINIDAD Y VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO	FEMINIDAD Y MASCULINIDAD + VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO.
2.5 PRÁCTICUM I: EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL	TODAS LAS ASIGNATURAS
3.1 CLÍNICA SEXOLÓGICA 6 créditos ECTS	CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES SEXUALES + SEXOLOGÍA CLÍNICA
EL SISTEMA DE CUIDADOS Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGÍA	CUIDADOS EN SEXOLOGÍA CUIDADOS COMPLEMENTARIOS EN SEXOLOGÍA
3.2 TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA	ASESORAMIENTO Y TERAPIA SEXUAL.
3.3 PRÁCTICUM II: CASOS CLÍNICOS	TODAS LAS ASIGNATURAS
4.1 FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA
DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA
4.2 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUALITATIVA	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
4.3 METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA CUANTITATIVAS	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN SEXOLÓGICA.
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3002068-04007891	Máster Universitario en Sexología-Universidad de Almería

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
27232035N	Rosa María	Zapata	Boluda
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Coordinadora del Máster
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
18998914V	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Por Delegación del legal representante, D. Pedro Roque Molina García, Rector de la Universidad de Almería (DNI núm. 27182081Z)
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
18998914V	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Jefe de Negociado de Planes de Estudio

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : 02-05-13P2YALEGACIONES.pdf

HASH SHA1 : niB74fSHFezJ8kMcd4AaZvY+OE0=

Código CSV : 102894087157193840743708

02-05-13P2YALEGACIONES.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : P4-1_18-01-13.pdf

HASH SHA1 : Cu9U3RusbDoEtw197GDDExRRjA=

Código CSV : 97129545268365658490778

P4-1_18-01-13.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : 23-04-13_sex5.pdf

HASH SHA1 : 0t+YQWmaQaKVZ4dCTdS7u0MNwfs=

Código CSV : 102894099973433211804647

23-04-13_sex5.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : 23-04-13_P61.pdf

HASH SHA1 : LQNI20m2N+coldYnRDhrHIMHOKk=

Código CSV : 102894105766646338414682

23-04-13_P61.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 23-04-13_P6-2.pdf

HASH SHA1 : M5OIvXRZ7lfJ1wG0EuS82TPEkY=

Código CSV : 102894129410018086303370

23-04-13_P6-2.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : P7b-23-04-13.pdf

HASH SHA1 : 9PoKFxp941Cp6MT1BTrg9vgNY8=

Código CSV : 102894139664724277629762

P7b-23-04-13.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 22-11-12_P8. Justificación de los indicadores.pdf

HASH SHA1 : t0JoVK3Ct/OPt9/e629vBQ1/XWc=

Código CSV : 97129607884785038445779

22-11-12_P8. Justificación de los indicadores.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 18-01-13_P10.pdf

HASH SHA1 : EGF7mOvEvVUGPVKHLmwJiQhZN2k=

Código CSV : 97129612766378227743403

18-01-13_P10.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : resolucion firmas.pdf

HASH SHA1 : NoBY1fEWDI2OQIKQCnL08LbyGy0=

Código CSV : 97129622876778862118456

resolucion firmas.pdf

