

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

Año académico: 2003-04

Centro: Facultad de Humanidades y CC EE

Estudios: Psicología

Asignatura: Psicología de la Atención

Ciclo: 1º

Curso: 2º

Cuatrimestre: 1º

Carácter: Troncal

Créditos teóricos: 3

Créditos prácticos: 3

Profesor/es: Dr. Luis Fuentes Melero (lfuentes@ual.es, <http://www.ual.es/personal/lfuentes>)

Area: Psicología Básica

Descriptorios (BOE): Atención

Código de Asignatura: 1430202

I. OBJETIVOS DOCENTES

El estudio de la atención es central para comprender cómo las personas procesan la información que llega a través de los sentidos. En la vida cotidiana nuestros sentidos se ven invadidos por una gran cantidad de estímulos de los que sólo unos pocos llegan a hacerse conscientes y controlan nuestra conducta. Sin embargo, para lograr una imagen coherente e inteligible del mundo es necesario que esa admisión de datos en la conciencia no sea aleatoria. En este sentido, podemos considerar la atención como un mecanismo de control que regula la selección de aquellos estímulos relevantes para el individuo. El objetivo central del presente programa consiste en estudiar cómo la atención realiza tal selección, y cuales son los circuitos neuronales implicados.

II. PROGRAMA TEÓRICO

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN Y BREVE PERSPECTIVA HISTÓRICA

Introducción de la asignatura. La atención en los albores de la Psicología científica. Teorías de la atención desde la Psicología del procesamiento de información.

CAPÍTULO 2. ATENCIÓN Y AUTOMATICIDAD EN EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Procesamiento automático versus controlado: Antecedentes. Procesamiento automático versus controlado: Teorías y datos experimentales. Críticas a la distinción automático versus controlado.

CAPÍTULO 3. MECANISMOS INHIBITORIOS DE LA ATENCIÓN

El paradigma de 'priming' negativo. La inhibición de retorno. Mecanismos facilitadores e inhibidores de la atención.

CAPÍTULO 4. APROXIMACIÓN NEUROCOGNITIVA AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

Técnicas de neuroimagen para el registro de la actividad cerebral. Estructuras cerebrales y funciones de la atención selectiva. Las redes neuronales del sistema atencional. Relación. Interacciones entre las redes atencionales.

CAPÍTULO 5. PATOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

Evaluación de las redes atencionales. Déficit atencionales en pacientes neurológicos y psiquiátricos. Programas de rehabilitación de las redes atencionales.

III. PROGRAMA PRÁCTICO

Para la realización de las prácticas, se formarán grupos de 5-8 alumnos. Cada grupo realizará al menos un experimento relacionado con la atención selectiva. Una vez obtenidos los datos experimentales cada grupo presentará un informe científico en el que presenten los resultados de su investigación.

IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Álvarez, D., Fuentes, L.J., y Estévez, A.F. (2001). Déficit atencionales en la enfermedad de Alzheimer: Una aproximación desde la neurociencia cognitiva. *Psicología Conductual*, 9(2), 337-359.
- Avila, C. (1995). *Manual de prácticas de Psicología de la Atención*. Publicacions de la Universitat Jaume I. Valencia.
- García Sevilla, J. (1997). *Psicología de la atención*. Ed. Síntesis Psicológica. Madrid.
- Fuentes, L.J. (1995). Una aproximación funcional y anatómica al estudio de la atención selectiva. En N. Yuste y J.M. Martínez (Eds.), *Psicología y Educación*, (pp. 175-192). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería.
- Fuentes, L.J. (2001). Déficit de atención selectiva en la esquizofrenia. *Revista de Neurología*, 32(4), 387-391.
- García-Ogueta, M.I. (2001). Mecanismos atencionales y síndromes neuropsicológicos. *Revista de Neurología*, 32(5), 463-467.
- Munar, E., Rosselló, J., y Sánchez-Cabaco, A. (1999). *Atención y percepción*, (Capítulos 1-4). Alianza Editorial. Madrid.
- Pashler, H. (1998). *Attention*. Ed. Psychology Press. Hove (U.K.)
- Posner, M.I., & Raichle, M.E. (1994). *Images of mind*. Scientific American Library. New York.
- Rosselló, J. (1997). *Psicología de la atención*. Ed. Pirámide. Madrid.
- Tudela, P. (1995). Atención. En J.L. Fernández Trespalacios, y P. Tudela (Eds.), *Atención y Percepción*, (pp. 119-162). Alhambra Universidad, Madrid.

V. EVALUACIÓN

Al final del curso se realizará un examen tipo test acerca de los contenidos teóricos y la metodología empleada en la investigación realizada por cada grupo. Los alumnos entregarán los informes científicos una semana antes al comienzo del periodo de exámenes. El examen puntuará hasta un máximo del 80%, y los informes científicos puntuarán hasta un máximo del 20% de la calificación final. La calificación final se podrá incrementar a través de la participación en los experimentos realizados en el Departamento (sistema de créditos), hasta 0.5 puntos.

VI. TUTORÍAS

Las tutorías presenciales tendrán lugar en el despacho 2-74 del Edificio C, o a través del correo electrónico (email: lfuentes@ual.es). En las presenciales será necesario pedir cita a través del correo electrónico.

VII. INFORMACIÓN AL ALUMNADO

El profesor dará todos los detalles relacionados con la docencia de la asignatura tanto en clase como a través de la página web personal del mismo. Los alumnos podrán consultar dicha información en la página web <http://www.ual.es/personal/lfuentes>